# 幼儿园上学期教研工作总结5篇

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-03-31

*第一篇：幼儿园上学期教研工作总结世纪贝贝幼儿园教研工作总结一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力本学期我园结合教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。在边学习、边实践...*

**第一篇：幼儿园上学期教研工作总结**

世纪贝贝幼儿园教研工作总结

一、以专题研讨为切入点，转变教师教育观念，提高教师评课能力

本学期我园结合教研室“优质课、创新课”的评选活动，以及园内观摩活动，针对教师的听、评课能力进行了专项研讨。

在边学习、边实践、边思考中，我们对教研有了进一步的理解与想法。于是利用学前教育网教研组创建了与“评课”相关的专题论坛内容，借助这一平台使教师能在网络上畅所欲言，积极发表个人的教育观点，在交流过程中教师们认为评课可以围绕以下几方面展开：评教学目标评教材处理、评教学过程、评教学方法和手段、评教师基本功、评师生关系、评教学效果等。

新《纲要》提出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。作为幼儿园，提高教育质量的途径主要是通过教研，教研的主要成员是教师。为此我们努力营造宽松、愉悦的教研氛围，广开言路，鼓励每个教师成为教研的“讲座者”。教研组本学期先后为多名教师提供了展示个人工作能力的平台。

二、以教研组主题活动为契机，创造自主空间，提高教师的组织能力。

本学期我们以年龄段年级组为教研小组，结合本组实际情况开展了不同形式的主题性教研活动。小班组结合秋季运动会开展了亲子游戏活动，为家长提供了一个了解幼儿园的《丰收的喜悦》，让每个幼儿都有参与的机会，得到了家长的一致赞誉；大班组开展了语言能力竞赛活动，中班组则结合新年活动，开展了与家长联谊的演出活动。在合作互助的氛围中教师们越来越感到团队意识的重要性，在一系列教研主题活动设计和实施的过程中很大一部分教师充分发挥了指导作用，在组织实施活动中，各教研组长发挥了重要的作用。在这种活动形式下，每名教师都有展示自己的机会，充分了挥主观能动性，得到了锻炼，获得了成长。

三、全面拓展家长工作的思路，大力开展家长培训及互动活动，尝试家园共育的有效途径，不断提高办园质量

现代教育越来越注重家园一致的教育，家长应该是幼儿园教育的参与者、合作者，因此本学起我们不断的通过多种形式的活动，使家长积极投入、共同参与幼儿的教育。如小班组的亲子游戏活动，各班教师进行了初步方案的制定，根据家长参与要点，指导教师从教育的内涵出发思考问题帮助教师重新审视活动方案，拓展了教师组织亲子活动的思路，通过教师的再次修订使得方案的目标、内容、形式更为完善，使活动取得了极大的成功；家长的参与度达到了100%。在活动后的家长来稿交流中，教师们也真切地体会到家长对教师辛勤付出的肯定和鼓励，使教师更加明确家园互动的重要性和必要性。

由此，我们更加深切的感到：幼儿园的工作离不开家长的支持和配合，我们要想方设法的让家长了解幼儿园的生

活，使他们能积极投入育儿工作，让我们的教育能充分发挥其应有的价值，使我们幼儿园的教育质量更上一层楼。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实中，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们每位教师的辛勤付出，同时我们也看到自身的不足：音乐活动开展是我园的一个薄弱环节，因为围绕我园科学特色以往教师更多关注的是幼儿操作探索的能力，所以幼儿对音乐的敏感度不够，教师教授歌曲的能力应有所提高，幼儿表现的能力有待提高，这促使我们要对课程平衡问题，幼儿表现表达能力的培养有全面整体的思考。这些均有待通过我们日后的园本教研不断调整、改进、完善。

**第二篇：2024年幼儿园上学期教研工作总结**

幼儿园大班教研工作总结

（2024——2024学上学期）

本学期，我园教研工作以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以教师为本、以教研为先、以幼儿为重，开展了一系列丰富有 效的教研活动，有效地促进和提高了教师的业务水平，现就本学期教研工作总结如下：

