# 职二英语教学计划6篇

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-02-16

*我们从教学计划的制定过程中是可以让自己的很多能力得到提升的，只有写一份适合自己的教学计划，你的教学能力才会有真正地提升，以下是小编精心为您推荐的职二英语教学计划6篇，供大家参考。职二英语教学计划篇1新学年已经开始，为了有目的的、有计划、有步...*

我们从教学计划的制定过程中是可以让自己的很多能力得到提升的，只有写一份适合自己的教学计划，你的教学能力才会有真正地提升，以下是小编精心为您推荐的职二英语教学计划6篇，供大家参考。

职二英语教学计划篇1

新学年已经开始，为了有目的的、有计划、有步骤地进行英语教学，以达到使学生掌握一定的语言基础知识和基本技能，建立初步的语言环境，获取起步运用语言的能力，为真正交际打下基础，特订本学期教学计划如下：

一、指导思想：

1、把课程改革作为中心工作，以新课程理念指导教研工作，深入研究课堂实施过程中出现的新问题，寻找解决问题的对策，总结课改工作中的经验，指导英语教学工作，大力推进素质教育，进一步提高我校的英语教学质量，为明年中考打下坚实的基础。

2、面向全体学生，关注每个学生的发展，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。

3、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性。

二、学生基本情况分析

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生严谨、上进的学风比较缺乏，本届学生两级分化比较严重，有相当一部分中下游学生学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的，使教学工作更有针对性，增强实效性。

三、教材分析

教学目的

1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下扎实的基础。

2、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

具体目标

1、语言技能：

听：

1、能听懂课文大致内容;

2、能抓住简单语段中的观点;

说：

1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意;

2、能经过准备就一般话题作短暂表达。

读：

1、能理解阅读材料中不同的观点和态度;

2、能识别不同文体的特征;

3、能通过分析句子结构理解难句和长句;

写：

1、能简单写出连贯且结构较完整的句子，

2、能默写课文;

3、能在写作文中基本做到文体较规范、语句较通顺;

2、语言知识：

语音：

1、逐步做到语音、语调自然、得体;

2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇：

1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等;

2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法：

1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式;

2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式;

3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等

职二英语教学计划篇2

一、高中英语课程的设计特点

课程按模块设计，资料丰富，图文并茂，贴近学生生活实际。这一学期主要学模块五和模块六。模块五是必修模块，而模块六是属于选修模块，当然教学资料的难度也渐渐加深，所以每个模块的教学时光调整为12周。

二、教学目标

高二年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。所以，让学生在高二年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。下列目标应在本学期内到达：巩固、扩大基础知识;培养口头和书面初步运用英语进行交际的本事，侧重培养阅读本事;发展智力，培养自学本事。争取在原有基础上有所提高，缩小与上学期期末考试时平均分排在我们前面的几个理科班的差距。

三、教学重点

1、加强基础知识的训练，注意词汇本事的培养，帮忙学生理清语法规则，掌握习惯用语，为综合运用打下坚实的基础。

2、坚持听、说、读、写的训练，保证量的积累过程，实现由语言知识到语言应用本事的转化，提高做题的准确率和熟练程度。

3、坚持以语篇为中心，重视语言形式和思想的表达。

四、教学资料及方法

1、走近学生，了解学生。多利用一些时光与学生沟通交流，拉近师生之间距离。了解学生英语学习的情景，做到分层教学，真正落实因材施教。

2、继续抓好学生英语学习习惯的养成，如，早读必须要大声朗读，每一天都积累必须量的英语词汇，认真做好课堂笔记，并及时整理好难错题本。

3、加大阅读量，经过阅读材料开阔学生的视野，丰富语言知识，扩大词汇量。

4、提高学生的口语交际本事，充分利用课前三分钟的英语对话，并实行每一天的英语值日报告，提高学生的英语口语表达本事。

5、完善学生评价制度以及评价方案，自评，他评，师评，家长评价等多种评价体系同时进行，帮忙学生认识自我，并不断地完善自我。

6、培养学生的自主学习本事。这个目标的实现，需要一个循序渐进的过程，必须落实在平时的教学点滴中。多观察，多强调，抓住一些典型的自觉主动学习的学生来带动班上其他学生。

7、争取把培优扶中补差工作落实在平时的每一节课中，这项工作有必须的难度。换句话说，这项工作其实也就是分层教学。这要落实在平时的课堂提问，问题设置，作业的布置，练习的讲解等。

