# 生物计划总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-01-21

*第一篇：生物计划总结七年级（上）生物实验计划生物是一门以实验为基础的自然学科，从生物科学的形成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的...*

**第一篇：生物计划总结**

七年级（上）生物实验计划

生物是一门以实验为基础的自然学科，从生物科学的形成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学生物教学中的落实和实施，都离不开生物实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、实验目的

1．倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式。

2．使学生有“亲身经历和体验“，同时能够树立实事求是的科学精神。

三、教学要求

1．演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2．学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

四、实验教学的准备工作

1．制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2．任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

五、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2．要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3．要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4．培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

七年级（上）生物实验教学总结

生物学是一门以实验为基础的自然学科。实验教学可以帮助学生形成概念、理解和巩固生物学知识，培养学生观察现象、提出问题、分析问题和解决问题的能力；帮助学生掌握一些常用的生物学实验的基本技能，培养学生实事求是、严谨细致的科学态度和科学方法。多年的教学实践告诉我们：生物实验教学过程中要始终坚持三个基本原则，即：客观性原则；严谨认真的原则；尊重学生，灵活引导的原则。在实验教学过程中，应切实做到以下几点：

一、尊重客观规律，坚持实事求是

在平时的学生实验中，经常出现这种现象：当实验得不到正确结果时，学生常常是马虎应付，实验课堂一片混乱，铃声一响学生不欢而散；当老师催要实验报告时，他们就按课本上的理论知识填写实验报告；还有的学生在规定时间内完不成该做的实验项目，就抄袭他人的实验结果，或凭猜测填写实验结论等等。这样就不能达到实验教学目标。可见，对生物实验教学，必须要加强理论学习，提高实验教学技能，树立严谨细致、认真科学的态度，要尊重客观规律，实事求是，实实在在地引导学生完成实验教学的任务，才能达到理想的目的。

二.认真完成实验环节，注重操作引导。

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处、时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。

1、备好实验课是上好实验课的首要前提

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题、解决问题的能力；若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没有说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

2、注重实验引导

指导学生实验时，既要面面俱到，事无俱细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择、仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。如做“叶绿素的提取和分离”的实验时，在不同的季节可以采用不同的绿叶作为材料。

3、注重实验结果的分析与小结

要求学生，在填写实验报告时，要如实填写。实验失败时，要如实地与学生一起分析失败原因，可课后补做。如果学生实验失败，我们就通过示范帮助学生掌握操作技能，取得实验成功，或帮助分析失败原因让学生重做，直至成功。不能听之任之，否则，就达不到实验课的预期目的。

此外，对一些特殊的材料、仪器和试剂，以及实验的目的和原理都要加以必要的说明，如选材的原因、仪器的功能、试剂的配备等。例如：做“叶绿素的提取与分离”实验时，层析液的配制；以及“质壁分离与复原”实验中，紫色洋葱表皮的选择等等。

综上所述，生物课实验，无论教还是学，都必须坚持客观、严谨、认真、扎实的作风，教师才能教好，学生才能学好；也只有这样，才能真正发挥实验教学的作用，达到预期的教学目的和效果。

七年级（下）生物实验教学计划

生物是一门以实验为基础的自然学科，从生物科学的形成和发展来看，生物实验起到了十分重要的作用。生物实验对于提高生物教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学生物教学中的落实和实施，都离不开生物实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的科学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、实验目的

本学期的几组探究实验训练学生通过探究测量获取数据，设计表格，记录和整理数据的能力。

设计营养午餐，运用所学的合理营养的知识帮助家长健康的生活，培养学生关心长辈的情感。

利用显微镜观察巩固显微镜的使用方法。

三、实验措施

1、采集和测算空气中的尘埃粒子、反应速度的测试等探究引导学生自主探究给学生自由的空间，引导学生展开思维的翅膀，大胆提出有探究价值的问题。

2、在探究实验中训练学生提出问题、作出假设、观察实验、手机和分析资料等一般技能外，要侧重训练应用和评价的技能。

3、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

4、通过实验教学，可以调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的学习兴趣。

5、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

6、培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

7、通过实验教学，可以帮助学生形成概念，进一步理解和巩固所学知识。加强实验教学是提高教学质量的重要手段，也是实现应试教育向素质教育转轨的重要一个环节。

七年级（下）生物实验教学总结

在初中生物教学中，为提高学生素质我主要是通过生物实验教学来实现的。初中生物实验包括观察能力、实验操作能力、分析实验现象能力、实验设计能力、综合应用能力。因此，组织好实验教学对学生学好生物学有着相当重要的作用。下面把我初中实验教学工作总结如下。