一、关注内涵发展，提高教师素养。

1.加强学习，为实践工作打下良好的基础。本学期，我园继续以业务学习为手段，加强教师的理论学习。为提升教师对《纲要》的教育思想和观念的认识九月份组织教师学习了《纲要》，并进行《纲要》理论知识考核，使《纲要》中的教育理念不断深入到教师的教育教学中。为了 让老师们了解“什么是说课”、“说课有什么意义”、“如何说课”，十月份，我们组织教师学习了《如何说课》，通过学习，让老师们认识到说课的重要性以及怎样进行课前的说课，为下阶段的青年教师说课赛课比赛作准备。我们还组织教师 学习了“如何写计划、总结”、“绘本阅读”及观摩绘本阅读的优秀课例等，通过丰富的学习交流，转变教师的观念及教学行为，不断提高全体教师的专业水平。2.我园派霍平平老师外出观摩学习，开阔教师视野。

为确实提高教师的科研水平，提升教师参与课题研究的意识，鼓励更多的教师积极投入到教育科研中《教学善于思考》的讲座。方老师围绕“如何提出问题？”“如何明确研究的问题？”“如何对课题进行分解？”“怎样开展研究？”等方面结合实际案例进行详细的讲解。同时，她还结合实践工作提出了许多引人思辨的问题：“研究问题从哪里来、问题如何转化为课题、教师怎样寻找自身的专业成长点？”与大家进行探讨交流。让老师们深切地感受到：教育科研并不是自己想象中那么遥不可及、高不可攀，它就在自己身边，就在自己平凡的工作中。老师们在专家引领下提高了理论和实践水平，促进了教师的成长。外出学习：为了及时吸取新的幼教信息，我们积极选派教师参加不同层面的岗位培训，本学期教师外出

二、扎实教研活动，提升园本教研实效。1.开展《互动分享阅读》教学研讨活动。

我园大班级组开展了《互动分享阅读》教学研讨活动，教师们把自己在组织活动中碰到的问题提出来共同探讨。

2.开展各领域教学研讨活动。

五大领域的教学研讨活动是本学期的重点内容之一，是教师总结新经验，提高教学质量的重要途径，活动分两个阶段进行

第一阶段是分组研讨。各领域教研组围绕某一教学领域开展研讨，各组老师运用已有的教育理论和教学经验，从教学方法、教学设计、教学指导及操作材料等方面进行有针对性的讨论，在互动、互助中分享经验，在试教、研讨的过程中打造出本组的优秀课例。

第二阶段是教学活动展示。语言组、科学、体育、美术、音乐各推出一节课例在全园进行展示。

说课赛课比赛：为进一步落实和贯彻新《纲要》精神，加强师资队伍建设，提高青年教师的独立备课及执教能力，为教师互相学习、成长搭建一个学习与展示的平台，促进青年教师专业化的成长。11月份，我园组织了青年教师说课赛课比赛，大班组教师参加了比赛，在比赛中，老师们围绕教材分析、教学目标、重点及难点、教法、学法、教学程序等进行了详细的说明。

三、加强课题研究，以科研促教研，提高科研意识。

在课题的实施阶段，我园根据本园教师的实际需求，以多种途径、不同形式开展园本教研活动，紧密结合本园教师的教学实际，以专题为中心，以行动研究为杠杆，坚持因园制宜、因人制宜的原则，切实提高园本教研的实效性。通过一学期的实践研究，使老师们的眼界和教育视野更加开阔了，教育教学水平提高了，教师的自我反思能力也得到提高，以园为本的教研正在“润物细无声”地有效促进我园教师的专业发展。

