# 中学思想政治教育调查报告

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2025-03-19

*第一篇：中学思想政治教育调查报告关于中学思想政治教育现状的调查报告2024年8月我来到中学进行为期一个月的教育实习，实习内容包括两个方面：一是专业课的教育实习，二是班主任的工作实习。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教。同时...*

**第一篇：中学思想政治教育调查报告**

关于中学思想政治教育现状的调查报告

2024年8月我来到中学进行为期一个月的教育实习，实习内容包括两个方面：一是专业课的教育实习，二是班主任的工作实习。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对政治这门课而言的。调查的过程十分辛苦，为了得到教师和学生的真实想法，我颇费了一番心思，最终的调查结果还是很让我满意的。

为了全面、详细地获取材料，我不仅只限于我实习所带的七年一班的调查，而且还跨班级、年级调查，重要的调查的形式是发放调查问卷。同时，我也积极地找学生谈话，同老师交流，以便更好地了解情况。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学政治教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先，在老师教授方法方面。

我所在的中学，政治采用“五元”的教法，通过展示教学目标列出问题，让学生带着问题去泛读课文、分析课文、然后教师进行主要知识小结。这种教法，贯穿整个教学过程，使整个过程单

一、枯燥，加上大多数老师并没有很深厚的文学功底，政治课堂显得更加沉闷、无趣。这样不仅束缚着青少年活跃的思想，使学生不动脑筋想问题，同时也浪费了他们的学习时间，影响了他们学习水平的提高。

第二，老师在课堂提问方面。

我发现一种很常见的现象：教师在课堂上会连续提问，但这些问题大多是很简单的是非问，或者选择问、填空问、甚至是自问自答，虽然大部分学生都能踊跃回答，或者说都能回答得上，但学生的回答显然都是很仓促，且习惯性地不加以深入思考而快速作答，而这些答案一般都在教师的掌控之中，这样课堂牢牢地控制在以教师为主体的氛围中，学生的思维创造性及问题的生成性都大大降低。表面上学生积极参与了课堂，其实整个教学质量并不高。

第三，教师的课堂点评。

在教学进行过程中，有时候有的同学会提出一些稀奇古怪的问题，教师往往采取回避的态度，而有的同学偶尔会有一些充满灵气的回答，袒露出他们不一般的思维痕迹，但通常情况下，老师都不够敏感，对学生的回答只作简单的肯定、否定，或者不置可否„„这样会扼杀学生的创造性思维。

第四，教师的教学方法。

一些先进的教学方法和教学理念我发现在现在的中学的教学中并不是很受欢迎。以使用多媒体教学为例，那里的老师都不喜欢上多媒体，除公开课用一下之外，其他上课都不用。我认为其中一个原因是：他们对多媒体的不熟练，时常上课程序和多媒体的播放对不上。另外一个最重要的原因是：他们认为上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。

第五，教师对学生的态度。

老师们认为一个班里的学生政治成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让所有的学生都把政治学好，几乎是不可能的事情，所以也就采取了“因材施教”，对于成绩特别差的学生一些老师就采取了放弃的态度，他们认为不能因为某个学生成绩差而牺牲了大家的利益，那样是不值得的，而且老师的精力也是有限的。老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，老师没办法平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲。

通过以上的调查，我认为在今后的政治教学中，老师应该注意以下几个问题：

一、培养学生学习政治的兴趣，只有学生对他所学的科目提高兴趣了他们才有可能很快地提高成绩。老师可以多组织一些政治活动课，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参与中意识到学政治的重要性。上课时老师可以多举一些生动、形象的例子，让学生有个直观的感受，而不仅仅是理论上的枯燥理解。对知识的解析要深入浅出，例子最好能贴近生活，最好是当下发生的，人们关注的事情，这样能更好地让学生展开讨论，进而使学生兴趣更进一步。

二、教学模式的转化。我认为，现代化的教育应打破传统的教学模式，以教师为主体，对学生进行正确的引导，充分保证学生在课堂中的主体地位。因为学生都是有主观能动性的，他们根据自己的需要和兴趣可以很好地接受教师的教育，也有权利抵制这种教育。教师的教育和教材对于学生的发展来说,只是外固,真正获取知识、得到发展还要靠学生的内因起作用。学生作为内因主动的学习不存在了,教师和教材再好的外因也将失去意义。

三、正确对待现代多媒体技术。多媒体应用到现在的教学中去确实的教育史上的一大进步，它的直观性、生动性、丰富性对教学有着巨大的促进作用，但我认为在应用现代多媒体技术的同时要把握一个度，过度地使用多媒体可能回引起学生的反感，但对一些背景的解说，我觉得最好能用多媒体教学，在课件中多制作一些图画、flash，这样会让学生一下子对政治产生兴趣，从而带着好奇心去学习新知识，枯燥的文本就会容易让学生感兴趣。

四、对待学生要一视同仁，赏识每一位学生。无论学生的成绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。另外，对于成绩差的学生也要积极地鼓励他去学习，这样的学生只要一有进步，就应该及时表扬，表扬是促使差生进步的一种好的方法。在平时的教学中尽量少批评学生，以鼓励为主，即使是批评学生时，也要注意方法，语言最好不要尖锐刻薄，不要伤害学生的自尊心。有批评错的地方也应该向学生道歉，这一点恐怕老师们很难做到，其实学生的宽容之心并不比老师差，真心地向学生承认错误的老师可能会更加受学生尊重的，我在实和调查的过程中就有这样的感受。

五、不断提高教师自己的素质。教师在教学中要不断加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

以上就是我在这次实习期间调查的有关情况。其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，多了解当下的教学情况，解放思想、实事求是、与时俱进，我在不久的将来会成为一名合格的人民教师，但愿我的想法能变成现实。

**第二篇：中学思想政治教育调查报告**

2024年我被分到常德市第五中学进行一个为期两年的教育实习，实习内容包括两个方面：一是专业课的教育实习，二是班主任的工作实习。在这期间我积极地努力地工作，虚心向有经验的老师请教，取得了优异的成绩。同时，我还在实习期间做了一次深入的调查工作，是针对政治这门课而言的。调查的过程十分辛苦，为了得到教师和学生的真实想法，我颇费了一番心思，最终的调查结果还是很让我满意的。

在此，我介绍一下自己的调查的结果，谈谈对中学政治教与学的一些看法，其中有些问题可能是前人已经叙述的或者是老师们常谈论到的，但我想这对于我们实习生来说，是一次真正意义上的体验和感受，而不仅仅是以前从理论上的认识。希望我的认识能对自己以后的工作有些效果。

首先，在老师教授方法方面。

我所在的中学，虽然是常德市第五中学，政治的教学方法仍然是一套公式化的教法，泛读课文、分析课文、例子讲解、问题分析、解题、主要知识小结。这种千篇一律的教法，贯穿整个教学过程，使整个过程单

一、枯燥，加上大多数老师并没有很深厚的文学功底，政治课堂显得更加沉闷、无趣。老师在讲台上根据固有的模式大谈特谈，学生在讲台下作自己的事，少数认真听课的同学看起来也是抱着某种利益的心态——高分。整个课堂完全以教师为主体，学生不再是教学活动中的积极参与者,而是一个被动的接受教师灌输知识的客体。这样不仅束缚着青少年活跃的思想，使学生不动脑筋想问题，同时也浪费了他们的学习时间，影响了他们学习水平的提高。

第二，老师在课堂提问方面。

我发现一种很常见的现象：教师在课堂上会连续提问，但这些问题大多是很简单的是非问，或者选择问、填空问、甚至是自问自答，虽然大部分学生都能踊跃回答，或者说都能回答得上，但学生的回答显然都是很仓促，且习惯性地不加以深入思考而快速作答，而这些答案一般都在教师的掌控之中，这样课堂牢牢地控制在以教师为主体的氛围中，学生的思维创造性及问题的生成性都大大降低。表面上学生积极参与了课堂，其实整个教学质量并不高。

第三，教师的课堂点评。

在教学进行过程中，有时候有的同学会提出一些稀奇古怪的问题，教师往往采取回避的态度，而有的同学偶尔会有一些充满灵气的回答，袒露出他们不一般的思维痕迹，但通常情况下，老师都不够敏感，对学生的回答只作简单的肯定、否定，或者不置可否„„有的老师点评语言单

一、苍白，不能够根据学生的回答给予合适、恰当的评价，让人感到老师的语言空洞。甚至有的老师在学生回答完问题后滥用表扬，不管问题价值大小，学生回答的价值量有多大，老师都是一个口吻“对、不错、太棒了”等等。这种脱口而出的随意表扬使很多学生在回答问题时随意应付。看似课堂气氛活跃，其实是对教学，也是对学生一种不负责任的表现。

第四，教师的教学方法。

一些先进的教学方法和教学理念我发现在现在的中学的教学中并不是很受欢迎。以使用多媒体教学为例，那里的老师都不喜欢上多媒体，除公开课用一下之外，其他上课都不用。我认为其中一个原因是：他们对多媒体的不熟练，时常上课程序和多媒体的播放对不上。另外一个最重要的原因是：他们认为上课时学生的眼球多被吸引到了大屏幕上去，很少有学生再看书本了。学生多爱看一些图画，对图画的记忆倒很清楚，但却忽略了图画旁边的文字。这种教学方法还使得老师变得懒惰起来，大部分老师在上多媒体课时很少板书，一些老师一节课下来，根本就没在黑板上写一个字，学生也就不作笔记了。

