# 科主任年度工作总结5篇

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-02-14

*工作总结是对自己工作中的成长和进步的一种认可和肯定，工作总结是大家对自己工作过程中的挑战和困难的总结，小编今天就为您带来了科主任年度工作总结5篇，相信一定会对你有所帮助。科主任年度工作总结篇1xx年转瞬即逝，在这一年里我经历了很多、学会了很...*

工作总结是对自己工作中的成长和进步的一种认可和肯定，工作总结是大家对自己工作过程中的挑战和困难的总结，小编今天就为您带来了科主任年度工作总结5篇，相信一定会对你有所帮助。

科主任年度工作总结篇1

xx年转瞬即逝，在这一年里我经历了很多、学会了很多、同时也收获了很多。在这一年里我通过不断的努力，加强管理、技术学习，加强了车间的现场管理，把好质量关，尽自已最大的努力把工作做到最好;在这一年里，在公司领导的正确领导下，扎实整改，稳定生产，圆满完成了xx年的生产任务。

总结如下：

1、强化安全意识，落实安全措施：高度重视安全生产工作，充分利用班前会，向员工进行安全教育，使员工清楚了安全工作的重要性，提高了员工安全工作的`防范意识。

2、基本保证了生产进度：全年共完成220个订单与样机，其中90%的是保证了进度要求。这在上年有所提高，其中不能保进度的大多都是希望的，这也与我们员工和管理者的技能有关，质量与效率都不是很高。

3、提高生产效率：人员合理调配，规范工作纪律，培养了一部分技术员工。生产效率的提高在装配组表现的最为明显。

4、加强基础设施的建设：(如工桩.夹具.样板等)努力为生产服务来保证生产效率。

xx年需要改进的：

xx年就要到了，在即将开始的新一年的工作中，为了在今后的工作中取得更好的成绩，我将朝着以下方向努力：

1、完善车间的各项规章制度，用制度规范职工的行为。

2、奖惩分明，进一步发挥骨干作用和调动全体职工的积极性。

3、进一步加强日常管理工作的程序化，做到责任到人、分工明确、各负其责、协调互助。

4、进一步完善每一种产品的计划、备件、材料、消耗的记录管理，为生产和效益服务。

5、合理搭配人员分配工作，取长补短，充分发挥每一个人的优点。

6、个别职工和班组长质量意识不强，对待工作中出现的质量问题不够重视，严重影响车间整体形象。以上问题，我们会在下年的工作中重点解决。

科主任年度工作总结篇2

自1998年参加工作以来，我已在班主任这一岗位上奋战了十二年。多少次早出晚归，多少次酸甜苦辣。我将自己全部的热情、心血和智慧都融入到了我所深爱的这份工作中。十余年的工作实践使我意识到，班主任的工作繁杂辛苦，责任重大，不仅需要满腔的热情、非凡的耐心、爱心和恒心，还需要班主任理论结合实践，充分发挥自己的教育智慧，展现自己的教育艺术。

我长年担任小学低年级的班主任工作，面对的是一群天真活泼可爱的小孩子。他们的心灵犹如一张张洁白无瑕的白纸，需要我们细心地呵护。怎样让这些孩子在班集体里快乐地学习、健康地成长呢？我是这样做的：

一、了解班级的状况，拉近师生的距离。

每接到一个新班，我都会给家长发一张问卷，了解学生自身的情况和学生的家庭状况。在问卷调查的基础上，我会针对个别特殊的学生进行有针对性的谈话，并与家长联系沟通，做到对班级整体状况有个大致地了解。另外，留心观察学生在课堂上的表现，对学生更进一步的深入了解。在开学的第一周，我对人入座，用心记住学生的名字。让学生感受到老师的关注，从而拉近师生之间的距离，让学生更乐意接受班主任的教诲。

二、树立班级是我家、我是班级小主人的意识。

每接手一个新班，我会与学生交心：孩子们，在你们家里，你和爸爸妈妈、哥哥姐姐、弟弟妹妹组成了一个小家庭。现在来到学校，来到班级里，老师和你们每天都要在一起学习、玩耍，我们就组成了一个大家庭。老师就是这个大家庭的家长，你们就是这个家庭的孩子们。要想让我们这个大家庭温馨、和谐，就需要你们把班级当成自己的家，做班级的小主人，时刻为班级着想，为班级服务。

