# 教师培训计划及总结优质6篇

来源：网络 作者：紫云飞舞 更新时间：2024-02-15

*培训计划的有效制定，是开展培训的核心所在，每个人都要认真写培训计划，这样才可以提高自己的培训效率，下面是小编为您分享的教师培训计划及总结优质6篇，感谢您的参阅。教师培训计划及总结篇1很荣幸参加了本次甘肃省农村中小学英语骨干教师“国培计划”远...*

培训计划的有效制定，是开展培训的核心所在，每个人都要认真写培训计划，这样才可以提高自己的培训效率，下面是小编为您分享的教师培训计划及总结优质6篇，感谢您的参阅。

教师培训计划及总结篇1

很荣幸参加了本次甘肃省农村中小学英语骨干教师“国培计划”远程培训，让我们聆听众多专家、学者乃至国内的学术界权威人士对教师职业道德标准、班主任工作、教师专业成长和教材课标修订的精彩解读和分析。凭心而论，在我们平常的教学中，我们培训的机会是很少的，在我看来，参加英语培训学习，这既是教育发展形势的新要求，更是对教师提升教学工作能力、提高业务素质、增强工作后劲的必经之路。这次网络远程培训虽然时间很短暂，但却带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。给我提供了一次很好的充电机会。本次培训学习让我收获颇丰！ 一、加强自身修养

教师除了拥有牢固的专业知识和技能外，还应广泛吸收各种知识，科学、文学、艺术、思想等都要有所了解，特别应关注重大的国内外新闻、身边的人和事。要有过硬的专业素质，高尚师德和修养，高尚的使命感、责任感，坚持正义的勇气，较高的教育素质。教师用丰富的知识和语言、通过自己的行为示范、通过对学生公正无私的爱去吸引和感染学生，学生尊重老师，崇拜老师，因喜欢老师而乐于学习，这必将提高课堂效率。

二、反复学习新课程标准理念，深刻领会英语课程的要求

我要认真学习有关文件精神，准确把握新课程标准的理念、目标和内容，运用教育学和心理学理论，研究英语教学的规律，根据教学目标、学生的需要以及当地客观条件，积极地和有创造性地探索有效的教学方法，同时加强中外文化修养，拓宽知识面，掌握现代教育技术，并能在自己的继续学习和实际教学之中加以运用。

三、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围

学生只有对自己、对英语及其文化、对英语学习有积极的情感，才能保持英语学习的动力并取得成绩。消极的情感不仅会影响英语学习的效果，而且会影响学生的长远发展。因此，在英语教学中我应该自始至终关注学生的情感，努力营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

四、尽量采用\"任务型\"的教学途径，培养学生综合语言运用能力

依据课程的总体目标并结合教学内容，尽量设计贴近学生实际的教学活动，要以学生的生活经验和兴趣为出发点，内容和方式要尽量真实，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。促使学生获取、处理和使用信息，用英语与他人交流，发展用英语解决实际问题的能力，同时，积极鼓励学生把活动延伸到课堂之外的学习和生活之中 。 五、逐步更新教学方法

通过理论与实践的培训，我觉得受益颇多。从网上的经验交流中，我看到了在实施基础教育新课程过程中的问题和困惑，学到了在教学过程中处理各种问题的方法，感受到了教师们积极创新的意识；从教授的讲座中，我领略了英语最前沿的理论，学习了教学的新理念、新知识、新技能，进一步更新了我的教育观念，完善了我的知识结构。怎样才能成为研究型的教师，通过本次学习活动也给了我很大的启示。

六、教师必须提高自身专业素质

教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。因此，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。

虽然网络培训结束了，但是，作为教师的提高学习永远不会结束！相反，这是继续教育一个新的起点，希望今后能够多参加类似的培训。我将要针对本次培训认真做好反思，在以后的教学中有针对性地开展培训中所学习到的相关教学实践与研究活动，把我们在国培中学习到的知识应用到教学实践中去，边实践边总结边反思，不断巩固所学知识，真正做到学用结合，联系实际，学以致用。

