# 安庄镇中心小学亮点工作总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-01-21

*第一篇：安庄镇中心小学亮点工作总结写 好 作 文 并 不 难——小学生趣味写作新尝试单位：山东省肥城市安庄镇中心小学 作者：赵国胜 邮编：271604 电话：0538-3790249写 好 作 文 并 不 难——小学生趣味写作新尝试实验操...*

**第一篇：安庄镇中心小学亮点工作总结**

写 好 作 文 并 不 难

——小学生趣味写作新尝试

单位：山东省肥城市安庄镇中心小学 作者：赵国胜 邮编：271604 电话：0538-3790249

写 好 作 文 并 不 难

——小学生趣味写作新尝试

实验操作步骤

习作教学系列之一

换种作文评价方式：摸透学生心理，触及学生心灵

把“优秀”写在脸上 让学生乐在心里习作教学系列之二

日记量变促质变：激发学生兴趣，续写接力故事

另类日记 别样精彩习作教学系列之三

虚拟为现实服务：拓宽学生视野，进行网络交流

以趣促写 一 博再播 展示自我

——现实作文教学和网络虚拟展示相结合的新尝试

写好作文并不难

众所周知，大多数学生是谈作文色变，张嘴就是：“作文太难写了！”、“有什么可写的呢？”、“一点办法都没有，愁死人了！”更有甚者，大声疾呼：“不写作文该多好呀！”

其实不只学生有这样或那样的言论，就是教学多年的语文老师也是感觉困难颇多，在习作上花费了不少气力，可往往是费力不讨好。

实际上，凭心而论，作文并不难写，关键是相当数量的学生被所谓的困难吓怕了，老师也是多一事不如少一事，没有过多的关注习作教学，总是以为：学生能将就着写出点内容就不错了，考试作文不拉语文总分的后腿就足够了，何必呢？学生又不是作家，老师不用在作文上太费心思。

也许正是师生的这种畏惧和躲避态度，束缚了习作教学前进的步伐，把简单问题复杂化了。

世上无难事，只怕有心人，任何事物都是有规律可循的，只要老师生们抓住关键，找到规律，从基础做起，何愁作文写不好？

我说写好作文并不难，是有依据的，自2024年以来，我就是抓住兴趣这一突破口，利用各种形式想法设法把学生的写作兴趣激发起来，分层次、按步骤地进行趣味习作教学的。实践证明：运用这些简单易行的方法，不但激发了学生写作文的兴趣，而且也不同程度的提高了学生的习作水平，短期内确实能让学生做到：敢写、会写、写好、乐写。

下面，我就把自己的一些做法，具体地向大家汇报一下，敬请各

位领导专家多指导。

习作教学系列之一：摸透学生心理，触及学生心灵

把“优秀”写在脸上 让学生乐在心里

以往，我们批阅作文都是把等级和评语写在学生的作文本里面，只有当学生翻开看的时候才能见到老师对自己的评价，激励作用不是很大。我注意到小学生的表现欲很强，特别是自己有了进步，那种享受成功快乐的愉悦瞬间溢于言表，而且由于年龄特点，孩子们还急需同学们来分享他的快乐。摸透了学生的这种心理，我马上对作文的评价方法进行了改进，将学生作文取得“优秀”等第，不只是写在作文里面，而是将优秀写在学生作文本的封面上：让“优秀公”开化。这样，简单的变化就触及到了学生的心灵，想他们之所想，做他们所期望的，虽然只是把优秀写在了脸上，但却让学生真正地乐在了心理。

这种做法也很简单：在作文的封面上用“一”、“二”、“三”等代表作文篇目。批阅作文时，老师根据学生作文的质量，在要评价的篇目上画笑脸、带花的笑脸，来表示进步、既进步又优秀，不画得就表示一般。如果学生的作文有创新需要在班里范读，就在笑脸上面画一个小五角星。

把“优秀”公开化是想充分发挥“优秀”的激励功能，不但让习作优秀的学生自己品尝到成功的快乐和喜悦。而且给那些作业不是优秀的学生树立了榜样，因为榜样的力量是无穷的。这种方法不但激励“优秀”生本人，而且激励其他同学，让大家羡慕“优秀”作业。

习作教学系列之二：激发学生兴趣，续写接力故事

另类日记

别样精彩

虽然通过作文可以让学生品尝到成功的喜悦，可是我觉得一个单元才一篇作文的训练量，确实少了些，学生们得隔一周才写一篇作文。刚获得的成就感在写下一篇作文时就已经淡忘了，怎样才能把这种成就感延续下去呢？因此我想到了日记，从日记入手，让学生感受到习作的精彩，进一步激发学生的习作兴趣，充分享受成功的快乐。可是日记必须天天记，很多学生失去了兴趣，都抱着应付的态度，老师催得紧就写，催得不紧就应付，根本无法谈及写作水平的提高。在我讲析作文的课上，有一位名叫李莉的同学竟然理直气壮地告诉我：“老师，我讨厌写作文，更讨厌写日记。”学生的一句话，提醒了我：是不是任务重了？学生厌烦了枯燥无味地机械写作？另一方面也激发了我寻找创新方法的兴趣。的确，整天漫无目的地记，谁都会厌烦。就像值日不能老是几个人做，必须轮流做，这样才能公平，就像田赛里的接力赛，彼此之间还有竞争在里面。于是另类日记——接力故事就诞生了。接力故事不同于以往的日记，首先就是数量，不必每天都写，把写变成了去欣赏别人的日记，借此来提高自己的写作能力，真正实现日记量变促质变。

