# 2024年市容绿化类中级职称评定

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-04-14

*第一篇：2024年市容绿化类中级职称评定关于开展2024年度上海市工程系列绿化和市容专业中级专业技术职务任职资格申报评审工作的通知各有关单位：为做好2024年度工程系列绿化和市容专业中级专业技术职务任职资格的评审工作，现就申报评审工作有关...*

**第一篇：2024年市容绿化类中级职称评定**

关于开展2024年度上海市工程系列

绿化和市容专业中级专业技术职务任职资格申报评审工作的通知

各有关单位：

为做好2024年度工程系列绿化和市容专业中级专业技术职务任职资格的评审工作，现就申报评审工作有关事项通知如下：

一、评审机构

上海市绿化和市容管理局工程系列中级专业技术职务任职资格评审委员会负责工程系列绿化和市容专业中级专业技术职务任职资格评审工作，下设绿化林业专业学科组、市容环卫专业学科组和野生动物繁育与保护专业学科组。

二、政策依据

评审工作以《工程技术人员职务试行条例》（职改字〔1986〕78号）、《关于规范本市专业技术职称申报条件的通知》（沪人社专〔2024〕115号）、《上海市工程系列绿化和市容专业中级专业技术职务任职资格评审办法》（沪绿容〔2024〕210号），以及本市有关文件精神为依据。

三、申报对象

本市企事业单位中，从事绿化林业规划与设计、科研与技术推广、建设与管理、施工与养护、苗木生产与繁育等；生活废弃物处理工程与管理、环境保洁技术与管理、环卫设备设计制造与使用维护、市容和景观（灯光）1 工程与管理、环境监测等；野生动物饲养、繁育与保护等工作的工程技术人员。

四、申报条件与要求

（一）基本条件

拥护中国共产党领导，遵守宪法和国家法律、法规，恪守职业道德，具有良好的职业操守和从业行为，无不良诚信记录。

（二）岗位条件

具有本市户籍，或者办理了《上海市居住证》1年以上并在有效期内，在本市企事业单位和社会组织相应专业技术岗位上工作的在职专业技术人员。已办理退休手续或当年度达到法定退休年龄的，不予以受理。

（三）学历资历

申报人具备国家教育行政主管部门认可的学历学位，符合下列条件之一者，可参加申报：

1、理、工、农、林类相关专业硕士研究生学历或获得第二学士学位，从事所申报专业工作满2年，担任助理工程师职务满2年；

2、理、工、农、林类相关专业大学本科学历，从事所申报专业工作满5年，担任助理工程师职务满4年；

3、理、工、农、林类相关专业大学专科学历，从事所申报专业工作满7年，担任助理工程师职务满4年;

4、非相关专业大学专科以上学历，须具备理、工、农、林类相关专业中专学历，从事所申报专业工作满9年，担任助理工程师职务满6年。

对于先工作后取得在职学历的专业技术人员，在取得在职学历后从事工程技术工作满一年方可按在职学历计算资历年限；非全日制学历须经学信网认证。

任职资历截止日期为2024年12月31日。

（四）转评申报

1、已评聘工程系列其他专业中级专业技术职务，因工作需要转到绿化和市容专业技术岗位上工作，从事相关工作满1年以上，符合上述学历要求，经考核能履行现岗位职责，可转评绿化和市容专业工程师。

2、在区农村集体单位从事绿化、林业技术推广工作满5年，理、工、农、林类相关专业中专以上学历，且2024年12月31日以前已评聘为农村集体单位园林绿化工程师的专业技术人员，可申报转评绿化林业工程师。

（五）破格申报

对从事专业技术工作5年及以上，具备理、工、农、林类相关专业大学专科以上学历，不具备规定资历；或者从事专业技术工作15年以上，具备规定资历，但只具备理、工、农、林类中专学历的，满足下列条件之一，可以破格申报，但须参加学科组专业面谈。

