# 双城镇双城小学小学文科组教研工作总结

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-04-22

*第一篇：双城镇双城小学小学文科组教研工作总结双城镇双城小学小学文科组教研工作总结双城镇双城小学高泽玉伴随着课改、教改的阵阵热潮，我们文科教研组走过了又一个充实而又令人人欣喜的学期。回顾一学期所走过的足迹，我们以抓好课程改革、课堂教学和课题...*

**第一篇：双城镇双城小学小学文科组教研工作总结**

双城镇双城小学小学文科组教研工作总结

双城镇双城小学

高泽玉

伴随着课改、教改的阵阵热潮，我们文科教研组走过了又一个充实而又令人人欣喜的学期。回顾一学期所走过的足迹，我们以抓好课程改革、课堂教学和课题研究为重点，积极开展丰富多彩的教研教学活动。让全组文科组教师在课改的春风中不断提升教学水平，提高教学质量。现我就一学期来的教研工作总结如下：

我们文科教研组共有6名教师,大都身兼几职，工作量大，事务繁杂，任务重。但我组每一位教师时刻严格要求自己，激励自己，并身体力行。每天踏着晨曦走进校园，每晚顶着星斗回家。耐心地给学生补习；认真地批改作业、积极参加集体备课、做课件、参与研讨；有的老师利用双休日完成学校、教研组交给的各项任务，从不计个人报酬，无私地、兢兢业业地工作着。正是因为有着这一批吃苦耐劳、热情敬业、创新奋进、勇于追求的教师，才让我们文科组教研组的工作开展得如鱼得水，教研氛围、教学效果不断提升。

一、理论学习不断加强

一方面我们文科组加强理论学习，提高教师的专业理论水平。一学期来，我们采用分教研组集体学习讨论和科研知识专题讲座、个人自学领悟相结合的形式，帮助教师转变教育观念，树立正确的新课程教育观，强化科研自觉意识，提高科研能力。另一方面，加强外出学习，开阔教师视野。实践证明：这些不同的学习形式和学习要求，为提高教师的教学能力、科研能力奠定了良好的基础。

二、课堂水平整体提升

我们文科组教研组积极配合学校“三课”活动，组织老师们开展课堂教学研讨。新进教师摸底课中，吴燕霞老师认真准备，课堂教学得到了全体教师的称赞；学科带头人、骨干教师示范课阶段唐雪梅老师，以自己扎实的教学功底，高超的教学艺术，为老师作出很好示范，引领着我校新课程教学中语文发展的方向；最后教研组组内研究课阶段，我们更是开展扎实认真，分年级研课、上课、评课、改课，可以说深深地突出了一个“实”字，让每位教师在活动中有收获，有提高。这样全体文科组教师人人上课、个个说课、评课，反映了我校文科教研组较高的课堂教学水平，展示了我们文科组各位教师课堂教学的特色，提升了我校的语文教师的整体水平。

三、教研活动丰富多彩

1、本学期我们结合区教研工作意见，开展多种形式的送教送研、手拉手互动活动、老中青教师优质课评比等活动。请手拉手学校的领导、老师来校同我校语文教研组老师一起上课、评课、说课在实实在在的课堂，在融洽的教研氛围中互帮互助，共同提高。

2、学生现场作文，习作比赛接连不断，成果丰富，多人次获市级、区级别奖，多位老师获各级辅导奖，其中我校的艺术校园创建活动得到了上级的一致好评。

四、课题研究稳步推进

本学期，我们围绕学校的语文主导课题“小学语文‘朗读’ ‘阅读’能力的课堂教学”研究，从识字教学、阅读教学、习作教学、课外阅读等方面进行深入扎实的研究，开学初，我们请韩慧明老师到校对我们进行课题研究专题讲座，研讨确定后段时间的研究重点，在此基础上，我们细化课题为“话题”，以本学期的两大主导话题为依托；围绕学校的“三课”活动，对口互动学校活动等让老师们人人参与、人人研究、个个进步。同时本学期我们还重新确立了课题组核心人员，这6名老师人人有自己的行动研究内容，个个制定计划，从平时的一言一行中进行深入研究，一个月一汇报研究进展，召开好课题组月例会，整体互动，步步推进，共同进步。

