# 我幼儿教师工作总结优质6篇

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-02-18

*我们写的工作总结的内容一定要实事求是，工作总结是我们对过去工作的一种总结和归纳，有助于我们更好地总结经验和教训，小编今天就为您带来了我幼儿教师工作总结优质6篇，相信一定会对你有所帮助。我幼儿教师工作总结篇1时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实...*

我们写的工作总结的内容一定要实事求是，工作总结是我们对过去工作的一种总结和归纳，有助于我们更好地总结经验和教训，小编今天就为您带来了我幼儿教师工作总结优质6篇，相信一定会对你有所帮助。

我幼儿教师工作总结篇1

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。又是到了进行工作总结的时候了，该如何写一份漂亮、完整的工作总结呢?

一、表面态度

积极参加学习、活动，遵守劳动纪律，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的`活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

三、总结与不足

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

同时，工作总结也可以做出表，清晰明了。

我幼儿教师工作总结篇2

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。

一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。

在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本期我班未发生安全事故。

家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供最新的幼教咨讯。而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了的支持。

参加活动和业务进修方面。

在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览xx网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。看到好的信息能及时摘录下来。同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

认识工作中的不足，努力进步。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

我幼儿教师工作总结篇3

一、中小学、幼儿园教师培训工作开展情况。

1、科学规划、全面部署，构建培训总体框架。

遵照省教育厅文件要求，20xx年伊始，市教育局组织人力开始研究制定《xx市“教师队伍素质提高工程方案》，该方案包括教师职业道德建设、教师学科专业素养提升、骨干教师队伍建设、教师学历学位提升、教师教育技术能力建设、外语教师素质提高、信息技术教师能力水平提高、班主任教师队伍建设、普通高中新课程改革教师培训 、幼儿园教师园长培训等十大主要项目工程。20xx年xx月，市教育局正式印发了《xx市教师培训工作文件》，文件的20个附件涉及期间全市中小学、幼儿园教师培训工作的方方面面。某种程度上讲，这是我市教师培训工作的纲领性文件。

根据市教育局的文件精神，全市各县（市）区教育行政部门也先后制订了一系列有关教师培训工作的文件。xx区教育局陆续颁布《中小学教师继续教育实施方案》、《继续教育评估检查制度》、《继续教育学分管理制度》、《骨干教师考核方案》、《校本培训实施细则》、《校本培训暂行管理办法》、《继续教育档案管理办法》等文件，并结合本区实际积极探索“研训一体，管训结合，自学反思、参与互动式”的继续教育培训模式。xx县也先后出台了《教师全员培训工作实施方案》、《教师培训计划》、《中小学教育教学工作考核评估细则》、《新教师培训计划》、《教研员量化考核方案》、《县级骨干教师考核管理制度》等指导性文件。

2、规范过程管理，改革培训模式。

科学的管理体制和严密的实施计划是教师培训工作有效开展的必要前提和有力保障。为严格规范教师培训工作的过程管理，我们于20xx年先后出台了《xx市中小学教师继续教育工作实施计划》和《xx市中小学教师继续教育培训工作管理办法》。为改变多年来中小学教师培训工作中普遍存在的只抓考试、忽略培训的状况，真正把教师培训工作落到实处，在坚持通过调研、征求基层意见与反复研究、讨论的基础上，我市提出了在中小学教师全员培训中开展“二级培训者”培训的工作思路，以培训基地脱产培训与校（联片）本培训相结合为主要培训模式。

全市各县（市）区结合市里的工作思路，积极探索符合自身实际情况的工作模式。xx区地理区域小、教师人数少，他们就积极探索了“全员参与、全程管理、全面跟踪、全体提高”的培训办法，在全区开展“青年教师擂台赛”，全区35岁以下教师全部参赛，很好的促进了青年教师整体素质和实施新课程课堂教学能力的提高。xx市教育局着眼于教师的专业发展，组建了中小学教师培训讲师团。讲师团成员由教师进修学校研训教师和骨干教师组成，每名成员有针对性的准备1—3 个专题讲座，并依此建立了“xx市教师培训专题讲座菜单系统”。“菜单式”培训以满足教师的工作需要、解决实际问题和促教师专业成长为目的，从而确立了教师既是受训者、又可成为培训者的一种新型培训模式。

