# 中学教研室工作总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-14

*第一篇：中学教研室工作总结农村初中教科室工作总结本学年，教科室按照教育局的有关精神和学校工作要点，以“教育科研服务于课堂，服务于教育质量”为核心理念，以一线课堂为研究主阵地，以“打造有效课堂”为探索重点，以“课内比教学”和 “班班通教育技...*

**第一篇：中学教研室工作总结**

农村初中教科室工作总结

本学年，教科室按照教育局的有关精神和学校工作要点，以“教育科研服务于课堂，服务于教育质量”为核心理念，以一线课堂为研究主阵地，以“打造有效课堂”为探索重点，以“课内比教学”和 “班班通教育技能应用”为契机，锤炼教师教学基本功，教师业务素质得到大幅度提高，现将本学年教科室工作总结如下：

一、开展的主要工作:(一)建立教研组织，成立教研机构

为了使教研活动落到实处，学年初成立了以校长为组长，教学副校长为副组长的教科研工作领导小组；以骨干教师、学科带头人为龙头的各年级学科备课组、学科教研组。学科备课组、学科教研组在教科研工作领导小组积极开展活动，各学科备课组、学科教研组实行间周一次的集体备课，教研组教学研讨活动，要求每名教师互相学习，优势互补，并对教师参加活动的情况进行考勤，每月一检查，每月一公布。(二)重视教师培训，提高教研能力

本学年，为了加强教师培训，提高教师的课堂教学水平，我们采取 “请进来”、“走出去”的办法。一是“请进来”：去年11月我们请钟祥市教研室的专家在我校召开钟祥市“城北区域协作体教学研讨会”：9月钟祥市思品教学比武在我校举行；12月钟祥市数学、信息技术教学比武在我校举行；今年4月王校长请荆门市教研室的专家到校来指导九年级的教学工作。这些活动我们要求每名教师参加听课、评课、议课，提高了教师的素质，有力的推动了学校的健康发展。二是“走出去”： 去年10月份王校长亲自带领九年级部分教师去东桥中学参观学习，9月份组织部分语文教师到兰台中学听课，12月份组织部分英语教师到张集中学听课，今年4月骨干教师张丹青老师代表钟祥市参加了荆门市历史优质课比武。这些活动，使我校教师学习到了优秀的教学经验，取得了良好的效果。对促使我校教师勤奋学习，转变教育理念，增强新课程意识，起了积极作用。(三)扎实开展听课、评课活动

按照市教育局“课内比教学、课外访万家”活动通知和方案要求及洋梓办事处要求在学校开展“班班通教育技能应用”大赛，我校认真地制定了“课内比教学” 及“班班通教育技能应用”方案，扎实开展“课内比教学”及“班班通教育技能应用”教师讲课活动。学校成立了以校长为组长，教学副校长为副组长的“课内比教学” 及“班班通教育技能应用”领导小组。组织全校教师参加钟祥市电教馆“班班通应用技能全员培训”，学习市教育局和本校“课内比教学”、“班班通教育技能应用”活动方案，广泛宣传动员，让每一名教师了解“课内比教学”、“班班通教育技能应用”的重要意义。同时，学校制定了相应的考评机制，把教师“课内比教学”、“班班通教育技能应用”情况记入教师业务档案，作为教师绩效考核、评优晋级的重要依据，也作为推荐、评选优秀、骨干教师、评优表模的必备条件。

在“班班通教育技能应用”活动中，全员教师认真参与，精心做好课前准备。上课前，教师们自觉查找相关的资料，有效整合资源，自己制作课件。改变以往的那种“一支粉笔、一张嘴、一本书”的三个一模式，教师们信心十足，充分利用有利条件和自身优势为有效课堂的创建营造氛围，实现了课堂角色转换。在课堂中，以往那种“满堂灌”的课堂教学方法不复存在，教师角色从演员转变为导演，学生成为课堂的主角，发挥教师的主导作用，学生的主体性得到体现，给了学生思考的空间和展示自我的机会。使每一节课都成为生动、快乐、有效的课堂。教师潜心研究，自我反思，沟通交流，同伴互动，共同发展，业务素质得到较快提高，课堂生动、有趣、有效。青年教师邹玉荣、王璐、刘小玲等教师迅速成长为我们的骨干教师。邹玉荣被学校推荐为第三届荆门市骨干教师候选人，刘小玲老师被推荐为钟祥市教育科研新秀候选人。

(四)认真落实师带徒活动 本学年，我校认真落实师带徒活动。师徒结对，促进青年教师的迅速成长，提高了青年教师的教育教学水平和科学研究能力。一学期来，青年教师在指导教师的引领下已茁壮成长，在教学上已能独挡

一面，许多年轻教师都已经非常出色。如数学骨干教师李红老师指导青年教师王璐代表我校参加钟祥市初中数学教学比武，并取得了较好成绩，受到了专家的好评;英语教师何家清指导青年教师刘小玲获得钟祥市英语教学比武一等奖。(五)强化教师的业务学习

俗话说“活到老，学到老”，我们老师更应该如此，我们要给学生新鲜的水，所以我们必须使自己成为源源不断的活水，我们就必须时刻学习。做一个成功的教学者，我们就必须树立终身学习的目标。本学期的业务学习，采用个人学习和集中学习相结合的办法，全体教师在学习理论的基础上，提高了个人业务素质和课堂教学水平，并能通过相互间的经验交流，互相学习，取长补短，使每位教师的业务素质和课堂教学水平都有了一个大的提高。本学期，我校重点加强了青年教师及新进教师（调进我校不足三年）的业务学习，要求每一名青年教师做到四个一：即每天自学一小时，每周听一节课，每月写一篇1000字的学习汇报材料，每学期讲一节汇报课，学期结束和九年级的学生同堂参加期末考试。青年教师的学习积极性高涨，学习已成为我校青年教师的一种自觉习惯。(六)组织教师撰写教育教学论文,提高科研素养

本学年,教科室根据各级各类论文评比活动要求,发动全校教师积极撰写教育教学论文，着力组织教师积极参加各级各类的征文、论文、成果评比。教科室担负起收集、反馈信息的任务，及时把市级以上有关征文、论文、成果评比等信息传达到每个教师，由教科室对教师的论文、成果进行筛选，把好质量关。信息教师尹先美撰写的信息论文受到了市教研室专家的好评，青年数学老师王璐撰写的论文《做一名用心的班主任》获国家级二等奖。(七)注重课题研究，促进教师专业发展

本学期，按照市教科所的要求，一是积极搞好申报课题申报工作，课题《中华民族优秀文化与学生爱国情感的培养研究》已获荆门市教育科学规划领导小组的批准，并纳入了荆门市教育科学“十二五”规划课题；今年4月由何家清老师、王文潮老师、范平山老师主持申报

