# 的英语工作计划优秀6篇

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-02-18

*优秀的工作计划可以帮助我们合理安排工作时间，提高工作效率，一个实用的工作计划可以帮助我们更好地提高工作的灵活性和适应性，下面是小编为您分享的的英语工作计划优秀6篇，感谢您的参阅。的英语工作计划篇1我是一名青年教师，现在制定自己的本学期发展规...*

优秀的工作计划可以帮助我们合理安排工作时间，提高工作效率，一个实用的工作计划可以帮助我们更好地提高工作的灵活性和适应性，下面是小编为您分享的的英语工作计划优秀6篇，感谢您的参阅。

的英语工作计划篇1

我是一名青年教师，现在制定自己的本学期发展规划。

一.分析自我

1、我注重学习，对新课程标准及相关理论有一定的了解。有责任心，善于钻研.

2、勤于思考，教学上对初中三年的英语教材比较了解，能胜任各年级教学，在课堂上善于激发学生的学习兴趣，善于整合各种资源，创设情境让学生主动地思考学习，课堂教学质量较高。

二、指导思想

深入学习新课程理论，进一步更新观念，努力研究学科特点，研究中学英语教材教法，善于积累，勤于反思，大胆探索，不断更新，促进自我专业发展，促进学生主动发展，为学生高中英语学习打下良好的基础。

三、预期目标

1、 总目标

努力学习教育理论知识，学习新课程相关理论，不断更新、充实专业知识，使自己成为理论知识丰富，专业知识过硬，有智慧，能创造，善反思的优秀英语教师。作为组长在自己提高的同时，能加强和同组教师的交流分享，和各位英语教师结伴成长，全面提高我校英语教学质量，使英语成为我校的教学特色。

2、 分段目标

学习阶段。学习新课程理论，广泛阅读，勤于摘抄。专业知识方面要订阅英语专业教学杂志，利用多种资源提高自身英语的听说读写努力。尤其要加强英语教学理论及方法等专业书籍的学习，加强新的教育理论的`学习。

学习及形成个性阶段。在上一阶段的基础上，继续加强学习，坚持研究实践日常化，善于反思，善于分析，撰写有质量的教学后记，教学随笔，教学案例论文等，努力形成自己的教学特色。

总结反思阶段。在自评的基础上，课堂教学上接受同组教师及学校，教育局领导的全面评估。形成丰厚的教学案例、论文，在省级乃至全国性刊物上发表论文或案例若干篇，实现自身和学生的全面发展。

四、分项发展目标与措施

1、 基础性素养

(1)有健康、内在、持续的发展动力，努力使自己成为有事业心，有责任心，有爱心，不断更新发展的教师。

(2)注重加强对人文、科技等知识的学习，在不断积累，养成的过程中，使自己具备宽厚、扎实的文化底蕴。

(3)学会发现问题，分析问题，解决问题，能不断反思重建，具有敢于超越，敢于创新的开拓精神。

2、 专业知识、专业技能

(1)认真研读各种新课程理论的相关知识，结合课题坚持每月20xx字的摘抄，1000字的反思，切实开阔自己的理论视野，提升自己的理论积累。不断更新教育观念，改变教学行为。

(2)阅读英语教学杂志《英语教学设计》《英语周报.教师版》等刊物，虽随时了解最新的教改动态，学习最新的教育教学的方法。在学习积累中使自己具备创造性运用大纲、教材的能力。

(3) 每天通过磁带录音，网络电视，等媒体提高自己的口语和听力，每周摘抄语法知识，阅读英语刊物，书写英语日记等提高自己的读写能力。争取三年后在课堂上、下能用英语自由表达，做到口语纯正，音调自然。

3、 教科研专题

在教科室的帮助下进行教科研课题的设计，分析我校英语学习现状，在教科室带领下进行课题研究。自身也准备开展“学生主体参与”等课题的研究

(1)更新教学观念，做时间的主人，勤学习，勤反思，勤动笔，认真研究学科特点，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自己的知识储备。

(2)带头实现备课资源、课件资源，外出学生资源的共享，主动和区内，市内教师进行互动和交流，取长补短，不断提高。

(3)加强对英语组建设的策划，不断创新教研的内容和形式，善于从问题入手寻找发展空间，带动学科组加强课题研究。

加强课堂研究，加强对教材，学生的研究，观察学生，了解其内在需求，学英语的可能遇到的困难，在此基础上指定切合实际的教学目标，让每个学生在课堂上都有最大的收获。

的英语工作计划篇2

本学期英语科将贯彻区教研室小英科的工作部署和要求，配合学校教学的计划和安排，明确工作思路，以新课程实验推进为中心，深化小学英语课程改革，通过学科教研工作机制的改进，进一步完善教研建设，探索切实可行的工作模式，提高教研活动实效，不断优化课堂教学，提高本科组的教学质量。主要工作如下：