五、存在不足 今年教研组的工作虽然取得了一些成绩，但仍然存在着许多不足，主要表现在以下几个方面。

1、由于今年定计划的时间比较紧张，造成个别班计划订的不太完善，影响了教学效果。

2、教师设计教案的水平有所提高，但组织能力差。

3、教师中普遍缺乏主动学习的能力。

4、评课不能深入分析，只能从表面分析。

四、今后努力方向针对我们工作的不足，下学期主要抓好以下几方面的工作：

1、狠抓教师的组织能力，上课时杜绝废话，把握上课时间，引起幼儿兴趣，做到每个环节目的教师心中有数。

2、每月组织观摩一位教师的一节课，大家共同探讨以促进教师业务水平的提高。引导教师评课方法的改进，变教师被动学习为主动学习。

3、把好计划的质量关，不合格的一定要修改至合格为止做计划时要考虑计划的整体性和连续性。

4、早行动、高质量为“六一”活动做准备。

经过一个学期的学习、实践、研讨，我园的教研工作取得了预期的效果，教师的教育教学能力得到了一定的提升，幼儿在原有的基础上获得了发展。但我们也清醒的认识到，在我园教研工作中我们还存在教研深度、高度有待提高、教研管理的思路和方法需要不断的创新、青年教师的教育教学能力有待进一步提高等问题，我们将在以后的工作中以此为起点，向着更高的目标迈进。

头道营子实验小学附属幼儿园

大班教研组

**第三篇：2024上学期教研工作总结**

2024上学期教研工作总结

2024上学期教研工作总结

这学期来，我校在上级有关部门的直接领导下，在全体老师的共同努力下，学校教研工作始终以全面推进素质教育为目标，以实施课程改革和提升教育教学质量为中心，加强队伍建设，深化教育科研，狠抓教育管理，开展了一系列教学活动，取得了一些成绩，现总结如下：

一、充分发挥校本培训优势，提高全乡教师的整体素质

我乡绝大多数教师都参与了校本培训，本学期继续把学习、实践、验证新课程理念，作为校本培训的重点任务来抓，主要从以下四方面来抓的：一是明确培训目的。我乡在每次培训会议上都反复强调、要求每位教师要真正掌握新理念、实践新理念、优化教学过程，为全面课改打实基础。二是确保培训时间：本学期我们既安排了全乡性的集中培训学习，又分配了个人的学习任务，如每周写一篇教学反思，每学期上交一篇有一定质量的教学设计、教学总结等；三是形成培训系列：重点围绕备课、上课、听课、评课开展教研活动，在一个个教学案例中实践、体验新的课程理念；四是加强合作交流：请碧山乡、柯村乡教师来我校共同探讨教学艺术，并适时派教师外出学习、观摩，外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高了新课改形势下教育教学的实践能力和专业水平。

二、积极、扎实推进新课程改革

在县教研室的精心组织、安排下，重点进行了新课程任课教师的培训。本学期开学前我乡就派了查王菲和程继志老师去屯溪参加小学新课改音乐和数学教学的学习，开学时由他们对全乡教师进行了培训。9月份，我乡教导主任又带领实验一线的教师参加了县局组织的有关语文、数学、品德与生活、英语、信息技术等一系列的新课程培训，实验教师都能发扬不怕吃苦的精神，放弃假日，认真学习，使自己成为课改的先锋。10月20日，屯溪市开展小学数学课堂观摩研讨会，我乡没有放弃学习的机会，派课改组长查王菲老师去参会。在学习的基础上，课改教研组开展了全乡性教研活动。11月13日（星期六），在星火小学开展了一次全乡数学新课改教学研讨会，何丽娅老师授课，与会教师一致认为何老师的课改变了以往的教学模式，充分体现了课改的理念。通过培训学习和实践探索，从而真正把新课程的新理念、新方法和新要求逐步内化为我乡教师的教学价值观和具体的教学行为。

三、加强教学管理，切实提高教学质量。

教学质量是学校的生命线，教学质量的优劣直接影响到学校与教师在社会上的声誉和形象。我们把提高教学质量作为本学期的中心工作来抓。做了以下工作：

1、重视、抓好教研组建设，一开学初，学校领导班子经研究后选配出全乡7位工作热情高，教学能力强的教师担任乡教研组长，共同来参与、协调学校教学管理工作。各教研组长都能认真组织每次活动，做到时间、地点、人员、内容、组织“五落实”；

