# 小学英语科组总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-30

*第一篇：小学英语科组总结篇一：小学英语教研组工作总结小学英语教研组工作总结本学期我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下,仍然勤勤恳...*

**第一篇：小学英语科组总结**

篇一：小学英语教研组工作总结

小学英语教研组工作总结

本学期我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下,仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

一、利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到 “心中有本”、“心中有生”。为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学期我们组四位老师承担了一次校级公开课，课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，且得到了同事们一致好评。

二、优化课堂教学，提高师生能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点,集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动。每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。本期，彭芳老师参加了荆州市级关于语音教学研讨的活动，并成功的上了一节汇报课，得到了同事们的好评。

三、紧抓学科质量，提高全面素质

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到 定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演” 等，提高了学生整体素质。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾。当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

2024.1 篇二：小学英语科组总结

2024年下学期英语科组总结

本学期，我们英语教科研组认真落实学校和上级提出的工作目标和要求，结合本科组实际，对各项工作内容抓好落实；进一步加强教研组和集体备课组的建设，努力提高教研工作的时效性和针对性。一直以来，我校全体英语教师以深化课堂教学为重点，团结协作，求真求实，教书育人，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我们科组教学工作的简要回顾。

一、积极参与学习，努力提高自身素质

二．优化课堂教学，提高教学效率。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。我们为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，能认真学习《英语课程标准》的要求，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。在教学中运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。尽可能做到“目标要准确，方法要得当，训练要落实”。同时，继续推行听读说的检测，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之

情。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到发现问题及时补救，为提高教学质量提供保障。

三、积极投身教研，提高教研能力。

我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的尝试。我们坚持每周一次,每周一主题的集体备课活动，制定“中心发言人”制度，每人每个星期轮流一次主持教研活动，进行集体备课。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。我们还认真抓好教师的跟踪听课及指导，采取不定时随堂听课制度，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力，同时提高科组老师的评课水平。每一次的听课，我们都能自己调好课，互相听课，再找休息的时间进行交流和讨论，每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好,哪一个设计得不好,大家畅所欲言，共同进步。本学期我科组的曾晓玲、王莹娟老师承担了镇公开课，以“如何在课堂上开展有效教学活动”为教研主题为全镇英语老师展示了两节较为优秀的课例，得到了上级领导和同行老师的好评。

四、注重培优扶差及课外活动，全面提高素质。我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。还注重优生的培养，定时、定量对优生进行培训，辅导他们参加区六年级英语能力竞赛。还能因势利导注重开展一些有益的课外活动，如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。我们还开展“默写英语单词”和“英语阅读”等比赛，提高了学生整体素质。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，我们知道，我们的工作还有很多需要提高和改进，在今后的工作中，我们将继续努力，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。篇三：小学英语教研组工作总结 2024 小学英语教研组工作总结

（2024-2024学年度第一学期）转眼间，一学期的工作又近尾声。在学校领导的关心、指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一．利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到 “心中有本”、“心中有生”。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学期我们组重点听了陈志玲老师和庞春兰老师的课，课前大家集体钻研教材、集体探讨杜朗口教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。功夫不负有心人，在本学期的兄弟学校互听课的教学活动中，庞春兰老师的课得到了一致好评。

二．优化课堂教学，提高师生能力 在每个周教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和市、区级英语教研活动，我们组每人精读一本语法书《英语语音大全》，老师们学习特别认真，经常互相讨论、研究，通过学习不断充实自己的专业素质。

同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结,互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点,集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动.每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好,哪一个设计得不好,大家畅所欲言，共同进步。

三．紧抓学科质量，提高全面素质

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如 “作业评比”、“英语情景表演” 等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础.我们还举行了“英语讲故事比赛”。六年级的庞建树同学和钟祈洲同学参加区的口语比赛获得了二等奖。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。素质。

张春梅

龙头中心小学英语教研组

2024年1月31日

小学英语教研组工作总结

（2024-2024学年度第一学期）

张春梅

龙头中心小学英语教研组

2024年1月31日 篇四：小学英语科组工作总结

小学英语科组工作总结

（2024—2024年第一学期）

本学期我英语科组始终以学校工作要求为指导，以新课程标准为教研导向，全面实施素质教育，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的。提高教学质量，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现将本学期科组工作总结如下：