同时，本学期的语文课题研究还接受了教研室的评估，承担了课题研究成果展示活动，以丰富而完善的课题研究资料，鲜活而有童趣的经典诵读表演，以及扎实的语文课堂受到与会老师和领导的好评，也充分展示我校近年来的语文研究成果。

五、校本研究不断深化

我们在前两年文科组老师开发、编写校本课程教材《养花与环境保护》的基础上，本学期又组织多位语文老师对此套教材进行了进一步的细化、修改，让此教材操作性更强，各校本课程老师人手一本，校本课程课堂教学质量逐步提高，学校特色逐步显现。在展示活动的表演受到专家、老师的好评。

总之，我们本学期出色的完成各阶段任务，迎接我们的是一个个更高层次的挑战，但是因为我们能在校长的带领下有了一个团结、拼搏、奋进的团队。

我们全体文科组教师有信心，有决心，更有能力做得更好！

文科教研组2024、7

**第二篇：双城小学数学教研工作总结**

双城小学数学教研工作总结

新课改提出：数学是日常生活和进一步学习必不可少的基础工具，掌握一定的数学基础知识和基本技能，是我国公民应当具备的文化素养之一。我校着力建立健全教学研究活动制度，讲求实效开展教学、教研等专题实验，全面提高学校数学教学水平。

下面从几方面进行总结：

一、加强领导，落实管理，健全教研网络。学校以教学为主，教学工作管理是学校的中心工作。小学数学是一门基础学科。因此，要全面提高教学质量，提高教学效率，关键是制定最佳的管理方案，进行科学的管理。我校数学教学，教研的管理层次是：主管教学校长计划实施，教导处分管布置，教研组研究安排、落实的教学管理机制。

（一）强化措施，落实管理，提高教研质量学校校长、教导处，经常深入教研组参加教学教研活动，指导教研组开展工作，提出改进意见和建议。深入课堂听课，评课，了解教学情况，定期开展教学常规检查。检查备课，批改作业，及时做好质量分析及教学总结，做好情况反馈，使教和学协调同步发展，提高了教学效率。

（二）建立健全教学研究活动制度建立健全数学教学教研制度，是切实提高数学教研、教改质量的重要保证。每学期根据教务工作计划提出的落实教学常规管理，提高教研、教改质量的要求及措施。切实安排教师业务学习、备课、教学活动等教学研究活动。有计划、有步骤地开展。1.坚持教师业务学习制度根据教育的发展需要，教师业务学习要有计划、有目的、有准备地进行，紧靠教改专题、联系教改实际，针对性强地组织教师学习现代教育技术理论；采用集中和自学的方式学习有关数学教研的先进经验和方法，提高教师的理论水平和教学业务能力。2.坚持备课教研制度（1）利用备课组的优势，深入钻研数学教学大纲和教材，力求掌握各年级要完成的教学任务。掌握各单元的教学目标，每课时教学的重点和难点。（2）全面了解、分析学生状况，了解学生的学习动机、学习基础、智力水平、学习能力和学习方法。（3）在集体备课的基础上，科任教师要精心设计教学程序和方法，做到教学程序层次分明，教法选择要符合教学目的和任务，符合学生年龄特征，真正发挥以教师为主导、学生为主体的作用。（4）在备课的基础上，写好教案，精心设计板书和练习作业。3.坚持教学活动制度每学期根据教学工作安排提出的教学要求，围绕教改的专题，按计划、有目的、有准备地开展教学研究活动。在教导处的统一领导下开展研究课活动，及时组织好听课、评课活动。要努力改进教法，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，精讲精练，培养创新精神。4建立健全作业布置和批改制度布置和批改作业是巩固学生所学数学知识、检查师生教学效果的必要手段，具体要求是：1.布置作业要有明确的目的性和计划性。要围绕教学目的利于加强数学双基、发展学生智力、培养能力。2.作业分量适中和难度适当，严格执行中心学校规定，严控制作业量，面向大多数学生，减轻负担，促进学生身心健康发展。3.教师应与教学同步，力求作业及时布置，及时收缴，及时批改，及时评讲反馈。4.作业的题型要多样，训练要严格，书写要规范。

