# 四年级语文《蟋蟀的住宅》教案6篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-13

*教案的准备可以帮助教师更好地选择合适的教学方法和策略，编写教案可以帮助教师更好地解决教学难题，以下是小编精心为您推荐的四年级语文《蟋蟀的住宅》教案6篇，供大家参考。四年级语文《蟋蟀的住宅》教案篇1一、激趣导入(课件出示两张蟋蟀的图片)师：同...*

教案的准备可以帮助教师更好地选择合适的教学方法和策略，编写教案可以帮助教师更好地解决教学难题，以下是小编精心为您推荐的四年级语文《蟋蟀的住宅》教案6篇，供大家参考。

四年级语文《蟋蟀的住宅》教案篇1

一、激趣导入

(课件出示两张蟋蟀的图片)

师：同学们认识这两个小东西吗?它们叫什么? 生：蟋蟀。

师：对，这是它的大名，它的小名叫什么，大家知道吗?(蛐蛐)

师：蟋蟀这小家伙虽然小，但早已是大名鼎鼎，它的出名不仅是因为它能唱歌，更是因为他的住宅，今天我们就一起学习第7课《蟋蟀的住宅》。

板书：蟋蟀的住宅(齐读课题) 师：“住宅”一般是指人的住房，可是蟋蟀是动物，为什么也叫住宅呢?这是因为这篇课文的最大特点就在于作者把蟋蟀当作人来写。学习课文的时候同学们一定要注意这个问题，下面我们一起来学习课文。

二、初读课文，了解课文内容。

1、师：下面请同学们自由朗读课文，注意按要求做：(课件)

(1)、读准字音、记住字形。

(2)、联系上下文解释重点词语。

(3)、思考：蟋蟀的住宅有什么特点?蟋蟀的住宅是怎样建造的?

2、学生自由读课文，教师巡视。

3、认读本课的生词。

(1)自由读。 (2)指名领读。 (3)齐读。

4、联系课文，学生理解哪个词就请他说哪个词，老师重点指导“随遇而安”。

三、了解蟋蟀住宅的特点。

1、师：下面我们一起来解决第一个问题：蟋蟀的住宅有什么特点呢? (板书：住宅特点)

大家一起看大屏幕，同学们可以从三方面思考。(课件出示)

2、请同学们默读相关课文，画出相关的句子。

3、小组讨论交流蟋蟀住宅特点。 学生读课文汇报：(师生归纳) 1学习选址部分。 (板书)

师：蟋蟀在为房子选址上与其他昆虫有什么不同呢?谁能读一读这部分课文?

指名读相关课文。

师：是呀，蟋蟀和别的昆虫不同，蟋蟀不肯随遇而安，那么“随遇而安”是什么意思呢?

生：“随遇而安”指能适应各种环境，在任何环境中都能满足。 师：课文的哪些地方表现了蟋蟀“不肯随遇而安”? 生：课文中讲到蟋蟀慎重..选择住址，一定要排水优良，并且有温和的阳光。它不利用现成的洞穴。从这些地方可以看出蟋蟀不肯随遇而安......。 师：同学们回答得很好。(课件)蟋蟀对住宅的选址是很慎重的，绝不肯随遇而安。

2、学习蟋蟀住宅的外部特点。 (板书：外部)

(1)师：下面谁能读一下描写蟋蟀住宅外部特点的句子呢? 指名读课文。

(2)师生归纳特点：向阳、隐蔽、干燥、有门、有平台。(课件)

3、学习蟋蟀住宅的内部特点。 (板书：内部)

(1)师：蟋蟀住宅的内部特点呢?谁来读一读相关的句子? 指名读相关的句子。

(2)师生归纳特点：光滑、平整、简朴、清洁、卫生。(课件)

4、重点句子理解。

师：我们已经了解了蟋蟀住宅的特点，现在我们一起来体会这部分中的两个重点句。

(1)课件出示句子：“当四周很安静是时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。”修辞手法是什么?这样写得好处。

(2)课件出示句子：“假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单，这座住宅真可以算是伟大的工程了。”作者为什么这么说呢?

(那是因为蟋蟀的整个身体都是那么的柔弱，施工的工具又仅仅是它那细弱的前足和后腿，把这些再与它的住宅相比较，就不能不说蟋蟀的住宅是一项伟大的工程了。

师：从这个句子中我们也可以体会到蟋蟀那种吃苦耐劳的精神。

师：是呀，蟋蟀和别的昆虫不同，蟋蟀不肯随遇而安，那么“随遇而安”是什么意思呢?