一、要使学生明确观察目的和任务

观察是人对客观事物的一种生动的感性认识形式，它是通过多种感官的联合活动，并在思维的参与下进行的。学生在观察时，①首先提出目的和任务；②拟定计划；③按计划认真仔细观察；④提出问题寻求答案。这样才能保证注意力集中在所要观察的物体上。例如：鱼鳍的血液循环。实验目的是要求学生在观察中认识动脉、静脉、毛细血管及血液的流动方向。观察前教师应强调要调好光圈，光线强弱要控制适当。使学生按照老师提出的目的要求去观察。观察的结果好坏，可由教师检查，检查方法可采取教师提问学生回答，也可让学生绘制观察的标本图示，这样一定能达到观察的目的。在该实验中，还应该强调在观察完毕，应把小鱼放回水中，提高学生保护小动物的意识。

二、对每个实验，应让学生找出重点、难点，同时围绕重点、难点进行思考并注意关键问题，这样学生在预习时就有了明确的目的、有了思考的内容、有了讨论的话题。在课堂上教师参与学生们的讨论，在课外教师指导兴趣小组的活动，对实验内容进行预演，培养实验课小骨干，让他们在实验课上充当小老师的角色，既发挥了实验小骨干的作用，又充分调动了学生的学习积极性。

三、充分对比观察

运用纵横比较进行观察，同中求异或异中求同。对比观察能使学生从平常的现象中发现不平常的东西，从相似的事物中找出差异以及从差异中找出共同点或因果关系。这样，学生在实验中就会有针对性，便于观察，从而减少盲目性，且印象深刻。

四、先整体观察后局部观察 教师要指导学生全面进行观察，抓住事物的各个方面及其发展变化的全过程，这样才能达到认识事物的目的。例如，观察人体的各种组织，先从整体观察各器官的部位，再观察种种组织的局部，从而有了整体和各种器官细胞组成的不同概念。

五、重复观察

为了保证观察的结果可靠性，观察的次数要多，否则就难以区分偶然发生和一贯现象，也就是巴甫洛夫所说的“观察、观察、再观察”，他深刻地揭示了观察的严肃性和科学性。由于学生自身能力、性格、知识水平的不同，在实验中不可避免的会出现速度上的差距。对待这种现象我的做法是：划分实验小组时要根据以往了解的情况进行合理搭配，在此基础上对实验速度特别慢的小组再进行强化指导，或把他们落下的个别次要步骤“演示”完成，以帮助他们在实验结束后享受到成功的喜悦，为今后的学习树立信心。对实验过程中出现问题的学生应讲清楚道理布局严格要求，有时甚至手把手地教，以形成规范化操作。当学生在实验过程中出现了一些错误操作并且会影响实验结论时，应引导学生分析原因，找到补救办法，以防学生一错再错，影响对实验结果的分析。

此外，在实验完成后必须进行总结，结合具体、有针对性的问题进行分析，对学生的思维进行适时得当的点拨、引导，这样既起到“画龙点睛”的作用，又起到思维辐射的作用。

总之，只要老师功夫深，就能改变学生的学习方式，由过去被动、机械、僵化的学习方式变为主动、合作、探究式的学习方式，使学生具有学习生物课的浓厚兴趣，有助于他们形成生物学概念，获得生物知识和实验技能，提高观察、实践、探究和创新能力，还有助于培养学生求精、求实、严肃认真的科学态 八年级生物（上）实验教学工作计划

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1．演示实验必须按《课标》要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2．学生分组实验，也要按《课标》的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1．制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2．将实验通知单提前送交实验室，让实验教师将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

3．实验前认真设计好实验教案，根据学生水平的实际情况，恰当选择实验器材，灵活采取实验方法，设计出简单有效的实验操作步骤。同时，顾及各种出现的实验操作方法，保障实验的顺利进行。并且做好实验登记表的填写及实验后的反思，以便总结提升试验质量。

五、将德育工作渗透于教学中

1．让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2．要教育学生遵守实验规则，爱护财物，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3．要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4．培养学生井然有序的实验操作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

六、实验效果检查和成绩评定

1．学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。

2．检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3．实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

七、做好实验室工作文件建立管理工作

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

八、实验教学管理

1、课前认真预习有关实验内容，写出预习报告，上课前由组长收齐并于上课时上交，没有预习报告的同学不准参加本次实验；

2、实验课过程中，注意安全，严格按规定程序操作设备，并填写实验记录表，记录所用设备的型号及运行状况。设备出现故障，应及时跟老师联系，不能擅自处理；

3、实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；

4、课后，根据实验记录，认真书写实验报告。

八年级（上）生物教学工作总结

一、常规教学工作顺利进行。本学期初一生物每周三课时，按照开学初制定的计划，教学任务基本完成。

二、利用小组合作学习模式进行了学生评价体系的设计和尝试工作。在开学初，我对所教授的四个班在班级分组前提下进行了建组工作。然后利用课堂向学生解释小组合作学习的评价方式(去年尝试后经验总结)，并与期末考评、学期成绩挂钩。评价内容包括学生的学习用具、作业、课堂表现、实验操作、复习反馈情况等;评价形式简单易行，以好、中、差三种符号，个人、小组相结合评比，科代表统一记录。在此前提下，学生的学习积极性高涨，小组意识、表达能力都得到一定提高。尤其是在期末复习阶段，课堂因为及时地奖励而热烈，学生没有感觉到复习课的枯燥。