一、营造宽松民主、健康向上、营造温馨祥和的科组气氛，为科组成员的乐干，好干，能干创造优良的条件。

老师的工作氛围与心境的好与差直接影响到教学效率，心情好，情绪稳定对教学会起到促进的作用，英语科组每位老师都能从集体的大局利益出发，个人利益服从集体利益，整个科组气氛温馨祥和，共同的利益让我们手拉手，心连心，我们同舟共济，在乐干，好干，能干的同时也取得了长足的进步。

二、统一思想，步调一致，虚心学习，取长补短，共同进步，形成开放、合作、轻松的科组学习氛围，从而进一步提高科组成员教育教学水平。

各位英语老师在搞好教学工作的同时，积极开展英语兴趣小组活动。统一思想，步调一致。进行新课标的理论学习，开展集体备课活动，进行教材教法探讨和成功经验交流，积极改进课堂教学和教研工作，结合自己的学习与教学实践，互相研讨，取长补短，共同进步，付诸实践于课堂操作上。我们还共同探讨教学上的疑惑，从而使科组教师们增进相互间的了解，共同进步，共同提高，形成开放、合作、轻松的科组学习氛围，提高全体英语教师的业务教学水平。在大家的齐心努力和配合下，为整个学校的英语教学提供了良好的前提和保障。

三、加强教学研究，优化课堂教学，努力提高课堂教学效益和教学质量

上好每一节英语课是我们英语教师的目标。教师从自己现有的实际情况和客观条件出发，根据课程改革的目标，通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位、教学策略，使自己的教育教学行为，落实到每位学生的发展上。在教学中研究，在研究中教学，不断提升业务素质、发展专业水平。在教学过程中随时总结经验,找出不足,全组成员共同出谋划策,克服教学中的困难,研究切实可行的教法.并要求全体成员撰写教学反思。

四、本学期工作存在不足及改进方向

1、科组工作中还存在些不足。培优补差工作有待进一步加强。科组外出培训学习的机会少，得到的专业训练不够。校本培训的力度还应再加强。

2、立足课堂观察，继续加强的课堂教学有效性的研究，加强锻炼，不断提高和完善自身的教学水平。

3、在实际教学过程中，我们的教师虽能在实践中不断的对自己的教学进行反思，对课改实施中出现的问题或困难也在不断深入的思考与探索，但对课程理论的学习仍显不够，还须不断学习和搜寻教育前沿信息，进一步充电，多写课后反思及案例研究，促使自己的理论水平有较大的提高。

英语组

2024年12月 篇五：小 学 英 语 教 研 组 工 作 总 结

小 学 英 语 教 研 组 工 作 总 结

（2024-2024学年度下学期）

本学期我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下,仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

一．利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到 “心中有本”、“心中有生”。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。

同时我组积极开展教研活动。本学期我们组重点磨了曾莎老师的课，课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。老师们根据自己的特长，充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了教师业务能力的提高。

二．优化课堂教学，提高师生能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和市、区级英语教研活动，我们组每人精读一本语法书《初中英语语法大全》，老师们学习特别认真，经常互相讨论、研究，通过学习不断充实自己的专业素质。老师经常在录音机旁跟读语音、语调，办公室里经常可以听到他们读英语的声音，不断提高自己的英语语感，本学期可以明显看到他们的进步。

同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结,互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点,集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动.每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好,哪一个设计得不好,大家畅所欲言，共同进步。

三．紧抓学科质量，提高全面素质

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。

为了激发学生的学习兴趣，利用小学生争强好胜的心理特点，在教学的各个环节引入竞争机制，设计各种奖项；得奖者发一个小星星，在“我的荣誉站”中。如：在听录音时，设“模仿秀”奖；在对话表演时，设 “明星奖”、“创意奖”；整节课下来，评出“纪律奖”、“参与奖”等。这样的评价机制，使学生在学习过程中得到激励，产生自信心和成就感.如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如 “作业评比”、“英语情景表演” 等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

四、团结协作，乐于奉献

互相学习、互相帮助是我们组的特色，我们相互听、评课，毫不保留，虚心学习，在融洽的教学氛围中，老师们进步飞快，在英语研讨课活动中，全组出动，个个都是好帮手, 听课、讨论、再听课、再讨论，出主意，想办法，毫不保留自己的意见，甚至是每句过渡语的设计、每个教学细节、教具的制作都在共同帮助下完成。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

**第二篇：小学英语科组总结（定稿）**

小学英语科组总结

一学期的工作生活很快又结束了，回顾这一学期的英语教学教研工作，既紧张忙碌，又很充实。本学期，我们在学校各级领导的关怀指导下，在教导处的直接领导下，认真贯彻落实教导处的《工作安排》，以学校“一切为了每一位学生的发展”的办学思想为指导，以整体推进基础教育课程改革为中心，以深化课堂教学为重点，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语科教研教学工作，切实提高教科研工作水平。现做如下小结：

