# 作为一名中学政治教师应该具备的素养和专长有哪些呢

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-04-23

*第一篇：作为一名中学政治教师应该具备的素养和专长有哪些呢作为一名中学政治教师应该具备的素养和专长有哪些呢？中学思想品德课所起的作用是其他任何课程都无法替代的，而中学思想品德课能否真正发挥育人的作用，教师素质是关键。我认为思想品德教师应具备...*

**第一篇：作为一名中学政治教师应该具备的素养和专长有哪些呢**

作为一名中学政治教师应该具备的素养和专长有哪些呢？

中学思想品德课所起的作用是其他任何课程都无法替代的，而中学思想品德课能否真正发挥育人的作用，教师素质是关键。我认为思想品德教师应具备以下素养和专长：

一、过硬的政治思想素质和良好的职业道德素质是前提

加里宁曾指出：“教师每天都仿佛蹲在一面镜子里”。要提高中学生的政治素质，思想政治课教师也须具备较高的政治素质，这样才能使学生“听其言，信其道”。

第一，思想政治教师应具有过硬的政治思想素质。教师是“为人师表”的神圣职业，教师思想政治素质高低，是一个人能否从事教师职业的重要条件。思想政治教师的任务是宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论，培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的思想政治觉悟。这一任务决定了我们在教学和教研中必须具备过硬的政治素质。即要求政治教师在大是大非、事关方向、原则和大局的问题上必须旗帜鲜明，毫不含糊，始终保持清醒的政治头脑，坚持用马克思主义的立场观点、方法去教育人，塑造人。随着改革开放的不断深入，人们的思想观念发生了深刻的变化。学生们思想活跃，自主意识增强，参与意识提高。他们不仅注意对书本知识的吸收掌握，而且特别关注社会问题，如现在搞市场经济还要不要雷锋精神？我国是社会主义国家，为什么还存在腐败现象？国有企业不景气的原因何在？为什么世界上大多数国家选择私有制？等等。如何正确对待学生提出的这些问题，是赞成还是反对，是支持还是阻止，这涉及到政治立场问题。如果我们回避甚至拒绝回答这些问题，思想政治课教学的教育功能就无从谈起。如果我们没有正确的政治立场，没有鲜明的观点和态度，而是对学生的种种提问一味敷衍塞责，含糊其辞，那便是玷污了政治教师的称号。在教育教学实践中，一个优秀的政治教师要敢于迎着热点问题上，善于引导学生展开讨论，积极开展教育教学研究，自觉教书育人。

第二，思想政治教师应具有良好的职业道德。教师的职业道德是教师在长期的教育实践活动中形成的、较为稳定的道德观念、行为规范和品质的总和，是教师在从事教育活动中必须遵守的基本的道德规范和行为准则。“教师是人类灵魂的工程师”，“兴国在教，兴教在师”，“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本”，教师的职业特点决定了师德的典范性、崇高性。高尚的师德，教师的道德素质表现为：挚爱教育、不断进取、完善自我、严以律己、无私奉献、淡化名利、表里如一。核心的是爱岗敬业，素质表现为对事业、对学生宽厚、真诚、热情、谦逊、果断、勤奋。越优秀的教师要有良好的道德修养，高尚的人格品格，要有责任感，有热情，有爱心。

因此，教师在教育教学活动中，一是用自己的执着与献身精神感染学生、培养起学生对知识、对科学的神圣感和崇敬感；二是用自己严谨认真、实事求是的治学精神来感染学生，使学生养成严谨的工作作风和工作态度；三是关爱学生，尊重学生是师德的灵魂，尊重、关心、理解、信任学生，这是对学生最生动、最具体、最深远的教育。具有良好职业道德的教师要以学生为本，全身心投入，无怨无悔地把自己的青春和智慧奉献给学生，奉献给教育事业。

