# 工作总结(2024—2024学年第二学期)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-04-22

*第一篇：工作总结(2024—2024学年第二学期)金川区第一小学工作总结（2024—2024学年第二学期）本学期,我们在区教育局的精心指导下,遵循教育方针, 坚持“发挥资源优势，打造办学特色，铸就师生品牌，追求卓越发展”的办学理念,建章立...*

**第一篇：工作总结(2024—2024学年第二学期)**

金川区第一小学工作总结

（2024—2024学年第二学期）

本学期,我们在区教育局的精心指导下,遵循教育方针, 坚持“发挥资源优势，打造办学特色，铸就师生品牌，追求卓越发展”的办学理念,建章立制,严谨过程,精密计划,有效实践,创新运作,使我们的学校、教师、学生得以全面发展、和谐发展,从而得到了家长和社会各界的广泛赞誉。

一、完善工作机制,促进教学水平

我们在教学工作上扎实推进课堂教学改革,认真实践了“精严细实”为内核的教学策略,强化了由教师个体—教学班级—教研组—教务处为一条龙的教学管理服务作业流水线,以提高教师教学技能和水平为着眼点,以提高教师的敬业精神为立足点,以提升学生学习能力和素养为根本,互促共动,比学赶帮,一心一意抓实课堂教学效率,出现了较好的课改迹象。

(一)以实为主,提高教育教学质量

我校把教学工作视为学校一切工作之中心,彰显教学为主、育人为本的办学宗旨，进一步实施正面教育和隐性教育,积极构建和谐的育人氛围;以实为本,制度与人文性相结合科学管理教育教学工作的整个环节过程,真正使教育教学工作落到实处,求得了高效。

1.教师的教学行为愈发规范。我们构建了以“导-学-讲-练-测”为课堂教学基本结构、以“阅读、体验、互动、巩固”为基本学习方法的课堂教学模式,并切合实际显现个性地灵活运用同伴学习小组、学伴学习小组,合理编排、科学

命名、坚持使用、合作学习、全体互动、捆绑评价、综合实施,从而逐步培养了小学生良好的合作精神、学习技能和学习习惯。教师教的方法、语言、行为、理念等,学生学的态度、情感、兴趣、方法也更加焕然一新,效益倍增。

学校严谨教学常规管理,严格教学工作各个环节过程和质量的监控和评价,追求有效教学。有效实施学校常规教学管理,要求每位教师必须尽情精心尽力地在不断反思的基础上备好课(备学生、备教材、备教法、备学法、备辅导),上好课(激情教学、有序教学、有效教学、精讲多练、当堂测试),批改好作业(保证“三批”、全批全改、面批面改),讲评好作业(激励评语、改错及时、高年级尝试学生自评和小组互评与教师总评结合),辅导好学困生和特长生,创新作业评价和批阅方法,大力实施家庭作业和单元测试试卷家长签字把关制,形成家校共育氛围。特别要做好学习过程和终结测试后的质量分析,并认真反思着力补救,按目标责任合同完成教学任务。教导处、教研组要对薄弱年级薄弱学科薄弱教师薄弱教学给予经常性的监督和指导、帮扶,力争大面积提升教学质量。

学校领导实行年级包干责任制，分工负责,强化教研组长负责制度,把好日常性教学各个环节关口,引领骨干教师发挥模范带头作用。

2.教师的教学环节更加有效。可以看出,我校教师的备课更加用脑用心、注重实用,尽其能进行信息技术手段教学;上课更充满激情与和谐发展;辅导更着眼于实,诲人不倦;作批更加认真而细致,瞄准今后的发展;考核更适宜而注重学生的发展,积极实施家长签字把关制,使学校与家庭合力教2

学。学生的口语表达、计算、操作、朗读、交际、习作、演讲、唱歌、欣赏等能力获得大发展。毫不夸张地讲,区一小教师现在的工作主动性、育人的责任心、事业的上进心、教研的积极性,均现强劲发展势头,并初步形成了团结协作、勤奋拼搏的河下教师精神。