一、落实教学常规，规范教学工作。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。坚持常规教研活动的制度，坚持每月一次的大教研组活动，使常规工作有序地开展，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。

二、加强备课组管理，提升教学设计水平。

我们各年级备课组都能坚持每月一次的“主题式”备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，通过集体备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，积极查找相关资料。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。这样，充分发挥备课组的群体力量，一步步把教学研究引向深入。大家取长补短，资源共享，共同提高教学效果。

三、深化课堂教学改革，不断提高教学效率。

教学质量是学校教育的生命线。我们英语教研组全体老师十分重视向40分钟要质量。我们严格执行“六个统一”，结合定期的教学研讨活动，积极研究和探讨优化课堂教学、提高教学质量的策略和方法，注重有效教学。可以说，一次准备公开课的过程，就是一位教师成长的过程。通过听课及评课，老师们提高了上课及评课的水平 老师们取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标——教书育人而努力奋斗。本学期，我们教研组李金芝老师还参加了市青年教师基本功比赛，获得了第一名。这优异的成绩凝聚着李金芝老师平时辛勤的耕耘和不懈的努力，也凝聚着全组教师集体的智慧。不断探索，追求更优异的成绩，将是我们今后继续努力的方向。

四、开展教育科研，提高教学质量。

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。我们教研组的老师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质的必由之路。针对我校学生的实际情况和日常教学中令自己困惑或突出的问题，老师们认真地学习和探讨相关理论并分别确立了科研小课题，以问题为中心开展了专题行动研究。我们期望通过实验研究，提高自身的教科研水平，切实改进教学方法，提高教学质量。

五、继续加强学习，不断提高自身素质。

《英语课程标准》对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要加强学习，不断更新教育教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。为此, 我们继续组织全组教师学习先进的教育教学理论，学习优秀的教学论文与教学设计，及时了解当前小学英语教改的最新动向。同时，我们还请方玫教授先后为我们作了有关英语教学与英语语音知识的讲座，不断提高全组教师的教育教学能力与水平。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高教育教学质量铺路、架桥。

**第三篇：小学英语科组总结**

2024年下学期英语科组总结

本学期，我们英语教科研组认真落实学校和上级提出的工作目标和要求，结合本科组实际，对各项工作内容抓好落实；进一步加强教研组和集体备课组的建设，努力提高教研工作的时效性和针对性。一直以来，我校全体英语教师以深化课堂教学为重点，团结协作，求真求实，教书育人，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我们科组教学工作的简要回顾。

一、积极参与学习，努力提高自身素质

《英语课程标准》的出台与实施，为我们指明了方向，应该以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。本学期我们科组的教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。教师们认真阅读和学习教育部主管的小学类全国中文核心期刊《中小学外语教学》和《中小学英语教学研究》以及国家级报刊《英语周报》等，并能养成阅读后认真写感受等，结合自己的教学实践加以内化，进一步提高了自己的英语素养。科组老师还积极参加朗文小学英语教师培训、小学英语教师专业技能培训、小学英语科长培训和区英语教研活动，不断充实自己。抱着走出去、带回来的心态，虚心向别人学习更好的教学方法和先进的教学理念，然后把好的理念和经验与科组老师大家分享，共同进步。

二．优化课堂教学，提高教学效率。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。我们为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，能认真学习《英语课程标准》的要求，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。在教学中运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。尽可能做到“目标要准确，方法要得当，训练要落实”。同时，继续推行听读说的检测，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之

情。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到发现问题及时补救，为提高教学质量提供保障。

三、积极投身教研，提高教研能力。

我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的尝试。我们坚持每周一次,每周一主题的集体备课活动，制定“中心发言人”制度，每人每个星期轮流一次主持教研活动，进行集体备课。在备课中，能严格按照教研室的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”、“心中有生”。我们还认真抓好教师的跟踪听课及指导，采取不定时随堂听课制度，帮助他们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力，同时提高科组老师的评课水平。每一次的听课，我们都能自己调好课，互相听课，再找休息的时间进行交流和讨论，每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好,哪一个设计得不好,大家畅所欲言，共同进步。本学期我科组的曾晓玲、王莹娟老师承担了镇公开课，以“如何在课堂上开展有效教学活动”为教研主题为全镇英语老师展示了两节较为优秀的课例，得到了上级领导和同行老师的好评。