二、广博精深的科学文化素质素是基础

第一，政治教师应具有扎实的基础知识。基础知识原来主要指“读、写、算”等各专业所必需的知识，而新科技的发展、现代教学技术手段的运用，已使基础知识有了新的内容。美国在1983年发表的《为21世纪而教育美国人》的报告中明确指出：“21世纪的基础，已不仅仅是读、写、算，还包括通信技术，高超的解决问题的技能，以及科学技术方面的素养„„”因此，教师除了应掌握一般的文化基础知识外，还应接受科学技术方面的基础知识。在现代教育实践中，教师仅靠一支粉笔、一本书、一张嘴已很难适应实际需要。而思想政治课作为一门人文学科，本身对教学技术现代化的研究还很不够，有关的教学软件与其他学科相比更有待积极开发；政治教师作为文科老师，本身对现代教学技术了解不够，动手操作能力更不能与理科教师相比。所以，政治教师只有通过不断学习，逐渐掌握投影仪、幻灯机、录像机，特别是计算机的操作方法，在教学活动中真正融入现代化教学技术，使思想政治课教学活动更加直观、生动、科学，从而促进思想政治课教学手段的现代化。

第二，政治教师应具有精深的专业知识。从一般意义上讲，每门学科的教师都应该透彻理解任教学科的知识、方法，对知识的运用达到得心应手；不仅掌握教科书上的知识，还应当了解本学科的最新研究成果和发展趋势，把握知识的内在规律。因为社会在进步，知识在更新，只有不断学习，才能跟上知识更新的步伐，否则难以完成教学任务。如《新课程理念下的创新教学设计——初中思想品德》作为我们政治教师就应仔细阅读。领略其精髓。

第三，政治教师还应具备广博的相关学科知识。高科技的发展促进了学科的分化与综合。作为教师，如果仅仅满足于本学科的知识，那就成了井底之蛙，在教学活动中难以做到触类旁通，也难以培养出具有综合素质的学生。这一时代的发展趋势必然要求教师的知识结构是复合型，且呈开放状态，具体表现为以下几方面。

其一，掌握有关当代科学和人文的基本知识，能熟练应用现代教育技术，特别是信息教育技术，这是当代教师必备的基础，促使我们由单纯的教育者转变为既是教育者又是终身学习者，不断提高自己的科学和人文素养，从而潜移默化地影响学生。

其二，知识构成既专深又宽广。首先是准确而又广泛地理解中学政治所包容的基础知识，所体现的基本技能，并能灵活自如地应用，能有效地进行教学活动。其次要尽可能地与相关学科教学配合协调，从而培养学生综合能力。

其三，应具有较高的教育学科理论修养，特别是教学法，教育心理学、教育哲学、管理策略、方法论、现代教育技术运用等方面的知识与技能。这样才能使教师不仅仅是教员而且有自己的教育追求，形成自己的风格，能为中学政治教育教学做出贡献。

三、富有智慧的教育教学技能与素质是关键

与科学文化素质的其他方面相比，近年来，各国更加重视教师对教育科学知识的掌握。一名合格的教师，必须接受过正规的教育理论的训练。否则，专业知识的水平再高，也无资格担任教师。

教育是一门教人育德的艺术，而作为政治教师，更担负着教书育人的双重职责，因而必须具有教学和教育方面的知识和能力。只有这样，才能使政治教师的一切教学活动，在一定的教育理念的指导下由自发走向自觉；使政治教师成为一个能够不断超越现有水平，更快地、批判性地选择吸收新的理论成果运用于自己教育活动的学者型教师。从教育发展的趋势来看，教师在条件及时间许可的前提下作学术性研究或参与研究甚至参与教育政策法规的制定，将会是教育界未来的方向。

第一，应具备交流合作，相互借鉴的能力。教育技术的现代化并不能代替教师的作用而恰恰是更强化了教师作为人的作用即人格的魅力、精神的沟通、情感的交流。学校教育是一个由人构成的系统，充满了丰富的人性。教师工作不是单独的个人工作，它是由一个群体合作完成的工程。因此，政治教师要有效地发挥自己的作用必须通过与其他教师和谐合作，与学生沟通和共同活动才能实现。因此协作能力是来教师必备的基本能力。新课程使教师的教学方式，学生的学习方式，学校的管理方式和评价方式都发生了变革，教师的合作不仅变成可能和现实，而且更是一种工作必需。