为了激发学生兴趣，引导学生们续写接力故事，我告诉同学们，为了减轻大家的负担，我们不写烦人的日记了，我们要当作家，开始搞创作，利用我们的故事接力，你可以发挥自己的特长，写你喜欢的故事：可以借鉴、可以虚构、可以自己创作。字数不限，体裁随便。这样学生们的积极性又被调动起来。

在具体操作过程中，我是利用了四个阶段来完成接力故事训练的。第一阶段：大组接力

全班分两个大组，分男生组和女声组，两个组命一个故事题目，依次接力。结合我们安庄镇的乡镇名称，利用谐音，我给两个组命制了同一个故事题目：《安壮在成长》，同时先特别限定了两个人物：一个是男主人公叫安壮，另一个是他的同学，女主人公叫安妮。我先准备了两个笔记本，在每一个本子的封面上都写上《安壮在成长》，在扉页上我又写了一个开场白：

安壮和安妮是安庄中心小学四年级三班的两名同学，他们和你们一样都是在家长的呵护下，在教师的培育下，和周围的同学一起慢慢成长，请你拿起手中的笔，捕捉小学生活的一个个精彩瞬间，为他们，也为你们，记录下健康成长的足迹„„

孩子们，未来的作家，拿起笔来，开始我们的故事接力吧！

接下来，就是将具体规则了，很简单，男生一个本，女生一个本，先由大家自己选出认为写作最好的两个同学，当然是一个男同学，一个女同学。由他们给故事开头，第一个写完，传给第二个同学，第二个同学要先欣赏完第一个同学写的故事，然后在第一篇的基础上，继续续写故事，要求得有连续性。安壮和安妮两个人物不能变，自己可以适当增加其他的人物。人物的名字，可以用班里的同学的名字，最好是自己虚构。写完的同学负责第二天传给下一个同学，其他同学不能干涉。每天早自习，头一天负责故事接力的同学必须把本子放在讲桌上，让老师检查、欣赏、批阅。其它时间就有当天接力的同学保管，谁想看，就找他借阅。

第二阶段：小组接力

大部分同学初步掌握了接力的方法后，再按兴趣爱好自由组成接力故事小组，一般有四到五人组成，有小组成员集体商议命制故事题目，给自己的小组取一个响亮的名字，然后实行小组接力。全班一共成立了八个小组，有的同学还自告奋勇地加入了两个小组，目的是多一次锻炼机会。下面是小组的故事名称和小组名称：

故事名称 小组名称 《熊猫盼盼一家亲》 创新小组 《动物王国》 欢天喜地六侠女 《环保侠魔传》 科幻小组 《美女笑笑》 亚茹安琪六侠女 《小木偶历险记》 闪电之星 《高儿山的小鬼子》 飞龙在天 《虹猫蓝兔六侠传》 环保小组 《快乐奥特六兄弟》 清华之光 第三阶段：个人接力

经过两次接力故事的协作，绝大部分同学已经掌握了接力故事的方法和技巧，我又不失时机地利用较长的寒暑假时间进行个人故事接力（自己续写情节故事），内容以自己的爱好而定，一般规定写十到十五篇为宜。

第四阶段：修改完善 珍惜成果

经过大组、小组和个人的故事接力，同学们对写故事已经有了写作的基础，写作能力也有了初步提高。大部分同学已经对原来的看谁写得多已经不感兴趣了，抓这个机会，立即进行写作收尾，把大家的注意力引导到修改写成的接力故事上来。

方法是：第一步，先由教师自己有重点、有代表性地修改大家的接力故事，并尽可能地打印成册，选择适当时机再利用大阅读课在班里朗读、传阅学生自己的作品。有效调动学生的修改积极性。

第二步，把全班同学分成写作实力相当的六个小组进行接力故事修改。通过大家讨论，交流、最后把故事再誊抄出来，以备打印成册。

在打印上，我们本着节约环保的原则，由同学们搜集废旧挂历、高中生的标准化答题卡等，由教师和同学们自行设计封面，版式，打印出了图文并茂的《安壮在成长》、《熊猫盼盼一家亲》、《动物王国》、《环保侠魔传》、《美女笑笑》五个接力故事的部分内容。

我们的“故事接力”从四年级到现在已经进行了一年多的时间了，收效甚好。我们选送的作品《我读书我快乐》获2024年第七届当代小学生作文大奖赛三等奖，《我的豆子宝贝》获2024年“大自然与小博士”科学小论文和自然观察日记大奖赛一等奖。

功夫不负有心人，只要付出，就有收获。原先讨厌写作文的那个同学，多次对我说“老师，我真喜欢这样写作！”真的，现在我们班的同学，都不讨厌写作了，都拿着写作当乐趣了，甚至有的同学还开玩笑说：“现在我的权利太大了，我说让故事里的人物干什么，他们就得干什么，有时，我还能难为难为我后面的同学呢！给安壮留道难题让

他做。真过瘾！”从学生的话语里，我感觉到了“故事接力”的成功；从他们的篇篇精彩的文章里，我感觉到孩子们的写作水平提高了；从他们的字里行间里，我感觉到了他们是在用心抒写生活。

