# 计算机的心得体会推荐5篇

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-02-14

*通过总结心得体会，我们能够更好地反思自己的行为和决策，心得体会是我们在经历中的宝贵收获，让我们更加感恩和满足，下面是小编为您分享的计算机的心得体会推荐5篇，感谢您的参阅。计算机的心得体会篇1我们电脑维修班大部分学员在广西老年大学已经学了几个...*

通过总结心得体会，我们能够更好地反思自己的行为和决策，心得体会是我们在经历中的宝贵收获，让我们更加感恩和满足，下面是小编为您分享的计算机的心得体会推荐5篇，感谢您的参阅。

计算机的心得体会篇1

我们电脑维修班大部分学员在广西老年大学已经学了几个学期的电脑课程，通过较长时间的学习电脑知识，有如下的认识和体会：

一、老年大学的开办、老年大学的领导和员工的努力工作，体现了党和政府对我们老年人的关怀，使我们能在退休之后有继续学习、增长知识的机会，真正做到老有所学，使我们通过学习，由过去的电脑盲转变成能掌握一定电脑知识的电脑迷，以至于有的家庭出现祖孙辈争用电脑的感人景象。

二、通过学习电脑知识，也使我们这些老年人做到老有所乐，老有所为。我们不少学员从电脑的基础知识学起，继续学习多媒体、多媒体提高、平面设计提高、加强、影视制作等等，现在，我们又在学习电脑维修。通过学习，使我们不少热爱摄影的学员在图像的后期制作、图像处理方面学以致用，使拍摄的图像经过后期处理更加完美，更具欣赏性，学员们能为获得一张好的图像而感到快乐!能使摄影作品有机会参加展出、获奖而感到欣慰。不但如此，大家对比较难学的电脑维修课同样表现出浓厚的.兴趣，有的学员一个学期学完后，觉得尚不能充分掌握维修知识，下一个学期继续学。大家也乐意听老师的讲课，认为老师讲课深入浅出，循循善诱，容易使人理解，而且有课本，课后能在家里按课本的提示进行复习，使所学的内容得以理解、巩固。

三、根据学员们的反映，希望能掌握更多的电脑知识，大家也很愿意来老年大学学习。还有老年人想到老年大学学习，学员们对老年大学有感情，但有的学员感到，几个学期之后，几位老师的课都已经听过了，但又舍不得离开这座大学校，因此，希望学校领导和老师考虑能否围绕着学习电脑知识再开设一些课程，以便老学员们能有继续学习的机会。

计算机的心得体会篇2

计算机是现代科技的产物，是信息技术的核心，计算机课程由此应时代之运而生。其课程本身的特点决定了计算机教学在开展创造力教育方面具有得天独厚的优势，如何引导、启发学生学习计算机，实施素质教学呢？“兴趣是最好的\'老师”，从兴趣着手，贯穿应用到整个教学过程中，进行实践教学。

一、精美的作品激发学生的学习兴趣。

经研究发现，人在轻松愉悦的环境中，在学习的效果和发挥潜能方面都有积极的作用。所以要为学生创建一个活泼，生动的环境吸引他们的注意力，激发他们的兴趣，让学生主体产生强烈的求知欲望，乐此不疲地主动投入学习中去。创设情境指创设与当前学习主题相关的、尽可能真实的学习情境，引导学生带着真实的任务进入学习情境，使学习直观化和形象化。生动直观的形象可以有效地激发学生的联想，唤起学生原有认知结构中的有关知识、经验及表象，从而使学生利用有关知识与经验去内化所学的新知识，发展能力。

二、学生为主，教师为辅，让学生在学习中成长

传统教学模式的主体是教师，教学时往往是教师讲学生听，学生被动地接受学习，这非常不利于调动学生的积极性。计算机是一门实践性很强的`课程，让学生亲自上机动手实践远远比听老师讲要有效地多。老师在对知识进行必要的讲解、演示后，就要以学生具体操作为主。教学到了这个阶段，很多学生已经跃跃欲试了。这时候，教师应留给学生充足的操作时间，让学生大胆去试，使他们在使用中体会、感受和领悟。