第五，教师对学生的态度。

老师们认为一个班里的学生政治成绩有很大的差别，可以把学生分为几等。一个老师要想让所有的学生都把政治学好，几乎是不可能的事情，要看学生的具体情况，视个人的情况不同而对学生有不同的要求。对于成绩特别差的学生一些老师就采取了放弃的态度，他们认为不能因为某个学生成绩差而牺牲了大家的利益，那样是不值得的，而且老师的精力也是有限的。老师们也承认他们在教学的过程中存有偏见，但这也是没办法的事情，毕竟有一个高考的指挥棒在无形中束缚着他们。老师没办法平等地看待学生，这一点老师们能很坦诚地同我讲。

通过以上的调查，我认为在今后的政治教学中，老师应该注意以下几个问题：

一、培养学生学习政治的兴趣，只有学生对他所学的科目提高兴趣了他们才有可能很快地提高成绩。老师可以多组织一些政治活动课，让学生积极地参与进来，叫学生在自己的参与中意识到学政治的重要性。上课时老师可以多举一些生动、形象的例子，让学生有个直观的感受，而不仅仅是理论上的枯燥理解。对知识的解析要深入浅出，例子最好能贴近生活，最好是当下发生的，人们关注的事情，这样能更好地让学生展开讨论，进而使学生兴趣更进一步。

二、教学模式的转化。我认为，现代化的教育应打破传统的教学模式，以教师为主体，对学生进行正确的引导，充分保证学生在课堂中的主体地位。因为学生都是有主观能动性的，他们根据自己的需要和兴趣可以很好地接受教师的教育，也有权利抵制这种教育。教师的教育和教材对于学生的发展来说,只是外固,真正获取知识、得到发展还要靠学生的内因起作用。学生作为内因主动的学习不存在了,教师和教材再好的外因也将失去意义。

三、正确对待现代多媒体技术。多媒体应用到现在的教学中去确实的教育史上的一大进步，它的直观性、生动性、丰富性对教学有着巨大的促进作用，但我认为在应用现代多媒体技术的同时要把握一个度，过度地使用多媒体可能回引起学生的反感，但对一些背景的解说，我觉得最好能用多媒体教学，在课件中多制作一些图画、flash，这样会让学生一下子对政治产生兴趣，从而带着好奇心去学习新知识，枯燥的文本就会容易让学生感兴趣。

四、对待学生要一视同仁，赏识每一位学生。无论学生的成绩好与差，老师都要充分尊重学生的人格，这也是一个合格教师的基本要求。现在我们讲尊重，不仅仅只是要求学生尊重老师，而且还要求老师尊重学生，作为一个老师要知道，你只有尊重学生，学生才能更好地尊重你。另外，对于成绩差的学生也要积极地鼓励他去学习，这样的学生只要一有进步，就应该及时表扬，表扬是促使差生进步的一种好的方法。在平时的教学中尽量少批评学生，以鼓励为主，即使是批评学生时，也要注意方法，语言最好不要尖锐刻薄，不要伤害学生的自尊心。有批评错的地方也应该向学生道歉，这一点恐怕老师们很难做到，其实学生的宽容之心并不比老师差，真心地向学生承认错误的老师可能会更加受学生尊重的，我在实和调查的过程中就有这样的感受。

五、不断提高教师自己的素质。随着 21 世纪的到来，人类已经进入知识经济时代，把教育放在优先发展的战略地位，实施素质教育，培养数以千万计的专门人材和数以亿计的高素质劳动者是党中央的英明决策。教师是科学文化知识和技能的传播者，在教学活动中，党的教育方针能否贯彻，培养目标能否实现，教师起着主导作用。教师在教学中要不断加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒

以上就是我在这次实习期间调查的有关情况。其中有些看法也许不尽正确，但毕竟这是我通过实际调查得到的结果，我会从中吸取一些优秀老师的做法，结合自己实际的水平应用到今后的教学中去。我想只要我能够以积极的心态坚持下去，多了解当下的教学情况，解放思想、实事求是、与时俱进，我在不久的将来会成为一名合格的人民教师，但愿我的想法能变成现实。

**第三篇：思想政治教育调查报告**

中职生思想政治教育调查报告

一、调查的基本概况

（一）调查的目的

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，提高青少年学生的思想道德素质，切实发挥思想政治课的教育主渠道作用，特开展此次调查活动。

中职生正处于青春发育期，生理和心理发育已相当成熟，是走向独立生活的过渡期。与初中生相比，中职生进入到更高级的发展阶段：自我意识不断增强，对自我表现愈加关注；生理发育逐步完成，对异性易产生爱慕心理，陷入早恋泥潭；心理发育受主客观消极因素影响，易出现偏差，人际交往不良。通过本次问卷调查，旨在探究新时期青少年学生的思想状况，引领教育教学进一步规范化、科学化。

（二）调查的内容

本次调查采取不计名问卷形式，只要求被调查对象按规定如实填写，其中客观选择题29道，主观问答题1道。共分为学习类6道，兴趣、爱好类7道，理想、信念类8道，综合类9道。

（三）调查的对象

绥德县职教中心在校学生。全校现有5个教学班，400余人。随机抽取200人，其中男生100人，女生100人，14~15周岁为26人，16~18周岁为119人，18周岁以上55人，共发问卷200份，回收196份，其中有效问卷192份。

二、调查的结果及分析

（一）调查的第一部分 ——学习类

1、学习的目的与态度。50.2%的学生认为学习的目的是“谋取职业”，26.5%和19.3%的学生选择了“振兴中华，提高自身素质”和“过上幸福生活”，4%的学生选择的是“赚更多地钱”。对于学习态度，选择“应付家长和老师”和“马马虎虎地学”的分别为22.7%和26.4%，另外48.2%的学生选择“勤奋刻苦”，还有3.7%的人“讨厌学习”。由此可见，学生的学习目的较明确，但学习态度尚待进一步端正。

2、最喜爱的课程。调查显示，随着年龄的增大，学习压力加大，学生更加理性的对待偏科问题，尤其面临就业与单招考试的压力，渴望缓解压力，对音体美的学习兴趣提高。14~15周岁、16~18周岁、18周岁以上对音体美的兴趣分别为22.3%、23.5%和24.2%。

3、学习中的最大困难和影响因素。学生选择“基础差”和“心理压力大”的比例分别是27.6%和30.9%。而17.7%的学生认为影响学习的最大因素是“父母吵架，不关心”。由此可见，影响学习的内因是主要的，但外因也不可忽视。

（二）调查第二部分 ——兴趣、爱好类

1、业余时间的安排。选择“读书看报”的占44.7%，选择“看电视”的占20.1%，而选择“打球、唱歌、游戏”和“睡觉、上网、玩游戏”的比例分别是18.7%和16.5%。可见，多数学生能通过传媒获得知识和信息，但相当一部分学生沉湎于网吧和游戏室。

2、最喜爱的书籍和影视作品。男生多选择“武打军事类”，女生多选择“言情类”，而选择“名著类”和“励志类”的比例仅占17.8%。表明当代学生男女性格差异拉大，民族传统和理想教育有待进一步加强。

3、穿戴“名牌”。由于生源大多来源于农村，选择“不在意”和“无所谓”的占66.3%，选择“羡慕”的为30.8%。这说明学生受经济条件影响，较务实。同时，受市场经济大潮影响，攀比之风有所上扬。

4、“零花钱”问题。调查显示，95.3%的学生选择“家人给的”和“亲戚给的”，另有3.2%的人选择“撒谎向家人、亲戚要的”，仅有1.5%的学生选择了“勤工俭学挣的”。在花费上，40.9%和29.1%的学生选择“吃穿玩乐”和“上网交友”，“花在学习上”的仅占28.4%。这一调查结果告诉我们，家长溺爱孩子的情况较突出，如何树立正确的金钱观和消费观，应引起社会广泛关注，加强青少年思想道德建设刻不容缓。

5、“过生日”问题。调查显示，多数学生选择“与家长一起过”或“订蛋糕聚会庆祝”这两项比例达高达95.3%。表明，父母比较重视子女的生日。

（三）调查的第三部分 ——理想、信念类

1、关于人生坐标的选择。调查结果显示，选择“勤奋上进”和“珍惜光阴”的学生占40.6%和34.8%，选择“发展个性”的占20.1%，仅有少数人选择“自私自利，以自我为中心”，这部分学生的错误倾向引起警觉。

2、对偶像的崇拜。对这一问题，男生选择“体育明星”和“英雄人物”较多，女生则多选择“影视歌星”，而总体上选择“英雄人物”和“伟大人物”的仅占20.4%，这应该引起学校和社会的关注，加强学生人生观教育，加大对“英雄人物”和“伟大人物”的宣传教育力度。

3、职业选择。35%学生选择“经理、老板”，选择“国家公务员”的高达50.3%。而男生选择“军人”的较之女生多，而女生选择“教师”的比男生多。这与整个社会大气候基本相符合。

