# 2024秋政教处工作计划

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2025-01-16

*第一篇：2024秋政教处工作计划2024—2024学年度第一学期 xxxx学校初中部政教处工作计划一、指导思想全面贯彻党的科学发展观的重要思想，继续发扬过去东坡学校的优良工作作风与成功经验，牢固树立“以人为本，德育为先、全员育人”的理念,...*

**第一篇：2024秋政教处工作计划**

2024—2024学年度第一学期 xxxx学校初中部政教处工作计划

一、指导思想

全面贯彻党的科学发展观的重要思想，继续发扬过去东坡学校的优良工作作风与成功经验，牢固树立“以人为本，德育为先、全员育人”的理念, 坚持 “以德治校”、“以法治校”的思想，依照《中学德育大纲》及学校工作计划核心，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的教育氛围。以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学营造良好的育人环境，构建和谐平安校园。

二、目标任务

1、认真落实政教处工作职责，提高德育意识与工作水平，创建优秀的育人领队；

2、完善各项德育管理制度，完善德育考评机制；

3、加强班主任及科任教师德育思想与理念的业务培训，建立一支高素质师资队伍；

4、加强学生日常行为规范教育，通过背诵、解读、践行《中学生日常行为规范》，以学生文明礼仪习惯养成教育，提高学生的文明素养和自我管理能力；并开展《东坡诗词》《弟子规》《论语》等国学文化分年级段背诵、学习、讲解，以提高师生的人生品位，促进良好的文明行为养成，提高思想道德品质；

5、进一步推进班级文化建设，全力打造团结、奋进、活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体；

6、根据节日活动与德育主题，利用校园广播站、橱窗、黑板报、电子屏等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用，扎实有效地开展德育活动，全面提升学生的思想道德和综合素质；

7、加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能；

8、加强心理健康教育，培养学生健康的心理；做好学困生的心理疏导工作，让每一个学生都得到充分发展。

9、加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民；

10、加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能。

三、工作措施

（一）强化德育队伍建设。

1、德育教育网络参考：

学校—政教处—年级组—班主任—科任教师—班干部； 教务处—教科组—教研组—教师； 宿舍管理员—班级—室长； 卫生管理员—劳动委员—志愿者； 学生会、团委会—班干部—志愿者； ……

点线面拓展，形成德育队伍网络化，全面、全程、全员、全方位展开德育工作。

2、加强德育队伍建设。（1）加强班主任队伍建设。

要抓好德育，首先，必须要培养一支能力强、讲奉献、有爱心、师德好的班主任队伍。通过正确的学习、锻炼、培训就可以提高他们的德育管理水平；

其次，要建立完善德育考评制度，班主任的考核力求做到公开、公平、公正并有各类评优、先进、晋级相应政策。最大限度调动班主任学习工作的积极性、主动性。

最后，要引导教职工特别是班主任学习教育学、心理学的理论，熟悉学生的心理特点及其发展变化规律，认真总结好教育的方法，强化责任意识，全体科任教师参与到德育工作中来。

（2）学生干部的培养。努力培养学生干部，多渠道开展德育工作。创设各类岗位，开展各类活动，在活动中培养学生干部，在活动中开展德育工作。班干部、团干部、学生会干部、班长、组长、室长、志愿者，通过推荐、竞选、自荐等多渠道安排到各类岗位，加大培训力度，提供锻炼机会，提高他们的自我约束能力和管理能力。

（3）门岗保卫、宿舍管理、卫生管理、食堂工作等人员的工作态度与管理培训。他们的岗位工作，尽职尽责，严格管理，耐心解释，热情服务，都是保证教师安心教书育人，学生放心读书学习的条件。

（二）实施安全、法制、禁毒、心理健康等方面教育。

充分利用学校德育网络和德育队伍全面实施安全、法制、禁毒、心理健康教育。学习贯彻《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《学生伤害事故处理办法》等法规和学校的有关管理制度。提高教师依法治教的自觉性；增强学生学习抗干扰能力。

1、进行学生遵纪守法教育。如；不进营业性网吧、电子游戏室等场所；

2、进行“珍爱生命、远离毒品”为主题的禁毒教育；

3、提高学生的自防、自护、自救能力，加强学生各种安全防范意识；

4、加强学校防火、防盗、防意外事故的安全工作，禁止下河塘洗澡，注意交通、楼道、运动、女生等安全知识培训，每周一个主题常抓不懈；

5、加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作；

6、加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。

7、贯彻执行有关文件，并做好法制、安全、心理健康教育课教案并做好上课记录。

（三）、加强对学生的爱国主义、集体主义、和国防教育。促进学生树立正确的世界观、人生观和价值观，提高学生的思想、政治、道德素质和心理品质。

1、新生要组织学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和学校一切规章制度，加强行为习惯的养成教育。老生要继续重点抓好班集体建设，使全班形成一种积极向上的班级风貌，并适时地对学生进行时事、国情教育和心理健康教育。对学生的要求必须因人而异，要有正确的人才观。

2、各教师在学科教学中中渗透爱国主义、集体主义、国防教育，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。

