# 2024年云南大理学前教育特岗教师招聘高频题七[推荐阅读]

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-04-26

*第一篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘高频题七2024年云南大理学前教育特岗教师招聘高频题七一、单项选择题1、《教师资格条例》规定，教育行政部门和受委托的高等学校每年受理教师资格认定申请的次数是（）。A.1次 B.2次 C.3次 ...*

**第一篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘高频题七**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘高频题七

一、单项选择题

1、《教师资格条例》规定，教育行政部门和受委托的高等学校每年受理教师资格认定申请的次数是（）。

A.1次 B.2次 C.3次 D.4次

2、根据《中华人民共和国教师法》，下列属于教师义务的是（）。A.参加进修或者其他方式的培训

B.不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平

C.对学校教育教学管理工作和教育行政部门的工作思想提出意见和建议

D.从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中充分发表意见

3、编故事的活动中，能完全编制出完整故事情节是对（）阶段幼儿的要求。A.小班 B.中班 C.小小班 D.大班

4、科学教育的基本目标有三个（）。A.科学态度、科学方法、科学精神 B.科学知识、科学技能、科学精神 C.科学知识、科学方法、科学习惯 D.科学知识、科学方法、科学态度

5、幼儿园最基本的社会人际关系是（）。A.幼儿之间的关系 B.教师与家长的关系 C.教师与教师的关系 D.教师与幼儿的关系

6、根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，下列不属于5～6岁儿童应具有的良好生活与卫生习惯的是（）。

A.养成每天按时睡觉和起床的习惯 B.经常性贪喝饮料 C.吃东西时细嚼慢咽

D.每天早晚主动刷牙，饭前便后主动洗手，方法正确

7、为歌曲编配动作，这是幼儿（）的体现。A.音乐理解力 B.音乐表现力 C.音乐创造力 D.音乐想象力

8、成人要注意保护幼儿的耳朵以防生冻疮，是因为幼儿的（A.耳廓血液循环差 B.耳咽管较短 C.耳皮下脂肪较多 D.外耳道较浅

9、为有效祛除牙菌斑，每次刷牙的时间不宜少于（）分钟。A.1 B.2 C.3 D.5

10、班级中有幼儿突然流鼻血了，下列教师应急措施哪个是错误的?（）A.让孩子仰起头 B.让幼儿用口呼吸

C.捏住孩子鼻翼部几分钟 D.用湿毛巾冷敷鼻部和前额

11、关于目前我国学前教育的描述，不正确的是（）。A.基础教育 B.启蒙教育 C.实施全面发展的教育 D.义务教育

12、德国教育家福禄贝尔在勃兰根堡首次命名幼儿园是哪一年? A.1860年 B.1840年 C.1830年 D.1850年

13、充分考虑幼儿之间“智力类型”的差异体现了（）。A.科学发展性原则 B.思想教育性原则 C.趣味直观性原则 D.主体活动性原则

14、幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿（）等方面的发展。

A.知识、技能、能力、情感、态度 B.情感、态度、能力、知识、技能 C.能力、情感、态度、知识、技能 D.情感、态度、知识、能力、技能

15、有位家长抱怨“别的孩子聪明伶俐，能说会道，自己的孩子却口齿不清，笨手笨脚”。这位家长的说法与当代儿童观相违背的观点是（）。A.儿童是一个全方位不断发展的整体人 B.儿童的发展具有主观能动性 C.儿童具有巨大的发展潜能 D.儿童的发展具有个体差异性

二、填空题

1、家庭访问一般分为幼儿人园（所）前家访和人园（所）后家访两种。人园（所）后家访又分为\_\_\_\_\_\_\_和重点家访两种。

2、\_\_\_\_\_\_\_ 是指3岁左右儿童在其身心发展的过程中所表现出来的一种对教育不太有利的独立行动与对抗行为。

3、儿童动作发展过程：头和躯干一双臂和腿一手，表明儿童动作发展遵循的规律是\_\_\_\_\_

4、处于直觉行动思维阶段的孩子，其思维的主要工具是感知和\_\_\_\_\_\_\_。5、3--6岁幼儿注意的特点是\_\_\_\_占优势，有意注意逐渐发展。

6、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

7、影响幼儿园同伴关系的主要因素是外表和\_\_\_\_\_\_\_。

8、《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

9、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。

10、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

三、判断题

1、感受和表现是学前儿童音乐教育的重点。（）

2、美术包括绘画、雕塑、工艺美术、建筑艺术等。（）

3、上课时，个别幼儿喊口渴想喝水，老师正确的做法是停止教育活动，督促所有幼儿喝水。（）

4、腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

5、新生儿硬肿症多发生在冬季，主要因保暖过度导致。（）

6、梁启超在《大同书》中第一次提出在我国实施学前社会教育。（）

7、瑞吉欧教育方案的灵魂和核心是项目活动。（）

8、我国学前教育是实施全面发展的教育，属于素质教育范畴。（）

9、赫尔巴特主张教育的“复演说”，以儿童个性和认识的发展重复了种族发展的过程。（）

10、学前儿童的教育目标必然是教育目的在学前阶段的具体化。（）

四、简答题

1、简述3～6岁儿童学习的主要方式。

2、简述幼儿园教师应具备的职业道德。

3、保护未成年人的基本原则有哪些?

4、如何引导幼儿“喜欢听故事，看图书”?

五、论述题

1、如何建立积极有效的师幼互动?举例加以说明

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：《教师资格条例》规定，教育行政部门和受委托的高等学校每年受理教师资格认定申请的次数是2次。

2、【育萃专家解析】B。解析：《中华人民共和国教师法》第八条第六款规定：教师应不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。A,C,D三项是教师的权利。

3、【育萃专家解析】D。解析：大班在编构完整的故事上，要求幼儿编出的故事具有语言、情节、人物和主题等构成要素。

4、【育萃专家解析】D。解析：根据学前儿童身心发展的特点以及当代社会发展的需要，学前儿童科学素养主要应包括三个方面：科学知识的获得、科学方法的学习、科学情感态度的培养。

5、【育萃专家解析】D。解析：师幼关系是学前教育过程中最基本、最重要的社会人际关系。

6、【育萃专家解析】B。解析：大部分饮料不仅糖分多、能量大，看似营养丰富其实添加了一些不利于孩子健康成长的咖啡因、甜蜜素等，更不宜多喝。

7、【育萃专家解析】C。解析：为歌曲编配动作，随音乐载歌载舞，体现了幼儿的音乐创造力。

8、【育萃专家解析】A。解析：幼儿皮肤较薄嫩，与软骨组织紧密连接，皮下脂肪少，对寒冷耐受力差，耳廓血管表浅，局部血液循环差，不易保温，所以容易发生冻疮，因此成人要注意保护幼儿的耳朵。

9、【育萃专家解析】C。解析：刷牙时间关系到幼儿牙齿的健康，时间太短不能彻底刷干净，时间太长损害幼儿牙齿的健康。为有效祛除牙菌斑，每次刷牙的时间不宜少于3分钟。

10、【育萃专家解析】A。解析：止鼻血时需注意：安慰幼儿不要紧张，用口呼吸，头略向下低。捏住鼻冀5~10分钟，同时用湿毛巾冷敷鼻部和前额。若无法止血或幼儿经常出鼻血，应去医院诊治。

11、【育萃专家解析】D。解析:义务教育的适用范围是小学和初中。学前教育不属于义务教育。

12、【育萃专家解析】B。解析:1837年，福禄贝尔在德国勃兰根堡创办了世界上第一所学前教育机构，1840年正式命名为幼儿园。

13、【育萃专家解析】A。解析:每个幼儿具备的智力类型不尽相同，有所侧重，充分考虑幼儿智力类型的差异，因材施教，有助于幼儿良好的发展体现的是科学发展性原则。

14、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

15、【育萃专家解析】D。解析:由于儿童个体在生理发育和能力发展方面存在一定的差异，所以在具体的外在表现上会出现题干中家长抱怨的情况。该家长的说法违背了当代儿童观中的“儿童的发展具有个体差异性”。

