# 教师三年校本研修计划（合集五篇）

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-01-30

*第一篇：教师三年校本研修计划教师三年校本研修计划为促进自我学习与自身素质的发展，更新自己的教育观念，以符合创新教育和素质教育的要求；更新自己的知识结构和能力结构，使自己基本具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，具有...*

**第一篇：教师三年校本研修计划**

教师三年校本研修计划

为促进自我学习与自身素质的发展，更新自己的教育观念，以符合创新教育和素质教育的要求；更新自己的知识结构和能力结构，使自己基本具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，具有鲜明的教育教学个性，创造出自己的教育教学风格和特色，进一步提高理论功底和科研能力，从而提高个人教育教学能力和专业水平，成为一名主动学习者，做学习型、研究型的教师。真正落实校本研修的有关要求结合本人的实际情况及自身自我发展的愿望，制定校本研修个人成长计划。

一、自我现状分析：

作为一名新入职的教师，在教学工作中，我认认真真、尽心尽力，尽力做好自己的本职工作。但仍存在许多不足：由于缺乏教学经验，在教学研究上缺少系统的理论知识，距离研究型教师还有很大的差距。因此我感到了身上的压力很大，但我深知只有不断地学习，不断地充实自己，才能让自己不断地发展。

二、发展总目标和方向：

树立终身学习的观念，加强学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，从学生生命发展高度积极探索新的课堂教学方式；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用心工作，使自己逐步成为研究型的教师。努力做学生学习的合作者、参与者和引导者，做学生的知心朋友，同时更要做教育教学的实践者、反思者、研究者，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、创新的教育工作者。

在未来的三年里我对自己制定的总目标是：在教学技艺上再进一步提高，驾驭课堂更加游刃有余。同时提高教学科研能力，能够根据英语课程的发展不断充实和完善自身素质的能力，发现并提出相关的课题进行研究设计的能力，进行教学研究、撰写科学研究论文的能力。

三、学习形式：

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。有组织有计划地进行学习。自学，认真读书学习、交流研讨，记读书笔记，使读书成为我的自觉行动。积极参加研讨交流活动，在研讨中让自己的各方面能力得到相对的提高。积极参加听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让教学更具特色。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。

四、具体实施步骤：

1、教学提升：认真钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。研读教材，认真备课，备学生，注重以人为本的教学理念，做好教学动态设计，教学中，摆正自己的心态，注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生。

2、反思提升：深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。

3、培训提升：积极参加各种教育培训活动，并撰写培训感受。尤其是积极参加校本教研活动，主动参与讨论发言。

4、互助提升：多听课，多评课，本着他山之石可以攻玉的思想，认真学习别人课堂的长处。以教学中产生的问题为研究内容，将问题带入同伴互助小组，以组为单位定计划开展研究，大胆发表自己意见，同伴互助，碰撞思维火花，以便提升自己的教研水平。

5、读书提升：利用业余时间阅读文学书籍如《给教师的一百条建议》《要相信孩子》《做最好的老师》等。进行现代教育理论的学习与研究。包括《课程标准》、课程改革理论、多元智能论、校本教研理论等。

**第二篇：教师个人校本研修三年规划**

英才学校教师个人校本研修三年规划

小语组 王燕

通过学习我校《2024年校本研修工作计划》，我对教师校本研修工作有了进一步认识。我决心以党的十八大精神和三中、四中全会精神为指导,以更新教育理念为先导，以解决自身教学实践中存在的突出问题为突破口，以提高自身综合素质为目标，立足教研，聚焦课堂，进行课题研究，改进教学行为，提高教学效益，以教师专业标准为依据，以师德学习为核心，以爱岗敬业为规范，以专业研修为抓手，努力提升自己的专业素养，提高课堂教学水平和撰写论文的能力，以适应教育发展和社会发展的需要。为此，结合我校实际，特制制订本人未来三年校本研修工作计划。

