# 新教师学期优秀工作总结\_新教师个人学期工作总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-01-22

*第一篇：新教师学期优秀工作总结\_新教师个人学期工作总结新教师学期优秀工作总结\_新教师个人学期工作总结新教师学期优秀工作总结篇一时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任二年级数学教学。由于是刚毕业，教学...*

**第一篇：新教师学期优秀工作总结\_新教师个人学期工作总结**

新教师学期优秀工作总结\_新教师个人学期工作总结

新教师学期优秀工作总结篇一

时间过得很快，转眼间，一个学年见习期的教育教学工作已经即将结束了，本学期我担任二年级数学教学。由于是刚毕业，教学经验尚浅，因此，我对教学 工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学年的努 力，获取了很多宝贵的教学经验，也取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

从参加新教师培训到具体的教学实践以来，我反复学习有关的教育教学理 论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步 树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的 新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高 与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅 读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作 ――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极 性，收到了较好的教学效果。

二、细研教材、潜心备课

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不 上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量 的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理 解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案 编写认真，坚持课后写教学反思，并不断归纳总结经验教训。同时注重课堂教学 效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师 为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于 准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

三、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动 求智欲望呢?新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学 生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。

为此，我们仔细研究教育心理，准确把握初一学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思 维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整 体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心 设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学 生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻 的模范听众。

他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或 组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的 时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的 “死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑 战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教 师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进 入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化 地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活 力。

四、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有 教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文 知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本 要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而 单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学 生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不 在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学 生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个 的可操作的平台。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教 学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转 化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过 程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提 高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识 的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识 也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地 学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重 要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对初中学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。

为此，我针对不同的知识版块，采取不同的训练方法：夯实基础――硬笔书 法每日一页，字词听写“循环放映”;扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆 发挥…… 教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实 践能力。

六、参与教研、听课，取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学 水平。坚持每天抽空听课，并经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学 问题。本学年，按照教研组的安排，听了本校十位同事的公开课，并通过参与研 讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。走进 21 世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我 将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天 奉献自己的力量。

新教师学期优秀工作总结篇二

怀着对教育的梦想，我光荣地踏入了教师的行列中。作为一名新教师，在半年多的教学中，我深刻地体会到了教师的辛苦与快乐。在这短短的时间里，我学到了很多教学经验，感受到了不同教师的教学风格，同时也被学校的文化深深感染着，来到了新校，我收获了，也进步了，为使今后的工作取得更大的进步，下面我对自己在这半年多的工作进行一下工作总结。

一、德——扎实肯干

在思想道德认识上，我认真学习新的教育理论，并根据自己的教学实践，及时写下教学反思，并在反思中不断更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的笔记，听后及时写下自己的学习感受，在不断的学习中丰富自己的综合素质。

在学校教学理念的熏陶下，我不断学习学校文化，并在实践中践行学校的文化理念。同时，我坚持每周的新教师培训和市、区教研，学习教师应该具备的优秀品质，认真践行教师职业道德，做到爱岗敬业，对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生;做到关心热爱学生，平等公平对待每一位学生;做到坚持教书育人的理念，遵循教育规律，实施素质教育，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展;做到为人师表，严于律己，以身作则;并且不断学习，树立终身学习的理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

二、能——努力提高

在教学工作及能力提高方面，我担任一年级一个班和三年级级部的英语教学工作，由于教学经验颇浅，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教学法，虚心向前辈学习。为了提高自己的教学工作能力，我认真学习新课标理念下的英语教师用书，在教师用书的指导下，结合各班的基本情况进行教学活动，及时进行教学反思，修改教学步骤，以达到教学的最佳效果。

为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真按排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。这半年多的时间里，我积极参加教研活动，收获不小。我有幸还聆听了优质课评选的活动，在教研员评课议课中，我受益匪浅。不但感受到了不同教师的教学风格，同时也由衷的敬佩优秀教师那种对课堂掌控和带动学生主动学习的能力，这是我需要学习和亟待提高的一点。