三、加强了实验课的开设。基于学校实验条件的改善，为了提高学生生物学素养，我尽力开设了一部分实验。同时制定了新的实验室规范要求，比如学生座位的安排和登记、实验课记录、实验室器具损坏登记和赔偿等。以保障实验课开展的顺利有序。

四、积极参加备课租活动。共同商讨课时重难点及其突破技巧、检测要求等细节;将个人基本功大赛培训内容有重点地进行传授;确定组内献课的课题和展示内容。

五、参加了市基本功大赛选拔，接受了为期6个月的培训。包括教育法、心理学、教育学、基本教学内容、教学设计、说课等专题培训。其中关于概念图、教学目标的制定、说课等问题都有专向联系，受益匪浅。

总的说来，这个学期的教学工作很忙碌也比较顺利，个人能力有了进一步提高，但是受到时间的限制，还有一些问题比如期末复习的个别生落实、小组合作学习的评价方式的改进和探索没有得到很好的研究。这也将成我下个学期工作的重点。

八年级（下）年生物实验计划

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学年的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1．演示实验必须按《课标》要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。

2．学生分组实验，也要按《课标》的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

仪器设备购置，落实仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本年度仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

五、将德育工作渗透于教学中

1.让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结协作的精神。

2．要教育学生遵守实验规则，爱护财物，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3．要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

4．培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

六、做好实验室文件建立管理工作

为实验室的评估合格，做好实验室的教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各种工作文件的归类、归档、整理工作。

七、实验教学管理

1．课前认真预习有关实验内容，写出预习报告，上课前由组长收齐并于上课时上交，没有预习报告的同学不准参加本次实验；

2．实验课过程中，注意安全，严格按规定程序操作设备，并填写实验记录表，记录所用设备的型号及运行状况。设备出现故障，应及时跟老师联系，不能擅自处理；

3．实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；

4．课后根据实验记录，认真书写实验

**第二篇：七上生物计划总结**

七年级上册生物学科组

研修工作计划

生物学是一门自然科学，它是研究各种生命现象和生命活动规律的科学，是探索生命的科学。本套教科书在教学内容的处理上，是以生态学为主线，突出人与生物圈的关系；同时渗透了科学、技术、社会关系的教育，注意贴近学生的生活；还注重对学生能力的培养，构建了系统的、循序渐进的能力体系，强调对学生的观察、操作、探究、思维和应用等能力的培养。具体内容分为三个单元；第一单元是认识生命，这里总括地介绍了生命的世界里有形形色色的生物，生物与环境的相互影响；也简要的介绍了生物学的来历和学习生物学的基本方法。第二单元是生物体的结构层次，这单元具体介绍了细胞的基本结构和功能、细胞是生命活动的单位和细胞通过分裂而增殖。同时用实验和演示的方法介绍了细胞分化形成组织，验证了生物体由器官和系统组成。这两单元内容不多，具有综合性，但必须要慎重对待，特别是要介绍本学科的重要性，和引导学生学习的趣味性要讲究方式方法，使同学们一下子进入学习生物学状态，而且对以后的学习产生浓厚兴趣。第三单元是生物圈中的绿色植物，本单元的内容较多，分三部份：第一部份是绿色开花植物的生活方式，它具体详细的介绍了绿色植物是怎样进行光合作用、呼吸作用、吸收作用、蒸腾作用和运输作用。这部份是本单元的教学的难点。也是、本教书的重点和难点。教学中要多运用生活实例，让同学们在生活中学习生物学。第二部份是绿色开花植物的生活史，在这儿告诉我们了种子萌发形成幼苗、营养器官的生长和生殖器官的生长。第三部份是绿色植物与生物圈，这部份是需要同学们多看课外资料，多观察生活环境，明确绿色植物与生物圈的关系，使他们认识到为什么要开展植树造林，绿化城市。

本课程标准的基本要求是关注大多数学生将来成为一个合格的公民在参加社会生活、经济活动、生产实践和个人决策所需要的生物科学素养，而不是只关注将来有希望成为生物学家的少数学生。因此在教学中要关注最大多数学生的需要，但同时也要注意因材施教，为每个学生的充分发展留有空间。所以在全书的探究活动中，教师可根据学生的实际能力安排他们参与科学探究过程，并鼓励同学之间合作交流。