的荆门市小课题已被荆门市教育科学规划领导小组顺利立项。二是抓好课题的结题工作，对原来立项课题组织教师积极开展结题研究，王丽华老师主持的荆门市小课题“学困生”心理、情绪特征与对策的研究”已于今年3月顺利结题，其结题报告被《小课题、大学问》一书全文收录；副校长邓迎进主持的十一.五课题已通过的市教科所专家验收。这些课题的顺利结题，激发了教师的科研热情，促进了教师专业发展。

二、存在的问题和今后努力方向

本学年，通过以上活动的开展，各教研组长、备课组长有了一定的科研意识，各科任教师教学能力有了一定提高，绝大部分备课组能认真开展集体备课，教研气氛比较浓厚。但是还存在着集体备课、教研活动仍有应付检查、流于形式的现象。部分教师安于现状，不思进取，少数年轻教师对自己要求不严，学习不够认真，对课堂教学的主阵地了解还不够，课堂教学实效性落实不够。在课堂教学中不能用新的教育理念进行教学，无法调动学生学习的主动性和积极性。

在今后我们要继续抓好教研活动，加大教研活动的检查、指导的力度。树立教师终身学习意识和教研意识，鼓励教师积极撰写教学论文和教学反思，努力提高教师的综合素质。进一步规范集体备课制度，充分发挥备课组的作用，真正把集体备课落实到课堂教学中去。提高课堂教学的实效性。真正体现“以学生为中心”的新课程理念。

在新的学期里，教科室将继续以人为本，求真务实，一如既往为教师、学校服务，积极推动我校教育科研的发展与创新，更好地打造学校教育科研的品牌。篇二：天儒中学教科室工作总结

天儒中学教科室工作总结

（2024——2024学年第二学期）

本学期，教科室以提高教师的教学教研水平为宗旨，以提高课堂教学的实效性为目的，在蒋校长带领下，各处室、教研组、各成员通力协作，笃实勤勉，形成浓郁的探究研讨氛围，开展了许多卓有成效的工作，完成了预定的工作计划，现将本学期工作总结如下：

一、完善教科室常规建设，明确自身职责

1.本学期，教科室继续实施“学校教科研领导小组——各教研组组长——组成员”的分级管理体系。学校教科研领导小组由校长蒋仁旦担任组长，处室主要负责人和各教研组长担任小组成员，教科室主任陈新忠负责学校教科室的工作安排与实施；各教研组组长由学校各学科的优秀教师担任，组织开展好各教研组工作。

2.做好学校教育科研资料的档案整理工作。校教研室在学期初制定本学期教研计划，各组也相应制定计划和活动安排表。校教研室定期召开教研组长、集备组长会议，指导开展好各项教科研活动。

3．做好科任教师教育技术全员培训和测试工作。

二、广泛开展科研活动，提升科研成果

1．以课堂为凭借，加强各教研组的教研活动。

在教育科研活动中，充分发挥了教研组长的作用。要求每个教研组长认真组织集体教研活动，每两周活动一次，定时间、定地点、定开课人员或讲座人员。采用“教研组定内容，个人钻研备课和上课、集体讨论、深化吸收，形成共识”的操作程序，取长补短，集思广益，以点带面，使新课标的理念和精神落实

到具体教学过程中去。

本学期各组都进行规范的有质量的教研活动。教师也积极参与公开课活动。每位教师都按照学校要求上好一节公开课。其中政治组的苏捷老师参加县“同课异构”在我校举行的研讨课，得到进修校领导和兄弟校老师的一致好评。2．加强课堂研究，讲求效益与质量

本学期学校教科室重视“备课、批改、辅导”等常规工作的进行。每半学期对教师的备课本、听课本和作业本进行检查。从检查结果显示：绝大部分部分教师的备课非常认真，平时的教学工作做地很细致很扎实。这学期教科室通过深入课堂，听了16节教学研讨课。许多教师们在三尺讲台，充分展示了自己的教学思想和教学风格。多数老师能积极参加学校、教研片组织的教研活动，认真听课、评课，并提建议，自我反思，实现了资源共享，优势互补，共同进步的目的。初三年级继续做好天儒、启明、文光三校教研例会，不断提高中考考法研究水平，以提高教学质量。许多教师能及时总结教育教学经验并积极撰写论文，本学期池志诚、朱心松、张植林、吴丽梅、林雪明等多位教师撰写的论文在县市级获奖。林雪明、朱心松在“福建省优质课程资源征集评选”活动分别获得教学设计类二等奖和优秀奖。3.认真做好校级学科竞赛，保证全部学科参与。

三、规范课题研究过程管理，不断推进我校课题的研究工作

课题研究是教育科研的重要方式。为了更好地规范学校“十二五”课题研究过程管理，学校教科室努力做好指导工作，召开课题组成员会，落实子课题的研究工作。坚持以科学发展观指导教育科研的创新，在课题研究中广泛运用行动研究法，体现“教学即研究”的“草根性”特征，在读书、实践与写作三者结合上推动教师专业成长，加强教学反思的指导与推广，使科研与教学真正做到了一体

化。1.完善课题组考核机制，举办课题研究活动。

为了落实“十二五”课题的研究工作，学校教科室制定了学校教科研校级主课题管理制度，完善了课题组考核机制，按照要求对课题组实行任务划块，责任到人。组织课题组人员认真学习，落实课题研究，课题组成员围绕课题，举行研讨活动。2.规范课题研究过程管理和成果的整理。

本学期我们围绕《农村初中课堂有效教学的研究》这一十二五”市级规划课题，组织教师实实在在地参加课题研究，充分发挥县、市级骨干教师和课题组等为主力的学校科研队伍的核心作用和骨干作用，从而不断丰富课题研究的内涵。在研究的同时，我们重视阶段性研究成果的搜集、整理，撰写课题研究报告；重视成果的实践运用，促进科研成果的转化。学校教科室进行了阶段总结，将本学期主课题研究过程资料进行了整理，装订成册，积极参加各教研组相关评比活动。

3．认真做好课题的结题工作

我校数学组微型课题《农村初中数学课业负担现状及对策研究》去年列为市级立项课题，历经数学组陈新忠、许友娟、王向平等老师努力，课题研究成果明显，现已完成课题论文和课题结题报告撰写，迎接7月2日的市有关部门的评估验收。

四．问题与今后努力方向

教科研是每个教师身体力行的事，只有教研相结合才能有效地提高自己的业务水平，才有可能使自己成为学习型、研究型甚至专家型教师。那么如何才能最大限度地调动广大教师的教科研热情，如何使教科研活动规范化、上质量、上档次，是下学期教科研工作的落脚点。

苏霍姆林斯基说过，“思想是根基，理想是嫩绿的芽胚，在这上面生长出人类的思想、活动、行为、热情、激情的大树。”我们始终相信，只要不怕困难，正视问题，只要有求实的态度、不断进取的信心和对教育的执着，我们学校教育科研的明天就会更加灿烂！天儒中学教科室