教师合作是自身工作特点的需要。新课程教学已经不是仅限于学校、课堂、大纲和课本的严格范围之中，而是需要立足于学生的终身发展，着眼于学生的创新精神和实践能力的培养，去研究教材，指导教学，这就需要教师间的交流合作。教师合作是新课程标准和新教材的需要。新课程标准体现了学生学习的基础性、发展性要求，特别是发展性，它更需要教师通过跨年级、跨学科的合作才能解决的问题。新教材中许多新的东西，以及日常教学中处理教材时所遇到的难题，也需要教师的合作与相互借鉴。

第二，应具备教育研究与自我反思能力。教育科研是教师成长的助长剂。面对新课改政治教师不能仅仅满足于做个“教书匠”，而应当成为教育的行家里手。不仅要精于本学科的专业知识，对学生进行“传道、授业、解惑”，同时还应了解当前教育发展动态，掌握现代教育理论和手段，不断地改进教育、教学方法，而要做到这一点，开展教育科研是一种行之有效的方法。新教材选材内容面广，教师要针对不同的教学内容和学生实际因材施教，这就要求教师必须广泛学习现代教育理论以及国内外先进的教育教学成果，积极进行教学研究和实验，学习借鉴与总结继承并举，用所学理论指导和改进教学实践，努力提高自己的教育教学水平。

应变，正确处理，使教学活动得以正常进行。教师具有很大的创造潜力，那么有才能的学生将会获得辉煌的成绩。只有创造型的教师才能培养出更多创造型的学生。

第四，应具备使用现代教学工具的能力。教学活动是借助于一定的手段、工具展开的。可以说，不断地把人类在社会生产与生活中创造出来的新技术、新设备加以改进并运用于教学活动中，这是人类教学进步的重要动力，是教学效率和效果得以不断提高的重要物质保证。教学活动的具体过程、组织方式以及质量效益等都和教学活动中使用的工具密切相关。实施新课程教师角色的变化以及教学方式、学习方式的变化等都对教师的信息素质提出了更高的要求。新课程把信息技术作为综合实践活动课的一个有机组成部分，在不断实践中转变成自身的创造力。教师应该具有良好的信息意识，做知识和信息的有心人，主动地从大量的信息资源中感知、发现、获取和利用有用信息；能对大量的信息资源进行鉴别、判断，选择符合特定教育教学工作需要的信息；掌握现代信息检索技术，提高获取信息的能力；具有分析、研究、传播和创造性运用信息的能力。因此，教师要加强业余学习，尽快熟练掌握它们，不断提高使用现代教学工具的能力，并且充分利用好这些教育资源为教学服务。

四、良好的心理素质是保障

良好的心理素质是其他素质发挥作用的重要条件。教师的心理素质是在教学活动中表现出来的心理特点，是指表现在教师身上那些经常的、稳定的、本质的心理特征。教师的心理素质(非认知因素方面)主要体现在：对教育教学工作的兴趣，勇于进取，勤奋向上；性格开朗，自我悦纳，胸怀坦荡；情绪稳定，自信乐观，有轻松愉快的心境，善于自解；有健康的心理，健全的人格，面对挫折，有较强的承受能力；正确处理人际关系，发扬合作精神；乐于交流，有较强的适应性。教师应该具有较高的心理成熟度、较强的心理承受能力、较稳定的心理状态和较强的自我调节能力。

教师心理健康对于教育教学质量、学生健康成长具有重要作用。教师不健康的心理状态必然导致不适当的教育行为，对学生心理产生不良影响。事实和研究均表明，心理健康素质是教师综合素质的核心要素，是教师整体素质和教育教学质量提高的基础与保障。健康地心理是教师良好身体素质的必要条件；心理健康与工作积极性、创造性有密切相关，只有教师处于积极、健康的心理状态，才能充分发挥其主动性与创造性，积极投入工作，充分发挥其潜能，因而取得令人满意的工作效果。更为重要的是，教师心理健康会直接影响教师的教育教学行为、师生互动的过程与质量以及师生的关系的建立与性质，从而对学生的发展产生重要的作用。研究表明，教师的心理健康水平直接影响学生的心理健康和社会性、人格品质的发展。当前我国正处于改革开放新的历史时期，各种价值观、人生观必然冲击到每个人，都可能加重人与人之间的矛盾。要成为新课程下的合格教师，就要具有良好的心理素质。