3.学校的艺术教育活动成绩显著。本学期，学校先后荣获金昌市教育系统庆祝建国六十周年暨参加甘肃省全国第三届中小学生艺术展演中（小学组舞蹈）一等奖，金昌市“童心向党”歌咏活动二等奖，金昌市青少年中华经典诵读展演二等奖，金川区庆祝建党九十周年“童心向党”歌咏比赛一等奖；在今年全国小学生英语竞赛中我校连云菲、郜荣同学分获四年级、五年级全国一等奖；毛媛媛等四名同学在全省青少年科技创新大赛科学绘画比赛中分别荣获一等奖、三等奖。赵小荣在全市教学竞赛中荣获二等奖。庞晶在全省首届小学英语教师基本功大赛中荣获一等奖。

(二)以校为本,提高教改教研水平

1.将教科研工作放在校本化建设首位。在新一轮课程实验改革推进之时，我们以“新课程标准、新教育理念、新教学方法”为指导思想，教导处每月组织一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，分组就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的

理论知识和实际操作能力。姚兴瑞、杨艳老师撰写的论文在国家级刊物《教育与探索》上发表。

2.教研意识和行为的加强,提高了教师的业务能力和素质。我们每学期组织课堂教学达标活动和学科研讨专项活动,让教师高质量备课,创新备课,取得了良好的效果。学校又组织了专题评课活动,把学月反思会诊做深做透。同时积极组织教师教科研论文。

我们的教研活动主要在“实”字上下功夫,在“研”字上求发展,真正使教研活动专题化和系列化。我们的目标是以学生为中心,以学生学习为主体,先学后教精讲精练,培养自学形成习惯,最后抓起面向全体,精心备好每一节课,认真上好每一节课,向40分钟要质量。

(三)以学为主,提高教学活动效益

1.实施弹性化的教学调控,创设积极自主的教学局面。以提高课堂教学效率,培养学生学习兴趣,转变学习方式行为为目标,努力创建遵循教育规则前提下的有利于学生综合素质发展的有鲜明个性和特色的现代教学方法和优良效果。

以当堂测、课后导师制辅导、单元测试为契机,紧紧扣牢教学工作学习目标,努力实现堂堂清、日日清、周周清,夯实教学效果。

以改革学生教师教科研等评价方案为手段,形成百花齐放、百家争鸣的教学相长的良好局面。

以艺术教育、体育教育为载体,规范教学、丰富活动、打造尖子、全面巩固与发展艺术教育示范校。

2.我校坚持每学期开展人人一节创新教学公开课活动4

活动,促进教师课堂教学技能的发展与提高;我们积极要求教师书写教学日记,做好教学反思,认真业务学习,不断充实自己。

教育科研是现代教师的重要标尺，一学期来，我们重视抓教改课题实验研究，促使教师成为科研型人才，也迈出了可喜的一步。英语“小学英语有效学习策略研究”课题、数学“构建和谐课堂的实践研究”、“关注学生个体差异和不同学习需求的教学策略严究”。这些课题，均能融入新课程理念，开展现场研讨，扩大参与面，又开展了多次教学设计、经验论文的征集及实验老师集中学习交流等活动，两个课题都取得了阶段性成果，这些课题的实验研究，对提高教师的科研水平、改进教学方法、深化教育教学改革、推进课程改革，都起着很大的促进作用。

由马维军老师主持研究的省级课题通过鉴定。5月份由张兆萍老师又申报了一项省级课题。

二、构建“三文”氛围,提升四育水平

我们持之以恒地打造文化学校,文明学生,文雅教师——“三文校园”,坚定不移地贯彻落实以“养成教育”为主要内容的全面育人工作,使得区一小育人环境进一步规范、和谐；学生素质更加文明、健康。