为了进一步把接力故事写得更好，我们对下一步工作做了初步设想：

一、同年级进行接力故事比赛：每班准备六个故事，自己班先续写一周五篇故事，下一周再传往下一个班，让他们班继续接力叙写故事。同年级几个班首尾相连，依次往下传。

二、不同年级接力，三、四、五三个年级，对应班进行接力，比如：三

（一）传给四

（一）、四(一)传给五

（一）、五

（一）传给六

（一），六

（一）传给三

（一）。

三、结合联片教研的大好形势，进行不同学校间的故事接力，把活动可以命名为“你的地盘，我做主”，这种方式，以同年级为好，便于教师讲解辅导。

习作教学系列之三：拓宽学生视野，进行网络交流

以 趣 促 写 一 博 再 播 展 示 自 我

——现实作文教学和网络虚拟展示相结合的新尝试 一般情况下，学生们的作文只是语文老师和本班同学欣赏，写得再好，最多也就是本年级的孩子们知道，孩子们的成就感不大。如果让更多的人欣赏到学生的佳作，孩子们会怎样想呢？我试着把孩子们的几篇优秀作文发到网上，结果出乎我的预料，很多老师和学生都来欣赏并做出了中肯地评价。我把这事和学生们一说，孩子们眼都瞪圆

了：“真的吗？有那么多人看？”我一看时机一到，应该趁热打铁，我告诉孩子们，在城市里网络已经成了学生们们学习的好帮手，在家长的指导下，有的同学年龄特别小就会自觉使用电脑网络进行有目的的学习。很多家长都在尝试着从网上找一些资料来对孩子的学习进行弥补或拓展。只要你打开网页搜一搜，不论是写作知识还是范文展示，应有尽有，一些同步训练指导更是数不胜数。现在虽然我们不是家家有电脑，人人能上网，但是我可以带大家到多媒体教室，利用远程教育平台，帮大家发作文，同时大家也可以去看看别人是怎么来评价你的作文的。借助农村学生对网络的好奇和神秘，我达到了一趣促写的目的。

在接下来的日子里，连原先作文写不了几行的学生也敢于做“名人”梦了。有一位学生的写作基础不好，交给我的第一篇作文里面，不到三百字的作文里面竟然用了三十七个“我就说”，但是我并没有就此忽略学生的积极性，而是给他反复修改，前后修改了足足有七八次，最后把他的作文扫描后发到网上，借助课外活动让他在办公室里的电脑上看了看，高兴得他一个劲地搓着手笑：“老师，我回去还得赶紧写，写好了，你再给我改好了发上去行吗？”我告诉他：“只要你努力写，老师就会帮你发，我等着你的好作文呢？”

看着学生们笑着离去的背影，我明白：在接力故事的基础上，学生的视野进一步拓宽了，虚拟网络能为现实习作教学服务了，我们农村的学生也能进行网络交流了。走网络之路是未来的发展方向，我要带领孩子们坚定不移地走下去。

说归说，关键是要落实到行动上，随着学生们的写作热情不断高涨，我又进行了规范操作——制作写作模版，注册作文博客，在学生的热情上又燃一把火。

操作也不难：先是设计作文模版，每人一个个性化版面，上面有学生的名字和照片，这些是事先打印上去的，其余的项目是写作文时自己和老师填写的（格式见附页）。原先纸张混乱不统一的现象就避免了，誊写时统一用黑色墨水，这样扫描后就清晰规范。有了模板，我在作文、接力故事等习作中，选出优秀作品让学生誊抄到自己的个性化作文模版上，最后，我又把扫描后的图片进行ps美化装饰。

为了让同学们在网上有个家，我又注册了我们的《齐鲁作文》博客（http://blog.sina.com.cn/qiluxiezuo，把习作都发到这里，既便于管理，又方便学生们浏览欣赏。

有了博客，我觉得还没有把学生们的积极性充分调动起来，于是又想到了另一种展示形式——播客。想一博再播，帮学生们继续展示自我。

因为不论是在学生读课文时，还是在朗读他们自己的作品时，我发现许多同学读得不流畅，对朗读极为不重视，再结合全班学生朗读能力差的实际情况，我突发奇想：把文字变成声音。既展示学生的作文水平，又能训练学生的朗读能力，何乐而不为呢？因此，我告诉学生们：“我们以后再把自己的作文读熟，谁读好了，老师就帮你录音，然后发到网上，让更多的人听一听你的作文，同时还能见识一下你的朗读能力呢？”很快，有的学生就自己录好了自己的作文，主动找我

往网上发，这样孩子手里的录音机除了听英语磁带外又派上了新用场。

我把学生们的作文录音陆续发到了我注册的《齐鲁作文》播客里（http://you.video.sina.com.cn/qiluzuowen）。只要学生们一打开网址，找到自己的作文，就能闭上眼睛欣赏自己的作文交响曲了。

以上只是我的一些初步尝试，有了学生们的积极配合，我相信在不久的将来，孩子们的写作水平一定会有新的进步，我们利用网络进行展示学生习作的方式也会更加多样化。

我决心把“以趣促写，展示自我”作为成就学生的一个奋斗目标，坚持不懈地努力下去，孩子有多大的才，我也会给他们搭建多大的台，让学生们的才艺之花开得更加艳丽多姿！

以上只是我的一些初步做法，难免存在一些不妥之处，敬请大家给予批评指导。我一定会和学生们继续努力，用心去书写自己的未来。

**第二篇：安庄镇中心小学家长会发言材料**

安庄镇中心小学家长会发言材料(四一)2024.2.5 为保证家长会顺利进行，请各位家长自觉将手机调成无声或振动，小学教师家长会发言稿。家长是孩子的第一任老师。希望家长能克服困难，遵守会场纪律，为我们的孩子树立榜样。

今天我们相聚在这里，目的就是要增进彼此了解，共同教育我们的孩子，让每一个孩子都能够拥有一个充实愉悦的小学生活。今天主要想讲四个方面的内容。

一、班级现状

本次期末成绩与上学期期中成绩从及格率方面进行对比，说明本班与其他班级的差距在缩短。本次考试年级前五十名的共12人，语文及格人数：47人，其中优秀人数39；数学及格人数：48人,其中优秀人数37；外语及格人数：38人其中优秀42人；品社及格人数46人优秀31人；科学及格人数39人优秀27人。从这些数据的纵向比较，我们可以看出，我们班级成绩虽然进步明显，但是差距依旧存在。