3、利用升旗，及时宣传介绍校园先进事迹，组织师生参加每周一的升旗仪式和重大节日的升旗仪式，有计划、有主题地安排好国旗下的讲话，强化学生爱国主义情感。

4、组织学生观看爱教片，德育片视频并写观后感。开展班会、演讲会、读书活动、知识竞赛等，激发学生爱国之情，报国之志，对学生进行热爱劳动，保护生态环境的教育，让学生增强环保意识，养成良好习惯。

5、利用教师节、国庆、元旦等重要节日开展各种丰富多彩的活动，实施各类教育。

（四）、加强思想教育和文明行为的养成教育

1、除组织学生认真学习《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、《公民道德建设纲要》等外，开展《东坡诗词》《弟子规》《论语》等国学文化分年级段背诵、学习、讲解活动，以提高师生的人生品位，促进良好的文明行为养成，提高思想道德品质。

2、加强常规管理，落实各项管理制度，表彰好人好事，繁荣校园文化，每周或月评选出“文明班级”、“文明宿舍”、“优秀个人”等，做到先进及时表扬，后进及时鞭策，用树典型等方式促进成长，推动学生良好品质和行为习惯的形成。

3、严格执行卫生管理制度，抓好教室、宿舍、公共场所清洁卫生工作，净化、美化校园环境，用优美的环境陶冶人。

4、以儒家经典、东坡诗词等国学经典为主体，建设丰富多彩的校园文化氛围，以健康活跃的气氛感染人。办好黑板报、宣传栏、校园之声广播，繁荣校园文化，营造浓厚的德育氛围。

5、规范学生行为习惯。禁止学生穿拖鞋、染发、男生留长发、穿奇装异服，禁止携带管制刀具、禁止带手机上学。

5、班主任要精心设计，上好主题班会，认真组织班级各项活动，每项活动要有利于学生的个性发展，有利于学生素质的提高。

（五）、开展多种活动，从多角度评价学生，培养特长学生，创造特色班级，促进学生全面发展。

1、多角度培养学生，增强学生自信心，从而使学生有较高的积极性和自主性。

2、尊重，理解，关爱学生，公正严格，平等对等。

3、举办体育竞赛（运动会），文艺晚会活动等。开设艺术特长培训班等，通过全面合理地安排好学生的各项课余体育活动，使学生每天能生活在积极、丰富、有规律的学习活动节奏中，促使学生思想品德的健康成长，同时在这些活动中培养特长学生和特色班级。

4、抓好一课三操两活动、晨早读质量，改变懒散、缓慢的面貌，展示我校良好形象。

（六）、家校合力，共同育人。

1、建立家长委员会与家长学校，并通现场或网络的形式，经常与家长沟通交流学习，提高家长的素质和能力，改变家长的教育观念，让家长掌握科学的教育方法，与学校教育形成合力。

2、定期开好家长会，并通过家访、信访、电话联系等方式，同学生家长建立经常性联系，与家长共商教育其子女的内容、方式和方法。收集整理学生详细资料，便于对学生实施灵活的，有针对性的教育。

3、学校与家长积极配合，做好教师（特别是班主任）的坚强后盾，让教师敢管、愿意管、放心管、大胆管、依法管。

四、主要行事历（参考草案）：

八月份：

1、开学工作筹备会

2、校园安全隐患大排查 九月份：

1、开学典礼及新生培训（行为规范与军训）

2、环境卫生整治

3、学生仪容仪表、文明礼仪、管制物品检查

4、教师节（尊师重教）活动

5、法纪、安全、心理健康教育（以后常规化）

6、校园之声广播、学生会、团委工作启动。

7、志愿队组建并开展工作

8、国学经典《东坡诗词》《弟子规》等学习与讲解

9、文明班级及宿舍评比（以后常规化）十月份：

1、庆“国庆”活动（板报、演讲、征文等）

2、班干部培训（团委组织）

3、学生会干部竞选（团委组织）

4、学生会干部培训

5、办问题学生培训班

6、法纪、安全、心理健康教育 十一月份：

1、学生田径运动会

2、半期常规工作总结

3、元旦晚会筹备

4、问题学生培训

5、法制教育讲座

6、召开家长会

7、消防安全疏散演练活动 十二月份：

1、班主任经验交流会（后期管理）

2、开展“12.•9”纪念活动

3、学生学习经验交流会

4、法纪、安全、心理健康教育

5、学生会、团委、自愿队工作总结。

6、元旦晚会演出

元月份：

1、评优评先，“三好”、“ 优干”评选

2、国学经典《东坡诗词》《弟子规》等背诵比赛

3、学生操行评定、素质报告册的填写

4、期末表彰大会

5、收集各项资料归档并总结有关案例

6、学部工作总结

7、寒假安全工作部署

政教处

2024．8．23

**第二篇：2024秋政教处工作计划**

2024年8月

2024年政教处工作计划 2024年政教处工作计划

今年是我校抓质量强内涵的一年，也是我校重新分级的关键年。为巩固我校的办学成果，提升办学质量，使学校德育管理更加规范化、科学化、人性化，为成功创建“两重两示范”奠定良好的育人基础，特制定以下工作计划。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，践行省市县教育工作会有关精神，立足学校实际，坚持“打基础、促养成、强队伍、重实效、创特色”的原则，积极探索新形势下中职学生德育教育规律，坚持以人为本，教育和引导学生树立正确的人生观、价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操。以创建两重两示范为契机，以班级管理为切入点，加强学生常规管理，促进良好校风的形成和学校德育管理水平整体提高。