(一)文化学校,推进教育发展 1.文化建设,氛围环境育人

(1)创建“红歌园”,课前集体唱教材所学歌曲和健康歌曲,为小学生提神打气陶冶情操,潜移默化受益终生,让区一小校园歌声嘹亮,显现文化和文明。

(2)创建“激情校园”。“六一”节上学校举办了红歌

比赛，在“让我们尽情歌唱伟大的祖国,美好的生活;让我们尽情歌唱美好的校园,美好的理想”的共同呼号声中展开活动。这一活动的开展,使校园充满了歌声,学生充满了豪情,健康了身心,愉快了生活,教师充满了激情,愉悦了工作,进一步推进了文化、文明、文雅“三文校园”的创建。

(3)校园天天悬挂“从我做起，从小事做起”这一彰显学校办学理念目标条幅标语,让全体师生时刻处于警醒的自悟教育氛围之中。

2.制度建设,规范环境育人

抓规范,抓养成,是我校全面育人的重要内容。为此,我校制定了《金川区第一小学学生日常行为规范》,开展了一系列养成教育活动,创建了校园文化长廊,出刊了《阳光》校报，精心编辑了个性化教育版面等,营造了特色校园文化氛围,修养了学生的身心和品质。

3.卫生建设,生活环境育人

我们致力建设“和、美、绿、活、优”的特色育人环境,始终让孩子们学习生活在优越的环境之中,得以实现生活环境育人。本学期,借金昌市创建全国卫生城市之际，我校一开学就实施了《金川区第一小学环境保护管理办法》和《金川区第一小学学生安全出行管理办法》,有效保障了园林化学校的创建和安全文明校园的构建。

(二)文明学生,精细育人活动

1.精细的理想教育。在思想意识和校园文化缔造上,大力营造全面育人的厚重氛围。如,我校每天学生做课间操前红领巾广播站播放校歌、爱国歌曲,让孩子们理想树立,动力催发,信念坚定。坚持开展了“周一国旗下讲话”,进一步推6

进了我校“三文校园”的创建,用激情和梦想铸造了区一小校园文化名片。

2.精细的安全教育。根据我校小学生上放学穿越市区主街道的现实问题,我们在平时进行交通安全专题教育的基础上,重点做好了红旗路队放学和教师送过马路的日常性安全工作,值周教师“一岗双责”,责任到人,守责到底,实施了保安人员“护学岗”,确保了师生上放学出行安全。

3.精细的实践活动。开展劳动节为契机的“小学生社会实践创作活动周”活动,通过多层次、全方位、系列化的趣味性实践性活动,不但拓展了学生的社会视野和生活生存能力,而且净化了孩子们的思想和意识,陶冶了美好情操。

(三)文雅教师,铸造师德育人效应

1.旗帜鲜明地抓师德师风建设。学校政教处围绕师德规范, 要求教师时刻对照检点自己的行为,不断矫正和提升自己的信念;让教师互相阅读借鉴,取长补短,不断完善和发展自己的信念,以“和谐”为根本,以“自控”与“互习”为手段,使得我校教师理想升华,信念坚定,良好地服务了教育教学工作,优化了师德品质,提高了师资质量。

2.坚持不懈地搞立表树形活动。在师德活动中，我们按照教育局的安排部署，设立了举报箱，公开了举报电话。要求教师们在教育教学活动中努力做到：对学生微笑，任何一个学生都不会受到冷落和歧视；与学生交谈，每一个孩子学生都能和老师平等地对话；帮学生明理，让每一个学生在体验中辨别善恶美丑；教学生求知，能耐心解答学生提出的每一个问题；让学生自主，尊重学生的意志，张扬学生的个性； 7

给学生机会，每一个学生的特长都能得到充分展示；为学生着想，使每一个学生能得到最大限度的发展。

今后我们将继续唱响现代的理念、人文的管理、永恒的创新、有效的行动——这“四大法宝”,并认真总结和不断反思改进,文化学校,文明学生,文雅教师,努力创建一所更加优质的育人乐园、文化学园、亲情家园、园林校园而不懈奋斗。

