# 教学常规检查总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-27

*第一篇：教学常规检查总结何家场小学2024—2024学年上期第一次教学常规检查总结教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教...*

**第一篇：教学常规检查总结**

何家场小学2024—2024学年上期

第一次教学常规检查总结

教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教学能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改、课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。因此我们组织了由学校行政和教研组长组成的检查小组，对近期来我校所有教师的教育教学情况和学校的管理方面做了一全面的了解性检查。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容基本完整、全面。现将检查情况总结如下：

教学常规检查的内容有：学校的管理工作、备课、听课、评课、作业批改等。

一、好的方面

1、备课方面。总体上看，老师们备课态度较认，能认真修改教案，能将教材、教参、教案综合起来应用，对教参中的重点难点进行勾画，对教案进行增删，在教材上批注、教学目标、重难点、教学方法等；如黄筱燕、肖薇等教师的教案上的修改可谓是 “满天星”，修改较深入，实用性很强。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究课了。

教师写的教学反思情况有所提高，少部分教师的课后反思能体

现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。

2、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

3、听课方面。多数教师能主动听课、评课，并把精彩的瞬间记录下来，总评恰如其分，既有优点不足又有建议，做到了教学相长。

二、存在的问题

1、备课方面。个别教师反思过简，部分语文教师没有按课时写反思。有的未超前一周修改（备课），部分作文备课和作业不符，有的作文未批改，备课讲评已写完。个别教师备课超前过多。

2、作业批改方面。少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。课堂作业本中，学生有错误，应该指导学生来订正，不应是教师的修改代替学生的订正。部分教师对作文批改评语过简针对性不强，对指导学生写作帮助不大。部分班级作文次数不足。

4、理论学习方面。部分教师不能按时学习记录，有的记录过简、反思不深入。

5、听课方面。个别教师简评、总评填写过简，不能虚心向他人学习。大部分教师听课次数不足，除赛课听课外，不能主动学习、观摩同学科教师讲课。

以上是对本次检查的反馈，不全面和不到位的地方请老师们批评指正。

教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，这样更能促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

郫县何家场小学

2024年9月

**第二篇：教学常规检查总结**

教学常规检查总结

2024年1月17日，校教务处对常规进行了期末检查，本次检查的重点有两项：一是教案，二是学生作业及作业批改记录。下面对本次检查小结如下：。

一、好的方面

1、备课方面。总体上看，老师们备课态度较认，能利用学校制定的表格编写教案，环节齐全，大部分教师能根据自己的实际对集体备课教案教案进行增删，教案实用性很强。从这一点可以看出教师在课前是认真的研究课了。

少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。有的老师的反思极详细、深入、能根据实际情况有感而发。

2、听课方面。多数教师能主动听课、评课，听课节数达到了要求，并把精彩的瞬间记录下来，总评恰如其分，既有优点不足又有建议，做到了教学相长。

3、批改作业方面。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。采用双等级加激励性语言的评价。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

二、存在的问题

1、备课方面。个别教师反思过简，部分教师没有按课时写反思。有的没有二次备课。环节仍不齐全。

2、作业批改方面。少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。加强书写训练，书写工整、大小匀称、疏密有致；作业要整洁，不能在作业本上乱涂乱画。课堂作业本中，学生有错误，应该指导学生来订正，不应是教师的修改代替学生的订正。部分教师评语过简针对性不强，对指导学生帮助不大。

3、听课方面。个别教师简评、总评填写过简，有的没有听课时间。部分教师听课次数不足，不能主动学习、观摩同学科教师讲课。这些都有待改进。

**第三篇：教学常规检查总结**

教学常规检查总结

教育教学工作是一个头绪众多的系统工程，在纷繁的头绪中需要各项工作有序进展，尤为重要的是强化常规，做好细节。教学常规是对学校教学工作的基本要求，落实教学常规是学校教学工作得以正常有序开展的根本保证。只有搞好教学常规才能有成功的教育。教学常规培养教师的基本功，决定教师的教学能力。教师教学水平的高低体现于教学各个步骤的细节中，空洞地谈教学能力是苍白的，只有用教师的备课情况、讲课细节、作业批改、课外辅导的敬业程度才能说明他的优秀之处，同时教师的水平也只有在这些常规细节中才能培养起来。因此本学期在分管教学副校长汪小朋带领下，加大了对教师教学情况的过程管理及检查力度。本次检查大多数教师都比较重视，检查内容完整、全面。现将检查情况总结如下：

一、教学常规检查

教学常规检查的内容有：备课、听课、评课、作业批改及记录、教学反思、班级日志等。

㈠、优点：

１、备课力求完美。这次检查发现每位教师都能认真备课。①少部分教师做到统观全册。均有超前备课。②书写较以前规范，1 教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。③备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。④集体备课基本能做到二次备课,备教材、备学生。

２、教师撰写的教学反思比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行解剖。

３、及时批改作业，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更改。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。

