# 关于德育工作总结实用范文6篇

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-02-17

*德育教育对于学生各方面的发展都是至关重要的，因此，加强德育工作是重中之重，一段时间的工作结束，你的相关的总结写好了吗？以下是小编和大家分享的关于德育工作总结实用范文，以供参考，希望对您有帮助。德育工作总结1本学期，高三年级在教育活动中，强化...*

德育教育对于学生各方面的发展都是至关重要的，因此，加强德育工作是重中之重，一段时间的工作结束，你的相关的总结写好了吗？以下是小编和大家分享的关于德育工作总结实用范文，以供参考，希望对您有帮助。

德育工作总结1

本学期，高三年级在教育活动中，强化目标意识，加强德育队伍建设，强化规范管理，完善学生行为规范养成教育，创新性地开展系列学生活动，面向全体学生有计划地开展了思想品德、法纪安全、心理健康、环境保护等教育，推动了学校德育工作的全面发展，圆满完成了一个学期的工作。

（一）加强对学生的安全教育

高三年级市政坚持“安全第一”的原则，认真贯彻和落实学校安全工作的相关政策与规定，建章立制，明确责任，层层签订责任书。班主任利用班会课时间，对学生上下楼梯、用电、道路交通安全等方面进行教育，坚决落实班级点名和日报告制度，发现情况应及时处理或立即报告学校处理。

（二）强化了学生日常行为规范管理

在常规管理中，年级组坚持常规检查和专项抽查相相结合的方法，以“卫生扫除、宿舍管理、学生日常行为”评比为突破口，以“仪容仪表、爱护公物”等专项检查为辅助，把学生日常行为归纳入班级量化考核范畴。继续实施班级量化考核办法及宿舍量化考核办法为一体的德育综合考核机制，通过值周班级每日检查，将班级午间管理、卫生扫除、出勤、眼保健操、课间操、课前一歌、清洁区卫生、车辆管理等内容纳入班级量化管理中，做到一天一检查，一天一公布，一周一总结，一月一评比。年级组还对学生“光盘行动”等方面进行教育，通过系列活动，教育学生文明用餐，杜绝浪费。

（三）加强班主任、教师队伍德育核心力量建设

年级组认真抓好班级建设和班主任建设，紧紧依靠班主任这一最直接的管理者积极开展工作。张统卫、张莉、李东新、徐世民、陈永平时与班主任及任课老师沟通、交流，探讨班级管理方法。要求各班主任通过开展

班集体建设，积极培养学生的团队意识和集体主义思想，营造良好的班风、学风。高三（1）班班主任苗庆硕，严格控制学生学习时间，学习氛围浓厚；高三（2）班班主任许丽永将班级常规管理精细化、制度化。高三（7）班朱艳老师把学校的班级目标管理落实到每一个学生，实行“每天一通报，每天一总结”制度，落实每天的管理常规；高三（15）班杨金会老师在班级管理上以身作则，率先垂范，此外，班主任陆婷、魏晓东、董浩等老师认真研究班级学情，制定一套行之有效的班级管理条例，将学生学习、日常行为规范管理量化，这样从很大程度上杜绝了违纪现象，激励学生勤奋学习、相互关心、相互帮助争做文明优秀学生。

（四）开展多种德育活动，全面提升学生素质

高三年级组始终坚持“育人为本，德育为先”的原则，组织学生观看励志电影，对学生进行公民素养教育、价值观教育，规定学生必看书籍、必看电影、必练项目、必做实践，培养学生的学习积极性和主动性，学会做人，使学生形成良好的道德品质，推动教育教学质量的提高和学生素质的和谐发展。为迎接江苏省生态基地及徐州市生态课堂验收，年级组认真做好准备。从卫生扫除，到教室整理布置，到升旗仪式等，各项备检工作有条不紊，确保验收工作圆满顺利完成。二检前，我们组织了主题为“壮志凌云，成功高三”的百日冲刺誓师大会及“我理想的大学”签名活动，各班悬挂、张贴激励性横幅、标语，高三教学楼前，每日滚动“班主任寄语”，激励学生奋发进取，以昂扬的斗志迎接高考。三检前，组织好主题为“超越梦想”的系列大型集体活动，引导学生志存高远，团结互助，激励学生自我超越，满怀信心走入考场。