生：“随遇而安”指能适应各种环境，在任何环境中都能满足。 师：课文的哪些地方表现了蟋蟀“不肯随遇而安”? 生：课文中讲到蟋蟀慎重..选择住址，一定要排水优良，并且有温和的阳光。它不利用现成的洞穴。从这些地方可以看出蟋蟀不肯随遇而安......师：同学们回答得很好。(课件)蟋蟀对住宅的选址是很慎重的，绝不肯随遇而安。

2、学习蟋蟀住宅的外部特点。 (板书：外部)

(1)师：下面谁能读一下描写蟋蟀住宅外部特点的句子呢? 指名读课文。

(2)师生归纳特点：向阳、隐蔽、干燥、有门、有平台。(课件)

3、学习蟋蟀住宅的内部特点。 (板书：内部)

(1)师：蟋蟀住宅的内部特点呢?谁来读一读相关的句子? 指名读相关的句子。

(2)师生归纳特点：光滑、平整、简朴、清洁、卫生。(课件) 4、重点句子理解。

师：我们已经了解了蟋蟀住宅的特点，现在我们一起来体会这部分中的两个重点句

(1)课件出示句子：“当四周很安静是时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。”修辞手法是什么?这样写得好处。

(2)课件出示句子：“假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单，这座住宅真可以算是伟大的工程了。”作者为什么这么说呢?

(那是因为蟋蟀的整个身体都是那么的柔弱，施工的工具又仅仅是它那细弱的前足和后腿，把这些再与它的住宅相比较，就不能不说蟋蟀的住宅是一项伟大的工程了。

师：从这个句子中我们也可以体会到蟋蟀那种吃苦耐劳的精神。

四、了解蟋蟀是怎样建房的。

师：蟋蟀住宅的特点我们就学习到这里，那么这伟大的工程是怎样建造的.呢?(板书：建造过程)

现在我们就来解决第二个问题(课件出示)，请同学们思考：蟋蟀是怎样建造自己的住宅的?

请学生快速默读课文并小组交流。 (小组交流后，师生归纳。)

师：首先想一想：蟋蟀是在什么时间开始建造住宅的呢?谁来说说。 (板书：时间)

生：“蟋蟀盖房子大多是在十月，秋天初寒的时候”。

师：对，这就是蟋蟀盖房子的时间。(课件出示)

师：同学们读完课文后，大家觉得蟋蟀建造住宅的过程辛苦吗?(辛苦)下面请同学们小声读课文第8自然段，找出写蟋蟀盖房子动作的句子，并划出动词，我们从动作中体会蟋蟀盖房子的艰难与辛苦。(板书：动作)

学生归纳后汇报。

师：蟋蟀的住宅建好了，可是它好像并没有满足，它还要做什么?

生：整修。

师：对，整修。(板书：整修) 那么蟋蟀是怎样整修的呢?谁来读一读描写蟋蟀整修住宅的句子。

师生归纳：长时间，加深加固(课件出示)

师：通过学习，我们认识到蟋蟀的住宅是靠自己长年累月不断修整换来的，是靠自己的辛勤的汗水换来的。学习了蟋蟀住宅的建造过程以后，你能说说蟋蟀有什么精神吗?

生回答：(勤劳，持之以恒，认真工作、不辞劳苦的精神)

(师板书：勤劳、持之以恒)

师：下面我们就再次朗读描写蟋蟀建造房子的动作，以及它整修住宅的过程，体会蟋蟀吃苦耐劳、持之以恒的精神，体会作者对这种精神的敬佩赞扬的思想感情。

五、小结：这节课你有什么收获?