一、自身素质分析

1.因自身原因，在教学过程中不善于引导、总结，反思。总是对学生作总体关注，却常常会忽视一些个体的关注，使得学生学习情况参差不齐。

2.在教学过程有急于求成的现象，对学生的耐心不够，对学生学习习惯细节方面培养明显有所欠缺。

3.个人专业素养和小学生心理教育方面的认知有待于进一步提高。

二、目标

1.2024 学：吃透校本研修的基本理念和方法。第一年侧重职业基本技能的训练，针对“自学—展示—合作探究”的课堂教学模式中重点参与三个活动：案例评析、教学反思和课题研究。

2.2024 学：在校本研修的带动下，以我校名师工作室为平台，积极向有丰富教学实践经验的教师学习新课程教学策略与方法的应用，完成一份高质量的教学设计。

3.2024 学：学习骨干教师的教育思想、教育智慧和教学风格，提升自身教学水平。根据研修的成果，写 1-2 篇论文，争取发表 1 篇。

三、个人专业发展目标

1.以新课程理念为指导，进一步研究教学方法，促进自身教学水平的提高。2.采取多种多样的教学研究方式，及时对自己的教学行为进行分析与反思，而不只是简单复制其他老师的教育教学方法，更重要的是集合自身以及学生学情，经过适当的整合再运用，从而提高教学水平。

3进一步学习课件制作，激发学生学习兴趣。这方面也希望学校能给予新进老师适当培训。

四、个人学习发展具体发展计划：

1．积极参加学校精品课磨课、优质课、公开课等各种教学教研活动，并及时总结及反思，物化研修成果，将阅读教育专著，参加专业培训，上公开课，进行听评课，撰写教学反思、案例、论文等情况及时整理、归档并上报。

2．学习教育教学理论，每学期有选择地读好一本教育教学理论书，利用我校优质教育资源，提高课堂教学的效果。

3．每学期要上好一次校内公开课。课前与结对师傅认真备课、议课；课后虚心听取组内老师和学校领导意见并认真反思，力争每次都有收获。

4．每学年完成一个校本研修小课题。

5．一年至少要撰写一篇有质量的论文、教育随笔或案例，并争取在区级以上公开发行的杂志上发表。

6．积极参加校内培训和外出培训。以自学为主，向专家学、向书本学、向网络学、向同事学。充实自我、提高自我的机会。

五、达成措施

1.读书自悟——他山之石，可以攻玉。

阅读，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，反思自我，从而获得新的成长。只有自身有着丰富的知识底蕴，才能在教书育人时游刃有余、挥洒自如。因此我要广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要加强教育教学理论方面和专业知识技能方面的学习，在学习过程中要做好读书笔记，对照反思自己的教学行为。

2．潜心研究，促进专业发展

教育教学实践证明：教中研，研中教，教学才能有所发展，有所创新。作为 工作在一线的教师，我们研究的内容就应是日常的教育教学工作，只要善于观察、积累、分析，就能找到解决问题的方法。思考发现并提炼出实践当中遇到的教学问题并加以解决，同时积极主动地寻求自己的发展，把教育理论与教学实践相结合，形成自己的特色。

3.经常与结对师傅保持联系，汇报自己在教学、教研情况和困惑，及时请教。4.通过教研组及名师工作室平台，积极主动与其他教师交流学习心得和体会，共同探讨教育教学遇到的一些疑难问题。

5.部分学生的心理状况已经成为学习的阻力，因此在课余时间，我打算认真阅读针对学生心理状况的书籍，走近学生内心世界。

总之，在今后的教育教学以及教育科研工作中, 我会继续发扬工作认真，乐于学习的特点，努力打造“高效课堂”。同时注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为学生喜欢，家长认可、学校放心的好教师。