（五）大力推进扶困助学，建设和谐校园环境

高三年级通过开展扶贫帮困活动，对学生的家庭经济情况进行摸底，建立贫困生档案，建立了与贫困生有效的联系方式。对生活等各个方面出现困难的学生进行及时、直接的帮助。通过这些具体的措施，广大贫困生

基本上得到了帮助，他们在生活、学习方面由于贫困而产生的问题也在很大程度上得到了缓解和解决。让他们在老师的关爱中，在集体的关注下健康成长。

（六）注重心理疏导，注重合力建设

高三复习后期，部分学生感到困惑，情绪焦虑、恐惧，年级组利用晚自习，安排心理老师分时段、分组合进行心里疏导，帮助学生克服心理障碍。

年级组以加强学校、家庭、社区“三位一体”建设为重点，积极构建年级组、家庭、社会一体化的大德育格局。开学不久，年级召开了家长会，期中又成功举办了一次家长座谈会。家长会的成功召开，除了让教师和家长从中获取了教育孩子的第一手资料外，也畅通了家校联系。

回顾一学期以来，高三年级在教育方面做了很多工作，取得了一定的成绩。在今后的管理中我们还要不断提高德育管理的理论水平，在工作上要逐步形成学校德育工作的特色，德育活动要体现针对性和实效性，进一步更新教育观念，使德育工作走上更高的台阶。

德育工作总结2

本学期，根据期初德育工作计划，坚持育人为本、德育为先的原则，以中学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，教育学生学会做人、学会求知、学会生活，努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、身心健康且勇于担责的一代新人。现将本期工作总结如下：

一、改进德育工作方法，提高德育工作实效

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

2、抓好班主任队伍管理适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建家庭、学校德育工作网络。利用校讯通、学校橱窗、班级黑板报及时传达学校中心工作、各项教育教学成果、指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

4、加强后进生管理

做好后进生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好后进生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。政教处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行强化和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗班级，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班级量化考核直接挂钩，有力地调动了师生的工作。

4、学校坚持各班级对学生进行每月综合素质评定，并将评价结果及时公布结果学生的思想品德考试成绩综合，最终得出学生的思想品德成绩。

通过对学生的行为规范教育，让他们养成文明礼仪、劳动卫生习惯等。通过对行为规范教育的检查、评比，形成班级竞争，促进了全校的行为规范。

三、加强法制教育工作

学校把4月份定为法制宣传月，并聘请我镇派出所所长为法制副校长，定期为全体学生做法制安全教育报告会，收到了良好的教育效果。

总之，本学期学校德育工作做了不少工作，也取得了不少成绩，但与上级要求还有较大差距，一些焦点问题有待进一步解决，我们定将再接再厉。

德育工作总结3

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。通过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况。为灾区群众积极捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，责任心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了通过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、内容和实施方法外，还通过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情况，帮助家长形成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的形成方面已取得较大进步。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

德育工作总结4

中学生正处在人生成长的关键时期，这期间对于一个人的世界观、人生观和价值观的形成至关重要。在中学阶段，如何进行有效的道德素质教育，提高道德水平，学会做人之道，使中学生真正成为德、智、体全面发展的有用人才，这是当前我国基础教育中一个刻不容缓的课题。这些年来，我校坚持“德育为首，五育并举”的办学方向，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为主线，以德育系列化方案为主要内容，养成教育、法制教育、安全教育贯穿始终，学校德育工作取得了一定成绩：

一、扎实德育展示实效

1、加强学习，转变观念我们通过行政会、班主任及教研组长会和例会这“三会”学习贯彻《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》、《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》及《预防未成年人犯罪法》等有关教育法律法规，并在会上交流教育学生的经验，使教师牢固树立“三个面向”、“以德育人”的思想，为树立良好的师德师风打下坚实的基础。学校在每周四的教职工例会上，坚持组织学习时事，学习有关文件，使先进的、典型的案例成为广大教师实施德育的参照，为教师坚持依法执教、依法治校、以德治校，奠定良好的基础。

2、学科渗透，提高效果坚持以周一晨会、政治课、班会为德育教育主渠道，充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中的德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育，进行科学思想和科学方法的教育，使学科教学与德育有机结合，并在各科计划和教案中要求具体体现德育内容。