蟋蟀的住宅

住宅特点：选址 外部 内部

建造过程：时间 建造 整修

四年级语文《蟋蟀的住宅》教案篇2

【教学目标】

１、了解蟋蟀住宅的特点和住宅的建筑过程，体会蟋蟀吃苦耐劳、不肯随遇而安的精神。

２、学习作者细心观察周围的事物、抓住事物的特点进行叙述的方法。

３、理解课文内容，分段，概括段落大意。

４、学习生字、新词，理解重点词语。

５、练习写一个小动物。

６、有感情地朗读课文。

【教学重点】

１、了解蟋蟀住宅的特点和住宅的建筑过程，体会蟋蟀吃苦耐劳、不肯随遇而安的精神。

２、学习作者细心观察周围的事物、抓住事物的特点进行介绍的方法。

?教学难点】

培养同学观察周围事物的兴趣，学习抓住特点进行介绍的方法。

【教学时间】

三课时。

【教学过程】

第一课时

一、审题

?蟋蟀的住宅》这个题目有什么特点？

“住宅”一般是讲人的住房，可是蟋蟀是动物，这篇课文题目的特点就在于作者把蟋蟀当作人来写。

师：蟋蟀会有什么样的住宅呢？作者怎样描述蟋蟀的住宅呢？我们认真学习了课文之后就会明白了。

二、学习生字新词，理解重点词语

１、填写生字表。

２、指导同学读准字音，正确书写：

逐个生字进行讨论，要求同学们找出每个字字音字形方面的特点，加深记忆。

比方：“骤”字左边是“马”，右边是聚会的“聚”，“马”和“聚”合在一起就是“骤”，读作“ zhòu ”，不能读“ jū ”或“ zòu ”。

３、解释重点词语，协助理解课文。

４、讨论词义，找出近义词和反义词。

三、了解课文内容，理清文章脉络，按不同方面给课文分段，概括段意

１、朗读课文，理解每个自然段的内容：

同学自由朗读课文，逐段进行理解，也可以找同学说一说各自然段的内容。

分析１０个自然段的内容，弄清各自然段之间的关系。

２、教师指导同学读书，体会课文是从几个方面介绍了蟋蟀的住宅，并讨论１０个自然段按内容不同可以分为几段，怎样分？

这篇课文的题目（即主题）是《蟋蟀的住宅》，全文围绕这个主题分三段。

第一段（第１自然段）讲蟋蟀的住宅是使它知名的原因之一。

第二段（第２～第６自然段）讲蟋蟀住宅的特点。

第三段（第７～第９自然段）讲蟋蟀住宅的建造过程。

四、作业

１、朗读课文。

２、誊写生字、新词。

第二课时

一、导语

蟋蟀这种小动物很多同学并不陌生，但是对于蟋蟀的住宅，也就是蟋蟀的巢就不是人人皆知了。法国著名的昆虫学家法布尔，从很小就很喜欢动物和植物，尤其是昆虫。他对蟋蟀进行了细致的观察和研究，采用拟人化的手法，生动有条理地介绍了蟋蟀的巢穴，用他的话讲就是蟋蟀的住宅。从这里可以看出法布尔很喜欢蟋蟀，并把蟋蟀当作他的朋友对待。那么，蟋蟀是以什么而知名的呢？请同学们齐读第一段。

（主要是以住宅知名。）

板书：住宅

二、学习第二段

蟋蟀的住宅有什么特点呢？请同学默读第二段，想一想这一段从几个方面讲蟋蟀住宅的特点，每个方面写了蟋蟀住宅的什么特点？

（这一段主要是从选址、工具和洞内外三方面讲述了蟋蟀住宅的特点。）

板书：选址 工具 洞内外

这是蟋蟀住宅很明显的特点。我们一边读书一边分析蟋蟀住宅的这些特点。

板书：特点

蟋蟀和别的昆虫不同，蟋蟀不肯随遇而安，“随遇而安”是什么意思？课文的哪些地方表示了蟋蟀“不肯随遇而安”？

“随遇而安”指能适应各种环境，在任何环境中都能满足。

课文中讲到蟋蟀慎重选择住址，一定要排水优良，并且有温和的阳光。它不利用现成的洞穴。从这些地方可以看出蟋蟀不肯随遇而安。

板书：排水优良 有温和的阳光

蟋蟀的住宅是自身一点一点挖掘的。可是人们为什么对它的劳动效果感到惊奇呢？

蟋蟀盖房子的工具，非常柔弱。正是因为蟋蟀用如此简单的工具，建造出了排水优良、有温和阳光的住宅，所以令人们对它的劳动效果感到惊奇。

板书：柔弱

这也是蟋蟀吸引作者关注的地方，所以作者决定要研究它，请同学继续读书，看一看住宅内外的情况怎样？

为什么说蟋蟀用来挖掘的工具“是那样简单”？又为什么说蟋蟀的住宅“真可以算是伟大的工程了”？

因为蟋蟀盖房的工具，只是简单的四只脚和钳子，所以说蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单。