2024.12.20

**第三篇：教师个人三年研修计划**

教师个人三年研修计划

一、指导思想：

根据党的十七大关于“优先发展教育，建设人力资源强国”的战略部署，认真研读理解《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神实质，立足于教师个人的自我发展，本人在未来的三年内以科学发展观为指导，坚持“以人为本”的人才理念，以提高自身专业技能和师德素养为导向，通过积极参加全员培训和个人研修，认识自我，反思教育,力求全面提高教师的自身素质，适应教育新形式的需要。

二、个人研修目标、任务

（一）研修目标

1、通过集体培训、个人研修，使自己进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，铸就良好的师德师风；

2、更新教育观念，不断掌握现代教育思想，提升实施新课程的能力；进一步掌握教育科研理论和方法，掌握新的教育技术和手段，提高自身教育教学水平。

3、不断学习，认真思考，反复实践，提高业务能力，锤炼专业精神，丰富教学智慧，形成教学风格，真正成为教学的业务能手。

（二）研修任务

1、积极参加上级组织的各种集体培训活动，并把在外面学到的经验用到教学实践中；

2、积极撰写每学期的课题小论文；

3、努力完成“师徒结对”的各项任务，谦虚认真的向优秀教师学习。

4、进行教学反思。反思自己教学理念，反思教学的实际成效。探求成功的教学模式，思考教育教学的现实问题，理论与实践结合的问题；

5、继续坚持文学创作，提高文学素养，并服务于教学，争取做到“教学相长”。

三、研修形式：

根据上级的安排，准时参加上级组织的各类培训，并且认真做好笔记。个人自主研修在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地开展。根据学习内容，结合实际案例，反思自己的教育教学行为并进行实践，在自学的同时，做好读书笔记。

四、研修主要措施：

1、积极参加上级组织的各种培训活动，潜心学习研讨，积极向专家请教，解决教学中存在的问题和困惑。利用好每次的学习机会强化个人学习，并结合自己的教学实际进行教学反思，提高教学水平。

2、名师引领

作为一个学习型的教师，我认为应侧重于听课、互动研讨的方式，有目的地对课堂教学过程进行严结合学校“师徒结对”的活动，我每月至少听师傅一节课，并且每学期上好两节汇报课。

3、认真听课、评课

积极参与教研活动，养成随时听课的好习惯，并认真做好听评课记录。在学校教师深入到自己班级之中，通过互动听课、评课，在宽松的气氛中，畅所欲言，自己主动的对教学中的问题和困难进行收集、分类整理，参与教研活动可以让你在教学中不断完善自己，在教研的天地中，你能清楚的看到别人的教学风采，能结合着自己的教学寻找不足，所以作为一名教师我要求自己积极的参与教研活动，不断向别人学习、取经。

4、不断反思

新课程需要反思型的教师，唯有教师勇于质疑自己、挑战自己，才能逐渐获得专业化提高。因此我认为培训要坚持自主性，自主阅读、理解、反思，寻求个性化的发展方向与途径。阅读有关新课程教育理论书籍，不断的学习，认真做好教学随笔，养成良好的反思习惯，就可以极大地提高自己反思的积极性和反思能力。

5﹑在线研讨

养成网上学习互相交流的好习惯。网络是一个无法想象的空间，它会给你解决你工作学习中遇到的困难，在网上你可以和你的同行进行学术交流，会在与人交流中学习别人的长处，弥补自己的短处，能科学借鉴别人的教学经验，让自己在教学中不断的反思自己，让教学工作更加趋于完美。

6、学习专业知识，拓展视野，提升素养。诵读名家名篇，浸润人文情怀。写生活感悟，反思人生真谛。通过自身的提高，寻求教学的新起点。

面对自己的专业水平，我有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，面对将来的工作，我也充满了信心，我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在研修中不断超越自己，促使自己尽快成长起来。

**第四篇：校本研修三年发展规划**

校本研修三年发展规划

沙河镇中心学校 ：

李建刚

一、指导思想

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。通过校本教研，促进基础教育课程改革向纵深发展，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的整体教学水平。