二、工作目标

1.狠抓班主任队伍的培训、管理与绩效考核，提高班主任队伍素质。

2.加强法制、安全、卫生和心理健康教育，促进学生健康成长。3.加强养成教育，尤其注重对学生文明礼仪的教育引导，巩固文明礼仪成果。4.完善班级、学生德育学分管理制度，加强对学生日常行为规范教育。

5.做好学生和班级的评优、表彰工作，树立校园模范，激发全校学生爱学、乐学，形成良好校风、班风。

6.做好留守学生和后进生的关爱工作，加强家校联系，开展相关德育教育活动。

7.实施值周制度。

8.开辟公示栏，每周每月对各班级进行评比。

三、工作要点

1.定期对班主任进行培训。召开班主任例会，强化理论学习，加强经验交流，规范管理行为。加强对班主任绩效管理。

2.做好12春学生返校思想教育工作，规范行为教育。从校园卫生、秩序、学生言谈、仪容仪表入手，开展专项整治工作，为新生入校营造良好氛围。

3.通过国旗下讲话、主题班会、集合集会等多种形式加强对学生道德品质教育。以“文明、守纪、好学”为主线，对学生进行勤奋守纪、吃苦耐劳、立志成才、爱国主义和集体主义教育。

4.抓好2024级秋季新生入学教育工作，明确学校各项规章制度，强化学生的组织纪律性。

5.狠抓学生干部培训，对学生会干部选拔进行调整。6.统计各班的学生详细情况，做好后进生的关爱工作。召开家长会，听取家长对学校的意见、建议，让家长走入学校，了解学校管理，了解学生成长情况，进一步改进德育管理工作。

7.严肃查处违纪事件，整肃校园人文环境；加强对违纪学生的教育引导，做好学生思想教育工作。

8.加强改进政教人员工作作风建设，牢固树立服务意识、育人意识、安全意识，积极主动与各部门协调沟通，把学校德育管理工作做细做实。

9.做好每月的模范班级，学期的优秀班级的评选工作。本学期政教处将紧紧围绕学校中心工作，以学校的重新分级为契机，以质量为抓手，树立质量优先德育为首的原则，认真做好自己本职工作，夯实基础，推陈出新，彰显主题，力求实效，开创学校德育工作新局面。

2024年8月30日

**第三篇：2024秋政教处工作计划**

2024秋政教处工作计划

导语：每年，学校政教处都要制定工作计划，那么秋政教处工作计划如何制定?以下是小编收集的秋政教处工作计划，仅供大家阅读参考!

计划一：秋政教处工作计划

深入学习贯彻党的十八届四中全会精神，以学校“十三五”发展规划为指针，树立科学发展的育人思想，继续围绕学校提出的 “引领师生做更好的自己”办学理念，以“自主教育”为抓手，从自我养成、自主规划、自我约束、自主学习等方面打造具有我校特色的德育模式，弘扬民族精神，规范学生行为，培养学生良好行为习惯，提高学生自我教育能力。努力为学生成长创建积极向上的浓厚学风和营造健康、文明、和谐的校园环境。

1.自主教育成果显著;2.学生行为习惯较大改善;3.校园文化活动更富内涵;4.德育管理制度更完善;5.学生自我教育能力逐步提高。

(一)继续深化班主任队伍建设。

1.通过组织外出参观学习、邀请专家培训、交流研讨等形式加强班主任工作培训，引导班主任树立正确的教育观、人才观、学生观;强化学生教育、班级管理的技术内涵，提高说理能力、活动设计能力;深化对班级管理、学生教育的研究和实践层次，克服班级管理工作的浅层化、粗俗化;力求学生教育与教学活动的有机融合，努力做到精细高效。

2.在班级管理中继续实行“走动管理”机制。年级主任、班主任要深入课堂、宿舍、卫生责任区等进行检查，在走动管理中发现问题，研究问题、解决问题。

3.在班主任中继续倡导“学习文化”。通过打造讲座式和探讨交流式的班主任例会、主题班会观摩活动、完善德育资源库等形式，给班主任们搭建经验共享、展示交流、学习成长的平台。同时在学习交流中反思教育行为，研究工作策略，形成德育研究课题，提升德育科研水平。

4.继续组织实施班主任“青蓝工程”和“名师工程”，以老带新，名师辐射，助推班主任专业成长。

(二)继续开展“做更好的自己”主题教育实践活动，打造“自主教育”德育品牌。

本学期，我们继续开展“做更好的自己”主题教育实践活动，打造“自主教育”德育品牌，具体为:

班主任层面:

以班主任各类评选表彰等活动为载体，推动师德师风建设。

学生层面:

1.引导学生自我养成良好习惯。

(1)各班既要全面谋划，把握住学生当前存在的实际问题，又要重点突破，抓住核心习惯养成。在核心习惯养成上，要系列化、精细化，有步骤，有措施，可以一学期一个重点，也可以一月一个重点，避免泛而空。

(2)既要强调外部引导，又要注重自我养成。政教处团委要确定系列化的国旗下讲话主题，班级要定期或不定期召开主题班会，从理论层面进行教育，同时还要发挥学生活动(如值周班执勤等)的育德作用，从实践层面进行训练。