教师培训计划及总结篇2

作为一名小学语文教师，能有机会参加“国培计划宁夏中青年骨干教师远程培训”这样全国性的语文教师培训，我感到很荣幸，所以也就格外珍惜这次的培训学习机会。一个多月的学习时间，泡在网上专心听在线课堂，每一个案例我多次学习，查阅相关资料，同时，在班级论坛中，与同行们边学习，边讨论，互相帮助，互相鼓励，忙得不亦乐乎！

培训，让我结识了一群优秀的小学语文教师，学到了许多先进的教学理念，使我对新时期的语文教学工作有了更进一步的认识和了解，相信这些必将提升我的语文教学能力。 这次的培训内容包括了11个模块，这11个模块将语文教学中的口语交际、习作、阅读教学、自主合作探究的学习方式、课堂评价等各个方面系统进行了安排。从中，我学习到了作为教师我们该怎么做工作，科学性地去发展教育教学工作，汲取别人育人丰富的经验，然后自己通过实践来提高自己的水平。而且同还从专家以及班主任们的对话中学到了很多在班主任工作中解决难题的经验。国培教育，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。我深切地感觉到，作为一名语文教师，必须要有先进完备的教学策略与方法。

在这一个多月的网络学习中，我克服了种种困难，徜徉于“国培”的海洋中。从远程培训开始，在忙完工作之后，在家里急急忙忙的干完家务去抢时间听课学习，虽然很累，

可是在完成视频讲座学习时间的同时，还是努力对模块中的专家评析讲座和阅读拓展资源进行了学习，增长了许多语文教学方面的知识，尤其能指导我日常语文的教学。学习那一份份阅读资料，聆听专家的一个个精彩讲座，学习同行们的个个经验，让我收获很大，也很快乐。

虽然冬天的天气寒冷，但是难以阻挡我研修的热情。每当夜深人静时，我都会准时徜徉于“国培”的海洋中。学习一个个案例，聆听专家的讲座，参加论坛讨论，交流自己的经验，分享自己的心情故事。研修中，我鉴证着自己的成长；研修中，我感受着作为一名语文教师的幸福。

在新课程改革过程中，我们教师的热情都很高涨，有信心把语文工作做好，但经过几年的探讨，我们这些基层的教师对语文课改还有一些困惑。

1、时间不够用。新课程下的课堂教学，是培养学生掌握学习的方法。通过学方法，让学生勇于探索，对新事物产生兴趣。在班级人数多达50人的情况下有一大部分学生还没有真正动起来一节课的时间就到了，学生发言的时间少，老师的个别指导难以开展。

2、怎样落实自主、探究、合作的学习方式？鼓励学生自主、合作、探究地学习，但常常不好操作，流于形式，缺乏在个体独立思考基础上的真正合作，在课堂中只有少部分同学能参与，其他同学仍是被动，没有表现的机会。有的学生合作学习时，不会倾听，不会合作。成了许多教师落实新课标、新理念的一种装饰。

3、语文教师转变教学理念，但把握不住语文课该教??

么。谈到语文教学时，特别强调“要重视学生的学习过程和方法”不少人感慨，“耗时多，收益少”。语文的人文性和工具性怎样渗透到具体的课堂教学中？

4、学期末检测的形式单一。我们的朗读训练、字词句段篇的训练最后以什么样的方式来评价学生是最合适的？

5、口语交际课上，学生在老师创设的情景中却没有在日常生活中交谈的好。一大部分学生不想发言，发言的学生也没有创新，好像被一个模式固定了。

我们平时总感觉自己常常劳而无功。然而，当我们付出努力而孩子却没有进步的时候，当我们精心准备每一节课，而课堂没有达到预期目标的时候……我们的心里满是彷徨、困惑。我们迫切需要找到出口来帮助我们顺利解决这些问题，做到有效教学，高效课堂。

