# 李河小学综合治理工作总结

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-04-26

*第一篇：李河小学综合治理工作总结李河小学综合治理工作总结2024年以来，在上级综治办的正确领导下，我校的社会治安综合治理工作紧紧围绕教育教学这个中心，动员全校力量，落实各项措施，有效地维护了校园的治安环境，创建了安静、整洁、稳定的校园。一...*

**第一篇：李河小学综合治理工作总结**

李河小学综合治理工作总结

2024年以来，在上级综治办的正确领导下，我校的社会治安综合治理工作紧紧围绕教育教学这个中心，动员全校力量，落实各项措施，有效地维护了校园的治安环境，创建了安静、整洁、稳定的校园。

一、形成了齐抓共管的格局。

1、学校主要领导很重视综合治理工作。具体体现是：建立了综合治理领导组，设有办公室，将综合治理的要求措施分解到了具体负责人头上，严格制度的落实考核，对不负责任造成事故和案件的要重处重罚。

2、层层签订综治责任书。学校与班主任，班主任与学生及家长，要求全校教工学生按责任书的规定办事，规范自己行为习惯。

3、建立了校领导值周制；设立门岗监督，加强了督促检查，强化了过程管理。还积极发挥“两会一队”的作用，为它们的顺利工作创造了良好的条件。在今年秋季教育局、办事处和辖区中心小学及各学校校长参加的评比中，我校综合治理工作受到好评。

二、增强防范意识，加强宣传教育。

1、在教师中，主要通过组织理论学习进行政治思想教育，法制教育，师德教育。还通过黑板报宣传，大幅标语的宣传，不断提高教职工的思想素质和法制观念。在总的教育理念指导下坚持一个核心，养成教育和创新教育一条原则，以人为本，一切为了学生发展一条主线，自主——参与——实践——创新——成功。

2、在教育管理学生中，坚持做到了三个结合：a、思想道德认识与行为习惯养成教育活动，把《小学生守则》、《小学一日行为规范》等教给学生，让他们懂得应该怎么做，并且形成行为习惯，认真抓好教育——训练——评价三个环节，以教育为基础，评价中有激励校正，校正中再教育。b、把对学生的严格管理同增强学生自觉性相结合，如开展“人人争当升旗手，我为国旗添光彩”活动，启发学生认识到自己的行为习惯的表现，是代表着新中国小主人的形象，应以爱学校、爱祖国的思想为动力，自觉养成良好的行为习惯。以自己的实际行动，为学校、为班级增光添彩。做的好就可以亲手升起鲜艳的五星红旗，还要介绍升旗手事迹。这样启发学生的自觉性再辅以纪律制度严格管理，坚持不懈，反复教育，有助于帮助学生养成良好的行为习惯。c、校内、外环境建设相结合，为学生健康成长营造了一个良好的育人环境。我校既重视校园的净化、绿化、美化，培养和训练了学生讲卫生，爱护花草树木的行为习惯还重视校园的文化建设，校园内有两条育人长廊，展览了德育和学科成果的图片，对学生进行着启发和渗透教育，另外，我校还同薛阁办事处、薛阁派出所等单位建立了校外教育网点，请了校外辅导员，定期举办家长学校等，这样使学校教育、家庭教育与社会教育协调一致形成合力。

三、严格执行管理制度，积极创建文明校园。我校建立健全了一整套治安综合治理的规章制度，进行宣传教育，使各项工作有章可循，有法可依，使综治工作做到了制度化、程序化。管理人员守岗尽责，门卫人员按照要求按时开关门，严格查问出入校门的人员，并且执行登记制度，每天按时对校园，教室、办公室进行巡视。对发现的问题进行了及时处理。为了保证各项规章制度落实，还建立了学校领导值周制度和节假日值班制度，坚持填写值班记录，发现问题及时处理。在节假日期间，组织教职工和部分学生轮流值班、护校，由校领导带班，填写值班记录，重在提高人人参与综治的自觉性和责任感，形成群防群治的工作网络，培养爱校如家的思想，树立综合治理人人有责的观念。电脑室我们都配备了消防灭火器、水桶、铁锹等。门岗定期进行防火培训，学校自己经常检查随时发现和处理事故隐患。由于制度健全，措施得力，工作到位，加上全校师生员工的努力，使学校今年秋季无案件、无违法、无事故、无火灾、无上访无闹事，学生道德行为规范率达99.5%，优秀率达60%，后进生转化率99%，法制教育普及率达100%，遵纪守法率98%，实践证明，搞好治安综合治理是稳定校园，推动各项工作的基础和保证。我们将努力探索新形势下做好综合治理工作的新途径和新方法，使我校再上新台阶。