要想提高成绩，改变薄弱学科现状是至关重要的。看完成绩后，各位家长都知道孩子在哪学科薄弱，课后家长要多督促他们用更多的时间去学习这些薄弱学科。

这就是我们班和其他班级的差距。造成目前我们班与其他班级的差距，除了分班的客观原因外，我们家校双方都存一定的问题。面对差距，我们都应不藏着掖着，更不能也不会逃避责任。我觉得只有正视现在的差距，才能更明确奋斗目标，激励我们四年一班的所有的同学，包括我不断奋进；只有正确认识差距，才可能找到差距的原因，并有针对性的进行整改。我觉得落后并不可怕，可怕的是我们甘于落后。只要我们心里想着进步，我们就有希望。我最喜欢落败后，重获成功的喜悦。我现在奋斗目标就是尽力缩短这种差距，并超越其他班级。

今天我要在这里郑重的，很负责任的告诉各位家长，四年一班一定会更好。请相信我，更要相信你们的孩子。别的班级能做到的事情，我们四年一班也一样能够做到，别的班级做不到的，我们四年一班也能做的很好。我对在座每位家长的孩子非常有信心。我现在最想知道就是在做的每位孩子，你们对自己有信心吗？（有）能否一起大点声告诉你们的家长？（能）有没有信心？（有）我希望今天的呐喊能够更好的激励我们班每一位同学不断进步，不断完善，不断超越自我。

为了让四年级一班更好，家长必须了解我的班级管理的理念和措施。

二、班级管理

（一）班级管理理念：

a：每一位孩子虽只是4.1班的五十三分 分之一，但却是你们每个家庭的全部，因此我始终坚持不放弃，不抛弃每一个学生。

b、成绩不是我评价学生好坏的唯一标准，是否能主动维护班集体利益，是否能自觉遵守校规校纪也是我的参考标准。

c：我先不看你学的好坏，而看你有没有认真的去学；我不在乎你今天到学校学了多少，而在乎你今天来学校有没有收获。

（二）学校和班级管理措施： a：学校管理

作息时间：早7：40晨读开始，由于同还需要值日，所以建议早上7：30前到校；中午11:35放学，下午4:30放学。

学校严格的规定能否顺利执行，关键要看家长能否大力支持。如果有异议，学校也非常欢迎各位家长能够给学校提供更好的建议。

b、班级管理：

记录作业本：每位同学都有一个记录当天作业的本子，家长的任务就是检查孩子作业完成情况以及作业完成质量并写上批语。可能这会耽误各位家长宝贵的休息时间，但我相信各位家长都会明白天上不会掉馅饼的道理，没有付出是不可能会有收获。

请假：知识都是有一定的系统和连续性的，无故请假势必会影响后面的学习。请假必须由家长通知我，不允许学生代假，返校后上交看病单以及家长签字的请假单，否则就算无故旷课。事假不应该有，如果极特殊情况，也由家长带请，返校后带回家长签字请假单并说明原因。

惩罚措施：面对严格的校规校纪，自我约束力较差的学生难免会犯错误。如何才能让学生自觉遵守校规校纪，单纯的说教是不完整的教育，我个人认为，必须要有适当的惩罚。我通常会采取如下措施，如跑步；立定跳远；蹲起；俯卧撑；课间不许外出，特殊情况除外；木尺打屁股。很多家长也许会问，新未成年人保护法不是明确规定，教师是不允许体罚或变相体罚学生吗？体罚是个别教育者对违反纪律的学生所实施的身心上的严重伤害，有背于伦理道德，而惩罚教育是有感情的，它是以爱为基础的，没有爱的惩罚才是体罚。当然，如果家长拒绝我对学生的惩罚方式，我希望能在会后提出，我一定会对你的孩子区别对待。中国可以实行一国两制，我觉得咱班级完全可以实行一班两制，甚至一班多制。三、四年级过渡期建议

（一）正确处理生生或师生间矛盾

本班现在师生关系和谐，不能保证以后不会出现师生分歧的事。作为教师，我敢保证我们教育的出发点都是好的。如果在语言或行为上，对你的孩子或各位家长造成误解，我希望家长能用合理的方式方法解决。这说的可能有些早，但我在这里还是要打个预防针。如果师生间矛盾不能得以解决，最终影响的还是我们的孩子。

（二）两极分化 四年级学生经过这半年的新校生活，他们已经适应了我们学校的生活和学习，再加上没有升学的压力，一部分学生自然会放松自己，而这种思想的偏差直接导致无心向学。长此以往，落下的知识越来越多，最终造成学生 “贫、富”差距过大。如何避免？作为学生，必须提高认识，紧跟老师步伐，绝不掉队，注重薄弱学科的学习。作为家长，在这个时候要给孩子更多的激励。