４、教师主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。

５、单元检测能及时跟踪课本考察学生，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

㈡、存在的问题：

１、个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学后记的质量 2 不高。个别教师的书写应注意。

２、少部分教师作业批改后学生的错题没有及时订正，有的没有及时批改。学生的书写还没有引起教师足够的重视。个别教师批阅学生作文的评语过于简单，缺乏针对性的指导，从所有作业批语看，鼓励性语言仍有待于探索。

㈢、建议

１、批改作业不要用一个大钩，应该给每一道小题目都要打上一个钩。这样能体现老师的精批细改。并且批阅后最好写上时间，最后所写批语要规范、清楚、给学生以榜样示范。对作业的评价最好不用分数。

２、对于作业封面要求教师对学生进行教育，要整洁、不允许涂涂划划。

３、年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思要有价值等。

二、检测分析 ㈠、试题的特点

从每位教师写的试卷分析可以看出：检测题目难易程度适中，既有较浅显的基础知识也有一定量的能力考察。并且试卷题目形式灵活，富有变化，更贴近学生的实际生活。

㈡、优点

１、学生的卷面比较整洁、书写比较规范，比以前有进步，这与教师平时的严格要求是分不开的。

２、学生对基础知识掌握比较好，正确率较高。㈢、存在的问题 １、教师方面

⑴、个别教师组织能力欠佳，直接影响学生良好的学习习惯。因此要多学习、多请教，提高课堂教学效率。

⑵、对所任学科的教材整体把握不够，缺乏系统性教学，知识面窄，不能最大限度地满足学生的知识需求，对教材中综合性的知识教学

２、学生方面

根据试卷反映的问题，以及平时抽查了解发现：

⑴、个别学生学习目的不明确，学习积极性差，完成作业不主动，应付差事，缺乏克服困难的勇气和信心。

⑵、学习方法不当，上课不注意听讲，注意力分散，课下不能及时复习巩固，致使接受新知识能力相差较大。

⑶、学习知识死板，不灵活，不能举一反三，对能力性的问题缺乏思考。

⑷、个别学生家长不与老师配合，没有起到应有的辅导效果。

三、几点建议

１、所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

２、改进课堂教学，提高效率。

４、抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。５、对语文学科要求加大课外阅读量及实现习作教学生活化，切实提高学生的语言运用能力。

**第四篇：教学常规检查总结**

教学常规检查小结

桃源镇中心小学教导处

我们于10月24日各个小学的常规检查工作

本次检查由于时间关系，没有听课，检查内容包括学习、备课、学期计划、作业、批改、考试、教科研等。从这次常规检查来看，各校都能按学校工作计划开展工作。但是在这次检查中也发现了一些问题，为了今后更好的开展工作，我把本次检查的情况总结一下，大体有以下几点：

1、在学习方面：大多数教师能够学习英语课程标准，并做了详细的学习笔记和心得体会；教师自身能够主动学习英语讲座材料及相关的专项业务知识。

2、教师有学期教学计划、单元教学计划及期末复习计划，并且计划比较全面规范。

3、在备课方面：大部分教师的教案规范完整，三维目标比较明确具体，备课中能够体现板书设计及教学后记，比上学期有明显的进步。如：在集体备课方面，有的教师能够按要求进行集体备课。达到规定的备课节数，效果良好。

4、在作业批改方面：大多数教师能够按照要求进行批改，批改反馈及时，有的教师有批改记录。有的教师有批改日期、评语及等级评价、作业形式多样等等。

5、测试方面：教师能够按照要求进行测试，包括单元测、期中期末测试，有试卷分析及讲评教案。、6、辅导方面：辅导有计划性，能体现不同层次的学生的能力提高，有辅导计划、有可操作性。

7、教科研方面：教师都能积极参加各级各类的教研活动，参加教学评优及观摩骨干教师讲学活动，听课节数大大超出了规定的10节课。有的教师积极参与英语教学论文的撰写。

二、探讨的地方：

1、教师对备课不全，有的教师只是备一个年级的课，而且简单。有的教师的教案不实用，只是流于形式。学期教学计划过于简单，教案不规范不能体现三维目标及板书设计及教学设计等。

2、教师对学生的作业布置单一，不能够体现形式多样，只是单词及句型的重复抄写。作业无矫正性措施，对作业反馈不及时，鼓励性语言较少。不能够体现英语语言的特殊性，只是用汉语来进行评价。教师对学生的书写要求不是很规范，学生作业书写的随意性太大。

