# 枣庄市三十六中学常规工作总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-01-20

*第一篇：枣庄市三十六中学常规工作总结2024-2024第二学期教学常规工作总结教学质量是学校的生命线，我校领导都非常重视教学常规管理，把教学常规管理作为学校管理的核心工作来抓，本学期即将结束,回顾我校教学常规工作实施情况,总结如下：一是认...*

**第一篇：枣庄市三十六中学常规工作总结**

2024-2024第二学期教学常规工作总结

教学质量是学校的生命线，我校领导都非常重视教学常规管理，把教学常规管理作为学校管理的核心工作来抓，本学期即将结束,回顾我校教学常规工作实施情况,总结如下：

一是认真落实教学常规管理。根据学校实际制定《教师教学常规管理细则》、《教学常规管理方案》等，严格执行《山亭区执行各科教案、作业、听课设计说明》，对备课、课堂教学、作业布置与批改、质量检测、课后教学反思、辅导、考试等各个教学环节都有明确规定.(一)备课要求课前教师要认真备课，写出切实可行的教案，提前超周备课, 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。对教案要求按照教育局各科课时要求检查课时.要求教学环节齐全，教学过程比较详实，教师教案中有自己独到的见解，严禁抄袭教案,教师要求撰写的教学后记，教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段方式、方法进行解剖。(二)课堂教学要求:学生要认真预习，做到难点分明，听讲有重点，上课教师要组织学生进行预习或复习。提高课堂教学效率，向45分钟要质量。根据我校目前的课堂教学情况，要求教师上课特别要注重课堂情境的创设，从而渲染课堂气氛，激发学生的学习兴趣。在课堂教学中恰当地创设与课题相关的、尽可能真实的情意，目的是给学生创设可望可及的建构知识的良好环境，这不但是思维发展的规律性要求，也是有效地形成和发展学生认识结构的需要。建立对话平台，注重分层，注意能力的逐步提高。在课堂教学中，很多教师让学生自我努力、自我获得知识，设法调动学生的积极性、主动性，让学生在做到心领神会，完成知识内化、迁移的同时，体验到了从亲历过程中获取知识的乐趣，使学生参与了教学的全过程，成绩得到了提高，能力得到了发展，同时也逐步建立起了学习的信心。(三)课后要留书面作业（音乐、体育除外），要求学生作业要注意整洁、美观、正确、规范，坚决杜绝抄袭作业的不良习惯。教师对作业要全收全改，精批细致，做到不错批、漏批。对作业存在的问题要作好详细记录，并及时予以纠正。辅导学生要讲方法，重实效。要将课内辅导与课外辅导相结合，集体辅导、个人辅导相结合，有计划、有步骤地提高学生的整素质。(四)在听课方面,对每一位教师进行听课,集体备课,一人主讲,然后听课记录,交流经验,吸取优点,改正不足.本学期,听了43位教师课,老师们教学观念发生了较大的变化，新的教学理念在教学中有所体现，教学中注意培养学生的学习兴趣，增加教学的趣味性，让学生把教学内容改编成故事、课堂剧的形式进行讲述或表演，避免了教学方法枯燥单一，深化了课程资源内容，使学生在体验中获取知识。而且在教学过程中注意课程资源的开发和利用，运用录音机、投影仪、小黑板、挂图等辅助教学设备服务于教学。一种自主探索、师生互动、合作交流、平等对话、民主教学的课堂氛围正在形成，但是课堂教学中还存在许多问题，有待进一步研究解决。(五)单元（章节）检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。大部分教师有测试成绩记录，而且有的教师还要测试成绩统计和分析。实行堂堂清,周清, 月清(六)学校每月常规教学检查两次,及时反馈信息,公示并以简报发到各办公室.针对九年级

中考,制定《九年级中考奖励方案》,根据市教育局倡导写教案,制定《优秀教案奖励方案》,并认真实施，严格检查，形成制度。本学期我校获奖市级优秀教案26篇,区级103篇.成果丰硕.另外,积极派教师按照教育局安排,到外地学习,回来后写心得体会.本学期外出学习教师32位.所以校风班风学风很好.二教学计划齐全、活动安排具体。制定各种常规计划,《教导处工作计划>>，各教研组计划,如,《数理组教研计划》《英语组计划》《常识组计划》《语文组计划》,教师个人教学计划,培养补差计划.课外辅导计划,学生学习计划,《兴趣小组活动计划》《学生励志教育计划》.三是强化检查结果与奖惩挂钩。我校在常规检查中,一做到有检查、有记载、有通报、有整改，注意采用激励措施，把常规管理执行情况、结果、成效与教师利益紧紧捆绑在一起。把教学常规管理、质量目标管理作为学校领导年度考核的核心内容，考核结果作为聘任和奖励的重要依据。二是与职称评聘相结合。把出勤情况、工作量、教学成绩、获奖情况等教学常规的四个方面，作为是否聘任相应职务的重要参考依据，并凸显教学成绩在考核中的分量。三是作为教师绩效工资发放和年度考核的重要依据。各学校都能加大抽查力度，建立教师常规检查档案，不定期对教师进行重点内容跟踪检查，不断优化教教学常规管理，提高教学质量。总分奖等次发放，不仅激励了教师的工作积极性，而且激发了教师的荣誉感与进取心。