二、教学措施及教学方法

在教法方面，课前充分备好课，包括教材、教参、相关教具及学生上节说学习状况。上课严肃纪律，首先自己不迟到，不早退，也不拖堂；上课有教学目标，突出教这重点，引导学生攻破难点。维持学生课堂秩序，保持大部分同学进入学习状态。适当活跃课堂气氛，让部分同学能对本科产生浓厚兴趣。在学法方面注意引导学生，探究生活中的生物知识。例如：可布置课外做实验、观察、调查等活动。让学生在活动中不但提高了能力，也获得了知识。同时注重训炼学生的自学能力，使他们能利用现有资源：教科书、课外书、网络资源获生物学知识。还注重学生运用知识解决生活中的问题，例如给学生开展研究性学习的的课题题目就是：校园绿化设计方案。本学科运用以探究为核心的多种教学方式，提倡以探究为核心的主动学习方式是本学科的教学改革研究主题。探究是生物学科学的基本特征之一，生物学教学应该在一定程度上体现生物学的这一特征，让学生经历探究的过程，使他们在主动学习的过程中领悟科学的特点，获取知识和能力，形成科学态度，本教材在每个单元中根据教学内容设计了不同选题的探究活动，本人就根据本校的实际条件，向学生提供尽可能多的机会，让学生亲自参与探究。这种有目的、有步骤的学生自主学习活动要求学生对生物及其相关事物进行认真的观察、记录、描述、提出问题、从各种信息渠道寻找相关信息、做出假设、设计实验、验证假设、收集数据、做出解释，并与他们协作和交流，探究性学习活动是重要的教学方式，但不应成为唯一的教学方式。所以本人在教学中会运用多样化的教方式，根据不同的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程目标。为了提高学生的学习兴趣和学习效果，本人根据教材内容、要求不同，计划采用以下教学方式：讲授与演示、模型制作，小组讨论、角色游戏等。另外本人将与其他老师结对子，进行互帮互助，使教学工作得到更大的进步。

三、布置作业和单元测试

配合教学进度按时完成教材课后设计的作业，不需要另外布置作业，以减轻学生负担。期中、期末之前各进行1次单元考试，第10周要进行期中复习。期中考试题不能出得太难，让好学的学生有较好的成绩。期末统考前要留有充分的复习时间。

四、课外兴趣活动

为了加深和巩固本学科的知识和丰富学生的课余生活，鼓励和倡导学生勘察本校园绿化状况，画出示意图，收集资料绘出设计校园绿化方案示意图。

七年级上册生物学科组

研修工作总结

初一上学期的生物教学工作结束了,回顾这几个月的工作，课前认真备课，积极从网上、报刊上搜索各种相关知识，努力使课堂知识能够联系实际，使学生有主观上的印象，更利于他们记忆，也能更好地激发他们学习生物的兴趣，这是我认为比较重要的一点。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，讲课时要注重知识的逻辑性，重难点要着重讲，因为初一学生的抽象思维能力并不强，所以要教师帮助他们理解一些比较难的东西，通常我会努力找一些他们能在实际生活中遇到的事物，或在电视报纸里都见过的东西来帮助他们理解，我发现这样的教学效果比较好，一开始他们对某一知识点都不知所以然，一举例后他们都开始恍然大悟，我也感到比较舒心。学生能够学会知识，这是老师感到最高兴的事情。

平时我喜欢多与学生进行交流，通常是上完课后，他们也很愿意和我说说自己学习上的事，还有生活中遇到的烦恼。今天中午我和两个七年级六班的学生一起走的，我记得她俩这次期终考试考得不是很好，我就询问她们原因，有一个女孩告诉我她比较喜欢数学，对生物只有一点点兴趣，我就乘机教育他们要端正学习态度，上课要认真听，自己要努力培养学习兴趣，兴趣确实是学习最好的老师，但是做为学生有些东西是你必须去学的，并不是每个人他做的事都是他感兴趣的。看着她们并没有多大反应，我又接着说，就像你的父母他们也不喜欢洗衣服啊，但是这是必须做的啊，她们终于呵呵笑出了声，并且表示赞同。我又继续说初中阶段是不能太偏科的，每门都要兼顾到，她们表示同意我的说法，看来后面就要看她们是否真的想明白了，是不是真的愿意付出努力了。我会进一步关注她们的学习情况，并且试着与更多的学生进行更深入的交流，了解他们的兴趣、需要、学习方法、学习习惯，并且关注他们在学习新知识时可能会有哪些困难，帮助他们采取相应的预防措施。

在课堂教学中，关注全体学生，以学生的发展，学生的需要实施教学，尊重每一位学生，巧设情景，创造适合学生发展的氛围，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，力争使全体学生动口、动手、动眼、动脑，积极参与到教学活动中来，学生的思维能力、想象能力、良好的心理品质都得到发展。生物一定要注重利用好课堂上的时间，讲练结合，布置好家庭作业，作业尽量少而精，减轻学生的负担。积极参与听课、评课活动，虚心向有经验的老师学习教学方法，博采众长，提高教学水平，并注重创新，形成自己的教学风格和特色。

通过一学期的努力和新的课程标准的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新的能力。生物是学生进入中学以来首先接触到的一门实验学科，在课堂中着重培养了学生的实验操作技能、一定的科学探究和实践能力，使他们养成了良好的科学思维习惯。在今后的教育教学工作中，我将更加严格地要求自己，努力工作，积极向上，为教育事业更多更好地奉献自己的力量!