3、扎实推进、面向全体、凸显重点。

两年多来，按照《xx市教师队伍素质提高工程方案》的整体规划，我市中小学、幼儿园教师培训工作正在积极、稳步的向前推进，特别是我市独具特色的“教师学科专业素养提升工程”已经取得阶段性成果。

（1）教师全员培训。

我市现有中小学、幼儿园专任教师xx人，参加全员培训的教师总数为xx余人，占中小学专任教师总数的xx%。目前我市小学、初中学段已累计完成《中小学教师职业道德教育读本》（20学时）、《备课新思维》（20学时）、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》（10学时）、《课堂教学》（20学时）、《新课程教师课堂技能指导》（30学时）等省、市必修、选修课程100学时。高中学段还结合课程改革的不断推进，陆续完成了110学时的相关培训。

“教师学科专业素养提升工程”是我市中小学、幼儿园教师培训工作的重中之重。本工程遵循分级负责、全员覆盖、务求实效、严格管理、严格考核的原则，构建了总计28个模块的4个等级的学科专业素养标准。20xx年xx月，市教育局召开了县（市）区教育局、进修学校领导及教研员、兼职教研员等xx多人参加的“xx市中小学教师学科专业素养提升工程启动大会”。20xx、20xx年暑期，我们组织xx名培训者分赴各县（市）区对全市小学市级以上骨干教师、初高中教师、教师进修学校研训教师进行了“一级标准”和“二级标准”累计6天的免费离岗培训，办班216期，培训累计近xx余人。中小学各学科培训者目前已编写完成培训讲义xx余万字，并由xx教育电子音像出版社公开出版《新课程教师学科专业素养培训丛书（一级）》36册。

（2）骨干教师培训。

我市继续实施“1123”园丁计划，在骨干教师培训中实行“以评（审）促训、管训结合、分级负责、动态管理”的操作模式，进一步规范骨干教师队伍管理，以开展区域教学研讨、送教下乡、教学技能竞赛、特级教师学术报告会等多种形式加强骨干教师队伍建设。

全市推荐省级骨干教师xx名，占中小学专任教师总数的xx%；考核、补评市级骨干教师（其中市级学科带头人xx人）xx 人，占中小学专任教师总数的xx%；县（市）区级骨干教师总数为xx人，占中小学专任教师总数的xx%。

我们在实际工作中还十分注意为骨干教师搭台子、架梯子、压担子，充分发挥他们的的带头、示范和辐射作用，依托骨干教师到农村开展区域教学研讨、送教下乡等活动。尤其是在我们开展的“教师学科专业素养提升工程”培训工作中，158名培训者全部来自省、市级骨干教师。

（3）研训教师培训。

研训教师培训是中小学教师培训工作的重要组成部分。结合我市教师培训的实际情况，除组织市、县两级研训教师参加常规培训外，我们还组织市本级研训教师开展了“教育案例研究”、“有效教学”等为主要内容的xx次全员培训，累计培训xx余人次，培训比例达xx%。20xx年秋、20xx年春，我们分别组织各县（市）区研训教师进行“教育叙事研究”、“案例教学在教师培训中的应用”等极富针对性的培训，累计培训xx人次，培训比例达xx%。

（4）新任教师培训。

根据有关文件精神，我们明确新任教师培训职责，市教育局负责高、初中，县（市）区负责小学。在培训工作中，我们采取集中培训和任职学校传帮带两种形式，集中培训内容主要包括《中小学教师职业道德修养》、《教育政策法规》、《中小学生心理健康》、《新课程课堂教学评价》、《中小学教学常规》、《如何做好班主任》、《中小学生心理分析》等，并安排优秀班主任做经验介绍和开展典型课例观摩、研讨。我们还组织相关人员深入新教师任职校，对新教师进行跟踪考核，包括听课、交流、座谈、检查备课簿等，进一步强化和扩大培训效果，使新教师进一步提升教育、教学理念，加强学科专业技能，为他们尽快适应素质教育和新一轮基础教育课程改革需要及后续发展提供有力支持。