三、用“过关”式教学引导和维持学生动机和兴趣。

激发学生一时的学习兴趣并不难，难的是如何维持学生的长久学习兴趣，不断创新，自主学习。计算机发展迅速，变化日新月异，在计算机课程教学中要注意抓住学生的好奇心理，运用任务驱动教学模式引导学生主动探索问题。老师将教学内容蕴含在任务中，学生在完成任务的过程中进行学习。通过一个个有趣的完成任务的过程，学生不仅建构出本学科的知识结构，更为重要的是这一过程使学生掌握了计算机学生的方法，培养了学生的探索、合作、创新等重要的科研品质和精神。

四、用设计师成功感来感染学生学习的主动性

对于计算机学科，检验成绩不能以一纸试卷或一次上机成绩作为定论，这样很容易扼杀学生对本学科的求知欲和兴趣，不会灵活运用所学知识。如在讲完mtv后，让同学们自己制作一个通讯录。flash的教学中，自己搜集所感兴趣的素材，在制作这些素材时，例如声音文件，图像文件都要进行不同的格式处理，那么这个过程中实际上又是一种再锻炼再创作的过程。

五、让平和的心态维持学生持续兴趣

心理学表明，学生在学习过程中取得的成功和失败会在心理上引起不同的情绪体验。所以我们在激发学生学习的星期时不要忘记让学生体验到成功，让成功再带来更大的兴趣，让成功——兴趣——成功成为一条规律。任务完成以后，教师点评为辅，尽可能开展一些热门问题的讨论，进行作品欣赏和方法交流，让学生在思路上得到一些启发，看一看其它同学是如何完成的，把自己的操作心得和小技巧告之他人，集思广益，开拓思路，鼓励创新。

总之，面对着计算机技术的日新月异的变化，老师不可能面面俱到，正所谓“授之以鱼，不如授之以渔”，我们要激发学生的学习兴趣和学习热情，让兴趣引导学生自主学习，在享受素质教育提高了教学效率的同时也让学生们真正感受到了汲取知识的快乐。

人总会成长，每当经历过了挫折、困难、培训等就应该会体会到一些不曾拥有的东西。就是在小学的最后一年一一六年级，当我进了这个电脑信息学培训班后，我交到了许多志同道合的朋友，我们在一起讨论，在一起学习、进步。

刚进这个班的时候，我们这些同学也许都是对信息学一窍不通，对信息学也没多大的兴趣，只是抱着玩玩罢了的心态来参加培训班的！电脑培训班刚展开的时候，我们都没多大的耐心去想，去做。但老师他呢？他是那么的任劳任怨，非常有耐心的教导我们。每当我们有不懂的地方是，他总是用我们能接受的思维方法一一解释出来。时间似箭，日月如梭。一眨眼的时间，我们学习电脑信息学已经有一段时间了。我们彼此都发现，我们都喜欢上了这么课程。虽然里面的题目有些会很难懂，但我们都勇于挑战它们。

记得有一次，我们几个六年级的学生，找到了一条挺难的题目。当第一眼看到那个题目时，我们就晕头转向了。那条题目非常的长，起码有100多字。当我们想放弃的时候。老师搭上了一句：“你们做一做这题试一试，看看最近学的成果。”“不是吧，很难的。”我们异口同声地说道。“你们不试一试怎么知道这一题很难啊？”老师反问道。在老师一番话的劝导下，我们只好绞尽脑汁地想了起来。就在这时，我突然感觉电脑室非常安静，好像连一根针掉下的声音都能听见。时间滴滴答答地流着，我们死抓着头发，“啊！好烦啊！”一个同学大叫起来。那个同学可真是说到我的心坎上了，我心里暗暗地想。老师突然搭上了一句：“你们怎么了？”“这道题好难啊！”我们都异口同声地说。“不会啊，这道题其实很简单的。”，老师边说边拿着笔和纸走到我们身旁，“我来给你们讲解。”我们几个同学不由自主地把头伸了过去。只见老师边说边在雪白的纸上密密麻麻地写着。