回首这些天的培训，培训中各级教育专家的专题报告、一线教师的专题讲座，学员围绕专题进行的各种活动、学习等，通过内容丰富，形式多样，效果明显的培训课程，抽丝剥茧深入讲解了各种教学理论和教学方法，解决了我对于教学上的一些疑惑，真正提高了我自身的教学水平。

此次培训即将结束，一个月的学习与积累，相信定会使我的语文教学工作有一个很大的飞跃。我今年承担的是本校一年级的语文教学工作，回顾自己以前的语文教学，分析自己的成败；再分析自己班级现状，用新学的知识理论重新制定语文教学工作计划，开始在实施过程中反思、调整，再实施、再反思，让学到的知识更好地服务于自己的工作。

在实际教学中，我将培训中学到的新理念、新方法运用

到自己的语文教学中。我发现学生的积极主动性高了，举手的同学多了，课堂教学环节也紧凑了……我想，这应该是我语文教学工作的一个大的飞跃。

总之，培训只是一个手段，一个开端。在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，更加努力学习钻研，让自己在教学实践中不断成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶，为基层的语文教育事业贡献自己的一份力量。

教师培训计划及总结篇3

为了提高我校的教学质量，提高我校的就学率，我校特制订了一套培训计划。

一、积极参加集中、校本培训

学校的每一位骨干教师要积极、主动的参加集中培训和校本培训，并掌握和理解书中的部分内容，在理解的基础上应用于实际的教育教学中。记好教学笔记。并要保证完成上级规定的学时。

二、组织观摩课，突显骨干教师的示范作用。

我校教务处教研中心、教研组及骨干教师，经过反复论证探讨，拟订了定期的观摩课和研讨会。由骨干教师根据教学实际和个人的研究选题方向，组织相关教师共同观摩及研讨。做到每堂观摩课后由任课的骨干教师讲述个人的研究方案和教学构想，每次研讨会上由骨干教师相对完整地表述专题研究心得和教学实验过程中的阶段性成果;做到科学理论和教学实例相结合。不仅提升了骨干教师个人的业务水平，而且也提高相关学科相关教师对教改教研的认识和热忱。

三、 学校领导深入教研教改第一线，帮助骨干教师发现问题，解决问题，研究对策及采取措施。

在学校领导的指导和参与下我校骨干教师个人的教研教改的研究历程分以下三个阶段进行：

1、理论学习。通过学习教育学、心理学、创新理论及本学科业务知识等方面的有关论著，明确可能影响学生学习过程的各项因素。

2、问卷调查。重点了解当前学生学习策略水平及非智力因素情况。

3、分析综合。对调查所获数据进行分析，对影响学生创新性学习的因素进行归纳。

四、上一节示范课

每学期骨干教师要上一节示范课，大胆创新，勇于实践，要有教学的改革意识。

五、在各方面进行锻炼

骨干教师一般都是我们的年轻教师，我们要给他们压担子，给他们以展示的舞台，骨干教师除上好本身要求的示范课以外，在远程教育学习方面要起到带头作用，还要进行课题等业务讲座。

六、管理与考核

1、制定骨干教师培养计划。

2、建立学习督察制度，加强对理论学习的督促检查，确保学习效果和学习质量。

3、通过各种竞赛活动及奖励措施，鼓励骨干教师积极参与。

4、学校对骨干教师所需要的参考资料，学习经费等提供必要的保障。骨干教师优先派出外出学习

5、骨干教师参与的各项活动均与教师年底考核挂钩。

6、教导处组织每学年对骨干教师进行一次全面系统的考查，并对考查情况进行总结和通报。

总之，通过培训可以使骨干教师在教学能力上，专业知识上有很大的提升。

教师培训计划及总结篇4

这个学期，学校领导让我带张立群老师。我知道这份工作意义。有一句老话说得好“什么样的老师带什么样的学生”。我深深感到身上的责任和压力，一个学期以来，我本着“共同学习，互帮互助”的理念，给年轻人机会，给年轻人压力的宗旨，用实际行动影响着她。转眼一学期结束了，我们共同收获了辛苦与快乐。