两年来，我们累计培训新任教师xx余人。其中高中320余人、培训比例达xx%，初中教师xx余人、培训比例达xx%，小学教师xx余人、培训比例达xx%。

（5）提高学历培训。

按照省定的教师学历目标要求，我市正式启动了教师学历学位提升“阳光工程”。从20xx年起，小学教师进行专科层次、初中教师进行本科层次、高中教师进行教育硕士层次（研究生课程班）培训学习的，每人分别补助xx、xx、xx元学费。这是为进一步提升我市中小学教师队伍的学历、学位层次，进而不断提高我市中小学教师教育教学水平的重大举措，是一件实实在在的“惠师”工程。

20xx年—200xx年xx月，我市中小学教师渤海大学教育硕士毕业xx人（高中xx人、初中xx人、小学xx人），xx师范大学研究生课程班结业xx人，小学教师渤海大学专科毕业xx人、中小学教师本科毕业xx人，东北师大现代远程学历教育本科毕业771人，沈阳师范大学“一所村小一名大学生计划” 毕业xx人。

目前尚有29名初、高中教师（高中xx人、初中xx人）渤海大学教育硕士在读，东北师大现代远程学历教育本科在读508人；沈阳师范大学、渤海大学本、专科函授在读分别为xx人、xx人。

（6）英特尔未来教育项目培训。

按照省英特尔未来教育项目培训领导小组的要求，我们紧紧围绕促进计算机信息技术与中小学学科教育有机整合这一根本目标，确立了“以校为本、集团推进，向县区扩展、向农村学校延伸”的工作思路。为保证每年的培训工作落到实处，我们认真做到“三到位”，一是指标分解落实到位，二是各项责任制落实到位，三是主讲教师备课到位。两年多来，我们共培训教师xx人，结业率为xx%。学科教师共制作了xx个教学单元计划包，并有多名教师在省举办的优秀作品评选大赛上获奖。由于市教育局相关主管部门人事变动，我们的教育技术能力标准培训工作刚刚起步。

（7）普通高中新课程师资培训。

20xx年是我省高中课程改革的开局之年。两年多来，我们陆续开展了管理者培训xx学时（应培人数xx人，实际参加xx人，完成xx%）、培训者培训xx学时（应培人数xx人，实际参加xx人，完成xx%）。同时，我们重点开展了实验教师的培训，分别完成了《高中课程改革通识培训》（10学时）、《推进高中新课程方案导读》（40学时）、《走进高中新课程》（40学时）、《高中课程改革学科培训》（40学时）等110学时的培训，全市1，980名教师参加培训，培训比例达91。03%。

二、中小学教师培训工作的基本经验。

1、广泛开展“分层逐级”培训，着力抓好培训者队伍建设。

任职学校是中小学教师培训的主阵地，校本培训是全员培训的主要方式。但是，因为全市中小学教师队伍庞大、基层学校领导对教师培训工作认识存在偏差、培训组织困难等各种因素，如何确保中小学教师全员培训效果，进而全面提升教师培训工作质量，就成为我们特别关注的问题。

（1）中小学教师全员培训形式。

两年来，我们在中小学教师全员培训工作中广泛开展“分层逐级”培训，坚持采取培训基地脱产培训与校（联片）本培训相结合的形式，着力抓好培训者队伍建设。

市教师进修学院是全市中小学教师全员培训的“一级培训”基地，每个县（市）区教师进修学校相应设立一个“二级培训”基地。全市中小学教师全员培训工作采取市、县（市）区培训基地开展一、二级脱产培训的形式。“二级培训者”必须参加市级培训基地的脱产培训，并承担所在县（市）区、校本培训片（以下称“联片”） 或学校的“二级培训”。实际工作中存在困难的县（市）区可由教师进修学校进行二级培训，然后再由基层学校或校本培训片组织教师开展“三级培训”。