二、填空题

1、【育萃专家解析】常规性家访

2、【育萃专家解析】第一反杭期

3、【育萃专家解析】近远规律

4、【育萃专家解析】动作

5、【育萃专家解析】无意注意

6、【育萃专家解析】多血质

7、【育萃专家解析】性格

8、【育萃专家解析】奖学金

9、【育萃专家解析】小学内容

10、【育萃专家解析】网络

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：学前儿童音乐教育的重点是激发其对音乐的兴趣和爱好。

2、【育萃专家解析】√。解析：美术，又称“造型艺术”“空间艺术”“视觉艺术”，主要包括绘画、雕塑、建筑艺术、工艺美术等。

3、【答案}×。解析：教师上课时遇到个别幼儿口渴，应及时让口渴的幼儿到饮水处饮水，而不是督促所有幼儿去喝水。4、10039℃为中度发热，3 9.10040.4℃为高热，40.3℃以上为超高热。新生儿负责大脑体温调节的中枢系统发育还不成熟，有时体温高于370C，但在37.5℃以下，仍为正常体温。

5、【育萃专家解析】×。解析：新生儿硬肿症是一种综合征，由于寒冷损伤、感染或早产引起，其中以寒冷损伤为最多见，称寒冷损伤综合征。

6、【育萃专家解析】×。解析:康有为在《大同书》中第一次提出在我国实施学前社会教育。

7、【育萃专家解析】√。解析:瑞吉欧的课程与教学主要是以“项目工作”或“项目活动”的方式展开。项目活动是瑞吉欧教育方案的灵魂和核心。

8、【育萃专家解析】×。解析:对学前儿童实施全面发展教育是我国学前教育的基本出发点，也是我国学前教育法规所规定的。所谓全面发展的教育，是对含有各方面的素质培养功能的整体教育的一种概括，是对为使受教育者多方面得到发展而实施的多种素质培养的教育活动的总称。

9、【育萃专家解析】×。解析:美国心理学家霍尔主张教育的“复演说”。

10、【育萃专家解析】√。解析:教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。学前儿童的教育目标是教育目的在学前阶段的具体化。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

幼儿学习的方式随着语言的发生及其在心理活动中作用的增长而有所变化。幼儿学习方式主要有

观察模仿学习、操作学习、语言理解学习等。幼儿对不同的学习内容会采取不同的学习方式。

（1）观察模仿学习

观察是幼儿学习的主要方式。幼儿主要通过感官直接接触，即视觉、听觉、触觉、嗅觉、味觉等广义的观蔡来学习。幼儿的观察学习常常与模仿相联系，其模仿学习比婴儿多得多。幼儿主要模仿一些表面的现象。幼儿的模仿学习，主要体现在行为与态度方面。幼儿常常在无意中学习，特别是不自觉地模仿亲人和教师的举止行为，在这里，潜移默化的影响特别明显。幼儿园教师常常为幼儿树立榜样让他们学习，收效较好。幼儿也会模仿一些不良行为，教师需注意引导。

（2）操作学习

操作学习是幼儿重要的学习方式，幼儿对物体的探究与发现，对周围世界的探索都离不开操作活

动。尽管2岁后幼儿的言语在不断发展，但操作活动，特别是实物操作活动作为幼儿主要的活动方式。

（3语言理解的学习

语言理解的学习，用于在成人讲解和指导下对行为与态度的学习。与婴儿相比，幼儿大量使用语言理解的学习方式，包括倾听、提问、对话等。与成人相比，幼儿的学习更多依赖从感性入手、从归纳入手的学习方式。成人苦口婆心的讲解，幼儿常听不进去，其中的重要原因，就是过多使用抽象说教。

（4）综合性的学习方式

幼儿的学习方式往往是综合性的，在某种学习活动中兼有几种学习方式，特别是语言、观察和操作学习的结合。

（5）交往中的学习

与成人、同伴的交往活动能促进幼儿多方面的学习与发展。

（6）游戏活动

游戏是幼儿学习和发展社会性、情绪及认知能力的重要方式。游戏让幼儿有机会了解世界，在群体中与人互动，表达与控制情绪，发展想象力。

2、【育萃专家解析】

（1）对待幼儿教育事业的道德

热爱教育事业是幼儿园教师的基本道德准则，也是幼儿园教师做好本职工作的前提条件。（2）对待幼儿的道德

热爱幼儿是幼儿园教师职业道德的核心，是评价幼儿园教师职业道德水准的重要指标。

（3）对待幼儿园教师集体的道德

要建立融洽和谐的同事协作关系和形成与集体通力合作的良好关系。

（4）对待自己的道德

教师自身的业务提高和道德修养是衡量师德高低的重要标准。幼儿园教师要严格要求自己，以自己的知识、技能去影响幼儿，还要以自己的品行、仪表去感染幼儿。

3、【育萃专家解析】

保护未成年人的工作，应当遵循下列原则：

（1）保障未成年人的合法权益；

（2）尊重未成年人的人格尊严；

（3）适应未成年人身心发展、品德、智力、体质的规律和特点；

（4）教育与保护相结合。

4、【育萃专家解析】

（1）为幼儿提供良好的阅读环境和条件；

（2）激发幼儿的阅读兴趣，培养阅读习惯；

（3）引导幼儿体会标识、文字符号的用途。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）教师要树立正确的教育观和儿童观

幼儿教师要树立适合新时期幼儿成长且与幼儿心理相适应的新型教育观。因为，教师教育观念的变化一定会带来教育行为的变化。幼儿教师应该设身处地地体验并理解幼儿的所作所为，以真诚、友爱和关怀的态度对待每一名幼儿。

（2）教师对幼儿要持支持、尊重、接受的情感态度和行为

教师在教育过程中要充分考虑幼儿身心发展及兴趣的需要，尊重幼儿人格的独立，保护他们的自尊心。让幼儿根据自己的主观愿望和需要，用自己喜欢的方式，主动积极地参与活动，获取成功感。同时注意这种尊重和需要不是无原则的迁就和放任自流。

（3）教师对待幼儿应善于疏导而不是压制

允许幼儿表达自己的想法和建议，而不以权威的命令去要求幼儿。这种自由而不放纵、指导而不支配的民主教养态度和方式能使幼儿被视为独立的个体而受到尊重和鼓励。

（4）教师对幼儿要尽量使用多种适宜的身体语言动作

教师对幼儿的观察领悟能力，对自身行为的反思能力都必须提高，教师还要对幼儿在活动中的行为进行观察和记录，及时调整自己的工作方式，采取适宜幼儿年龄特征及个性特征的身体语言来促进师幼互动关系的健康发展。

**第二篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘押题卷七**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘押题卷七

一、单项选择题

1、“喜欢参加体育活动”表现的健康领域目标为（）。A.具备健康身体

B.具备基本自我生存能力 C.具备良好生活与卫生习惯

D.具备安全知识和自我保护能力

2、（）的教学方法主要是“引导创作法”。

A.达尔克洛兹音乐教育体系 B.奥尔夫音乐教育体系 C.柯达伊音乐教育体系 D.铃木音乐教育体系

3、教师问“你看了这幅画感觉怎么样?”该问题适用于幼儿美术欣赏活动指导过程的（）。A.描述阶段 B.形式分析阶段 C.解释阶段 D.评价阶段

4、幼儿的乳牙共20颗，（）出齐。A一半岁左右 B.1岁左右 C.2岁半左右 D.4岁左右

5、幼儿膳食计划应力求各营养素之间有合理的比值，其中碳水化合物所提供的热能应占总热量的（）。

A.12%～15% B.15%～20% C.20%～30% D.50%～60%

6、第一次提出学前社会教育主张的是（）。A.福禄贝尔 B.柏拉图 C.亚里士多德 D.皮亚杰

7、当前世界学前教育机构发展特征之一是规模的（）。A.多样性 B.扩大化 C.现代化 D.专门化

8、幼儿教师在语言课上只讲故事，音乐课上只能唱歌，体育课上只做游戏的做法，违背了（）教育原则。

A.启蒙性 B.发展适宜性 C.活动性 D.综合性

9、下列不属于蒙台梭利教育法范畴的是（）。A.有准备的环境 B.教师 C.教具 D.游戏

10、《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出:教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系、相互渗透，注重综合性、趣味性、（），寓教育于生活、游戏之中。