二﹑学习内容

1﹑公开课

主动向校领导提出每学期上一节公开课的要求，并邀请学校老师前来听课评课。并与领导和听课老师交流沟通，争取自己的教学水平有所提高。同时收集好各项检查材料。经常反思自己的教育观念、教学行为，主动进行教学方式的改革。

2﹑听课评课

坚持每周听不少于2节课，并认真做好听评课记录。积极参与教研活动，养成随时听课的好习惯。

参与教研活动可以让你在教学中不断完善自己，在教研的天地中，你能清楚的看到别人的教学风采，能结合着自己的教学寻找不足，所以作为一名教师我要求自己积极的参与教研活动，不断向别人学习、取经。

3﹑教学论文

认真思考，自拟论文题目，把自己在校本研修过程的做法，收获，以及在实践过程中遇到的困惑和思考，每学期至少写一篇论文。

4、在线研讨

养成网上学习互相交流的好习惯。网络是一个无法想象的空间，它会给你解决你工作学习中遇到的困难，在网上你可以和你的同行进行学术交流，会在与人交流中 学习别人的长处，弥补自己的短处，能科学借鉴别人的教学经验，让自己在教学中不断的反思自己，让教学工作更加趋于完美。

5、通过课堂实践提高自己的教学修养，改进自己的教学方法，自学《学科课程标准》。

三、学习形式：

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，统一内容，统一进度，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。（1）专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。（2）专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、课堂教学评价标准等方面进行探索。对其他教师的专题总结、论文、调查报告、实验报告、教案、观察日记等进行分析与系统整理。（3）网上学习

充分利用网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

四、研修目标和措施：

1、结合学校本学期的校本培训计划，本认真学习《〈基础教育新课程改革纲要〉及解读》、《〈学科课程标准〉及解读》、《新课程改革中教师行为的变化》学科新教材等为主要培训教材，认真研修以求自我发展。认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。使自己的政治、业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、认真参加学校的校本研修活动，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。吸取其他老师的成功经验。

3、提高教学能力。领会落实《西乡县教学常规管理实施细则》精神和理解渗透2024版新课程标准，并运用其指导教学的能力、掌握和运用教材的能力、选择和运用教学参考书的能力、编写教案的能力、选择和运用教学方法的能力、激发学生学习兴趣的能力、指导学生学习方法的能力、因材施教的能力、实施目标教学的能力、组织课堂教学的能力、教学测试能力、制作和使用多媒体教学课件的能力等。

4、精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。努力提升使用现代教学设备的能力。

5、加强自身师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。我们的工作的对象是天真可爱的孩子，不是生产线上的 产品，而是有血有肉、有思想，并且还没有定型的孩子。因此，我必须培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识 积累，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。是自己争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

诚然，今天积极主动的学习态度就是明天积极主动的人生态度，今天形成的学习能力将会直接作用与明天的生活实际，今天的学习方式就是明天的生活方式。努力吧！为我们的明天喝彩。

二〇一二年十月二十二日

**第五篇：校本研修三年规划**

校本研修三年规划

为促进自我学习与自身素质的发展，更新自己的教育观念，以符合创新教育和素质教育的要求；更新自己的知识结构和能力结构，使自己基本具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，具有鲜明的教育教学个性，创造出自己的教育教学风格和特色，进一步提高理论功底和科研能力，从而提高个人教育教学能力和专业水平，成为一名主动学习者，做学习型、研究型的教师。因此，我制定符合自身专业和特点的未来三年校本研修规划。

一、自我现状分析：

时光飞逝，转眼间我已经在教师岗位上工作了几十年了。在教学工作中，我认认真真、踏踏实实、尽心尽力，做好自己本分的事情。但仍存在许多不足：觉得自己在工作方面进展不大，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。作为一名语文教师，尤其是在当前学校班班通电教设备普及的今天，在教学研究上语文阅读教学和多媒体技术运用的整合方面，缺少系统的理论知识，距离研究型教师还有很大的差距。因此我感到了身上的压力很大，但我深知只有不断地学习，不断地充实自己，才能让自己在专业成长方面不断地发展。