(3)加强晚自习的管理,要求晚自习管理员认真履行职责,敢管、管好，保证自习课有良好的学习坏境。

(4)抓好高一新生的军训工作及新生教育工作。

2.引导学生学会自我约束。

(1)与新课改学生综合素质评价制度相结合，建立规范的学生管理制度;以志愿者活动开展、学生榜样评比制度细化、道德讲堂优化为新方向，树榜样、树典型，引领校园正能量，使之成为学生成长发展的底线和范本。

(2)要经常组织学生进行自我反思，不断纠偏，可以通过写周记或月记、做本班周总结等途径，培养学生自尊、自爱、自重的情感，培养学生的理性精神和反思能力，从而增强自律能力。

3.引领学生学会自主规划。

(1)要把自主规划与“中国梦”教育、理想教育、责任感教育、感恩教育相结合，让学生明白自主规划的意义和重要性。

(2)引领学生学会做不同时段的规划和不同类型的规划，做到人人有规划，事事有规划，层层查规划、评规划，班主任、科任教师要帮助学生做好规划的制定、实施、调整、评价、引领等活动。

(3)指导学生制作完善成长记录袋，作为学生进行自主规划的物质载体。

(4)纪念抗日战争胜利70周年歌咏比赛、班级文化节、97周年校庆庆祝、艺术节等活动逐步试行由学生进行自我设计、自我选择、自我承办、自我管理，使活动更贴近学生、更富内涵。

(5)各社团要完善管理体制，丰富社团活动，使学生在学校学习、生活张弛有度，有利于学生的身心发展。

4.引领学生学会自主学习。

对重点时间段(如晚自习、周末)进行重点监控及引领。引领学生学会预设学习目标，提高学习能力，调整学习策略，想学、能学、会学，有更好学习效果。

(三)德育科研

1.引导班主任在平时的班级管理中不断积累经验，把经验提升到科研课题。

2.加强对年级管理、学生管理的实践研究，积极探索更为科学的且具操作性和实效性的管理模式。

(四)安全工作

1.定期组织相关部门人员做好校舍、教室及校园周边环境安全隐患的排查工作，确保师生工作学习的环境安全。

2.继续加强校园全封闭管理。加强门卫职责培训，要求不折不扣地落实校门出入严格盘查登记制度，以保障校园安全。

3.全面落实学校安全责任制，层层签订责任状。明确年级主任、班主任是年级、班级安全第一责任人，安全问题要月月讲、周周查、天天抓;年级、班级建立安全隐患自查制度并及时汇报政教处、总务处整改。

4.定期组织安全疏散演练，召开主题班会，举办专题报告会，统筹做好学校及校园周边环境整治工作，把安全教育、生命教育常规化、常态化，并重视教育的时效性。

(五)学生宿舍管理工作

1.深化改革，规范管理，严格执行宿舍管理各项制度，特别是学生的用电及在宿舍手机的使用规定。

2.班主任要重视住宿生管理，关注住宿生的生活状态，每周至少要深入宿舍进行1次检查，主动发现问题，及时整改。

3.继续实行宿舍量化管理，日查周结月评比，每月评选一次文明宿舍。

(六)卫生健康教育工作

1.继续落实校园卫生清洁保洁责任制和检查评比反馈制度。

2.与心理辅导室配合，开展针对性更强的心理健康的诊断疏解工作，并继续开展团队辅导拓展活动;邀

请校外辅导员到校开展女生青春期教育活动。

3.通过讲座、主题班会、宣传板报、活动等形式，加强对健康知识的宣传和普及。做到宣传进年级、宣

传进班级、宣传进宿舍，切实提高学生的健康意识。

4.切实做好传染性疾病防控工作。

(七)完善德育设施

校园增设公益广告、行为习惯养成、励志等标语志标。

(八)贫困生资助管理

1.做好我校开展资助工作总结材料的归档整理。

2.继续做好今年在校贫困生补助及大学新生入学资助各项政策的宣传和落实工作，及时将党和政府的关

怀和温暖及时送到贫困生中。

(九)加强 “三位一体”德育网络的沟通，增强校园健康文化对社区和家庭的影响力。

1.加强学校、家庭、社会的联系，形成三者结合共同抓好德育工作的合力，有效提高德育效果。完善家

长委员会、家长学校制度，定期召开集中或分层家长会，会议期间穿插对家长教育方法的培训，提高家庭教育的水平。

2.班主任和任课教师通过电话、家长接待、家访等形式与家长建立经常性联系，向家长介绍学校教育教

学的有关情况，及时交流，寻求家长多方支持学校工作，特别把家访落到实处。

3积极参与社区的公益活动，将教育延伸到社会，一方面为学校争取更大空间，同时努力使学校影响社区的精神文化。

(十)不断完善和丰富社团文化

1各社团要完善管理体制，丰富社团活动，使学生在学校学习、生活张弛有度，有利于学生的身心发展。

2.充分发挥学生组织大型活动的主动性，力争各社团有自己的品牌活动。

3.加大对社团主要干部的培训，加强校际交流，本学期拟开展2-3次干部专题培训。

4.继续推进我校的“微光志愿者”的各项工作，并把它打造成我校的品牌，真正践行南宁人能帮就帮的精神。

5.继续开展“洒扫应对”、“美丽校园，整洁畅通有序大行动”、“经典诵读”、“中国梦”等主题教育。

计划二：秋政教处工作计划

以党的十八大精神和“三个代表”重要思想为指针，践行社会主义核心价值观，以中共中央关于加强和改进学校德育工作的一系列文件精神为依据，继续贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》《爱国主义教育实施纲要》，坚持育人为本、德育为先的原则，改进工作和思路方法，努力开创我校学生管理工作的新局面，为达成省高水平现代化职业学校奠定坚实的基础。