枣庄市三十六中学教导处 ２０１４年６月２３日

**第二篇：三十六周工作总结**

8月23日：（张世坤）

露天有两个泡池热水未关紧。现要求露天每个班次带班人员，每晚都必须认真督促检查，确保收市完成后才能下班。

原木231床脚卫生不彻底。此问题是由于房间墙壁脱落造成的，只要稍微有所振动就会有白灰脱落。之后会加大清洁力度。

于2024年8月31日晚8点左右，我客房三个房间S101，F201，M203先后出现马桶没水和下水管道堵得问题，当时我房务中心文员打电话和用对讲机通知工程XX来维修，并且有服务员在房间里面和客人道歉等待维修人员的到来，但报的结果有人回应是要等夜班的来修，也就是说要到九点才能有人来修。此问题最后导致客人的投诉。希望在这问题上能得到工程部的更大力协助，共同把我们的工作做好。

本周工作总结：

1，协助各部门做好了中秋答谢会的接待工作。

2，将部门做房人员的做房数量和房间问题统计上交人力资源部。

3，经领导批准，将客房更换出的床和床垫进行报损。并交由交由办公

司处理。

本周工作计划：

1，配合办公司做好对报损床垫的清理工作。

2，加强对员工服务技能、仪容礼仪上得培训。

3，最近泡温泉的小孩和老人都比较多，要继续增加对客的关心力度。4，针对客人平凡提到我露天水质问题，要求每周周末都有专门的人员

负责清洗泡池，让客人解除心理上的疑虑，跑得放心。

5，做好与其他部门的沟通和协调。

**第三篇：枣庄市第二十三中学2024---2024学教学工作总结**

枣庄市第二十三中学2024---2024学

教学工作总结

本学期以来，按照区教育局《关于深化“三六五”课堂教学改革推进教学科学管理工作的实施意见》的要求，我校结合实际，全力推进“三六五”课堂教学模式改革，经过全体教师的不懈努力，留下了一些共同探索的足迹，取得了初步成绩，下面把我们的一些做法作以下简要总结：

一、加强领导，严格奖惩，把“三六五”课堂改革和推进科学管理工作抓紧抓实抓出成效为切实加强课堂教学改革和推进教学科学管理工作的组织领导，我校成立了由于义校长任组长，教导处及校委会其他人员为成员的课改及科学管理工作的领导小组，实行校领导包级部、班主任包班级、学科教研员包学科的承包制度。强化课改管理及“三六五”课堂教学改革和教学质量第一责任人意识。制定了切实可行的课改工作实施方案和四清管理细则，并修订了教师量化细则。实行日查、周查、月查制度，加强教学工作的全程化检查督促和指导，严格量化，结合千分制考核严格兑现奖惩。每学期评选一次课改立标教师，评选结果与量化考核挂钩并给予一定的物质奖励。

二、深入学习课改理论，提高教师“三六五”课堂教学模式的驾驭能力

我校按照区教育局的要求，制订了老师业务理论学习制度，规定每周五下午第四节课为教师的业务理论学习时间。要求教师每周写不少于500字的学习笔记及一篇心得体会，主要做法如下：一是采取集中学习、分散自学、专题论坛相结合的方式，组织全体教师系统学习区教育局印发的《关于深化“三六五”课堂教学模式解读》一书；二是观摩学习李富兴校长的报告录像，进一步统一思想，为全体教师洗脑充电，更新观念，提高老师对课改重要性和必要性的认识，为进一步推进和提升课改质量奠定思想基础；三是通过全员赛课的方式促使教师熟练掌握“三六五“模式操作方法，科学把握结构流程。

三、落实“学查纠“，促进教学常规的科学管理

本学期对备课提出明确要求，把教学设计、助学有机融为一体，坚持使用“三六五”课堂教学模式，突出学习目标，自学指导，为此为每一位课任教师配发了小黑板，合理使用助学，根据学科特点，我们把助学作为自学检测的助手，当堂训练的助手、课后巩固的助手，对助学使用我们还提出规范，工整书写，全批全改等要求。严格执行业务“周查、月查”制度，对检查情况及时向老师反馈，有力地促进了常规落实。