三、存在的问题及努力方向

在盘点收获的同时，我们也清醒地看到，学校在发展过程中所暴露出的一些亟需解决的问题，许多工作还需我们下大力气在精细上下功夫，主要表现在：学校领导的管理能力还需进一步提升，要扑下身子来想办法，找路子研究解决工作中面临的新问题；学校教师的职业道德、工作作风还需下大力气进一步整顿，固步自封、不求上进的思想在部分教师中还存在，要在精细管理上拿出更好的办法，拿出有效的监管制度；学校的教学成绩在近两年出现了可怕的下滑现象，与兄弟学校相比差距较大；课堂教学效率不高，务虚的较多，没有很好的找到拥有自己体系的课堂教学模式。针对以上问题，我们要认清形势，始终保持清醒的头脑，进一步解放思想，思危进取，以提高质量为核心，以改革创新为动力，加快教育现代化建设的进程，努力提升办学质量，加强学校内涵建设，推动学校各方面工作协调发展，为全面落实学校发展规划、构建一流现代化教育平台奠定了坚实的基础，推动学校工作的全面发展。

下学期，我校将致力于：

——师德先行，在队伍管理上有新突破。我们将继续深入开展师德主题系列教育活动，坚持把师德建设摆在教师队伍建设的突出位置，增强教师的危机感、荣誉感、责任感。通过强化教育目标管理责任制，进一步加强领导班子、中层干部队伍建设的机制。采取一系列行之有效的举措，使学校人力资源的管理同全面提高学校教育教学质量紧密结合起来，增强教师资源的内在品质。依托骨干教师的优势，发挥他们应有的示范辐射作用，通过校本培训、校本教研和专业引领等有效途径，在完善“制度管人”的基础上，逐步走向“业务引导”，重视教师专业水平的提升，把教师培养工程落到实处。

——质量攻坚，在课堂效率上有新提高。进一步规范教学行为，始终把提升质量摆在最为突出的战略位置，建立满足社会要求的教育信任体系。面对现行的考核评价和导向制度，以务实的态度落实教学质量评价机制，定目标、定要求、定措施、定责任，兑现奖惩；强化教师的合作意识，着力打造精品课堂，让课堂教学结构有大改变，教学效率有大提高，教学质量有大提升。建立教学质量监控体系，将“推门听课”常态化，从备课、作业设计批改、课堂授课等进行全方位的监管，努力提高我校的教学质量。

——教研支撑，在课题研究上有新收获。通过全面启动课题建设，引领校本教研的方向。结合校本课程与学校文化建设，通过开展课堂研讨或案例论文征集汇编，深化课题的 9

研究。通过专业引领，让新老教师“联”起来——“盘活”校内名师资源；创设舞台，让骨干“亮”起来——鼓励教学能手、骨干教师上研讨课、开专题讲座；多元开放，让全员“动”起来——邀请著名教育专家来校讲座，与大师对话，并与校本示范学习相结合，有效地构建起高素质教师梯队。通过“开放课堂”，调浓学科文化与生活的味道，让课堂回归于人的本原；着力通过实力教研催生持久的质量效应，大胆实践课时改革，探寻校本教研的抓手；开展岗位技术练兵，促进教师教学业务的进一步提高。

——德育务实，在养成教育上有新起色。以回归生活为目标、以荣辱观教育为核心、爱国主义教育为重点、基本道德规范为基础，探索“人人育德，德育人人”的道德教育框架，努力构建未成年人健康成长的长效机制，使理想信念教育、民族精神教育、诚信守法教育、伦理道德教育体现在教育的各个领域，贯穿于教育的各个阶段。立足实际，面对现实，强调效果，强调工作的“爱、严、活”原则，从教育的基础层次抓起，开展贴近生活、贴近实际、贴近学生的系列教育活动，整合班主任谈话工作、任课教师的全员育人工作、主题班会的教育工作、心理咨询工作，建立一套任课教师参与管理和教育的体系，拓展全员育人范围，把教育和管理做实做细做到位，提高育人的质量。规范学生做人、做事标准，养成良好的习惯，使不文明行为逐渐减少，增强德育工作的实效性。