四、安全教育

安全无小事，因此安全教育一直是我管理班级，常抓不懈的一个主题。作为家长，也应该时刻提醒孩子注意道路交通，煤气，用电等的安全教育，逐步提高孩子的安全意识。

今天我就讲这么些。有家长有问题或建议的，我们可以会后交流，当然也可以在平时利用电话沟通。

**第三篇：安驾庄镇坡庄小学亮点工作汇报[范文]**

坡庄小学亮点工作汇报

新学期以来，围绕“提质增效”这个核心，以管理为抓手提升工作实效，以活动为载体突出办学特色。

一、亮点工作

（一）让农村孩子也能行。培养农村孩子艺术特长，开设“金孔雀”舞蹈、“百灵鸟”歌唱、“沙瓶画”等社团，连续十一年举办“校园艺术节”，为农村孩子搭建自我展示平台。坚持与家长的每周书信交流，内容主要涉及净化优化家庭环境、教育子女方法、与教师交流之道，以及最新的教育教学改革信息等。每逢节假日、双休，分年级、分学科、分主题由学校统一印制下发，通过制作手抄报、小手工、小发明，做到教育延伸和“零时空”管控。坚持“晨读午练暮思”活动，晨读诗书文章，午练书法绘画，暮思一天收获，目前已习惯成自然，收效很大。

（二）让学校教师更幸福。关注青年教师发展，注重青年教师培养提高，形成“一帮一”互助组，让年轻教师快速成长，成为学校“中坚力量”。修建教师周转房十一间，解决外地教师食宿后顾之忧。

（三）让农村家长更满意。学校高度重视家校联谊工作，通过家校共育主题讲座、感恩报告会、家长委员会、班级家长会、家访等多种形式，形成教育合力，赢得家长支持。第一，利用家长委员会培训家长提升素质。利用“每周一信”和家长交流家庭教育心得，分享教育信息，公示学校情况，家长知晓率高，对学校工作更加理解并给予充分支持。第二，每学期组织一次优秀家长评选，浓厚支持教育的良好氛围。评选出十六名优秀家长在学校艺术节期间进行表彰，邀请所在村支部书记现场为获奖家长颁发荣誉证书，树立榜样引领作用。

二、存在问题

一、弘师德，师德转作风需进一步强化。进一步浓厚“学高为师，身正为范”的师德氛围，强化师德意识，建立师德师风教育和管理的长效机制，努力践行社会主义核心价值观。

二、重师范，教师队伍凝聚力需进一步提高。领导干部、班主任和骨干教师三支队伍建设需加大力度，充分调动他们的积极性，打造一支团结向上，正气十足，带头实干，工作雷厉风行，服务意识强的“排头兵”。

三、细管理，学生管理需进一步规范。从学生的日常行为、文明礼仪、课堂纪律、学习常规入手，加强对学生的养成教育，注重管理细节，教育学生爱护公共财物，把每一扇窗，每一块玻璃，每一处角落的管理责任落实到每位学生身上，充分发挥学生自我管理的能力和实效。

四、善拓展，学生素质能力需进一步提升。持续开展好“晨读午练暮思”、“零时空教育”、“每周一信”、“中国梦 我的梦”主题教育和星级评选活动，不断延伸教育链条，丰富教育载体和内容。持续抓好每年一届的校园“文化艺术节”“体育节”、“读书节”和“科技节”，在主题设计、内涵提升和表现形式上不断丰富和完善，搭建师生参与锻炼、展示提高的舞台。

五、鼓干劲，教师积极性需进一步调动。修订完善《教职工考核方案》，《优秀学生评选标准》《优秀班级评选方案》《优秀家长评选标》，做到公平公正公开，真正发挥考核评价的导向、激励作用，为各项目标的达成保驾护航。

三、下一步打算及建议：

1、深入学习赵局长在全市义务教育阶段教学工作会上的讲话精神，努力在“打基础、养习惯、善积累、激兴趣、勤实践、提能力”方面提升学生综合素质，突出“弘师德、重师范、勤教研、善拓展、活方法、提效益”六项提升策略提升教师素质，全面提升教育教学质量。

2、以《泰安市中小学“教学规范月”活动通知》为纲，按照“严细实恒新”的总要求，坚持抓标准学习，抓过程指导，抓弱点补救，抓难点突破，抓评价奖惩，抓典型带动，推进学校教育教学质量逐年提升。狠抓课堂教学改革。对新课程理念进行学习、理解、研讨，结合我校实际，落实混合式教学模式，提升课堂教学效果。加快信息技术与课堂教学的深度融合，实现教师、学生、家长的快速交流。持续做好课程建设，对已有36种校本教材进行充实完善，同时在课堂上进行有效实施，为提升学生综合素质奠定基础。

3、充分利用国旗下讲话、节假日、团队活动，开展一系列主题教育。持续开展好“晨读午练暮思”、“零时空教育”、“每周一信”、“中国梦 我的梦”主题教育和星级评选活动，不断延伸教育链条，丰富教育载体和内容。持续抓好每年一届的校园“文化艺术节”“体育节”、“读书节”和“科技节”，在主题设计、内涵提升和表现形式上不断丰富和完善，搭建师生参与锻炼、展示提高的舞台。

**第四篇：安庄中心小学教育工作汇报**

河北省县级人民政府教育工作

督导评估汇报材料

武安市安庄中心小学 教育工作汇报

一、学校基本情况

安庄中心小学位于武安市区洺湖南约一公里的北安庄村北，占地50亩。于2024年7月开始筹备兴建。2024年10月29日正式投入使用，学校辐射方圆10平方公里左右的9个行政村，现有16个教学班 561余名适龄儿童就读、食宿，属4轨寄宿制小学。学校现有教师48人，严格按照上级人事部门下发的编制，根据学科结构要求，配齐配足了教师。有本科学历15人，专科学历31人，中师学历2人。达到学历要求。党员5人，平均年龄36岁。有乡级骨干教师9人，市级骨干教师5人，是一支思想素质高，业务水平过硬的干部教师队伍。学校建筑面积10000平方米，绿化面积1200多平方米，校园布局合理，绿化环境优美。有教学楼、综合实验楼、学生公寓、师生餐厅。配有微机室、图书室、阅览室、多功能教室、电子备课室、多媒体教室等现代化教学设备，并广泛用于教学之中。