1、共同制定班规

为了让孩子们在“家”的温馨中快乐地成长，养成良好的习惯，我和同学们一起制定了班规。从纪律、学习、卫生、安全等方面制定详细的制度，张贴在墙上，时常领着孩子们学习，让大家牢记班规，时刻按班规办事。严格而细致的班规，促使孩子们早日养成良好的.行为习惯，为良好的班风的建立奠定了基础。

2、班级发展靠大家

在班级管理中，我提出了“人人有事干，事事有人管”的口号，调动学生的积极性，让全体学生都踊跃地参加到班集体的管理当中。根据学生爱表现、爱管理他人、积极向上的心理特点，我把班里的大小事务一一进行了分类，采用自我推荐的方法，让生自聘职务。学生的积极性很高。为了防止有些学生出现不认真负责的现象，我交给其他的孩子一项任务专门负责监督他们，发现不良的现象就要给他指出来，令其改正。在每周的班会上，我会对上周的情况进行总结，对责任心强做得好的干部给予表扬和奖励，对不称职的干部耐心指导帮助，给他们一次机会，如还不称职，就会被撤职。这样，人人有权，人人有责，相互监督，相互协调，学生的主人翁意识得到了充分的体现，班集体的凝聚力更牢固了。每天，班级的日常工作有条不紊地进行着，作为班主任的我也感到了从未有过的轻松自在。

三、用爱心点燃学生心灵的火花

在班级体这个大家庭里，作为家长的我始终关心着每一位孩子的成长。我坚信：只有捧着一颗爱心，才会有爱的奉献，才能干好自己所爱的事业和工作。老师，特别是班主任，应当是爱的使者，一句话，一个眼神，都应该洋溢着诚挚无私的爱。

课堂上，我把鼓励的话语，赞许的目光，亲切的微笑传递给每一位学生，让他们知道：在老师眼里没有学不好的学生。我经常用“老师不要求你是最聪明的，但希望你是最努力、最大胆的这句话来激励学生。课堂上高举的小手，精彩的回答，让我知道了，孩子们爱上了学习，爱上了语文。每位学生都在这充满爱的课堂里学得快乐、学有所获。让我最感到欣慰的是我班的某某同学。刚上一年级时，我就发现他特别的不爱说话，大家纷纷上台进行自我介绍，可他坐在座位上就是不动。你问他为什么，他根本不理你。这孩子怎么啦？通过与家长沟通交流，我才知道孩子从小在农村爷爷奶奶家长大，老人每天忙着在地里干活，很少与他交流，孩子变得比较内向、害羞，表达能力也很差。不愿与别人交流，只和家里人说话。了解情况后，我就时刻地关注他。课堂上，我会把简单的问题留给他，可是他依然坐在座位上不吭声。我站在他跟前，用鼓励的话语和目光与他交流，低声说：“某某，你行的，勇敢点，你是个小男子汉。”在耐心的等待中，他终于站了起来。可张了张嘴，没出声。我小声地把答案说给他听，他鼓了鼓劲，终于张开口了，可是声音仍然很低，说得结结巴巴的。我用赞许的目光请他坐下，率先鼓起了掌。同学们也心领神会地鼓起掌来，我看到他腼腆地笑了。就这样，一次次地提问，一次次地鼓励，这孩子变得开朗了。能够大大方方地站起来回答问题。虽然学习上很吃力，但是非常地努力。在班会上，评选进步最大的同学时，大家一致选他，当我把奖品发给他时，他高兴地笑了。后来，听他妈妈说，孩子回到家里很是兴奋，拿着奖品爱不释手。从此，孩子每天都在不断地进步，每天都给老师和家长带来惊喜。这件事使我感悟到：对特殊的孩子多一点真挚的偏爱，多一点情感的交流，多一点宽容，就能让他站起来，大步向前走。爱是教育的起点，是教育的技巧与策略，更是一种伟大的情感。