2024年6月26日篇三：中学教研工作总结

东英中学教研工作总结

为全面贯彻落实县教育局提出的教育教学工作要求，全面提升我校教育教学质量，积极推进素质教育，进一步深化课程改革，本学年，在上级教育主管部门的正确领导和大力支持下，在校长的正确领导下，我校教研工作兢兢业业、扎扎实实的开展着。现将本年度的教学教研工作总结如下：

一、加强政治和业务学习，做好教学、教研工作

随着新课程改革的深入和发展，对教学管理和教研工作提出了更高的要求。要切实提高课堂授课效率和教学质量，必须加强教研的指导性作用。因此，本年度开始时就召开有各科组组长参加的业务会，学习研究教育局的工作指导思想，学习新课改下的课堂教学的评价标准、教师备课的标准、作业批改的标准等，并要求各科组制定出学期的教学工作计划，为教研活动顺利开展打下良好的基础。

二、加强常规教学管理

本年度我校对全校教师进行了8次业务常规检查。通过检查促使他们在备课、上课、作业批改、听课几方面实实在在的去做，不搞弄虚作假，不断总结经验教训，逐步提高自身的业务素质，以适应新课改下的教学工作，严格执行课程计划，坚持按课表上课，提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生正常休息。我校加强了平时检查力度，作好了记录，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课

程管理制度。

三、积极参加各级各类的教研活动 本年期，我们积极组织参加各级教育教研部门组织的教研活动。三月份动员全体教师参加县教学论文评选话动；四月份响应教育局号召组织教师到琼海及海口的学校进行学习观摩；五月份的海南省教师远程研修活动；九月份积极组织教师参加?顶岗支教?；十月份积极参加?国培计划?。

四、开展丰富多彩的教学教研活动，构建高素质教师队伍 为了全面推进素质教育和新课改的精神，全面推进教师队伍建设，提高教师的教研意识与能力，进一步促进教师的专业成长，使我办事处教师乐于深入学习，善于积极探索，扎实地课堂实践，形成良好的校本教研的氛围。

1、加强教研组建设。学校充分利用每周的教研组活动时间，扎扎实实地开展教研活动，教研活动要在实与新上做文章，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。

2、我校开展了?集体备课?与教研相结合的常规校本教研活动。集体备课本着以同年级同学科或低、中、高年级同学科为一组，进行集体备课，集思广益，把自己在教学中最好的经验和同学科教师进行了交流，使我们的教学得到了优化。活动内容、形式精心策划，突出重点，确保了活动开展的针对性与有效性，进一步提升了教师的新课改理念及业务能力。每一位老师的教学工作在紧张中磨练，在充实中

提升。

3、我校模范教师、校骨干教师经常性地上示范课。平时组织我校骨干教师上示范课，集中精力进行磨课，把提高教师上课和评课水平落到实处，带动一大批教师迅速成长了起来，为开创我校研究课堂教学的新局面注入新的血液。

4、鼓励青年教师继续学习，在老教师的带领下到?临中?、?二中?进行听课观摩，提高理论水平和现代教育技能水平，使他们向高一级层次冲刺。对中青年教师，既加强课堂教学的研究，不断改进教学方法，提高教学基本功的素养，鼓励他们不断反思自己的教学，总结经验，现在他们越来越成熟。

五、加强教学质量监控和教学评估

教学质量监控目的是加强过程性评估，促进教师的工作，主动进行课堂教学改革，逐步提高课堂教学效率，为此学校领导及教研组成员，不定期的进行随堂听课，检查教师上课情况。为提高我校的教学质量，根据有关教学行为准则，除段考、期考外，我校还实行月考制度，每次考试结束后组织教师认真批改，并写出考试分析报告，由校长带头主持召开考试质量评估分析会，通过会议发现教学上的问题，全体教师一起探讨解决问题，如何改进教学方法，提高教学效率，提升教学质量。

六、存在的不足及今后努力的方向

1、加强自身建设和学习，转变工作作风，深入第一线真正了解老师和学生的需求，变检查为指导和服务，立足本职工作，踏踏实实做好教学教研工作。

2、对老师的业务工作指导的不够。对全校教师进行了8次业务检查，检查中仍发现个别老师缺少单元备课、章节备课；具体到每一课时里没有重难点、方法等环节；教学反思内容不正确或者是内容简单，有应付的思想。很多老师上课仍然还是老教法，学生学习的积极性不高，缺乏新课改意识。

3、今后努力的方向。加大对教师业务方面的培训和指导，要让老师们指导怎么备课，怎么上课以及怎样批改作业；多给老师提供出去学习锻炼的机会，让他们多接触新的事物，新的教学理念，思想上要赶上时代是步伐，使他们思想上乐于接受新事物，主动的去学习和改变自己的工作作风，这样才能达到事半功倍的效果。

总之，成绩属于过去，名利莫过阵风，我校将借荐过去，谋划未来，居安思危，脚踏实地，以真为本，将我县的教学工作踏踏实实地进行下去。2024年1月 2024年在匆忙中转瞬即逝，一年来，我校教研工作在学校教导处教育教学工作的指导下，紧紧围绕本年度的教研工作计划，坚持教研为新课改服务的宗旨，不断规范常规教研，寻求专题教研的

突破点，实现了全校教研从局部到整体都取得了一些新的进展。现将本年度教研工作开展情况总结如下：

一、主要工作情况：

（一）-、常规教研工作：

常规教研的成败直接关系着一所学校的教育教学质量能否得到提升。

1、具体做法：

（1）、每学期开校之初即详实地制定好学期教研工作计划，以一个星期为时间段，按文、理科间隔分布的方式合理地安排好学校教研课的授课顺序。让每一位教师都事先明白一学期以来的教研任务和目标，从而可以提前做好讲课、听课和评课的各项准备，保证了教研工作得以井然有序地持续开展。

（2）、教研课的开展遵循了?以老带新?的原则，用?一对一?的指导方式，借助老教师丰富的教学经验，充分地激发新教师的教育教学热情，使他们得以尽快地成长为一名合格的初中教师。

**第二篇：中学教研室工作总结**

中学教研室工作总结

年以“服务学校、服务教师、服务学生”为宗旨，以创建福建省“县级进修学校标准化学校”为契机，围绕全面提高教育质量、全面促进教育均衡发展，充分发挥教研工作的研究、指导、服务三大职能，精细教学管理，深化校本教研，推进教学改革深入开展，努力提高我县教科研水平、不断促进教师专业发展、全面提高教育教学质量。