A.活动性 B.游戏性 C.科学性 D.社会性

11、由幼儿园自行开发和管理的课程是（）。A.国家课程 B.园本课程 C.预成课程 D.生成课程

12、教师为幼儿做了白醋去除污渍的小实验，这位教师采用的教学方法是（）。A.实验法 B.游戏法 C.观察法 D.演示法

13、教师提供适合的材料、教具、环境，让幼儿自己摆弄，在实践过程中进行探索，获得教学感性经验和逻辑知识的方法是（）。A.操作法 B.探索法

C.发现法 D.自主学习法

14、儿童分别扮演白蝴蝶、红蝴蝶、黄蝴蝶，一起进行《三只蝴蝶》的游戏属于（）。A.智力游戏 B.体育游戏 C.角色游戏 D.表演游戏

15、游戏准备包括哪四个方面?（）

A.游戏时间、游戏材料、游戏场所与心理准备 B.教师、小朋友、游戏材料与游戏场所 C.游戏主题、游戏材料、游戏场所与心理准备 D.游戏内容、游戏材料、游戏时间与游戏地点

二、填空题

1、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

2、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

3、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

4、心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_根据著名的双生子爬楼梯实验提出了个体发展的成熟决定论。

5、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程中发展起来的

6、智力一般指认知能力，包括注意力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、记忆力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

7、丁丁喜欢与小朋友一起玩，待人热情，遇到生人也能主动打招呼，能很快地适应集体生活，兴趣爱好广泛，但兴趣容易转移，他的气质类型属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。8、3岁儿童在回答自己是个好孩子的原因时说：“妈妈说我是个好孩子。”这说明该阶段儿童的自我评价具有

9、一切有益于他人和社会的行为是\_\_\_\_\_\_\_。

10、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标的陈述对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄阶段末期幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，指明了幼儿学习与发展的。

三、判断题

1、为了保证游戏对幼儿的教育作用，教师应该树立指导游戏的权威。（）

2、探索型活动区主要包括益智区、科学区、沙水区、种植饲养区。（）

3、家庭、幼儿园、社区是幼儿发展的三大环境和可利用资源。（）

4、幼小衔接的意义在于能够使幼儿更好地适应小学的文化学习。（）

5、培养儿童正确发音的关键期是4岁左右。（）

6、了解幼儿掌握概念水平的常用方法有分类法、排除法、解释法。（）

7、学前儿童比较的特点之一是逐渐学会找出事物的相应部分。

8、儿童道德感已有一定的稳定性是在中班。（）

9、适宜性教学认为，幼儿教学包括两方面的事宜，年龄适宜和性别适宜。（）

10、忠诚于人民的教育事业，是教师职业道德的基本原则。（）

四、简答题

1、幼儿园学习的主要方式有哪些?并简要说明。

2、简述影响幼儿心理健康的心理因素。

3、《幼儿园教师专业标准（试行）》中要求幼儿教师应具备哪些基本的教育理念?

4、简述《关于幼儿教育改革与发展指导意见》提出的我国幼儿教育改革的总目标。

五、论述题

1、试述如何在活动中发展幼儿的思维。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：“喜欢参加体育活动”表现的健康领域目标为具有良好的生活与卫生习惯。

2、【育萃专家解析】B。解析：奥尔夫音乐教育体系的教学方法是“引导创作法”，通过教师的启发引导及范例帮助儿童集体创作、协助创作。

3、【育萃专家解析】D。解析：教师对幼儿提出的问题，意在幼儿表达对画作的感受，适用于幼儿美术欣赏活动指导过程的评价阶段。

4、【答案]C。解析：每个人一生中可长出两副牙齿，首先长出的是20颗乳牙（婴儿牙），乳牙在半岁左右即开始萌出，约2岁半出齐，6~12岁之间乳牙陆续脱落，逐个由恒牙代替。

5、【育萃专家解析】D。解析：碳水化合物为热能的主要食物来源。每日由破水化合物供给的热能应占总热能的50%以上。

6、【育萃专家解析】B。解析:古希腊的柏拉图指出学前教育的重要性:“凡是之开始，为最重要之点，而于教育柔嫩儿童，则更宜注意。盖其将来人格之如何，全在此时也。”这是世界上第一次明确提出的学前社会教育主张。

7、【育萃专家解析】B。解析:当前世界学前教育机构发展特征有以下内容，即教育机构的多样化、教育机构规模的扩大化、教育手段的现代化等。

8、【育萃专家解析】D。解析:幼儿教师在语言课上只讲故事，音乐课上只能唱歌，体育课上只做游戏的做法，违背了综合性教育原则。

9、【育萃专家解析】D。解析:蒙台梭利教育的方法包括三个要素，即有准备的环境、教具和教师。蒙台梭利认为，如果把游戏作为一种教育手段，尤其是试图通过“假想”的游戏来实现教育的目的，特别是纪律教育，将会把儿童引向不切实际的幻想，不可能培养儿童严肃、认真、准确、求实、有责任感和严格遵守纪律的精神和行为习惯。

10、【育萃专家解析】A。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》第三部分第六条指出:教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系、相互渗透，注重综合性、趣味性、活动性，寓教育于生活、游戏之中。

11、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园园本课程是幼儿园以相关政策为指导，以幼儿园现实的环境和条件为背景，以幼儿现实的需要为出发点，以幼儿园教师为主体自主开发构建的“以园为本”的课程。

12、【育萃专家解析】D。解析:演示法是指教师通过展示各种实物、教具，进行示范性实验，或通过现代化教学手段，使学生获取知识的教学方法。题目中教师为幼儿展示白醋去污实验就是运用了演示法。13、76.【育萃专家解析】A。解析:题目中所述内容为幼儿园教学方法中操作法的定义。

14、【育萃专家解析】D。解析:表演游戏是幼儿根据文艺作品中的情节、内容和角色，通过语言、表情和动作进行表现的一种游戏。《三只蝴蝶》是幼儿园中班学习的一个故事，所以该游戏应是表演游戏。

15、【育萃专家解析】A。解析:为了更好地发挥游戏在儿童发展中的作用，教师应为儿童创设良好的条件，包括充足的时间、良好的游戏场所与材料等。同时也应丰富幼儿的知识经验，为游戏提供心理准备。

二、填空题

1、【育萃专家解析】联合游戏

2、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

3、【育萃专家解析】客观现实

4、【育萃专家解析】格塞尔

5、【育萃专家解析】交流和运用

6、【育萃专家解析】观察力；想象力

7、【育萃专家解析】多血质

8、【育萃专家解析】依从性

9、【育萃专家解析】亲社会行为

10、【育萃专家解析】合理期望；具体方向

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:教师的绝对权威反而影响游戏的教育作用。

2、【育萃专家解析】√。解析:区域内容主要包含表现性活动区（装扮区、表演区、建构区、美工区）、探索性活动区（益智区、科学区、沙水区、种植饲养区）、运动性活动区（固定运动器械区、可移动运动器械区、自然游戏区）、欣赏性活动区（阅读区、展示区）。

3、【育萃专家解析】×。解析:家庭、幼儿园、社区是幼儿生活和发展的三大基本资源。幼儿园与家庭、社区合作是社会发展对幼儿教育提出的客观要求，又是幼儿教育自身发展的内部需要。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼小街接不仅要帮助幼儿适应小学的文化学习，还要从身体素质、心理素质等方面进行综合考虑。

5、【育萃专家解析】√。解析：幼儿正确发音的能力是随着发音器官的成熟和大脑皮层对发音器官的调节机能的发展而提高的。幼儿发音的能力提高很快，特别是3～4岁期间。在正确的教育下4岁儿童能基本掌握本民族语言的全部语音。而发音方面的类似问题在正确教育下是可以纠正的。特别是4岁左右，可以说是培养儿童正确发音的关键期。儿童几乎可以学会世界各民族语言的任何发音。因此必须注意幼儿，特别是3～4岁儿童的正确发音。推广普通话也要从小做起。