——保障有力，在配套建设上有新提升。我们将多方努力，合理规划、循序渐进、立足长远、着眼现实，满足基本设施需要，进一步完善校园文化建设，努力加快各功能教室等的配套步伐，为全面实施素质教育提供更为优越的办学条件。

二〇一一年七月十日

**第二篇：工作总结(2024—2024第二学期)**

工作总结（2024—2024第二学期）

一学期的教育教学工作又将结束。这学期我仍然担任五年级两个班的数学教学，及珠心算实验教学，兼任年级组长和五（3）班副班主任工作。工作上我总是勤勤恳恳，任劳任怨，不迟到不早退，认真参加理论学习，不断提高自己的政治思想觉悟。

教学方面

为落实党的教育方针，全面提高教育教学质量，我虚心学习，认真参加各级培训和教研，认真听课（本学期共听课25节）、并积极参加评课，参与年轻教师夏玉珍磨课，指导实习生钮月娟为期一个月的实习。在学习、指导和实践中，不断提高个人的业务素质。

根据自己多年的教学实践以及新课标的精神，每次备课时，我总要细细地研究教材，自己先领悟专家们在编写教材时的意图，深刻明确教材的教学目标，确定相应的教学方法，以及应注意的事项。在一年一度的校高年级解题能力竞赛中，我班有3名同学获一等奖、3人获二等奖、7人获三等奖（本次竞赛一等奖4人、二等奖8人、三等奖8人），期中和期末考试我所授两班数学均分都在年级名列前茅。在市第十二届少儿珠心算比赛中，我班的姚郝和卞浩亮获个人二等奖、周珺琦和程勇畅获个人三等奖，并夺得团体二等奖，我本人被评为市优秀珠心算教练员。

教育方面

这学期，我担任五（3）班副班主任工作。

工作中，我积极支持班主任张老师的工作，结合数学课，及时有效地对学生进行思想道德和行为规范教育。每天的大课间和路队，我都在队伍后面督促孩子，配合张老师出色承办大课间活动。

我不担任五（2）班的副班主任，我也积极配合班主任单老师的工作，结合数学课，我随时教育学生热爱祖国、爱护环境，学会学习、学会做人。

年级组方面

本学期我仍担任五年级组组长，我们年级组主要有4名语文教师和3名数学教师，在校领导的关怀指导下，组内所有成员互相学习、团结协作、共同努力，圆满完成一学期的教育教学工作任务。

特别是我们年级承担的升旗仪式都各有特点，非常出色。我们还组织学生观摩了安工大的智能汽车大赛，激发了学生热爱科学勇于创新的精神；辅导学生参加区语文素养大赛并获一等奖；辅导学生参加市珠心算比赛并获团体二等奖；配合体育组参加区小学生广播操比赛并获团体第四名；配合学校圆满完成一年一度的春季运动会及德育办和大队部组织学生的各项实践活动。

我将继续努力，好好学习，好好工作。

2024.7

**第三篇：工作总结第二学期**

工作总结

2024－2024学第二学期

2024-2024学年第二学期，大顶小学在中心校正确领导，全面贯彻党的教育方针，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，坚持以育人为根本，以质量为核心，进一步提高了办学水平，完成了期初提出的工作目标。

一、求真务实，加强教师队伍建设

一所学校，能有新的发展和跨越关键在人，关键在全体教师。因此，我们求真务实，继续抓好教师队伍建设。

1、认真抓好政治理论学习，不断提高教师的思想觉悟和政治理论水平，提高贯彻执行党的教育方针和国家各项法规、政策的自觉性。每周的政治学习时间，我校能够组织教师认真学习《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》等有关法律法规或相关文件。