四、正确的运用批评与惩罚等手段

表扬与奖励是我们每位老师特别擅长的手段，那么面对犯了错误的学生，我们又该如何批评教育，才能令他愉悦接受呢？

记得我刚当班主任时，直性子，火气大，劈头盖脸的把学生批评了一顿，不但没达到效果，还事得其反，学生虽然表面上服气了，可心里并不服气。后来我阅读了特级教师魏书生的《班主任工作漫谈》，受到了很大的启发。批评教育学生也是要讲究方法的。学生毕竟是小孩子，他们都爱听老师的表扬，不愿意接受批评。如果我们在苦口的良药上包一层糖衣，让忠言顺着耳朵听，学生会更乐于接受，这样才能起到最佳教育效果。给我印象最深的是我班的男孩某某他性格倔强，爱冲动。有一次，他与班里的一名男孩发生了矛盾，他就动手打了该男孩。学生告他的状，他一副委屈的样子，说：“谁让他先说我的。”我给他讲道理，批评教育他，他根本听不进去，始终认为自己没错，还对我产生了抵触情绪。了解了他的个性后，我留心观察他，发现他特别爱劳动。我就把擦黑板这项任务交给了他。他也认真负责地干着。于是我趁势在班里大力表扬他，说：“你看，某某多爱劳动，多关心班集体呀，每天帮老师把黑板擦得干干净净。大家也要向他学习，多为集体服务。我这么一夸，他心里美滋滋的，对我的抵触情绪也消了。后来他又犯了类似的错误。我先给他戴高帽子，说：“老师知道你是个善良的好孩子，动手打人并不是你想做的，对吗？”他点了点头。我又接着说：“先做错事的是那个同学，他不应该那样说你。”他又点了点头。我继续说：“但你想过没有，本来做错事的是他，你有理，老师应该站在你这边，批评他，可你这么一动手，不也犯错误了吗？不管是什么原因，打人始终是不对的。”他似乎明白过来，低下了头。从那以后，这个孩子不再犯同样的错误了。

对于那些经常违反纪律的同学，该怎么办呢？我认为必须给予一定的惩罚。让他在惩罚中认识到自己的错误，改正错误。受魏书生老师的影响，我尝试采用了这样一种惩罚方式。

对爱说小话的同学，罚他给大家背一首诗或背一篇课文;对于给班级抹黑的同学，罚他为班级做一件好事;对于违反纪律比较严重的同学，罚他写一篇日记，把事情的经过以及自己所犯的错误写清楚，反思要深刻。这种处罚方式学生在心理上还是很容易接受的，也起到了一定的效果。

一分耕耘，一分收获。在我班师生的共同努力下，我所教班级班风正、学风浓，教学成绩多次名列年级第一，我也得到了家长的认可。我本人多次获得教学成绩优秀奖，多次被评为校优秀教师、安全工作先进个人，多次获得写字比赛优秀辅导奖，在河南省少年儿童书信比赛中，荣获优秀教师辅导奖，在河南省“爱我中华”知识竞赛中，荣获优秀辅导奖，在表彰“延信杯”“做一个有道德的人”征文活动中获优秀辅导教师奖。

我深知：这些成绩的取得来之不易，凝聚了我和学生多少的血汗!今后要想在学生管理、学生教育方面做出更好的成绩，我还有很长的路要走。但我相信：只要俯下身子，瞅准前方的路，一心为了学生，一心为了教育事业，倾情注爱，用爱心播种，用智慧耕耘，不断学习科学的管理方法，不断创新，就一定能取得更好的成绩。

科主任年度工作总结篇3

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：\"实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受限时，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育是德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。 学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育；改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向；更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的\"六个学会\"教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

科主任年度工作总结篇4

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声。本学期，我担任二（1）班的班主任。担任班主任工作，我觉得身上的担子不轻。我时刻牢记“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中不辞劳苦的开展班级管理和德育建设。班主任工作有了点滴收效，为了更好地做好今后的工作，总结经验吸取教训，特总结本学期班主任工作如下：

一、积极营造民主、平等、和谐向上的班级氛围 学生是班级的主人，学习的主人。营造民主、平等、和谐的氛围，是学生自主学习，合作学习的`基础。在这样的氛围中，学生才能充分发表自己的意见，才能激发他们的创新思维，使他们想说、敢说、乐说，个性得到充分的张扬。我在平时的工作尤为重视这一点。

二、真诚、耐心，培养学生良好的习惯

低年级学生的特点就是好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正懂事的小学生？我认为，好习惯受用一生，良好的习惯是学习的基础，对于低年级的学生来说，培养良好的习惯显得尤为重要。如：卫生方面，每天到校后值日生自觉去打扫，每天随手捡起纸屑并放进纸篓里。

三、全面了解学生，关爱学生，多鼓励学生

每个孩子都是有思想的，活生生的生命个体，他们渴望被理解，被尊重。在新课改的大背景下，教师更不能居高临下地逼视孩子，要以朋友的身份蹲下身子和他们说话，平等地进行交流，设身处地为他们着想，认真倾听孩子的声音，尊重孩子的选择，分享孩子的快乐。教育的目的不在于传授，而是唤醒、激励和赏识。