一、聚焦职能发挥，着力加强自身建设

“打铁还要自身硬”，坚持“内强素质，外树形象”，按照学校“十个一”的要求及创建福建省“县级教师进修学校标准化学校”标准，采取“走出去、请进来、送下乡”等方式，加强教学理论、教学技能、教研方法等业务学习以及教研活动组织策划实施的业务能力实践锤炼。教研员先后到北师大珠海分校、省普教室、省教育学院、厦门湖里区进修学校、浙大等培训学习，不断提高教研员的专业素养和教研水平。深入基层，积极主动作为，建立教研员挂片区联系制度，使教研员真正成为课程实施和教学改革的先行者，教师专业发展的促进者，教研活动的组织者参与者。一年来，有4位年轻教研员分别成为市、县名师、学科带头人、骨干教师培养对象；聘请12位初中兼职教研员，教研员队伍得到有力加强。在强化教研员队伍建设的同时加强教研资源软硬件建设，筹措资金购置教学网站资源、教学图书和教研视频，丰富教研资源。

二、完善教研机制，着力深化片区教研

通过优化“教研协作片”、建立“教研基地校”、“学科工作室”建设等，不断完善优化教研机制。为适应我县初中教育发展新形势，进一步推动校本教研深入开展，下发《关于进一步做好初中教研协作片工作的通知》（\*\*[2024]23号），对城乡教研资源进行整合优化，采取区域连片、城乡协作方式，重新调整组建三大教研片区；把教育科研作为推动我县教育发展的作为重要举措，在原有一中、五中两个省级教育科研基地学校的基础上，新增3个县级教研基地校，全面加强教科研工作，努力打造一批教育科研精品成果，促进我县教科研的内涵发展。

进一步完善教研管理，促进片区教研、校本教研深入开展。为深化校本教研、探索教研新途径，促进教师专业成长和教学质量提高，定期召开中学教研工作会议、教研片区教研工作会议，研究制订片区教研活动计划、教研活动主题、方案。先后在三中、五中、七中、八中、九中、十中、十五中、松城中学等学校开展9次片区主题教研活动。发挥城区优质校和教研基地校示范、引领作用，有效促进校际交流，深化校本教研，促进校际教育教学合作交流。努力把三级教研网络打造成密切合作、资源共享的教研共同体，从机制上保证教研重心的下移，提高教研工作的实效性。依托学科工作室、城区优质校、教研基地校，发挥示范、引领、辐射作用，组织初中语文学、数学、英语、物理、化学、生物、思品、历史等学科工作室，以及一中、六中、七中、八中、民中等开展送教下乡活动，加大对农村教研工作帮扶力度，促进教研机制的扩展和内涵的丰富，使校本教研制度化、常态化。

三、聚焦课堂教学，着力打造高效课堂

聚焦课堂教学，坚持开展听课、评课、示范课、公开课、专题讲座、微课制作、优质课评选、集中研讨、网络教研、“送教下乡”等教研活动，为广大教师提供学习、展示、交流的平台。一年来，结合片区主题教研、工作室送课下乡、毕业班教学研讨、新教材培训、课题研究等各类活动，开设县级初中示范课、公开课、讲座近200节次。这些教研活动的开展，为打造高效课堂、培养教学能手、促进教师教学水平整体提高起到有力的促进作用。充分发挥了学科工作室成员在课堂教学方面的示范引领作用，积极引进先进的教学理念和教学方法，改进、提高课堂教学，拓展了全县教师教育教学视野。此外，还通过建立学科工作室网页、QQ群、微信群，开展学科在线研讨。通过互动交流，实现优质教育教学资源的共享。

四、加强常规管理，着力提升教学质量

深入三中、四中、五中、九中、十中、十一中、十三中、十五中、十七中、十八中等进行常规检查、教学视导。教研员深入课堂听课，了解课堂教学特别是毕业班教学情况，结合市质检、期考网络阅卷大数据，围绕强化薄弱学科教学、提高课堂教学实效、毕业班精准复习备考等，与教师进行深入探讨，指导教师改进教学方法和策略，以提高常态教学和毕业班复习备考效率。通过教学视导，帮助薄弱学校、薄弱学科教师提高教学管理水平和课堂教学努力，加强对年轻教师的教学指导，提高他们对教材的把握能力和课堂教学能力。对视导中发现的典型问题进行全县通报，对常规落实不到位的个别问题教师进行约谈，强化学校教研规范性，加强备课、上课、辅导、教学流程、教学方法等方面的规范。努力做到常规常抓、抓细抓实，构建提升教学质量的长效机制。

加强中考备考研究，促进复习效益的提高。组织学科带头人、骨干教师加强高考、中考的研究，及时把握高考、中考的新变化，认真研读考纲和考试说明，及时搜集高考、中考信息，交流复习策略、经验，准确指导毕业班的教学。加强毕业班教学管理，开展教学视导工作，提高课堂教学效益。加强与教育先进地区联系交流，3月底组织两批次2024届初中毕业班学科备课组长到\*\*培训学习，学习他们的先进教学理念、教学方法及中考备考策略，提升教师毕业班教学水平，努力促进我县中考取得新成绩。10-11月分学科召开2024届初中毕业班复习研讨会，邀请30多名省市教研专家、省名师、县学科带头人，进行新考纲解读、复习策略指导、教学经验交流。

5月21日召开2024年初中毕业班质检质量分析反馈会，就质检相关数据做具体分析和评价，寻找不足，分类指导。利用质检大数据精准分析、诊断教学，提出复习教学建议，对下阶段复习具有很强的指导意义和参考价值。

为了确实做好2024年初中毕业班暨初二学业会考工作，加大薄弱学科托底提升力度，提高我县初中整体教学重量，于5月26日，召开“2024年初中毕业班薄弱学科托底工作推进会”，教研员参会教师共同分析原因、明确目标、寻找对策，为第二阶段复习备考提供教学指导。

五、加强质量监控，提高教学效能。引导学校建立“诊断、分析、反馈、调整”的质量分析机制，发挥评价对教学活动的正确导向作用和监控结果对改进教学的反馈指导作用。对每学期质量抽测实行网络阅卷，并对网络阅卷的大数据进行深入分析，编写质量分析报告白皮书、召开全县中学质量分析会，使教学质量分析科学化、制度化、常规化，为改进教学提供切实有效的精准指导。加强对各校实施教学计划、备课授课、考试命题的指导，规范教学行为，抓好教学教研工作的过程质量监控。

六、搭建展示平台，促进专业发展。组织开展微课制作比赛、优秀教育教学论文评选、优质课评选等活动。毕业班复习课“微课”制作比赛，获省二等奖5人、三等奖9人；市一等奖5个、二等奖11人、三等奖11人。组织开展了2024年中学优秀教育教学论文评选活动，评出一等奖8篇、二等奖20篇、三等奖26篇，入选论文39篇。为进一步提升教师课堂教学能力和水平，切实转变教师教学行为和学生学习方式，提高课堂教学效率，促进教师专业化成长，组织开展了初中教师优质课评比活动，目前评选活动正在进行中。