课后，我们英语组内集体备课，认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染学生，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了我的英语教师业务能力的提高。同时，在日常教学中，我努力做到在教中研，研中教，教研相长。在教学工作方面我还存在很多需要提高的地方，需要我认真学习的地方也很多，我会坚持加强教学理论方面的学习，不断的在实践中充实自我，提高自我。

三、勤——任劳任怨

在作考勤方面，我热爱自己的教育事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各区听课学习，平时，经常查阅有关教学资料，不断的提高自己的专业知识能力。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然在教学工作中存在着某些不足的地方，须在以后不断的努力学习，得到进一步的提升。

在教学成绩方面，我始终坚持国家教育方针，贯彻英语新课程标准的要求，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生综合、全面的发展。我工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，能形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学精神，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。通过上学期和学生的磨合，和共同努力，学生在英语听说读写方面都得到了一定的进步，并且在期末统考，取得了比较不错的成绩，我相信通过以后的努力，和与学生的共同合作，会在今后的日子里，取得更好的成绩的。

新教师学期优秀工作总结篇三

作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

在日常的教学中，以一个新老师拥有的激情，做到备课充分、授课认真，批改作业仔细，基本完成语文教学任务。课下常常和学生交流，关心他们，帮助他们，尽到一个班主任的职责。而且，学生都真心与我交流，也给我的教学和管理起到了一定的帮助

一、思想方面

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事;在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦;关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

作为一名年轻老师，我在思想上严格律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在学生的心目中树立起榜样的作用，积极参加学校组织的各项政治活动。这一年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

二、教学方面

1、备课从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

为了提高自己的教学水平，弥补自身不足，我主要做了以下几点：

1、多学习，多请教

作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求自己的教学方法适应学生的学习方法，不断改进自己的缺点。我经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。新教师工作总结

2、认真备课，钻研教材，认真上好每一节课

在备课时我认真钻研教材、教参，找准重点难点，虚心向其他老师学习请教。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来，使学生学有所得。

3、多看书，多上网

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。这些学习，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，都使我收获不少。

三、教学工作

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的方法，培养学生良好的学习习惯。

在日常教学工作中，我认真做好“六认真”工作：

(1)认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备;并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2)努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习。

(3)认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4)坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是陈老师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮助我，我们互相听课，使我能够及时了解自己在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

四、德育工作

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们!作为一(6)班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

五、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。

3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

当然，这一年，有收获，也有遗憾：对教材驾驭不够到位;教师用语不够精炼，缺乏课堂语言的艺术性;不能灵活、多变的运用课堂教学机智;缺乏将教育落实到细微之处的能力;课堂掌控能力仍待加强。

在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应该总结，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多美好要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自己用心学、认真做，我会做得更好。

总之，不论是在生活中，还是在工作中，都有很多东西需要我去学习。我会继续努力，以一种饱满向上的精神，加强学习，提高工作能力，尽职尽责的完成学校安排的每一项工作，使自己的思想和工作上都能更上一个台阶，早日成为一名优秀的教师。

**第二篇：新教师学期工作总结**

新教师学期工作总结

“斗转星移，时光流逝”，转眼之间，一个学期已悄然结束。进入教师行业已经半年了，在这半年当中，从一个刚毕业的大学生到一名教师角色的转变，我学到了很多，也感受了很多。总之，这便是我职业生涯的开始。作为一名新老师，更需要对自身进行不断的审察与总结，以促进自我的不断发展与成熟。一学期来，本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。在过去半年的英语教学和工作中，现作如下几点总结。一．教学工作。

（一）注意高一与初中的衔接过渡

高一新学期伊始，可以通过摸底了解是学生大致水平，及时给学生弥补初中的缺漏知识。可利用上半学期的时间从音标、词汇、语法、等方面系统复习。要尽快使学生适应高中英语教学，具体做法：对音标进行统一教学，让每个学生都熟悉地掌握音标，提高对单词的认读能力；对英语的基本句型进一步讲解，提高学生对句子的理解，以促进学生阅读能力的提高，教会学生一些阅读技巧，养成良好的阅读习惯；另外，课后要多与学生接触，尽快和学生熟悉。

