# 高二英语工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-03-08

*第一篇：高二英语工作总结2024学年-2024学年年度英语教学工作总结高二英语：李瑾日期：2024-6-222009学年-2024学年年度英语教学工作总结这学年我担任初高二级5班，6班英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢...*

**第一篇：高二英语工作总结**

2024学年-2024学年年度英语

教学工作总结

高二英语：李瑾

日期：2024-6-22

2024学年-2024学年年度英语教学工作总结

这学年我担任初高二级5班，6班英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，注重反思。“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。工作虽然已经四年了，但作为一个高中老师需要学习的东西实在太多了。为尽快达到学校对青年教师提出“一年适应，二年熟悉，三年胜任，五年教学能手”的成长要求，我始终保持着虚心学习的态度，积极向老教师请教，善于向同事取经。在教学上，要求自己有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，还自觉主动地阅读一些英语教育理论书籍，不断优化知识体系。经过认真虚心地学习，本人在师德修养、业务水平和教科研能力上有了一定的提高。

四、狠抓课堂，优化作业。要想向教学要质量，课堂管理不可小觑。课堂纪律的好与坏，直接影响到教学效果的优与差。为了保持良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力量抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，教学效果取得了明显的进步。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，采取谈心教育，实施“及时补上、下不为例”原则。

在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质量，同时也使得教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。除了关注学生在学习中存在的个体差异，着眼于全班英语水平整体发展之外，我还对部分学生进行兴趣的培养外，对于优秀的学生，培养他们自学的能力，而且对于优秀生还要求他们

背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。作为一名青年教师，我的教学经验还略显不足，还需多向师傅和前辈们请教取经。教育是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加积极、努力地前进。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从期中考试可以看出两个班的平均水平相当，5班学生平时学习比较浮躁，但基础稍好，6班学生学习努力，但“缺腿生”面相对较大，结果两班成绩相当。所以在期中考后的时间里，我把力量主要集中在5班的差生思想教育上和6班的“缺腿生”辅导上，另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**第二篇：高二英语工作总结**

高二英语组工作总结

本学期以来，高二英语备课组全体老师围绕着学校的中心工作，认真研究高二英语教材，积极探索并实施与新课程理念相适应的教学方法，努力创新高效课堂教学模式，致力于提高高二年级英语备课组的教育教学质量，通过这一阶段的努力，起到了一定效果，取得了一定成绩。

一、工作回顾

1、开学之初，备课组老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划及高二英语教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。坚持集体备课制度，一周进行一次集体备课，主要内容是总结反思上一单元教学工作，布置安排下一单元教学工作，并及时交流学生动态，分析学情，重点是研读讨论教材，在深刻理解新课程标准的基础上，分析教学内容，把握教学重难点，设计适当的教学方法，致力于提高课堂教学效率。在平时的教学中，备课组内的老师也经常沟通，相互听课，互通情况，共通商讨，出谋划策。可以说，高二英语备课组是一个团结、合作、务实、高效的备课组。

2、积极参与各级各类教学教研活动，坚持科研兴教。为了适应高中新课程改革，备课组教师都积极参与各类教学教研活动，努力提高自身专业化水平，走科研兴教之路。通过学习新课程标准，联系教学实际，备课组积极参加校内的每一次教研活动。每位老师都分别开了组内公开课。同时备课组还走出校门，积极参与区、市里的教研活动，吸取其他学校优秀的教学资源，为我所用。通过各种