此外，研训结合，开展了初中9科教师素能提升研讨培训和语文、历史、道德与法治3科的新教材培训，近700人次参加培训学习、交流研讨。

**第三篇：中学教研室工作总结**

今年，是实施“十五”规划的第一年，在连校长的正确领导和上级教科研部门的关心指导下，我室紧紧围绕提高教学质量这一中心工作，积极贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》等文件精神，致力于构建有秀中特色的整体优化的教学体系，致力于创建“网络联系、中心辐射”的教科研工作模式，致力于创设良好的教学及科研的工作环境，发挥整体效应，开展教法及学法的研究、教学指导和规范教学管理工作，深化课堂教学改革、加强师资队伍建设，积极开展多形式、多层次、有实效的教科研活动，取得了一定的成绩，为“十五”期间进一步促进教科研工作的深入开展，推进全区的素质教育打下了良好的基础。

一、重视教学研究及学科集备工作，加强教学常规管理

加强学校教学常规管理是促进学校教学质量提高的保障之一。教学常规管理加强了，教学秩序就能走上正常化、规范化轨道，教学质量的提高就成为可能。教科研室牢固树立管理意识，期初、期中、期末分别组织召开学科教研组长工作会议，强调加强教学管理的重要性，要求各组扎扎实实做好教学管理工作，如开足开齐校级公开课，规范教学常规管理、教案及作业检查，加强教师队伍建设等。同时，教科研室重视教学研究工作，校行政人员与年段长深入课堂进行“推门听课”，及时了解教学现状及教学管理情况，对具体教师加以具体指导，对教学管理不到位的环节加以督促。各年段召开年段教工会议、开展学科讲座活动，学生会议等。一年来，校行政领导及年段长听课节数达到了100节以上，各年段的教学常规管理得到了进一步加强。

二、以课堂教学为主渠道，开展各类教研活动

课堂教学是学校教学工作的中心环节，教科室以课堂教学为主渠道，以活动为载体，开展课堂教学研究，提高课堂教学效益。

1、开展学科听课、评课、优质课展示、教学设计、活动课案例等评比汇编活动。这些活动通过宣传，在各学科集体备课，预听及组内评议推荐的基础上参加校级公开课的展示，大大激发了广大教师学习教学理论的热情，增强教学改革的意识，提高了广大教师的教学水平。

2、加强学科专题研究，组织开展各学科研讨课活动。教科研室以教科研为先导，以课堂教学研究为主阵地，有计划有目的地加强各学科专题研究小组的指导，积极开展课堂教学的教法与学法的研究，充分发挥集体智慧，进一步提高广大教师（特别是骨干教师）的教育科研水平。具体有：（校级公开课总表附后）本学期共计校级公开课达14节。这些校级公开课的展示，大大活跃了我校课堂教学研究的氛围，使课堂教学改革深入人心，促进了各学科整体的教科研水平的进一步提高。

3、积极开展教学论文评比及汇编活动。为使广大教师及时总结教学经验，以理论高度总结教法学法的研究与实践，教科研室在去年十月份组织了全校各学科教学论文评比及《教苑集4》汇编活动，并选送部分论文及案例到区级以上评奖或发表。一年来，我校教师在市级以上刊物上发表的论文有篇，共有篇论文在市级以上评比中获奖。

4、规范综合实践活动课程的开设，加强课程的指导与管理。今年11月18日我校根据市教育学院“全国教育科学“十五”规划教育部重点课题综合实践活动”总结结合福州市基础教育课程改革重点课题《综合实践活动课程研究》的要求成功举办现场会，有八节子课题展示课，其中子课题《感受外来工子女求学状况》能结合晋安区的德育工作的思路以及学校实际情况，保质保量地完成了课题的研究，展示课获得良好的效果，受到晋安区中小学分管德育的听课领导一致好评。

三、以培养学生创新精神和实践能力为核心，开展学科竞赛活动

素质教育的核心是培养学生的创新精神和实践能力。开展各项技能竞赛，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。半年来，我们组织了系列学科竞赛活动：如：初一英语书写比赛、初一英语单词竞赛；初一作文竞赛、初一语文基础知识竞赛；初三全国中学生英语能力竞赛，以及迎元旦文娱汇演校体艺节等等。同时积极参加区、市级以上的比赛活动，并取得较好成绩：获区28届运动会田径比赛初中组团体第一名市第二届田径锦标赛初中组团体第八名，并有陈晓丽同学因比赛成绩优秀，已接受福州三中体育组长面试准备入三中高中就读。

四、加强教学研究，强化质量意识

九月份开学初及半期考前学校各年段分别召开了全年段教师教学工作座谈会，会上各位班主任及任课教师作了教学现状汇报和典型经验介绍，并对下一步如何进一步深化教育管理、提高教学质量方面提出了设想。年段长实事求是地分析了各班的现状与教学质量，并提出了切合各个年段实际的建议性对策。11月23日初

一、初二召开了家长会议，在初一年段家长会上初一年段长刘用炳老师作了“营造和谐段风提高教学质量”重要讲话，并介绍了下一阶段初一年段的工作思路。另外本学期由教务处、教研室组织全体教研组长集备组长工作例会共四场教务处主任洪祥春教师先后在会上推出《校本培训教师工作量化表》、《校本培训教研组长工作量化表》、《秀山中学教学常规管理条例》、《秀山中学行政领导听课管理条例》等。

五、重视教师业务素质的培训，强化师资队伍建设

教师素质始终是提高教育教学质量的关键。我们通过各种途径抓青年教师和骨干教师的培训工作，以点带面，以老带新，努力提高教师业务素质。

1、为了增强广大教师的课堂效益意识和教改意识，探索优化课堂教学方法的新路子，充分发挥我校骨干教师的带头和示范作用，在12月19日下午由连校长牵头我校举行了全校教师教学基本功大比武活动，通过现场说课、教学片断等考核，进一步促进我校骨干教师深入学习教育教学理论，积极探索教学方法、方式，也给全校的年轻教师提供了一次学习的机会。

2、利用“请进来”的办法，一个学期以来，我校先后邀请了教育学院林景和主任、晋安区进修学校林诗主任以及福州第七中学王一平老师等来校作教育教学以及学术讲座活动，组织部分骨干教师到各兄弟学校进行听课学习，拓宽了广大教师的视野，得益匪浅。

3、为加强广大教师深入研究教材内容，积极探索考法，我们开展了初中各学科

中考命题活动以及试题的研究活动，本学期半期考试卷我们以各集备组为单位进行集体命题的方式进行，这样大大提高了广大一线教师的业务水平。

这个学期，我校教师在省、市各项比赛中取得了较大的成绩。如：石腾芳老师在晋安区书法比赛中获二等奖。

总而言之，一个学期以来，经过教研室成员的努力，本学期共汇编材料12盒，刻录光盘35盘，其中教学光盘15盘，《秀中课改信息》共一期，我校教研室工作虽取得了长足的进步，但也存在不少问题，主要表现在：教改力度不够大，专题实验效果不明显，对学校教学质量缺乏有效的监督与指导，教学质量提高不快等。今后我们将继续广泛宣传素质教育的基本教学理念，不断强化教学“中心、质量、效益、创新”四个意识，树立教科研“服务、实效、规范、精品”四个意识，坚持“教、学、考”三法改革，扎扎实实做好教科研工作，为加快推进我区教育现代化而努力。