（2）中小学教师全员培训的师资。

“二级培训者”作为中小学教师全员培训工作的师资，必须在参加市级培训基地的脱产培训后，方可担任所在单位的`全员培训或校（联片）本培训工作。

县（市）区教师进修学校或基层学校（联片）必须选定政治觉悟高、责任心强、业务素质好、在本地区或单位具有一定知名度、对培训工作有热情、表达能力强的领导或市级以上骨干（研训）教师担任“二级培训者”。一般原则上，全市每所初中和中心小学以上每校1人。各单位在确定“二级培训者”人选后，将《二级培训者推荐表》报所属教师进修学校初审，再报市教师进修学院审定、注册、备案。

概括起来，我们组织的“一级培训”有这样几个突出特点，一是成本低、效益高；二是针对性、时效性；三是高水平、网络化。

2、实施教师学科专业素养提升工程，有力促进了教师的专业发展。

截止目前，我们基本完成了教师学科专业素养提升工程一、二级标准的培训、考核工作。结合本项工程的逐级推进，我们还适时举办了系列“教师专业素养展示活动”。20xx年上半年，累计560余位全市市级骨干教师和各县（市）区科学教研员参加了小学语文、数学、科学、综合实践四个学科的展示活动，初、高中学段也将陆续开展各学科的“专业素养展示活动”。应该说，这些活动既是我市教师学科专业素养提升工程实施最新成果的盘点，更是我市中小学教师专业化成长的缩影。

（1）教师学科专业素养等级标准的研制，使教师明确了专业发展的方向。

在目前尚没有先例的背景下，我们“摸着石头过河”，构建了教师学科专业素养四个等级的标准，可以说，我们在实现教师教育的标准化方面迈出了具有重要意义的一步。我们相信，我市中小学教师学科专业素养提升工程的实施，在一定程度上将会为我国教师教育的标准化提供值得借鉴的实践经验。

（2）突出问题解决，培训收到了实效。

突出问题解决，围绕课改后课堂教学中遇到的难以解决的共性问题开展讨论，重点突出，针对性强，教师普遍感到解渴。

一位历史教师在邮件中说到：在倍受应试教育长期困扰，难于将历史教学愉快、轻松地继续进行下去时候，能够在此次培训中系统地了解史学的最新动态以及开展教学研究的路径，不啻于久旱逢甘露，真是太及时了，真希望这样的培训多一些，使我们学到更多的东西。

（3）凸显案例教学，提升了教师的实践智慧。

在培训内容编写过程中，培训者们开发了大量的教学案例，其中许多案例都来自他们自己平时教学的积累。培训注重解决教师在实践中遇到的问题，不断丰富了教师的实践性知识，提升了教师的实践智慧。

（4）实行任务驱动，锻炼了培训队伍。

在培训中，我们选拔158名省、市级骨干教师作为培训者，这对他们本身也是一种任务驱动的培训，是一种非常有效的实践性培训。本项工程的实施，对造就一批数量可观的教育专家意义深远。正如初中语文学科一位培训者所感言：“我们劳累着、感动着、快乐着、收获着、幸福着”。

（5）为教师的专业发展搭建了平台，实现了教师教育的突破。

本项工程的实施，形成了全体教师全方位、系统学习提高自身学科专业素养的机会，营造了氛围，搭建了学习、研究、交流和提升的平台。

3、立足实践，在学历提升工作中研究、开发“市本课程”。

目前，我市共有东北师大网络教育和沈阳师范大学、渤海大学函授在读学员逾千人。毫无疑问，这是我市中小学教师队伍建设和培训工作中的重要组成部分。

为切实提高我市学历提升教育质量和中小学教师的实际教学水平，我们在学历提升工作中创造性的提出了开设“市本课程”，应该说我们的这种做法在全国也属首创，这是我市教育系统多年举办成人学历提升办学经验的最大亮点。