二、主要教育成果

一年来，我校在安庄乡教育办正确领导下，确立了“依法治校、质量立校、特色兴校、科研强校”的治校方略，紧紧围绕提高教学质量这一中心，狠抓学校管理，各项工作均取得了优异成绩。

学校开展小班化教学，在市教研室指导下进行小班化教学实验，教学的优势日渐明显。学校成立了兴趣小组，进行特长培养，在上好文化课的基础上根据学生兴趣特长，建立了兴趣小组，学生兴趣爱好得到了尊重，个性特长得以充分发展。

加强校本教研，打造名师队伍。学校十分重视校本教研工作，积极组织开展教研活动，教研活动做到了经常化、制度化、实效化，有力地推动了课堂教学的改革，提高了课堂教学的水平与效率。

我校开展农村寄宿制集中办学以来，在上级领导的全面关怀下，通过广大师生的共同努力，在创新办学体制、提高办学质量等方面取得了一些成效，学校管理逐步走向科学规范，教育教学质量稳中有升，2024年11月20日武安市小学语文识字研讨会在我校召开，近期我校代表全乡接受了市教育局教研室评估检查。

三、改善办学条件，使教学设施标准化

近三年来，为改善办学条件，省、市、乡三级政府为安庄中心小学投入800多万元，新建了我市高标准的寄宿制小学。建有高标准的综合教学楼，学生公寓，综合实验楼配齐了专用教室：有仪器室、实验室、图书室、阅览室、微机室、多功能电教室、美术室、音乐室、弈棋室、德育室、舞蹈室、少先队活动室、教工之家、卫生室等19室。教学仪器配备达国家一类标准，图书人均达到22册，实现了班班通，开通了校园网。学生冬季用锅炉取暖。使农村的孩子享受到同城里孩子一样的待遇。

四、严格管理制度，打造精品学校 ㈠

科学管理，服务育人。

1、坚持以服务育人为主导，努力转变育人观念。

⑴加强教师队伍建设，不断转变工作作风。学校在加强教师职业道德教育的同时，重点强化日常工作纪律管理，实行上班签到制和坐班制度，切实转变了教师的工作作风和精神面貌。

⑵倡导服务育人的工作观念，全面关心爱护学生。按照岗位分工不同，学校积极引导教师从全方位服务学生，关心学生，管理学生，帮助学生健康成长，使家长放心送子女入

学，让每一个孩子在校学习生活安心。⑶塑造学生健全人格。学校在搞好学生服务的前提下，把育人目标从知识向能力、从书本向生活延伸，提出了“学会自理，学会交往，学会求知、学会自我保护”的育人目标，从生活小事入手，时时处处进行思想道德、生活常识、安全纪律等教育和引导，不断增强学生自立、自理能力，培养学生健康的体魄和健全的人格。

2、规范管理，形成制度。一是实行“行政值周、教师值周”的日常管理模式，使学校日常管理做到规范有序。二是按周组织进行“文明班级”、“文明寝室”评比活动，校会上对优秀班集体和优秀宿舍颁发流动红旗。三是坚持教师月目标管理检查评比制度，按月对各种岗位教师的工作情况进行检查小结。四是落实教学质量评价制度，对教师全期的教学和管理情况进行全程评价。

㈡

创新思路，全面发展。

1、坚持以全面提高教育教学质量为中心。学校在确保安全管理和生活服务的基础上，始终坚持以全面提高教育教学质量为中心不动摇。一是不断更新教育理念。学校积极推进教学改革，倡导教学与学生生活实际相结合，倡导教学中的知识传授、能力培养、情感态度价值观相结合的三维目标发展体系，在日常教学中注入全新的现代教育思想和理念。二是深化课程改革，强化现代教育课程设置。在上级领导大力支持下，学校陆续配置了计算机网络教室，班班通、电子备课室，加强了多媒体技术在实际教学中的应用，积极适应现代教育发展。三是坚持落实教学常规。学校把教师日常教学行为全面纳入目标管理，落实管理过程，做到定期检查和不定期抽查相结合，促使教师日常教学行为规范有序。四是坚持走教研兴校之路。学校多年来坚持把教研工作作为提高教学质量的保障，集中师资、经费和主要精力狠抓教研工作。学校每周两次教研活动，确定了“骨干培养、部分提高、整

体促进”的教研工作思路和发展目标，制定出详细的实施方案和制度，以教研课形式培养学科骨干，以公开课形式锻炼年轻教师，培养后备力量。以推门听课形式检查全体教师的日常课堂教学，实行奖优罚劣，充分调动了全体教师投身教研教改的工作激情，有效激活了学校整体教研工作氛围。通过一系列制度措施的落实，整个学校形成了积极进取的教风、学风，有效促进了教育教学质量的全面提高。