福州秀山中学教科室

XX年元月

福州秀山中学

05-06学年第一学期校级公开课情况

1、各学科开课情况（内容：教学设计、听课人员登记表、评课表）

2、各学科组内评议

附表：开课目录

时间

地点

开课教师

开课课题

备注

12月21日

六楼多媒体教室

纪勇泉

《乡愁》

均有教学光盘在教研室备份

12月27日

六楼多媒体教室

王世钦

《生物入侵者》

12月28日

六楼多媒体教室

朱晨琼

《皇帝的新装》

12月2日

六楼多媒体教室

张璇

《从梯子的倾斜程度谈起》

12月30日

六楼多媒体教室

张丽

《因式分解》

12月23日

六楼多媒体教室

李志刚

《全面调查》

12月15日

六楼多媒体教室

李英

《canyou……》

12月5日

六楼多媒体教室

高云

《unit3》

11月28日

六楼多媒体教室

方荣保

《when……》

12月14日

六楼多媒体教室

王文华

《认识生物的多样性》

12月14日

六楼多媒体教室

王银珍

《电流的磁场》

12月12日

六楼多媒体教室

潘邦善

《中国的土地资源》

12月14日

六楼多媒体教室

许燕

《变形美术字的设计》

12月2日

六楼多媒体教室

何李红

《自我新期待之自我新形象》

秀山中学教科室

XX元月

六、加强教科研过程管理和研究的指导工作

我区教研室和教科室是两套机构一套班子，教研员兼任教科员，我们在认真搞好教研工作的同时，进一步深化教科研课题的规范化管理和研究指导工作。

一是健全了全区教科研机构网络，初步形成了教科研工作的运行机制。各学校都设立了教科研室（处），由分管教学的副校长亲自领导，并由专人负责教科研工作。期初召开了全区学校教科研负责人工作会议，明确学校教科研工作的方向和要求。期中又组织召开了教科研课题过程管理工作会议，做好了教科研工作过程指导和阶段性总结工作。

二是实行全程管理，提高了教育科研的研究效益。严格把好“四关”。一是把好课题立项关，从课题的选题、申报表的填写及课题研究计划方案的撰写都经过教科员认真的研究与论证，确定各级各类课题。今年全区教科研立项课题共计79项，其中省基础教育立项课题2项，市级课题24项（包括“双百工程”课题、名师名校长课题、电教实验课题），区级课题53项。二是把好课题实施关。一年来，我们对已立项的课题定期进行了指导与督促，全面了解课题的进展情况，及时帮助解决疑难问题，以确保课题的顺利完成；三是把好结题关，我室教科员能积极指导和协助课题单位收集整理材料，撰写课题结题报告，并组织有关人员对区级课题进行结题鉴定和评审。在“九五”期间省人民政府教育科研重大成果评比中，温二十中“教科研兴校的实践与研究”荣获三等奖，XX我区送审的省市级课题成果获奖共10项，获奖6项，其中市二等奖1项，市三等奖5项。今年4月份我们组织有关人员对区级课题成果进行评审，结题27项，评出一等奖3项，二等奖5项，三等奖9项。四是做好成果的推广和应用关，重视教科研成果的推广作用。同时，我们要求全区各级各类学校认真做好中小学过渡衔接工作，开展了中小学相互听课、座谈活动。

三是办好期刊，加强教育信息交流。每年我室出刊了四期《龙湾教科研》杂志，及时报道了有关的教育教学信息，刊登了学校教师的优秀论文和课题成果，给广大教师提供了一个学习理论、发表见解、交流经验的园地，同时也加强了教科研工作的宣传力度。

七、加强自身建设，为全面实施素质教育服务

教研室要真正成为教师学习的窗口，必须不断地提高教研室成员的理论和业务水平。为此，我们非常重视教研室的自身建设，狠抓各成员素质的提高。

1、建立定期的学习制度。本学期我们基本上每周集中一次组织学习上级有关文件和教育教学理论，以提高全室人员的政治思想素质和业务素质，进一步树立为学校、教师服务的意识。各教研员也做到了自觉学习学科专业理论知识，把握教改的前沿信息，做好学习摘记，广泛宣传素质教育的基本教学理念。

2、鼓励教研员进修学习。一年来，全室教研员都参加了计算机培训学习，基本掌握计算机的应用操作。同时，还选派了教研员到华东师大培训学习。

3、重视教学研究工作。在暑期，全体教研员写出一份全区学科教学现况的调查报告，同时认真分析了XX年高、中考试题的特点及对教学的启示，做好各科试卷及成绩抽样分析，撰写了小学五年级教学质量检测、XX年中考质量分析报告，开好各学科教学质量分析会，使学校领导和教师明确教学改革方向，矫正教学管理和教学行为方面存在的不足，为全面提高教学质量而努力。

4、重视课题研究。今年各教研员都带头确立课题开展研究，现有2项市级课题，7项区级课题正在研究之中。

**第四篇：中学教研室工作总结**

中学教研室工作总结

今年，是实施“十五”规划的第一年，在连校长的正确领导和上级教科研部门的关心指导下，我室紧紧围绕提高教学质量这一中心工作，积极贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《基础教育课程改革纲要（试行）》等文件精神，致力于构建有秀中特色的整体优化的教学体系，致力于创建“网络联系、中心辐射”的教科研工作模式，致力于创设良好的教学及科研的工作环境，发挥整体效应，开展教法及学法的研究、教学指导和规范教学管理工作，深化课堂教学改革、加强师资队伍建设，积极开展多形式、多层次、有实效的教科研活动，取得了一定的成绩，为“十五”期间进一步促进教科研工作的深入开展，推进全区的素质教育打下了良好的基础。

一、重视教学研究及学科集备工作，加强教学常规管理

加强学校教学常规管理是促进学校教学质量提高的保障之一。教学常规管理加强了，教学秩序就能走上正常化、规范化轨道，教学质量的提高就成为可能。教科研室牢固树立管理意识，期初、期中、期末分别组织召开学科教研组长工作会议，强调加强教学管理的重要性，要求各组扎扎实实做好教学管理工作，如开足开齐校级公开课，规范教学常规管理、教案及作业检查，加强教师队伍建设等。同时，教科研室重视教学研究工作，校行政人员与年段长深入课堂进行“推门听课”，及时了解教学现状及教学管理情况，对具体教师加以具体指导，对教学管理不到位的环节加以督促。各年段召开年段教工会议、开展学科讲座活动，学生会议等。一年来，校行政领导及年段长听课节数达到了100节以上，各年段的教学常规管理得到了进一步加强。