一、坚持学习，提高认识，更新观念，统一步调。发扬改革创新和团结协作精神，进一步推进英语教学工作。积极参加区教研室组织的对1—3年教龄的英语教师的培训活动，着重在教学常规、基本功、教学设计与实施等方面入手，努力提高教学技能。

二、加强科组建设，努力实现科组工作的计划性和实效性。

1、完善科组建设，切实发挥备课组长的作用，加强集体备课和业务交流，做到备教材、备学生、备专业，一同解决教学中遇到的困难。在预备周集中全体英语教师共同学习一到六年级的教材，让老师有机会接触各年级的教学内容，并讨论教法、学法。本学期还将建议老师相互为教材编写练习材料，以更好地熟悉教材。

2、围绕教导处和市、区局教研室的工作计划，认真制定和落实每周科组工作，做到目标明确，重点突出，实效增强。作为天河区首批英语特色学校，将继续发挥龙头辐射作用，开展教材教法研究活动，单元过关，夯实基础。

三、坚持在教学中引入科研思想，增强科研意识。

1、要用改革、创新和科研的精神搞好教学工作，不断交流和总结。落实常规教研工作。继上学期组织部分老师到香港进行学术交流，本学期将继续鼓励老师外出听课学习，吸取其它学校乃至国内外先进的外语教学经验；向学校申请聘请英语外教兼任口语课，或作为学校英语课外活动指导教师，带动学校英语学习的氛围。

2、配合学校校本教研工作，围绕课题“如何培养小学低段学生阅读能力”，搞好组内的研讨，邀请教研员给教师进行课题指导，拓开英语教育视野。

3、当前我市“第三阶段的教学设计与实施活动”的研究重点是教学评价，而“发展性教学评价”的研究与实施，是评价研究工作的重点。我科组也重点开展英语口语能力的教学评价，促使教师全面发展学生的语言素质。配合市的抽检计划，尝试在六年级的英语口试评价研究与实践。启动三年级英语学习评价改革实验。

4、区英语教研组拟在本学期第十一周召开天河区小学英语新课程研讨日活动。我科组老师会为此做积极准备，科组也准备把此周定为学校的“英语推广开放周”，配合区教研室此次活动的开展。

5、做好广州市第十五届小学生英语智力竞赛准备工作。组织学生参加各类英语活动与竞赛。

6、做好一年一度的学年论文年会的各项工作。

7、各年级每学期的主题活动如常进行，安排如下：

一、二年级唱歌、讲故事比赛（1月份）。

三年级书写比赛（9月份）。

四年级手抄报（10月份）。

五年级单词记忆比赛（12月份）。

六年级口语检测（11月份）。

8、各年级按安排负责出好学校的英语橱窗：

（帝景校区）9月份三年级；10月份四年级；11月份五年级。

12月份三年级

（总校）9—12月份一、二年级负责。

9、每周五的午会定为英语广播站时间，广播内容配合校本课题。为更好地提高学生的英语阅读能力，本学期还增设指导学生阅读所订英语报纸的读报环节，并由五年级的夏老师和张老师负责dj的选拔和各期广播的内容。

10、为了加强学校英语氛围的形成，在每天做广播操之前增加英语一句的晨练，从国庆假期后一周启动。

11、与大队部合作，培训值勤队员每天在校门口向老师用英语问好跟告别。

12、加强校园英语的运用，鼓励师生与生生之间日常用简单的英语进行交流。如学生进入老师办公室之前会说：“may i come in”迟到了回说：“sorry，i am late。”等等。

13、组织非英语科组的老师学习简单的课堂英语，提升教师的综合能力以及营造良好的英语氛围。另一方面，尽量定期邀请信息科组的老师为我科组老师讲解有关电脑方面的知识，更好地帮助英语教师利用多媒体辅助教学。

14、每班增设英语角或英语展示板，定期出版英语墙报，由英语老师及相关老师评比打分。

15、选拔尖子生，开办三到六年级的奥英班。

16、我科组在上一学年（20xx学年）被评为“广州市优秀科组”，本学期将按广州市教研室小英科的布置和要求，继续参加优秀学校科组和教研积极分子的评选活动，加强我英语科组的战斗力和凝聚力，促使科组优秀分子脱颖而出。

的英语工作计划篇3

一、指导思想

本学期英语组将贯彻学校指导思想，认真履行教导处新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论英语新课程标准，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，进一步深化外语教学改革，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的遇到的问题，努力培养和提高学生的英语听、说、读、写的综合本事和实践中运用英语的本事，全面提高教学质量，在现有的基础上使我们的教研组工作再上一个新台阶。