四、注重培优扶差及课外活动，全面提高素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。还注重优生的培养，定时、定量对优生进行培训，辅导他们参加区六年级英语能力竞赛。还能因势利导注重开展一些有益的课外活动，如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。我们还开展“默写英语单词”和“英语阅读”等比赛，提高了学生整体素质。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，我们知道，我们的工作还有很多需要提高和改进，在今后的工作中，我们将继续努力，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新阶段而奋斗。

**第四篇：英语科组总结**

三联永恒学校2024－2024学年第一学期

初中英语组总结

学期即将结束，本学期，英语科组在在初中教学处的领导和督促下，以区教研室英语科工作计划为指导，以学校教学处和教研室工作计划为依据，坚持“以人为本，教书育人，因材施教，全面发展”的理念，全面贯彻英语教学原则，落实双基要求，突出能力培养，特别注重学生的创新意识、创新能力和自主学习能力的培养，努力探索英语学科实施“有效课堂”，推进课程改革的有效途径，使我校英语教学质量再上一个新的台阶，认真完成了学校教务处、科研室布臵的有关工作，努力提高教研组的工作效率与集体备课的效率。主要表现如下：

教研活动的开展

一、各个备课组落实的教学工作重点：

初

一、初二年级的双基教学和相应的第二课堂。初三的中考备考要求，复习计划和进度等。进一步加强各个备课组的集体备课工作，备课组一如既往狠抓备、教、复、考、批各个教学环节的落实，做好常规教学治理。落实师徒结对活动。加强集体备课，提倡同年级教师互相听课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，调动教师的积极性，充分发挥各自的特长，优势互补。

二、适应时代要求，改进教研手段，拓宽视野。

本学期本科组按按学校要求，开设本组有特色的博客：

1、鼓励和要求每个老师参与每周上传一个原创的同步教学设计并进行评论 的网络交流活动，老师们不仅要把自己的教学设计在备课组里进行备课研讨而还要上传到博客里并随机进行教学评论。

2、备课组上传同步测试题，进行考试交流。

3、进行在线研讨，本学期在科组里进行的第二、三次科组主题研讨活动，除了听课评课的研讨，还让科组的成员在网络里跟进研讨，拓 宽了研讨交流的范围，收到了良好的效果。每个组员通过上传资料，组员们能有机会浏览各省，市教培院的博客里丰富的教学资源，使组员们不断的熟悉网络教学交流。从而带动老师们参与网络教学交流的积极性。

三、科学备考

初三备课组在科学合理的复习方略的指导下，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，统一教学进度，在有限的教学时间内科学的调整教学进度。认真把握教材的重点、难点。教学过程中有效的整合教材。在第一学期按时结束初三上、下册课文的教学内容。教学过程中注意中考知识点的渗透，做到紧跟中考步伐。所采用的复习资料做到精、细，不泛滥。学生课后的练习资料只用我们备课组自己开发的校本教材《中考英语分册复习考点话题训练》、《中考英语单项选择信息题60题》《中考解释句子专项训练题》《中考作文热点汇编》等。经过这三个月的复习，许多学生的基础知识得到了夯实，初三（1）和初三（3）的英语落后面大大地缩减。

四、主题教研活动

本学期的六次科组主题活动主题鲜明，活动不流于形式，所选用的主题切合各个年级的教学实际，并能通过研讨解决各个年级中 存在的教学困惑。本学期的第二、三次科组主题活动定位在初二有效读写课堂的教学研讨活动。这是初

一、初二老师面临最大的课堂教学困惑。两次研讨活动通过听课—评课—在线研讨等，进行深入的交流。对课堂教学起到积极的促进作用。其中初二黄志刚老师的读写课受到科组其他老师的一致好评。

五、积极在科组里开展课题研究，并且将研究落到实处。

认真进行个人小课题研究，各个备课组根据本年级教学中存在的教学问题选定课题，并且根据备课组的课题确定符合自己教学实际个人课题并在平时的教学中进行认真的教学研究。每个老师都认真的确立自己课题研究的背景、目的、内容、研究的方法、思路、步骤。并根据取得的成就及时进行阶段性和终结性的总结，并撰写出相关的论文。