（三）根据实际，讲求实效，开展课题研究。开展小学数学课题研究，就是要把就范式的教育改变为创新式的教育，克服因循守旧的思想，要有独到的见解，要有创新意识。学校让骨干教师领先确定课题，以点带面，做好课题研究。我们针对低、中、高年级学生的年龄特征，首先确定研究课题，如：高年级确定研究课题《如何上好应用题》，中年级确定研究课题《在课堂中如何培养学生的能力》，低年级确定研究课题《怎样激发学生的学习兴趣》等，做到1.激发学生学习动机、兴趣，提高学习效果2.构建知识结构，培养学习能力3.有效运用现代教育技术辅助教学开展小学数学研究课题，是提高教育教学水平，培养学生学会学习。在课堂中，不仅教师向“科研型”转变，学生也从中受益匪浅。真正让我们尝到了确定研究课题在实践中给我们带来的优点。

二、更新观念，师生互动，提高素质水平。当今，知识经济已见端倪，新的教学理念应运而生，教学大纲、教学内容、教学方法正在发生着深刻的变化，小学课堂改革进入了重要时期。我们深刻地认识到教师不能把自己当做至高无上的权威，充当知识的“施舍者”，而应当以学生为主体，让学生在体验、领悟和创造中学习数学，因此变传统的“讲授式”为“启发、引导式”；课堂上，我们努力营造和谐、民主的教学氛围，变“以师为本”为“以生为本，以人的发展为本“，鼓励学生向教师质疑问难；课堂教学改变以往的传授知识为目标，在引导学生探索获得数学知识的同时，培养学生的创新精神和实践能力；学会学习的研究，更使老师们告别了”只注重塞给学生现成的结论而不重视得出结论的方法及过程\"这种旧的教学模式，教师们深深认识到教会学生学习方法比掌握知识更重要；由于老教材已经滞后于新大纲的要求，滞后于时代的发展，所以我们要求教师要充分发挥主观能动性，创造性地利用教材，尽可能使教学过程成为学生主动探索和解决问题的过程。由于教师观念更新，能以学生发展为本，激发学生的学习兴趣，从而使学生乐学数学，并学会科学的思维方法和具有创新精神。因此取得了教学的大面积丰收，每学年参加中心学校、县上的统考，全校各级数学平均成绩都名列前矛，受到社会的好评。在此同时，教师积极撰写论文，心得体会，学习笔记，勤于笔耕。

三、存在问题及建议。在全体师生共同努力下，取得了可喜的成绩，我们要倍加珍惜这来之不易的大好局面，立足现实，开拓创新，在正视成绩的同时，我们更应该看到不足之处，主要表现在：

1、虽然老师们都认识到观念要更新，但在实际操作中还存在驾轻就熟，新瓶子装旧酒；

2、在实际教学过程中，一些教师业务水平还有待提高，对学生还存在着不放心、不信任，存在着把知识嚼碎后塞给学生；

3、学生的质疑能力有待培养，应该从小培养。

4、部分教师的创新能力有待进一步提高，不善于学习和搜寻教育前沿信息，急需充电学习。

双城小学 2024年12月

**第三篇：文科组教研工作总结**

金塔中学文科组教研工作总结

（2024-2024学第一学期）

一年来，文科教研组在教导处的直接领导和全组教师密切配合下，以新《课程标准》和学校总体工作为指导，认真总结、反思，深入探索课堂学习的有效途径，不断深化教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率,以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高文科教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展了工作。