过了一会儿，我们终于有了一点点头绪，面对着电脑做了起来。做到一半时，难题又迎面而上了。我们不知道下一步该怎样做了。老师似乎看出来了，走到了我们的身旁，把一条一条式子解释给我们听。“哦，原来是这样。”我们都恍然大悟。“滴滴答答”，打键盘的声音陆续不断。老天真是喜欢捉弄人啊！当题解得差不多的时候，他又派给我们一个难题了，当我们运行程序的时候，竟然是一片空白。当时我们都有点沮丧了，以为有付出就会有收获，但得到结果竟然会是这样，我们垂头丧气了，像打了败仗一样。“怎么会这样呢？”老师突然的话语吓了我们一跳。老师认真地检查起程序。终于，黄天不负有心人。老师检查出了错误的地方，古人说的真没错，一分耕耘一分收获。我已经感受到了在做题中的快乐了。我要真正地将学习成为一种乐趣！

通过在电脑信息学培训班的训练，我觉得自己有非常大的收获。在这里，不但让我学到的不仅仅是知识而已，还教会了我许多做人的方法，如：勇敢面对现实等。在以前，我总是对自己没有自信，而且做事情也没有勇气。自从我参加的电脑信息学培训班后，我克服了我的缺点。在做题或做其他事的时候，我都不会再逃避，我要勇敢地去面对它们，因为逃避是解决不了事情的，所以我要相信我自己，相信自己一定能成功。勇敢地面对现实。

计算机的心得体会篇3

计算机实习在不知不觉中就结束了，我感觉自己还有好多东西要学，还有好多的东西不懂呢！这是我大学以来第三次实习，每次实习我都感觉学到了好多东西！因为是一天到晚的不间断训练，所以记的会非常牢固。不像平时上课，每上两次的理论课却只有45分钟的实际操作。在课上，有老师在前面演示我们都还能跟着做，可轮到我们独立完成的时候，因为实际操作的少，早就忘光了！

我很感谢学校有实习这样的安排，把我们这一学期学的东西系统的集中的进行训练，对我们计算机水平的提高发挥着重要作用！还要感谢我们的\_老师，\_老师很温柔，也很有耐心，即使老师讲了很多遍的问题，我们不会，老师还是会走进我们给我们耐心的指导，还给我们讲一些学习计算机的方法，让我们知道自己在哪方面不足，需要加强，也让我们了解到哪些需要认真的学习，那些是重点，不是没有方向的乱学一通，什么也学不好！

经过这次的实习，我真真确确的感受到了计算机在我们生活中工作中的运用，这些软件、程序能让我们提高工作的效率，更直观更便捷的切入主题。这次我们学习的是数据路的原理及应用的各方面知识，由老师带着我们不断操作。accesss××能有效的组织、管理和共享数据库信息，能把数据库信息与wep结合在一起，实现数据库信息的共享。同实，access概念清晰，简单易学、实用是适合企业管理人员、数据库管理员使用的首选。我觉得学习了这个，对我参加工作后制表、创建查询、数据分析和材料演示都有很大的作用，这样，我们能更清楚的了解信息并进行分析。

当然，在学习的过程中并不是一帆风顺的，在这之中，因为要操作的东西很多，有时错一步，后面的结果就无法显示，而自己的计算机又太差，根本检查不出来是哪里出了错！这时候，老师都会耐心的过来帮助我，我很感谢窦老师也很感谢学校能安排这么优秀的窦老师来教我们！只是，我们太顽皮，有很多东西老师讲了我们也没能记住，我想在此说一句：老师，您辛苦了，下学期我们一定认认真真的好好学！