四、切实做好安全工作和管理方面。

安全是一切工作的前提，必须时时讲安全，事事注意安全。我校地处交通要道，上学放学都很危险。通过主题班会课、安全课、黑板报等形式增强学生的安全意识，提高学生的自我防范能力。这一学期下来，我班成立安全小组,每天上学、放学都让路队长管理好，如有在玩、或不及时回家，做不安全事，要立刻向我汇报。及时与家长取得联系，共同批评教育。每个学生上轮滑课之前都要穿戴好护具，强调活动过程中不得推别人，要摔倒的时候不抓别人，随时注意安全。下课活动时候，都要做健康有益安全的活动，严禁追逐打闹。

在管理方面尽量鼓励学生，分工到人，落到实处。卫生方面等，学生都是自觉的去完成。经常与家长联系，深受学生家长得好评。

五、存在的不足及努力方向 当然，我在工作中也存在着一些不足：对班干部的培养力度不够。许多班干部在同学中的威信不高，一方面班干部本身没有做得很好，没有说服力；另一方面，我放得不够，他们缺少锻炼的机会。低年级的学生爱玩，爱动，喜欢做游戏。但回看这一学期，学生的课间活动内容不够丰富。

今后努力方向。

１．开展丰富多彩的活动。学校是孩子们学习的地方，也是孩子们活动的地方，更是孩子们长大后有很多美好回忆的地方。通过各种活动，激发学生的兴趣，培养学生的能力。

２．及时与家长沟通联系，共同促进孩子的发展。

３．着力培养班干部，帮助其树立威信，协助老师管理好班级。

４．在本学期最后的复习时间里，制订详细的复习计划，进行有效的复习。争取每一个学生都上一个台阶。小学班主任工作是艰巨而又光荣的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，就一定能把这份工作做好。

科主任年度工作总结篇5

时间飞逝转眼一学年过去了，我班是一个全新的组合体。但是大家都能较快的融入这个新的大家庭，共同商讨、一齐游戏、互相配合共同完成各项班务工作。大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学年幼儿园教师工作总结如下：

1、不断学习提高自身素质。

提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学年中，用心参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

2、教学工作推陈出新。

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是十分重视的。这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。我们还仔细了解每个孩子的性格特点及学习状况，针对他们不会的、掌握不好的，加以辅导与练习。

3、安全工作不容忽视。

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的潜力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然。为了进一步提高我园师幼的消防安全意识，熟悉灭火、应急疏散安全常识，熟练掌握灭火、疏散的组织程序以及火场逃生和自救互救的基本潜力，增强组织实施扑救初期火灾的潜力以及引导人员疏散的技能，建设“平安校园”构建和谐社会，创造安全的教育环境，在市消防大队队长的亲临指导下，我园于20\_\_年12月11日下午进行全园300余名幼儿及教职工的消防演习活动。参加消防演习的师生们都感到，这样的演习，不仅仅使大家能真学、真会、真懂、真用，学到了新知识、新方法，熟练掌握了使用灭火器的要领，增强了消防安全意识，还为保证幼儿园消防安全奠定了坚实的基础，到达了预期目的。

4、配合园领导，完成各项任务。

本学期我园有几项大的任务：在九月的儿歌比赛中，我们班的赵乙帆小朋友获得了“小明星”的光荣称号，小组和群众的都获得了不错的成绩，收到了领导和家长的好评；十月的合唱比赛中，由于伴奏带临时出问题影响了我们，但是我们还是坚持完成了比赛，不管成绩怎样，我们都十分的高兴；十二月是向家长汇报演出，虽然受到“甲流”的影响，家长不能来参加，但是我相信孩子们的精彩表现家长们必须感受的到。这每一项都是展示自己，表现幼儿的机会，我们班的三位教师互相配合，认真的完成好每一项任务。

5、家长工作必不可少。

增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊状况时，我都要求务必立刻打电话向家长询问、了解幼儿状况，及早掌握幼儿状况的第一手资料。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在园内有必须进步时，我们立刻与家长取得联系，请家长配合，使该幼儿能继续进步。

这天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的期望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，用心而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

6、存在的不足和今后工作方向。

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达潜力有了飞跃性的进展，自理潜力在不断提高。在看到成绩的`同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，以至于孩子少穿了一件衣服、穿反了鞋子也没发现，幼儿进餐的速度有待进一步的提高。对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！