2、及时组织教师认真学习了《黟县小学教师教学工作常规要求》和《作业书写规范和批改要求》等上级有关文件精神，抓好备课、作业设计、批改等检查工作，并做到有检查，有记录。要求教师备课不要死抄教案，要讲究实用和体现新课改理念，要善于在作业批改中发现教学中存在的问题，及时改进；

3、积极组织开展听课、评课教研常规活动。中心、星火各科任教师能从提高自己的教学水平的认识出发，积极开设公开课、观摩课。每次开设公开课的人数都在全组人数的50%以上。教研组长在本组教师开课的前一天做好通知工作，便于同组教师调整课程，按时参加听、评课活动。不同教研组的教师也能主动、积极地进行互相听课，每位教师每学期听课、评课不少于10节。我乡还积极创造条件，请碧山乡、柯村乡教师来我中心小学开展校际听课教研活动，互相切磋，共同提高。本学期，全乡共上了二十多节教研课，平均每周均有1?2节公开课展示，我乡已形成了较好的研究氛围，有力地保证了每次教研活动的质量。特别值得一提的是我乡这学期五、六年级开设了英语课，并进行了英语听评课教研活动，学生们学英语的兴趣各个都很浓；

4、以科研为先导，以课题为载体，在教学与科研中提高师生素质。我乡各校领导都非常重视教育科研工作，能参与的亲自参与，没参与的也能经常主动地深入到课题中进行调研，发现不足之处及时指出。中心小学的一个语文市级课题正送市里验收，另几个课题还正在研究中，目前进展都良好；

5、加强教学质量分析。平时、期中、期末考试每位教师都能认真写出试卷分析，及时发现教学中的存在问题，加强薄弱环节的教学，全面提高教学质量。

6、抓好培优转差工作，以提高优良率、合格率（本学期已把优良率列入每位教师的考核中）。2024上学期教研工作总结2024上学期教研工作总结。要求教师在培养尖子生的同时，还要做好帮助差生赶队的工作，辅导差生做到有爱心、有耐心、有恒心；

7、抓好毕业班工作。开学初，就根据各班学生的实际情况，更换、安排了几位教学及管理经验丰富的教师带班。日常中，经常了解各毕业班学生的思想动态，并积极协助班主任抓好班级的管理工作，教学上，每次测试都统一命卷，并要求各任课教师积极交流教学得失，探索好的教法。全体毕业班教师能树立信心，扎根班级，勇于拼搏，争取在下学期打个“大胜仗”；

8、严肃考风考纪。实行单人单桌或插花形式进行考试，交换监考，交换改卷，促使教师认真做好教学各个环节的工作；

9、抓好教师教学工作的考核和业务档案的管理。如实地填写教师的教学成绩，忠肯地评价教师的教学教研工作。教学制度的完善和落实，培养了教师勤奋奉献、务实进取的精神，形成了良好的教风学风；

10、开展、参加各类活动，发展学生特长。新课程、新教材更注重学生主体地位的体现，我们不能仅仅地只是追求分数，使学生的个性特长充分发展和身心两方面健康成长，才是我们的目的。为此，我们开展了各类活动，如讲故事比赛，课文朗读比赛，古诗背诵大赛，手抄报展览，阅读、作文比赛，数学竞赛，参加了县绘画比赛、县乐器演奏比赛、县运动会等等，对学生在参加活动中取得的成绩采取多种形式进行展示。多种多样的活动，激发了学生的学习热情，增强了学生的自信心，深受学生的喜爱，取得了较好的效果；

11、充分利用我中心小学的网络、远程教育的资源和优势，把现代教育技术应用到教学工作中去，为学生的学习和教师的发展提供丰富多彩的教育环境和有力的学习工具。这学期我校安装了远程教育，并派叶龙鑫老师担任技术组长，专门去芜湖进行了有关光盘刻录知识的培训，回来后即应用到了全乡教育教学工作中来。中心小学正设想开展信息技术与学科课程整合试验，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。