**第二篇：李河小学留守儿童工作总结**

孟楼镇李河小学留守儿童工作总结

（2024—2024学年）

随着社会主义市场经济的发展和城镇化建设步伐的加快，农村富余劳动力向城镇转移已成必然，催生出了“留守儿童”这一非凡群体，暨由于父母双方或一方外出务工而被留守在家乡，并且需要其他亲人或委托人照顾的中小学生。为了给这些留守儿童营造一个健康成长的良好环境，我校积极响应各级领导的号召，从实际出发，启动了“关爱留守儿童工程”，现将工作总结如下。

一、摸清情况，确立工作目

仅靠务农为生的老百姓，其生活困难程度可想而知。随着改革开放的不断深入，农民大量外出务工、经商，有许多成功人士已在经济发达地区购置房产安家落户，使大量生源外流，但仍有一部分的农民在外过着低收入的打工生活，无力支付高额的异地借读费用，只好将子女留在本乡由长辈或其他亲戚帮助看管，这对留守儿童的健康成长是多么不利啊。

儿童是祖国的未来，学生是祖国的希望，“留守儿童”的问题引起了社会与相关领导的关注和极度重视。面对现状，我校通过对留守儿童问题的调查、分析与研究，找到了影响留守儿童健康成长的原因，有针对性地提出行之有效的措施和办法，狠抓落实，全面推广“关爱工程”，把为“留守儿童”营造健康、快乐、平等、和谐的成长环境，不断提高广大未成年人的结合素质立为“关爱留守儿童”暖和工程的工作宗旨，充分发挥了学校在“关爱工程”中第一阵地的作用。

二、主要工作措施及取得的成就

1、建立健全了领导负责制度。

学校成立了关爱工程领导小组，制订具体计划，实施了“留守儿童”教育工作方案，真正地使学校成为了学生学知识，学文化，不断提高思想觉悟 1 的主阵地。

2、实施了教职工结对帮扶留守儿童制度。

学校要求教师经常找留守儿童谈心，随时把握留守学生的思想动态，定期家访、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。建立教职工关爱留守儿童的成长日记，让留守儿童在教师同学的集体中成长，以对他们缺乏家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

3、大力宣传，发动了社会力量。

关爱留守儿童仅仅依靠微薄的学校是不够的，所以在这次活动中，还发动了村委会成员以及退休老师一起加入到“关爱行动”中来，此举得到了相关人士的热烈支持，纷纷担当了“代理家长”的角色，与孩子们一道，迈向新的明天。

4、建立了留守儿童档案和联系卡制度。

我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，通过联系卡制度的建立，加强的了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以学生为中心的关爱网络。

5、积极开展了文体活动。

为了“留守儿童”也能像普通孩子一样健康成长，丰富他们的课余生活，我会在课后组织一些兴趣班，由结对老师轮流值日在学生活动室和操场组织、安排丰富的问题活动。诸如：舞蹈兴趣班、音乐兴趣班等。

6、定期安排了免费体检。

为了“留守儿童”的健康成长，我校将定期为他们安排免费体检，对他们进行全面的身体检查，及时了解孩子的身体发育情况和健康情况。做到有病早发现，及时治疗。彻底排除他们因病失学、因病至贫的隐患。

7、建立健全了检查考核机制

为了切实加强这一工作的有效性和长期性，学校将对师生的结对情况过程跟踪和结果的评选考核，学校积极研究科学考核评估的办法，加强了对留守儿童的教育和治理，建立和完善工作考评制度，定期对学校和教师进行了 考评，作为奖优罚劣的重要依据。