六、鼓励备课组积极开展有利于英语教学的第二课堂活动

初一、二备课组在从三月份开始举行第二课堂活动，各个班挑选学生参加。由年级组选派教师授课，旨在全面提高学生的能力。

七、配合学校做好学科组、备课组的各项工作。

八、配合学校做好月考、期中和期末的常规工作检查。各个备课组工作情况汇报：

一、初一备课组

认真抓好初一年级的英语教学工作，重点在消除两级分化。１、注重课前备课的实效性

根据教材内容及学生的实际，针对七年级英语教学目标，对每一节课都做到“有备而来”。既强调集体备课的智慧火花的碰撞，更重视和提倡根据不同班级的实际情况，设计采用灵活多样的、富有创造性的教学手段，从而使教学效果更加显著。

２、增强上课技能，提高教学质量。

在初一年级，由于年青教师占了大多数，年青教师充满活力、干劲足、点子多、可塑性大，而学生则活泼好动，喜欢模仿、好开口说，容易进行师生互动，所以我们倡导教师个性化教学，让彼此的青春活力能够在课堂上得到合理的释放，从而使学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

３、备课组活动,落实到位

开学初我们就依据学校规定，召开备课组工作会议，经过认真考虑，统一意见，制定了包括教学活动,课外活动等多项活动和教学计划。根据计划,本学期我们成功地组织了初一年级英语讲故事比赛以及月考等活动。每一次测试成绩出来后，老师们都认真分析总结了本班的实际进退情况,及时调整教学方法和教学难度,做到了教学上的不断有的放矢,从而不断地提高了教学实效。

４、团结协作、共同进步

初一继续进行师徒结对的帮扶工作，平时师徒之间经常互相听课，共同磋商教学问题。此外，我们组有一个非常好的风气，就是老师之间不论资历，平时只要有空，都喜欢互相听课，取他人之长，补己之短，共同进步。每一单元的教学设计、单元测试题以及月考的复习资料都是我们备课组里老师一起分工合作完成的。各位老师的积极主动的奉献精神是初一英语备课组最大的精神财富。

初一备课组在12月份举行的英语演讲比赛活动大大激发学生的英语学习兴趣。对初一的英语朗读教学起着积极的促进作用。

二、初二备课组

1、我们首先统一制定完了教学计划，统一了教学内容与进度，全年级资源共享。教学进度按每周一个话题, 每周一小测验，两至三周一次大测验。并在每次测验后认真分析试卷，了解学生对所教知识的掌握情况，及时调整教学方法。

2、每周三晚上按时参加小组集体备课，一起发挥集体智慧，集体讨论下单元的教学内容及重点和难点。在汇集大家共同思想的基础上，有一位教师总结中心发言，真正实现资源共享。

3、平时认真完成每一堂课，积极辅导学生，指导学生学习、复习及完成作业，及时批改和讲评作业以及存在共性问题，积极组织学生参加学校各类考试以及中学生英语能力竞赛。

4、认真完成公开课任务。所有备课组的老师都积极参与，共同探讨，共同学习，共同进步。师傅和徒弟每周至少互相听课一次。

5、积极开展各类课外活动，组织学生参加默写单词比赛，以及培优和补差工作，既发展和培养了学生的爱好与特长，又培养了学困生的学习兴趣。

三、初三备课组

1．备课组的复习方略。（1）注重对新课程理念的学习，注重对中考方向的分析。从中得出自己的体会，并用得到的信息指导自己平时的教学。集体备课坚持主备、主评、主测的原则，细心研究往年中考试题，揣摩中考最新动态，随时调整教学内容、教学手段、教学进度、教学重难点，做到紧跟中考步伐。

（2）计划周详、落实到位为了迎接中考，初三备课组在开学之初就制定了周详的备考计划，做到人手一份，并严格按照计划执行，统一进度，统一测试，在教学过程中针对实际情况随机灵活的调整方略，对于单元过关检测中不及格的学生任课老师要帮助他们找出原因，提供改进策略。争取各个过关。

（3）为了加强教学质量的监控，从革命利益出10月份起每个月都要对全年级进行一次综合性的考试。我们十分强调试题的质量,每次出题都力争做到接近中考标准,不出偏题难题,但试题又能够综合考查学生对英语知识的运用能力.另外，还注重做好每次考试的学情分析，每次考完试我们都及时开学情分析会，要求各位老师分析各班的答题情况, 列出考试不及格的名单.通过月考、及月考学情分析，让学生及时了解自己目前的学习情况，做出学习计划的调整，改进自己的学习方法；也可以让学生的学习有阶段性的方向和目标，形成你追我赶的学习风气，从而促成良好的学风和班风；同时，也让老师们能发现教学中存在的问题，并及时调整自己的教学，改进自己的教学方法。