一个星期的实习课很快结束了，我发现我对计算机有了新的认识，以前只知道玩游戏、娱乐和简单的应用。通过这次的实习，我了解到，要真真正正的掌握计算机程序还不是一件简单容易的事儿，但真正掌握后，它带个我们的将是无穷的便捷与科技，我喜欢高端便捷的生活。我希望我能做计算机这个万能机器人的主人而不是奴隶，我会努力加油的！感谢学校，感谢老师给我的帮助，让我的思想、技能又上了一个台阶！感谢！加油！

计算机的心得体会篇4

参加了市教育研究院主办的计算机专业教师培训，包括计算机多媒体课件制作、如何做一名优秀教师和以行为为导向的教学设计等内容，通过培训学习，我有了很大的收获。

一、多媒体课件制作探讨

多媒体课件是用于执行教学任务的计算机程序称为教学软件或课程软件，用计算机帮助或代替教师执行部分教学任务，向学生传授知识和提供技能训练，直接为学生服务。多媒体课件的设计制作越来越成为广大教师所应掌握的一种教学技能。

（一）课件制作标准

从教学内容、教学设计、技术性、艺术性等方面阐述课件的制作标准，尤其要注意教学内容正确；交互良好；界面人性化，操作方便、灵活；界面布局合理，整体风格统一，色彩搭配协调；无知识产权争议等问题。

（二）课件制作流程

第一步为选择课题（课件制作必须为教学服务）。第二步为课件制作前期工作，包括设计脚本、、搜集素材、选择制作平台。第三步为课件编辑及制作。第四步为测试、评审、生成程序。

（三）课件制作应遵循的原则

课件制作原则包括实用性与艺术性的统一、演示性与参与性的统一、高效性与简约性的统一和技术性与科学性的统一。

我个人遵循实用功能为主、一定适用学生需要，适当地采用多媒体课件。

二、如何做一名优秀教师

（一）课程开发能力

通过课程开发，让自己通过调研，了解就业市场对学生能力要求，也对于专业培养目标、课程教学内容选取、教学方法改革等有进一步确定，更好地完成教育教学工作。

（二）专业教学和实训教学能力

一名优秀的教师首先应具备丰富的专业知识，不断提高自己的知识储备。做学生学习的促进者，掌握有效的教学能力。通过学习，让自己具备坚实的专业理论知识基础，具有高度的教学责任心，以饱满的教学热情面对我的学生，良好的道德素养，还要有高尚的人格。还要有不断提升个人综合能力，也要有创新意识。爱是教育的前提，所以我一定“要上好每一节课，关爱每一名学生” 。

（三）增强论文、教材及课题的开发能力，做一名研究型的教师

撰写论文要结合国内外与本专业、课程相关的社会、经济、技术热点难点问题确定合适题目，要努力把教学工作中的收获用论文表达出来。

编写教材要符合行业技术发展水平。根据课程目标，围绕学生能力培养来设计各项内容，突出专业实践能力的培养。

关注推出的一系列中职学校改革和建设项目，在自己的工作基础上，选择相关的教学研究课题。

（四）引领作用

身为计算机学科带头人和骨干教师，充分发挥自己的学科骨干带头作用，积极参加教研活动，帮带青年教师。

（五）创新计算机实训室建设

为学校的实训室建设提出自己的.建议，并身体力行。加强计算机实训室管理，为学生学习、教师科研提供了研究和训练场所。

（六）积极参加说课

等教研活动通过说课活动，提高我的课程分析能力和整体设计能力，准确把握教学设计、教学内容、教材、教学方法与手段等，提高自己的综合教学能力，也能使我和其它院校之间教师通过教研活动和教研方法的交流，提高教研成效，大家互相交流学习，互相帮助提高，共同获益和成长。