二、主要工作

(一)加强理论学习，提升教学理念

1.全体英语教师要在认真学习和钻研英语新课程标准的同时，深入学习一本教育教学论著，如每位英语教师都主动订阅一本英语教学刊物，认真通读英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。

2.英语组要组织教师明确小学阶段英语课程的目的，坚持“以人为本，培养学生学习英语的兴趣”，重视每一位学生，关爱学生中的弱势群体，耐心辅导学困生，让具有学习差异的学生都得到发展。

(二)进取开展教育科研，提高教学质量

1.加强教师专业学习、充实和丰富学识修养，提高科研本事。

2.认真开展教学实践研究，上好各级公开课，课后做好研究评课工作，上课教师写好课后反思。

3.配合教导处做好各年级调研工作，动员教师做好反思工作，同时进取参加区组织的教学、教案、论文评选活动。

(三)全面关心学生，促进和谐发展

1.培养学生良好的学习习惯

引导学生做到静听以提高当堂效率，要求学生做好预习和复习。引导学生课外创新自主学习的条件，以不一样的形式接触、学习英语。

2.及时辅导困难的学生

由于英语教师任教班级多，辅导学生时间有限，一些学生对英语学科的不重视等一些原因，中高年级已呈现两极分化现象，教师要经过激发学生的兴趣，提高课堂效益等有效方法极力缩小的两极分化，教师可利用课余时间为个别学生适当的进行提优补差。

的英语工作计划篇4

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、英语教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

?新目标英语》八年级，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习到的一些语法知识点有:一般将来时、过去进行时、现在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

四、学情简要分析

本人担任初二年级2个教学班，共有学生人数160多人。通过初中一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂纪律，这给教学带来不少困难。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

(一)面向全体学生，注重素质教育。

(二)以学生为主体，尊重学生个体差异。

(三)采用活动途径，倡导体验与参与。

(四)开发课程资源，拓展学用渠道。

1、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。

5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。

6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

的英语工作计划篇5

xxxx年秋学期小学英语教研组工作计划 本学期我校英语教研组工作以本校教育教学工作计划为依据，以提高本校英语教研、教学质量为目标，提高教师的学习意识、服务意识、质量意识、合作意识和教科研意识。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际情况和学生的英语学习状况，改进以往做得不够的地方，为进一步提高我校的英语教学质量而扎实工作。以“我本管理，先学后教，当堂训练”的先进教学理念为先导；以学生为主体教师为主导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，“育德启智知行合一”，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。在学校工作计划的安排下，我们的教研工作要积极发挥教学研究、教学指导和服务于教学的职能。我们工作的.主题是发展；工作的灵魂是创新；工作的重点是全面推进以培养创新精神和实践能力为重点的素质教育，为学生获得终身学习能力、创造能力、生存发展能力打下良好的基础。

一、工作目标

1、提高英语教学质量，确保大多数学生，尤其是后进生的英语成绩得到提高，英语实际使用能力得到发展；

2、继续以课改为中心，抓实英语学科教学常规。

3、与信息技术整合，熟练运用多媒体技术辅助教学；

4、积极开展反思型教研活动，提高课堂教学质量；

5、开展课外活动，激发学生学习兴趣，培养能力。

二、本学期主要工作

1、进一步加强理论学习，更新教学理念。

全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。本学期要学习有关有效教学资料以及改进评价内容和评价方法的资料，努力做到关注学生学习成绩的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、进一步有序、规范、高效地组织开展教研活动。

教研组活动力求做到计划先行、科学安排、内容充实、组织规范、成效显著，教研组活动记录详实。

（1）每周一次英语科组教研活动时间，开展公开课、听、评课活动，通过课堂教学的研讨活动来促进课堂教学不断优化。本学期仍继续做好开展公开课、互相听课、互相评课工作。

取长补短，使教研组全体英语教师能够共同提高、人人受益。每位教师一学期上一节公开课，定时间、定课题，要求按时完成。

（2）写教学反思对自己的教学不断反思，才会有不断的进步。因此根据自己的实际课堂教学情况，提倡多进行教后反思。要求每一课时写一次教学反思和心得，要有质量，避免空话套话。

3、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率。指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“作业批改”、“课后辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。控制作业总量，提高作业质量，规范作业批改。按照“有发必收，有收必批，批必评，有错必纠”的总要求，使作业制度改革不断深入，实现“减负增效”的目的。教师平时在备课本上记录学生易错题，每次出卷前提供给出卷教师。加强学生的听力训练，努力提高学生的听力水平。