所谓“市本课程”，就是在中小学教师学历提升工作中，紧密结合我市中小学的教育、教学实际，适度进行符合我市中小学教师特点的课程教学。在这项工作中， “市本课程”的研究与开发是能否保证其落到实处和发挥其应用作用的关键。在20xx年寒假的面授工作中，由学院副院长、特级教师赵光千等同志进行了“中小学教师如何做教育研究”等两门通识性课程教学。根据这项工作的不断深入，在20xx年暑期的面授工作中，我们又根据学员的专业设置情况，在全市聘请了xx位教研员和省、市级骨干教师，以说课、上微型课和教研员现场点评的方式分学科、分专业进行了xx学时的“市本课程”教学。

当然，我们在教师学历提升工作中进行“市本课程”的研究与开发目前还处在前期摸索阶段。但是，我们将在这项工作中坚定不移的走下去，为切实提高我市中小学学历提升教育和教师培训质量探索一条成功之路。

4、走近名师，拓宽骨干教师培训渠道。

20xx年、20xx年，我市教师进修学院初幼教部两次组织召开了“xx市全国小学著名特级教师学术报告会暨骨干教师培训会”，特邀全国著名特级教师——窦桂梅、王欢、刘德武、钱守旺等名家来我市讲学并做示范课，全市小学市级以上骨干教师和部分教师代表累计xx人参加了培训。

会上，我们采取了“教学观摩、专家点评、学术报告、现场对话”的培训形式。同时，我们还推荐我市数名骨干教师与全国名家同台上课，并与专家开展互动评课、研讨。这不仅极大地开阔了我市骨干教师的学术视野，而且更好的提升他们的专业水平。

三、教师培训工作的问题和建议。

1、培训经费不足或经费不到位。

从市本级xx县（市）区的实际情况看，培训经费尚不能满足教师培训的实际需求，多数单位将公用经费5%的教师培训专项挪作他用或划拨不及时。建议各级政府和行政部门高度重视教师培训工作，加大教师培训投入，将教师培训专项经费直接划拨给实际负责教师培训工作的各级教师进修院校。

2、全市内区域间的教师培训工作开展差距较大，特别是城区与农村的发展不均衡现象严重。

建议各级主管部门切实制定符合本地区实际的教师培训政策和措施，有针对性的开展中小学教师培训工作。

3、县（市）区研训教师培训业务水平亟待提升。

由于多种原因，全市各县（市）区研训教师整体知识结构陈旧，工作思路闭塞、单一，已经不能很好的适应当下的中小教师培训工作。建议地方政府加大财政投入，上级主管部门多角度拓宽县（市）区级研训教师的培训渠道，努力提升他们的业务能力和专业素养，促进他们逐步适应日新月异的基础教育课程改革背景下的中小学教师培训工作。

我幼儿教师工作总结篇4

时光飞逝，岁月如流。回首即将结束的这个学期，有辛勤的汗水，也不乏工作的欢乐。在同事们的大力支持与配合下，本学期我的工作得以圆满完成。在此，我将自己的工作总结如下：

一、思想政治方面

我思想端正，对工作有奉献精神、热爱幼儿，作风正派品德良好，为人师表，尽忠职守，关心每一位幼儿，对幼儿有一颗热诚的爱心。我认真学习新纲要，用其崭新的教育理论指导自己的工作，不断地完善、充实自己，开拓创新、与时俱进。

二、教育教学方面

本学期我们中班有xx名幼儿。我们创设一个温馨和谐的环境，帮助幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

在教育教学上，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。每学期都能根据新《纲要》的精神及幼儿园工作计划，照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导。能根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。尤其是在开展“角色游戏”中，鼓励幼儿主动大方地参与游戏，相互交流，培养了他们的口语表达能力，交往能力和团结合作的能力，使角色游戏开展的有声有色。在教学上，我刻苦钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种焦教具进直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识。