教研活动，我们的教师不断地锻炼提高着自身的英语素养，壮大了备课组力量。

3、积极组织学生参加各项英语课外竞赛活动，配合提高教育教学质量。本学期，高二英语备课组积极组织学生参加了一些有利于英语实际教学的英语竞赛活动。

二、总结问题

1、一些学生在思想上、态度上有放松或放弃的现象，从而导致破罐子破摔。

2、基础知识不够扎实，灵活运用语言的技能相对薄弱。

3、我们坚持应用新的授课模式，由于经验不足，个别环节把握不到位。

三、解决方法

针对上述问题，我们的做法是：

1、加强理论学习，改变教学观念，深入学习新课标，并用以指导教学实践。在全面实施高中新课程的进程中，困难与挑战均很大。我们认真学习了新课标，并了解到，教师要树立“以人为本”的教育观，时刻记住学生才是教育的对象，一切应以学生为中心，注重学生的个性及差异性，这是时代的要求。我们并不是只要求学生学会几个单词、记住一些语法规则，而是通过英语这门学科的学习，让学生掌握学习英语的策略和方法，并具有良好的学习心态和浓厚的学习兴趣，为今后更漫长的终身学习、全面学习奠定基础。

2、在备课组内加强听课评课活动。本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。通过坚持这个教学常规，保证备课组的教学质量和教师的取长补短。

3、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十五分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在词汇、完成句子、书面表达等方面作了专题辅导和训练。

4、加强对高考信息的研究.我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时,注入高考的知识。

5、有意识地培养学生对英语的持久兴趣，激励学生不断处于较佳的学习状态之中，使他们对英语乐学、善学、会学，学而忘我，乐此不疲。给学生创造一个开放宽松的教学环境，使学生们怀着轻松愉快的心情投入学习，自然就敢大胆发言，积极思维，进而产生浓厚的学习兴趣。

在学校、教导处和年级组的支持和指导下，通过一学期的努力，高二英语备课组的工作得以顺利开展并取得了卓有成效的成绩，整个年级英语科的学习呈现出蒸蒸日上，教育教学质量稳定快速提高的喜人局面。面临学生程度起点低，升学竞争激烈的严峻形势，我们还要付出更多的努力，反思我们的教育教学行为，不断地找差距，找问题，并想办法解决。

**第三篇：高二英语工作总结**

2024—2024学第一学期高二英语教学总结

本学期，我担任高二年级文科，理科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极参加市里及学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：首先，我分析了两个班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大，学习习惯差。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有„章‟可循。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

课外辅导与课内讲课相辅相成。学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最后。反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。这一工作几乎是差生转化中的最难做而又最见效的。但是由于学生们，尤其是差生的基础实在是太差，想让他们能正常地跟上大部分学生的进度，目前还很困难。至于优秀生，我为他们提出较高的学习目标，建议他们自己每天坚持做一篇到两篇的阅读理解和完形填空，让他们在学习中能感受到一定的难度，使他们在解决困难中锻炼自己，并在自己动手过程中获得成功解决难题的快乐。

及时的测试反馈。在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。充分利用日清，周清和月清对学生的学习进行查缺补漏，及时进行辅导。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

另外，在平常的教学中我注意给学生有意无意地渗透一些大学生活的美好情景，鼓励他们对自己的学习生活充满信心和希望，遇到那些爱调皮捣蛋的学生课堂教育如果不奏效，下来单个谈话，甚至发短信，交流沟通。慢慢的我发现三分之二的同

学已经转变过来。虽然他们的成绩进步不是那么明显。但是他们在学习上投入的热情让我感动。我相信只要学生们愿意学，相信老师所说的话，并按照老师给的建议和要求那么做，在接下来不多的时间里，一定会把成绩赶上去的。和学生相处了这么久，我觉得老师和学生之间的信任关系会直接影响学习的效果，如果学生对老师信任，理解，信服，那么才可能对这个老师的课程感兴趣。

在以后的教学中我要不断努力提高自己，完善自己。无论是从知识能力方面，还是从人文修养方面。我特别崇尚这样一句话，学高为师，身正为范。作为一个外语老师，我更加要努力提高自己的能力，多了解一些时事要闻，把英语这门走在时代前沿的学科特点体现出来，让我的学生们热爱英语，觉得外语是一种时尚，是一种快乐的源泉。在后面的教学中我会多设计一些多媒体课件，利用课余时间给学生放映一些外国经典大片，推荐给他们一些经典名著，增强学生的语感和对外国文化的理解。

经过一个学期的努力，期末会考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高二两个班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