又因为蟋蟀用如此简单的工具，建造出那么平坦、清洁、干燥、卫生的住宅，所以可以算是一个伟大的工程了。

“这座住宅真可以算是伟大的工程了。”这句话出现在这一段的最后，起什么作用呢？

请同学们有感情地朗读这一段，理解蟋蟀住宅的特点，体会蟋蟀辛勤劳动和不肯随遇而安的精神。

三、学习第三段

请同学默读这一段，想一想这一段从几个方面介绍了蟋蟀怎样建造住宅的，课文是怎样写的？

板书：住宅建造

这一段从建造时间、怎样建造和整修三个方面介绍了蟋蟀怎样建造住宅。

板书：时间 建造 整修

“蟋蟀盖房子大多是在十月，秋天初寒的时候”。这是蟋蟀盖房子的时间。

板书：十月

蟋蟀工作很辛苦是从哪里看出来的呢？请同学们小声读第８、９自然段，找出写蟋蟀盖房动作的.句子，并划出动词，体会蟋蟀盖房的艰难与辛苦。

板书：扒 搬 踏 推 铺

蟋蟀的住宅建好了，可是它好像并没有满足，它又做了什么？

整修。

对，蟋蟀是怎样整修的呢？

板书：长时间 加深加阔

学习了蟋蟀建造住宅这一局部，你有什么想法吗？

有感情地朗读这一段，体会蟋蟀锲而不舍，认真工作的精神。

四、指导同学朗读全文

这篇课文是写小动物的，作者并没有蟋蟀盖房子的体验，为什么能写得这样形象、具体、逼真呢？请同学们带着问题读书。请同学自由发言，谈自身的看法。

作者通过对蟋蟀盖房子进行非常细致的观察，才把文章写得这样好。

师：作者是怎样观察的，我们应该学习什么？下节课继续学习。

五、作业

１、朗读课文。

２、观察一种小动物。

第三课时

一、总结全文，归纳主要内容

?蟋蟀的住宅》主要讲的是什么？

?蟋蟀的住宅》主要描写了蟋蟀挖掘、建造巢穴的事。

作者为什么把蟋蟀的巢穴比喻为住宅，这样写有什么好处？

这样写很形象，能引发读者的阅读兴趣。

师：这篇课文说明了什么？

师：作者为什么能把蟋蟀的住宅写得这么详细具体呢？

请同学们仔细阅读课文第５、６、７自然段，想一想作者是按什么顺序观察的？这样观察有什么好处？

二、朗读全文，体会拟人句

课文中不少地方把蟋蟀比作人，把蟋蟀的巢穴比作人的住宅，请同学朗读全文，找出以上词语，并讨论这样写的好处。

三、巩固练习，写一篇小动物的作文

这种练习要求同学观察一种小动物，注意它是什么样的，它的眼睛、嘴巴、爪子等有什么特点。然后再把这些特点生动、形象地描述下来，也要写它的活动情况。

教师指导这种练习时，可以先请同学读一篇习作例文，然后再进行习作指导，这样同学比较容易理解和掌握。

?板书设计】

７、蟋蟀的住宅

选址：排水优良、温和阳光 （不随遇而安）

特点：外部：向阳、隐蔽、干燥、弯曲、有门、有平台 （工程伟大）

内部：墙壁光滑、地面平整、简朴、清洁、卫生

时间：秋天动工

建造 方法：扒、搬、踏、推 （不辞劳苦）

整修：冬季不时整修

要求：平整、光滑、干燥、舒适

四年级语文《蟋蟀的住宅》教案篇3

一、复习导入

1.指名朗读课文。

2.讲主要内容。

二、朗读感悟，交流探究

1.探究第三段

（1）体会第四自然段在文中的作用？（这个自然段，并没有具体地写蟋蟀的住宅的情况，只是交代了作者为研究，才又“搜索”它们的巢穴的。这是为下文写蟋蟀住宅的内外情况作了一个简单的交代。）

（2）课文是从哪两个方面写蟋蟀住宅的特点的？（内、外）

（3）外部和内部各有什么特点？（外部：①向阳②隐蔽③干燥④有门⑤有平台；内部：①简朴②清洁③干燥④很卫生）

（4）蟋蟀的住宅从内到外给你以怎样的印象？学生交流后归纳

（温暖：朝着阳光；安全：草丛中隐藏、隧道弯弯曲曲、不碰门口半掩着的草丛；便于排水、干燥：堤岸；卫生：仔细耙扫门口、收拾平坦，墙壁光滑；简朴：没有什么布置。）

（5）理解“当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴”一句。（这是个泥人句。“当……时候”这个介词结构，专用表示时间，然后再写出这个时候，蟋蟀已经劳动结束，可以在平台上“弹琴”，实指它“叫”。在这句话中，作者巧妙地把蟋蟀发出的声音比喻为“弹琴”，又将蟋蟀洞穴门口的平地称为“平台”，让读者感到，这座住宅的设计是很讲究的，它不仅能藏身栖息，而且还具备休闲娱乐的功能──劳动之余，四周静悄悄之时，住宅的主人操琴弹奏，享受生活的乐趣。这种形象的语言也反映了昆虫学家对昆虫的特殊感情。

体会“主人有的是……平整”一句。（是说它很勤劳）

（6）理解“假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单，这座住宅真可以算是伟大的工程了”一句。（用“伟大的工程”来形容蟋蟀挖掘的洞穴，似乎有些太夸张了，然而用蟋蟀挖掘洞穴的工具来作比较，说是“伟大的工程”却一点也不为过。蟋蟀的整个身躯是那么的柔弱，用来施工的`工具仅仅是细弱的前足和后腿，与要完成的挖土、搬土块、踏地、推土、铺土、修整等工程相比，这是多么大的反差！所以对蟋蟀来说，这不能不说是一个伟大的工程，也是人们为之惊讶的超凡举动。）

2.探究第三段

（1）分层：第一层（7）：写建造的时间和怎样建造。

第二层（8）：工作速度快，不知疲倦。

第三层（9）：长时间修整。

（2）感悟探究

①动工的时间如何？将第一句话用“当……时候”改写。（当十月来临，秋冬初寒的时候，蟋蟀就开始造房子了。）

②如何建造？说明什么？（说明它是使出全身的劲进行挖掘的）

③进展如何？累了怎么办？

“我一连……不耐烦了”说明什么？（说明蟋蟀挖掘的时候很有耐心，不停地工作，能吃苦耐劳。）

④怎样修整？“即使……只要……还……”一句何意？（从秋天开始建造，到冬天还在整修，说明蟋蟀建造住宅非常认真，一点也不马虎。[也就是开头说的“不肯随遇而安”]可见它住宅出名是靠它认真辛勤劳动得来的。）