4、影响目标实现的最大障碍和人生成功的关键。有46.5%的学生选择了“缺乏恒心和信心”，而选择“社会环境影响”的达21.6%，可见培养学生自信心，营造和谐进取的社会环境的重要性。针对人生成功，70%的学生选择了“自我努力”和“社会环境”影响。

5、对共青团的认识。调查显示，60.7%的学生选择“主动参加团组织”，相当部分学生对学校团队工作表示满意，并对今后团队工作提出了宝贵的建议。总之，学校团的凝聚力得到了增强，青年学生在政治上积极要求进步是主流。

（四）调查第四部分 ——综合类

1、与人交往的原则。学生选择与“性格开朗”、“诚实守信”的人交往的比例分别达36.2%和60.3%。这表明学生交友的原则是正确的。

2、关于“失眠”及原因。有过“失眠”现象的学生中，选择“学习劳累”和“心理受压抑”的分别占45.3%和19.4%。表明，与家庭多沟通十分重要，家长和学校应注重对学生心理辅导。

3、任何看待老师与家长的批评。选择“理解接受”的占74.5%，有16.6%的学生选择“表面接受”。更有4.5%和4.4%的学生选择了“无动于衷”和“讨厌、拒绝”。这表明对青少年思想教育应进一步改进方式方法。

4、对网络的认识。有35.7%的学生选择了“充满诱惑”，95.8%的学生选择上网是为了“打发时间”、“交友、玩游戏”和“满足内心空虚”，仅有4.2%的人选择“查阅资料和信息”。这表明，整治有害网吧势在必行，网络对学生的消极影响日益凸现出来。

5、希望父母成为什么样的人。统计结果表明：随着年龄增长选择愈加务实。如选择“当先进”、“发大财”的年龄段，比选择“过平凡幸福生活”和“无所谓”的年龄段要轻，标志着随着年龄增大，学生群体对社会认知越发注重观实。

三、形成原因

从上述调查结果分析看，当代中职学生在学习、生活、思想品德等方面总体上是健康向上的，但同时也存在诸多不容忽视的问题。概括原因，无外乎以下几个方面原因：

（一）处于社会转型期的广大中学生，思想观念有待更新和提高，外界的干扰较强。

（二）部分家长的错误导向。我曾接待过一位家长，他认为给孩子创造优裕的条件便行了，学不学是学校和老师的事。

（三）应试教育，造成了学生的厌学，从而导致了道德的滑坡。一段时间以来，素质教育变了味，变回到原来的应试教育水平。

（四）当今中职学生面对日益提高的消费支出和社会上一些负面宣传影响，由于虚荣心的驱使，更容易产生与人攀比的心理，在客观条件下不允许的情况下甚至铤而走险，以身试法。

由以上可以看出，加强中职学生的思想政治教育尤为迫切，因为新一代中职学生能否健康成长关系到国家的富强、民族的振兴，关系到社会主义现代化建设事业是否后继有人。

四、解决对策和建议

针对中职学生客观存在的问题，学校、家长和社会应关心、爱护他们，及时疏导他们的心理，加强思想政治教育，不断增强他们自身的抵抗力和免疫功能。根据上述调查，结合课堂教学实践，我认为应当从以下几个方面着手。

（一）深化素质教育，促使青少年学生全面发展

1、不断加强德育教育，使每个学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过典型引路和生动活泼的课外活动，使学生把自己的利益和集体利益、国家利益紧密结合起来，树立崇高远大的理想。

2、注重养成教育，培养学生养成良好的习惯。英国哲学家培根说过：“习惯是一种巨大而顽强的力量，它可以主宰人生。”从这个意义上说，习惯决定人生，养成一个良好的道德习惯尤为重要。

3、开展各类讲座，丰富知识内涵。尤其要举办形式与政策教育、科技知识、社会发展动态、法律知识、心理卫生知识等系列讲座，使青少年形成正确认识，为步入社会作好心理准备。

4、开设各种课外兴趣小组，如书画、绘画、舞蹈、航模、计算机、时事政治、爱国主义读书活动等，不断丰富学生的课外生活，拓展知识面，培养复合型人才。

5、开展团队活动，加强青少年思想教育。通过开展读书演讲、青年志愿者、文明小卫士、团员教育评议、学生记者采访、社会实践、文明创建等系列活动，形成积极、健康、向上的教育氛围。

（二）营造一个优良、文明、和谐的社会环境

1、加强舆论宣传，形成重视人才，发展青年的氛围。坚绝抵制网络游戏、不良书刊音像的不健康影响，引导青少年学生扩大阅读面，丰富知识内涵。

2、建立公平合理有序的升学、就业、评价竞争机制。弘扬正义和上进的榜样示范作用，营造“能者上、平者让、庸者下”的竞争氛围。

3、不断开展向典型人物学习的活动。通过对青年学生进行理想、信念、前途教育，用先烈、英模和先进人物的感人事迹激励青少年健康成长。

（三）构建学校、家庭和社会“三位一体”的教育网络体系，齐抓共管，共同教育，形成教育合力。

1、社会承担起“规范”作用。“规范”文化市场、就业竞争市场，当好“文明监督员”，落实“科教兴国”、“依法治校”、“以德治校”思想。

2、学校充分发挥教育“吹鼓手”作用，对存在的问题及时解决，不断改进教育教学的方式方法，尤其注重发挥团队功能和思想政治课作用。

3、家庭在教育过程中当好“协调员”。父母要率先垂范，言行一致，身体力行。要求子女做到的，自己首先做到；禁止子女去做的，自己坚决不能做。同时营造一个和谐、舒适、幸福、安康的家庭环境。如控制自己的兴趣，少看电视，不打麻将，不讲脏话。父母要经常对子女进行爱心、信心和恒心及艰苦朴素教育，要让子女体贴生活，从而培养跨世纪的“四有”合格青年。

结束语：青春的心是宽阔的、纯洁的、明净的、美好的，青春的心灵更需要细心呵护和保养！总之，在社会转型阶段，加强中职学生思想品德教育应引起社会各方面的关注和重视。切实发挥思想政治课教育主渠道作用，努力为社会培养全面发展的高素质人才。

**第四篇：高校思想政治教育调查报告**

高校思想政治教育理论课教学效果调查报告

目录

一、引言--------------------1

二、摘要-------------------2

三、调查技术和样本描述----3

四、调查分析---------------4

五、结论、建议和局限--------11

六、附录---------------------13

一、引言：

加强和改进大学生思想政治教育,是当前全社会共同关注的一个时代课题。为了客观真实地了解当前大学生思想政治教育现状,增强大学生思想政治教育的针对性、实效性和提高大学生的思想政治教育水平,我们进行了此次的调研活动。在确定了我们的调研目的之后，我们通过收集二手资料、会议讨论等方法得到了许多有关思想政治教育理论课教学情况的有用信息，充分了解完这些信息后，我们以此为基础，设计了一份调查问卷作为调研资料收集的工具。为了保证调研的有效性、真实性和合理性，此次问卷调查我们选用分层抽样的方法共发放了165份问卷（包括99份纸质问卷和66份网络问卷），回收150份有效问卷，并对这150份有效问卷进行数据编码、录入，通过对得出问卷的数据进行分析，我们验证了之前的一些结论。比如：学生对于教材内容取决于社会热点事实还有社会民生更感兴趣，教师自身的素质对于影响教学效果占很大的因素，教学方式的改变对提高教学效果有很大作用等。接下来我们将在我们的正文部分具体的阐述此次的调研结果。

二、摘要

（一）调研背景： 加强和改进大学生思想政治教育,是当前全社会共同关注的一个时代课题。党和国家领导人高度重视高校学生思想教育工作。

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来。要使大学生成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人，不仅要大力提高他们的科学文化素质，更要大力提高他们的思想政治素质。只有真正把这项工作做好了，才能确保党和人民的事业代代相传、长治久安。

但是目前一些高校政治理论课的美誉度偏低，处于“三不太满意”状态：即领导不太满意、学生不太满意、教师自己也不太满意。大学生的思想政治理论课程学习效果令人担忧。第一、多数学生觉得当前思想教育课的理论知识过多，内容枯燥，难以激发兴趣；第二、高校在教学管理与大学生思想政治教育等工作方面没有有效的措施，一些教师思想理论水平跟不上、缺乏专业素养；第三、思想政治类课程缺乏有效的教学方式，大多都是纯理论课，造成台上老师捧着教材照本宣科、台下学生打瞌睡、玩手机、看课外书等这样的课堂生态。种种原因致使高校学生思想政治教育成为高等教育的致命瓶颈。面对这些问题，高校需要通过怎样的改变才能提高思想政治课的教学效果成为此次调研的目的所在，为了真实的了解政治理论课的教学效果情况，我们开展了此次调研，并通过对调查问卷得到的数据进行统计分析，对上述的问题做出了一个客官的结论性判断。

（二）、调研目的和调查内容

此次调研的目的是为了通过分析高校思想政治教育理论课的教学效果情况，得出能够提高教学效果的建议，从而用以提高思想政治课的教学效果。因此我们所要了解的核心问题是:

1、教学内容对于学生的影响情况；如了解学生对于当前思想政治课教学内容的感受、喜欢什么样的教学内容还有希望的教学内容是怎样的等：

2、教师素质对于学生的影响情况；如了解学生对当前思想政治教师的看法、什么样的教师会激发学生兴趣、教师应该具备怎样的素质等；

3、教学方式对于学生的影响情况；如了解学生对于当前思想政治课教学方式的感受、喜欢什么样的教学方式等；

4、教学内容、教师素质、教学方式等对学生的影响程度对比；如影响教学效果的因素的优先排序。

5、学生所希望的思想政治课应该怎样；如学生对提高高校思想政治课的教学效果的建议。

三、调查技术和样本描述：

（1）调查对象：

此次调查确定调查对象为福建师范大学08、09、10级的所有在校学生，调查单位为福建师范大学08、09、10级部分学生。

（2）问卷设计：

我们通过从书籍、报刊、网络、向老师咨询等地方收集过去的历史资料，对思想政治课做了充分了解，通过结合所收集的二手资料信息，小组之间开展了激烈的讨论并不断修改问卷，最终在老师的建议和修改下我们的问卷主要分为：什么是教学效果、教学气氛、影响教学效果的因素以及如何提高教学效果这四个方面。

（3）调查方法和正式调研：

我们所采取的调查方法有两种：

1、留置调查法（即到不同宿舍发放问卷）

2、网络调查法（通过网络问卷进行调查）因此我们的问卷将会有纸质版和电子版。为确保样本的代表性、合理性及样本性的精确程度，此次调查时采用分层抽样方法，确保调查对象的年级能有一个合理的比例。在确定我们的调查方法后，我们把此次调查样本容量确定为165人。每个年级各55人。之后我们进行了问卷的发放。（包括书面的问卷99份，网络问卷66份）

（4）样本有效性检验和数据的处理

正式调研后我们对回收的问卷进行了检查，问卷填写不完整或将单选题多选，多选题单选等的可作为废卷。由于大部分调查学生配合度较好，问卷题目得到良好的控制，此次调查我们回收了165份问卷，回收率是100%，有效问卷是 150份，问卷有效率是90.9%。之后我们对问卷每一个问题的所有问项进行分类编码，运用excel软件进行数据录入同时运用excel制作了相关的图表从而更清楚的分析数据。

四、调查分析

首先让我们来看下学生们对于教学效果的认识：

图一：大学生对于教学效果的认知

观察图一，我们可以看出学生们认为的教学效果主要是：学生基本能够掌握教学课程的知识，学生能够积极的参与学习以及学生自身能够在学习中得到乐趣，而不是注重学生能在相关考试中取得较好的成绩，可见，对于学生而言，学生更希望看到的是自身能在学习中积极参与，得到乐趣的同时掌握相应的知识。好的教学效果对于学生的自身兴趣的提升是有很大的帮助的，因此我们不能单单从表面上的学生成绩好坏来判断教学效果的好坏。

接下来，我们将着重从教学内容，教师素质还有教学方式这三个大点对于教学效果的影响进行分析。

1、教学内容：

首先，是我们的教学内容方面，高校学生接触的主要思想政治课有：思想道

德修养与法律基础、马克思基本主义哲学、形式与政策、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想等，这些课程的内容大多都是以纯理论性内容为主的，根据我们调查的数据，有55.3%的学生认为当前的教材内容理论知识过多，不贴近实际的生活，枯燥无味。23.3%的学生认为教材的内容和以前没有什么变化，未能与时俱变化。8.0%的学生认为当前的教材内容太过深奥，难以理解。从调查数据中可见有86.6%的学生对当前的教材内容是不满意的。在思想政治课的教材内容方面，62.0% 的学生对时事热点比较感兴趣，30.7%的学生对社会民生感兴趣，仅有7.3%是比较喜欢理论类知识的。从这些数据我们应该认识到，思想政治课程的教材内容需要做适当的改变，要多从学生的兴趣点，也就是事实热点和社会民生入手。

图二：大学生希望的教学内容

图二可以看出学生所希望的教学内容主要集中在热点社会问题和大学的学习生活方面，同时也希望教材内容能够与时俱进，做到有典型性和真实性，教材内容的问题设置也需要层次性不要太抽象。思想政治的内容对于提高学生学习的兴趣有很大的作用，因此把握教材内容，把握学生的兴趣所在，将成为教材内容提高教学效果的突破口。篇二：大学思想政治理论课调查报告

关于河南师范大学本科学生对思想政治理论课

教与学现状的调查报告

摘要:我校大学生在校就读的四年中，要先后学习《思想道德修养和法律基础》、《中国近现代史纲要》、《马克思主义基本原理》、《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》、《当代世界经济与政治》和《形势与政策》等思想政治理论课程。这些课程在对提高我校大学生的思想政治素养，树立正确的世界观、人生观和价值观，增强法律意识和道德修养，促进正确分析历史现象和现实形势的能力，把握党和国家大政方针等方面都有很大的帮助。可以说，这是一套体系完整且不可或缺的思想政治理论课程。针对我校学生对这套课程的认识与学习情况，我们小组进行了一次全校性的问卷调查。

关键词：思想政治理论课、教学评价、学习效果、教育现状

一、调查目的了解我校本科生对思想政治教育系列课程的认识和学习情况，并分析形成的原因及应对措施。

二、调查对象及其一般情况

调查对象：河南师范大学2024级、2024级、2024级和2024级大学本科生。

一般情况：所有调查对象都是在河南师范大学东校区或西校区就读的河南师范大学四年制本科生。本身都对思想政治课程有一定学习和认知。

三、调查方式

本次调查采取分层随机抽样调查的方式，分别在四个年级中进行随机调查。每年级随机分发30份调查问卷，每份共21个选择题，由学生本人自主填写。采取当场填写并当场回收的方式，各年级发放并回收30份，总共为120份，回收率和有效问卷率均为100%。而且，在各年级学生的选择中，我们也注重了对性别与院系的区分。男生共19名，女生共101名，男女比例约为1:5。并将全体学生分为文科、理科和艺体三类，文科专业学生共52名，理科专业学生共49名，艺体专业学生共19名，三者比例约为5:5:2。这样就保证了样本具有科学的代表性和真实性，能够反映全体学生的真实状况，为后面的科学分析打下了基础。

四、调查时间 2024年12月1日（星期三）——2024年12月10日（星期五）。

共为期十天。

五、调研时间内所做工作

本次调查共分三个阶段，具体工作如下： 1、12月1日至12月3日，我小组查阅了相关资料，如调查问卷的制作、调查报告的撰写等，并在集体商定调研方向之后，制定出合理的调查问卷。2、12月4日至12月8日，我小组完成了调查问卷的打印、发放、回收和统计工作，形成了第一手资料。3、12月9日至12月10日，经我小组集体讨论之后，完成调查报告的撰写工作。

六、小组内的分工情况

1、由###和###同学负责制定调查问卷。

2、由###和###同学负责调查问卷的发放、回收和统计工作。

3、由

#####同学负责调查报告的具体格式和文字工作。

七、调查内容

1、学生对高校开设思想政治课程的态度；

2、学生对思想政治课课堂学习的感受；

3、教师在教学的作用与效果；

4、学习思想政治课程中遇到的一些问题；

5、对思想政治一系列课程的教学方法认识及意见；

八、调查结果

我们就问卷调查结果统计如下:

1、当代大学生是否很需要加强思想政治理论培养：四个年级中，有76.66%的同学认为很有必要；20.00%的同学认为可有可无；3.33%的同学认为没有必要。

2、在高校开设大学生政治思想理论课程的必要性：有50.00%的学生认为十分有必要也很重要。43.33%的学生认为不必要也不重要。3.33%的同学认为有一定意义但不像老师说的那么重要。其余3.33%的学生认为开不开无所谓。

3、自己对思想政治课程的感受：16.67%的学生认为很喜欢这门课程，原因主要有老师讲的好和教材选材搭档合适。73.33%的同学认

为课程一般，他们大部分表现为只是听听课不做笔记。剩下的学生主要是因为大班授课而不喜欢这门课。

4、对中共中央下发的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》了解：有90.00%的学生对此不了解。剩下的学生则知之甚少。没有十分熟悉的学生。

5、对政治课的印象：有超过一半的学生认为讲的是大道理，但缺少一定的实际。有16.67%的学生认为自己受益匪浅。其余的学生则主要侧重于记忆和背诵。

6、政治老师上课特点：70.00%的学生认为老师经常或有时候会举出日常生活中的例子激励学生自己。超过73.33%的学生选择喜欢自己的政治老师。46.67%的学生认为老师为人师表，方法恰当，很受欢迎。46.67%的学生认为老师虽然没有特别方法但是受人尊敬。只有 6.67%的学生对老师有些反感，主要原因在于教学方法。

7、政治课堂上遇到的问题：36.67%的学生认为课程内容虽然很重要，但是实际上运用不够强。有23.33%的学生感到内容枯燥难懂。16.67%的学生认为老师上课呆板单一。有36.67%的学生认为不感兴趣，听不进去。

8、老师上课缺乏吸引力的原因是：53.33%的学生认为是教学方法单一，难以激活学生的学习热情。有30.00%的学生认为老师的语言表达缺乏感染力，导致课堂沉闷。有10.00%的学生认为是由于理论功底欠缺。有6.67%的学生认为是由于性别，年龄等其他方面的原因。