四、幼教方面工作

1、教育教学方面，开学初，教师们都能认真钻研教材，并根据本班幼儿的年龄特征制定相适宜的教学计划。十月十六日乡教研组还专程组织全乡幼师座谈《对幼儿教材的认识及运用情况》，并集体学习了《西武乡中心小学幼儿教师考核方案》，对本学期的工作进行了安排和部署。通过十二月四日的幼儿期中教学工作的检查可以看出，教师们日常的工作是较扎实的。为了各学科的教学工作能顺利开展，教师们经常聚在一起讨论教学中存在的问题及自己在工作中的困惑，并一同商量解决方法和对策。中心幼儿班的李琼老师总要在每次活动后教其他教师学唱几首幼儿歌曲，以便音乐教学活动的正常开展。学期末，每位教师都能将自己的教学经验写成书面材料上交给教研组。

2、教研方面，为了提高我乡幼儿教师的业务能力，十一月十九日教研组组织幼师赴宏村幼儿园观摩刘菁兰老师的语言教学活动《飞鸟三迁》，教师们从本次活动中学到了不少东西，不仅学到了一些教学方法，而且也学到了一些教学新理念，更重要是学到了一位优秀幼儿教师的教学风范。教研组也不忘为幼儿教师提供相互学习的机会，十二月四日幼儿教师观摩了星火幼儿班卢跃凤老师的数学教学活动《认识长方形》。

3、幼儿活动方面，为了丰富幼儿的生活，给幼儿提供展现才能平台，十月十九日组织了全乡幼儿开展了“秋游”活动；十二月三十一日下午组织全乡大班幼儿开展了庆“元旦”游园活动，并将本学期幼儿的优秀作品进行了橱窗展示。

4、存在不足：由于幼儿教师们家处农村，家中事务繁忙。所以，每学期的活动材料、计划、总结上交不够及时，不方便存档。另外，教师们没有经过音乐、美术教学的专业培训。所以，音、美术教学有时不能正常开展。

5、发展方向：以中心幼儿班为龙头，发挥专业幼师的特长，为其他幼儿教师提供各种学习机会，特别是音乐、美术活动的教学。进一步完善各项制度，落实各项工作，使我乡的幼教事业进一步走向规范化。

五、今后的工作思路

XX年，在大家的共同努力下，我乡较为圆满地完成了各项工作任务。2024上学期教研工作总结

1、建立健全了试题命题规则、试题命题质量反馈制度。

2、XX年年上学期，教研室出色完成了非毕业班的期中、期末试题的入库、出库、质量反馈工作。本学期，教研室对学科组的命题在原有基础上，提出了更为具体的要求，要求命题人员在命题时必须紧扣教材，突出对识记、理解运用能力的考察，以便引导学生重视对教师在教学中要求做的事情的注意。

3、充实了试题库、课件库、习题库。

4、整理了近三年的期中、期末试题资料，并装订成册。

5、为严把命题质量关，期末对命题人员进行了培训。

6、制定了《命题人员职责》《命题安全保密制度》。

7、完善课题研究档案，规范申报、结题程序。

8、丰富学科教研活动内容。

回首过去XX年的工作，我们无怨无悔；展望新的一年，我们信心百倍。\'长风破浪会有时，直挂云帆济沧海\'，我们将踩着新课程改革的鼓点，奏响校本教研的乐章，发扬与时俱进的精神，再谱写二中教育科研的新篇章。

2024上学期教研工作总结

本学期以来，我组成员本着以素质教育为总目标，课改为核心，课堂教学为主阵地；以学生发展为本，提高教师的教学水平为本；以教学常规为基础，教学科研为先导。全面推进校本教研制度建设，提高教师的业务水平，从而提高教学质量。