总体目标:培养学生具有科学的世界观、人生观、价值观和职业道德观，良好的道德品质和综合职业素质，使其成为有理想、有道德、有文化、有纪律和勇于创新的社会主义现代化事业的建设者和接班人。培养学生“三有一无”，即每个学生有文明习惯、有是非观念、有进取精神，在籍学生中无违法犯罪现象。

(一)加强德育队伍建设，营造全员育人氛围。

1、加强班主任工作的管理和指导，鼓励班主任阅读教育管理类的书籍，鼓励班主任撰写德育案例和论文，积极参与课题研究，提高班主任的德育科研水平。

2、进一步打造班主任群体队伍，进一步完善德育工作例会、班主任工作例会和班主任培训制度，及时总结并推广班主任工作的好经验，开展班级管理工作专题讨论，不断提高班主任的自身素质和管理水平，要求班主任在常规工作中以心换心，善待留守学生，礼待家长。

3、修订、完善班主任工作考核办法，做好班主任考核工作，真正体现多劳多得、优劳优酬的分配原则，考评结果同评优、晋级挂钩。激励先进，激发全体班主任搞好班级工作的动力。

4、重视家庭、学校、社会的配合，进一步形成德育教育合力。紧扣社会主义核心价值观，充分挖掘校外的德育资源，通过社会实践活动，组织学生参加校外活动，丰富德育内容。

5、有效开展防控流生工作，将控辍工作纳入班主任工作考核。

(二)加大力度，常抓不懈，组织好各项教育活动

1、爱校教育

(1)利用班会课、升旗仪式、政治课等形式，利用板报、橱窗宣传学校办学特色，明确“学校光荣我光荣、我为学校争光荣”的道理。

(2)组织好爱校教育的主题班会，举行好征文、演讲等竞赛活动，邀请优秀毕业生作爱校和勤学讲座，提高学生思想认识，激发学生热情。

2、行为规范养成教育

要认真贯彻执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学生违纪处理条例》，努力扫除校园内不文明行为，重点纠正乱抛纸屑杂物、乱刻乱画、损坏公物;浪费水电;放学不自觉关锁门窗;为琐事打架;进网吧等不良行为。治理好午间和课间秩序，强化常规管理工作的检查、督促和考核，树立良好的班风、学风和校风。

3、法制教育和毒品预防教育

一是组织学生学好宪法、国旗法和预防未成年人犯罪法等法律法规，提高学生学法、守法、用法的自觉性;二是邀请法制副校长作法制讲座或组织学生观看法制影片;三是开展毒品预防教育，让所有学生远离毒品。

4、平安校园创建工作和安全教育

平安校园创建工作和安全教育一直是学校工作的重点。要加强学生的安全教育，做好用水、用电安全和交通安全教育工作，确保无重大安全事故发生，再创平安校园。

5、开展特色班级(团支部)创建申报活动

打造独具特色的团结和谐的组织文化，形成“人人为我，我为人人;我为集体增光辉，集体以我为荣”的氛围;继续开展激情灵动的社团文化，丰富学生的课余文化生活，培养人格健全、情趣高尚、意志坚强、精神饱满的阳光学子。

(三)抓住重点，创出特色，做好心理健康教育工作。

1、健全心理健康教育组织，学校有心理健康老师，每班班主任担任心理教育辅导员，选派一名学生担任心理教育联络员，形成多层次、立体型的队伍。

2、开展好心理教育讲座，组织全体师生学习心理健康教育理论，掌握必要的心理健康知识和疏导办法。

3、有步骤地实施心理教育。学校一方面要求每位教职工教育学生从心理学角度，以情感教育和成功教育的策略去激励和感化他们;另一方面，学校开设心理咨询室，挂出心理信箱，开通心理咨询热线，开设心理阅览室，并在校板报上辟出“心理一角”栏目，有的放矢做好学生心理疏导工作。

4、邀请心理教育专家来校作讲座，指导科研工作，提高全体教工的心理健康教育理论水平，选派科研骨干和优秀班主任外出进修学习，提高工作水平。

1、每学期组织召开一次学校德育工作研讨会，不断研究，在新形势下德育工作的新特点、新情况、新做法，努力使学校德育工作适应新形势的要求。

2、每月召开一次班主任例会，交流班主任工作情况，总结本月班主任工作情况，部署下月班主任工作。

3、加强班主任队伍建设，努力提高班主任的管理水平，定期组织班主任工作业务培训，关心班主任工作、学习、生活。按照有关的政策、在晋级、评先、福利待遇方面优先考虑班主任，健全班主任考核制度，开展创优秀班主任、德育管理工作领军人物活动，调动班主任工作的积极性。