9、对加强大学生的思想政治教育的态度：56.67%的学生认为通过适当的形式和方式可以接受。36.67%的学生认为十分赞成，很有必要。只有6.67%的学生认为无可必要。

10、对目前中国人的思想追求的看法：有50.00%的学生认为是功利主义，30.00%的学生认为是主观为自己，客观为他人。16.67%的学生认为是利己主义。3.33%的学生认为是为国家做贡献。

11、平时对思想政治教育课程的态度：63.33%的学生认为通过适当的形式和方式可以接受。有26.67%的学生认为很有必要。其余的认为有一定的重要性。

12、上思想政治课程的目的是：53.33%的学生为了提高自己的思想政治素养。26.67%的学生为了要课程及格。有16.67的学生是为了增长学识。有3.33%的学生认为是为了自己将来找工作有用。

13、思想政治教育理论教学应该采用的方法：60.00%的学生认为

应该采用互动式。36.67%的学生认为应该采用研讨式。3.33%的学生认为应该采用其他教学方式。没有人希望采用灌输式教学方式。

14、目前学校的思想政治教育工作状况：46.67%的学生认为不太切合实际，效果一般。36.67%的学生认为脱离实际，效果不好。16.67%的学生认为敷衍了事，没有任何效果。没有学生认为对自己的效果很好。

15、对思想政治理论课教学的意见和建议：有66.67%的学生认为可以适当的多一些社会实践活动。有53.33%的学生认为应该提高老师的理论水平，讲授多切合实际。有50.00%的学生认为应该增强教学的趣味性。有33.33%的学生认为应该改进教学方法和手段，多采用多媒体。有16.67%的学生认为应该尽量采用小班教学的方法，以保证质量。有3.33%的学生认为应该有一些社会调研、课题小组等活动。

九、调查体会 通过这次问卷调查，我们清楚地看到，我校所有本科阶段的学生整体上对思想政治理论课程开设与学习是理解与接受的，而且在一定程度上是必不可少且十分必要的。大多数学生在学习这些课程的过程中，认识到了我国进行社会主义现代化建设的必要性与紧迫性，坚定了走中国特色社会主义道路的信心与意志，树立起了社会主义共同理想和共产主义远大理想。许多学生认识到学习这些课程，不仅仅是为了通过期末考试或者为以后的考研做准备，而是为了真正理解我国的历史与现实，认清社会上存在的种种是是非非与观点论调，准确把握时代脉搏，在伟大的中国共产党的领导下创建我们的幸福生活和和谐社会，增强我们的综合国力，提升我们的国际影响力与竞争力，从而实现中华民族的伟大复兴。

但是也应看到，一部分学生对高校开设思想政治理论课程存在一定程度的偏见与误区，认为学习这些早已在中学阶段学习过的课程，是浪费时间与精力的无意之举。更有甚者认为，与其把这些宝贵的时间用在听无聊的政治宣讲上，不如用来钻研一下专业知识或者多记几个英语单词。需要说明的是，这些认识的存在，与学生对思想政治理论课程的认识有关，也与教师的教学方式与教学手段有关。一些教师的教案内容陈旧，多年未给予过更新，不能很好的适应当前学生对知识的需求，无法提起学生的学习兴趣，导致教学效果不佳。还有一些教师，仅采用单一的填鸭式教学模式，无法在课堂上与学生实现有效互动。学生明显对某些教学内容难以理解，但教师依然按既定教学提纲授课，而不考虑学生的感受，逐渐使学生对教师产生反感，无法达 到预定的教学目标。

针对以上问题，有以下建议供参考：

1、对学生，要端正态度，摆正认识，真正把思想政治理论课程的学习重视起来。改正以前的错误观念，避免随大流——别人不去上课我也不去。认真听讲，做好课堂笔记，把握课程要点，弄懂学习难点，从课堂上学到应有的知识。尤其要注意是，要把课堂与书本知识同社会实践紧密结合起来，用理论去指导我们的工作与生活，完善我们的人生，提升我们的境界，做一个全面发展的合格社会主义建设者和可靠接班人。

2、对教师，要改进教学方式，充实教学内容，以学生喜闻乐见的方式呈现知识，充分调动学生的学习兴趣和听课积极性。要加强对课堂纪律的管理，提高学生的出勤率，排除有碍教学的各种因素。要改进教学评估方式，全面考察学生的知识掌握水平与应用能力，而不仅仅依据期末考试成绩，要注重平时的考察。要注重开展灵活多样的授课方式，加强师生互动，做到教学相长，使学生不再感到学习思想政治理论课的枯燥无味。

总之，搞好大学生的思想政治理论课程教学,不仅具有现实重要性，而且具有客观必要性。不论教师还是学生，都要真正重视它，一起努力把它的积极作用发挥出来!----附录---关于思想政治理论课教与学状况的调查问卷

为进一步推进课堂教学素质化，加强思想政治课教学的实效性，更好地培养学生的创新精神和实践能力，请你协助这次调查。本问卷为匿名调查，调查结果仅供研究之用，非常感谢你的合作。

院系：\_\_\_\_\_\_\_\_ 年级：\_\_\_\_\_\_\_\_ 性别：\_\_\_\_\_\_\_\_

1、你认为当代大学生是否很需要加强思想政治理论培养\_\_\_\_\_\_\_ a、很需要 b、可有可无 c、不需要 d、其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、你认为在高校开设思想政治理论课课程是否重要和必要\_\_\_\_\_\_\_\_ a、很必要也很重要 b、不必要也不重要 c、有一定意义，但不像教材和老师说的那样重要 d、开不开无所谓 e、说不清

3、你喜欢上思想政治理论课吗？\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a、喜欢（须回答第4题）b、一般（跳至第6题）c、不喜欢（须回答第5题）篇三：大学生思想政治调研报告

大学生思想政治调研报告

学 校

院 系

班 级

姓 名

学 号

许昌学院

历史文化与旅游学院 11级旅游管理专升本

李奇

0308110138 ： ： ： ： ：

中央、国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，这充分表明了我们党和政府对大学生思想政治工作的关心和重视。加强和改进大学生思想政治教育，事关广大青年学生的健康成长，事关国家和民族的前途与命运，是一项基础工程、民心工程、希望工程和社会工程，影响深远，意义重大。大学生思想政治状况的积极或者消极直接反映了所在高校思想政治工作开展的效果如何。如果学生对大学生生活持一种积极向上、奋勇拼搏、乐观开怀的生活和学习态度，那么高校的思想政治工作就做的非常成功，取得很好的育人效果。众所周知，大学四年是人生从校园走入社会最关键的转折时期，学生能够成才，能否很好的适应社会，创造奇迹都要看大学四年的世界观、人生观、价值观的能否正确的树立和引导。

许昌学院现有在校生18700余人.近年来学院党委十分关心大学生思想政治教育工作，多次深入学生进行调研，及时掌握情况，采取多种行之有效的方法解决问题。这次调研本着解放思想、实事求是、与时俱进、开拓创新的指导思想，以发放调查问卷、个别访谈的方式进行，共发放问卷600份,回收有效问卷586份,其中年级的抽样分布为:大一占8.4%,大二占38.5%,大三占41.9%,大四占11.2%；政治面貌的抽样分布为:中共党员占21.2%,共青团员占77.5%。通过此次调研，深入分析了我院大学生思想状况和特点，认真总结了我院在大学生思想政治方面的主要经验和取得的成绩，查找工作中存在的问题和薄弱环节，提出了进一步加强和改进大学生思想政治教育的思路和措施，现将情况报告如下：

（一）从调查分析来看，我院大学生的思想政治状况总体呈现稳定、健康、向上的良好态势。他们热爱祖国、关心政治，有明确的信仰和追求，具有很强的社会责任感和历史使命感，坚持社会主义和集体主义价值导向，注重人生的意义和价值，渴望为祖国建设贡献力量。

1、政治上趋于成熟、理性，信仰取向积极、进步。调查显示，92.6%的同学认为“中国共产党有能力领导中国实现民族复兴”，对党的领导高度认同，充满信心；非党员同学中62.8%的学生有大学入党的打算；82.2%的学生认为入党是出于促进自身发展和为社会多做贡献的需要；91%的党员学生认为自己比入党前有进步。

2、具有强烈的爱国热情，普遍关心国内外大事，在大是大非问题上有比较清醒的认识。调查显示,65.54%的学生非常企盼 党的十八大胜利召开；92.5%的学生赞同“构建和谐社会”；37.5%的学生认为党中央近年来反腐败工作卓有成效；我院学生高度关注台海局势，通过各种形式表明自己的态度，94.6%的学生明确反对“台湾独立”，希望台海问题能够以和平、外交手段早日解决，应该把精力集中到发展经济上，表现了我院学生理智的爱国热情。在是否愿意去西部工作的问题上，50.2%的同学认为自己有可能考虑到西部创业，为西部发展奉献力量。

3、法制观念在不断增强，公众意识不断增强，遵守公共道德，懂得自律自爱。调查显示，无论是见义勇为、义务献血，还是遵守公共秩序、帮助弱势群体等方面，我院学生都表现出较高的热情，热心参与的比例都超过90％。同时，随着学历层次的提高，处理个人与公众关系问题的理性程度的也得到提高。