一、学好理论、更新观念、提高素质

1、教研组每位成员认真学习了先进的教育教学理论和新的《课程标准》，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教学观和学生观。

2、平时，阅读一些学科刊物，及时了解学科教学的动态和教改趋向，开拓视野，拓宽改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的教学“内功”，从而更好地适应素质教育对教师所提出的更高要求。

3、教研组每位成员均紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到了：自觉学习理论，研究探索，总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处。

4、继续加强学习，进一步转变观念。通过不断的学习、讨论、交流，教研组全体成员提高了思想认识，树立了正确的价值观，以良好的师德形象立足教育。一开学，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。积极参加学校组织的教师展示课活动。

5、教师之间互相学习。文科组有语文、外语、政治等科目，常见不同科目，不同年级的老师互相询问学习，解决问题，共同提高。

6、鼓励教师撰写论文并参加课堂竞技比赛。开学初，我组每位教师都撰写了相关学科的教学论文。

7、抓好“目标教学”，以课堂教学改革为突破口，积极开展教研活动。语文科开展以“增强主体和训练意识；构建素质教育课堂教学模式”为主题，以“问题解决法”为主题，以“引导——发现”，“质疑——解疑”，“合作学习”和“自读自悟”的教学模式进行教研活动。李登春老师的作文训练指导课直奔重

点，以创新思维指导学生如何构思文章。课堂设计，运用了多种教学手段，渲染课堂气氛、调动学生情绪，注重知识迁移，给学生主动学习铺平了道路。董华山老师采用了“教——扶——放”的教学方法，培养学生的创新精神和观察、表达能力，为提高学生的作文能力打下了良好的基础。全体教师踊跃参加多媒体教学，体验新的课堂教学模式，做到上课者有备课，写详案；听课者有记录，及时评课，交流得失，优化课堂教学过程，改革课堂教学结构，提高教学质量。

二、加强师资队伍建设

要实现适应创新能力需要的知识教学革命，首先要有具备创新意识和创新精神的教师。因此，提高师资队伍的素质，提高他们自我更新和创新的品质刻不容缓。

1、坚持每周教研活动，提高全体教师自身的政治思想素质和职业道德水平。认清新形势下，对教师提出了新的要求。坚持每周教研活动，组织教师参加政治学习。做到：有计划、有重点、有讨论、有记录。不断提高每一位教师的职业道德和爱生敬业精神。期中考试之后，我们对考试的得与失及工作中的改进方法进行了总结和交流。使后半学期的工作有的可矢。第16周，老师们积极参加网络教研，学习博客知识。老师们真是兢兢业业。

2、不断提高教师的业务素质和教学能力。①积极创造条件，鼓励教师参加各种教学技术培训，强调45周岁以下的中青年教师参加电脑培训。②切实强化教师的教学基本功训练，部分教师能说一口较好的普通话，写一手工整的好字，画一幅漂亮的简笔画，还能比较熟练地使用现代化教学设备。

3、由于教师的全面素质有了一定的提高，学校的教学质量有了很大的提高。各班的的统考成绩都有了很大的进步，采取“走出去、请进来”的方法，积极参加兄弟学校的教研活动。组织教师订阅各种教学参考书，收看优质课教学录像，积极参加教委举行的教研活动，及各种教育教学活动。

4、继续实践信息技术与文科的整合。

我们文科组“信息技术与文科的整合”的课题顺利结题，每位参与者都撰写了论文。课件的应用，在节省时间的基础上拓展了思维的空间，在综合各个要素的基础上丰富了课堂的涵盖，在不断应用之中促使教师熟悉和学习相关的信息技术知识并提高学养。