（二）高中英语教学要始终贯彻交际性原则，强化学生主体意识 “让游泳者到水中去。”这是交际语言教学理论的思想核心。贯彻交际性原则亦就是要把教学活化为实际：

1．建立“候课时间读书”和“课前五分钟演讲”，培养课堂氛围，提高学生英语自信心。

2．适当让学生表演对话或课文内容。

3．多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。

（三）培养学生的自学能力

只有通过辅导学生掌握一套科学的学习方法，并培养学生的自学能力，才能使学生的学习积极性和主动性得以发挥。具体包括：培养学生的预习能力、各种方法掌握英语基本知识的能力、学生自己听课、做笔记、整理所学知识的能力。另外，自学能力的提高还得益于大量的独立的阅读，于是新学期开始就要要求学生人人必备一本英汉词典作为工具书，让学生勤查字典。

(四)激发学生学习英语的兴趣

在教学中培养学生的学习兴趣，增强教学效果，才能避免在以后的学习中产生两极分化。具体做法是把语言教学与日常生活联系起来，上课可以结合时事、热点，给学生讲有关政治、历史、社会等各方面的新闻、幽默等。还可以通过开辟第二课堂，如举办讲故事、各类竞赛等。老师课后应当多和学生交流接触，了解学生的需要，适当和学生一起参加活动、体育运动。课后还可以布置学生听英语广播、看英语新闻，然后再到学校进行交流。

(五)巩固教学效果 发展学生智能

教学的一个根本目的，是要求学生学会独立思考、独立自学，最终成为一个能独立工作的合格人才。课内教学的双边活动是至关重要的，但由于学生多，时间少，而学生主动活动机会则不多。所以，课外作业便是学生个体完成作业的独立活动的基本形式。学生在完成作业过程中，需要独立思考、独立钻研，这对学生有充分的实际锻炼机会。课外作业，有助于学生发展智能和创造性才能，有助于培养学生灵活地应用知识解决问题，有助于培养学生的能力，并能培养学生按时完成任务的习惯和责任心，以及克服困难的精神。因此，教师要在作业的布置和批改上下工夫，不仅要重视答案的公平性、客观性和唯一性，还要重视学生的选择性和创造性以及答案的开放性和多样性。(六)备课，既备学生，又要备教法

备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

二．学校工作

在认真完成教育教学工作及高一英语备课组长各项工作以外，我还按时按量完成了学校领导下达的各项工作任务，不断提高了自己的工作效率和解决问题的能力。让自己的最短的时间内适应新的环境，为以后自身的发展打下良好的基础。

三．自身专业成长方面

教学上刻苦专研，积极参加校内外各种培训课和学术交流活动，不断对自己进行总结和反思，提高自己的专业技能水平；积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，取长补短，提高教学水平。

当然，“金无足赤，人无完人”，加上自己又是新老师，刚刚接触教师这一行业，对本行业一些事情并不熟练与了解，在教学工作中难免有缺陷，但我会用最短的时间不断的提高和完善自己，为自己教师角色的入门缩短时间。“学为人师，行为世范”，教师这个行业是一个精神教育的行业，是神圣的，高尚的，作为一名青年教师，我将以提高中华民族的素质，促进祖国的发展为己任，发扬“蜡烛”精神，严格要求自己，努力工作，兢兢业业，克己奉公，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**第三篇：新教师学期工作总结**

新教师学期工作总结

时光荏苒，一个学期快要过去了，作为新教师，刚参加工作的第一学期就担任班主任对我来说是一个巨大的挑战，在做好教学工作的同时，还要兼顾班级的管理和各种琐碎的事情，索性在领导、前辈和其他年轻教师的关心和帮助下，比较顺利地完成了这一学期的工作。

本学期，为进一步落实立德树人的育人目标，更好地开展教育局布置的好习惯养成教育，创新校德育课程，我校举办了“果娃微超市 智养好习惯”等一系列德育活动。德育贯穿于学校教学工作和学生日常生活的各个方面，渗透在智体美劳教育之中，它们相互促进，相辅相成，对促进学生全面发展，保证人才培养的的正确方向起着主导作用。为了迎合本学期学校德育这个主题，加强班级德育工作，本学期我班紧扣德育主题开展教学及活动。