2、重视教师培训及进修，不断提高教师的综合素质。在知识快速更新与教育观念快速变革的形势下，教师树立终身教育的观念至关重要。本学期，鼓励和支持教师参加学历进修。至今，全体教师中，已有8名获得大专学历，2名教师达到大本学历。

3、重视班主任队伍建设。学校工作的最后落脚点是教育培养好学生，而班主任这一角色又处在一个非常重要的位臵上，因此，我们除了要求班主任做好常规工作外，还通过各种活动提升他们的育人能力。本学期，孙艳青老师被评为“丹东市优秀青年班主任”，孙丽老师被评为“长山镇优秀教师”，孙秀丽老师被评为“长山镇优秀班主任”。

二、上下一心，全面提升教育质量

全面实施素质教育，全面提高教育质量，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校坚持以德育工作为核心，以强化教科研、推进课程改革为重点，全力以赴地抓好教育教学工作。

1、开展丰富多采的活动，德育工作成效显著。

⑴ 坚持规范的升旗仪式。每周一，精心准备升旗仪式，在国旗下对学生进行一个个小专题教育。

⑵ 坚持节日教育。在“

3、5”学雷锋日开展“献爱心”活动，清明节开展祭扫烈士墓活动，其他纪念日结合国旗下讲话、晨会、1

班队活动等进行教育。

⑶坚持安全法制教育。组织全校师生收看安全教育片，举办“交通安全”黑板报”评比，给五、六年级学生作了法律知识讲座。

⑷坚持良好班集体评比。继续开展了“流动红旗”评比活动。二年级被评为长山镇优秀中队，五年级被评为校优秀班级。

（5）注重常规教育，抓学生“自律”。以《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》为重点，在全校范围内掀起了学守则活动，要求每位队员熟读成颂，并体现在日常行为中。

2.抓住课堂教学主阵地，教学质量有所提高

本学期，我校努力提高课堂教学效果，扎实推进素质教育进程，依靠科学搞好教学管理。

1）、以“新课程，新理念，新课堂”为主题，积极推进课程改革的实施。

加强业务培训，提高业务素质。我校认真组织教师学习新课改的教学理念，教学策略和教学方法。以研促教，以教促研，帮助广大教师进一步转变了教育思想，更新了教育观念，形成了与新教育实验相适应的教育观、教学观、质量观与评价观等思想观念。

2）、加强课堂教学研究，提高课堂教学水平，提高教学质量。我校的教研活动做到了研究主题、内容、时间到位，立足课堂、互听、互评、互教、互学，共同提高；注重在实验的深度上进行研究和培训，学校确立了研究专题，并通过开展教研活动，使教师的教学理念上升到一个新的层次，解决了一些实验中困惑的问题，使新课程在教学中得到更好地贯彻和执行。

3）、加强学生课外阅读和写字教学，为学生终身发展服务。课外阅读是培养学生良好的读书习惯，丰富学生知识面，增加学生知识累计的重要手段，对提高语文成绩和学生整体素质起到重要作用，因此加强课外阅读十分重要。本学期我校的课外阅读做到了以下三个保证。保证课外阅读用书。将图书室中适于学生阅读的图书进行整理，充实到班级中；学校新购了一批图书；争取家长支持，由学生个人购买了一部分图书。保证课外阅读时间。我校规定：每天早晨、中午、晚学后各15分钟为课外阅读时间；阅读课不得占用；控制作业量，让学生在放学后以及假日、双休日有时间读书。保证提

供课外阅读成果的展示平台。各班级在“学习园地”中展示学生阅读成果；积极开展读书活动及竞赛活动，展示学生阅读成果。写字教学不但加强了写作质量的指导，还十分重视执笔姿势、坐姿的指导，做到从幼儿园抓起，坚持常抓不懈。

4）、继续抓好体育、卫生和艺术教育工作。首先学校开齐了音、体、美和健康教育课，保证了课时。其次，开展丰富多彩的实践活动。体育教学认真贯彻落实学生体质健康测试标准实施工作，引导鼓励学生开展锻炼活动，使学生的身心得到健康发展。卫生工作开展了系列宣传教育等活动，引导学生养成良好的卫生习惯。艺术教育工作做到了有计划地开展丰富多彩的活动，提高了学生的审美能力。