6（4）初三第一学期为了按时结束初三教材内容，教学时间很紧，但是初三备课组在课堂教学过程中注重知识传输紧扣中考，采取边讲边复习，同时做到细致，一丝不苟，降低难度。面对中低等生为主，夯实基础知识为主要目标。教学中注重培养学生正确的学习习惯，树立落后学生的英语学习自信心。

（5）信息采集，为了及时准确地获取中考的相关信息，我们经常与区教研员联第，力争在第一时间捕捉到中考的信息题。这样才能够真正做到有的放矢。同时，我们还注意与兄弟学校互换信息，这样，才能获得更加全面的信息。

（6）培优辅差，双管齐下。我们今年不但在600分以学生要有的突破，同时，我们还希望我们的平均分能超过500分。迷就要求我们不仅要注重培优，而且后进生的

2．青年教师的培养。初三历来都是以老教师为主，唐教师则是一位年轻的教师，从教还不满5年，教学经验还不太丰富，教学能力也还有很大的上升空间。因此，在教学上我给了她很大的帮助，我除了经常听她的课，给她指导外，还为她解答许多教学上的疑难问题，她以后一定会成为我们科组的中坚力量。

3、教育教研。虽然初三的老师教育教学任务繁重，但是也不放弃任何自我提升的机会。我们除了参加每周三晚上的集体备课外，还参加了所有的区里举行的教研会议。不足之处与改进措施

在即将过去的学期里，我们工作上还有一些不足之处和有待完善的地 方。

1． 同年级的班级不多，备课组成员少，规模小。可以考虑把初一、二备课组合并。

2． 由于受晚自习的影响，有的老师被动缺席教研会议。看看以后能否把英语组的教研活动另行安排时间。

3． 初一、二后进生转化效果不明显，这方面的工作需要进一步加强。后进生转化工作是一项长期面艰巨的任务，我们在这一项工作上所花的时间和精力都不够；下一个学期，我们将反把它作为一个教研课题，共同探讨，找出切实有效的教学方法。以期使这项工作成交能上一个新台阶。

4． 互帮互促工作，落实不到位。这个学期教师间的互帮互促我作在一定程度上，可以说是流于形式，并没有对年轻教师的成长起到多少作用，一是因为各位老师教学上任务确实较重，二来是因为各位同事思想上重视程度不够。以后之项工作要么不做，要做就做好，不可以在虎头蛇尾。

总之，我们会扬长避短，把以后的工作做得更好。

杨公能

二〇一二年一月十日

**第五篇：英语科组总结**

韶州师范附属小学（2024-2024）第一学期

韶师附小英语教研组工作总结

姓名：王芬

日期：2024/1/

52010-2024年第一学期韶师附小英语教研组工作总结 本学期我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下,仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

一．利用教学常规，规范教学工作

教师的教学活动，很大程度上决定着教学质量的好坏，全组教师能认真领会《小学英语课程标准》的精神，认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，结合英语教学的特点，切实提高学生的阅读、表达的能力。同时，继续推行听读的检测功能，让学生在校内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。在备课中，能严格按照学校的要求，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到 “心中有本”、“心中有生”。并且每节课都做好教学反思。

为了能更好地提高英语教学质量，我组针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，努力做到课课通、单元清，为提高教学质量提供保障。同时我组积极开展教研活动。本学期我们组重点听了聂杜梅、廖磊老师的课，课前大家集体钻研教材、集体阅读教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。功夫不负有心人，在本学期区优质课比赛中，聂杜梅老师的课获得了二等奖。廖磊的送教下乡课课获得一致好评。

二．优化课堂教学，提高师生能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时积极参加业务培训和市、区级英语教研活动，我们组每人精读一本语法书《英语语音大全》，老师们学习特别认真，经常互相讨论、研究，通过学习不断充实自己的专业素质。

同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结,互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点,集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动.每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好,哪一个设计得不好,大家畅所欲言，共同进步。本学期，我们科组的王芬老师，黄小敏老师，曹悦菲老师都上了精彩的校内教研课。捏、聂杜梅的师范生观摩课收到了一致好评。

三．紧抓学科质量，提高全面素质

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中

开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演” 等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础.我们还举行了校内英语知识竞赛，三、四、五年级多名同学获得了一致好评。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，在工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。在创设英语特色学校方面做更深入的探索。

英语教研组201.1.2

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！