3、创设活动载体，大力开展活动通过开展“做学生的良师益友，做学生喜欢的老师”为主题的师德建设活动，使《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师应语忌语、应行忌行》变为每一位教师的自觉行动。扎实每周一升旗仪式和早会、班会活动，组织学生学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《课堂常规》、《一日常规要求》、《在校十不准》、《文明礼仪常规》等守则、规范，狠抓学生的习惯养成教育，使守则、规范最终转化为学生的自觉行为。

我们紧紧围绕时代的变化和发展，不断赋予德育工作以新的内容。根据学生的年龄特点，我们分别为各年级制订了《德育系列化方案》，并通过丰富多彩、生动活泼的活动，对学生进行德育教育。

结合“三八”妇女节、“清明节”、“五一”劳动节、“五四”青年节、国庆节、元旦、环境日、植树节、爱鸟周等相关节日开展各有关主题系列活动。如三月份，开展“学雷锋活动月”活动，学校里出现了层出不穷的好人好事；四月份，组织学生祭扫烈士墓，进行革命传统教育；九月底，举办“迎国庆歌咏比赛”，培养学生的爱国主义情感；十一月底，举办第四届手工制作展览，提高学生的动手动脑和创造美的能力，为广大学生提供了展示才华的舞台；十二月份，举行拔河比赛和迎元旦越野长跑比赛，培养学生团结和拼搏精神，锻炼学生的意志，增加班集体的凝聚力。

我们组织学生开展“读好书（《热爱我们共有的家园》、《共和国五十年》、《中国读本》等）、看优秀影片（《离开雷锋的日子》、《焦裕禄》、《蒋筑英》、《孔繁森》、《刘胡兰》、《飘起的红领巾》、《背起爸爸上学》、《挥师三江》等）活动，并组织学生写好读后感和观后感，以正确的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人。结合德育系列化方案的实施，我们开展了“做合格中学生”、“理想与人生”、“爱祖国、爱家乡”征文比赛，既提高了学生的写作能力，又净化了学生的思想，陶冶了他们的情操。为促进学校精神文明建设，我校在学生中开展了“做文明中学生”、“我爱城关中学”演讲赛，在教职工中开展了“神圣的事业”演讲及师德建设大讨论，促进了学生文明习惯的形成，增强了教职工爱岗敬业的精神。配合“讲文明、树新风”活动，我们始终坚持组织学生文明执勤、多次组织学生上街清扫街道，清理非法张贴物。为激励学生的意志，我校开展了“制作座右铭”活动。每个学生的课桌上都贴出了自己的座右铭（包括三部分：崇拜的人，追赶的目标，信奉的格言），每个学生学有榜样，赶有目标，伟人的语言时刻激励自己上进，学校形成了生动活泼的德育工作新局面。

4、加强家校联系，形成整体合力我们坚持以学校教育为主体、以社区教育为依托、以家庭教育为基础，积极开展“三合一”教育活动。要求每班每学期至少组织一次家长会，利用家长会开展“家长教育进课堂”活动，让家长走进教室为学生传授各种丰富的知识并进行富有成效的教育活动，让学生感受到别具一格的教育；举办家长学校培训班，聘请中国家庭教育协会会员、中国家庭教育讲师团成员马耀昌主讲，引起学生家长对家庭教育的重视及对日常家教行为的反思，深受广大家长的欢迎。清明节组织学生到烈士陵园祭扫烈士墓，教育学生珍惜今天幸福的生活，为祖国的强大而努力学习；假期中号召学生参加社会实践，在活动中感受到多方位的教育，使校——家——社会形成教育的整体合力，提高了教育的效益。

二、法制教育常抓不懈

法律是道德的底线，法制教育是道德教育的基础。因此，在对学生的道德教育中，我校始终把法制教育摆在重要的地位。我们通过各种形式的法制教育，使学生不仅掌握一些重要的、基本的法律知识，而且更为重要的是，培养大家的法律意识和法制观念，使大家的脑子里装上法律这根弦，遇事知道用法律作为准绳来衡量。