**第三篇：2024-2024生物课外科技活动计划 总结**

2024-2024学年第二学期生物科技活动计划

因地制宜地开展生物课外科技活动，是实施全面发展教育的重要途径，是中学生物学教学的重要任务。旨在启发青少年认识生物科学与人类生活和生产的关系，学习科学研究方法，掌握一两项实用技术，了解家乡的生物资源和生态环境以及发展经济的资源优势，增进热爱家乡的情感，为家乡的经济建设和社会发展作出贡献。

一、生物课外科技活动的作用

课堂教学是面向全班学生，是按统一的教学要求，教学内容、教学方法、教学进度进行教学的，是同步化、标准化的教学。课外科技活动是在课余时间根据学生特点、学校师资和物质条件，为学生开展的有目的、有计划和有组织的教育教学活动。

1、扩大视野，激发兴趣，增强学习的积极性和主动性。

教育心理学研究表明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课外科技活动符合学生的生理和心理成长规律，扩大知识视野，激发求知兴趣，增强学习生物学的积极性和主动性。２、提供机会，培养特长，利于因材施教和培养人才。

每个学生都有自己的兴趣，爱好和专长。课外科技活动为他们发展自己的爱好和特长提供了机会，通过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。３、丰富感知，促进课堂教学，提高教学质量。

教育心理学的研究表明：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是通过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。学生在课外活动中所观察、体验到的生物学知识，是课堂学习新知识的基础，有助于对新知识的理解掌握；同时也可以把课堂中学到的知识技能用于实践，促进课堂教学与课外活动的相互渗透、补充，有利于提高教学质量。４、开发智力，培养能力，提高智能水平。

课外科技活动具有很强的社会性和实践性，能提供科学实验的机会，有利于培养学生的观察能力、想象能力、思维能力、实验操作能力和创造能力。５、有利于思想教育，促进学生身心健康和全面发展。

青少年正处于身心快速增长期，需要健康的精神生活和体力锻炼。课外科技活动正是丰富学生精神生活、进行身体锻炼的有效途径。也使学生得到辩证唯物

主义、集体主义的教育，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。６、技术培训，促进生物学教学为当地经济建设服务。

生物课外科技活动可以培养学生对农、林、牧、副、渔多方面的兴趣，掌握一两项农村实用技术，使他们具有一定的农业生产的技术和能力，了解家乡生物资源和生态环境及发展经济的资源优势，促进科技兴农，推进生物教学为当地经济建设服务。

二、生物课外科技活动的基本内容

根据山区经济建设、社会发展、学生特点和学校师资及物质条件等，活动的内容主要有：

１、农业科技活动 培养学生对农、林、牧、副、渔多方面的兴趣，掌握一些农业生产的技术，使他们具有一定的农村实际工作的技能。诸如作物栽培、蔬菜栽培、果树栽培、林木栽培、花卉栽培、食用菌栽培、畜禽养殖、水产养殖、特种动物养殖、农产品加工、动植物驯化、生物防治等。

２、科学小实验 培养学生进行简单生物实验的科研能力，严谨的科学态度和独立工作的能力，诸如种子萌发率的测定、生长素在扦插中的作用、花粉萌发观察、蛙胚胎发育观察、涡虫再生实验、胃液消化作用等。

３、生物资源和生态环境调查 掌握生物资源和生态环境调查的方法，了解家乡生物资源和生态环境及发展经济的资源优势。诸如动植物标本采集制作、生物形态结构和生理机能及对环境适应的观察、生物资源和生态环境调查、害虫害兽和防治、益虫益鸟益兽的保护、生物资源综合开发利用以及科技小论文的撰写等。４、调查、访问、参观、远足等社会实践活动 帮助学生了解乡情，增进热爱家乡的情感，诸如人口问题调查、粮食问题调查、耕地问题调查、农业专业户和生态村参观、自然保护区参观和调查等。

５、知识讲座、图片展览、知识竞赛等活动 在课外面向全体学生的活动，有助于丰富知识、开阔眼界、激发兴趣、提高生物学素质，诸如生物科学与人类生存发展的关系、乡土生物资源的保护开发利用、人口与计划生育等知识讲座、珍稀动植物图片展览、生物知识竞赛等。

2024-2024学年第二学期生物科技活动总结

我校的生物科技活动小组，在全体指导教师和学生的共同努力下，取得了令人欣喜的成绩。

在开学之初，我校生物教师组织学生参与了校委会组织的“倡导绿色生活，共建生态文明”的主题活动。组织学生听讲座，写环保小论文，出环保手抄报，并在学校内悬挂了 “倡导绿色生活 共建生态文明”、“拒食野生动物 保护生物多样性”、“绿色象征生命 爱护一草一木” 等条幅。让绿色生活，保护生态的理念深入到我们每一个同学的心中。而且我校的活动由于领导重视，组织得力，取得了很好的效果。