8、合理地利用表扬和批评的手段，激励学生奋发进取。

9、继续落实兵教兵互助学习小组活动，实行目标管理以及任务型管理，定期让每个小组制定必须的目标，并根据实际情景，及时更改目标;给每个小组定期布置必须的任务，并进行检测。及时表扬先进的学习小组，激励鞭策落后的小组，营造“比，学，赶，帮，超”的学习氛围。

10、更新教学观念，根据学生情景对教材进行单元整合，用教材教，而不是教教材。课堂教学不仅仅仅是知识的传授，更要注意教学的方法、过程、价值观。

11、继续开展英语校本课程，鼓励学生多用英语表达，不断培养学生英语学习的兴趣以及英语学习的信心。

五、课题研究

高中英语报刊阅读的综合研究

六、论文撰写

培养平行班学生英语自主学习本事的策略研究

计划：经过理论学习，实践研究，跟踪了解等多管齐下，切实高效地培养学生自主学习本事，促成良好的学习习惯的养成，从而提高教学和学习效率。

职二英语教学计划篇3

本学期我担任九年级英语教育教学工作。九年级是初中的最后一年，它决定着同学们将进入什么样的高中。在这最关键的一年，我必须和同学们一样努力，注重教学能力的提高，努力改进教学方法，帮助同学们提高学习效率。为使英语教育教学工作能有条不紊地进行，我将做到以下几点：

一、关心理解学生，培养学生英语兴趣。

每个同学都想成为优秀的学生，只因各种原因无法实现，进入初中，面临老师的严格要求，父母的殷切希望，心理上有动力也有压力。一旦学习情况不如意，便会加重压力，造成心理负担，这对学习百害无一益。特别是英语科目，很容易产生畏惧和厌倦的心理。所以作为一名英语老师，要密切关注学生的学习动态，关心、理解、帮助学生，让他们对英语保持长久的兴趣。为此，我将不断改进教学，精心设计教学环节，使学生在轻松和谐的氛围中愉快地学习英语，在潜移默化中喜欢英语。兴趣是最好的老师，有了这个老师，同学们学起来一定更有效率。

二、深入了解学生学情，培养学生的英语学习习惯

仁爱英语教材对于我们这些来自农村的学生来说，词汇量大，课文内容多，学习需要花很多的时间，下很多功夫。对此我认为除了培养学生的兴趣，还要养成良好的学习习惯，并给与学生自信，不断鼓励进步。我将要求学生在每堂课前进行预习；课上集中注意力，多开口读，多动脑筋；课后及时完成巩固练习，并认真改错；听写也要及时订正并重新默写出错的单词或短语。同时，我也交给学生一些学习技能，灵活掌握知识点，举一反三，触类旁通，并让学生总结应试技巧。发挥集体的作用，在班上树立一些好的榜样，使同学们相互学习。通过小组的合作学习不断提高学习效率。

三、认真备课，为每一堂课做好充分准备。

在课前，我将认真备教材、细心备学生、用心备教法。了解和分析学生情况，有针对性地调整教学进度、内容、课别，针对不同层次学生提供不同讲解方法，因材施教，对他们提出一样以及不一样的学习要求，让各层次的学生都得到提高。

四、认真组织课堂教学，打造高效课堂。

课堂上注意激发学生兴趣，抓住他们的注意力，教学中化难为易，多对比、总结、联想、运用。为避免单项学习任务枯燥易疲劳，在课堂安排上穿插进行听说读写译的训练。我将采取多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，课堂上力求一种轻松、和谐、愉快的学习氛围，在合作交流中潜移默化，润物细无声地进行知识的输入和输出。并尽量精讲，留给学生更多练习说英语的机会，以及用英语进行思维、思考的时间。

五、加强课外辅导，落实培优辅差计划

早读时间，我将督促学生读书，观察学生的读书态度、习惯，并亲自检查读背效果。尤其强调学习态度，对部分主动性不强的学生不断敦促，帮助他们养成良好的学习态度和习惯，对他们提出相对较低的学习要求，以使他们在不断完成要求的过程中得到鼓励，寻回学习英语的.自信，不断取得进步。针对能力强、基础好的学生，提出更高的综合性的要求，以使他们达到更高层次。而对于中等生，理解较慢的学生，主要抽课后时间进行详细讲解，并分析薄弱环节，了解学习动态，适当引导，耐心教导，真心鼓励。