3、有的教师没有测试成绩表，数据统计的不完整，无试卷分析及讲评教案等。

4、教师的教科研氛围不浓，有的组织了活动，却没有文字材

5、教师的业务学习气氛不浓厚，不能欧树立终身学习的意识

三、几点建议：

1、希望各校能够把期初下发的有关常规量化表的精神落实到实处。在检查过程中有的教师根本不知道本科有量化表。

2、希望教师能够根据上述要求，“对话入座”，找出自己的优缺点，“有则改之，无则加勉”，争取“百尺竿头，更进一步”。

3、希望教师树立终身学习的意识，才能适应知识不断更新的新时代，提高自己的专业素质。

**第五篇：教学常规检查总结**

梁原中学教学常规检查总结

10月15日对学校教育教学工作进行了常规检查。本次内容包括听课、备课、教学计划、作业、批改、考试、教学后记、教科研、业务学习、政治学习等。从这次常规检查来看，各位老师都精心贯彻了期初学校常规要求精神,但是在这次检查中也发现了一些问题，为了今后更好的开展工作，现将我把本次检查的情况总结如下：

一、好的方面：

1.在学习方面：大多数教师能够学习课程标准和新的教育教学理念，并做了详细的学习笔记和心得体会；教师自身能够主动学习相关的专项业务知识。

2.教师有学期教学计划、单元教学计划及复习计划，并且计划比较全面规范。

3.在备课方面：备课力求完美。这次检查发现大部分教师能认真备课，做到统观全册，均有超前备课。教案规范完整，三维目标比较明确具体，备课中能够体现板书设计及教学后记，书写较以前规范，教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象逐步减少。备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课改理念，能注重学法的指导。教师撰写的教学后记比前一段时间有所提高，少部分教师的课后反思能体现教师对教材处理的新方法，能侧重对自己教法和学生学法的指导，并且还能对自己不得法的教学手段、方式、方法进行剖析。

4.在作业批改方面：大多数教师能够按照要求进行批改，批改反馈及时，对巩固知识，提高教学质量是行之有效的。本次检查发现大部分教师作业设置适量、适度，均能及时批改作业。有等级有激励的语言。学生作业中的错题能及时更正。多数学生书写比较认真，格式比较规范。教师批改记录比较细致，能够反映学生作业中的错误做法及纠正措施。作业形式多样等等。

5.测试方面：教师能够按照要求进行测试，包括单元测试、月考。检测能及时跟踪课本考察学生，能体现简单的质量分析、有试卷分析及讲评教案，认真总结、仔细分析、及时反馈、班与班之间相互比较。

6.辅导方面：辅导有计划性，能体现不同层次的学生的能力提高，有辅导计划、有可操作性。

7.教科研方面：教师都能积极参加各级各类的教研活动，主动听课、评课的积极性有所提高，并把精彩的瞬间记录下来。基本上能体现出学生对所学学科的兴趣如何。听课节数大多超出了规定的15节课。有的教师积极参与教学论文的撰写。

二、探讨的地方：

1.教师备课环节不全，个别教师的备课过于简单，不能体现教师的教学过程，存在应付检查的现象，教案中实用的语言欠缺，教学后记的质量不高。有的教师的教案不实用，只是流于形式。学期教学计划过于简单，教案不规范，不能体现三维目标及板书设计及教学设计等。2.教师对学生的作业布置单一，不能够体现形式多样，只是重复抄写。作业无矫正性措施，对作业反馈不及时，鼓励性语言较少。教师对学生的书写要求不是很规范，学生作业书写的随意性太大。对于作业封面教师应要求学生进行保持整洁、不允许涂涂划划。3.个别教师组织能力欠佳，直接影响学生良好的学习习惯。因此要多学习、多请教，提高课堂教学效率。

4.对所任学科的教材整体把握不够，缺乏系统性教学，知识面窄，不能最大限度地满足学生的知识需求，对教材中综合性的知识教学不太适应。

5.年青教师的教学常规管理有待再加强。如：备课、上课再规范，反思要有价值等。

6.有的教师没有测试成绩表，数据统计的不完整，无试卷分析及讲评教案等。

7.教师的教科研氛围不浓，有的组织了活动，却没有文字材料。教师的业务学习气氛不浓厚，不能树立终身学习的意识。

三、几点建议：

1.希望各位老师能够把期初学校要求的有关常规量化的精神落实到实处。在检查过程中有的教师根本不知道本科有量化。2.所有任课教师要针对所教学科对学生进一步进行学习习惯的培养。

3.改进课堂教学，提高效率。

4.抓实抓好双基训练，同时对学生的能力也要拓展训练。5.对语文学科要求加大课外阅读量及实现习作教学生活化，切实提高学生的语言运用能力。

6.希望教师能够根据上述要求，“对号入座”，找出自己的优缺点，“有则改之，无则加勉”，争取“百尺竿头，更进一步”。7.希望教师树立终身学习的意识，才能适应知识不断更新的新时代，提高自己的专业素质。

各位教师，教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本，更是教师份内的本职工作。通过本次教学常规的检查，一方面找出我们的不足，另一方面也是我们互相学习和交流的机会，我们衷心地希望能通过这样的学习和交流，促进我们教学常规工作的进一步落实，改进我们的教学工作，使我们的教学工作再上一个新台阶！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！