6、【育萃专家解析】×。解析：了解幼儿掌握概念水平的常用方法有分类法、排除法、解释法、守恒法。

7、【育萃专家解析】√。解析：学前儿童比较的特点：逐渐学会找出事物的相应部分；先学会找物体的不同处，再学会找物体的相同处，最后学会找物体的相似处。

8、【育萃专家解析】√。解析：中班儿童不但关心自己的行为是否符合道德标准，而且开始关心别人的行为是否也符合，并由此产生相应的情感。这表明中班儿童的道德感已具有一定的稳定性。

9、【育萃专家解析】×。解析：适宜性教学源于美国的发展适宜性教学主张，认为幼儿教学包括两方面的适宜，即年龄适宜与个别差异适宜。

10、【育萃专家解析】√。解析：教师职业道德的基本原则是忠于人民的教育事业，也是评价教师职业道德的根本标准。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）观察学习：指的是幼儿通过观察他人所表现的行为及其结果而发生的替代性学习。

（2）操作学习：操作学习是教师指导幼儿动手操作，让幼儿掌握知识，形成技能技巧和习惯的基本方法。

（3）探索学习：探索学习是让幼儿自己在环境中发现问题，独立地解决问题，同时获得知识。

（4）合作学习：设定一个目标，由多名幼儿共同完成的学习。

（5）自主学习：自主学习是以幼儿作为学习的主体，通过幼儿独立地分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

2、【育萃专家解析】

（1）需要；

（2）动机；

（3）自我意识；

（4）情绪。

3、【育萃专家解析】

（1）师德为先

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（2）幼儿为本 尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动

规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

（3）能力为重

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

（4）终身学习

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化

素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

4、【育萃专家解析】

《关于幼儿教育改革与发展指导意见》提出的我国幼儿教育改革的总目标：今后5年（20032007年）

幼儿教育改革的总目标是：形成以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量兴办幼儿园为主体，公办与民

办、正规与非正规教育相结合的发展格局。根据城乡的不同特点，逐步建立以社区为基础，以示范性幼儿园为中心，灵活多样的幼儿教育形式相结合的幼儿教育服务网络。为0～6岁儿童和家长提供早期保育和教育服务。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）为幼儿创设直接感知和动手操作的机会。在幼儿园教育活动中，教师要积极地向幼儿提供各种

各样的直接感知与动手的机会，让幼儿在积极的活动中进行思维，这样才能使幼儿更好地感知事物的存在变化和发展。

（2）活动中要突出具体性、形象性。具体形象思维是幼儿期思维最主要的方式和典型特点。在幼儿园教育活动中，教师要注意教育内容的具体形象性，要适合幼儿的理解水平，并且注意采用直观、形象的方法，尽量避免空洞、抽象的讲授。

（3）创设问题情境，促进幼儿思维的发展。幼儿能否对事物进行思考，能否有思考的积极性，依赖于一定的问题情境。教师要注意，在活动过程中，幼儿会出现暂时的理解错误，而在活动中受到很大冲突或者犯错误的幼儿常常能达到更高的理解水平。

（4）发展幼儿的抽象逻辑思维。随着幼儿语言的发展，知识经验的丰富，从幼儿中期开始，逐步出现了抽象逻辑思维的萌芽。在幼儿园教育活动中，教师一方面要注重教材、教法的具体形象性，另一方面也要注意发展幼儿运用概念、判断、推理等进行抽象思维的能力。

（5）重视培养幼儿的创造性思维。幼儿以表象思维为主，创造性受到创造性想象力的制约，所以可以通过培养幼儿的创造性想象力来发展幼儿的创造性思维。比如，教师可以向幼儿提出一些有启发性的问题，让幼儿通过自己的想象和思考来解决。

**第三篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘刷题卷七**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘刷题卷七

一、单项选择题

1、我国幼儿园教育的目标是（）。

A.对幼儿实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展 B.促进儿童身体的协调发展

C.促进儿童身体、情绪、智能和社会性的发展 D.为工作的母亲照管儿童

2、班级保教人员的言谈举止对幼儿具有极强的示范作用，这说明班级保教工作具 有（）的特点。

A.直接性 B.全面整体性 C.创造性 D.开放性

3、幼儿园课程的（）强调的是个性化，目标指向培养儿童的创造性。A.行为目标 B.生成性目标 C.表现性目标 D.教学性目标

4、幼儿教师讲故事给孩子听的教育方式属于（）。A.内容选择 B.方法运用 C.材料准备 D.情境创设

5、（）不仅是幼儿健康成长所必需，也是幼儿最重要的学习内容和学习途径。A.自由活动 B.生活活动 C.劳动活动 D.教学活动

6、投形盒、拼图、嵌板等属于什么游戏的玩具?（）A.音乐游戏 B.体育游戏 C.表演游戏 D.智力游戏

7、布置自然角的时候，家长提供花卉、植物，教师带领幼儿一起布置环境，并利用废弃物制作各种花架，此做法中没有体现出的幼儿园的环境创设原则是（）。A.幼儿参与性原则 B.安全性原则 C.经济性原则 D.开放性原则

8、下面家园合作的方法中，属于间接合作的方式的是（）。A.家园联系手册 B.家长开放日活动 C.家长老师制度 D.开展亲子活动

9、儿童在每个年龄阶段形成并表现出来的一般的、典型的、本质的心理特征被称为（）。A.儿童发展的年龄特征 B.儿童生理发展的年龄特征 C.儿童心理发展的年龄特征 D.儿童身心发展的年龄特征 10、3～5岁幼儿常出现“造词现象”，如将“粉红”说成“小红”，把“灰色”说成“小黑”，这是幼儿（）的表现。

A.早期创造才能 B.词汇过度泛化

C.不能准确区分颜色 D.词汇贫乏，词意掌握不准确

11、在某个时期内，个体对某种刺激特别敏感。过了这个时期，同样的刺激对其影响很小或没有影响。这个时期称为（）。A.潜伏期 B.发展期 C.转折期 D.关键期

12、幼儿记忆发展的特点不包括（）。A.无意记忆占优势

B.记忆内容毫无组织性和理解性 C.形象记忆占优势

D.记忆的意识性和记忆方法逐渐发展

13、幼儿智力发展的核心部分是（）。A.注意力 B.思维力 C.想象力 D.观察力

14、龙龙认为“儿子”就是年龄比较小的人，他知道自己是爸爸的儿子，却不能理解爸爸也是儿子。说明他的思维是（）。

A.盲n行动思维 B.具体形象思维 C.抽象逻辑思维 D.发散性思维

15、婴幼儿在情绪急剧变化时出现的屏气发作现象属于（）。A.睡眠障碍 B.情绪障碍

C.品行障碍 D.心理机能发展迟缓

二、填空题

1、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。

2、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

3、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

4、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

5、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

6、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

7、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

8、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

9、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

10、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

三、判断题

1、放开“二胎”的政策将有效地改善独生子女任性、霸道、自私的社会性问题。（）

2、影响婴幼儿教育心理健康的因素是生物因素和心理因素两大类。（）

3、教育法律救济是为弱势群体实施的一种专业性的法律帮助。（）

4、创造性游戏和集体活动是幼儿社会发展的基本途径。（）

5、《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的时间是2024年。（）

6、幼儿园教师必须具有《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格证。（）

7、幼儿科学学习的核心是体验探究过程。（）

8、教师应利用和创设各种情境，组织多种多样的活动，让学前儿童参与其中，这是学前儿童社会教育的实践性原则。（）

9、元素性音乐教育思想是铃木音乐教育体系的基本核心。（）

10、教师应引导幼儿学会用心灵去感受和观察，用自己的方式去表现和创造美。（）

四、简答题

1、简述影响幼儿心理健康的心理因素。

2、《幼儿园教师专业标准（试行）》中要求幼儿教师应具备哪些基本的教育理念?