4、全体党员、干部，根据各人工作岗位和所任教的班级，分别有重点联系一个班级(年级)和1-2名暂时后进生，加强对班主任工作的指导，了解暂时后进生的情况，配合班主任做好转化工作。

5、实行创建与评比相结合。通过行为规范示范学校的创建，组织先进班集体和三好学生、优秀学生干部、行为规范标兵、行为规范示范班等一系列评比活动，形成有效竞争激励机制，对工作突出的给予表彰奖励。

九月份:

1、德育工作领导小组例会。

2、班主任例会。

3、以“扬帆新起航”为主题，出好黑板报。

4、指导班主任制定班务工作计划。

5、正常常规管理各项检查，组织专项督查。

6、重温各项规范和制度(包括社会主义核心价值观内容)，并组织考查。

7、教师节庆祝活动，组织学生进行“感恩教师”征文竞赛活动。

8、社团活动启动。

十月份:

1、开展行为规范专题教育活动。

2、布置“良好习惯、幸福人生”主题黑板报。

3、启动班主任培训工作。

4、召开班主任例会。

5、进行专项督查。

十一月份:

1、常规管理期中回头看。

2、召开班主任例会。

3、开展“践行社会主义核心价值观”专题宣传活动。

4、加强交通安全教育。

十二月份:

1、德育工作领导小组例会。

2、围绕“社会主义核心价值观”“八礼四仪”，布置黑板报。

3、召开法制教育讲座。

4、召开班主任例会。

5、期中回头看专项督查。

6、学校冬季运动会。

一月份:

1、思想品德考核。

2、三好学生、十佳学生、优秀学生干部、优秀班主任评比。

3、召开班主任例会。

4、心理健康教育讲座。

5、德育工作领导小组例会。

6、庆祝元旦活动:元旦文艺汇演。

**第四篇：小学秋政教处工作计划**

小学年秋政教处工作计划

一、工作思路

本学期政教处的常规工作坚持以 “学生安全为重，养成教育为主”的工作思路，重点抓好学生的养成教育，进一步规范学生的在校言行，同时跟学校的大队部联手抓好学生的礼仪文明教育，在工作中要抓常规，重在管理创特色、求实效不断优化教育内容、方法和途径，开创我校学生管理新局面。

二、工作目标

1.在前面的工作的基础上，继续抓好学生在校的常规管理，帮助学生养成良好的学习、纪律、卫生、进餐等习惯。

2.重视德育工作，抓好学生精神文明建设，抓好学生文明礼仪教育逐渐形成实验小学“自信、阳光、快乐”的学生管理特色。

3.加强班主任队伍建设，通过培训经验介绍或反思中不断提升班主任管理水平和能力。

4.定期对学生进行安全教育确保学生在校内不发生安全意外事故。

三、工作措施

1.加强德育队伍建设，切实转变育人理念。以提高班主任业务素质为突破口，以师德规范为核心。加强学校常规工作管理，完善班主任考评机制和激励机制。考评结果与班主任奖金挂钩，跟评先、评优挂钩。定期召开班主任工作会议，调动全体班主任育人积极性，造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的德育工作队伍。

2.继续深入开展《小学生日常行为规范教育》。学期初各班级要对学生开展扎扎实实的整顿教育，前两周下午班队课由班主任带领学生学习《小学生日常行为规范》及学校的纪律、卫生等方面的规章制度，并做好强化落实，让学生的思想和行为在短时期内有一个较大的提升，一年级班主任要做好学生的入学管理，重视岗位队伍建设，将小学生规范抓细、抓严、抓实。

3.充分发挥少先队组织的教育作用。少先队工作要形成制度化、常规化、做到有计划、有措施、有记录，健全组织，定期开展活动。实行红领巾值日岗制度，加强学生常规监管力度，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处，本学期的常规管理包括纪律、卫生、两操、文明礼仪、班容班貌。

重视学生礼仪教育，倡导学生争做“阳光少年”，学校根据《小学学生日常行为规范》进行检查，成绩作为班级量化成绩予以记录。

4.继续开展“养成教育、感恩教育”的 主题教育系列活动。以爱班级、爱学校为载体，对学生进行爱国教育；以感恩父母、尊敬老师为内容，进行孝顺感恩教育；从语言文明、举止高雅入手，进行文明礼仪教育、诚信教育；对表现优秀的 学生分别评为“礼仪之星”“孝顺之星”“环保之星”“劳动之星”等“希望之星”，学校将颁发荣誉证书，发挥模范作用。

5.加强安全文明教育。深化“平安校园”创建工作，加强教育宣传，突出重点，狠抓薄弱环节，切实加强交通安全、活动安全、消防安全、食品卫生安全等教育工作。确保学生健康安全，树立“安全第一”的思想，对安全工作常抓不懈，进一步加强课间及放学路队管理，定期进行各种安全演练。突出课堂点名制度和学生未到校情况汇报制度，使全体教师必须树立四种意识：安全工作第一意识，安全工作超前思维意识，安全工作无小事意识，安全工作责任追究意识。