8、创造良好的育人环境

加强与留守儿童父母或监护人的交流与沟通；加强对贫困留守儿童的资助工作；建立关爱经验交流制度；不定期召开研讨会、座谈会，进行经验交流；不断探索新方法、新措施；不断提高留守儿童教育治理水平。我们开展关爱农村“留守儿童”的健康成长工作，也许现在还仅仅是起了个头。但是在那么多人的关心和支持下，我们有决心对这项工作进行不断的探索、研究，全力做好这项工程。为社会的和谐发展做出新的贡献。但是，留守儿童作为当前的一个社会问题，落实到学校也存在着不少问题，学校如同贫困山区的家庭一样，同样摆脱不了地域的色彩——贫，仍然是个大问题。在开展工作的过程中，所需要的开支，学校这个大家庭也负担不起，经费不足，大大制约了“关爱工程”工作的进度和质量，学校心有余而力不足。同时，缺乏心理教育的老师和相关人员也是制约“关爱工程”的问题之一，对相关人员进行专业的心理教育培训或由专业人员进行指导迫在眉睫。

总之，留守学生需要全社会共同关心、关爱、关注。学校更应该站在对学生负责、对社会负责的政治高度，扎实解决好留守学生问题，为社会培养出一代合格的接班人，学校有义不容辞的责任，我们要努力探索促使留守学生健康发展的工作思路，对他们要严慈相济，使留守学生享受到同其他学生一样的教育和关爱。锻炼他们的意志，培养坚韧、独立的个性，形成健全的人格，促使他们健康茁壮的成长。

**第三篇：赵河小学2024关于校园周边环境综合治理工作总结**

赵河小学2024年学校校园及周边环境

综合治理工作总结

为了维护学校及周边环境的良好秩序，构建和谐校园，根据上级教育主管部门的要求，我学区坚持以“科学发展观”为指导，大力整治校园及周边治安秩序，集中解决校园及周边治安突出问题，明确责任，强化措施。现将主要工作进行汇报。

一、加强领导，明确责任，扎实开展校园及周边环境隐患排查及治理工作。

为了进一步明确责任，加强领导，保证学校校园及周边环境综合治理工作有效进行，本学年召开多次全学区中小学校长会，学习和传达全县学校校园及周边环境综合治理工作精神，签订安全责任书，明确了具体的学校校园安全及周边安全内容，让各学校明确了具体任务。特别成立了由校长党亚虎任组长的学校校园及周边环境综合治理工作领导小组。

（一）、明确排查内容

开学初，为确保学校安全，在全学区开展开学初的安全大排查，我们参照县教育局确定的排查内容并结合本学区特点，详列了具体的11个方面的排查内容：

1、安全工作制度（各类工作人员职责、值班制度、门卫制度、危化物品和易燃易爆物品管理制度、教师考勤制度、学生请销假制度）。

2、安全工作机构（领导小组、巡逻护校人员等）。

3、安全工作计划总结、人员安排。

4、设施配备。包括用水、用电、采暖、交通、住宿、餐饮、校舍、消防、危化物品（剧毒、强酸、强碱、强辐射）、易燃易爆物品以及危机师生人身安全和学校安全的各类隐患；

5、“三防”体系建设（人防，物防，技防）。

6、调查排摸强迫学生交“保护费”、抢夺学生财物、敲诈勒索学生等问题。

7、中小学上、放学时段专人护送及路队制执行情况。

8、学生是否搭载三轮车、拖拉机、摩托车的情况。

9、各学校开展收缴管制刀具情况。

10、调查排摸校园周边无证摊点、占道经营以及食品安全情况。

11、摸清高危人群。

（二）、排查出的主要问题

1、部分学校制度不健全，没有学校应急预案。

2、交通问题。中小学上、放学时段，路岔口、十字路口有的学校没有专人护送。部分学生有乘摩托车和三轮车的现象。

3、校园问题。部分学校电路老化，亦为隐患。水窖未上锁。有的学校没有高度重视学校安全，学生在水窖亲自打水，亦为隐患。有的学校围墙残破，学校没有更新，也没有拉警戒线。校门口有摆摊设点现象。