（3）小结：对于蟋蟀如何精心建造住宅，作者是从三方面介绍的：①动工时间；②怎样挖掘；③不断修整。

三、全文总结

1.“这座住宅真可以算是伟大的工程了。”设疑：作者不仅把蟋蟀挖掘的洞穴说成是“住宅”，而且还说是个“伟大的工程”，你觉不觉得有点太夸张了？为什么？提出问题后，要求学生潜心读书，引导学生从朝着阳光、倾斜的隧道、深度和宽度、隐蔽的门口、平坦的平台、光滑的墙壁、清洁干燥的屋子内部等，感受到蟋蟀身上似乎有一种聪明和才智，知道住宅要向阳，能排水，大小要适宜，住所要简朴、卫生。然而，它们用来建筑这座住宅的工具却又是那样柔弱的一对前足和一双后腿，让学生从这种明显的反差中体会到，蟋蟀能建造出这样的住宅简直是一个奇迹，所以说它是伟大的工程，绝不夸张。充分体会到这一点之后，我们不禁也要发出感叹：“这座住宅真可以算是伟大的工程了！”

2.中心：《蟋蟀的住宅》这篇课文通过作者介绍自己观察到的蟋蟀住宅的特点，以及蟋蟀建筑住宅的才能，赞扬了蟋蟀吃苦耐劳、不肯随遇而安的精神，激发我们观察自然界的兴趣。

3.写作手法：

作者在文章中大量采用了拟人的手法，把蟋蟀比作人，把它的巢穴比作人的住宅，把它的活动比作人的活动。如“专家”“主人”“大厅”“卧室”“弹琴”“唱歌”“修理”“休息”等。这样写可以使语言形象生动，增强文章的感染力，也便于表现作者对蟋蟀的喜爱之情。

四、布置作业

1.摘抄佳句。

2.选读《昆虫记》。

板书设计

出名原因：唱歌 住宅

住宅选择：慎重 不肯随遇而安

外：向阳、隐蔽、干燥、有门、有平台

蟋蟀的住宅 住宅特点 吃苦耐劳

内：简朴、清洁、干燥、很卫生

时间：十月

建宅过程 进展：快

整修：长时间

四年级语文《蟋蟀的住宅》教案篇4

教学目标:

1、学会本课12个生字，认识4个生字。能正确读写词语。

2、朗读课文，了解蟋蟀住宅的特点和住宅的修建过程。领悟作者的一些表达方法。

3、体会蟋蟀吃苦耐劳、不肯随遇而安的精神。

4、培养学生仔细观察的习惯。

教学重点：

朗读课文，了解蟋蟀住宅的特点和住宅的修建过程。

教学难点：

1、了解蟋蟀住宅的特点和住宅的修建过程。

2、领悟作者的一些表达方法。

课前准备：

1、学生搜集有关蟋蟀的图片、资料。

2、教师准备课件。

课时安排：两课时

第一课时

教学内容：

学习本课12个生字，认识4个生字；了解蟋蟀住宅的特点和住宅的修建过程。

教学目的：

1、学会本课12个生字，认识4个生字。能正确读写词语。

2、朗读课文，了解蟋蟀住宅的特点和住宅的修建过程。

教学重点：

朗读课文，了解蟋蟀住宅的特点和住宅的修建过程。

教学难点：

了解蟋蟀住宅的特点和住宅的修建过程。

教学准备：课件等。

教学时间：

教学过程：

一、故事导入：

在一个晴朗的夜空动物们开音乐会，青蛙打鼓，蝴蝶跳舞，百灵鸟唱歌，一片歌的海洋，其中有一位小提琴王子非常惹人注目，小提琴拉得很棒，孩子们想知道他是谁吗？我们这节课去它舒适的家做客，了解关于它的一些秘密好吗？