高二英语工作总结

红 门 河 中

陈婷婷 学

**第四篇：高二英语备课组工作总结**

高二英语备课组工作总结

本学期已接近尾声，为了更好的发扬优点，纠正不足，特对本学期的工作总结如下：

一、改变教学观念，树立新课标理念。

本学期教师们参加了通识培训和各种形式的与新课标有关的教研活动。努力转变教学观念，变教堂为学堂，还学生学习英语的主动权，在师生的双边活动中，注重培养学生“自主·探究·合作”的精神，使学生在“积累·整合”“感受·鉴赏”“思考·领悟”“应用·拓展”“发现·创新”五个方面获得发展。

二、扎扎实实进行集体备课，着重备课时率。

每周二、五的上午第二节是集体备课时间，老师们就教材、教法等问题进行共同研究、探讨，备课组内形成了浓厚的研究气氛，我们甚至会为如何更有效地讲解某一知识点而争论的不可开交。各项教学工作既有分工又有合作，达到了合作共赢的效果。同时做到了如下几个统一：教学和复习进度、教案、课件、练习等。在教学上既有所统一，又允许个性的发展。

三、大力开展听课评课活动。

本学期，我们一如既往，在备课组内开展互相听课评课活动。除了进行每周一次组内公开课外，同时开展个人推门听课活动。通过这一个教学常规活动的开展，保证了备课组的教学质量和教师之间的取长补短。本学期，我组的罗丽梅、代锐老师在新郑市教研室举行的青年教师赛课活动中获奖；倪月玲、侯小红老师顺利通过新郑市一级达优。

四、向课堂40分钟要质量，提高课堂效率。

我们都知道，学生的课业负担相当重。为了给学生减负，我们组的全体成员在精心备课的基础上，抓好课堂40分钟，讲在课堂，练在课堂，向课堂要质量。再抓好双基的基础上，也对学生进行能力方面的训练与指导，像有计划的进行阅读、改错、七选五和书面表达等训练。

五、研究高考试题，与高考接轨。

我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时, 注入高考的知识。例如，平时的周测有选择的挑选适宜于高二学生的完

型、阅读、改错和写作。是学生体验高考，并且尽快适应高考。

六、开展丰富多彩的英语课外活动。

课前开展五分钟自由演讲活动，内容包括一道高考题和三分钟自由演讲，给学生提供一个展示才华的机会。本学期我们还进行了书法、演讲比赛，并对成绩优秀的学生给予奖励，激发了学生学习英语的积极性。并且我们年级的王泉杰、唐琪、朱克涵和李佳妹参加了全国中学生英语能力竞赛并取得了好成绩。通过一系列活动的开展，学生提高了学习英语的兴趣,他们的英语成绩也得到了很大的提高。

尽管我们在教学工作中采取了一系列的措施。也取得了一定的成绩，但是也存在一定的问题。早读也进行了检测，但是老师们的督促不到位，效果打了折扣。尽管我们面向了全体，而对个别学生的辅导不到位。针对以上问题，我们备课组特采取以下措施：加强早读检测的监管力度，统一检测，统一抽查，并对检测效果差的学生采取补救措施，直到他们掌握为止。下学期伊始，我们组的全体成员就针对各班的实际情况，挑选其他学科好而英语底子比较薄弱的学生，有计划、有针对性地进行辅导，使他们尽快迎头赶上。

高二英语备课组

2024-1

**第五篇：高二英语备课组工作总结**

高二英语备课组工作总结

本学期以来，我们高二英语备课组利用集体的力量和个人的智慧，按照“新课标”的指导思想，再根据教材的基本要求灵活地进行内容新编，精心地设计编导课堂教学活动，经过大量的新课程模式改革收到了“新课标”预期的一些效果，完成高中第4、5模块的英语教学工作，以及高中英语的会考复习工作。

