# 初中教师师德师风自查报告7篇

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-02-14

*要想在自查报告的写作中行云流水，就要学会对个人的工作情况做好一个大致全面的梳理分析，在分析好自己的不足之后，我们才能将自查报告写得足够出色，下面是小编为您分享的初中教师师德师风自查报告7篇，感谢您的参阅。初中教师师德师风自查报告篇1我深知作...*

要想在自查报告的写作中行云流水，就要学会对个人的工作情况做好一个大致全面的梳理分析，在分析好自己的不足之后，我们才能将自查报告写得足够出色，下面是小编为您分享的初中教师师德师风自查报告7篇，感谢您的参阅。

初中教师师德师风自查报告篇1

我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，为了培育自己高尚的师德，塑造良好形象，现对本人教育教学方面的情况进行反思回顾，找出缺点与不足，以利今后改正。

一、主要存在的问题:

1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口，由此导致了工作原地踏步。

2、做事缺乏预见性。

在班级管理中，有时候不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，以防止事情发生，而是跟在学生的身后处理事情。往往把自己放在被动的位置，有时会手忙脚乱，事倍而功半。

3、与任课老师之间的沟通不够。

在学生的管理方面，与任课老师之间的沟通太少，有时仅凭自己的直观行事，随心所欲缺乏圆润灵活性，因而不能完全取得大家的理解。

4、工作中大胆实践、不断创新的意识还不够强。

日常工作按部就班的时候多，主动创新的时候少;对管理工作零碎的思考多，整体的谋划少。

二、分析产生这些问题的原因:

1、是自己放松了学习及对自己的要求;

2、是思想上有等、懒、靠的情绪;

3、是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。

4、有时对学生的要求过于严格、近于苛刻，求全责备，结果适得其反，此时自己便会产生懈怠的情绪。

5、自身性格比较单纯、直率，替他人考虑的不够多，为人处事方面缺乏圆润灵活。

6、平时思考的不够多，工作方法单一。

这次自查使我找到了自己的问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

三、下一步整改措施:

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点:

1、 加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、 强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

初中教师师德师风自查报告篇2

想来，这已经是第五个年头了。从刚来时的双班语文，到两年的教室领导工作，再到这学期重新归于原点，回到这个年级从事双班语文教学，一切似乎只是开始，但当很多似曾相识的记忆以各种姿态浮现在我脑海中时，我才会劝说自己相信韶光的易逝，相信流年的无情。

从来都认为自己是善良的，对待工作，对待学生自然也是一片赤诚之心。我喜欢语文，喜欢从语言文字中感受先哲们深邃的思想，喜欢用语言文字表达自己的喜怒哀乐，也喜欢让学生们和我一样，甚至比我更喜欢、并且深切地感受到这些。我喜欢学生，喜欢他们把心事说给我听，喜欢和他们一起在文字里哭，在文字里笑，在文字里悲伤，在文字里感动，喜欢看到他们每一点微小的进步。

喜欢一件事情和出色地完成它毕竟是有着很大的区别的，所以，我对自己的教学工作一直都是怀着敬畏之心的。在平时，我把备课做到深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，并注重联系学生的实际情况，做到“有备而来”。教学后及时对自己的教学做深刻的反思，以期不断改进自己的教学方式，提高自己的教学水平。我主动向有经验的老师请教，在交流与讨论中我收获了很多，同时我也明白了教学要摸出门路，除了多学，还有多思！勤于思考，才是进步的关键！通过努力，我在教学上也取得了一点小小的荣誉，有幸获得宁强县“教学能手”的称号。