总之，过硬的政治思想素质和良好的职业道德素质、广博精深的科学文化素质素、富有智慧的教育教学技能与素质、良好的心理素质

**第二篇：作为一名销售员应该具备**

作为一名销售员应该具备： 1.勇气（任何一个获得成功的人不可或缺的素质，在竞争激烈的今天，这一点尤为重要。）2.想象力必不可少。（我们必须想到和潜在客户见面时的情景，以及来自客户的不同意见，必须能运用自己的想象力把自己置于客户的位置上，以便更好地理解客户的需求和目的，这一点是我们前期需要提高的）

3.与客户说话的方式和语音语调要令人愉快。（怯懦或不自信的声音会让人觉得你很软弱；反之，坚定而又清楚的声音带着自信，叙事生动，则会让客户觉得有充满激情，具有进取精神）

4.健康的身体最为重要。（因为没有健康的身体，无论是大脑机能还是身体机能都无法正常运作。所以保持适当的饮食和健康的身体训练，经常呼吸新鲜空气也是必要的）5． 努力工作是我们成功的唯一途径。6.熟悉公司的产品。（介绍自己的项目优势，团队优势，自己的优势等可展示的一切项目优势。）

7.信任公司的产品和服务。（因为作为一名推销员，如果不了解，不相信自己的产品和服务，我们很难成功将其推销给客户）8.产品的适用性。（要学会分析潜在客户和他们的需求，尔后向其提供最需要的产品和服务。）

9.为客户提供价值，赚取相应的利润。（个人认为在此基础上和客户建立良好信誉，因为信誉和相互信任必任何一笔生意的利润更宝贵。是长期建立合作关系的垫脚石）10.了解潜在客户或筛选潜在客户。（有针对性地去选择我们的目标客户）11.受人欢迎的个性。（个人认为客户购买产品时，不仅产品要得到他们的认可，销售员也要得到其认可）

12.出色的表演才能。（我们通过对产品的形象生动的介绍给潜在客户留下深刻的印象，激发客服的想象力。）13.自控能力。（我们随时都得要控制自己的思想和行为举止。只有这样我才能控制影响潜在的客户。）14.积极主动。15.坚持。（不要因被拒绝而受到影响，要有刘备三顾茅庐的精神）16.观察的习惯。（对客户的每一句话，每一个面部表情的变化，及动作观察权衡。）17.明确主要的目标。18.工作热情。（感染客户）必须克服的不良习惯： 19.拖延时间。20.恐惧。

21.花太多时间去拜访客户而不是真正的完成销售。拜访客户不是面谈，而面谈也并不意味完成一次销售。

22.害怕竞争，被拒，过于悲观。（不能被客户发现出有恐惧，软弱。）23．拜访客户时不守时，不守信。（如；客户需要产品，说明他们当时就有需求，不能拖沓。）24.使用废弃或过时的宣传资料。（皱皱巴巴，不整洁和过时的宣传材料会让人觉得不规范，同时也说明推销员自身对销售产品缺乏兴趣。）25.随身不带纸笔。（在此过程中必不可少的工具，有些客户很厌烦向自己借笔，尤其还忘还的。）

26.乏味的推销介绍（在推销时好像自己都厌烦了这套说辞，这会让客户对我们的产品失去了解的想法。）

**第三篇：教师应该具备哪些基本素养**

教师应该具备哪些基本素养?