（七）评价模式改革

以评价模式改革为切入点，可提高学生学习的动力，并能更科学地对学生学习进行综合评价。

（八）积极参加教师职业技能竞赛和技能比武促使自己学技术、练技能，不断适应“教学做一体”、“行动导向、任务驱动、项目教学”等新理念、新模式和新方法，使个人业务能力不断提高。

（九）加强团队协作能力

继续加强科学、规范的团队管理，形成团队的凝聚力和向心力。

（十）加强综合能力提升

通过专业实践，博采众长，，终身学习，敬业奉献等方面在创新工

作中提升个人综合能力。

三、行为导向教学法

—、在行动中学习

通过学习，掌握了很多关于行为导向教学法的知识。具体如下：

教学目标要关注综合职业能力（包括专业能力、方法能力、社会能力）。教学内容以工作过程为导向。

通过职业分析，建立专业课程体系；课程内容来自于现实的工作任务和工作过程；理论实践一体、教学做一体。

教学方法的意义在于能够为学习者创设有利的学习环境—达到学习目标的最佳路径。行动导向教学法是对符合行动导向理念的教学方法的统称，由教师和学生共同商定的整个教学过程的组织，从而使得学生的脑和手的劳动以一种平衡的关系相互配合协调进行。

行动导向教学法的过程是完整的行动模式—工作过程—质量管理过程包括信息、计划、决策、实施、检查、评估。

总之，我要做一个勤于学习，善于创造，有所追求的教师；也要永远做一名学生的好老师。

计算机的心得体会篇5

半个月之前，我第一次参加学校组织实训，给了我许多新奇的体验，这是我们在学校里面很少能够接触到的，所以我也还是有不少的感触的。xx日，我们接到了我们要出去实训的通知，早早的我就开始在宿舍里面收拾行李了，因为这次的实训听老师说是在校外，而且是距离我们学校比较远的地方，所以基本上很难回一趟学校。实训开始的当天，我们专业的人到了宿舍外面多的桥下集合，我们几个班都是到同一个地方是实训的。这次实训一开始就发生了意外，因为学校租的的大巴车司机乱扔我们多的行李，就有一个同学跟他争吵起来了，辅导员和带队的老师劝了好久才停止争吵，但是那个司机也不愿意载我们就直接走了，所以我们剩下多的这一趟车多的人都是等学校另外安排的一辆车去实训基地的。

我们实训住的地方跟我们实训上课的地方还是有不短的距离的，我们每天去上课都还是穿越好几条马路走好半天才能够到，所以我们每天都必须要早起才行，再加上实训的地方是比较偏僻的，吃饭的地方都比较少，因此口味什么的更加不要说了，最最好笑的是因为我们很多人觉得也就半个月的时间，所以几乎都没带床垫，就凉席和被子，所以每天都是睡在床板上的，所以条件真的有点寒酸。因此这次实训给我第一个教训，就是我们以后出来工作了，肯定条件是没有学校这么好的，我们应该要具备一定的吃苦耐劳的精神，这样才能够在工作上坚持下来。

我们这次实训是只有一个项目，就是做一个酒店的网站出来，但是实训第一天我就出现了意外，我忘记带拓展坞了，我的电脑是轻薄本必须要转换器才能插网线，所以自然不能被实训的老师控屏，只能跟其他同学看同一台电脑了。这次实训主要给我们用php写网站，虽然在学校里面也有做过一些网站，但是都是有书本的，所以会照着敲代码，而这次实训完全是听老师讲课，然后自己写，所以很考验我们学习到的知识，还好我学的还算可以，再加上实训老师的指导，还是在实训之前完成了项目，在项目答辩的时候我还专门做了个ppt来展示，获得了大家的掌声，挺开心的。

实训虽然结束了，但是这次实训很好的锻炼了我的专业知识，也刚我体会到了以后上班可能面对的工作要求，让我意识到我必须要更加努力的学习好专业才行，十分感谢学校给我们提供的实训机会，也很感谢实训基地的每一个老师！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！