在具体的教学工作中，我会不断总结，虚心学习，努力提高自己的教育教学水平以期在工作中能取得更大的成绩。

职二英语教学计划篇4

一、指导思想：

在进一步明确了教学中应坚持的三个坚决(即，以学生为主体，教师为主体，思维训联为主线。坚决贯彻会的不教，坚决贯彻培养自学能力，坚决体现学科思想的原则。)两个关注(关注非智力因素的培养，关注每一位学生)的大方向的指导下，认真研究洋思教学思想的实质，吃透其精髓，使之作为我们教学中的有力指导武器，形成自己行之有效的，具有鲜活个人特色的教学路子。在教学研究中，细化和深化学科教学思想，通过教研，使学生大面积地受益，教师对教学在宏观和微观上进行有效的掌控。

二、学科思想：

高二英语主要通过学习，使学生巩固，扩大基础知识，发展听、说、读、写的基本技能，培养学生综合运用语言的能力;主要侧重学生语篇的理解，说写的训练。使学生在英语学习的过程中，促进心智、情感态度，学习策略，文化意识的发展，形成正确的人生观，世界观和价值观，整体提高人文素养。

三、奋斗目标：

使尖子、中等生、差生都有不同程度的提高;使教师的教育和教学水平通过教研得到合理的提升。力争做到家长满意，学生满意，学校满意。

四、具体工作和主要措施：

1、希望学校高二新生以“创办优质高中”为口号招收的学生。经过高一一年的强化学习，大部分学生掌握了英语学习的基本方法，形成了较好的学习习惯，能够积极主动地进行英语学习，但不可否认的是，由于我们的学生有相当一部分的基础太差，在高一一年的学习中虽然也在努力向上，但结果并不十分乐观，仍有部分学生的学习处于被动和逼迫状态下，教学难度很大。还有一部分学生不能学习。

2、对策

签于希望学校的这种极端特殊的情况，经过全体英语成员商讨，一致达成协议“从实际出发，因材施教，分类推进，并尽快拉齐全体教学进度”。并配合学校的“三清”对学生进行全面的督促，让学生们日有所得，周有所会，月有收获。加强中等生和后进生的辅导工作，让后进生不掉队，增强包生和辅导工作，尽量让后进生不掉队，中等生向上赶，优秀生突出来。开办高二英语奥林匹克竞赛班，使优秀生吃得饱，有发展这样多层次的方式进行教学。

3、对学科思想进行深入细致的探究。

通过研究和探讨，深刻体会英语学科的思想，了解本学科的本质，构建本学科的整体教学思路，钻研本学科的特点，在学生的长期英语教育上下功夫，教给学生的英语学习方法，为学生未来学习和运用高级英语打下坚实的基础。

4、在教学过程中，加强集体备课的研究，在认真钻研教材，课程标准，研讨学法和教法上，大体上做到六个统一：统一课时，统一学习目标，统一重点、难点，统一检测题，统一估计学生练习后存在的问题及点拨方法，统一课堂作业。

5、抓牢抓实“三清”工作，作好周清，月清及出现问题的解决办法，认真并及时地做好问题总结，做到对学生教学工作的及时有效的调整。

6、上好奥赛课，抓好英语尖子生的培养工作，使学科中尖子生真正从听、说、读、写中突出出来，成为本学科中高手中的高手。

7、规范学生的作业和良好英语学习习惯的养成如：预习，作业，听课，复习，练习和主动进行课外听、说、读、写的拓展训练。

8、以竞赛促学习，本学期争取进行一次英语方面的竞赛活动，促进学生英语学习的乐趣。

职二英语教学计划篇5

一、学生情况分析

四年级学生已有了一年的英语基础，一些常用单词都已经会说，但学生的基础不一，出现了两极分化的现象。本学期要使用各种方法，关注英语基础不好的学生，减少差异，让所有的学生都有所收获。所以本学期我注重面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