4、抓好插班生的英语起始教学。部分新生以前从来没学过英语，或者基础较差，个别成绩又很好，程度参差不齐。英语老师要及早摸清情况，采取切实有效的措施，抓好起始及衔接教学。一二年级的新生争取把上学期的内容补上来。要注重新生学习习惯的养成教育，从听、说、读、写方面严格要求学生。另外要结合学生的现有实际情况，进行查漏补缺，着力加强学法指导和能力培养。

5、做好培优补差工作，缩小“两极分化”现象。

（1） 严格遵守英语教学规律，重视听、说能力的培养，同时，坚持精讲多练，为每位学生提供发言机会。

（2） 结合各班实际，仔细研究教材，制定切实可行的教学方法。特别注意面向全体，随时调整教学方法与模式，提出的问题要注意深浅结合、因人而异，使每位学生都能预习好新课，听懂每一节课，回答好教师提出的每一个问题，做好每一道适合自己的习题，从而増强学习英语的信心，顺利完成教学计划。

（3）对学习困难生要加倍关心、特殊爱护，耐心辅导差生，耐心解答他们学习疑难问题，使之掌握有效的学习策略。采用“一帮一”优生帮差生的形式，定期反馈教学效果，让每位学生真正产生亲近感，有利于师生间的情感交流、教学和谐。

（4）增加与家长交流的机会，及时了解学生在家学习情况，并做好反馈记录，争取得到家长的支持与配合。

6、开展英语课外活动，开展英语知识竞赛活动，提高学习兴趣：

1）为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展英语单词默写检查、英语书法展示、英语知识竞赛等，并适时地对成绩领先的班级和个人 2

进行多种形式的表扬和鼓励。

2）发挥教师的带头作用，加强英语文明礼貌问候，推进学校英语文化氛围建设。

的英语工作计划篇6

本学期小学英语教研工作要继续认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我区小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

一、学习教育教学理论，转变教育观念

1、要继续组织教师对教育教学理论的学习，系统学习一本理论书籍以及杂志上有关教学改革的经验文章，探寻以先进的、正确的教育教学思想，切切实实地改革课堂教学，提高教学效益的途径和方法，将素质教育的要求真正落实到学科教学中。

2、要组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。要求教师们对课程标准中阐述的“基本理念”和“实施建议”要常读且时刻牢记，并努力内化成自己的教学思想，逐步体现在自己教学的一言一行中。

3、教师要转变观念，适应新的教学评价机制，小学英语教学评价的主要目的是激励学生的学习兴趣和积极性、评价形式具有多样性和可选择性。评价形式以形成性评价为主，以学生平时参与各种教学活动的表现和合作能力为主要依据。

二、引导校本教研，提高教研质量

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、加强课程管理，各校领导要认真对待，积极指导，努力开好各年级的英语课程。同时要积极利用音像、电视、书刊杂志、网络信息等丰富的教学资源，拓展学习和运用英语的渠道,使学生乐学、爱学，以避免部分学生过早失去学习兴趣和信心，造成高年级的两极分化。

2、积极帮助学校开发校本课程，研究英语学科在学校课程中的地位和作用，针对一些学校校本课程的开发和评价、校本教研的途径和方法等，开展专项研究，注重研究实效，及时推广研究成果。

3、各校要加强对英语教研组工作的指导，根据“常州市中小学教研组建设章程”，定期检查学校英语教研组的工作。要真正形成钻研教材，研究教法，探讨学法的浓郁教研氛围。要帮助教师使用科学的、切实可行的方法去处理教材,提高驾驭教材的能力,促使教师创造性地使用好新教材。

4、积极参加市级“学习英语学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会和专题学术沙龙，把握课改方向，转变教学行为，交流课改经验，增强教师素质，提高教学质量。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

6、培养学生良好的学习习惯及听说读写技能和综合语言运用的能力是英语教学的重点。因此要根据小学生学习的特点创建以活动课和任务型的教学模式。采用韵律儿歌、歌曲、表演等教学方法，鼓励学生大胆运用英语。同时，积极开展各种生动活泼的英语课外活动，增长知识，开阔视野，发展智力和个性，促进学生的发展。本学期将组织四年级学生的听能竞赛、五年级学生的朗读竞赛，六年级学生的书写比赛，英语歌咏选拔赛并推荐优胜校参加市第二届歌咏比赛。还将组织部分校班的分析性检测等工作。加强对英语学科教学过程的管理、调研和教学质量的监控。

三、以教育科研为先导，以课题研究为抓手

深化教育教学改革各校要重视和加强英语课题的立项和研究工作，真正做到以教科研来推动教学改革的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！