3、简述《关于幼儿教育改革与发展指导意见》提出的我国幼儿教育改革的总目标。

4、简述如何对幼儿的早期阅读教育活动进行指导

五、论述题

1、论述如何组织与指导幼儿进行游戏活动。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析:《幼儿园工作规程》第三条明确提出，幼儿园的任务是:贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。

2、【育萃专家解析】A。解析:班级是最直接的教育单位，班级一切工作，一切教育与管理手段对幼儿均具有直接的教育影响作用。

3、【育萃专家解析】C。解析:美国课程论专家艾斯纳认为，课程计划中应该区分两种目标，即教学性目标和表现性目标。教学性目标是在课程计划中预先规定好的，它指明儿童在完成一项或几项学习活动后所应习得的具体行为，如知识、技能等，旨在使儿童掌握现成的文化。表现性目标强调儿童的个性化，关注儿童创造性的培养。使用表现性目标意在实现儿童多样性、个体性的反应效果，而非反应的一致性。

4、【育萃专家解析】A。解析:幼儿教师选择“讲故事”作为教育幼儿的方式，体现出幼儿教师在教育内容上有所选择。

5、【育萃专家解析】B。解析:幼儿园一日生活中的生活活动不仅是幼儿健康成长所必需，也是幼儿最重要的学习内容和学习途径。

6、【育萃专家解析】D。解析:投形盒、拼图、嵌板等属于智力游戏的玩具。

7、【育萃专家解析】B。解析:教师带领幼儿一起布置自然角，体现环境创设原则中的幼儿参与性原则；利用废弃物制作各种花架，体现环境创设原则中的经济性原则；家长提供花卉、植物，体现环境创设原则中的开放性原则。B项符合题目要求。

8、【育萃专家解析】A。解析:间接合作指幼儿教师与家长在非面对面的情况下，借助一定手段间接沟通的方法，家园联系手册属于家园合作方法中的间接合作方式。

9、【育萃专家解析】C。解析:儿童心理发展的年龄特征是指在一定的社会和教育条件下，幼儿在每个不同的年龄阶段中表现出来的一般的、本质的、典型的特征。

10、【育萃专家解析】D。解析：3～5岁幼儿常出现“造词现象”，是由于他们所掌握的词汇量太少，而且对词汇掌握不正确所致，一般会随着儿童对词义的理解及词汇量的增加逐渐消失。

11、【育萃专家解析】D。解析：关键期最早是由动物学家劳伦兹提出。儿童心理发展的关键期是指某些行为或心理技能的发展存在某一特定时期，在适当的条件下才会出现，如果错过了这个时期或是缺乏必要的条件，这种行为或技能就难以产生甚至永远不能产生，并将对以后的发展产生难以挽回的影响。例如，2～3岁是儿童口头语言发展的关键期，4～5岁是儿童书面语言发展的关键期。

12、【育萃专家解析】B。解析：幼儿记忆发展的特点：（1）无意记忆占优势，有意记忆逐渐发展；（2）记忆的理解和组织程序逐渐提高；（3）形象记忆占优势，语词记忆逐渐发展；（4）幼儿记忆的意识性和记忆方法逐渐发展；（5）通过机械记忆来学习语言或其他事物。

13、【育萃专家解析】B。解析：思维力是幼儿智力发展的核心部分。

14、【育萃专家解析】B。解析：幼儿主要的思维方式就是具体形象思维。幼儿主要借助事物的具体形象、表象以及对表象的联想进行思维，比如认为儿子就是年龄比较小的、爷爷就是头发白的等。龙龙的思维就是一种典型的具体形象思维。

15、【育萃专家解析】B。解析：婴幼儿屏气发作是婴幼儿时期常见的发作性神经官能症，属于情绪障碍。

二、填空题

1、【育萃专家解析】小学内容

2、【育萃专家解析】网络

3、【育萃专家解析】基本的、有质量的

4、【育萃专家解析】2；1

5、【育萃专家解析】幼儿；师德

6、【育萃专家解析】学生

7、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

8、【育萃专家解析】语法

9、【育萃专家解析】自在性

10、【育萃专家解析】镜面

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：放开“二胎”政策有利于改善人口比例失调的现状，促进男女比例协调发展。独生子女群体的任性、霸道、自私等社会性问题的解决需要家庭、社会、学校各方面长期的共同努力。

2、【育萃专家解析】×。解析：在学前儿童身心发展的过程中，影响其教育心理健康的因素一般可以分为生物、心理和社会三类。

3、【育萃专家解析】×。解析：教育法律救济是指教育法律关系主体的合法权益受到侵犯并造成损害时，获得恢复和补救的法律制度。法律援助实质上是为弱势群体实施的一种专业性法律帮助，使其在法律上享受到与社会其他阶层一样的待遇，不会因为经济和智力等因素而失去其维护合法权益的权利。

4、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，人际交往和社会适应是幼儿社会学习的主要内容，也是其社会性发展的基本途径。

5、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的时间是2024年。

6、【育萃专家解析】×。解析：《教师资格条例》明确规定，在幼儿园从事教育教学工作的人员，必须通过一定的教师资格认定程序获得幼儿园教师资格证，才能够在幼儿园从事教育教学活动。

7、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

8、【育萃专家解析】√。解析：题干所述内容为学前儿童社会教育原则中的实践性原则的定义。

9、【育萃专家解析】×。解析：元素性音乐教育思想是奥尔夫音乐教育体系的基本核心。

10、【育萃专家解析】√。解析：幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）需要；

（2）动机；

（3）自我意识；

（4）情绪。

2、【育萃专家解析】

（1）师德为先

热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教；关爱幼儿，尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心；为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

（2）幼儿为本

尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动

规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

（3）能力为重

把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力；研究幼儿，遵循幼儿成长规律，提升保教工作专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

（4）终身学习

学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化

素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。

3、【育萃专家解析】

《关于幼儿教育改革与发展指导意见》提出的我国幼儿教育改革的总目标：今后5年（20032007年）

幼儿教育改革的总目标是：形成以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量兴办幼儿园为主体，公办与民 办、正规与非正规教育相结合的发展格局。根据城乡的不同特点，逐步建立以社区为基础，以示范性幼儿园为中心，灵活多样的幼儿教育形式相结合的幼儿教育服务网络。为0～6岁儿童和家长提供早期保育和教育服务。

4、【育萃专家解析】

对幼儿的早期阅读教育活动进行指导可以采取以下方法：

（1）培养良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法。

（2）从图入手，引导幼儿早期阅读。

（3）以“听”辅助，引导幼儿早期阅读。

（4）与经验结合，引导幼儿早期阅读。

（5）利用角色扮演，提高幼儿阅读物的能力和兴趣。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）儿童游戏的激发与引导

①丰富儿童的生活经验。儿童游戏是建立在实际经验的基础上的，丰富儿童的生活经验，可以使儿童游戏的主题和内容变得多姿多彩。

②创设适宜的游戏环境。

③提出启发性的问题。在儿童游戏活动的过程中，教师要善于把握时机，提出启发性的问题，激发儿童的想象和思考，使游戏不断深入，以促进游戏的发展。

④提出合理化建议。当儿童的游戏未能向前发展的时候，教师应适当地给予提示、建议，及时提出合理化建议以帮助儿童更好地开展游戏。

⑤平行介入游戏，巧妙扮演角色。

（2）儿童游戏的支持与推进

①满足儿童的物质需求。教师要满足儿童对游戏材料的需求，在投放游戏材料时应做到丰富、充足且富于变化。

②共同探索游戏奥秘。当儿童碰到困难求助于教师时，教师通常不急于马上给予答案，而是介入游戏之中与幼儿共同探索，用同伴的口吻与幼儿讨论。

③满足儿童充分游戏的心理需求。教师要满足儿童充分游戏的心理需要，使儿童的游戏达到一个理想的境界，充分的表现，尽情的体验，心满意足地离开游戏区。

④关心儿童的游戏意愿。教师要关心儿童游戏的意愿，应善于察言观色，从儿童的语言、表情、动作

上来揣摩儿童的游戏心态，为他们顺利开展游戏铺平道路。

⑤关注游戏的发展进程。教师应随着儿童游戏的发展，而不断地给子支持，站在儿童的立场上去思考游戏的进程，及时给幼儿提出合理化的建议，以刺激游戏活动的进一步展开。

**第四篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘考前习题七**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘考前习题七