二、教学目的任务：

本册英语中，我们继续学习介绍朋友们，学习如何表述正在进行的动作，如何表达自己生活中遇到的问题，如何与他人进行讨论。

1、能听读辨认语音，培养学生听说能力。

2、能按四会要求掌握所学的词汇，句型，掌握语言材料。

3、能按要求会读，会说，听懂，会写日常交际用语，提高学生语言运用能力。

4、能进一步感知理解语法，掌握初步的语法知识。

三、教材分析

本册教材分11个模块，内含一个复习模块，每个模块分为两个单元。第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习。在本书中，将进一步学习如何表达正在发生的事情和将要做的事情，如何询问和说明能力，如何获得允许，如何谈论体育比赛和旅游等活动，如何表达数字13—20以及12个月份。

四、教材重点、难点

1、能掌握所学单词。

2、能掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

五、教学突破点和创新点：

本学期的教学内容包含了一些新的语言现象，如描述正在进行的动作，；比较两个事物等。关于描述正在进行的动作和状态，要分阶段反复进行，要坚持大容量，长时间的输入。本学期要让学生掌握必要的语言知识，形成必需的应用语言的能力。

六、主要的教学措施

1、备好课是上好课的关键。每一节课都要紧密联系学生学习的实际情况，认真备课，写出具有实际意义的教案，教学反思与教学随笔。

2、根据每一个单元不同的特点，确定不同的教法与教学手段，为学生提供空间表演，练习说所学的内容，让所学真正所用，达到学以致用的目的。

3、充分利用现代化各种教学手段，将多媒体、动画等学生喜欢的东西搬入课堂，丰富课堂，使课堂活起来，让每一个学生都能够参与到各项活动中来，锻炼学生的表演、会话、合作等能力。

4、创设英语环境，建设有特色的英语校园文化，使学生所见、所闻处处皆英语，并鼓励学生在日常生活中发现英语、创造性地收信身边的英语学习资料，开阔眼界，增长知识。

七、预期目标：

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写习惯。

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容。

3、能够进行简单的日常用语交流。

4、能够用简短的句子进行写作。

5、掌握所学的歌曲、韵诗等……

6、注重能力培养。培养学生自主学习和独立运用所学语言去做事情的能力。突出兴趣激发。教学形式多样化。包括对话、歌谣、小诗、歌曲、游戏、绘画等。

7、重视双向交流，了解中西方文化。

职二英语教学计划篇6

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但学生以前不大重视英语，造成英语两极分化严重，且学习进取性低。所以，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和进取性，帮忙他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外，在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。所以我制定了初一英语教学上学期工作计划。

一、教材分析

本套初一教材共分12个单元，每单元分sectiona和sectionb以及selfcheck三部分。

sectiona：1a呈现本单元的重点单词，语法结构与功能；1b呈现任务型听力练习；1c结对练习核心对话；2a，2b是多种听力练习；2c呈现不一样的任务。grammarfocus呈现语法x能重点；3a-4b供给多种课堂活动。

sectionb：1a此会扩展；1b新旧知识综合运用，同时在原有基础上有所扩展；2a，2b为听力练习；3a-3c供给各类练习形式，随着所学资料的加深，逐步扩展成阅读和写作练习。4a为创造性活用所学知识供给各类课堂活动。

selfcheck：使学生对自我的英语水平有明确的认识。自我评价，包括词汇知识的评价，语言应用本事的评价和幽默。

二、教学措施

初一年级是英语学习的基础阶段，也是养成好习惯的关键时期。基础打不好、习惯不良，直接影响学生整个初中阶段，乃至高中、大学的英语学习。所以做好初一英语的教学工作至关重要。对此我制定以下措施：

1、每一天背诵课文中的对话。目的：要求学生背诵并默写，培养语感。

2、每一天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

3、认真贯彻晨读制度：规定晨读资料，加强监督，保证晨读效果。

4、坚持检测等构成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每月给学生检验自我努力成果的机会，让提高的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里构成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5、对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小提高、小转变中体味学习的欢乐，树立学习的自信，尽快成长起来。

6、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

7、实施＂任务型＂的教学途径，培养学生综合语言运用本事

8、在教学中根据目标并结合教学资料，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们进取参与。学生经过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

9、加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。

10、要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改善学生学习方式，提高教学效果。

三、课程安排及教学进度

第1周—第2周：预备单元学习及检测

第3周—第5周unit1-unit2阶段性检测

第6周—第8周：unit3-unit4阶段性检测

第9周：unit5阶段性检测及期中考试

第10周—第12周：unit6-unit7阶段性检测

第13周—第15周：unit7-unit8阶段性检测

第16周—第17周：unit9阶段性检测

第17周—第18周：复习迎接期末考试

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！