四、细化“三六五”课堂教学环节，规范师生行为，完善课堂教学

我们把区教育局制定的《台儿庄区“三六五”课堂老师行为习惯基本要求》、《台儿庄区“三六五”课堂学生行为习惯基本要求》张贴到每个办公室、教室，组织全体师生认真学习。我们把永威的学习目标明确、学习指导到位与“三六五”教学环节清晰、学生质疑展示充分、合作学习气氛浓厚有机融为一体。把永威细化教学环节、师生规范到位为“三六五”模式框架清楚的补充，围绕“先学后教、自主学习为主、当堂训练、有的放矢”这个中心开展课堂教学。我们提出课堂教学中教与学的行为都要规范的要求，规范师生的语言、书写。规范学生的讨论、展示，规范学生训练、达标，提高老师课堂上每一句话、每一举动的教学有效性，打造以学为主的高效课堂。

五、实施“四清”管理，落实质量达标

如何有效运用“四清”措施，提高教学效果，这是我们一直探索的问题，根据我校实际，在不增加学生过重课业负担、不延长学生在校时间的要求下，我们把堂清和日清相结合，由科任教师自主完成，教导处予以复查监控。我们的周清将由教导处根据各学科报教学内容，由教导处牵头，专门成立月清领导小组并牰派教师负责出题、监考、阅卷，为提高“四清”的有效性，不走过场，“四清”纳入教学常规管理，记入教学量化。

六、全员“赛课”，规范加快提高教师“三六五”教学能力的提升和专业成长步伐。

赛课是教师教学能力和水平的最有效教研活动，教导处根据老师的实际情况统一安排了赛课日程，定人、定内容、定节次。要求执教老师提前三天备课，学科教研员把关。赛课活动，采取听后即评的形式，分为领导主课、学科教研员主课、同级部同学科教师主课，共同研讨，同步提高。老师们在主课中客观公正、实事求是，本着多提缺点，少提优点的原则，直到了以评促教的效果。本学期我校共举行了三轮赛课，极大的提高了教师的业务能力。通过三轮赛课，老师们发现了自己的长处，了解自己的不足，也明确了自己的努力方向。“喜看稻菽千重浪，倾听幼竹拔节声”。在“三六五”课改进程中，虽然初步取得了一些的成绩，但是，我们也看到了课改是一项长期而艰巨的任务，任重道远，但是我们坚信在区教育局的亲切关怀下，在全校教师共同努力下，我们的课改一定会走在全区的前列。

枣庄市第二十三中学

2024.-01--27

**第四篇：三十六中学团校开班典礼**

光荣的中国共青团

------三十六中学团校开班典礼

10月30日下午，徐州市第三十六中学团校经过紧张而有序地筹备顺利开学，报名参加此次团校的学员分别来自初中部八个班级，人数达到140名，表现出我校同学积极要求上进、踊跃向团组织靠拢、争做优秀青少年的良好政治觉悟和思想道德品质。

根据安排，此次团校为期三周，期间将安排三课时的理论学习和主题讲座，培训的课程涵盖共青团的理论知识、时事政治以及主题教育等。除此之外，还结合实际，给所有学员布置了社会实践任务和自学任务。

开班仪式由少先大队负责人张建军老师主持。校团委书记王永臻老师首先介绍了本期培训班的开课计划和考核内容。他充分肯定了学员的进步思想，同时勉励大家要珍惜这样的学习机会提高自己，通过不断地学习与实践，能够实实在在的有所思、有所得。团课主讲教师刘倩老师为同学们开讲培训班第一课《中国共青团概况》，这节课让学员们了解了团的基本知识和中国共产主义青年团有关的历史事件，深刻认识到团组织成立和发展的艰辛历程，更加坚定了学员们加入团组织，做一名合格团员的信念。

整个开班仪式隆重、热烈，达到了良好的教育效果。

2024年10月30初中部张建军

**第五篇：三十六中学学生学习经验交流会**

三十六中学学生学习经验交流会议程

为了进一步提高教学质量，增强学生学习效果，提高学习质量，我校结合实际情况，开一次学习经验交流会，每一个级部第一名发言，有校长副校长，政教处，班主任全体师生参加，教导处负责组织。议程如下：

时间：

2024年11月21日下午

地点：

会议室

参加人员：全体师生

主持人：教导主任

一学生发言

九年级二班杨钦敏《五步学习法》

八班级一班侯晓蕾《你知道答案吗？》

七年级一班杨瑞《共享学习经验》

二姚校长做《良好学习习惯的养成》报告

三刘校长做《学生树立远大理想，全面发展》报告

四教导处总结

枣庄市三十六中学教导处

2024年11月19日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！