一、单项选择题

1、长时记忆的遗忘属于下列哪种障碍?（）A.生理性障碍 B.心理性障碍 C.存储性障碍 D.提取性障碍

2、幼儿智力发展的核心部分是（）。

A.注意力 B.思维力 C.想象力 D.观察力

3、龙龙认为“儿子”就是年龄比较小的人，他知道自己是爸爸的儿子，却不能理解爸爸也是儿子。说明他的思维是（）。

A.盲n行动思维 B.具体形象思维 C.抽象逻辑思维 D.发散性思维

4、在刚入园时，与家人暂时分离后，幼儿会出现情绪不安的表现，称为（）。A.分离依恋 R.分离异常 C.分离断乳 D.分离焦虑

5、关于同伴关系阐述错误的是（）。

A.帮助发展自我的功能 B.赋予社会知觉的功能 C.提供情感支持的功能 D.满足自我需求的功能

6、皮亚杰认为儿童在操作实物时会产生的两种经验是（）。A.物理经验与社会经验

B.物理经验与逻辑一数理经验 C.逻辑一数理经验与社会经验 D.动作经验与社会经验

7、幼儿学习评价内容主要包括幼儿在教育活动中的参与度、幼儿的情感、幼儿的（）、幼儿在教育活动中的互动程度、幼儿在教育活动中的能力、幼儿的学习习（）。A.学习方式 B.学习途径 C.学习风格 D.学习方法

8、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念是（）。A.幼儿为重、师德为先、能力为本、终身学习 B.幼儿为本、师德为重、能力为本、终身学习 C.幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习 D.幼儿为本、师德为重、能力为先、终身学习

9、幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应 主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的（），使之体验自由表达和创造的快乐。A.认识水平B.I}感体验 C.创造思维 D.审美经验

10、为未成年人进行预防未成年人犯罪教育的目的是（）。A.增强未成年人的防范意识 B.增强未成年人的道德素质 C.增强未成年人的法制观念 D.增强未成年人的思想水平

11、儿童建构科学概念的基础是（）。A.初级科学概念 B.抽象科学概念 C.科学经验 D.科学理论体系

12、儿童能够数出4个人、4个橘子、4本书，但并不能真正理解“4”的意义，在学习经验不断地积累过后，儿童知道4可以代表任何四个物体，这说明儿童学习数学具有（）的特点。A.从具体到抽象

B.从外部动作到内化动作 C.从不自觉到自觉 D.从个别到一般

13、下列对健康概念的表述，正确的是（）。A.身体健康及良好的社会适应能力 B.心理健康及良好的环境适应能力 C.身心健康及良好的环境适应能力 D.身心健康及良好的社会适应能力

14、歌曲的旋律、节奏、歌词应含有较多的重复成分，每段中最好只含有一种形象或动作，这适合（）的歌词创编活动。A.小小班 B.小班 C.中班 D.大班

15、儿童开始将头脑中小鸟的表象用图画的方式表现出来，这表明儿童绘画能力发展到（）。A.涂鸦期 B.象征期 C.定型期 D.写实期

二、填空题

1、幼儿的语言能力是在\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的过程中发展起来的

2、智力一般指认知能力，包括注意力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、记忆力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

3、在刚人园时，当与家人暂时分离后，幼儿出现情绪不安的表现称为\_\_\_\_\_\_。

4、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

5、一切有益于他人和社会的行为是\_\_\_\_\_\_\_。

6、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标的陈述对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄阶段末期幼儿应该知道什么，能做什么，大致可以达到什么发展水平提出了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，指明了幼儿学习与发展的。

7、《中华人民共和国教师法》第二十五条规定，教师的平均工资应当\_\_\_\_\_国家公务员的平均水平，并逐步提高。8、2024年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、9、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

10、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

三、判断题

1、幼儿园教师必须具有《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格证。（）

2、幼儿的语言是在运用的过程中发展起来的，语言教育应密切结合幼儿的实际生活，在各种活动中进行。（）

3、教师应利用和创设各种情境，组织多种多样的活动，让学前儿童参与其中，这是学前儿童社会教育的实践性原则。（）

4、元素性音乐教育思想是铃木音乐教育体系的基本核心。（）

5、教师应引导幼儿学会用心灵去感受和观察，用自己的方式去表现和创造美。（）

6、从体重、身高情况可以推测出幼儿的营养状况。（）

7、喷射性呕吐是由肠胃炎引起的，没有感到恶心即喷吐出来。（）

8、呼吸道传染病的主要传播途径是空气飞沫传播。（）

9、夸美纽斯在现代教育史上被称为“哥白尼”式人物。（）

10、教育的最高理想是通过课程目标体现出来的。（）

四、简答题

1、早期依恋的发展经历哪几个阶段?

2、学前儿童较为常见的问题行为主要有哪些?

3、简述建构主义的主要教育观点。

4、婴幼儿心理健康的标志有哪些?

五、论述题

1、幼儿概念掌握的一般特点。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：一般认为长时记忆中出现的遗忘现象主要是由于信息受到干扰而使提取信息的过程发生困难导致的，所以是提取性障碍。

2、【育萃专家解析】B。解析：思维力是幼儿智力发展的核心部分。

3、【育萃专家解析】B。解析：幼儿主要的思维方式就是具体形象思维。幼儿主要借助事物的具体形象、表象以及对表象的联想进行思维，比如认为儿子就是年龄比较小的、爷爷就是头发白的等。龙龙的思维就是一种典型的具体形象思维。

4、【育萃专家解析】D。解析：分离焦虑主要是指幼儿和抚养者之间分离时所表现出的一种不安情绪和行为。

5、【育萃专家解析】D。解析：同伴关系对学前儿童发展的作用表现在帮助发展自我的功能、赋予社会知觉的功能和提供情感支持的功能三个方面。

6、【育萃专家解析】B。解析：皮亚杰把经验分为物理经验和逻辑一数理经验两种。物理经验指个体通过与物体打交道而获得的有关物体特性的经验，是从物体特性中直接引出来的信息。逻辑一数理经验不是基于物体的物理特性，而是基于施加在物体上的动作，是从动作及相互关系中抽象出来的经验。

7、【育萃专家解析】A。解析：幼儿学习评价内容主要包括幼儿在教育活动中的参与度、幼儿的情感、幼儿的学习方式、幼儿在教育活动中的互动程度、幼儿在教育活动中的能力、幼儿的学习习惯。

8、【育萃专家解析】C。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念包括：幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习。

9、【育萃专家解析】D。解析：幼儿艺术活动的能力是在大胆表现的过程中逐渐发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美、表现美的情趣，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐。

10、【育萃专家解析】C。解析：《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》规定：预防未成年人犯罪的教育的目的，是增强未成年人的法制观念，使未成年人懂得违法和犯罪行为对个人、家庭、社会造成的危害，违法和犯罪行为应当承担的法律责任，树立遵纪守法和防范违法犯罪的意识。

11、【育萃专家解析】C。解析：儿童建构科学概念是在科学经验基础上的。

12、【育萃专家解析】A。解析：从认识“4个橘子”“4个人””4本书”这样的具体事物，发展到认识抽象的“4\"，这说明儿童学习数学具有从具体到抽象的特点。

13、【育萃专家解析】D。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿健康包括身体和心理两个方面，是一种在身体上和精神上的完满状态及良好的适应能力。答案选择D项。

14、【育萃专家解析】B。解析：让幼儿给熟悉的歌曲增编新的歌词或改变部分歌词，这既能提高幼儿唱歌的兴趣，也有利于时幼儿创造力的培养。针对小班幼儿年龄特点，所选的歌曲每段歌词一般只含有一种形象，而且词句中有较多有规律的重复，以减轻幼儿的记忆负担。