4、就“理想的大学生活是什么”的问题上，50.5%的人认为要学会学习，综合素质不断提高，32.9%的人选择学习和恋爱双丰收，二者比例已经反映出大学生对大学生活理想的规划和期望符合主流价值观，并呈现积极向上的状态。其中6.5%的小比例人认为要好好玩，反映另一小群体与主流价值观的偏离或背离，不符合大学生思想政治工作目标的方向。作为高校从事思想政治工作的宗旨，应该要让这一小群体更好地认识自我、认识大学、认识人生。

5、就“你大学期间有目标吗”的问题上，有36.8%的人有目标，并且一直为目标而努力，19.1%的人有目标但是没有行动，24.1%的人有计划但是计划一点点在变化，另外近20%的人没有明确的计划，一直在变。从数据来看，主流还是呈现比较好的发展趋势，大部分人都有自己明确的计划，只是计划在执行过程中有所不同。只有确立了明确的目标，我们才会

更加努力去追求成功，创造奇迹。但是良好主流之外不外乎有恶性支流的存在，近20%的比例表示没有计划，浑浑噩噩度过大学生活，其状况令人担忧，长期得不到有效引导和帮助，对学生的成长和发展无益。因此，让大学生树立一种目标取向，是成功的重要举措。

（二）原因追溯 根据以上及个问题调查反映的结果来看，许昌学院学生的整体思想素质水平还是值得肯定的，处于比较积极的状态，也很好的反映了当今我国思想政治工作长期以来开展的重大成果，是“三个代表”和科学发展观很好的体现。成绩存在，但是依然有问题。主要表现在以下几点： 1.大学生本位主义色彩较浓，更注重自我的发展。本位主义的无端发展必然导致个人主义盛行，违背了我国社会主义建设的宗旨和特点。2.功利主义思想严重，影响了学生世界观、人生观、价值观的正确形成。大多数学生在做一件事情时总是要考虑到回报与所得。3.心理问题表现较为突出，得不到有效解决。大学生作为心理压力高危人群，在心理压力上表现较为明显，各种各样的问题层出不穷，很多问题一时得不到解决将导致学生世界观、人生观、价值观的扭曲。

（三）我院大学生思想政治教育工作的主要做法和经验 1.认清形势，明确任务，进一步增强做好学生思想政治工作的自觉性和紧迫感

我院坚持以邓小平理论和“三个代表”为指导，紧紧围绕《中共中央关于加强和改进思想政治工作的若干意见》的精神，不断增强政治意识、大局意识、责任意识，紧密结合学校改革发展稳定的实际和师生员工的思想实际，研究新情况，解决新问题，增强思想政治工作的针对性和实效性，切实加强思想理论建设、队伍建设、制度建设和阵地建设，锐意进取，开拓创新，狠抓落实，务求实效，努力调动广大师生员工的积极性和创造性，为学校改革、发展、稳定提供强有力的精神动力、智力支持和思想保证。2.完善机制，制定措施，切实加强对思想政治工作的领导

建立健全学校思想政治工作领导体制和工作机制。切实加强党委对思想政治工作的领导，建立由党委书记主持，党委副书记以及宣传统战部、组织部、学工部、保卫部、工会等有关职能部门负责人参加的思想政治工作联席会议制度和许昌学院学生思想道德管理机构，定期研究工作，部署任务，落实措施，协调力量，形成党委统一领导，密切配合，党政工团齐抓共管的领导体制和工作机制。继续落实“支部书记——辅导员（班主任）、支部党员——学生干部（学生党员）”的思想政治教育工作体系。党委宣传统战部作为党委主管思想政治工作的职能部门，根据学校的中心任务和师生的思想实际，制定计划和工作制度，提出学校思想政治工作的任务，当好党委的参谋和助手。学校工会、共青团等群团组织，发挥桥梁和纽带作用，根据自身特点做好师生员工思想政治工作。3.建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高素质的思想政治工作队伍。建立相对稳定的学生专职党建工作队伍。我院实行干部竞争上岗择优任用工作中，各教学单位专门设置了分管党务和学生思想政治教育工作的专职副书记岗位。这些专职副书记、专职学生辅导员是我院学生党建工作和思想政治教育工作的稳定队伍。二是建立了一支“政治辅导员”队伍。为学生配备了一支专职辅导员队伍，并任命一批党务工作经验丰富的辅导员担任党总支组织委员和学生党支部书记。这些辅导员在学生管理中充分发挥示范引领作用，尊重学生、关爱学生、理解学生，促进了学生思想政治工作的更快发展。按照政治强、业务精、作风正的要求，加强哲学社会科学和“两课”教师队伍建设。加大学生思想政治工作的改革和发展力度，建立长效考核激励机制，考核结果与职务聘任、奖惩、晋升挂钩，在制度上解决好专职学生思想政治工作人员的职务和待遇。

（四）对我校思想政治建设的发展建议

1、加强校园宣传舆论阵地建设。加强党委对宣传舆论工作的领导，紧密围绕学校中心工作搞好舆论宣传，牢牢掌握正确的舆论导向。由党委宣传统战部主办的《许昌学院报》，本着“以报育人”的思想，积极报道、宣传院内的重要新闻，在宣传我院发展、凝聚师生精神方面起到了重要作用；《大学生报》、大学生广播站传递着青春学子的理想与信念；学院论坛在抒发大学生的感想与观点的同时，充分利用校园网的监督作用，注重正确的政策导向，保持健康稳定的校园、社会环境；院党委宣传统战部发布了许昌学院校徽、校训，增强了师生员工的凝聚力和向心力。在院党委的统一领导下，我院校园宣传舆论阵地充分发挥着他们在思想政治工作中的积极作用。

2、实施心理健康教育工程，加强学生心理健康教育指导。学校注重加强心理健康教育研究，特别是对新生、贫困生、毕业生等特殊群体的心理问题格外关注。配备了专兼职教师，通过个别咨询、团体咨询、电话咨询以及网络咨询等，常年坚持心理咨询与辅导，积极探索与实践心理健康教育活动。通过对有心理危机的学生进行心理干预和疏导，使不少的同学消除了在学习、人际交往、恋爱、个性、情绪、专业、职业、人生诸问题上的茫然、困惑和不适，从而正确认识自己和社会，树立科学的人生态度和理想，以全面辩证的思维方式，开发潜能，实现全面发展。

3、加强大学生就业指导教育。学院专门成立“就业指导中心”，采取多种形式和途径，重视和加强毕业生思想教育与就业指导教育。积极为学生落实就业岗位创造条件。采取推荐、用人单位座谈会，请专业人士做报告，优秀毕业生就业、创业的现身说法，教育引导学生树立先就业后择业的新观念，激励大学生发扬艰苦奋斗和敢于奉献的崇高精神，到基层去锻炼实践，建功立业。高校思政工作是一项长久的思想工程，因此必须长久地坚持不懈地做好思想政治工作。高校在教学科研的同时，更要加强对学生正确思想的培养，这样才那个达到“育人”的效果，才能够为社会主义建设提供更多更优秀的人才。篇四：2024大学生暑期社会实践报告高校思想政治教育调查报告

大学生社会实践报告 高校思想政治教育

调查报告

特别提示：

1、上交报告时间：第三学期第1-3周，逾期不再接收报告。

2、上交报告地点：东校区10教214室

3、社会实践负责人：李萍老师，0716-8062173

4、上交要求：请各班班长负责收齐，并按附表要求填写各 班已交、缺交学生姓名。填写好班长联系电话。各班交至本院、系学工办。各院、系清点后统一交到马克思主义学院。

5、武汉校区的社会实践由各院系交武汉校区教学办，请为

代收。注：（各班作业请用文件袋封装，封面注明所在院，系，班）院(系)： 专

业：

班

级： 姓 名： 学 号：

马克思主义学院制 2024年4月

说明及要求

一、根据长江大学人才培养计划，社会实践是本、专科学生在校期间必须参加的思想政治理论课实践教学环节，本科生2学分，专科生1学分。未取得规定学分者，必须重修。

二、本《社会实践》调查的主题是：高校思想政治教育调查问卷，要求参加社会实践的学生本人填一份，并找其他各高校的同学填3份。

二、凡参加社会实践活动的学生，必须保证调查信息的真实性。调查结束后，根据调查情况，结合自己的认识，认真撰写一篇调查报告，字数不少于1500字。如发现调查信息失真或调查报告与调查信息不一致，成绩评定为不及格。

三、在社会调查活动中，一定要遵守国家的法令和政策，遵守调查单位的规定，注意安全，文明实践，杜绝有损学校声誉和大学生形象的事件发生。

四、上交要求：第三学期开学后，学生将报告交至各班班长，并诚请各院系学工办辅导员老师督促班干部，以班级为单位扎捆好本院系所有班级作业，并附学生名单，注明缺交学生姓名，交到马克思主义学院李萍老师，联系电话：0716-8062173，\*\*\*。上交报告时间：第三学期第1-3周，逾期不再接收报告。上交报告地点：东校区10教214室。上交报告的负责人需签名，并留联系方式。