1、获得助理专业技术职务任职资格后，取得省部级各类奖项三等奖以上的主要技术完成人（有个人证书）。

2、取得与所申报岗位相关的发明专利的专业技术人员。

3、撰写过有实用价值的学术专著的专业技术人员。

4、在重大绿化和市容工程、课题以及科技攻关项目中做出主要贡献，或在科技成果转化、新优品种推广应用，以及新材料、新技术应用等方面做出主要贡献的专业技术人员。

（六）继续教育

根据《专业技术人员继续教育规定》（人社部令第25号）、《关于完善本市专业技术人员继续教育公需科目培训工作的通知》（沪人社专2024[256]号）的要求，专业技术人员评审和聘任中、高级专业技术职称（职务）的，每年需完成规定的公需科目培训。

2024年绿化市容专业申报人员须参加《知识产权》、《创新知识（初级）》、《项目管理（初级）》三科公需科目继续教育培训并取得合格证书。

2024年度至今获得的公需科目继续教育合格证书于今年申报时有效。

（七）专业基础测试

根据《上海市工程系列绿化和市容专业中级专业技术职务任职资格评审办法》（沪绿〔2024〕210号）的相关规定，申报人应根据申报专业选择参加由中评委组织的绿化和市容专业基础知识测试。

2024年度至今取得的专业基础测试合格证书于今年申报时有效，专业基础测试成绩将作为职称评审的参考依据。

（八）论文、论著

提交在助理工程师任职期间撰写的，与本职工作密切相关、具有一定水平的工程技术专业论文；或在担任助理工程师期间承担科研项目、施工 4 项目或设计项目等技术工作而撰写的技术工作总结两篇及以上。论文须是申报者作为独立或第一作者撰写，技术工作总结须是申报者独立撰写，字数均不少于2500字。申报人应确定其中1篇作为主送论文（请在论文首页上注明“主送论文”）。学位论文、项目说明书等不得作为职称评审报送材料提交。

（九）外语、计算机要求

职称外语和计算机应用能力考试成绩不再作为申报本专业职称的前置条件。根据《工程技术人员职务试行条例》相关规定，外语和计算机能力是专业技术人才学习研究的重要工具，也是技术人员综合能力素质的体现。因此，申报人可自行提供能反映自身外语和计算机水平的材料（近5年内取得），供专家进一步了解情况。

可提供的外语水平材料主要包括：职称外语考试证书，大学英语四、六级证书，英语专业四、八级证书，全国翻译资格水平证书，全国英语等级考试证书，BEC、BFT、BULATS、GRE、TOEFL、IELTS证书，发表或翻译的外文论文论著等。

可提供的计算机水平材料主要包括：职称计算机考试证书、全国专业技术人员计算机应用能力考试证书、全国计算机专业技术资格（水平）证书、全国计算机等级考试证书、行业认证证书、软件著作证明等。

（十）其他事项

1、毕业后在非公经济单位工作，该单位至今尚未开展过有关专业初级技术职务聘任工作的专业技术人员，大学本科毕业从事相关工程技术工作 5 满5年或大专毕业从事相关工程技术工作满7年，可免初级技术职务聘任资料，直接申报。

2、破格申报、转专业申报、近3年内（含3年）曾参加过评定而未通过、非本专业学历、现有资格非本市评审的申报对象，必须参加学科组专业面谈，其余面谈对象由中评委抽取。

3、对于上一年度评审未能通过、本年度继续要求申报的人员，须在申报当年取得以下突出业绩和重大贡献之一，否则不予以受理：

（1）取得省部级及以上科技进步奖、自然科学奖、技术发明奖主要贡献者，具有个人证书；

（2）根据新的项目业绩，在绿化市容行业相关专业刊物（或全国公开发行刊物）上独立发表专业论文一篇以上，并得到同行专家认可。

4、申报人员近三年专业技术工作考核应为合格以上。

5、事业单位申报人员应根据本单位专业技术岗位设置情况，按岗位缺额进行推荐申报。所在单位人事部门在申报表“所在单位核实意见”栏内，按本单位岗位设置和岗位缺额情况，注明推荐意见。

五、申报办法

（一）网上申报注册

1、申报注册要求

登录21世纪人才网（http://www.feisuxs）----职称专家----上海市职称服务系统----网上职称申报注册----中级职称申报----在中级职称评委会列表中选择上海市绿化和市容管理局工程系列中级专业技术职称任职资 6 格评审委员会----选择专业学科组。按照要求上传规定的申报材料附件（请确认上传附件不携带病毒，否则可能导致材料上传不完整而影响评审）；经检查无误，点击生成并打印评定申报表；将评定申报表中的学历及工作经历审核盖章页、单位审核盖章页，经签字盖章后，扫描成图像文件；将图像文件上传至“单位意见”栏中，点击提交。