三、坚持依法治教，加强学校管理

1、学习教育法律法规。教师只有懂得教育法律法规，才能依法教育。我校组织教师学习了《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》和《学生伤害事故处理办法》等，进一步提高了广大教师的法制观念。

2、深化学校管理制度改革。重视教师平时工作过程，加强教学常规管理，做好督导检查、记载工作，落实有关检查制度，使教师工作更加规范化、制度化，激发教师教育教学工作积极性。进一步落实教师考核工作，按照《教师考核方案》，做到尽量公正、公平评价教师工作绩效。

3、规范教育收费行为。组织教师认真学习有关治理教育乱收费会议、文件精神，增强做好治理教育乱收费的自觉性和主动性，提高对治理教育乱收费的认识，增强法制观念，以大局为重，把教育收费的各项制度落实到位。本学期的收费工作做到了收费项目、标准公开，一切手续均符合上级的要求。

四、坚持预防为主，积极创建平安校园

1、能够认真贯彻落实上级关于学校安全工作的一系列精神，坚持“安全第一，预防为主”的方针，围绕建设平安校园，进一步建立健全了学校安全工作的各项规章制度，深入细致地宣传贯彻有关学校安全工作的法律法规，抓好学校安全保卫工作目标责任制的落实，切实做到了层层有目标，人人有责任。

2、充分利用班会、队会、板报、手抄报等形式，加强安全教育，进行安全知识和安全技能的培训，增强学生的安全防范意识；以防盗窃、防火灾、防食物中毒、防交通事故、防各种意外事故为重点，广泛开展了安全教育活动。

3、加大了安全工作的检查和整改力度。本学期，学校经常检查校舍、围墙、等设施，认真做好记录，发现隐患及时报告并尽快排除；校园继续实行封闭管理，严格学生接送制度，制止一切闲散人员进入校园，杜绝一切事故的发生。从而保证了师生的安全

五、积极筹措、合理使用资金，努力改善办学条件

严格执行学校财务制度，遵守财经纪律，加强财务管理，节支创收，各项开支做到精打细算，做到少花钱多办事，坚持校务公开制度，实行民主理财。严格执行学校财产管理制度，做好学校财物的购买、登记、供应、保管、维修工作，杜绝学校固定资产的无形流失。加强了学校水电管理，避免了浪费水电的不良现象。

六、存在的问题

本学期，在上级领导的指导和支持下，在全体师生的共同努力下，学校工作虽然取得了一些成绩，但我们也清醒地认识到，我们的工作距离上级的要求，还有一定的差距，主要有以下几点：

1、学校日常管理不够细化，还缺少具体的管理制度。

2、教研工作实效性不强。

3、教育科研形式化。

今后，我们将进一步加强领导的自身建设，努力提高领导的管理水平，建立健全各项管理制度，加强学校日常管理，努力使学校工作再上新台阶。

长山镇大顶小学

2024年9月16日

2024-2024学第二学期 工作总结

长山镇大顶小学 2024年9月

**第四篇：2024学第二学期保育员工作总结**

2024学第二学期保育员工作总结

幼儿园保育工作是至关重要的，我园的幼儿保育工作在园领导的带领下，积极贯彻落实“预防为主”、“安全第一”的思想，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

一、保质保量地做好保育工作，安全教育工作

为了减少常见病、多发病的发生，坚持用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。知道当身边出现火灾等危险情况时该如何自救。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走等等。

二、严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的好习惯。每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。我们将根据大班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。

三、工作时手脚要勤快、经常反思自己，虽然我加入保育员岗位时间不长，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向 由于这学期，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这半年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自己多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、多与家长密切联系，增进家园互动 在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像他人学习，使自己成为合格的保育教师。