15、【育萃专家解析】C。解析：定型期又称图式期，这一时期的儿童开始努力将头脑中的表象用图画的方式表现出来。

二、填空题

1、【育萃专家解析】交流和运用

2、【育萃专家解析】观察力；想象力

3、【育萃专家解析】分离性焦虑

4、【育萃专家解析】多血质

5、【育萃专家解析】亲社会行为

6、【育萃专家解析】合理期望；具体方向

7、【育萃专家解析】不低于或者高于

8、【答案]社会、艺术

9、【育萃专家解析】地方

10、【育萃专家解析】财政拨款

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：《教师资格条例》明确规定，在幼儿园从事教育教学工作的人员，必须通过一定的教师资格认定程序获得幼儿园教师资格证，才能够在幼儿园从事教育教学活动。

2、【育萃专家解析】√。解析：语言能力与社会性活动是紧密相联的，为发展幼儿的语言能力应将语言教育同幼儿实际生活紧密结合。

3、【育萃专家解析】√。解析：题干所述内容为学前儿童社会教育原则中的实践性原则的定义。

4、【育萃专家解析】×。解析：元素性音乐教育思想是奥尔夫音乐教育体系的基本核心。

5、【育萃专家解析】√。解析：幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

6、【育萃专家解析】√。解析：身高与体重是一个反映远期营养状况的指标，往往作为评价生长发育和营养状况的基础。

7、【育萃专家解析】×。解析：喷射性呕吐常发生在患有脑部疾病时，如患脑膜炎或脑部肿瘤，因颅内压增高而出现喷射样呕吐。急性脑膜炎病儿还同时有面色苍白或发灰、发热、头痛、嗜睡、抽搐等症状。此外，这类呕吐还可见于各种原因的消化道阻塞，如先天性消化道畸形、幽门痉挛、蛔虫性肠梗阻、病气嵌顿等。

8、【育萃专家解析】×。解析：呼吸道传染病是一种传染性强、发病率高的传染病，空气飞沫传播是主要的传播途径。

9、【育萃专家解析】√。解析:夸美纽斯对现代教育有着至关重要的影响，他总结了人文主义的教育成果，在丰富的教育实践基础上顺应时代潮流提出了一整套新兴资产阶级的教育理论，奠定了欧洲近代教育的理论基础。他是世界教育从封建时代向资本主义时代过渡时期的里程碑式人物。

10、【育萃专家解析】×。解析:教育目的是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

根据鲍尔比、安斯沃思等人的研究，早期依恋发展可分为三个阶段：

（1）无差别的社会反应阶段（出生一3个月）；

（2）有差别的社会反应阶段（3～6个月）；

（3）特殊的情感联结阶段《6个月一2岁）。

2、【育萃专家解析】

（1）情绪问题，如儿童期恐惧、儿童期焦虑、暴怒发作、屏气发作等。

（2）行为问题，如攻击性行为、说谎、破坏公物等。

（3）睡眠问题，如夜惊、梦游症、梦魔、入睡困难等。

（4）饮食问题，如厌食、不良进食习惯、异食癖等。

（5）语言问题，如口吃、绒默症、语言发育迟缓等。

（6）行为习惯问题，知吮吸手指、咬指甲、拔毛发、习惯性阴部摩擦等。

3、【育萃专家解析】

（1）知识观

①知识不是对外在世界的真实摹写，而是人们对客观世界的一种解释或假设。因此，它必然随着人们认识活动的深入而不断得到升华和改写。

②知识不是通过感觉或交流而被个体被动接受的，而是由认知主体主动建构生成的。

③在建构的过程中，为了适应不断扩展的经验，个体的图式会不断进化，所有的知识都是在这种个体与经验世界的对话中建构起来的。

（2）学习者

①幼儿在学习中不是一块“白板”。

②幼儿是主动的建构者。

（3）学习观 儿童是知识经验的主动建构者，是在不断进化的视觉经验中活动的主体。学习不是简单地将信息从外部向内部输入，而是通过新、旧知识经验之间的交互作用而不断生成新理解的过程。

（4）教学观

①注重以幼儿为中心进行教学。

②注重在实际情境中进行教学。

③注重协作学习。

④注重提供充分的资源。

4、【育萃专家解析】

（1）动作发展正常；

（2）认知活动积极；

（3）情绪积极向上；

（4）人际关系融洽；

（5）性格特征良好；

（6）没有严重的心理健康问题。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

概念是以词来表示的。幼儿对概念的掌握，主要是在日常生活或教学过程中实现的。

具体表现出的特点有：

（1）处于前概念（日常概念）阶段，其中以掌握具体（实物）概念为主；

（2）概念内涵不精确、外延不恰当；

（3）会自发撰造概念。

**第五篇：2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘高频题七**

2024年云南楚雄州学前教育特岗教师招聘高频题七

一、单项选择题

1、提出游戏是本能的动作，游戏是为将来生活做准备的心理学家来自（）。A.德国 B.奥地利 C.匈牙利 D.捷克

2、婴儿偶尔用双脚蹬席子发出响声后，就会连续地用脚去蹬席子让它再度发出 声响。这种游戏属于（）。

A.规则游戏 B.结构游戏 C.象征性游戏 D.练习性游戏

3、幼儿园环境创设要符合幼儿的年龄特征及身心健康发展的需要，促进每个幼 儿全面和谐地发展是体现了（）原则。A.幼儿参与性 B.发展适宜性

C.开放性 D.环境与教育目的一致性

4、影响儿童心理发展的因素是复杂多样的，其中客观因素有（）。A.自然环境、个体、教育 B.生物因素、环境、教育 C.家庭环境、个体、教育 D.物理环境、实践、教育

5、幼儿“电报式”语言出现在（）。

A.1～1.5岁 B.1.5～2岁 C.2～3岁 D.3岁以后

6、视触协调的出现的主要标志是（）。A.抓握反射 B.伸手能抓到东西 C.手的无意识性抚摸 D.无意的触觉活动

7、幼儿学跳舞时，特别明显的是注意了脚的动作，手就一动不动；注意了手的动作，脚步又乱了。这说明儿童注意的（）。

A.稳定性比较差 B.范围比较小 C.转移能力有限 D.分配能力较差

8、幼儿在生活中常常把自己的强烈愿望当作真实的东西。例如，东东说他爸爸给他买了一个电动飞机，可好玩了。可是，经了解，他爸爸只是口头答应，还没买。这种心理现象是（）。A.想象表现力差 B.撒谎

C.认知水平低 D.将假想与现实混淆

9、按皮亚杰的观点2～7岁儿童的思维处于（）。A.具体运算阶段 B.形式运算阶段 C.感知运算阶段 D.前运算阶段

10、孩子哭闹要买玩具，母亲对其不予理睬，这是（）。A.正面教育 B.负强化 C.惩罚 D.消退

11、幼儿在选择活动区时，教师观察到有的幼儿非常果断，有的盲从，还有的犹豫不决。教师可以从幼儿参与活动的（）视角来分析此现象。A.兴趣爱好 B.个性心理 C.规则意识 D.认知水平