组织德育主题班会，把德育工作落到实处。这学期我班策划了一些主题班会，通过班队活动，强化孩子们安全意识、健康意识，增强集体荣誉感，让每个孩子培养主人翁意识，从小事做起，从自己做起，积极参与班级管理。主题班会不是以纯说教的形式展开，而是增加了许多趣味性，内容丰富又符合实际，寓教于乐，让孩子们有更深刻的印象并且更能接受教育内容。比如本学期进行的一次食品安全教育，主要是针对学生放学后经常在路边小摊买东西吃这一现象，利用身边的事例，结合生活中的实际，再加之以专业的食品安全知识，让孩子们真正认识到路边摊的危害，起到了很好地效果。从这些活动中我也认识到联系学生的实际，通过有意义的活动进行思想教育是行之有效的方法。

以身作则，做学生的表率。这个年纪的小朋友模仿能力是很强的，老师的一举一动都会对学生起到潜移默化的影响。在德育中以身作则尤为重要，为人师表，言传身教之中身教终于言传，老师和班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，学生不仅听其言，而且观其行，要想学生做到，老师只能以同样甚至更高的标准来要求自己，帮助孩子们树立正确的人生观和价值观。本学期中我也一直是这样要求自己的，凡要求学生做的事，自己首先做到，比如要求他们待人有礼貌，我便会带头运用礼貌用语；除此之外，我还积极参加学校组织的各种教师活动，比如参加了经典诵读比赛，活动中认真准备，积极参与，争为学生起到表率，这样学生也会积极参与到学校组织的活动中去，例如运动会上，我班学生积极参加，努力拼搏，共同为集体荣誉而努力，我坚信这样对德育的开展有很大的作用。

最后，家庭教育是学校教育的延伸和补充，老师要做的就是将学校教育和家庭教育紧密的联系到一起，并向着一个方向而努力。当然我作为一位新人教师，在面对家长方面还是有许多不足的，我尝试用自己的方法来联系家庭教育，我们老师和家长会有一个群聊，在群里我们可以互相交流，说说各个学生的表现，布置一些学校的任务，共同探索教导小朋友的方法，由于班主任的工作繁琐，有时会无暇顾及群里内容，我便在群里选出了几位家长代表，代为处理一些简单的事情。通过一个学期的努力，我发觉在处理和家长的关系上取得很大的进步，这为德育工作有效的开展又增加了筹码。

当然，作为一位新人我知道我所做的还远远不够，还有很长的路要走。在今后繁琐的工作中，我必将谨遵市德育工作的核心，抬起头来，认真学习，科学规划，探索德育工作的新途径新方法，共创德育工作的美好未来。

**第四篇：新教师学期工作总结**

新教师学期工作总结

2024年3月，我很荣幸来到了树人学校，开始我的教学生涯。我刚刚结束了大学生活，走上教师这个神圣的工作岗位，这里的一切对于我来说都是新的、陌生的。站上教师的岗位，面临教书育人的巨大压力、学生与教师角色的转换、理论与实践的冲突，使我不得不重新审视自己，所以在一开始的工作上我遇到了不少的困难，在学校领导和老师们的帮助下，我顺利地克服了这些困难，很快适应了这里的生活。我非常感谢学校领导和老师们对我工作的支持与帮助。时光荏苒，一学期就这样过去了，回头看看从身边流逝的这个学期，我不禁好好地回顾：

什么自己抓住了，什么自己错过了„„

我很喜欢学生，因为他们是那样的天真纯洁，在他们的眼睛里我看到了自己的价值。一学期，我忙碌并快乐着，向着自己追求的目标努力。以下是我对本学期工作的总结：

一、思想认识方面：

在这个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，本人利用业余时间认真学习有关教育教学法规，学校教学常规细则，认真领会文件精神，加强学习业务。积极努力提高自己的政治水平和业务水平，服从学校的各项工作安排。同时我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，处理好学校工作与家务之间的关系。在工作方面能够团结同事，热心帮助同事；教育目的明确，态度端正，工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表。