毛主席教导我们说：“活到老，学到老。”要想给予学生一滴水，老师首先需要拥有一桶水。所以，我常常利用闲暇时间为自己“充电”。《教育的力量》《做最好的老师》《赏识你的学生》《给教师的建议》《新教育之梦》《窗边的小豆豆》《教育的理想与信念》《教室领导工作漫谈》等教育专著给我指明了前进的方向；《语文教学通讯》《语文报》等刊物给我提供了很多有效的可供学习和参考的教学案例和教学方式；丰富的网络资料更是给我提供了许多值得学习的宝贵的资源。通过不断的学习和实践，我也尝试着在本土期刊《宁强教育》中发表过几篇小文章。

可是，我的态度并不能完全左右自己的行动。

我是一个追求完美的人，也是一个比较情绪化的人，工作中常常会出现焦躁的情绪，以致影响教学，影响学生。回忆起两年的教室领导工作，虽然在外人看来似乎小有成绩，但个中滋味只有自己知晓，且不说每次遇到突发事件的忐忑不安，也不说处理教师之间、教师与父母之间、师生之间、学生之间以及和领导之间的各种看似简单实则复杂的关系的纠结，单是教室领导工作的繁杂就已经让我焦头烂额了。所以，我的教室领导工作是凌乱的，是失败的，这与我的个人工作能力有关，也和个人性格缺陷有关，都需要不断加强修炼。

人们都说，老师是个良心活。我却觉得，与其说是“良心活”，不如说是“责任活”。既然选择了这条路，就有责任、也有义务把它做好；就有责任、也有义务在它身上投入热度，投入精力；就有责任、也有义务为了它，上下而求索。

初中教师师德师风自查报告篇3

时光荏苒，我在教师这个职位上已站了七年了，面对自己走过的路，有艰辛也有快乐，有成就也有不足，现就我的师德师风方面的自查，向领导，同事做一个报告。

一、师德师风方面存在问题:

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4.在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想;我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

二、我存在以上问题的主要原因是:

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

三、我就以上存在的问题的改进措施:

对照中小学教师职业道德规范、如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下4项整改措施:

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定;理想信念不动摇;理论要强。为此，我必须做到:切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改;继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

初中教师师德师风自查报告篇4

通过师德师风学习，我深刻的认识到教师队伍素质的高低直接关系教育事业的成败，学高为师，德高为范。师德是教师最重要的素质，加强师德建设是教师队伍建设最为重要的内容，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人在师德师风学习活动中的问题做自我剖析：

一、热爱本职工作。只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业努力奋斗，才能尽职尽责，教书育人。从教多年来我也是这样做的，教育不只是给学生传授知识，更重要的是要教会他们怎样做人。

二、为人师表。作为一名教师我深深地体会到自己的一言一行都会对学生产生很大的影响，因此我时刻注重自己的言行举止，要求学生做到的，自己首先要做到。

三、严谨治学。多年来我认真钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学方式，不断提高自己的教学水平。

四、关爱学生。我平等地对待教室的每一名学生，当学生有进步时我给予表扬，当学生出现错误时及时指出并对他进行批评教育。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，尊重学生的个体差异，不讽刺，挖苦，歧视学生，不体罚和变相体罚学生。

五、尊重父母。教师要想教育好学生，只有和父母共同携起手来，才能了解每一位学生的特点，才能对学生因材施教。由于我经常和学生父母联系，共同教育学生，我所带的教室学生稳定，无违纪行为，几乎无中途辍学学生。

狂后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点

一、加强自身建设，提高素质。

一是在政治理论素养上下工夫，加强对政策理论水平的提高。

二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

二、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，主动促进自身能力的不断提高。

三、开拓创新，提高教育教学水平。

总之，在今后的教育教学工作中，我要想尽一切办法把自己的缺点改正过来，力争做一名师德高尚、业务精湛的人民教师。

初中教师师德师风自查报告篇5

作为教师我们要在日师的一言一行对学生都起着潜移默化的作用。通过进一步的学习，我有了更深入的认识。学习和反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析:

1、教育观念

新课程理念使我们教师成为学生学习的合作者、引导者和参与者。教学过程为师生互动共同发展的过程。教学课程是师生共同开发课程、丰富课程。课程变成一种动态的、发展的、富有个性化的创造过程。师生在愉快、和谐的氛围中互相学习、互相进步。教师不仅仅是传授知识，而是教给他们学习方法。

2、教育教学

认真研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法，提高教育、教学和科研水平。谦虚谨慎，尊重同志，相互学习、相互帮助、坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。坚持学习教育教学理论，不断地自我充电，因材施教。

3、对待学生

一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，从未传播过对学生有害的思想。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。在工作中，从来没有体罚和变相体罚过学生。在教育教学过程中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象。

4、工作方法

在工作中，能够积极学习各地先进的教育方法，汲取优秀教师的优秀工作经验，采用灵活多样的教育方法，循序善诱。尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。引导孩子们逐渐形成优良的行为习惯，成为全面发展的优秀小学生。

5、思想道德

作为一名教师，我能自觉抵制社会不良风气，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼，不吃请客，不叫家长办事，不进行有偿家教。

6、社会活动

课余时间，我经常看看书，或者上网游览一些教育网站，从没有参与赌博、酗酒等不良活动。也没有进行违法违纪活动，是一位合法的公民。

7、日常生活

在日常生活中，特别是自己处于公共场所，时刻提醒自己是一名人民教师。注重自己的一言一行，要文明有修养，具备一个优秀的人民教师的伟大形象。能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。能够使自己的形象无愧于教师的称号，能够做到文明有礼貌又修养。

自查的过程中，也感觉到一下几个方面做得还不够：

(一)教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，客观上理论修养不够。

(二)业务有待于提高。

(三)主动意识不够，对问题不能精益求精。针对以上缺点，本人提出整改措施如下：

(1)认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求益。

(2)加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。

(3)加强本职分管工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

初中教师师德师风自查报告篇6

一、师德师风建设基本情况

2024年以来，闻堰镇中心幼儿园一直致力于师德师风建设，努力打造一支师德高尚、教艺精湛的教师队伍，一直致力于教育教学研究，积极提倡让幼儿在快乐轻松的氛围中学习生活，让幼儿的身心健康快乐地成长。

(一)师德师风制度建设及实施情况

为了提高全体教职工对遵守师德规范的约束力和自觉性，幼儿园结合工作实际，对照师德规范的要求，较为科学地制订和逐步完善了幼儿园师德师风各项规章制度，主要有以下制度:

1.建立了《教职工工作质量考评方案》、《师德师风监督管理考核制度》、《师德师风工作考核细则》。这些制度的建立不仅对教师的教育教学工作起到导向作用，而且使幼儿园对教师的学年考核有据可依、公平公正。

2.与全园每位教师签订了《闻堰镇中心幼儿园岗位工作职责》，有效地规范教师工作行为。

3.建立了《幼儿安全活动管理制度》、《幼儿园教师交接班制度》、《幼儿园食堂管理制度》、《幼儿园安全工作检查预警制度》等。明确安全职责，确保幼儿园的安全稳定。

4.建立了《幼儿园财务管理内部控制制度》、《幼儿园财务内部审计监督制度》。

5.与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

为了把各项制度落到实处，幼儿园成立了由周晓伟园长为组长，邵伟芳、陆红、龚雪利为组员的教师绩效考核领导组，对教师实行师德一票否决。目前，我园建有畅通有效的投诉举报电话，构建了幼儿、家长、社会三位一体的师德评价体系。

(二)师德师风教育培训情况

幼儿园严格遵照区教育局的有关规定，结合本园实际情况，有计划有步骤地开展形式多样的师德培训活动。

1.师德师风动员大会

按教育局文件精神，幼儿园成立师德师风教育活动领导小组，由园长周晓伟任组长，

会主席任副组长，中层干部、年级组长任组员，统一思想，部署工作。

幼儿园召开师德师风动员大会，组织全体教师学习党的十八大精神和《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》及区教育局《萧山区教育系统行风建设“八大禁令”》、《萧山区教育局关于教职工违反教师职业道德规范等行为的责任追究暂行办法》、《萧山区教育局关于重申在职公办教师从事有偿家教等问题的意见》等文件。在活动中充分挖掘学习资源，大力拓展学习内容，以此提高学习的针对性和实效性。