开学后不久，我们又开展了学生小课题研究，教师不仅指导学生写出了开题报告、结题报告，而且做到了每次课题活动后，都由学生做纪录，这样不仅使课题研究更有计划性和系统性，并更加真实可靠，使学生对科学研究的过程有更深入的理解，而实验现象也使学生兴趣盎然，如同样是初冬采集的枝条，柳树的枝条先生根而杏树的枝条却先开花？激发了学生的探究新知的欲望。这样的小课题研究，受益的不仅仅是学生，还有教师。

本学期，我们课外活动小组的同学还知道了什么是环境问题，怎样处理环境问题以及环境污染的类型和垃圾处理的方法等问题。使学生知道与环境和谐相处的意义和方法，为他们以后在工作和生活中遇到相关问题作决策时，提供相应的知识基础。

我们生物课外科技活动小组，虽不是轰轰烈烈，但却扎扎实实，从一点一滴的小事做起，从不引人注目的细节做起，却取得了令人欣喜的成绩。在今后的教学过程中，我们会继续努力。

**第四篇：生物教学总结与计划**

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。亲爱的读者，小编为您准备了一些生物教学总结与计划，请笑纳!

生物教学总结与计划1

本学期工作即将结束，在紧张的工作当中，自己的教学有得亦有失，现将工作的得失总结如下。

一、工作内容：

1、课前准备：九年级生物没有新教材，要求复习七、八年级上下册。首先是备课，由于我们现在是以学生为主体的新课堂，所以复习的内容以学生记、说、练为主，对于复习的内容课是更难备的。第一遍复习要把知识拓展，但也不能过于延伸，所以需要多翻资料，抓住重难点，掌握知识的逻辑能运用自如，这样才能组织好课堂教学。

2、课堂上的情况：关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，多角度激发学生兴趣。课堂提问注意面向全体学生，避免他们有心理负担。

3、积极参与听课、评课，虚心向他人学习教学方法，博采众长，提高教学水平。结合新课堂改革，严格要求自己，努力工作，发扬优点，弥补不足。

二、成绩与反思

本学期，教学过程中取得了一定的成绩。教给了学生学习生物的方法和生物实验技能，也使自己的教学水平和思想觉悟有了进一步提高。通过新课堂进一步实施，调动了学生学习的积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣，但学生成绩是参差不齐，整体成绩有待提高。

三、存在的问题

1、教师方面

由于经验欠缺，不能及时全面把握学生的学习程度，因此对学生的督促不够到位，加之本学期都是复习内容，对学生学习状况有些懈怠。

2、学生方面

受考试分数的影响，有些学生对生物不够重视，上课注意力不集中，课下根本不复习，使学生对复习知识记的快忘的也快所以成绩不理想

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学，善思，实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好!

生物教学总结与计划2

又一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

这一年我担任的教学任务是初一(8)班至(10)班与初二(1)、(2)、(6)班的生物教学工作，每周课时12节，我认真对待每节课，上好每节课。在课堂上的学生管理也很好，在我的课上基本上没有搞乱课堂或睡觉的学生。

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的学案为主，共16份，认真批改的共16次。

总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。

本学期我本人试讲了2次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

生物教学总结与计划3

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学的教育教学工作小结：

一、政治思想方面

本人在一学年的教育教学工作中，我积极参加学校和年级组组织的各种会议和学习培训，虚心领会每次会议精神，并做好了会议笔记，在各种会议中认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。我深知要教育好学生，教师必须以自己的人格，行为去感染学生。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。因为我深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，我把学生的德育,美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性强，乐于接受学校布置的各项工作。

二、教育教学方面

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿，最高的荣誉。作为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，我在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养.在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段,探索在教育中培养学生能力发展的途径。

三、教育科研方面

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。在教学中注意创新，形成自己的教学风格和特色。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习，不断实践中提高自己的教育教学水平及教学管理水平。我抓住学校安排外出听课的机会，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习，向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平，努力形成自己的课堂教学风格。

四、成绩与反思

我担任的工作是802班的生物教学。在教学中，学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有的同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业等现象仍然存在，说明还有的学生没有养成良好的学习习惯，没有形成要把学习搞好的强大内驱力。由此，导致部分同学学习成绩很差。针对这种情况，在下学期的工作中，应增加个别辅导的力度，加强教学的针对性，使每一个学生都有进步。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学能力得到了进一步的提高，但学生的学习态度、兴趣、成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，还有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

生物教学总结与计划4

一学年结束了，对于这一年的工作，有喜有忧，为了总结经验，并从经验中取得进步，现将本学期的工作总结如下：

一、教学思想方面：

本人思想进步，积极向上，拥护中国共产党，以党的方针政策作为指导思想。注意团结同事，不做不利于学校发展或有损学校利益的任何事情。本人教育思想端正、关心、爱护每一个学生，尊重每一个学生，教书育人，具有良好的职业道德;认真执行课程标准和教学计划，积极完成本职工作，从不无故迟到或早退。本学期，为提高自己的教育教学水平，并能适应新时期教学工作的需要，本人从各方面都严格要求自己，勤勤恳恳，积极向各位教师请教，学习他们的优点，克服自己的不足。