二、教学工作：

在备课的过程中我认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况来考虑问题。平日里多向前辈请教，多向有经验的教师学习。这学期我作了一节新教师汇报课，从接到任务的时候开始就积极准备，因为我在对自己说：只要努力就一定会做的更好，相信自己！正是由于这种积极的心态、自信心，我的公开课也顺利完成了。

在平日的工作中，我接触到了许多同事，许多事情，虽然看起来有的与教育教学关系不大，但我认为这些都在使我慢慢成长、慢慢成熟，感谢大家给我锻炼的机会。

在即将结束本学期课程的时候，我也会好好把握的，我会尽最大努力去完成教学任务，让我的学生们能真正的有得所。

半年里我从领导、老师、学生们身上学到了许多，看到了许多闪光之处，不仅是在教育教学方法上，更是在自身素质方面都有所得，感谢各位对我的帮助与关爱，我会不断地提高自己、努力前进。

回首过去的半个学期，感触很深，走进新的环境，走进新的朋友，无论是在思想上还是在学习、工作上，我都改变了许多。我会在接下来的日子里继续努力，也恳请大家能再给予我支持和帮助使我的教育教学水平等各个方面再有所提升。

教师的职业生活是丰富多彩的，教师的职业生涯是漫长而艰巨的，要快乐的走下去的话，必须要用自己的爱去感动学生，用自己的人格魅力去感染学生，用自己的激情和努力去培养学生。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，但是我始终相信通过自己的努力，一定能做个出色的教师。

**第五篇：新教师学期工作总结**

新教师学期工作总结

当时间的脚步踏入xx年的大门，同时意味着本学期的工作也已接近了尾声!从入职到现在，这个学期我们一共工作了不到两个

月的时间，虽然这段时间很短暂，但在这段日子里我们铁岭市新城区实验学校的每一位教师所做的事情却是伟大而不平凡的!

现将个人的学期工作总结如下：

一．清扫教学楼

正因为我们的学校是新建成的，一切都是崭新的，所以我们上班后的第一项任务就是清扫整栋的教学楼。记得上班的前一天上

午，我还在长春和我曾经的老师、同学们在一起聚会，当中午接到学校第二天上班的通知后，为了不耽误上班，我马上收拾好

行李，赶紧打车到长春车站，临时买票匆忙的赶了回来。在劳动的过程中，我认真努力、任劳任怨，和同事们一起扫地、拖地、摆桌椅、擦墙围和暖气，大家干的热火朝天，把所负责的楼层和分担区打扫的干干净净！在这一过程中，我们这些新入职的

老师也都加深了对彼此的了解，并结下了深厚的友谊！

二．教师岗前培训

现代社会要求每位教师都要终身学习，教育局和学校为我们提供这次岗前培训的机会也正是这一理念的由衷体现！虽然对于我

们来说这是一种学习，但这也是工作中所不可缺少的一部分，尤其是刚刚毕业走向工作岗位的我，更是千载难逢的好机会!虽

然计算机我们几乎每天都用，虽然在读研时经常听许多教育名家的学术报告，但是，对于这次的计算机培训和几位领导和班主

任做的报告，每次培训的内容，我都非常认真的学习、倾听、记录！我相信，这都会潜移默化的对我未来的工作产生一定的引

领作用。

三．招生工作

学生是学校的主体，教师培训之后，学校就进入了紧张而忙碌的招生工作!我们所有的教师分成小组去各个地区进行招生宣传，我被分到了去银州区的小组。为了更好的向学生、家长以及社会宣传我们学校，为了更好的展示我们学校的形象，下去之前，我做好了充分而认真的准备，力求给每位学生和家长以满意的解答！