二、以课堂教学为主渠道，开展各类教研活动

课堂教学是学校教学工作的中心环节，教科室以课堂教学为主渠道，以活动为载体，开展课堂教学研究，提高课堂教学效益。

1、开展学科听课、评课、优质课展示、教学设计、活动课案例等评比汇编活动。这些活动通过宣传，在各学科集体备课，预听及组内评议推荐的基础上参加校级公开课的展示，大大激发了广大教师学习教学理论的热情，增强教学改革的意识，提高了广大教师的教学水平。

2、加强学科专题研究，组织开展各学科研讨课活动。教科研室以教科研为先导，以课堂教学研究为主阵地，有计划有目的地加强各学科专题研究小组的指导，积极开展课堂教学的教法与学法的研究，充分发挥集体智慧，进一步提高广大教师（特别是骨干教师）的教育科研水平。具体有：（校级公开课总表附后）本学期共计校级公开课达14节。这些校级公开课的展示，大大活跃了我校课堂教学研究的氛围，使课堂教学改革深入人心，促进了各学科整体的教科研水平的进一步提高。

3、积极开展教学论文评比及汇编活动。为使广大教师及时总结教学经验，以理论高度总结教法学法的研究与实践，教科研室在去年十月份组织了全校各学科教学论文评比及《教苑集

本文档由蜗牛阁(http://www.feisuxs)整理发布

4》汇编活动，并选送部分论文及案例到区级以上评奖或发表。一年来，我校教师在市级以上刊物上发表的论文有 篇，共有 篇论文在市级以上评比中获奖。

4、规范综合实践活动课程的开设，加强课程的指导与管理。今年11月18日我校根据市教育学院“全国教育科学“十五”规划教育部重点课题综合实践活动”总结结合福州市基础教育课程改革重点课题《综合实践活动课程研究》的要求成功举办现场会，有八节子课题展示课，其中子课题《感受外来工子女求学状况》能结合晋安区的德育工作的思路以及学校实际情况，保质保量地完成了课题的研究，展示课获得良好的效果，受到晋安区中小学分管德育的听课领导一致好评。

三、以培养学生创新精神和实践能力为核心，开展学科竞赛活动

素质教育的核心是培养学生的创新精神和实践能力。开展各项技能竞赛，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径。半年来，我们组织了系列学科竞赛活动：如：初一英语书写比赛、初一英语单词竞赛；初一作文竞赛、初一语文基础知识竞赛；初三全国中学生英语能力竞赛，以及迎元旦文娱汇演校体艺节等等。同时积极参加区、市级以上的比赛活动，并取得较好成绩：获区28届运动会田径比赛初中组团体第一名市第二届田径锦标赛初中组团体第八名，并有陈晓丽同学因比赛成绩优秀，已接受福州三中体育组长面试准备入三中高中就读。

四、加强教学研究，强化质量意识

九月份开学初及半期考前学校各年段分别召开了全年段教师教学工作座谈会，会上各位班主任及任课教师作了教学现状汇报和典型经验介绍，并对下一步如何进一步深化教育管理、提高教学质量方面提出了设想。年段长实事求是地分析了各班的现状与教学质量，并提出了切合各个年段实际的建议性对策。11月23日初

一、初二召开了家长会议，在初一年段家长会上初一年段长刘用炳老师作了“营造和谐段风 提高教学质量”重要讲话，并介绍了下一阶段初一年段的工作思路。另外本学期由教务处、教研室组织全体教研组长集备组长工作例会共四场教务处主任洪祥春教师先后在会上推出《校本培训教师工作量化表》、《校本培训教研组长工作量化表》、《秀山中学教学常规管理条例》、《秀山中学行政领导听课管理条例》等。1 2 3

五、重视教师业务素质的培训，强化师资队伍建设

教师素质始终是提高教育教学质量的关键。我们通过各种途径抓青年教师和骨干教师的培训工作，以点带面，以老带新，努力提高教师业务素质。

1、为了增强广大教师的课堂效益意识和教改意识，探索优化课堂教学方法的新路子，充分发挥我校骨干教师的带头和示范作用，在12月19日下午由连校长牵头我校举行了全校教师教学基本功大比武活动，通过现场说课、教学片断等考核，进一步促进我校骨干教师深入学习教育教学理论，积极探索教学方法、方式，也给全校的年轻教师提供了一次学习的机会。

2、利用“请进来”的办法，一个学期以来，我校先后邀请了教育学院林景和主任、晋安区进修学校林诗主任以及福州第七中学王一平老师等来校作教育教学以及学术讲座活动，组织部分骨干教师到各兄弟学校进行听课学习，拓宽了广大教师的视野，得益匪浅。

本文档由蜗牛阁(http://www.feisuxs)整理发布

3、为加强广大教师深入研究教材内容，积极探索考法，我们开展了初中各学科 中考命题活动以及试题的研究活动，本学期半期考试卷我们以各集备组为单位进行集体命题的方式进行，这样大大提高了广大一线教师的业务水平。

这个学期，我校教师在省、市各项比赛中取得了较大的成绩。如：石腾芳老师在晋安区书法比赛中获二等奖。

总而言之，一个学期以来，经过教研室成员的努力，本学期共汇编材料12盒，刻录光盘35盘，其中教学光盘15盘，《秀中课改信息》共一期，我校教研室工作虽取得了长足的进步，但也存在不少问题，主要表现在：教改力度不够大，专题实验效果不明显，对学校教学质量缺乏有效的监督与指导，教学质量提高不快等。今后我们将继续广泛宣传素质教育的基本教学理念，不断强化教学“中心、质量、效益、创新”四个意识，树立教科研“服务、实效、规范、精品”四个意识，坚持“教、学、考”三法改革，扎扎实实做好教科研工作，为加快推进我区教育现代化而努力。