4、住宿生管理。由于学生住宿紧张，部分学生在学校外住宿。这样，学生住宿管理难度大，学生管理存在一定的空缺、存在安全隐患。住宿学生不能保障将住宿和液化气分家，存在安全隐患；其次，学生远离家长，吸烟喝酒者时有，甚至出现打架斗殴情况，或个别宿舍学生受到社会闲杂人员滋扰；再次，个别学生宿舍空间狭小、光线不明，甚至有的宿舍结构粗糙，亦为隐患。另外，有的学生居住在人家外，即在马路边上修建的民房，基本处于无人监管的状态。

二、主要做法

针对以上问题，各学校在学区的直接指导和监督下进行了大整改。

1、健全安全工作机制，完善各项安全制度。各学校在原有的安全工作制度基础上，补充制定了《学校门卫制度》、《学校教师考勤制度》、《学生请销假制度》、《学校值班制度》《学校安全防范管理责任制》、《安全防范制度》、《学校突发紧急事件应急预案》等安全工作制度。

2、整顿了在校门口无证经营的小商店、小摊点，对校门口摆摊设点未经食品卫生部门许可的食品经营户坚决取缔和清理，确保食品安全。

3、认真检查校园内建筑安全保护措施，坚决杜绝火灾、建筑物倒塌和食物中毒等安全事故的发生，各类不安全隐患得到有效整改。对部分学校电线老化的，在4月底进行彻底新换。对旧的或存在安全隐患的电源和用电器进行了更换。对于水窖未上锁和学生在水窖打水的部分学校，学区对该校进行了严厉批评并进行当即整改，现没有一校存在此问题。对校舍校墙存在隐患而暂时不能整修的，现已拉上了警戒线。

4、对学前班小学生每天的上学回家由家长护送，学校安排学校领导和教师在校门口值班接待，并签字交接。学生放学时，要求教师护送300米或护送经过十字路口。周末放假，禁止学生乘坐摩托车、农用三轮车等非法营运车辆，确保学生往返学校安全。对中学生有搭载三轮车、拖拉机、摩托车的情况，及时联系学生家长要求立即停乘，并写出保证书。对碧玉初中的通家生，一律取消晚自习。令其在家里完成作业。彻底消除了下晚自习后的学生安全隐患。

5、配合学校全面清理检查校内外寄宿生房屋、用电及生活用具等不安全隐患。对住在马路边上民房的碧玉初中学生和新城小学学生，帮助学生，重新找到较好的住宿地，搬到有人居住的人家。并与所有校外住宿生和家长签订了四方责任书。完全解决了无围墙、无大门、无人管理、存在治安问题的住宿困难。基本消除了安全隐患。

6、召开各种形式的会议，加强师生的安全教育。一方面，认真落实学生安全教育，将各类安全知识融入课堂教学之中，充分利用课堂教学、班会、集体活动等向学生传授各类安全知识，增强学生防范意识和自我保护能力。另一方面，切实加强教职员工安全培训，结合实际，因地制宜，认真落实防范培训和应急演练，增强教职员工的安全意识，提高自防、自卫、自救能力。

7、加强门卫管理，严格门卫登记制度，确保因门卫职责履行不到位导致学生私自外出或被不法分子冒领可能引起的学生人身伤害事故隐患不会发生。

8、加大课间校园安全巡察力度，班主任、值周老师每天课间、课前出动，在校园内巡察，发现学生追逐、玩带有危险性游戏的学生立即上前进行制止教育。

9、加强教育教学安全教育。对教育教学中危险性游戏、体育活动、实验操作等因管理不善可能引起的事故隐患，以及学生擅自中途离开教室、学校可能引起的事故隐患，进行调查，加强管理。同时加强教师职业道德管理，严禁教师在教育教学过程中体罚或变相体罚学生，造成不应有的伤害。并层层签订了责任书。

三、制定和落实“一天一自查，一周一小查，一月一大查”的排查制度和天天整改制度

为了彻底预防学校安全事故的发生，学区制定了“一天一自查，一周一小查，一月一大查”的排查制度和天天整改制度。要求：学校务必每天自查学校的各个角落，班主任必须每天过问本班学生的身体状况、自查本班教室存在的安全隐患等事宜。并针对问题进行专项整改。实践证明，此项制度的出台收到了良好的教育效果。