在此，我将汇总我们政史教研组这一个学期来的特色，向同仁们展现我们的风采，再次发出——我们一直都以校为荣，校也将以我们为荣——的心声：

成员特色篇

由于我们政治、历史科目的特殊性，所以使得我们有着不同他组的特色，我组较多成员在学校都担任重要角色，个个都勤勤恳恳，为学校的发展都付出了自己的努力，都做出了很大贡献。我组今年共计十六位老师：其中曾国耕老师任我校副书记，蔡拥军老师任办公室主任，蔡良才担任了我校团委工作，蔡起贺老师任初三年段段长之职兼校团委工作并任初中政治备课组长，柯丽华老师任政史教研组组长之职并兼任高三文综的备课组长，王建辉老师任高中政治备课组长，孙建钛老师任初中历史备课组长。其中许钦佩、柯丽华、陈梅霖、黄文彬等老师垮年段教学，其他老师大多都一人担任整个年段的政治或历史教学。2024上学期教研工作总结工作总结。由此可见，我组具有人多、力量大、角色重、贡献大的特色！

活动特色篇

本学期内，我组顺利并成功地开展了一系列的活动：

（1）确定校本课题和教学主攻方向。开学之初，我组积极响应学校的号召，确定了我组的校本课题：“学案导学”在高中历史教学中的实践与思考，目前还在进行时，在学期末，我将做相关的阶段性总结工作，以促进日后更好地开展教学工作。同时也确定了我组各组员的本学期的教学主攻方向，以更为明确自己在教学过程中的目标，当然在实际教学中，我们就会有意识地依据自己所定目标努力。

（2）教研课活动。由于我组成员分别担任政治、历史，又由于大多都是垮年段教学，所以为了更好地开展教研课活动，我们一方面成功组织开展了我组蔡起贺、陈华星两位老师的示范课和苏菊香、陈梅霖、陈美月、姚丽永四位新老师的组内汇报课的活动；另一方面，在平常的教学中，也积极地开展了以备课组为单位的教研课，做好听课、评课活动，从而达到共同提高教学质量的目的。

（3）高中课改——面对当今高中新课改的发展潮流，我组为了不落后于他人，也积极地学校了相关的课改精神，比如，介绍了相关网站给组内成员学习、在教研组会上也认真深入地讨论了相关课改存在的问题、也很负责任地制定了高中新课改年段的政治历史科目的学分认定方案、特别是高一年段的任课老师（如苏菊香）写了较多的教学反思，这些都非常有利于我组成员紧跟课改的步伐。

（4）艺术节活动。为了推进基础教育课程改革，积极开发校本课程资源，充分展示广大师生的才艺，丰富师生精神文化生活，活跃校园文化科技艺术气氛，全面实施素质教育，在“培养可持续发展的人——十年后看我永中师生”办学目标的激励下，为配合我校开展的第五届校园文化科技艺术节，我组也积极参与其中，根据我组的特色，我们开展了如下五项活动：历史人物小制作、教具展、历史小论文展、辩论赛、模拟法庭等。整体效果不错！其中历史小论文展、辩论赛活动最为成功！

（5）开展普法活动。根据我们政治学科的特色，我组成员积极配合我校政教处开展了“五五”普法活动。

（6）积极出外参加教研活动。如：柯丽华老师参加了XX年届历史高考分析会，课改年段（2024年镇信访工作总结）的老师与组长多次共同参加了季延片区的高一课改分析会，初三年段老师参加了政治、历史中考分析会，此外，大多老师有积极地参加赴外校听课活动。

（7）积极参与校内的听课活动。我组成员都完成了学校的听课要求，其中新老师中陈美月、姚丽永表现最为突出。

（8）积极开展日常教研会活动。按照学校的规定，除期中、期末和节假日期间，我组都严格、积极地开展日常教研会活动，组员也积极地配合工作，除个别一两次有公事在身外不能参加，其余都按时到位，每次教研会的气氛都较为热烈，让人感觉舒畅——因为我们追求的是高质量会议！

获奖特色篇

本学期我组成员也积极参与指导学生的写作工作，取得了一定的成绩。目前已经确定的获奖情况有：苏菊香老师指导陈瑞娟同学的《红色传奇》荣获高中组二等奖；柯丽华老师指导陈建材同学的《弘扬长征精神构建和谐社会》荣获高中组三等奖；孙建钛老师指导陈晓顺同学的《长征精神代代传》荣获初中组二等奖；陈华星老师指导姚倩倩同学的《以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻》荣获初中组三等奖，王建辉老师指导许清博同学的论文被泉州科技小报组采纳，陈梅霖老师在XX年10月晋江初中历史教学创新比赛中荣获三等奖。其他的参赛作品结果还未公布。