一、自己就是最好的教材。

我觉得：要想做好“传、帮、带”工作，首先要做到：言传身教，率先垂范。我一直严格要求自己，处处以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让老师们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让她们明白自己的权力和义务。在六一运动会期间，克服各方面的压力，把工作、学校放在第一位，三年级的“奇思妙想”的展板给每个人留下了深刻的印象。

二、让我们一起成长。

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她。自己也是一名新的数学老师，认真钻研教材、坚持听课，认真反思，不灰心、不放弃。我们一起共听、共评每一节课，真正做到了学而不厌。在老师们遇到困难时给予真诚的关心与帮助，扶持她们走出困境。一个学期里，只要我能想到的工作和注意事项，都及时提醒她，避免她走弯路。教学的功夫应放在平时，把自己以前好的做法和她一起分享，毫无保留，我时刻谨记，自己也年轻过，自己也不是一个完美的人。

2、在指导工作中，注意加强教育理论学习和课堂教学的研究 ， 形成正确的教育理念，《语文名师讲座》我们一起研读，并努力做到理论联系到实际教学工作中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励她多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质。

3、在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高年轻老师的课堂教学能力。从听课中，我发现张老师在课堂中调控课堂的能力

有待于提高，课上语言不够精炼、练习内容较少。针对这些现象，我及时纠正，并把自己的做法和想法和她一起分享。她们脚踏实地的学习精神，一丝不苟的工作态度也感染了我。我多次提醒老师们要学会积累，把自己在工作中成功的地方、不足的地方、看到和学到的号的方法做好积累，为今后的工作少走弯路打好基础，张老师也耐心的记录了自己的得失，在“六一”团体操训练当中，张老师哑着嗓子管理着孩子们，我心里多次被震撼着，我相信她一定会成为学校教育教学上的主力军。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。她们走的路就像自己的昨天，今天她们多的是信任、帮助、支持，同时压力和机会也不能逃避。无论是谁，让我们一起为学校美好的明天贡献出自己的一份力量。

教师培训计划及总结篇5

根据学校目前的师资状况，本着实际需要的原则，面向全员，突出骨干，分层次培训，培训内容包括领导班子岗位培训，师德培训，教师业务培训，班主任培训，教育技术能力培训、信息技术培训等。形式与方法采取以会代训，自主学习，分组研讨等多种形式进行。

一、加强领导班子建设，实施科学管理

俗话说：“火车跑得快，全靠车头带”。我校20--年8月新组成的领导班子是一支年轻、充满活力的班子。为了加强领导班子建设我们经常利用班子例会时间加强学习，积极参加教体局组织的金水区中层干部培训班，并写出心得体会。同时提出领导班子要经常反省自己，保持清醒的头脑，严以律己，宽以待人，扎实工作作风的具体要求，培养主动学习，善于学习的习惯，从各个方面做教师的表率。

二、加强师德建设，提高教师的道德水平

“学高为师，身正为范”。教师的思想、政治、道德素质如何，直接关系到培养什么样的人的问题。我校把加强教师职业道德教育，提高教师的道德素质作为教师队伍建设的首要任务。从履行岗位职责、尊重家长、依法执教、团结协作、为人师表、廉洁从教等方面制定成制度，对教师提出了严格的要求，并严格执行。

三、加强业务学习，全面提高教师素养

学校在教学人员紧张，师资培训经费紧缺的情况下，仍然选拔思想觉悟高，有奉献精神，业务能力强的教师参加外出培训学习，为打造工程奠定基础。刘丽娟、赵俊、李莹莹、王隆、李三娜老师分参加了省、市级培训和学习，写出了心得体会，并把培训内容及参加学习的体会发到学校网站上，供老师们学习，以点带面，使全体教师受益。