这学期在保育工作方面，我认真完成每件上级交给的任务，把幼儿的安全放在首位，能让幼儿放心的在园游戏，做好每个消毒环节。在幼儿的一日环节中，时时将幼儿的冷暖放在首位，并能注重保教结合，在生活环节渗透教育，使幼儿增强自我保护能力及自理能力（幼儿园公开课视频，课件，教案，就找幼师ok）

三、家长工作方面

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，家长和老师的交流显得尚为重要，每天放学后，我都及时向家长反映该幼儿当天的纪律与学习的情况，做好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，助幼儿纠正。如发现缺席的幼儿，我及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

四、努力方向

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在主题活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。我将在新学期中取人之长，补己之短，争取把工作做好。

小班语言健康《早餐你喜欢吃什么》公开课视频+有声ppt课件+教案+音乐

我幼儿教师工作总结篇5

经过一个学期的德育教育，我们班的幼儿在品德的形成与发展中，有了很大的进步。主要从以下几方面实施德育教育：

一、将德育渗透于幼儿一日活动之中

把品德教育安排在幼儿日常生活环节之中，注重品德教育的随机性。日常生活幼儿品德的形成有多方面的影响，并且为幼儿提供了行为练习与实践的机会。我们充分捕捉各种教育时机，将幼儿良好的生活、卫生习惯的培养放在日常生活中，养成孩子生活自理的初步能力，并从中培养幼儿良好的品德。

如：早晨来园时，注意培养幼儿使用礼貌用语；自由活动时，注意培养幼儿团结合作、友爱、谦让的精神；通过常规训练和严格执行生活制度，培养幼儿遵守纪律、诚实、勇敢、自信、关心他人、爱惜公物、不怕困难的品德和行为习惯。

在每周一早上的升旗仪式进行爱国主义教育；培养幼儿从小爱劳动及为他人服务的良好品德以及幼儿自我管理和组织能力，在此工作中培养幼儿严以律己和公正待事的良好品质。自由活动中我们同样注重幼儿与同伴的友好合作交往能力，餐前十分钟我们重视幼儿的识字培训更重视在这短短的时间里让幼儿讲述自己的见闻，学会交流与分享；餐后散步的时候我们不放过这良好的教育机会，每遇到老师与客人都与幼儿一起主动打招呼，培养幼儿养成良好的文明礼貌习惯。

其次，把德育贯穿在各种教育活动中，注重品德教育的系统化。在实施品德教育的过程中，各领域教育密切联系、不可分割。如进行爱国主义系列化教学时，使孩子从多方面，多角度来接受爱国主义教育。科学活动，组织幼儿认识《xx》；健康教育，向幼儿介绍世界冠军的光荣；语言课引导幼儿欣赏儿歌《xx》、《xx》等等；美术课让幼儿画xx、国旗等内容；音乐课让幼儿唱《xx》等歌曲，使幼儿在歌曲中感受中国的伟大美好。

教师“寓理与情，寓教与乐”，使抽象的道德概念在幼儿头脑中整体花化、形象化，从而使幼儿在轻松愉快的情绪、情感体验中正确的道德认识观念，养成良好的道德行为习惯。老师们把德育教育巧妙地渗透在教学活动中，孩子们通过自己的亲身探索，得到深刻地体验，同时这些体验又转化成约束和指导幼儿行为的指引。相信幼儿获得的这些体验将对他们终身受益。

二、结合节日开展德育主题活动

我们结合这个学期的节日（教师节、中秋节、重阳节、国庆节等），根据幼儿的年龄特点，设计了一些适合幼儿的主题活动，主要以游戏化为主，中间渗透情感教育，道德教育。当然爱家乡、爱祖国的情感要由近及远，应从热爱自己的父母、老师、小伙伴，逐渐扩大到爱各行各业的劳动者、解放军等；从爱家庭、爱幼儿园，逐渐扩大到爱家乡和爱祖国。如认识家乡或祖国的名胜古迹、自然风景、革命文物及家乡的社会主义建设；了解祖国的简单知识，如认识首都——北京、国旗、国徽及一些节日等。