12、强调早期经验对幼儿发展有重要影响的是（）。A.行为主义 B.成熟主义

C.精神分析学派 D.认知发展学派

13、学生喜欢读自己喜欢的故事书，解答自己感兴趣的数学题，活动本身能给他们带来愉悦。这种指向任务本身的动机按照类型划分属于（）。

A.外部动机和认知内驱力 B.外部动机和自我提高内驱力 C.内部动机和认知内驱力 D.内部动机和自我提高内驱力

14、近几年，媒体报道了多起幼儿园教师惩罚甚至故意殴打孩子的事件，这是教师（）、法律意识淡漠的表现。

A.职业言行失范 B.师生关系失调 C.道德素养缺失 D.缺乏敬业精神

15、《幼儿园工作规程》第十一条规定，幼儿园每班幼儿的人数一般为小班（）。A.25人 B.30人 C.35人 D.40人

二、填空题

1、学前期儿童性格已经表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_。

2、幼儿的社会性主要是在\_\_\_\_\_\_\_中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

3、《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

4、学前教育机构不得从事违背幼儿教育规律和损害幼儿身心健康的活动，严禁教授，不得组织奥数培训、珠脑心算、外语、拼音、写字等活动。

5、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

6、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

7、《幼儿园工作规程》要求，幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

8、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

9、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

10、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

三、判断题

1、教师健康的心理是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件。（）

2、幼儿园教师应秉持的基本理念：师德为先、教育为本、能力为重、终身学习。（）

3、在正常情况下，幼儿每天的户外活动时间不得少于1小时。（）

4、幼儿教师是幼儿的监护人。（）

5、某校将操场改为对外开放的临时停车场进行收费管理，这种行为违反了《中小学幼儿园安全管理办法》。（）

6、幼儿的语言是在运用的过程中发展起来的，语言教育应密切结合幼儿的实际生活，在各种活动中进行。（）

7、社会领域的教育具有说服教育的特点，幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中。（）

8、幼儿舞蹈应该成人化。（）

9、儿童绘画发展四个阶段中的第一阶段是写实期。（）

10、从体重、身高情况可以推测出幼儿的营养状况。（）

四、简答题

1、简答情绪发展的方面及学前儿童情绪调控发展的表现。

2、简述幼儿园教师应有的对待幼儿保育和教育的基本态度和行为。

3、简述当代学前教育现代化水平提高的表现。

4、简述幼儿园教育工作的原则。

五、论述题

1、评价幼儿园集体教育活动应从哪些方面考虑?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析:预演说游戏理论是由德国心理学家格罗斯提出的，他指出游戏不是消除原始本能，而是加强未来所需的本能，即对未来生活的预演。

2、【育萃专家解析】D。解析:练习性游戏是发生在感知运动阶段，由简单、重复的动作组成，使感觉和运动器官在运动中获得快感的游戏。婴儿连续蹬席子发出声响属于练习性游戏。

3、【育萃专家解析】B。解析:发展适宜性原则是指幼儿园环境创设要符合幼儿的年龄特征及身心健康发展的需要，促进每个幼儿全面、和谐地发展。

4、【育萃专家解析】B。解析:影响儿童心理发展的客观因素是儿童心理发展的外在条件，包括生物因素(遗传和生理成熟)和社会因素(环境和教育)

5、【育萃专家解析】B。解析：1.5～2岁儿童语言发展为双词语阶段，就像我们发电报时用的语言，也被称为“电报句”。

6、【育萃专家解析】B。解析：视触协调（眼手协调）的出现的主要标志是伸手能抓到东西。

7、【育萃专家解析】D。解析：注意分配是指在同一时间内把注意分配到不同的对象上。题干所述内容体现的是儿童注意的分配能力较差。

8、【育萃专家解析】D。解析：幼儿想象的夸张性表现在两个方面，即夸大某个部分或某种特征，混淆假想与真实。东东的说法反映他将假想与现实混淆。

9、【育萃专家解析】D。解析：皮亚杰将儿童认知过程分为感知运动阶段《0～2岁）、前运算阶段（2～7岁）、具体运算阶段（711,12岁）、形式运算阶段（11,1217,18岁）。

10、【育萃专家解析】D。解析：消退是指有机体做出以前曾被强化过的反应，如果在这一反应之后不再有强化物相伴，那么，此类反应在将来发生的概率便降低。母亲不理睬幼儿的哭闹和买玩具的要求，幼儿之后就会减少或不提类似要求，体现的是消退。

11、【育萃专家解析】B。解析：题目中幼儿表现出的果断、盲从和扰豫不决，属于个性心理范畴。

12、【育萃专家解析】C。解析：以弗洛伊德为代表的精神分析学派强调婴幼儿期生活经验对幼儿的发展（尤其是人格发展）具有重要意义。

13、【育萃专家解析】C。解析：认知内驱力是一种要求了解和理解周围事物的需要，要求掌握知识的需要，系统地阐述问题和解决问题的需要。在学习活动中，认知内驱力指向学习任务本身（为了获得知识），是一种重要的和稳定的动机。由于需要的满足（知识的获得）是由学习本身提供的，因而也称为内部动机。由兴趣激发的动机属于内部动机。

14、【育萃专家解析】C。解析：个别幼儿教师惩罚甚至故意殴打孩子，说明其教师职业道德素养缺失、法律意识淡漠。

15、【育萃专家解析】A。解析：《幼儿园工作规程》第十一条规定，“幼儿园规模应当有利于幼儿身心健康，便于管理，一般不超过360人。幼儿园每班幼儿人数一般为：小班《3周岁至4周岁））25人，中班《4周岁至5周岁）30人，大班（5周岁至6周岁）35人，混合班30人。”

二、填空题

1、【育萃专家解析】个别差异

2、【育萃专家解析】日常生活和游戏

3、【育萃专家解析】奖学金

4、【育萃专家解析】小学内容

5、【育萃专家解析】网络

6、【育萃专家解析】基本的、有质量的

7、【育萃专家解析】《中华人民共和国教师资格条例》

8、【育萃专家解析】幼儿；师德

9、【育萃专家解析】学生

10、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：教师健康的心理是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件，教师职业的特殊性决定了教师必须具备比常人更好的心理素质。教师保持健康的心理不仅有利于教师自身的心理健康，有利于提高工作效率，而且有利于促进学生心理健康发展。

2、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》中提出的基本理念为：师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习。

3、【答案}×。解析：《幼儿园工作规程》规定，幼儿户外活动时间在正常情况下，每天不得少于2小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时，高寒、高温地区可酌情增减。

4、【育萃专家解析】×。解析：幼儿的监护人是其父母或其他法定监护人。

5、【育萃专家解析】√。解析：《中小学幼儿园安全管理办法》第三十四条规定：学校不得出租校园内场地停放校外机动车辆；不得利用学校用地建设对社会开放的停车场。

6、【育萃专家解析】√。解析：语言能力与社会性活动是紧密相联的，为发展幼儿的语言能力应将语言教育同幼儿实际生活紧密结合。

7、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，社会领域的教育具有潜移默化的特点。幼儿社会态度和社会情感的培养尤应渗透在多种活动和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。

8、【育萃专家解析】×。解析：幼儿舞蹈教育过早的“成人化”严重违反了幼儿的身心发展规律，会对幼儿构成有形或无形的伤害。

9、【育萃专家解析】×。解析：儿童绘画发展要经历的阶段：（1）涂鸦期《1岁半一4岁）；（2）象征期《4岁一5岁）；（3）概念化期（5岁一8岁）；（4）写实期（8岁一15岁）。

10、【育萃专家解析】√。解析：身高与体重是一个反映远期营养状况的指标，往往作为评价生长发育和营养状况的基础。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）基本情绪的发展：①哭；②笑；③恐惧；④焦虑；⑤愤怒。

（2）社会情绪的发展：①自我意识的发展；②自我预期情绪；③依恋性社会情绪。

（3）学前儿童情绪调控发展的表现：①情绪的冲动性逐渐减少；②情绪的稳定性逐渐提高；③情绪情感从外显到内隐。

2、【育萃专家解析】

（1）注重保教结合，培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿形成良好的行为习惯。

（2）注重保护幼儿的好奇心，培养幼儿的想象力，发掘幼儿的兴趣爱好。

（4）重视丰富幼儿多方面的直接经验，将探索、交往等实践活动作为幼儿最重要的学习方式。

（5）重视自身日常态度言行对幼儿发展的重要影响与作用。

（6）重视幼儿园、家庭和社区的合作，综合利用各种资源。

3、【育萃专家解析】

（1）学前教育的普及水平显著提高；

（2）学前教育制度灵活多样，能够适应社会各方面发展的要求；

（3）幼儿教师的专业化水平提高；

（4）现代科学技术成果在学前教育中得到广泛应用。

4、【育萃专家解析】

（1）尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则；

（2）促进儿童全面发展的原则；

（3）面向全体，重视个别差异的原则；

（4）充分利用儿童、家庭、社区教育资源的原则；

（5）保教结合的原则；

（6）以游戏为基本活动的原则；

（7）教育的活动性和活动的多样性原则；

（8）发挥一日活动整体教育功能的原则。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基础上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成就感。（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！