一、集体备课实效化

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到定时间、定地点、定内容、定主讲人,内容有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，并且认真学习《新课标》，不断钻研新教材。主讲教师提前钻研教材，吃透重难点，并能提出重难点突破方法，其他组员质疑、补充、完善，做到集思广益.集体备课后，各位老师分别承担各项任务，任务具体到人，具体到写教案、制作课件、出单元检测、语法专项、月考试卷、模拟试卷等。每个老师必须按时完成任务并传到共享文档，供其他老师分享，当然，其他老师都在此基础上根据所教班级的实际情况，进行必要的修改，然后把修改过的教案等共享在网上。通过集体备课，发挥所有老师的智慧，扎扎实实上好每一课；通过集体备课，使各位教师明确近期和远期任务。除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决，有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流.总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。

二、教学计划清晰化.今年进入高二学习的这一届学生刚分过班，对学生的情况了解不是很足。开学初，在制定本学期工作计划时，为进一步了解学生，并了解教学情况，对学生以前学过的教材进行了仔细的研究，分析了学生现有的英语水平，以及进行纵向横向比较,备课组各位老师共同商讨制定了详细的备课组工作计划及高二英语教育教学计划，并以此作为我们的工作指导方案来贯彻实施。

三、措施具体化

1、互相听课，共同进步

为了提高教学质量，高二全体英语老师都根据自己的计划,采取了具体的行动,尽最大的努力使工作细化,具体化.如每天早读的任务，培优补差的工作，默写环节的落实，课后的个别答疑,期中考试后开始的作业分层等，老师们都费尽心机。虽然工作忙，但我们备课组内常常互相听课评课，取他人之长，补已之短。采取了一系列必要的措施夯实巩固基础。为了使学生能尽快地适应牛津教材，我们还把每单元词汇表上没有而学生没有学过的单词整理出来，督促学生背诵、记忆。他们自主学习能力的逐渐形成。然而，我们在肯定成绩、总结经验的同时，必须清醒地看到，我们教学经验的积累还是粗浅的，存在的问题不容忽视，也有一些困惑有待解决。在我校的英语课堂上，每位老师带入课堂的是精心制作的课件，和精心编织好的任务链，一些英语口语较好的学生，能轻松地完成老师布置的各项任务，而另一些学生常常无法用英语说出一段话，有的甚至听不懂老师的课堂用语，上课时老师不得不通过提问不断地启发这样的一问一答，往往影响了整体性的教学内容，把对话化为回答，表面是师生的对话，是互动，而实质上学生仍然是 “听从”。新课程的课堂教学强调“对话”，而不是“满堂问”，因此如何提高学生英语的口头表达能力是当前我校英语教师面临的一大难题。在课堂教学中，教师要求课堂小组合作学习，可是在有些班级中，有的学生不参与讨论，有的参与小组合作了，却一言不发，代表小组发言的往往是那几个人。课后，我们也尝试布置了一些要求小组成员共同完成的作业，可最终有的小组由成绩好的同学代替小组其他成员完成，有的小组成员则商定每次这样的作业由小组成员轮流完成。这样合作学习还是没能真正地实现。

2、加强备课组集体备课。备课组内资源共享，分工合作。做到统一教学和复习进度、教案、课件、练习等。这样教学上既有所统一，又各有特色。老师们经常就教材、教法等问题进行研究、探讨，备课组内形成了比较浓厚的研究气氛。

3、把握好教材的深度与难度，在注重学生活动能力培养的同时，扎实抓好英语基础知识的积累。学生基础知识比较薄弱，而我们的教学时间又相对不足，在这种情况下，我们要求向四十五分钟要质量，尽量利用教材作例子，巩固基础知识。与此同时，我们也进行了相应的练习，并在词汇、听力、单句改错等方面作了专题辅导和训练。

4、加强对高考信息的研究。我们认真研究了几年的高考试题，制定了有效的措施，确保在进行常规教学的同时，注入高考的知识。

由于备课组成员都比较年轻，教育教学经验还有很多的不足之处，所以在保证日常工作的正常运作外还有些工作做得不够细致、不够到位，有待于下学期团结组内同志再接再厉争取做得更好！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！