活动中，幼儿园还与每一位教师签订了《师德师风承诺书》。

2.师德师风纠查、排查活动。

对照师德规范，幼儿园要求每位教师撰写一份师德师风自查自纠报告，围绕“六学六查”进行深刻剖析。在个人自查的基础上，幼儿园要采取个别访谈、进班抽查、问卷调查、召开座谈会、发放征求意见表、设立意见箱等形式开展排查活动，广泛征求幼儿、家长和社会以人士对幼儿园、教师在师德师风方面的意见和建议。对征求到时的意见和建议进行归纳整理，通过开展批评与自我批评的形式进一步查找问题。

3.进行师德师风演讲比赛

幼儿园围绕“学习身边师德楷模，增强教师职业幸福感”为主题，进行了一次师德演讲比赛。老师们以自己或身边的先进师德为题材，展示广大教师忠诚党的教育事业、爱岗敬业、无私奉献、开拓创新、为人师表的良好师德师风，阐释对师德建设重要性、新时期师德的内涵、评价标准等问题的理解、感情和体会。在这次比赛中，幼儿园通过层层选拔，产生了一个一等奖、二个二等奖、三个三等奖以及若干个优秀奖。

4.进行师德师风园本培训

为了提高教工队伍整体师德水平，推动师德师风建设，我园开展有关师德师的园本

培训，内容包括《十二五普法》及《教师科学素养》。在这两个培训项目中，对全园教师进行法律知识讲座，开展普法征文及普法考试，幼儿园每位教师必须参加。聘请闻堰镇派出所的民警来我园担任法制副校长，在幼儿及教师中宣扬法律知识。

5.加强政治学习与师德教育

幼儿园利用园务会、全体教工会等组织全园教师认真学习《幼儿园教育指导纲要》、《浙江省幼儿园保教指南》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等教育法规，增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。

通过师德主题培训，教师整体师德水平得到不断提升，幼儿园师风一直呈现良好的局面。

初中教师师德师风自查报告篇7

要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。——罗曼。罗兰本

“学高为师，身正为范”，我深切体会到作为新时期的人民教师，肩负着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人的光荣使命。我们每个教师的师德就如同“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道;信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走;教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人，以高尚的情操引导学生全面发展，在此我就我个人结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析。

一、依法执教

本人从教两年多以来，一直都认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论。只有自己首先做出的表率才能教育学生讲究精神文明和社会公德、遵纪守法，争做四有新人。学习和对照我区教育局颁布的教师十条禁令，我很自信的说我做到了!

二、爱岗敬业

只有热爱祖国的教育事业，才能为教育事业而努力奋斗，尽职尽责、教书育人。一直以来我都认真的对待每一位学生。无论是在课堂上还是课余时间，我都时刻注意学生的思想动态，做到及时发现及时纠正，努力使自己成为学生的良师益友。

三、关爱学生

“爱”是理智和感情的统计，它体现对学生的尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的学生，更爱“后进生”。对学生我总是努力做到动之以情，晓之以理，和学生心心相连，尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。对于“后进生”我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看学生的优点和进步，以长善救失。

四、严谨治学

做为一名人民教师，重要任务是教学工作。面对各种差异的学生，我详细了解每一位学生的特点，深入了解每位学生的心理特点，才能做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法，根据学生的不同爱好，鼓励学生全面的发展。有些学生的接受能力强，在他们学有余力的基础上对他们提出更高的要求;对于那些学习能力较差的学生我会请家长配合老师的工作耐心的对学生学习给与更多的帮助。让学生在不同的程度都得到发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！