二、发展总目标和方向：

树立终身学习的观念，加强学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴；工作中，积极投身教育科研的改革与实践，钻研小学语文阅读教学与多媒体技术在课堂教学中的运用方式；实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用心工作，使自己逐步成为研究型的教师。努力做学生学习的合作者、参与者和引导者，做学生的知心朋友，同时更要做教育教学的实践者、反思者、研究者，成为觉悟高、观念新、业务精、能力强、善创新的教育工作者。

在未来的三年里我对自己制定的总目标是：通过学习，吃透校本研修的基本理念和方法。在教学技艺上再进一步提高，驾驭语文课堂更加游刃有余。同时提高教学科研能力，能够根据语文课程的发展不断充实和完善自身素质的能力，发现并提出小学语文阅读教学与多媒体整合的相关课题进行研究设计并完成课题的能力，进行教学研究撰写科学研究论文的能力。

三、学习形式：

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。有组织有计划地进行学习。自学，认真读书学习、交流研讨，记读书笔记，使读书成为我的自觉行动。积极参加研讨交流活动，在研讨中让自己的各方面能力得到相对的提高。积极参加听课、评课，进行教学研究，以解决自己教学中的疑难问题，让教学更具特色。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。从事课题研究，申请 “小学语文阅读教学与多媒体技术运用”的校本课题，并进行课题研究工作，把课题研究成果转化为教学行为。积极进行教学反思，查漏补缺，进行更好的教育教学工作。

四、具体实施步骤：

1、教学提升：认真钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。研读教材，认真备课，备学生，注重以人为本的教学理念，做好教学动态设计。教学中，摆正自己的心态，注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生。教学时不仅能把握语文教学重点还要做到有实效、简明、有趣味，努力激发学生学习兴趣。时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

2、反思提升：深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题研究反思、个人成长反思，课前和课后的反思。在教学教法上多下功夫，保持自身教学特色的同时，及时做好课后反思，认真总结每堂课的不足和闪光点。坚持把教学中的得失写下来，这是进一步思考、挖掘、提升的过程。“一名教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年反思可能成为名师。”坚持反思可以总结实践，升华经验；可以发现不足，渴求新知；可以摆脱匠气，增长悟性，使我们的教学愈教愈新。所以坚持每天反思自己的教育教学工作，并及时写好自己的教学反思。

3、培训提升：积极参加各种教育培训活动，并撰写培训感受。尤其是积极参加校本教研活动，主动参与讨论发言。

4、互助提升：多听课，多评课，本着他山之石可以攻玉的思想，认真学习别人课堂的长处。以教学中产生的问题为研究内容，将问题带入同伴互助小组，以组为单位定计划开展研究，大胆发表自己意见，同伴互助，碰撞思维火花，以便提升自己的教研水平。

5、读书提升：利用业余时间阅读文学书籍如《给教师的一百条建议》《要相信孩子》《做最好的老师》等。进行现代教育理论的学习与研究。包括《课程标准》、课程改革理论、校本教研理论等。

6、写作提升：勤于动笔，要坚持写教学案例、教育叙事、教学随笔、教研论文等，每个教学单元写一篇有质量的教学反思，发在博客上；并每学期整理教学反思，写一篇教学论文，努力在各级刊物上发表自己的教育随笔和论文。

7、研究提升：利用一年的时间完成“小学语文阅读教学中多媒体技术的运用”的校本课题研究工作。按照计划认真实施研究工作，校本课题形成成果，在全校推广。

总之，在未来的教学中。我将积极进行校本研修工作，尽量使自己的综合素质得到全面提高，让自己的教学更具有特色，以培养出更出色的学生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！