福州秀山中学教科室

XX年元月

福 州 秀 山 中 学

05-06学年第一学期校级公开课情况

1、各学科开课情况（内容：教学设计、听课人员登记表、评课表）

2、各学科组内评议

附表： 开课目录

本文档由蜗牛阁(http://www.feisuxs)整理发布

时间

地点

开课教师

开课课题

备注

12月21日

六楼多媒体教室

纪勇泉

《乡愁》

均有教学光盘在教研室备份

12月27日

六楼多媒体教室

王世钦

《生物入侵者》

12月28日

六楼多媒体教室

朱晨琼

《皇帝的新装》

12月2日

六楼多媒体教室

张璇

《从梯子的倾斜程度谈起》

12月30日

六楼多媒体教室

张丽

《因式分解》

12月23日

六楼多媒体教室

李志刚

《全面调查》

12月15日

六楼多媒体教室

李英

《can you……》

本文档由蜗牛阁(http://www.feisuxs)整理发布

12月5日

六楼多媒体教室

高云

《unit3》

11月28日

六楼多媒体教室

方荣保

《when …… 》

12月14日

六楼多媒体教室

王文华

《认识生物的多样性》

12月14日

六楼多媒体教室 「 1」「 2」「 3」

王银珍

《电流的磁场》

12月12日

六楼多媒体教室

潘邦善

《中国的土地资源》

12月14日

六楼多媒体教室

许燕

《变形美术字的设计》

12月2日

六楼多媒体教室

何李红

《自我新期待之自我新形象》

秀山中学教科室本文档由蜗牛阁(http://www.feisuxs)整理发布

XX元月

六、加强教科研过程管理和研究的指导工作

我区教研室和教科室是两套机构一套班子，教研员兼任教科员，我们在认真搞好教研工作的同时，进一步深化教科研课题的规范化管理和研究指导工作。

一是健全了全区教科研机构网络，初步形成了教科研工作的运行机制。各学校都设立了教科研室（处），由分管教学的副校长亲自领导，并由专人负责教科研工作。期初召开了全区学校教科研负责人工作会议，明确学校教科研工作的方向和要求。期中又组织召开了教科研课题过程管理工作会议，做好了教科研工作过程指导和阶段性总结工作。

二是实行全程管理，提高了教育科研的研究效益。严格把好“四关”。一是把好课题立项关，从课题的选题、申报表的填写及课题研究计划方案的撰写都经过教科员认真的研究与论证，确定各级各类课题。今年全区教科研立项课题共计79项，其中省基础教育立项课题2项，市级课题24项（包括“双百工程”课题、名师名校长课题、电教实验课题），区级课题53项。二是把好课题实施关。一年来，我们对已立项的课题定期进行了指导与督促，全面了解课题的进展情况，及时帮助解决疑难问题，以确保课题的顺利完成；三是把好结题关，我室教科员能积极指导和协助课题单位收集整理材料，撰写课题结题报告，并组织有关人员对区级课题进行结题鉴定和评审。在“九五”期间省人民政府教育科研重大成果评比中，温二十中“教科研兴校的实践与研究” 荣获三等奖，XX我区送审的省市级课题成果获奖共10项，获奖6项，其中市二等奖1项，市三等奖5项。今年4月份我们组织有关人员对区级课题成果进行评审，结题27项，评出一等奖3项，二等奖5项，三等奖9项。四是做好成果的推广和应用关，重视教科研成果的推广作用。同时，我们要求全区各级各类学校认真做好中小学过渡衔接工作，开展了中小学相互听课、座谈活动。

三是办好期刊，加强教育信息交流。每年我室出刊了四期《龙湾教科研》杂志，及时报道了有关的教育教学信息，刊登了学校教师的优秀论文和课题成果，给广大教师提供了一个学习理论、发表见解、交流经验的园地，同时也加强了教科研工作的宣传力度。

七、加强自身建设，为全面实施素质教育服务

教研室要真正成为教师学习的窗口，必须不断地提高教研室成员的理论和业务水平。为此，我们非常重视教研室的自身建设，狠抓各成员素质的提高。

1、建立定期的学习制度。本学期我们基本上每周集中一次组织学习上级有关文件和教育教学理论，以提高全室人员的政治思想素质和业务素质，进一步树立为学校、教师服务的意识。各教研员也做到了自觉学习学科专业理论知识，把握教改的前沿信息，做好学习摘记，广泛宣传素质教育的基本教学理念。

2、鼓励教研员进修学习。一年来，全室教研员都参加了计算机培训学习，基本掌握计算机的应用操作。同时，还选派了教研员到华东师大培训学习。

本文档由蜗牛阁(http://www.feisuxs)整理发布

3、重视教学研究工作。在暑期，全体教研员写出一份全区学科教学现况的调查报告，同时认真分析了XX年高、中考试题的特点及对教学的启示，做好各科试卷及成绩抽样分析，撰写了小学五年级教学质量检测、XX年中考质量分析报告，开好各学科教学质量分析会，使学校领导和教师明确教学改革方向，矫正教学管理和教学行为方面存在的不足，为全面提高教学质量而努力。

4、重视课题研究。今年各教研员都带头确立课题开展研究，现有2项市级课题，7项区级课题正在研究之中。

[3]

本文档由蜗牛阁(http://www.feisuxs)整理发布

**第五篇：中学教研室工作总结**

中学教研室工作总结

本学期我室立足于高中课程改革的大环境和学校的实际情况,开展了以下几方面的工作.一、备课:

教师精心设计每一堂课.备课分个人备课和集体备课.1.个人备课:从教案检查看到教师们

①备教材.认真钻研教学大纲,了解和掌握《大纲》和《课程标准》规定的基本要求,明确各单元、章节、每课时的目的要求;明确重点、难点、关键点、深度、广度要求.②备学生.了解学生的学习状况,从学生的实际水平出发,采用适当的教学方法、方式和手段;研究学生心理,充分调动学生的学习积极性,发挥教师的主导作用和学生的主体作用.③备学法.积极培养学生良好的学习习惯和主动学习的能力,有效进行学法指导.④备学案.以学生的学为出发点,每章(单元)前写一份”学案”.2.集体备课:全面落实

集体备课以备课组为单位进行,集体备课做到”三定”、”四统一”、”四研究”.”三定”:定时间,定地点,定中心发言人;每次集体备课均有一个中心发言人,中心发言人在备课组内轮流,每次备课结束后把发言稿交教研室.”四统一”:教学目的统一,教学进度统一,重点、难点统一,练习和作业统一.”四研究”:研究学生的学习状况,研究可选择的教学方法和手段,研究教学心得体会,研究课件及有关教改信息.3.认真写好教案,做到周前备课.教案内容包括课题、目的要求、重点难点、教学过程、讲授方法、练习和布置作业,新教师还有板书设计等.二、布置和批改作业:从检查看

批改作业:有做必改,有收必改,有改必评.各科作业批改量:

语文:大作文6次,全收全改,学生写小作文每周一次,由教师指导学生自批自改.外语:作业全收全改,全学期批阅 10次;英语作文6次.数学:全学期批改 35次;全收全改.理化:全学期批改15次,全收全改.政治、历史、地理、生物:每学期10次,全收全改.音乐、体育、美术、信息技术:一般在课堂内完成,对学生的笔记作业及时查阅.三、教师培养:

以课堂为载体,推行”结对子,传帮

带”教研模式.通过这个教研活动,以老带新,以新促老,提高课堂教学质量和提升教师的教学水平,促进教师的专业成长.四、教学研究:

全体老师坚持互相听课,进行研讨,提高教学水平.1.年轻教师(35周岁以下)及时与有经验的老师联系进行听课,学习其教学方法.每学期在校内上一次汇报课,写一份优质教案,制作一份较高质量的课件,即达到”三个一”,并把”三个一”的材料送交教研室,以便其他同志有的放矢的帮助和指导,促其尽快成长.

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！