总之，我组在学习和实践中不断得以发展，也取得了良好的成绩，在今后的教育教学工作中，我组全体成员仍会不断学习新的基本理念，提高常规教育教学的水平和能力，从而加强和继续推进新课程的实践活动，积极投身于学校的大发展中——我们乐于为校争光！

**第四篇：上学期教研工作总结**

上学期教研工作总结

双龙营 廖 俊

深化教育改革，全面推进素质教育，提高教学质量，培养学生创新精神和实践能力。已成为当前学校工作的主旋律。半年来，我们教研组按照学校工作思路和目标要求，立足于课堂改革，结合现代教育技术，坚持教研教改为基础，发挥教研的先导作用，不断提高教师的教育教学技能，为此，我们作出了努力，付出了汗水，收到了一点成效，但仍存在着一些困惑，需要探讨，需要切磋，以期更好的开展好学校的教科研工作，为提高教学质量作出努力。

一、我们所做的努力

1、加强理论学习，更新教学观念

活到老，学到老。作为教师虽有了一定的学识，但时代在前进，社会在变革，知识在更新。特别在当前教育改革的浪潮中，更需要我们教师首先跟上形势发展的需要，更新观念更新知识，这样才能不贻误下一代。因此，我们加强了教育教学理论的学习。教研组为此想方设法为教师服务，广泛收集资料，提供信息，保证教师的理论学习有内容可学，有方法可借鉴。学校两周举行一次以教研组为单位的集中业务学习，本学期还加强备课组、课题组的业务学习。这种小单位的学习，集中容易，选材适用，效果显著。此外，要大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。第三、讲究学习效果。学习不是摆架子，耍花套，而应学有所得，学有成效。因此要求每位教师要做好学习笔记或学习随笔。

2、加强对教研组工作的指导

学校的工作是以教学为中心，而教学工作必须以教研为先导，以教科研为动力，以提高教学质量为目的。为提高我校的教学质量，抓动力，促先导，学校专门成立了以分管教学的副校长直接领导的教研组，教研工作人员又作了明确的分工，力求避免教科研工作流于形式，保证教科研工作的开展有序有质。

在教科研的具体实施过程中，教研组注重宏观上的指导。对研究的方向提出“从提高教学质量出发，大处着眼，小处着手，切实可行”的原则，注重从学生的实际出发，一切为了学生，讲究实效。

3、加强对课题研究的管理与指导

课题研究对教师来说，即是老调，又要新唱，如何唱出优美、令人振奋的歌声，需要演唱者的全身心的投入。因此对课题研究的管理与指导，关系重大。

（1）、做好课题研究的跟踪调查。各课题组由所在学科组长负责跟踪，发现情况及时与教研组反馈，同时组织教师共同探讨、分析原因，研讨改进的方法与措施，使课题研究有的放矢，收到成效。

（2）、加强集备的管理与指导

集备活动是开展教学研讨具有一定实效的形式，即充分发挥了集体的智慧，又促进了教学研讨的气氛，对于落实课题研究起到深化的作用。

集备活动除了正常的定时间、定地点、定内容、定中心发言人外，平时的课前课后，只要有机会，有问题，大家凑在一块交换意见，提出见解，同样也能收到研讨的效果。

教研组的同志，也积极投入所在学科的集备活动中去，共同探讨，群策群力，为提高教学研究的效果做出努力。对于集备活动中的有些问题，无法一时解决，可提到教研组讨论解决。这样良好的教学研讨风气一旦形成，将大大调动了教师参与教科研的积极性和主动性，对提高教学质量将起到不可估量的作用。（3）、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的管理 不管是公开课还是研究性教学研讨，教研组工作人员事先安排，发出通知，积极参加听课，做好听课记录，课后教研组及时参与教导处安排的评课活动，听取教师意见，了解情况，以便使教研工作能从我校实际出发，更好地促进教学工作。