2、申报注册时间

2024年7月23日至8月17日（关闭网上申报系统时间作为申报注册截止时间）

3、网上审核申报材料时间

2024年8月20日至9月14日（申报材料的完善修改应在截止日期前完成）。申报人员应经常登录申报系统查看审核进展情况，根据系统提示，及时修改、补充完善材料后再提交。

（二）报送纸质材料

网上审核通过后，申报人员将获得受理号。取得受理号后，申报人员根据材料目录清单规定作好报送准备。

1、组织报送

单位人事部门根据申报者申请，统一组织报送，提交材料时需携带全部材料原件，以备查验。

2、报送时间

2024年9月17日至9月28日（工作日上午9：00--11：15，下午13：30--16：00），逾期不予受理。

3、评审费用

申报工程师的对象，每人收取评审费600元。评审费在报送材料时一次付清。

4、报送地点

上海市园林职工学校（制造局路130号园林大厦1905室）联系人：郑老师 53079961 龚老师 53079973

附件：

1、报送工程师评审材料目录

2、申报评审工程师任职资格综合报告

3、承诺书

**第二篇：中级职称评定材料**

一、申报条件

（一）必备条件、拥护党的路线、方针和政策，坚持四项基本原则，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神。、身体健康，能够全面履行现岗位职责。、任现职以来及任期考核均为合格以上。、外语水平符合国家和省外语考试的有关政策规定。、任现职期间，按照《河南省专业技术人员继续教育条例》的要求，结合实际专业技术工作需要，参加以新理论、新技术和新方法为主要内容的继续教育，并提交完成继续教育的有效证明。

（二）学历和任职年限，分别符合下列条件：、申报工程师任职资格，符合下列条件之一：

（1）理工类大学本（专）科毕业，取得助理工程师任职资格，并担任助理工程师职务满 4 年以上。

（2）理工类中专毕业，获省（部）级科技进步、星火三等奖或省辖市级科技进步一等奖以上的主要完成人，取得助理工程师任职资格，并担任助理工程师职务满 4 年以上。2、申报高级工程师任职资格，符合下列条件之一：

（1）理工类大学本科毕业，取得工程师任职资格，并担任工程师职务满 5 年以上。

（2）理工类硕士研究生毕业，取得工程师任职资格，并

担任工程师职务满 4 年以上。

（3）获得理工类博士学位，取得工程师任职资格，并担任工程师职务满 2 年以上。

二、评审条件

（一）工程师任职资格评审条件

l、专业基础理论知识，同时符合下列条件：

（1）系统地掌握本专业的基础理论和专业理论知识。（2）了解国内外本专业新理论、新技术、新工艺的发展现状、发展趋势。

（3）熟悉林业的法律、法规，对相关专业的法律、法规有所了解，能正确运用本专业的技术标准、规范、规程。（4）了解相关专业的基础知识、技术方法及现代管理科学知识。、工作能力与经历，同时符合下列条件：

（1）能根据工作任务合理选用工作方法或技术手段，制定工作计划和实施方案，具有编写技术总结和技术报告的能力与经历。

（2）具有在专业工作中解决较复杂技术问题的能力与经历。

（3）具有协调相关专业解决问题的能力与经历。

（4）具有指导助理工程师工作、学习的能力和经历。（5）任助理工程师期间，具有下列实践经历之一：

① 省辖市或厅级业务行政主管部门下达的科技项目或工程项目的主要完成人。

② 县级以上林业科技项目或工程项目主持人，或 2 个项目以上的主要完成人。

③ 以县（国有林场）为单元的森林资源管理、森林调查、林业专业调查的主持者或主要技术负责人。

④ 森林公园、自然保护区或中型以上园林绿化规划设计的主要完成人。

⑤ 设计或开发林业新产品、新工艺、新材料两项以上的主要完成人。

⑥ 引进、试验和示范推广林木新品种、新技术两项以上的主要参加者。

⑦ 独立完成本单位技术性较强的生产项目或科技项目 3 项以上。

⑧ 从事野生动物救护、驯养繁殖工作，负责或主要完成救护国家二级保护野生动物成功两次以上。、业绩与成果，符合下列条件中两条以上（从事研究开发的工程技术人员须具备（1）、（2）条中的 1 条）：（1）省辖市（厅）级科技成果奖、专业科技奖的主要完成人。