四、抓班主任培训，提升班主任素质

学校的各项工作首先通过班主任实施落实，班主任的综合素质直接影响到学校各项工作质量的高低。20--年暑假我校班主任参加了教体局组织的班主任培训班，学习分为集中培训和分散培训相结合的方式进行。通过听报告，班主任提升了理论水平，并把学习到的知识应用到实际中。9月份，学校组织教师参加了校本培训，每个月有版主发表一个话题，培训班主任采用跟帖的形式发表见解，同时老师们还利用业余时间学 习班主任培训教材，以及教育教学杂志，上网学习 班主任经验等等。无论是教学中的成功经验，还是班级管理中的金点子，都毫无保留的奉献出来，与大家交流。

五、加强信息技术培训

根据《20--年金水区教师信息技术专项基本功大赛方案》和我校实际情况，我校制定了切实可行的教师信息技术培训方案，加大对教师信息技术培训的力度，提高教师的信息技术素质，为认真完成好我校本期网络安全培训任务，校领导高度重视，将培训工作作为一项大事来抓，并根据我校教师信息素养及设备的实际状况，确立了“统一管理、集中培训、训后考核”的思路开展培训工作。通过培训，要求所有参加培训教师都能够更好地认识网络，更好的保护好自己的计算机。完成培训任务不是目的，关键是要通过培训使广大教师从学技术到用技术学，信息素养不断提高。为了将培训延伸到平日，也为了使教师不受时间地点对培训内容进行复习回顾，学校将此次培训采取了集中培训与分组研究相结合的方式。主讲李国强教师，在每次培训之前，都把培训内容发到学校教学网上，老师先采取自学的方式进行，对于不懂的问题可以通过网络求教，也可以问身边的教师，对于存在问题较多的问题采取集中培训的方法进行。

这样有的放矢的培训，为学校的培训工作省了许多事，大部分的老师在集中培训后通过组内研究等方式简单的问题都能自己解决了，这样的学习使教和学都变得轻松起来，避免了我们许多的重复讲解，又集中解决了许多重难点问题，深受教师们欢迎。教师培训工作是一项长远的工程，我们将树立“终生学习”的观念，把“要我学”逐步转变为“我要学”，扎扎实实做好教师培训工作，为黄河路第一小学的教育更好更快发展增光添彩。

教师培训计划及总结篇6

在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到同行内的专家、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。通过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

一、对幼儿园保教结合的全新认识与理解。

刚进入幼儿园，我每天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所有这样的生活琐事，每天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自己的价值，感觉自己已经完全成了一个高级保姆。经过这次培训，我幡然悔悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。通过角色游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长

二、明确了幼儿教师专业化成长的目标与方法。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干。以前，我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才惊讶的发现，即便是专门的幼师学校培养出来的老师要做好都不容易，更何况我这个非师范专业的“门外汉”。反思与迷茫充斥着我的内心，直到这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先必须树立敬业、乐业的教育观;把幼教当成职业来干，努力追求称职;把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。最后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

三、幼儿教师要培养职业幸福感

当我们每天重复同样的工作的时候，当我们面对不讲道理的家长的时候，当我们面对孩子调皮的软硬不吃的时候，当我们付出努力没有回报的时候，职业倦怠感多多少少都会浮现在心头。是啊，谁没有遇到这样的情况?可是，作为教师的我们，是离天使最近的人，面对那一张纯真幼稚的脸庞，我们怎么忍心不负责任?我们怎么忍心伤害他们?所以，我们要调整心态正确面对职业倦怠。首先，摆正心态，调整欲望。因为欲望一旦过高，当我们达不到的时候总是会烦恼和疲倦，保证一颗平常心，得之我幸，不得我命，随遇而安好了。其次，珍惜拥有。我们之所以痛苦那是因为我们只看到失去的，从来没有认真审视过得到的。塞翁失马焉知非福，上帝是公平的，此时你的世界也许大雨倾盆，但你怎么知道下一刻不会现出美丽的彩虹呢?

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！