四、目前存在的问题以及今后的打算

1、校园周边环境彻底整治需靠各部门的相互配合。良好的学校周边环境需要社会和各单位、各部门的相互配合，因此，我们要积极地与各单位、各部门以及社会各界人士联系，主动出击。争取更广泛的单位参加学校安全及校园周边安全综合治理工作。

2、学生的安全教育还有待于进一步加强教育。

继续加强学生安全教育，通过开学生家长会，使其家长重视安全工作，参与学生安全管理；开展具有内容的、丰富多彩的、用学生喜闻乐见的形式进行安全教育；

3、全体教师的安全意识也有待于提高。

抓安全教育，首先要加强教师思想教育，全面提高教师的安全意识，明确安全责任。只有这样教师才能投身于学校安全教育，因此，要充分利用师德师风建设年活动，进一步加强教师师德师风培训教育，通过学习《义务教育法》《教育法》《未成年人保护法》等法律法规，《中小学教师职业道德》等道德理论，提高教师的职业修养。提高教师的安全意识。

4、安全演练内容太单一，应进行多方面的演练。如防汛防洪、地震、泥石流、防暴等。

目前，校园及周边治安环境明显改善，但安全重于泰山，我们将一如既往地为创设一个更加和谐的碧玉教育环境而不懈努力。

2024年7月3日

**第四篇：李河小学留守儿童关爱工作总结（模版）**

2024-2024学李河小学 留守儿童关爱工作总结

留守儿童渴望亲情，需要关爱。为了更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境。我校结合教育部门相关文件精神及工作部署，大力实施“留守儿童关爱工程”，对留守儿童开展学习辅导、思想教育、生活服务、全日制寄宿等服务，使留守儿童能在家或在校安心生活和学习，父母在外能安心务工，以促进社会的和谐发展。具体工作如下:

一、打造温馨家园，为孩子们提供快乐的活动场所。

1、建设留守儿童之家，建立留守儿童档案。

我校现有251多名学生，其中留守儿童98名。为了让他们能够感受到学校这个大集体的温暖，学校特建设“留守之家”，并在全校举行关爱留守儿童活动启动仪式。

为了全面了解每一个留守儿童的生活现状和成长需求，我们分班进行细致地调查，详细记录每个儿童的出生年月、家庭住址、生活状况、其父母的姓名、电话及打工地址、其监护人的姓名及联系方式。建立留守儿童个人信息卡，并汇编入册，存入档案。现在，“留守之家”存放着98名留守儿童的个人资料档案，张贴了全体留守儿童生日榜。学校利用校园广播网，为当天过生日的留守儿童点播生日快乐歌，送去我们美好的祝愿。98名留守儿童既是“留守之家”的成员，也是“留守之家”的主人。因此，我们鼓励孩子们自己当家作主，并制定“今天我当家”管理值日表，聘请有责任心，有组织能力的儿童担任管理员，负责“留守之家”的卫生、设施的管理、活动的纪律、图书的借阅与登记等。温馨家园里，孩子们互帮互爱，团结协作，亲如一家人。

2、丰富课余生活，定期开展活动。

为了丰富他们的课余生活，每天下午第三节，是“留守之家”开放的时间。孩子们可以在活动室里尽情地看书、下棋，一起在操场上打球、跳绳、踢毽子。我们还根据每个儿童的不同的兴趣爱好，特别成立了书法、绘画、手工、篮球、电子琴等兴趣小组。每周二、周四下午，由各指派专业教师进行辅导训练，孩子们可以自由地报名参加喜爱的兴趣活动。