课件出示课题：蟋蟀的住宅。生齐读课题

二、初读课文，整体感知。

1、通读课文，要求读准字音，读通语句（不会读的字作标记，查字典自学）

2、检查字词认读及朗读情况。

（1）出示课件：词语。用多种方式认读。

（2）师生相互强调难写字，并适当写一写，加深记忆。

（3）指名朗读课文，说说课文讲了一件什么事？作者是从哪几个方面来写的？（结合学生的回答，出示课件：特点、建造）

三、小组合作，梳理课文。

同学们，读了课文后你想解决哪些问题，在小组内提出来，经过整理后汇报上来。

1、交流、梳理问题。

2、小组合作讨论：

出示课件：蟋蟀的住宅有哪些特点？蟋蟀是怎样建造自己的住宅的？

交流学习成果。（出示课件：慎重选择、向阳、隐蔽、干燥、有门、有平台、简朴、清洁、卫生；加深加阔、不断修整）

四、小结课文，课堂练习。

作者为什么会有这样的发现与感悟呢？你对蟋蟀的劳动成果感到惊奇吗？下一节课我们再走进课文。

1、抄写生词，把你认为难写的字提出来。随机指导“搜、抛……

2、选择正确读音。（出示课件）

洞穴（xuéxuè）粗糙（zàocāo）

慎（shènsèn）重即（jíjì）使

3、写出下列词语的反义词：出示课件：

隐蔽——柔弱——简朴——慎重——

五、作业布置：（出示课件）

1、带着你的疑问再读课文。

2、搜集关于描写昆虫的文章读一读，并写读书笔记。

第二课时

教学目的：

1、有感情地朗读课文，理解蟋蟀住宅的特点和住宅的修建过程，领悟作者的一些表达方法。

2、体会蟋蟀吃苦耐劳、不肯随遇而安的精神。

3、培养学生仔细观察的习惯。

教学重点：

理解蟋蟀住宅的特点和它修建的经过，学习抓住特点形象生动地说明事物。

教学难点：

体会蟋蟀吃苦耐劳，不肯随遇而安的精神

教学过程：

教学准备：多媒体课件图

教学过程：

一、激趣导入，揭题质疑。

同学们，上节课我们初步学习了第7课《蟋蟀的住宅》（出示课件：课题），这节课让我们继续走进小蟋蟀那舒适的家。上节课新学的字词大家还记得吗？课件出示词语。大家对字词掌握的真棒，相信在这节课里我们一定会有更好的表现。通过上节课的学习我们知道，课文围绕蟋蟀的住宅都写了哪些内容？谁能简单地说说。（出示课件：特点、修建）

2、咱们再认真默读这两方面的内容，相信你们会有进一步的了解和新的发现。边读边做批注。

3、你有什么新的发现和感受呢？从住宅特点和修建这两方面中，选择你最感兴趣的，到小组中交流一下。

二、研读“住宅特点”部分。

1、（出示课件）“在朝着阳光的堤岸上，青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道，即使有骤雨，这里也立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲，最多不过九寸深，一指宽，这便是蟋蟀的住宅。”

骤雨？知道什么是骤雨吗？

又大又急的雨。这里竟然立刻就干了，怎么会这样呢？再读读这两句话，体会一下。

向上倾斜，利于排水。骤雨袭来，小家伙在这九寸深、一指宽的安乐窝里高枕无忧。有个安稳的住宅多好哇！

谁想读读这两句话？

谁来比划一下九寸是多长？大约30厘米。“九寸深，一指宽。”两个简单的数字，让我们一下子就明白了这样的隧道对身长只有2、3厘米的小蟋蟀来说，真够宽敞舒适的了！谁再读读这两句话，抓住关键词读出你的感受。

这样一处遮风避雨的好去处，怎么被蟋蟀给找着了呢？联系上下文看看。（课件对比显示第二自然段整段。）

这儿正好符合他的选址要求：排水优良，阳光温和。两个条件缺一不可。而别的昆虫可不会这样，他们……（找个临时的隐蔽所。）

不会精挑细选，随随便便找个窝就住下来，这就是随遇而安，可蟋蟀和他们不同，不肯……（随遇而安，一定要慎重选址……）

原来小蟋蟀之所以能有这样的住宅，和他不肯随遇而安、慎重选址是分不开的呀。而且这样宽敞舒适的住宅是他一点一点挖掘的。自己试着读读第二自然段，感受一下这与众不同的小蟋蟀。谁读给我们听听。

正因为如此，它才会有这样宽敞安稳的家，咱们一起读：（出示课件：“在朝着阳光的堤岸上，青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道，即使有骤雨，这里也立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲，最多不过九寸深，一指宽，这便是蟋蟀的住宅。”）

咱们将前后文联系起来学，把蟋蟀和其他昆虫这么一比较，就觉着这小家伙和咱们人一样，很有头脑嘛，它给房子选的地段、环境还真不错！而且还是自己亲手打造的呢。难怪法布尔称这里是住宅！

3、关于住宅的特点，还有同学想说说自己的发现和感受吗？

房子内部情况。（出示课件：简朴、清洁、干燥）住在里面肯定很舒服。咱们一起读读这两句。（出示课件）

门前的平台。

劳累了一天的小蟋蟀，他也懂得要放松放松呀。（出示课件）读读吧。

月夜弹琴，多么会享受生活的情趣呀。想象一下，他会唱什么呢？

多么惬意的生活！多么舒适温暖的家呀！

学生谈到门前半掩的草。

噢，打了个比方，这丛草不正像咱们房子的门吗？多么形象呀！

蟋蟀为什么只吃周围的嫩草，决不去碰这一丛草呢？这丛草怎么不全部遮掩而要半掩呢？别人什么都看不见，不是更安全吗？大家读读书，（出示课件：插图）能解答吗？（出入方便、通风、利于光线投射，也好排水。）

高，实在是高！这“半掩”的学问还真不小啊。难怪他再饿也绝不去吃这丛草，连碰都不碰。明白了吗？小小一丛草，安全护家门。住这儿真够安全、真够隐蔽的。

小结：瞧瞧这小家伙，他这房子地儿选得好，屋外屋内安全舒适，更能享受生活的乐趣。这和我们人的住宅可有异曲同工之妙呀！

读到这儿，我们不由产生这样一些疑问：蟋蟀怎么会有修建住宅的.才能呢？他有特别好的工具吗？一起读第三自然段。

三、研读“修建”。

1、蟋蟀就用这样柔弱的工具修建了安逸舒适的住宅，怎能不让人感到惊奇？那蟋蟀又是怎样用这柔弱的工具修建出这么好的住宅呢？课文8－10自然段着重写了这方面的内容，快速浏览一下，谈谈你的发现和感受。