2、丰富学生课余生活，促进学生全面发展。集中办学后，学校实行封闭管理，学生全天学习生活在校园里，为学生的全面发展提供了充裕的时间和机遇。学校针对这一实际，在丰富学生课余生活、培养学生个性特长上进行了充分探索。一是积极组建美术、体育等课外兴趣小组，发挥培养学生个性特长的作用。一年来，学校不断总结完善兴趣小组管理办法，落实活动开展程序，在激发学生兴趣中培养学生良好的个性特长。二是利用班班通让学生在教室观看电视新闻、思想健康的动画片、爱国主义影片和一些有教育意义的影视作品，方便学生了解国家大事，丰富学生的生活，提高学生在校的乐趣。三是积极开展课外阅读活动。学校新建立了高标准的图书室、阅览室，对图书进行了编号、输机、上架，图书阅览室在课外对学生实行全天开放，学生既可以在室内阅览，还可以定期借阅，有效拓宽了学生视野。四是结合节庆活动开展文艺活动，如：学雷锋演讲、艺术节文艺汇演、六一文艺汇演、国庆演讲比赛、歌咏比赛等。还有，为了凸显教育文化氛围，学校精心布置学生公寓的楼道，让每一面墙、每一个空间都散发出深厚的文化气息。这些举措及文化活动的落实和开展，给学生提供了一个较理想的学习、生活环境，保证了学生“吃得饱、睡得香、玩得乐、学得好”，适龄儿童入学率得到了巩固和提高，教育教学质量稳步上升。

五、取得的成绩

我校一年来先后被评为“民主评议满意学校”、“教育教学管理先进单位”、“武安市实验区实验校”、“关心下一代工作先进集体”、“教育质量先进单位”等市级荣誉称号。

六、存在的困难和问题

一是加大了学校管理难度和教师的工作压力。学生在校时间长，但年龄小、自理能力差，教师既要管理他们的学习，更要照顾他们的生活，特别是要承担安全管理责任，部分老师还需要每周日加班工作，使学校的管理难度和教师工作压力明显加大。学校没有生活教师，科任教师兼管学生的生活，而教师的待遇却和其他学校一样。长此以往，教师积极性会有所打击。

二是学校运转经费成本增加，集中办学增加了学生生活护理机制，开办了各种课外活动，学校运行成本成倍增加，如电费、设备维修更新费用等。在现有经费保障体制下，学校集中办学与一般学校预算经费一样，也不得向学生收取任何生活护理费用，学校日常运转十分困难。学生食堂无厨师岗位人事编制，厨师工资从学生生活费补助中开支，增加了财力负担。

三是集中办学以来，学校硬件设施有了较大改善，但内部配套设备正在配备，如音体美器材缺乏，体育活动设施及场地简陋等。

七、发展目标

贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，立足规范和创新，突出幸福教育特色，努力把学校办成学生学习的乐园、教师成长的舞台、教育科研的基地。

1、办成武安农村有特色的、稳定的、发展的学校。

2、学校教育教学质量名列市中上水平。

3、通过培养过程，培养一支业务精、效率高的师资队

伍。

4、逐步完善以德育、幸福教育为特色的办学理念。

5、办学特色的深化，构建一个高效的管理机制，深化人事制度改革。

6．把学校办成有品位、有特色的寄宿制小学。

八、具体措施

1、完善校长负责制。建立校长全面负责，党组织保证监督，教职工代表大会民主管理三位一体的学校管理体制。

2、推行年级组责任制。年级组设组长一人，负责年级组的全面工作。让年级组有更大的自主权和活动空间。

3、营造和谐的教书育人环境。营造师、生、校园环境之间的相互和谐。

4、以“奉献、创新、好学、快乐”为校训，“让每个学生都成功成才”为教育理念。

5、提高教师课堂教育水平。实行推门听课，上名师指导课，挂牌课，评优课制度。

6、实行月考核制度。每月进行一次教育质量抽查。

7、加强教育科研。让教师、学生多出成效。

总之，由于我校的寄宿制建设和管理尚处于探索阶段，与寄宿制学校标准化、规范化建设还有很大差距，今后，我们将在科学发展观思想的指导下，沿着寄宿制建设的发展路子坚定前进，不断创新管理理念和思路，完善管理制度，提高管理水平，努力创建标准化、示范性寄宿制学校。

以上汇报，不妥之处，请各位领导批评指正！

**第五篇：安庄镇小学教研室工作总结**

小学教研室工作总结

安庄镇小学教研室 二○○五年一月

安庄镇小学教研室工作总结

一年来，小学教研室以《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和《基础教育课程改革纲要(试行)》等重要文件为依据，认真贯彻落实各级关于新课程实施的意见，围绕新课程改革的中心工作，以统筹规划、点面结合、课题突破、相互交流为策略，坚持理论与实践、借鉴与创新相结合的原则，全面推进了我镇小学的基础教育新课程改革。为进一步总结经验，查找问题，整改提高，确保我镇小学课程改革的顺利实施，特做如下工作总结。

一、主要成功做法

1．加强对学校领导干部和实验教师的通识培训和学科培训。我们通过组织形式多样的培训，进一步更新了我镇各小学领导干部和教师的教育思想、教育观念，使他们都树立了新课改所倡导的教育观、教学观、学生观、人才观和质量观。

2．强化师资培训工作。我们按照课改及师训的有关意见，积极争取为各小学配备了知识水平高、教学能力精、创新意识强的课改实验教师，为他们建立了基本情况信息库，为全面开展师资培训提供了可靠的参考信息。一方面，积极支持他们参加上级组织的有关培训，丰富他们的新课改理念；另一方面，镇教研室定期组织全体实验教师观看课改光盘，初步转变了实验教师的教育教学观念和教育教学行为。通过以上活动的开展，真正组建起了一支既符合素质教育要求，又具有我镇特色的新课改实验教师队伍。

3．组织各学科丰富多彩的教学研讨活动。研究制定了新课改课堂教学评价标准，提高了我镇教师的课堂教学水平。特别是今年12月份开展的全镇课堂教学观摩活动，使全镇课改实验教师进一步明确了新课改课堂教学的特点，倡树了求真务实的教风，在全镇小学教师中引起了良好的影响。