例如，教师节开展《谢谢你，老师！》的活动，让幼儿把自制的礼物送给自己的老师，并向老师说一句祝福的话。在重阳节这个活动中，通过《xx》的形式，让幼儿知道要尊敬老人，要珍惜现在美好的生活等道理。国庆的时候让幼儿用绘画、手工等各种技巧表现祖国的地大物博，富饶美丽，培养幼儿热爱家乡、热爱祖国的美好情感。组织亲子旅游活动时，让幼儿懂得了关怀、亲情和友情的可贵，懂得唯有关心和付出才会有好的回报，才会有温暖的小家和幼儿园、社会这个大家庭的道理。

三、开展家园同步教育，将德育延伸到家庭

密切家园联系，使家庭、社会和幼儿园有机配合，共同实施对幼儿的品德教育。向家长发放各种资料，召开家长座谈会，定时和家长电话联系，热心与家长面谈，大力向家长宣传正确的育儿观，及时帮助家长了解我园的教育工作和重点，争取家长的通力合作，共同培养幼儿良好的文明礼貌行为、生活习惯、学习习惯和劳动习惯等等。

总之，“生活即学习”，幼儿的一日生活各环节随时都有教育的契机，老师们在密切配合中始终坚持从点点滴滴，时时刻刻入手抓好幼儿的思想品德教育，在幼儿的一日生活中对幼儿因势利导、循循善诱，为培养幼儿真正成为一个健全发展的成功人士而勤奋工作。

我幼儿教师工作总结篇6

老师的工作真是丰富多彩啊，笑时是苦的，哭时也可能是甜的！你的情绪时刻与一群孩子捆绑在一起。

刚入职那会儿，与学生打成一片儿，一起吃饭一起睡觉，一起在雪地里玩个混天黑地，觉得师生情是透亮的，无比的美好与纯净。后来，觉得头顶上有一根考试的指挥棒很重，就拼命逼学生，要成绩，偏偏有些学生重来像返祖的猴子一样，顽劣异常，有学生恶搞的，给讲桌上放虫子，给抽屉里放壁虎，给门头上放石头，给单车轮胎放气，给办公室砸玻璃，活像与老师上辈子都结成的冤家。

期末获奖后，此娃走出了六亲不认的步伐

少不了给他们霸王硬上弓，这时候的师生关系，就有点火药味，常常狠铁不成钢，叹他们不自珍惜。

上有教育质量考核，下有懵懂顽童，老师在中间难免疲于奔命，焦躁抓狂，到头来把挫败的原因归于孩子们。这时候的学生们，节日里送来了祝福，送来了道歉，送来了那种纯粹的感恩，觉得老师蛮幸福的。虽然物质清贫但是精神富贵。苦辣酸甜、喜怒哀乐尝过，到头来一笑释然！

不要与平凡为敌

我深知，教育工作是一项常做常新、永无止境的工作，教育在发展，时代在不断变化，学生的.问题和特点也在不断变化，要积极发现、研究、解决，走进学生的心灵，俯下身来，与他们平等，与他们平行。

做教育的，口袋很瘪，钱夹很薄，穿不了金，戴不了银，业余生活很少，上不了ktv，进不了洗脚城、逛不了王府井，买不了豪车，吃不了大餐，要守得到几十年的冷板凳，要耐得住人性里的寂寞。

实力不允许呀！

当下教师生态好不好，不敢枉言。但作为一个体，要学会幽默自己，娱乐自我。不要忘记微笑，争取让微笑的花纹适时地打开，与生活对话，与艰苦和解；不要怨天由人，感慨命运，不要好高骛远、徒增烦恼。努力在这个世界上深情地活着，让生命之光照亮学子的人生之路。

做老师久了，好多就淡定了，那是如遇大草原般的安静，也净了。比起世俗社会里的那些规则与险恶，校园很干净，很适合一辈子呆下去。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！