我校经常利用校报、板报、手抄报、墙报、广播对广大师生进行法制宣传教育。我们每学期至少两次聘请司法局律师或公安干警、法院法官对学生进行普法教育，聘请交警并利用校会、班会对学生进行交通安全教育。利用课余时间组织学生观看学生安全教育录像带。每周每班开设一节法制课，由政治教师主讲，主要讲解与青少年关系密切的法律知识，如《义务教育法》、《刑法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》等。教师讲解时理论结合实际，特别是结合青少年现实生活中的实例，讲解深入浅出，学生认识到上学既是自己的权利，也是自己的义务，真正懂得了什么是违法，什么是犯罪，如何用法律武器保护自己的合法权益。

通过各种形式的学习活动，广大师生从广度和深度上加强了对法律知识的理解，教师在法律知识考核中全部合格。这样，增强了大家学法、用法、守法、护法的自觉性，为创造良好的教学环境、创建优良的教学秩序，促进学校精神文明建设协调发展打下了良好的基础。

德育工作总结5

新的课程标准把德育教育放在十分重要的地位。新课程的培养目标指导我们，要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承社会主义法制意识，遵守国家法律和社会公德;逐步形成正确的世界观，人生观，价值观;具有社会主义责任感，努力为人民服务，要使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。这充分说明了德育教育在整个教育教学中的重要地位，作为基础学科的生物肯定也必须重视德育教育。那么怎样才能在生物教育教学中更好的渗透德育教育呢，我认为有下面的一些方法。

一、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力

德育过程既是说理、训练的过程，也是情感陶冶和潜移默化的过程。教师自身的形象和教师体现出来的一种精神对学生的影响是巨大的，也是直接的。教师的板书设计、语言的表达、教师的仪表等都可以无形中给学生美的感染，从而陶冶学生的情操。比如，为了上好一堂生物课，老师做了大量的准备，采取了灵活多样的教学手段，这样学生不仅学得很愉快，而且在心里还会产生一种对教师的敬佩之情，并从老师身上体会到一种责任感，这样对以后的学习工作都有巨大的推动作用。

二、充分利用教材挖掘德育素材。

在初中生物教材中，大部分思想教育内容并不占明显的地位，这就需要教师认真钻研教材，充分发掘教材中潜在的德育因素，把德育教育贯穿于对知识的分析中。

三、在教学过程中进行德育渗透。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生进行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在生物中，有很多知识如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

四、利用生物活动和其他形式进行德育教育

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些生物活动课和生物主题活动。例如，我们可以让学生回家后调查自己家庭每天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个班家庭一个星期，一个月，一年使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关生物知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如知识竞赛，讲一讲生物家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

在生物教学中渗透德育教育也要注意它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

德育工作总结6

一年来,我们用先进的教育理念引领学校德育工作，坚定不移地以“德育兴校”战略推进素质教育，坚持以人为本，创新德育工作方式，以人文精神培养为重点，加强校园文化建设，开展丰富多彩的德育活动，让学生在人文化的教育环境中陶冶高尚的情操，逐步提高人文素养和道德修养，形成科学的世界观、高尚的人生观和正确的价值观，促进了学生和谐发展。现将我校德育工作的一些做法总结如下：

一、以德育活动为主体，注重体验感悟

“教会学生做人”是德育工作的出发点和归宿。办学以来，我们以人本主义教育思想为指导，根据学生的身心特点，以德育实践为主体，将德育工作寓于丰富多彩的活动之中，让学生在活动和实践中体验感悟，从而提高道德素质和人文素养。

在德育的实践与探索中，我校逐步形成了六大系列教育活动：

一是节日、纪念日主题教育活动。如：在母亲节、教师节组织学生征文比赛，清明节祭扫烈士墓，五四青年节、国庆节组织文艺演出等等。

二是礼仪常规教育活动。从认知和行为两个方面对学生进行教育和引导，让学生在活动中增强文明意识。在全校开展了“争创文明校园、文明班级，争做文明学生和合格小公民”的教育活动，要求学生“把饭吃好、把书读好、把操做好、把歌唱好”，从学习和生活的细节做起，养成良好的行为习惯。