五、转专业学生的社会实践报告册一律交到新班级，特殊情况请及时与马克思主义学院李萍老师联系。

六、成绩查询在第三学期末，成绩不及格或未交报告者一律在第二年暑假随下一级学生重修。

七、评阅教师要认真评阅社会实践﹙调查﹚报告，力求客观、公正。评阅完后及时登录学生成绩。

八、评阅教师应妥善保管好学生的社会实践﹙调查﹚报告，不得遗失，以备复查。评阅完后应将评阅的“报告”与“成绩报告单”统一上交学院存档。

九、请同学们登录长江大学马克思主义学院文件表格栏，自行下载打印2024年社会实践调查报告册。要求用a4纸正反面打印，装订成册。（共29面，15页。）

问卷编号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 调查时间\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 高校思想政治教育调查问卷

（一）本人填写

亲爱的同学：

您好！

非常感谢您在百忙之余参加我们的调查。为了了解当前我国高校思想政治教育对大学生教育的实效性，并从中找出目前高校思想政治教育方法中存在的问题，提出解决对策，以便更有效地进行思想政治教育。特编制此问卷，本次调查不留姓名，大约会耽误您15分钟的时间。请根据自己的实际情况填写。您的回答将代表众多与您一样的同学们，相信您会认真完成。我们只对数据做整体统计分析，您的作答情况我们将严格保密，请消除顾虑，放心填写。

填卷说明

1、请在每一个问题后的括号里选出您的答案，或者在\_\_\_\_\_\_\_处填上适当的内容。

2、若无特殊说明，每一个问题只能选择一个答案。

3、填写问卷时，请不要与他人商量。1．您的性别是()a.男 b.女 2.您的年级是()a.大一 b.大二 c.大三 d.大四 3.您的民族是\_\_\_\_\_\_\_\_族

4.您所在大学的类型属于（）其所在的城市\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a.985高校 b.211高校 c.省属重点高校 d.省属普通高校 e.其它 5.您的专业属于（）a．文史类 b.理工类 c.其它 6.您的户口类型是（）a．城市户口 b农村户口 7.您的文化程度是（）11.在您的印象中，身边的同学如果成为共产党员（或预备党员）之后，他们的思想政治品德是否有所提高？（）a.有所提高 b.没什么提高 c.不清楚 12.您身边的学生党员在日常学习、生活中所起的作用如何？（）a.非常积极 b.比较积极 c.一般 d.不积极 e.非常不积极 13.您对学校党政干部以及共青团干部日常的思想政治修养是否满意？（）a.非常满意 b.比较满意 c.满意 d.不满意 e.非常不满意 14.给您上过思想政治教育理论课的专任教师有多少人？（）a.0人 b.1人 c.2—3人 d.4—5人 e.5人以上 15.非思想政治理论课教师在传授专业知识过程中是否注重培养学生的道德修养 a.非常注重 b.较注重 b.注重 c.很少注重 d.很不注重 16.您现在的教师与学生课外交流主要的途径是()（多选）a.课间休息或下课后聊天 b.设立专门接待时间 c.答复学生邮件、电话、短信 d.主动找学生交流

e.通过社交网络平台

f.参加班会.学术讨论会等活动

g.其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 31.您对本校的校风整体评价如何？（）a.非常好 b.比较好 c.一般 d.比较差 e.非常差 32.您阅读党报党刊的情况如何？（）a.经常 b.较经常 c.一般 d.较少 e.没有 33.您认为阅读党报党刊对您的影响如何?()a.影响很大 b.影响较大 c.一般 d.影响很小 e.没影响 34.针对国际国内形势认识不清，学校是否邀请地方党政领导干部、校外专家学者、校级领导为学生开展形势与政策教育 a.非常多 b.较多 c.多 d.较少 e.从不 35.您对学校开展的关于思想政治教育方面的报告会或讲座的态度是？（）a.非常有兴趣 b.比较有兴趣

c.有兴趣

c.不很感兴趣

d.完全没兴趣 篇五：思想政治教育发展现状调查报告------以辽宁大学研究生院为例

学号：201203410010 姓名：贾云飞

系班：政治系1201班 指导老师：裴云

目录

前言„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„3 关键词„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„4 调查目的„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„4 调查方式„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„4 调查对象„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„4 调查内容„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„4 结束语„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„ 参考文献„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„„ 【前言】

思想政治教育专业与马克思主义基本理论专业是具有鲜明中国特色的专业，且这两个专业也是我国本专科及研究生阶段开设院校较多的专业，这两个专业的发展对提高我们政治思想素养，树立坚定的马克思主义观和社会主义信念有着重要影响，也对提高我国发展具有中国特色社会主义的马克思主义有重大意义。

但是，目前各地高等院校在对思想政治教育专业和马克思主义基本原理专业的培养方式上存在诸多问题，这使得思想政治教育专业的发展前景令人担忧。我发展其中主要存在的问题有： 一、一些高等院校在对本专业学生的培养过程中混淆了这个专业的师范性与非师范性的区别，培养的目标不明确，课程的设置也不合理，甚至有的老师和大部分学生对思想政治教育专业的认识不清，这种问题一般都出现在一些2本类的师范院校中，因为这类院校大多是近十年升格到本科院校的，学校的知名度不高，且师资队伍小。为了提高知名度，扩大招生规模，所以很多本科类师范院校都会开设思想政治教育专业，且为了提高知名度，这类学校在思想政治教育专业人才培养的方式上是向大的有名的学校看起的，这就导致了师范类院校脱离了培养教师的宗旨，使得学生的培养出现偏差。

二、本专业大学生在初高中时接受的思想政治专业方面的知识少，专业基础

知识薄弱，没有明确的学习目标，学生的专业能力不强，科研能力、创造能力也很差，也是导致现在师范类院校思想政治教育专业发展出现偏差的很重要的因素。

三、经过我的调查发现，这个专业的大学生有80%是在入学时服从调配而调到本专业的，所以他们对此专业没有兴趣，还有很多学生不愿理当老师，这也导致了本专业学生对自己毕业后的去向感到迷茫。如果是叫他们去当中小学老师，他们缺乏教学经验，教学手段、教学水平低；如果是考研，他们因为兴趣不浓对本专业的知识学习有没兴趣，知识储备不够，很难考上研究生，这也是导致思想政治教育专业学生的培养很难到达理想的标准。

所以，我就此专业发展存在的问题，积极响应裴云老师的号召，搞好这次以思想政治教育专业建设为主题的调查活动，以对该专业存在的设置不科学、培养不合理、师生认识有偏差等问题，以提出相应的改革方案，推动这个专业的合理发展，希望可以为各高校在思想政治教育的改革方面提供一些有用的意见。【关键词】

思想政治教育 专业建设 人才培养 师范类 非师范类

【调查目的】

思想政治教育专业是指普通高等师范院校全日制四年制思想政治本科教育专业，简称思政专业，其培养目标具有较高的政治素质、道德素质和马克思主义素质，具备哲学、法学、政治学、管理学、教育学等多科基本理论知识，能在中小学从事教育工作的工作者。但该专业存在的设置不科学、培养不合理、师生认识有偏差等问题，我想通过这次调查对该专业存在的问题提出相应的改革方案，以推动这个专业的合理发展。

【调查方式】

1、文献调查：通过辽宁大学马克思主义学院的网站和中国知网获得相

关文献

进行访谈

【调查对象】

辽宁大学马克思主义学院的学生

【调查内容】

一、辽宁大学思想政治教育专业硕士研究生培养方案

（一）学科简介

1、专业基本情

思想政治教育是马克思主义理论领域主要二级学科之一。该学科点拥有较强的师资队伍，是辽宁省重点建设学科。该学科旨在研究当代国外马克思主义的理论、思潮、流派的发生、演进及基本思想，包括国外共产党人对马克思主义的研究、国外学者对马克思主义的研究、“西方马克思主义”、国外社会主义思想流派等。

**第五篇：思想政治教育专业就业情况调查报告**

思想政治教育专业就业情况调查报告

难度。

信息来源：网络；新闻；询问调查。

一、专业简介

思想政治教育是社会或社会群体用一定的思想观念、政治观点、道德规范，对其成员施加有目的、有计划、有组织的影响，使他们形成符合一定社会所要求的思想品德的社会实践活动。思想政治教育是我国教育的一项基本内容，随着社会主义市场经济的发展，公民的政治意识的提高，追求人的自由和全面发展。为了提高公民综合政治思想文化素养，促进现代化社会和和谐社会建设，加强思想政治教育已经成为教育的根本任务之一。

思想政治教育学就是由思想政治教育而引申出来的一门学问。思想政治教育学的研究对象是人，它研究人的思想品德的形成、发展和变化的规律，以及对人们进行思想政治教育的规律。我国现代思想政治教育学的理论基础是马克思主义，并借鉴和吸取了政治学、教育学、伦理学、心理学、社会学等学科的理论和方法。本学科不仅重视理论学习，更强调理论联系实际，是一门综合性的应用学科。其主要研究方向有以下四个：思想政治教育原理与方法研究、马克思主义经典作家思想政治教育理论研究、中国共产党思想政治教育史研究（包括新时期思想政治教育的理论与实践）和中外思想政治教育比较研。