2、学生读句子说感受。

（1）第8自然段。

请大家画出表现蟋蟀修建住宅的动作的词语。（课件出示）

这个小不点，就是这样，用他柔弱的工具，“一点一点挖掘，从大厅一直到卧室”，修建了是他身长10倍的住宅，工作强度可想而知。大家一起读读，感受感受。

（2）第9自然段。

多么勤劳的小家伙！你能读读这段吗？

（3）第10自然段。

法布尔还观察到主人靠这柔弱的工具用一生的时间来修整住宅。这小家伙真的是“不肯随遇而安”。谁想读读最后一段？

3、教师小结：蟋蟀，这个不起眼的小精灵，仅仅靠它简单的足，完成了扒土、搬土、踏地、推土以及修整、加深加阔等一系列繁重的工序，修建了这样精致舒适的住宅，对于这么柔弱的小生命来说，这的确可以称得上是伟大的工程呀！难怪法布尔在文中写到出示课件：“假使……伟大的工程”。全班齐读（出示课件：伟大的工程）

四、读写结合，拓展延伸。

1、其实我们很多人并没有亲眼见过蟋蟀的住宅，那为什么读了这篇课文之后我们就如同亲眼所见而且兴趣盎然呢？

2、大家再读读这三句话（课件出示），同样都是指蟋蟀的住所，作者却用了不同的词语表达。你能体会出这样的表达，作者的感情有什么不同吗？

（1）现在为了研究蟋蟀，我又搜索起它们的巢穴来。

（2）隧道顺着地势弯弯曲曲，最多不过九寸深，一指宽，这便是蟋蟀的住宅。

（3）蟋蟀钻到土底下，如果感到疲劳，它就在未完工的家门口休息一会儿，头朝着外面，触须轻微地摆动。

同一事物，用不同的词语表达，情感也会不一样。这就是语言的魅力！而法布尔对蟋蟀的喜爱之情就流露于这字里行间啊。

五、作业。（课件出示）

（1）用以下小动物编个小故事（不要求全用上）

蚂蚁、蜜蜂、蟋蟀、蝗虫、萤火虫、蝴蝶、螳螂、蜈蚣。

（2）仔细观察一种小动物，写一篇短文。写出这种小动物的特点。

板书设计：

7蟋蟀的住宅

特点：慎重选择建造：加深加阔

向阳、干燥、隐蔽……不断修整

简朴、清洁……

吃苦耐劳不肯随遇而安

伟大的工程

四年级语文《蟋蟀的住宅》教案篇5

教材简析

?蟋蟀的住宅》是１９世纪法国著名昆虫学家法布尔写的一篇观察笔记。作者怀着对蟋蟀的喜爱之情，用拟人的手法，具体介绍了蟋蟀住宅的特点和修建住宅的经过。对蟋蟀的吃苦耐劳和不肯随遇而安，作者是十分赞许的。

教学目标

１、认识7个生字，会写13个生字。

２、正确、流利、有感情地朗读课文，读懂住宅的特点。

3、联系上下文读懂住宅的特点。

4、通过重点语句体会蟋蟀吃苦耐劳、不肯随遇而安的特点。激起观察自然界的兴趣。

教学重难点

了解蟋蟀的.住宅的特点。通过重点语句体会蟋蟀吃苦耐劳、不肯随遇而安的特点。

教师准备（包括媒体）：准备教学挂图，让学生读懂课文。

学生准备：

做好预习：

预习生字 朗读课文 回答问题 提出质疑

教学过程

一、谈话导入，揭示课题

二、初读课文，整体感知

１、学生自读课文，要求注意读准字音，把句子读通顺，初步感知课文内容。

２、检查学生初读情况。

三、自主探究，精读感悟──顺学而导品词句

１、默读课文，进一步的了解蟋蟀的住宅。边读边做批注。

２、同学之间相互交流学习体会。

３、全班交流：

学生谈学习体会，教师相机点拨，引导理解，读中感悟。

⑴学习第二自然段，品味蟋蟀的不肯随遇而安。

?学法指导】引导学生联系上下文，对比研读，指导朗读，体会蟋蟀不肯随遇而安的个性特点。）

⑵学习住宅特点部分，感受住宅是“伟大的工程”。

?学法指导】引导学生读中感悟，在具体的语言环境中了解蟋蟀住宅的特点，体会作者表达的思想感情。同时认识课文表达的一些方法，指导朗读。

⑶了解蟋蟀修建住宅的过程。

?学法指导】引导自读自悟，读懂蟋蟀的住宅是怎样修建的，体会蟋蟀吃苦耐劳的特点，感受这座住宅真可以算是伟大的工程。）

四、总结谈话，读写结合

１、归纳小结，升华情感。

２、下节课下节课，学习文中的表达方法，写一个自己喜欢的动物。

作业布置

必做【同步达标】：

抄写生字词组

完成质??