第一次，我们是去各个学校的班级里给学生讲解，第二次去各个学校做反馈，第三次，利用各个学校开家长会的时间向家长们

进行讲解、介绍！其中，我走的绝大部分班级都是六年级，在给学生和家长讲解时，我力求耐心、细致，在这个过程中，我不

仅了解了各个学校的校风、校貌，也对班级管理和学生的特点有了一定的认知！

在家长接待日的两天时间里，我被分配到学生宿舍楼负责接待，在这个楼工作的任务是非常繁重的，因为中小学的学生和家长

都要来这里参观，对其甚至比教学楼还要关注!特别是每当接站车到学校的时候，很多的学生和家长在同一时间蜂拥而至，我

们这些老师就要反复的上楼下楼，而且还要给家长解答他们提出的各种各样的问题。这两天，我穿上职业装，在门口礼貌的迎

接学生和家长的到来，耐心、细致的给他们讲解，然后送他们出门，并给他们指引下一站所要去的地方，争取让他们带着希望

而来，带着满意而归！

四．素质测试及迎新工作

一个学校中学生素质的高低是这个学校质量的直接体现，所以对于这第一批学生的质量也是学校最为关注的。在学生的入学素

质测试中，我被分配到四年级监考，因为学校的教室和桌椅不够，所以这一年级的考试地点在食堂，在这个地点监考也是非常

有挑战的。作为监考教师，不仅要严加看管好考场纪律，而且还要利用中间休息的很短暂的时间带着学生去外面的实验楼上厕

所。在监考时，我注意严肃考场纪律，杜绝违纪现象的发生，中间休息时，我马上组织学生站队去实验楼，然后有秩序的回来

。全部考完后，我又带着学生统一去校门口，直到每一个孩子都安全的找到自己的家人后才离开！24号平安夜的晚上，所有教

师判卷到了晚上十点半才离开学校，25号圣诞节的晚上，我和几位同事帮助学校领导整理资料，直到晚上十一点半才回来休息，虽然连续工作很疲惫，但是心里却感到非常充实！

经过了连续整整一个多月的紧张忙碌，我们终于迎来了我校建校以来的第一批学生，作为建校首批教师中一员的我，内心自然

是无比激动的！我被分配到六年一班当辅导员，也终于拥有自己的学生了！迎新的那天，虽然有些寒冷，但却觉得非常温暖，穿梭于校园中迎接那些来校的家长和学生们，为他们引路，主动帮他们拿行李，下午还给我的学生讲了一节养成教育和礼仪教

育，看着他们一个个求知的面孔，我也充满了无穷的奋发的动力！晚上，我先带住校的学生回班级给他们讲解寝室住宿的有关

规章制度，回宿舍后，亲自到每个学生寝室给他们发床单、被罩，并帮他们套被罩、教他们如何叠被、观察学生的情绪和反应。

五．备课、讲课、听课

学生入学后，所面临的首要问题就是给学生上课。我所负责的就是我们六年一班的科学课、心理健康、卫生和阅读课。此时，已临近期末，学生的课程已经结束了，而目前学校还没有给老师发教材，电脑又不能联网。面对种种现实问题，对于我这样一

个从没给小学生上过课的教师而言，感到非常焦急，无奈就只能想办法从现有的条件开始着手准备了。我从班级学生和同事那

里借书，想办法在网上下载些资料给学生讲解，主要就是争取让学生在这有限的上课时间不能白白的浪费，而是多学到些对他

们有益的知识！

期末考试结束后，为了了解老师和学生的基本情况，学校组织听班主任和辅导员的课。于是，我又利用周末的时间回市里上网

查资料、做，经过一天多的准备，我在准备不是很充分的情况下上了工作后的第一次数学公开课，所讲的内容是北师大版 的《圆的认识》。由于时间匆忙，准备的不是很充分，再加上没有经验，所以上完后自己也不是很满意。我虚心的向领导、和

同事请教，并不断的自我反思，发现了其中存在的问题和不足，争取以后改正，不犯类似的错误！利用这个机会，我也听了很

多老师的课，对于他们上的课，虽然看得还不是那么透彻，但是我学着慢慢体会，认真琢磨，吸取精华，取长补短，希望自己

能快速的成长和进步！

在这学期的两个月的工作中，我积极参加学校组织的每一项活动、认真完成学校交给的每一项任务，同时自己也从中收获了很

多、成长了很多，获得了很多感悟！工作中，可能也会存在着一些小缺点和不足，在今后的工作中我一定继续努力，在各个方

面不断的提升和完善自我，早日进入角色。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！