二、教师的深情关爱，让孩子们感受温暖，享受幸福。

1、成立“3+2”模式关爱小组，组织师生结对互助帮扶活动。

“3+2”模式关爱小组，即：一名教师和一名爱心家长共同关爱三名普通生和两名留守生。学校每一位教师选择三名普通生和两名留守生进行重点帮扶，弄清每个孩子的学习、生活及家庭情况并登记入册，积极动员社会爱心人士担任留守儿童的爱心家长。老师们利用课余时间，为帮扶儿童补习没有掌握的学习内容；学习之余，和帮扶儿童交心谈心，了解他们的内心世界，消除他们的自卑心理，帮助他们解决生活上的困难；寝室里，教会他们怎样洗澡、叠被子，教育他们怎样克服困难，学会自理；每年的“爱生日”当天，老师们纷纷向帮扶儿童献爱心，为孩子们赠送所需的学习、生活、文体用品，争做“爱心爸爸妈妈”。假日里，老师们和爱心家长将帮扶儿童接到家中，让他们和自己的孩子一起学习，一起玩耍，像对待亲生儿女一样对待他们，让他们感受到“不是亲情胜似亲情”的关爱。

在“课外访万家”活动的大力推动下，老师们对帮扶儿童进行入户走访，了解他们在家的学习、生活情况，详细做好家访手记，并与其监护人商讨措施，共同教育。

2、关注儿童健康心理，创设“心灵港湾”悄悄话信箱。

学校结合本地方特色和学生认知水平，编写了一套校本教材，分低、高两个学段，每一学段分上、下册，每一册教材都融入了符合本学段学生年龄特点的心理健康教育知识，对儿童进行不同阶段的心理健康教育。鼓励学生给老师同学写“悄悄话”纸条，为师生搭建起彼此了解、互相沟通的有效平台，及时掌握他们的思想状况，有的放矢地化解心中的困惑，给予它们精神上的动力，培养他们拥有健康、阳光、自信的性格。

三、亲情互动交流，为孩子们架起一座“爱”的桥梁。

1、开展“五个一”活动，增进孩子与父母的情感。

父母是孩子的第一任教师，孩子的教育需要学校和家庭双方结合，共同教育。为此，我们给每个留守守儿童在外打工的父母寄去“致留守儿童家长的一封信”，呼吁各位家长配合学校开展“五个一”活动，即：每周一个电话，每月一封信，每月与班主任联系一次，每月与科任教师联系一次，每年至少回家一次。其父母每月与科任教师联系后，了解孩子最近的表现情况，再通过给孩子打电话或写信的方式和孩子进行沟通、交流，排除孩子的心理障碍，帮助孩子确立学习目标，鼓励孩子勇敢面对、充满自信。让远在异地的父母用亲情去感化孩子，用真爱去引导孩子，让孩子始终保持一种健康、积极向上的心态。

2、利用班级博客，搭建自由、开放的交流平台。

为了更好地让留守儿童父母能及时、如实地了解孩子在校各方面的表现及活动情况。各班班级博客中分别开辟了留守儿童专栏，并上传本班留守儿童个人照片、信息资料及日记习作等。班主任定期将每个儿童近期好的表现及存在的问题在空间里公示出来，让老师、家长、学生三者之间互相进行沟通与交流。

班级博客以它自由、开放的交流方式，受到了广大社会爱心人士的关注。通过班级博客认识了孩子们，并经常在博客中给孩子们留言，鼓励他们树立理想，努力学习，长大后做一个对社会有用的人。孩子们也抢着在博客中向冬青奶奶问好，给冬青奶奶送去祝福。他们一起分享彼此的快乐，一起感受心与心的碰撞。

四、丰富的集体活动，使孩子们锻炼能力，健康成长。

1、举办留守儿童生日聚会

每一学期组织留守儿童开展一次生日聚会。多才多艺的同学们为过生日的留守儿童表演精彩的节目，学校特意为留守儿童订购了多层生日蛋糕。孩子们围坐在蛋糕周围，一起唱生日快乐歌，一起许愿，一起吹生日蜡烛，一起吃生日蛋糕，一起分享生日祝福，开心和幸福洋溢在他们的笑脸上。

2、组织一年一度的自主管理能力展示竞赛。

每一年的下半年，学校都要组织一次留守儿童自主管理能力展示竞赛。根据留守儿童年龄的大小，规定不同的竞赛项目，如：低、中年级学生穿衣服、收拾书包、系红领巾，高年级学生叠被子、烹饪等，培养他们的自理能力和团结合作意识。