二、教学工作与学习方面：

在教学上我的一贯作风是：

1、认真备好课，一方面钻研教材，了解教材的基本思想、基本概念;了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，并能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样教才能更好。另一方面了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、他们的需要、他们的学习方法及他们的学习习惯，学习新知识可能会有哪些困难等等，在读透教材与学生后，及时采取相应的预防措施。制定符合学生的教学方法及教学内容。在课堂上激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习生物的兴趣。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

初中学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我做好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。这样，学生对我也就漫漫的喜欢和尊重，也开始喜欢学习生物。本学期的作业情况：本人在作业这一环节上也下了不少工夫。主要是以发给学生的试卷为主，共二十五份，认真批改的共16次。总之，抓住教学工作的主动性，作业布置得有针对性，有层次性。为做到这点，我经常到网上收集资料，对各种资料进行筛选，然后印发给学生。同时，关注国内及本地区敏感事件，认真钻研这些事件中与初中生物学知识有联系的知识，并引导学生掌握这些知识，以题目的形式来加强学生的印象。这样做，就有了很好的效果。

3、为提高自己教学质量，为上好课，我积极参加备课组的主备试讲活动。本学期我本人试讲了5次，每次都有很好的收获，我们组的老师给我提出的宝贵意见让我更上一层楼。听其他老师试讲共10次，也有很好的收获。总之，博采众长，弥补自己的不足，以提高教学水平。老师随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

三、取得的成绩及反思：

通过努力的工作，教学上也取得一定的成绩。上学期期末考试中我带的6个班中有5个班排在前十名。本学期生物作为会考科目，目前成绩还没有出来，但我相信努力过了肯定会有收获。另外上个学期写过一篇论文《在生物教学中如何渗透生态环境的保护》获三等奖。十一月份，与其他生物老师一起利用课外时间指导学生的实验操作，并在海南省第十二届中学生生物实验操作能力竞赛中获奖。下学期跟王新华老师编写整理了七年级上册的整套习题，这个工作让我们对课本及课标内容有了更深的理解，并丰富了我们的教学资源。

这一学年，我作为一个平凡的人，虽然没有很显著很耀眼的成果，但作为一名人民教师，我尽心尽力做完我该做的，做好我该做的，我无愧于我的学生，无愧于我的工作。

总之，严格遵守劳动纪律，一切以学生为主，一切为了学生的终身发展。为人师表，处处以身作则。

生物教学总结与计划5

一年的初三毕业班的生物教学工作结束了，我也顺利且圆满地完成了各项目标任务。面对毕业班的教学工作，我深感“任重道远”。因此，我从各方面严格要求自己，结合各班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现将我在本学期的教学工作总结如下：

一、全面、具体、认真做好教学计划工作。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责!追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都全面、具体、认真制定了自己的教学计划。凡事早安排，做事有章法，禁止“前松后紧”。使得之后的教学工作循序渐进，有条不紊。

二、认真备课。

备课是教学中的重要环节，一年来，我都严格要求自己认真备好每一节课。不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课做出总结。

三、增强上课技能，提高教学教学质量。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。使学生学得容易，学得轻松，觉得愉快。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

四、针对性、高质量地布置作业，认真批改作业。

作业的布置我不仅要求数量适中，而且要求有针对性，有代表性，高质量地布置作业，让学生每一次作业都有收获。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、虚心学习，重视集体的力量。

作为青年教师，在初三工作时间才两年，为此我平时工作非常努力、认真，一有不懂的问题就及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给我们。在我们年级组里，转载自本网，请保留此标记老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融。老师们并没有忽视集体的力量，备课组隔周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。

七、鼓励学生树立远大理想，营造良好的学习氛围。

我们平时不仅注意鼓励学生树立远大理想，向重点高中冲刺。而且每次月考后，对学习成绩优秀和有明显进步的学生进行大张旗鼓的表扬，激发学生勤奋刻苦、自觉学习的热情。通过树立身边的榜样，激励每一位同学再接再厉，你追我赶，形成良好的竞争氛围。引导学生做好长计划、短安排，抓紧每一天、每一小时、每一分每一秒的时间，积少成多，提高时间的利用率和效率。树立争分夺秒的时间观念，师生均有较强的紧迫感。

八、树立良好的纪律观念，以严明的纪律作保障。

纪律是搞好初三备考工作的根本保证，通过政教处、年级领导小组、班主任、学科老师和学生家长等多方面努力，让学生能严格执行学校和年级部制定的各项制度，做到纪律好，学风浓，班风正。

九、全面提高各层次学生的水平。

1.抓尖子生的培养。

年级部定期集中研讨、分析各学科问题，交流体会，倡导合作、竞争。对成绩处于年级前列同学后期进行周考，成绩跟踪分析，发现问题及时解决，根据学科情况进行个别交流、查缺补漏等，使尖子生全面发展，树立争进名牌和夺取状元的信心。