6.努力推进心理健康教育。要求全体教师在平时工作中要注意教育方式方法，要充分地关心、爱护和尊重学生，切忌体罚和变相体罚。要重视教孩子学会做人，学会做事，学会选择，特别是针对当前学生在参与电子游戏、电脑上网等活动中表现出来的缺乏自制力，以及受社会、家庭不良影响等情况，要引导学生树立正确的价值观念，培养辨别是非的能力，促进少年儿童健康成长。

7．加强法制教育、反xx教育。继续采用“走出去，请进来”等形式，启动“送法进校园”活动，真正发挥法制副校长的作用。通过法制专题等讲座、图片参观展览等途径对学生法制、反xx教育系列活动，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识，树立科学的发展观。

8．进一步加大对传染性疾病的宣传教育力度。做到抓细、抓严、抓落实，早发现、早预防、早治疗。做到学生晨检制度、报告制度要及时。通过晨会宣传有关传染性疾病知识、致家长公开信、预防传染病常识挂图等形式多样的活动，对师生进行全方位的卫生安全常识教育，提高师生的卫生安全意识。

**第五篇：2024年秋政教处工作计划**

2024年学校政教处工作计划

一、指导思想

全面落实学校“管理育人、服务育人、全员育人”的办学理念，以安全法制教育、行为规范养成教育、学生礼仪教育、班风学风建设、班级文化建设、特异学生关爱工作为重点，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生健康成长，构建平安和谐校园。

二、目标要求

1、常规管理目标：

（1）安全无责任事故；

（2）学生违法犯罪率为零；

（3）学生行为规范、文明进一步提高；

（4）学生学习、活动、生活秩序井然；

（5）校园环境整洁怡人。

2、队伍建设目标：

（1）进一步加强班主任的培训，建设一支师德高尚、业务精湛、数量充足的班主任队伍；

（2）加强学生干部和学生会队伍建设，提高学生自我管理、自我教育、自我服务的质量和水平。

3、德育创新目标：

（1）创新德育新角度，创新常规管理新手段；

（2）打造班级文化建设新特色；

（3）宿舍管理有新亮点；

（4）学生自我管理，自我教育的能力有新突破。

三、主要措施

1、加强安全工作，确保学生安全、学校安宁

安全安宁是学校稳定、发展的前提，要抓好安全法纪教育工作，明确工作目标，强化工作措施，实行责任追究制。

（1）安全教育警钟长鸣，学校领导、班主任、任课老师都要高度重视安全工作，必须坚持一岗双责。关注生命、关爱生命是教育工作者的职责，要确保人际关系安全、饮食安全、交通安全、运动安全、物品安全、用电用水安全和心理健康安全等。加强安全常识的宣传力度，组织安全法制教育报告会，强化生命教育，树立“安全第一，生命至上”的观点。

（2）进一步做全员督查管理工作，严格落实全员动态管理责任制，学生出现重大违纪或安全事故，要追究督查人员的相关责任，履行职责情况与考核和结构工资挂钩。

（3）抓好人际关系安全。要关心学生的学习、思想、生活、家庭状况、心理变化及各种非智力因素，特别要关心后进学生，重视转化工作，努力构建民主、平等、和谐的师生关系。要通过安全报告、主题班会或其它形式，强化人际关系安全的意识，严禁拉帮结派、打架斗殴、携带管制刀具。

（4）抓好交通安全教育。通过观看录像、专家报告、安全画报等方式，使《道路交通安全法》深入学生心中，强化学生尊重生命，安全第一的意识。

（5）抓好住校生的安全工作。加强住校生的教育管理，生活指导老师要坚守岗位，坚持24小时不间断无缝巡查，确保良好的休息和生活秩序，使学生安居乐居。政教处要定时与不定时抽查，培养学生文明卫生习惯，确保宿舍安全安宁。

2、抓好班主任队伍建设工作，提高班主任工作水平

（1）加快班主任队伍队伍建设的步伐，下大力气搞好班主任队伍的培训。通过例会和班主任工作专项培训会，观摩主题班会；通过推介资深的班主任向其他班主任介绍管理班级的方法和经验；通过邀请知名人士来校为班主任做报告，或组织班主任外出参观学习等形式，拓宽班主任的视野，开阔班主任的眼界。举办德育年会等形式提高班主任的管理水平和处理复杂班务的能力，让班主任真正成为学生精神生活的引领者。

（2）强化对班主任的考核工作。重点考核工作态度和工作业绩。本学期开始，班级常规考核实行周公布制度。调整工作津贴发放细则，要拉开差距，发挥其杠杆作用。对班级管理工作经常滞后的班主任实行诫免谈话。对经常将矛盾上交或存在严重问题隐瞒不报，致使事态扩大的情况进行及时查处，把班主任能否及时发现问题，善于处理问题作为对其工作能力高低评价。

3、抓好环境卫生工作，发挥环境育人功能

做好教室、卫生包干区、宿舍的卫生打扫工作，落实好卫生打扫和卫生检查制度，教育学生养成良好的卫生习惯，杜绝乱抛乱扔现象。培养学生“己屋不扫，何以扫天下”的认识。要明确值日人员、时间、要求，校园环境要随时把看，政教处将加大督查、跟踪的力度，加大公布的力度，对常规搞得不到位的班级、宿舍及时下发整改通知单并限时整改。要让学生在整洁卫生的环境中受教育，被熏陶。