2024-6

**第五篇：2024学第二学期教务工作总结**

在2024---2024学第二学期的教务工作中，教务处依据开学初制定的学校教务工作计划，以党的教育方针为工作指导，全力深化合作学习，开展课件教学.在抓好德育工作，搞好未成年人思想教育的前提下，始终把提高学校的教育质量放在重中之重的地位，以邓小平理论和“三个代表”思想为指针，在上级教育部门的关心和精心指导下，以新课程改革为突破口，以一切为了孩子的成长和发展为出发点，以全面实施素质教育为根本宗旨，依靠全体教职工的共同努力，狠抓了学校教育教学的各个环节，使教学质量有了进一步的提高，教学质量显着提高。教务处建全并落实了学校的各种教育教学管理制度，通过全面扎实的教育管理来追求教学效益。并贯彻了全面发展的原则。总起来说，教务处主动组织教师学习上级主管部门的文件政策，并能不折不扣地贯彻执行。具体情况如下所述：

一、教师的备课情况。依据上级教育主管的备课要求，教务处严把备课关，各门课都有科学的进度计划，总的教育教学目标。每个教学单元都备有目的要求，重点难点和关键点，单元授课节数等。教案不仅要备教材教法，还要备学生，每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全，内容具体，切合本班实际。最可喜之处，备课中课改意识浓，教师人人写出了教后反思。教研组查教案3次，教务处进行月查。且有详实记录，全体教师基本上能超额完成备教批辅考的工作任务。

二、教师的上课情况。本学期来，教务处任采用询问学生、查课，看黑板板书等不同形式来了解老师的上课情况，随时了解掌握每位教师的上课情况。对发现的问题采取了及时的措施。本学期共发现进课堂迟，课中间出教室现象，上课有接手机现象，知识性错误2次，对以上现象给予了指正。在课堂教学中，教学能够采用新教法，让学生动起来，充分发挥学生的主人翁精神，注意培养学生的能力，注重了学习过程，教学内容围绕教材，注重了课堂的效率，向四十分钟要质量，做到了按时上下课。教务处经常组织空堂教师听课、评课，教务处规定每位教师每学期听评课不得少于10次，班子成员不得少于15次，查听评课笔记。教务处认为，教师们都能按要求上好每一堂课，上课的积极性高，大大提高了课堂教学效率。有力的提高了教育教学质量。

三、作业的批阅情况。作业书写中，要求教师长期向学生讲书写要认真整洁，要按要求书写，在作业的检查中着重查了作业错题、错字的更正情况、请假学生的作业补做情况等。关于作业的批阅，总体上来讲作业批阅认真及时，全批全阅，批阅没有拖阅现象，三至六年级作文批阅细致，眉批多尾批长，具有针对性和鼓励性。

本学期教务处共检查各科作业5次，对发现的问题进行了及时纠正，学期结束前，对各科作业完成情况进行了检查统计。所有作业都按时完成了一学期的任务。完成工作任务的好坏直接与绩效工资挂钩兑现。

四、充分利用网络资源搞好教学工作

今年面对远程教育地普及工作，我们学校在大力争取外援的基础上，也鼓励老师们自己购买电脑，并多次组织老师们进行电脑的技能培训，充分利用现有的条件，在网络教室上课，雷长胜老师、向长宝老师还利用自己的电脑，让学生听看央教资源的实况，然后根据自己班上的实际情况进行补充训练，取得了较好的效果。

五 本学期的班主任工作。

在开学之初，每个班主任都写出了科学、可行的班主任工作计划，教务处进行了审阅存档。班主任以班级为主体，以工作计划为指导，从班级具体情况出发，作了大量的工作，对差生、思想后进生的工作耐心、细致，和学生谈话、交

流，了解学生思想状况，关心帮助每一位学生。

六 教研活动情况。

本学期我校继续推行新课程改革，开学初，学校组织全体教师学习了合作学习的理念及教法，讨论教学中遇到的难题，组织教师参加各级各类教育教学活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！