选做【创造实践】：

抄写比喻拟人句

四年级语文《蟋蟀的住宅》教案篇6

学习目标：

1、认识“蔽、搜”等7个生字。会写“掘、抛、倾”等13个字。能正确读写“随遇而安、慎重、骤雨”等词语。

2、学生通过自读自悟，理解课文，养成对劳动，对生活的热爱。

3、正确、流利、有感情地朗读课文．

教学重、难点：

学生通过自读自悟，理解课文，养成对劳动，对生活的热爱。

教学时数：2课时

课前准备：

1、课前发动学生利用各6种途径搜集有关蟋蚌生活习性，特点等图片文字资料。

2、每生准备橡皮泥一盒，白纸一张。

3、课外准备《蜗牛与黄鹂鸟》的音乐。

第一课时

教学过程：

一、激趣导题，设疑铺展

1、有个小家伙，小名“蛐蛐／旷大名“蟋蟀”，这不起眼的小东西居然有人称它是昆虫王国的建筑工程师。不信，我们到蟋蚌的住宅里亲自去走一趟，转一圈，看看蟋蟀的住宅到底是什么样的?

2、板书课题：蟋蟀的住宅。

3、齐读课题。

二、自学课文，“买票进宅”

1、生自由试读课文。

2、开动“知识快车”检查自学情况：用知识竞赛的形式让学生“买票进宅”。如认读生字、词语，正确流利地朗读难读句子、小节。

三、默读课文，“看宅划说”

1、这小蟋蚌的住宅是什么样的?请同学们默读课文第一至六自然段，用“——”划出有关句子。

2、反馈交流讨论。

3、理解体会重点句子，指导感情朗读。

a、蟋蚌和它们不同，不肯随遇而安。它常常慎重地选择住址，一定要排水优良，并且有温和的阳光。

b．当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。

c、大体上讲，住所是很简朴的.，清洁、干燥、很卫生，这座住宅真可以算是伟大的工程了。

同学们，如果你是蟋蟀，天下雨了，当看到别的昆虫为寻找住宅而奔忙，自己却已有一个非常好的住宅时，你的心情如何?(自豪、骄傲)带着这种心情朗读第二、五、六自然段。

四、研读课文，“橡皮泥捏宅”

1、一个小洞就有这么多的名堂，怪不得课文说‘‘这座住宅真可以算是伟大的工程了。”

2、请同学们根据课文中的语言再进行深入的研究，四人小组合作打造这项“伟大的工程”。

3、生拿出橡皮泥，捏造蟋蟀的住宅。

五、角色转换，“广告创意”

1、现在，你就是蟋蟀工程师，要参加昆虫王国第一届住宅设计大赛，请工程师为自己的住宅设计广告词。

2、语言转换，能利用课文中的语言设计广告。

4、交流汇报，评选创意广告词。

第二课时

教学过程：

一、广告链接导入新课

1、课件出示学生的精彩广告词，感情朗读。

a、舒适的平台，温暖的阳光，绿色家园，这就是我们蟋蟀的住宅。

b、蟋蚌的住宅，给你一个清洁宽敞的环境，让你拥有一生的幸福。

c、精心打造，享受生活，一流的建筑。

2、读到这儿，老师情不自禁地想大声地说上一句：

一流的住宅来自一流的建筑工程师，没有建筑师的精心打造，辛勤劳作，哪有这么温暖舒适的住宅。

二、学习挖掘部分，体会蟋蟀的工作艰苦

1、在昆虫王国里，如此一流的住宅，这位建筑工程师是如何挖掘的呢?

2、研读第七、八、九自然段。

a、哪一处使你感触最深?

b、划出蟋蚌挖掘动作的词。

3、汇报交流。

4、齐读，读出蟋蟀的工作艰苦。

三、升华课文，谱写歌词

1、通过学习，同学们知道了蟋蟀住宅的特点，还知道了它的住宅是怎样建成的，蟋蟀爱唱歌，蟋蟀的歌声也很动听，现在，请同学们先听一首歌，这首歌的歌名是什么?：

2、师生用课文展示《蜗牛与黄鹂鸟》的歌词，蟋蟀和蝉都是歌唱家，现在请同学们模仿《蜗牛与黄鹂鸟》，创作一首《蟋蟀和蝉》的歌词好吗?

四、生创作交流

师生伴着《蜗牛与黄鹂鸟》旋律，齐唱改写歌词《蟋蟀和蝉》。(附歌词)

啊门啊前一只小蟋蟀，啊造啊造啊造住宅。

工具柔弱又简单，一点一点往下挖。

啊树啊上有两只蝉，，阿嘻嘻哈哈在笑它。

洞穴随处可以找啊，何必辛苦整天挖。

啊蝉啊蝉啊不要笑，自己造住宅才舒服。

五、布置作业

1、读《秋虫音乐会》(有关蟋蚌的声音)。

2、选做题。

a、《我的住宅》为题介绍蟋蟀的住宅特点，以及如何建造。

b．用以下几个小动物编个故事

蚂蚁蜜蜂蟋蟀蝉蝗虫螳螂

板书设计：

7、蟋蟀的住宅——伟大的工程

蟋蟀的出名：唱歌、住宅

选址慎重（向阳、隐蔽）

住宅的特点：门口门外（干净、平坦）

屋子内部（简朴、干燥）

初寒动工工具柔弱

建造的过程：不懈工作不随遇而安

长期整修吃苦耐劳

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！