3、开展各种校内外集体活动

每学期，政教处以少先队活动为依托，开展各种校内外集体活动，组织留守儿童开展拔河、野炊、放风筝等课外活动

辛勤的努力，无私地付出，终究结出了丰硕的果实。近几年来，我校没有一个留守儿童出现辍学退学的现象，孩子们的父母也经常在节假日归家探亲的有限时间里专程去拜访感谢老师。

**第五篇：李河小学创建平安校园工作总结专题**

李河小学创建平安校园工作总结

为了更有效地贯彻落教育局年初下发的关于创建平安校园总体要求和部署，一月来在学校安全工作领导小组的直接领导下，在全校师生的共同努力下，在平安校园建设方面取得了可喜的成绩。现总结如下：

一、领导高度重视

在创建平安校问题上，领导班子高度重视这个问题，特别是加强学校各岗位的责任管理，是校园平安和安全教育的亮点，班子多次召开会议专题研究这个问题，他们清楚地认识到学生的安全和教学的质量是学校教育的生命线，为此他们要求在各个岗位上要把安全放在第一位，真正去实践“三个代表”的要求，切实开展以“珍惜生命、爱我校园、爱我学生” 主题的校园文化建设，学校采取不同方式对教师进行岗位责任的督导，向学生进行文明守纪教育，学生自觉做到在校是个好学生，在家是个好孩子，在社会是个好少年，我校学生犯罪率为零。认真贯彻《未成年人保护法》和了《公民道德纲要》，认真落实国务院的《若干意见》指示精神，加强未成年人思想道德建设工作。

二、完善岗位责任制

为进一步完善原有的综合治理工作小组，又建立了校园平安秩序的领导小组，每日一位领导做总值，和值周教师值周生一起来维护好学校教育教学的平安秩序。在此基础上学校与各位教师签定了安全责任状，教师对学生的安全责任与年末的岗位目标管理考核挂钩，这样使制度具体落实，不留于形式。夏季教育学生不要到湖边和河边去玩，教师做到向学生进行耐心的教育，在重大的安全问题上，学校领导教师都能及早做出相应的对策，致家长的一封公开信，一封是关于防溺水的问题的信，班主任教师同一些家居附近有水的学生家长取得联系，叮嘱家长要注意孩子安全问题，一封是安全问题的信，在这个同时，我校聘请了交警到校讲解交通安全的重要性和怎样遵守交通规则，学生还进行了“交通事故”画板的参观，使学生上了一堂生动的教育课，我们通过家长学校和家长委员会最先了解核实，经过侧面了解，同时我校有一支事业心、责任感强的教师队伍，教师有了依法执教的法律意识就给学生创设了一个平安的校园学习生活环境，我们的这些做法得到家长、社区认同，他们同我们一起来关注的健康，这正是由于我们尽心去工作，尽心去关爱孩子，所以，我校无一例类似的事故发生。

三、抓常规管理

加强对学生的德育教育和法制教育是学校对学生进行的常规教育，实施警校共建，学校及周边的平安环境是我们维持正常教学秩序的条件，我们定期向学生进行日常行为规范的养成教育，教育学生掌握防火、防盗、防水的一些常识。比如，在十一月中旬由政教处牵头组织了一次紧急疏散演练，效果非常好。在加强学生的思想道德建设上，我们号召学生远离迷信、崇尚科学，利用双周四下午第三节课时间进行科普知识阅读，丰富学生的文化活动。

除此之外，我们对门卫、食堂、学生宿舍也签定了安全责任状，并按责任制度进行管理检查，层层落实，各部门落实，使责任到人头，门卫关口工作抓得更紧，对一切外来人员不得进入教学楼，上级领导检查工作，门卫都要事先与办公楼取得联系，领导同意后，方可放入，家长找教师，等到下课后到收发室进行交谈。并对来校者进行登记，加强值宿工作和部门防范工作。

我们的平安校园建设工作才刚刚开始，还存在一些问题和不足，有待于在今后的工作中不断改进和加强。为办人民满意的教育做出应有贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！