4、搞好学生心理咨询和帮教工作，促进学生身心健康成长

（1）心理咨询工作制度化、正常化。利用心理咨询室，适时对学生进行心理健康教育，开展心理咨询业务。学校配备必要的设施、设备、人员、书刊，制定了工作守则和工作计划，心理咨询老师要进一步主动介入有心理问题的学生的心理康复工作。同时，要加强对校内班主任、任课老师、学校职工进行心理咨询的培训，要让每一位学校工作人员都能科学地解决学生遇到的基本的心理问题。

（2）加强学生帮教工作。确保每一位同学能在老师的指导下顺利地走向成功。老师在学生成长过程中要加强指导和疏导；要认真落实帮教工作督查制度，对行为后进生、学业后进生、经济困难生、心理问题生，有针对性地进行思想引导、学习指导、生活指导、心理疏导，做好问题生与边缘生的转化与推进工作，建立帮助、跟踪、谈心的档案。

5、狠抓常规管理，加强班风学风建设，落实行为规范

（1）进一步落实《学生违纪量化考核细则》、《学生“十不准”》和《违纪学生处理规定》。各班级要按照政教处的统一布置，利用班会做好宣传学习，并要求学生做出承诺，加强自律。常规管理要很抓养成教育，要降低重心，提高实效，要教育、引导学生，人人争做遵纪守规的模范。

（2）加大教育和处理的力度，通过考核将班主任的思想统一到学校工作意见的要求上来。行为规范教育一定要常抓不懈，要在细、严、实、到位上下功夫，同时要抓反复、反复抓，做到持之以恒，顶真较真。

（3）通过礼仪教育提高学生执行《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》的自觉性，提高学生的文明水准。暑假开学以后，用一个月的时间，对学生进行日常行为规范教育和礼仪教育，组织学生开展相关内容的“主题班会”，提高学生文明素养。

6、开展感恩教育，打造情感教育特色

学生拥有一颗感恩的心，才懂得去孝敬父母；拥有一颗感恩的心，才懂得去关心、帮助他人；拥有一颗感恩的心，就会勤奋学习，真爱自己；拥有一颗感恩的心，就能学会包容，赢得真爱，赢得友谊；拥有一颗感恩的心，就会拥有快乐，拥有幸福，就会明白事理、更快地长大，就能够拥有一个美好未来。

7、开展信心教育，让每一位学生享受成功的喜悦

根据我校学生特点，让学生乐观自信，让学生自强不息，让学生在学习中充分展现自我才华、挖掘自身潜力，这是摆在我们全体教师面前的一个重要课题。

开展信心教育，要立足教育，重在指导，要遵循学生身心发展规律，力求信心教育的实践性与实效性。为此，必须坚持以下基本原则：

（1）信心教育的目的性： 让学生树立坚定的信心，是信心教育的目的，但不是信心教育的最终目的，更重要的是在此基础上，引导学生付诸实践，战胜过去、战胜现在、战胜自我，以最终充分实现自我价值。

（2）关注学生个体差异性：要善于根据不同学生的不同特点，有针对性地开展多种形式的教育活动和个体辅导活动，做到既照顾整体又兼顾一般，力求整体性与个体差异性的和谐。

（3）信心教育的持久性： 信心教育的对象是活生生的个体，要达到目的，取得效果，非一朝一夕之功可成。教育者应首先具备耐心和信心，认识到工作的长期性、艰巨性，不断总结和改进方法，去最终达成教育的目的。

8、德育专题教育形成序列，发挥强大德育功能

开展丰富多彩的德育活动，提高学生的整体素质。通过主题班会、专家讲座、重大节日、校园文化艺术节等活动，开展形式多样有积极意义的文体活动，让学生展示特长，张扬个性。

（1）增强道德教育的计划性。政教处明确本学期的几个重点：守纪自律，文明礼貌、爱国感恩，张扬个性。一个时段突出一个主题，例会、班会、主题教育专题都围绕同一个主题开展教育活动，形成强大的德育氛围。

（2）利用板报、橱窗、宣传栏、校园广播、校园电视台、校园网等宣传阵地加强对学生进行科技、体育、美术、卫生等知识的宣传，扩大同学们的知识面，提高同学们的综合素养。

（3）开展校园文体艺术节活动，旨在能够让更多的学生有参与和成功的机会。

四、活动安排

九月份：

1、制定落实政教处工作计划

2、高一新生军训、入学教育

3、班主任培训

4、各班级制定班会计划

5、行为规范教育月：礼仪教育、重点整治着装、挂件、发型不规范，违纪使用手机、晚睡说话、教室内吃零食等。

十月份：

1、感恩教育、爱国教育

2、主题班会（感恩与守纪）

3、安全法纪教育

4、完善心理咨询中心的各项制度

十一月份

1、开展信心教育活动

2、主题班会（自信与成长）

3、心理健康教育

4、建立违纪学生档案并跟踪了解其转化情况

十二月份

1、周日专题班会（展现自我）

2、扶贫助学、助学金发放工作元月份

1、班主任工作考核

2、主题班会（安全教育）

3、考风考纪教育

4、寒假生活指导

5、政教处工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！