思想政治教育专业，是我国很多大学开设的专业。在中国，思想政治专业主要培养具备马克思主义基本理论和思想政治教育专业知识，能在党政机关、学校、企事业单位从事思想政治工作的专门人才。本专业学生主要学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和思想政治教育专业的基本理论和基本知识，接受思想政治教育专业技能与方法的基本训练，掌握从事思想政治工作的基本能力。调查事项：思想政治教育；毕业生；趋向行业；就业率；入职岗位；薪酬待遇；

二、2024年思想政治教育专业就业前景怎么样？

职导网职业规划师，某名企人力资源总监曾先生表示，思想政治教育专业考公务员属于教育学类，河南省公务员考试中归为文秘类。思想政治教育是我国教育的一项基本内容，随着社会主义市场经济的发展，政治意识的提高，追求人的自由，人的全面发展，已经成为教育的根本任务之一。

思想政治教育学的研究对象是人，它研究人的思想品德的形成、发展、变化的规律，以及向人们进行思想政治教育的规律。我国现代思想政治教育学的理论基础是马克思主义，并借鉴吸取政治学、教育学、伦理学、心理学、社会学等学科的理论和方法。本学科强调理论联系实际，是一门综合性的应用学科。其主要研究方向有以下四个：思想政治教育原理与方法研究、马克思主义经典作家思想政治教育理论研究、中国共产党思想政治教育史研究（包括新时期思想政治教育的理论与实践）和中外思想政治教育比较研究。

1、思想政治教育专业工资待遇：

截止到 2024年12月24日，37066位思想政治教育专业毕业生的平均薪资为 4441 元，其中3-5年工资3132元，0-2年工资4499元。

2、思想政治教育专业就业岗位：

从事中小学、中专、大专的政治教育教师等。

3、思想政治教育专业城市就业指数：

思想政治教育专业就业岗位多的地区是南昌。薪酬的地区是上海。

就业岗位比较多的城市有：南昌[6个]、武汉[5个]、上海[4个]、哈密[4个]、广州[4个]、贵阳[4个]、长沙[4个]、石家庄[3个]、福州[3个]、重庆[3个]等。

就业薪酬比较高的城市有：上海[10000元]、深圳[8941元]、杭州[6500元]、北京[6099元]、东莞[5399元]、济南[5000元]、郑州[3999元]、天津[3666元]、洛阳[3665元]、石家庄[3000元]、晋中[2999元]等。

4、思想政治教育专业同类专业排名：

思想政治教育专业在专业学科中属于经济学类中的政治学类，其中政治学类共4个专业，思想政治教育专业在政治学类专业中排名第2，在整个经济学大类中排名第20位。

在政治学类专业中，就业前景比较好的专业有：国际政治，思想政治教育，政治学与行政学，外交学，投资学，税务，信用管理，金融工程，财政学等。

三、就业形势和现状

近年来，大学毕业生就业率下降，毕业生的就业问题比较突出，大学生就业问题已成为当前的热点问题。“2024届大学毕业生半年后的就业率约为86%，比2024届大学生毕业生半年后的就业率下降了1.5个百分点。2024届‘211’院校毕业生半年后非失业率为90%，非‘211’本科院校就业率为87%，高职高专就业率84%；而2024届毕业半年后，‘211’院校非失业率为94%，非‘211’本科院校就业率为90%，高职高专院校就业率为84%”。

目前，大学生就业压力大，作为师范类专业的思想政治教育专业就业压力相比其他专业压力更大。“在2024届本科各专业大类毕业生就业率排名中，法学处于倒数第二位，其中法学类中的思想政治教育专业就业率为89%，毕业半年后平均月收入为1821元，低于全国本科毕业半年后的平均月收入2133元；工作与专业对口率为66%，低于全国的工作与专业对口率的71%。

四、2024年思想政治教育专业就业方向有哪些？

职导网职业规划师，某名企人力资源总监曾先生表示，思想政治教育专业的毕业生一般则会进入各种国家机关、高等院校、科研单位、新闻、出版等事业单位以及有关企业单位，负责党务、宣传、行政、组织、党团工作和管理工作。

思想政治教育系属于政治学科，大学虽然扩招，但不是所有的专业都扩招，比如以上几个专业的扩招幅度就不会太大，而且拥有这些专业的学校也不是太多，学生毕业后很多从事中小学、中专、大专的政治教育。从目前就业趋势来看，教师是一个非常不错的行业，而且由于人口爆炸，对教育的重视，在中国特有的环境下政治是各个学校必学的科目，所以就业前景还是很不错的。就业方向：学生毕业后能胜任中学教学工作和党政机关、企事业单位、社会团体的思想政治工作、党群工作及人力资源开发与管理工作。毕业生也可根据自己的职业兴趣、特长、职业气质等方面在新闻机构从事政治、时事方面的报导与关注，也可在企业的政工科、工会、宣传部等部门就职。

五、2024年思想政治教育专业大学排名情况如何？ 排 序 学校名称 水平

开此专业学校数 1 武汉大学

5★

231 2 华中师范大学

5★

231 3 东北师范大学

5★

231 4 南京师范大学

5★

231 5 上海师范大学

5★

231 6 扬州大学

5★

231 7 曲阜师范大学

5★

231 8 中南大学

5★

231 9 北京师范大学

5★

231 10 河北师范大学

5★

231 11 苏州大学

5★

231 12 南开大学

4★

231 13 中国政法大学

4★

231 14 复旦大学

4★

231 15 中国地质大学

4★

231 16 哈尔滨工程大学

4★

231 17 宜春学院

4★

231 18 首都师范大学

4★

231 19 武汉理工大学

4★

231 20 华南师范大学

4★

231

以上是2024年思想政治教育专业就业形势分析情况，更多高考专业思想政治教育专业就业形势分析资讯敬请关注职导网职业规划频道。

标签： 思想政治教育教育行业社会学类法学类

六、就业影响因素

影响思想政治教育专业毕业生就业的因素有很多： ①就业制度转变

随着我国高校毕业生就业制度由计划经济体制下的统一分配向市场经济条件下的自主择业转变，我国已初步形成了“市场导向、政府调控、学校推荐、学生与用人单位双向选择”制度。师范类毕业生虽已进入市场双选，但用人单位仍未走出计划分配的模式，即广大的中小学校仍无用人自主权，而且广大师范类毕业生观念保守，不积极竞争多岗位就业。因而，无法实现真正意义上的双向选择。

②专业教育落后：

我国高校教育体制改革过程缺乏明确绩效评价体系，学科建设、学术发展，特别是专业设置难以满足市场经济对人才的发展要求，这使得大学专业教学模式等与市场经济对人才要求不一致，大学生就业难的问题日益突出。在我国高等教育中，思想政治教育专业存在教育理念落后，教材更新速度过慢，过度的强调理论性，实践环节形同虚设，培养出的毕业生与市场需求严重脱节等问题。中国社科院近日发布《中国人才发展报告（2024）》，仅10%中国大学生符合跨国公司人才要求，我国高校人才培养机制与社会需求发生脱节。而且，高校的专业设置、招生规模、人才培养未能直接从社会的发展和需求出发，致使专业设置不尽合理，课程设置与现实脱节，轻视了实践能力的培养。

③人才供需失衡：

近年来，随着大众化教育的发展，不少高校盲目扩招，中国大学生的供给呈现高速增长的趋势，年增长率在近几年达到20%-40%左右，导致思想政治教育专业培养出来的毕业生在数量上供大于求。但是不少用人单位依旧招不到理想的人。很多人认为思想政治教育专业就是空学理论，纸上谈兵，所以不少学生和学校只重视理论学习而忽视实践的重要性。大量理论的课程让学生在专业方向上的收益是有限的，缺乏实践能力的大学生只能成为纸上谈兵的“高手”，不具备相关工作的胜任力。因而，许多该专业的毕业生不符合就业市场的需求，在质量上供不应求。

④大学生自身认识不到位：

每一位毕业生都希望能找到一份称心如意的工作，这是人之常情的事。但是怎样才能实现这种愿望，这就需要正确认识自己，客观评价自己。而这一点恰是广大大学毕业生所忽视的。不少毕业生更多地考虑 “ 想从事什么职业 ” 愿意干什么工作 ” 而很少了解社会需求，很少能用 “ 能干什么 ” 眼光全面地审视一下自己，因而使自己陷入择业期望值过高的误区。

而且，部分学生对该专业的思想认识不足，认为思想政治教育专业就只能从事思政老师的工作。事实上，思想政治教育专业学科学习涉及知识面广泛，就业渠道广泛，党政机关、事业单位或是社会企业都并不排斥思政专业的学生，就业潜力较大。

七、总结

按照目前在中小学教师比较缺政治老师等，会有更多的思想政治教育专业的毕业生到基础学校去当教师。而且思政专业的毕业生除了从事教师职业外还可以从事其他的职业，学生毕业后能胜任中学教学工作和党政机关、企事业单位、社会团体的思想政治工作、党群工作及人力资源开发与管理工作。毕业生也可根据自己的职业兴趣、特长、职业气质等方面在新闻机构从事政治、时事方面的报导与关注，也可在企业的政工科、工会、宣传部等部门就职。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！