4．强化对课改课题的指导与管理。以课改实验研究为重大课题，找准突破口，推进新课改工作，主要加强对校本课程开发和校本培训两项实验课题的研究与指导。今年，镇

—1— 小学教研室组织编写了“校本课程”----《风景这边独好》，初步实现了教育资源共享。

5．定期召开新课改实验经验研讨会。及时总结课改经验，帮助各小学树立新课改理念，实现管理创新、备课创新、教学创新、作业创新、评价创新。两次视导结束后，及时组织了常规资料展评活动，通过交流研讨，扎实推进了我镇的新课改工作。

6．加强领导，科学组织。

（一）镇、校分别组建了新课改和师资培训的组织领导体系、教学研究体系和保障体系，切实做好实验过程的协调和组织工作。

（二）对小学常识学科真考实查，将新课改精神真正落到了实处。制定了常识学科的考查方案，在各单位自行全面考查的基础上，依据省定教学质量标准将学生分成了优秀、良好、学困生三类，每班每类学生按一定比例随机抽取参加镇统一考查，小学教研室各学科教研员依据学生情况设计出难易程度不同的若干套考查题，由三类学生随机抽取进行测查，充分发挥了考试的导向作用。

二、当前存在的问题。

在看到以上成绩的同时，我们也清醒地认识到我镇小学新课程改革还存在比较多的问题。综观我镇小学一年来的工作，有以下几个方面的问题应该引起我们的足够重视，这也是下一步我们工作的着力点：一是个别学校部分教师的质量意识不够强，对素质教育、课程改革与提高教育教学质量的关系缺乏科学辩证的理解，还没有真正树立起正确的质量观；二是个别学校对课改管理的认识不到位，还没有真正认识到课程改革的重要性，管理缺乏创新性。以人为本的管理观念和措施还未建立起来，部分学校尚未建立起有效的评价、激励和服务机制，没能真正调动起教师参与课改的积极性；三是综合实践课程及校本课程资源的开发与利用程度还不够高。新课程观念下的评价机制还未形成，对综合实践课程及校本课程，目前状况一是未引起重视，各校开展得不是很好，再就是畏难发愁，不知如何开发利用；四是高水平的课改师资队伍建设还有待于进一步加强。个别单位部分教师还不具备课改应有的学历和资格，这对实施课程改革也造成了一定困难，对以上问题，我们要高度重视，以各级会议精神为指导，正视问题，研究对策，谋求我镇小学课程改革的新发展。

三、下步主要工作措施。

新的一年，为继续推进我镇小学课程改革工作，全面提

—2— 高我镇小学的教育教学质量，我们计划采取如下措施：

1．进一步加强新课改宣传力度。要向教师、家长、学生及社会各界宣传新课改的重大意义，提高他们对新课改的认识及认同度，增强他们参与新课改的积极性。

2．加强学习，深入研究和掌握新课改理念。用课改统帅当前的所有工作，组织干部教师加强课改理论学习，学习课改观念，掌握课改观念，要适应课改新形势，重点研究和探讨新课程中教学工作的新特点、新规律，及时研究教学改革中出现的新问题、新情况，及时发现和总结教师在教学改革中的好经验、好做法，有针对性地回答和解决教师存在的困惑和疑难。教研员要主动带头更新观念，要深入课堂第一线去发现问题、解决问题，为广大课改教师服务，同时要做好经验推广工作。要通过课改中出现的问题形成研究课题，抓住主线，抓紧组织实验教师有针对性地、精力集中地进行课题攻关，争取出好成果为课改提供指导。

3．加快建立以校为本的教学研究制度。真正形成学校自我发展、自我提升、自我创新、自我超越的内在机制。以教学过程中存在的实际问题为研究对象，广泛开展校本教研活动，要构建一个以课例为载体，强化专业引领和实践智慧的操作系统，在通识培训和学习领悟新课标精神的基础上，开展多种形式的课堂教学研究活动，加大骨干教师上研究课，同学科教师共同研讨、共同提高的面对面培训力度.4．加强校本课程的开发与建设。要结合自身的实际情况，充分利用校内外各种课程资源，组织人力、物力开发各具特色的校本课程。鼓励广大干部教师动脑筋，在总结归纳自己学校传统的基础上，充分挖掘学校教育资源，开发具有自己学校特点的校本课程。

5．认真抓好新课程改革的师资培训工作。充分利用好参加上级培训、外出学习、观看录像、专题讲座、课改论坛等多种活动，抓好对领导干部和实验教师的通识培训和学科培训，多方争取新课改的资金投入，切实搞好干部和教师的各种培训。

6．坚持定期调研、研讨制度。镇教研室每学期将就开学情况和实验情况组织两次有针对性的调研活动，以帮助和指导各单位做好各项实验工作。定期组织各学科教学研讨活动和专题研讨活动，发现并树立课改先进典型，充分发挥他们的示范带头作用。

7．定期召开新课改实验工作交流会。镇教研室每学期计划举行两次课改实验工作交流会，开设课改论坛，鼓励干

—3— 部教师撰写课改论文，择优进行交流，使各学校互相借鉴、互相学习、互相交流，共同发展，以促进全镇的课改实验工作整体再上新水平。

8．完善教学评价机制，加大新课改工作在镇教育综合评估中的权重。以教学评估促课程改革，确保各学校对新课改工作高度重视，切实转变干部教师的教育教学观念，进一步优化教学管理，全面提高全镇小学的教育教学质量。

9．加强档案的收集与管理。对上级配发有关文件精神要领会好、落实好；对组织的各类研讨、交流成果记录下来并保存好，为今后的工作提供借鉴。

—4—

安庄镇小学教研室

二○○五年一月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！