【参考答案】

教师的基本素养包括：教师的职业道德素养、知识素养、能力素养、职业心理健康四大部分。

一、教师的职业道德素养是从教师对待事业、对待学生、对待集体和对待自己的态度上来体现的。具体包括：忠于人民的教育事业、热爱学生、团结协作、为人师表。

二、教师的知识素养包括：政治理论修养、精湛的学科专业知识、广博的科学文化知识、必备的教育科学知识。其中精湛的学科专业知识和广博的文化科学知识是“本体性知识”，主要解决教师教什么的问题;必备的教育科学知识是“条件性知识”，主要解决教师如何将知识传授给学生，即怎么教的问题。

三、教师的能力素养主要包括：语言表达能力、教育教学能力、组织管理能力、自我调控和自我反思能力(较高的教育机智)。此外，教师还应该具备教育科研能力、学习能力、观察学生的能力、创新能力以及运用现代教育技术手段的能力。

四、职业心理健康是指一个优秀教师所应有的心理素质，也就是教师对内、外环境及人际关系有着良好适应所需要的条件，主要包括：高尚的师德、愉悦的情感、良好的人际关系和健康的人格。其中，教师的人格素养对学生的发展起着推动作用，是素质教育的基础。它主要表现为：积极乐观的情绪、豁达开朗的心胸;坚忍不拔的毅力;广泛的兴趣和积极的创新品质。

**第四篇：美术教师应该具备的素养**

答：随着新课程标准的实施和深入开展，社会对美术教师提出了更多的要求。我认为一名合格的美术教师应该具备以下素养：

1、美术教师应该具备广博的科学文化基础知识。文化基础知识不仅仅是美术常识、美术史知识，还应该包括与美术学科关系密切的知识，比如文学、历史、地理等等。因此美术教学不仅要教给学生基本的绘画技能，还要通过美术活动加强与其他学科、与现实社会等方面相综合，这综合的基础必须是建立在教师广博的文化科学基础知识的基础上。

2、美术教师必须有教娴熟的美术技能。美术是一门具有技术性的学科。美术教师通过进行示范、展示，让学生能直观的学习。因此美术教师应该具备一定的技能，这是很全面的要求。

3、美术教师必须具备独立阅读教材、备课、教学的能力。这个过程是教师工作环节中最重要、最艰苦、最见教师功夫的环节。

4、美术教师必须具备组织课堂和将手各种美术知识的能力。只有将美术知识能巧妙的传授给学生并能让学生愉悦的接受才算是一名合格的美术老师。

5、美术教师必须具有坚持学习新知新技术，以不断的提高自身的教学能力与素养。我们处在一个知识经济时代，新知识日新月异，这更需要我们勤奋、努力地学习。

**第五篇：作为一名优秀教师应该具备的基本素质和能力**

作为一名优秀教师应该具备的基本素质和能力

一、师德（20分）

1、热爱本职工作。.....................（5分）

2、有主人翁精神，齐心协力，主动乐观。................（5分）

3、恪尽职守。......................（5分）

4、自觉遵守教师职业道德。...................（5分）

二、形象（10分）

1、穿着得体，大方整洁，与为人师表相适合。...........（5分）

2、精神饱满，态度和蔼可亲。..................（5分）

三、业务水平（60分）

1、课前准备：

a：制定完整的教学计划；目标、过程清晰。..........（6分）b：重难点突出。........................（4分）

2、授课过程：

a：对内容的熟练程度。..................（10分）b：调动学生积极性的能力，师生互动的情况。............（5分）c：教学方法的灵活性。能否因材施教，面对不同的学生，不同的内容而改善教法。......................（2分）d：对学生的掌控能力。包括课内、课后和在晚自习时候的掌控。........（3分）

3、课后反馈

a：教学成果的考核：测评（章节小测、单元大测，每月至少一次）、所学内容的抽查。....................（5分）b：教学效果分析：（教的好的原因、不好的原因）提出具体解决方法。（10分）

4、与学生及其家长的沟通：（定期回访，每月最少一次）

a：沟通方法可通过电话交流、面对面交流................（5分）b：掌握信息：（1）学生：个性、习惯、爱好、特点等

（2）家长：了解家长对学生的评价、要求、以及学生在学校里的表现。..........................（5分）

5、学生评价： 优良中差其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_..（7分）

6、同事评价： 优良中差其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_..（2分）

7、自我评价： 优良中差其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_..（3分）

8、教研小组评价： 优良中差其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_..（3分）

海誓教育

二0一三年三月七日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！