三是体育艺术教育活动。我们成立了各种兴趣小组，丰富校园生活，培养学生能力，发展学生个性，陶冶学生情操。

四是科技教育活动。我们组织开展了校园科技创新比赛活动，进一步培养了学生的创新意识、科学精神和实践能力。

五是社会实践教育活动。如让学生走出校园，既有效填补了“双休日”教育的空白，又使学生在实践中得到锻炼成长。

六是主题教育活动。新生进校以后，我们通过队列训练、生活指导等形式，帮助学生确立规范意识，增强纪律观念，磨练坚韧意志，培养吃苦耐劳的精神;组织开展“爱心助残”活动，并设立“爱心助学基金”，让学生在活动中实实在在地感受到关爱他人的意义。为了更好地发挥每周升旗仪式的教育作用，旗手由本班品学兼优的学生担任，并作国旗下讲话，这样的升旗仪式更贴近学生实际，使学生在受到最直观的教育的同时激发起强烈的集体荣誉感，增强了班级凝聚力。

二、以学科教学为主阵地，重视课堂渗透

1、学科教学——努力挖掘德育资源。

学科教学中蕴藏着丰富的`德育资源。我们将德育资源的挖掘和体现贯穿于课堂教学的全过程。在人文学科教学中，把世界观、价值观、道德观、审美观教育放在首要地位，同时有意识地发掘家乡悠久的人文传统和丰厚的文化积淀，激发学生热爱祖国、热爱家乡、热爱学校的美好情感，从而更深刻地了解人生、认识社会、感受现实，增长生存、发展和成功的生命智慧。在自然科学学科教学中，教师在传授科学知识、培养学生能力的同时，根据学生特点，发挥学科优势，让学生在探索中获得真知，在实践中品味成功，在思索中激活思维，注重激发学习兴趣，培养良好习惯，端正学习态度，指导学习方法，为他们终身学习和发展奠定坚实基础，使学生在提高科学素养的同时获得人文素养、道德素养的提升。

2、课程设置——由单一化向多元化转变。

为了适应素质教育的要求，最大限度地发挥课程的德育功能，我校加强了德育课程建设，使原先单一的德育课堂向多元化发展。一是把传统班会课改为活动课，引进辩论会、演讲竞赛、研讨会、知识竞赛、“实话实说”、座谈会等形式，一课一主题，贴近学生的生活实际和心理需求，通过充满知识性、教育性、趣味性的活动，叩击学生心灵，激励其奋发向上。二是开设了人文阅读鉴赏课，引领学生博览中外名著，品评文学佳作，感悟多彩人生，提高人文修养。三是开发活动课程，在丰富的文体活动中培养学生的团队精神、合作意识和坚韧的意志。让学生在特定的环境中接受道德教育。

3、教学评价——努力体现人文精神。

课堂评价具有导向激励制约功能，我们制定了符合素质教育要求的评课标准。将人文教育内容加入评课标准，从教学目标、内容、过程等方面，按照“有机渗透”的原则科学地进行评价。我校还把教学民主、教学细节等内容作为重要的评课内容，主要看教师在教学过程中对教学方法的选择、教学细节的处理，是否尊重爱护学生，是否符合课改要求。通过课堂评价的导向最大限度地凸显课堂教学的人文教育功能，在科学、民主、和谐的课堂氛围中培养学生的人文素养。

三、以班集体教育为主渠道，注重自我完善

1、民主管理——唤起学生自尊。

在德育过程中，我校一贯倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育民主，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做;常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。

2、自定班风——激发学生自悟。

各班班风的制定注重过程的教育作用，放手让学生讨论酝酿，在此基础上确定富有班级个性的班风，不少班级还制定了班规班约和班级行动纲领。这种由学生心底流淌出来的班级精神，最能叩击学生心灵，其效果远远超过了空洞的说教。班级的主题班会也从学生中征集主题，由学生自行策划主持，取得了明显的教育效果。

3、德育作业——促使学生自省。

我校要求学生每天对自己的思想和行为进行反思，记录自己的人生感悟，让学生在自律中自我完善、健康成长。班主任每天利用德育作业及时了解学生思想动态，与学生进行心贴心的沟通。此外，在期末评选“三好学生”与“文明学生”时，我校采取学生自评、同学互评、老师评价三结合的方式，在公正、公开的评价过程中，让学生对自己的思想、行为进行自省与总结，从而受到最真切、最持久的教育。

4、人生设计——促进学生自立。

组织学生进行“自我形象设计、自定奋斗目标、自定人生格言、自选心中榜样”活动。每人一张自我人生设计卡，上面写着自已的人生奋斗目标、人生格言、要克服的缺点等内容。人生设计卡犹如一面镜子，学生随时可以对照反思，激励自己，做一个自立自强的人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！