三、教学应无程式化，要学会应变，要勇于创新。

善于创新的人，常走在时代的前列，往往会留下一串串厚重的奇迹般的脚印。如果教师只会按部就班，只会有板有眼的按事先设计好的教案去规矩授课，一个步骤也不许错，墨守成规，奇迹永远也不会发生。因为教案是死的，人是活的，总不能让活的人受困于死的东西吧。所以，教育专家、教学能人常言：教案应是动态的，是可变的，课堂教学要发挥教师的主动性和创造性。没有人敢断言或精确地定位出一课时必须授到什么知识点为最益，尤其是人文性较强的文科。我想，真正好的一堂课，是教师机智、思变的结果。创新，才使课堂丰富多彩，魅力四射。

四、合作——提高教研实效的基石

我们强调学生之间的合作，其实教师之间更应突出合作，只有合作才能促发教师之间的经验分享、互相学习、专业切磋、彼此支持、共同成长。怎样才能使合作落到实处，而不是流于形式呢？我想除了加强管理，师徒平等外还应丰富合作的形式。具体的做法是：其一，交互式合作即“互帮互学”式，每一位教师无论在讲课风格、教材挖掘、学生兴趣调动等方面都存在自身的优势。我们可以针对教师优劣互补来强调帮扶合作。教师在听课和互学中潜移默化的完善教学风格，相互得益。共同发展。

其二，横向合作即主题式合作，鼓励教师以自愿的原则，以自己的小课题研究为基准，打破原来语数常识课隔离的状态，针对同段学生的兴趣、习惯、学习方式等展开学科间合作，使其相互渗透，互相补充，形成合力。

在学校领导的指导下，在全校老师的辛勤努力下，我教研组取得了丰硕的成果，它预示着我校教育教学质量在向前迈进！我们信心百倍，决心发扬优点，争取在下个学期取得更大成绩。一学期来，我校教研组在上级教育部门和学校领导的带领下，以“科学发展观”的思想为指导，以贯彻教学大纲的精神为主导，全面推进素质教育的实施，深入贯彻执行政府颁布的一系列教育决策，以新思想，新方法，新手段，构建课堂教学新模式，提高了教育教学质量。

**第四篇：文科组教研工作总结范文**

文科组教研工作总结

杨孝君

一学期来，我校文科教研组在学校领导的带领下，以“三个代表”的思想为指导，以贯彻教学大纲的精神为主导，全面推进素质教育的实施，深入贯彻执行政府颁布的一系列教育决策，以新思想，新方法，新手段，构建课堂教学新模式，提高了教育教学质量。

一、以“新大纲”指导二十一世纪教育教学

1、坚持进行业务学习，组织全体教师认真学习一系列现代化教学理论，统一认识交流学习体会，确立“以学生为主体，教师为主导，学教结合，发展素质，培养创新，训练实践能力”的课堂教改指导思想。

2、鼓励教师参加各种有益于教学改革的培训，将新大纲的教育目标落实到备课及教案设计中，教学过程要体现课堂素质教育，让学生主动参与学习，使学生实现从“学会”到“会学”的飞跃。

3、抓好“目标教学”，以课堂教学改革为突破口，积极开展教研活动。语文科开展以“增强主体和训练意识；构建素质教育课堂教学模式”为主题，历史学科以“问题解决法”为主题，以“引导——发现”，“质疑——解疑”，“合作学习”和“自读自悟”的教学模式进行教研活动。康红玉老师的作文训练指导课直奔重点，以创新思维指导学生如何构思文章。课堂设计，运用了多种教学手段，渲染课堂气氛、调动学生

情绪，注重知识迁移，给学生主动学习铺平了道路。胡巧灵老师采用了“教——扶——放”的教学方法，培养学生的创新精神和观察、表达能力，为提高学生的作文能力打下了良好的基础。全体教师踊跃开课，体验新的课堂教学模式，做到开课者有备课，写详案；听课者有记录，及时评课，人人发言，交流得失，优化课堂教学过程，改革课堂教学结构，提高教学质量。副校长李君带头利用多媒体上公开课，带动了本组教师教研教改的高潮，作为教研组长的我，也不甘落后，积极指导教师掌握多媒体教学手段，全组的公开课都是在多媒体教室上的，教师一有问题，就不惜指导。