2.抓学困生的培养。

对学困生，我非常注意关心他们的思想、学习、生活等各方面情况，及时经常与班主任联系;安排优秀学生负责监督检查，课堂上对一般问题对给予他们回答的机会，增强他们的自信心。

3.抓临界生的培养。

对于这部分学生思想教育是关键，给他们施加一定的压力，向前面的同学看齐，并加强试卷、作业监督检查，及早发现知识薄弱环节并进行补救，促使这些学生再上一个台阶。

十、重视教学信息的收集和选用。

我十分注意收集权威部门及报刊上有关中考的政策和命题方向，关注专家们有关《考试大纲》的分析意见和应试策略，定期交流收获，指导中考方向，提高复习质量提供有益帮助。

十一、坚持考后质量分析制度，善于发现问题并及时解决。

每次月考后尽快做好成绩统计，按经验划出分数线，进行横向纵向比较分析，肯定成绩，表扬进步，同时找准存在的问题，调整复习的方向、进度和方法，提出下一阶段的工作目标和措施。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我下一学期的教学工作带来更大的动力。不过我也清醒地认识到工作中存在的不足之处。在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、上课玩手机、考试作弊、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成是今后我们在工作中不断努力的方向。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，把教学工作搞得更好。

生物教学总结与计划

**第五篇：14-15上七生物计划、总结**

2024-2024年上学期七年级

生物实验教学计划

实验教学是整个教学活动的重要环节，是提高学生学科素质，培养学生动手操作能力和协作精神，落实素质教育必不可少的。因此，做好实验教学工作就显得至关重要。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

一、指导思想

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及组员的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

二、教学要求

1、教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

四、实验教学的准备工作

1、仪器设备购置，落实上年仪器设备购置计划，完成实验室的更新提高，加强实验室的仪器设备的完好率。做好本

仪器设备购置，坚持结合实际，适当超前，防止低水平重复和积压浪费发生。

2、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

五、将德育工作渗透于教学中

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。4．培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台。

六、实验效果检查和成绩评定

1、学期教学结束后，对学生的实验效果进行检查，了解学生的实验技能。

2、检查内容：学生对实验的原理、装置、药品、注意事项等方面的熟练程度。

3、实验结束后要填写好实验报告册，教师当场检查学生的实验结果。

七、实验教学管理

1、课前认真预习有关实验内容，写出预习报告，上课前由组长收齐并于上课时上交，没有预习报告的同学不准参加本次实验；

2、实验课过程中，注意用电安全，严格按规定程序操作设备，并填写实验记录表，记录所用设备的型号及运行状况。设备出现故障，应及时跟老师联系，不能擅自处理；

3、实验结束，应先报告老师，检查实验结果无误后，清点整理设备完毕，方可离开；

4、课后，根据实验记录，认真书写实验报告。

2024年9月

2024-2024年上学期七年级

生物实验教学总结

这一学期以来认真执行学校教育教学工作计划，务实创新，向每一节课要质量，让每一个同学学有所得。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，不断提高自己的教学能力：

一、不断提高教学质量

1、课前准备——备好课：不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、课堂上的情况：增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。在学生的合作讨论学习的过程中，缺少学生独立思考的过程，学生的参与度不均衡，为讨论而讨论，有些讨论时间，学生关注的仍然只是自己，而不是整个小组合作和交流。此外新课改提倡对学生要赏识，激励和宽容，坚持正面教育，以表扬，鼓励为主。即使学生回答了极简单的问题，也给予夸奖。这样太多的鼓励，学生都听腻了。长期下去只能带给他们更多的迷失。根本起不到激励作用。为了避免产生这样的现象，我认为对学生创造性的回答要给予肯定和奖励，对学生错误的回答，既要指出不足之处，也要抓住可取之处，给予表扬。不可挫伤学生的自尊心和自信心。如果一个学生只能表扬，不能批评，未来怎么能面对挫折和失败呢？没有批评和惩戒的教育是不完整的教育，也培养不出健全的人格。只有在客观的基础上坚持鼓励性原则，才是富有魅力和价值的评价

二、积极参与听课、评课。

虚心向老教师学习教学方法，博采众长，以提高教学水平。随着课程改革的推进，对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断进步。

三、不断学习、更新理念

21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。在备课过程中，我在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，不断更新教学理念，并在教学中实施。为了赶上时代步伐，我在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念。初上讲台，教学业务不够熟练，虚心向老教师请教，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

四、成绩与反思

在教学中，大部分的学生上课认真，学习积极，在考试中取得了较好的成绩，也掌握了一些学习生物的方法和生物实验技能。但有部分同学上课没有课本，不听课，不思考，不做作业；有些同学考试不认真，成绩很差也没有羞耻感。由此，导致部分同学学习成绩很差。但本人认真备课、上课、做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

2024年6月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！