（4）、做好课题研究的的信息反馈工作

课题研究的目的是使我们的教学工作能做到培养学生的创新精神的和实践能力，提高教学质量。因而，要了解情况，做到从学生中来，到学生中去。广泛征集学生的意见，了解学生对教学的需求，这样才能使我们的研究有价值。因此，进行课题研究实践的班级要经常征集学生的意见。有计划，有步骤地开展研究，并不断修订充实自己的研究方案，真正体现一切为了学生，为了学生的一切。

4、加强总结、反思

教研组工作已开展半年多了，如何促使教科研工作向纵深发展，真正做到培养学生创新精神和实践能力，提高教学质量，这不但要进一步地探索、研究、还要总结反思前一段的工作。为此，我们组织各课题组的教师针对自己所选的课题再度进行审思，对自己的改革方法进行评估，为下一段的深入开展研究，扬长避短。

5、调整课题研究的布局，抓教研，抓重点突破。以点带面，促进教学质量的提高。

教科研工作的全面开花，很难适应我校现有的状况，为此，我校在保证教学常规正常开展的同时，抓好学校的教科研工作。

（1）、抓好学校的教研工作

教研是先导。因此，首先要以教研活动为锲机，把教研活动作为突破口，抓好教研活动，使之有序有质，形成良好的风气，那必然会促进教师参与教科研的积极性。因为这二者是紧密相关、互相促进的。要抓好教研，就必须做到三个落实：第一时间落实。学校规定了两周一次的教研活动时间，保证落实；其次内容落实，每次教研活动要使教师有话可说，有问题可讨论。各备课组在集备活动中未解决的问题可提到教研组上探讨；三是，发言人落实，每次教研活动，都设置中心议题，指定专人作中心发言。

**第五篇：2024学年上学期教研工作总结**

凉城小学2024学年上学期教研工作总结

紧张而又忙碌的一学期工作将要结束，我们每位教师正以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。平时我们努力把教学抓紧、抓细、抓实，在实践中不断地探讨、不断地反思、交流，求得共同成长，以真正达到提高教学效率的目标。为了总结经验，提高工作效率，现将本学期教研工作总结如下：

一、加强常规管理，优化课堂教学。

1、严格执行课程计划，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。学期初，我们组织老师认真学习了教学计划，明确了工作方向和重点，各班根据班级的实际情况制定了切实可行的教学计划。为了充分发挥每位老师的特点，同事之间互相学习、互相借鉴，我校组织青年教师上好公开课，每次课后我们都会进行集体评课、分析总结。

2、培优补差： 这学期老师们除了重视学困生的辅导外，还加强了优等生辅导。平时利用课余时间针对学生兴趣进行培养，使不同的学生在有不同的发展。每次兴趣班辅导时，我们教研组人员根据学生的实际情况进行精心选材开展活动。教学中学生能力和良好习惯的培养，更注重学生创新思维的培养。

二、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、创设互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型教师队伍，本组成员均能发挥自己的优势，互帮互学，团结向上，积极进取，顺

利地完成了本学期的各项工作

2、为进一步加强课堂教学改革的研究，提高课堂教学质量，我们认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念，学习有效的教学方法，并及时反思、加以实践运用。

3、为进一步提高自身教学素养及教育教学水平，我们能积极主动地参加校内外的各种听课和学习，坚持周教研、写教学反思、随笔等，本学期教师每人听课10节以上，并及时写好听课反思或随感。

三、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高四十分钟的效益。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究，建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

四、今后努力方向。

1、努力做好课题研究，力求通过课题研究的过程进一步提高我校的教育科研究能力。

2、对待学习问题严重的学生，作为老师不但要有足够的爱心和耐心，还要加强与家长的交流，想办法争取家长的配合，期待学生良好学习习惯的养成和学习的进步。

我校教师在教研中畅所欲言，互相帮助，解决问题。我们虽没有轰轰烈烈的业绩，但大家都在平凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。我们决心今后的工作中做到“对待事业要爱，理论学习要钻，科学意识要强，教学业务要强。” 一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再励，把工作搞得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！