二、加强师资队伍建设

要实现适应创新能力需要的知识教学革命，首先要有具备创新意识和创新精神的教师。因此，提高师资队伍的素质，提高他们自我更新和创新的品质刻不容缓。

1、提高全体教师自身的政治思想素质和职业道德水平。认清新形势下，对教师提出了新的要求。坚持每周一组织教师参加政治学习。做到：有计划、有重点、有讨论、有记录。不断提高每一位教师的职业道德和爱生敬业精神。

2、不断提高教师的业务素质和教学能力。①积极创造条件，鼓励教师参加各种教学技术培训，强调45周岁以下的中青年教师参加本科学历进修和电脑、英语培训。②切实强化教师的教学基本功训练，部分教师能说一口较好的普通话，写一手工整的好字，画一幅漂亮的简笔画，还能比较熟练地使用现代化教学设备。

3、由于教师的全面素质有了一定的提高，学校的教学质量有了很大的提高。各班的的成绩都有了很大的进步。除此以外在指导学生其它方面，我校也取得了很好的成绩。采取“走出去、请进来”的方法，积极参加兄弟学校的教研活动，如：到县实验中学听课，请市里的优秀老师到我校讲课。组织教师订阅各种教学参考书，收看优质课教学录像，积极参加教委举行的教研活动，及各种教育教学活动。

在学校领导的指导下，在全校老师的辛勤努力下，我教研组取得了丰硕的成果，它预示着我校教育教学质量在向前迈进！我们信心百倍，决心发扬优点，争取在下个学期取得更大成绩。一学期来，我校教研组在上级教育部门和学校领导的带领下，以“三个代表”的思想为指导，以贯彻教学大纲的精神为主导，全面推进素质教育的实施，深入贯彻执行政府颁布的一系列教育决策，以新思想，新方法，新手段，构建课堂教学新模式，提高了教育教学质量。

2024-7-4

**第五篇：文科组教研工作总结**

2024 －2024 学第二学期

东莞市 石碣碣识 中学文科组教研工作总结

执笔人：黄慧芳

（说明：标题4号宋体加粗，正文用小4号宋体）

碣识学校初中部语文科组共有教师8人，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极参加各种教研活动，积极运用各种媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

一、在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处。教研活动每一周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得一点收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

二、严肃教研时间。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每一周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

三、注重培养青年教师，在短时间内出成绩。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

1、创造良好的教研氛围，组内互相听课评课蔚然成风。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验更是毫不保留地传授给他们。其中，胡丽卿老师和陈丹丹老师上了两节高质量的示范课，全组老师都参与了听课及评课，取得了很好的效果。

4、多次请教研校长、主任来听课、指导。

以上举措，使得我们语文科组在本学期的很多方面做出了不少成绩，为碣识更上一层台阶贡献了力量。

四、加强说课、评课的质量。

1、说课

以往我们忽略了说课的作用，即便是说，也往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛，缺乏说服力。今年我们致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者也不需要全面说课，只需以重点说课和微型说课这两种方式阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

科组长期以来已经形成了良好的评课氛围，决不光说好听话，大家都从帮教的角度上诚恳地提出自己的不同意见，今后我们还将把这种好的风气保持下去，同时还鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识。比如在听科组长和备课组长的示范课中，各位老师都能本着对老师们负责的精神，公正评价、辩证分析，使得听课评课绝不流于形式，使老师们都受益匪浅。

五、健全教研组活动资料管理。

教研组材料包括文件、学习资料、组与分组记录本、语文活动开展的图片以及每学期的计划、总结等，可以说内容很多也很杂。我们吸取了以往的经验，平时就注重材料的积累。

教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师是不是也应当先具有创新意识呢？有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。

总之，通过一些现状，我们清醒地认识到我们组的工作还存在不少不足，这需要在以后的工作中不断总结、改进。今后，初中文科教研组将迎难而上，真正地一步一个脚印地朝前进。我们相信，在各位教师的共同努力下，今后我们组各方面的工作会做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！