（2）作为主要完成人，参加的科技项目通过省辖市（厅）级以上有关部门鉴定，达到省内领先水平，在生产中推广应

用并取得经济效益 10 万元以上，或经专家评估取得较好生态效益、社会效益。

（3）获得与本专业有关的实用新型专利一项以上，并在林业生产建设应用中取得经济效益 5 万元以上，或经专家评估取得较好的生态效益、社会效益。

（4）作为主要完成人参加的林木新品种、林业新技术项目，推广面积 1 万亩以上，增益达 10 ％以上，并经省辖市级以上林业主管部门验收合格。

（5）参与组织完成造林工程 3 万亩以上，成活率达到 85 ％以上、保存率达到 80 ％以上，作业质量经省辖市级以上业务主管部门验收合格者；或参与组织完成营林工程 5 万亩以上，作业质量经省辖市级以上业务主管部门验收合格。

（6）从事森林保护工作，经省级业务主管部门认可，连续 5 年达到森林灾害控制指标的主要技术贡献者。

（7）作为主要完成人，完成县级以上林业工程项目的可行性研究、规划设计、总体设计两次以上，并经省辖市级以上业务主管部门采纳或认可。

（8）参加完成县级以上森林资源调查和省辖市（厅）级林业专业调查 3 次以上，经省辖市以上业务主管部门验收合格。

（9）主要参加完成 500 亩以上良种基地建设项目，并经

省辖市级以上林业主管部门验收，生产的良种其遗传增益在 10 ％以上者；或选育、引进林木新品种两种以上，并通过同行专家鉴定或良种审定委员会审定者；或在育苗生产管理中积极采用新品种、新技术，育苗面积累计达 2 千亩以上，苗木质量达到国家规定标准者。

（10）在业务技术工作中取得显著成绩，获县级以上 “ 拔尖人才 ” 称号或省级以上业务主管部门表彰者。、论文与论（译）著，符合下列条件中的两条以上（其中前 3 条须符合 1 条）：

（1）正式出版本专业学术、技术专（译）著，本人撰写 1 万字以上。

（2）在公开发行的学术刊物上发表本专业有学术价值的专业论文 2 篇以上，其中 1 篇为第一作者。

（3）在省（部）级以上专业学术会议上宣读本专业有学术价值的论文 2 篇以上（其中 1 篇为第一作者）；或在省辖市（厅）级以上专业学术会议上宣读本专业学术论文 3 篇以上（其中 2 篇为第一作者）。

（4）独立或为主编写本专业培训教材或技术手册，本人撰写 2 万字以上，并在实际工作中应用。

（5）撰写由本人承担的省辖市（厅）级以上科研项目、工程项目的技术报告、可行性研究报告、调查规划设计报告、技术方案、技术细则、技术总结等两篇以上，学术观点准确，数据齐全，结论正确，并经同行专家评定，有一定的学术水平或技术价值。

（6）作为主要撰稿人，编制省辖市（厅）级以上本专业技术规程、技术标准 1 项以上，被省辖市或厅级业务主管部门采纳颁发。

凡不具备规定学历人员，申报工程师任职资格，须按破格评审。破格评审工程师任职资格，除符合上述专业基础理论知识、工作能力与经历、论文与著作的基本要求外，还应符合业绩与成果条件申 4 条以上（须符合（1）、（2）条中的 1 条）

**第三篇：中级职称评定材料**

淮南市中小学（幼儿园）教师中级职务任职资格评审标准条件量化细则

二、品德（12分）

3、考核（3—5分）：合格计3分，每获得一次优秀加1分，累计不得超过5分。

4、表彰奖励（0—5分）：受到各级党委和政府综合表彰奖励的按国家、省、市、县（区）分别计5、4、3、2分；受到部门表彰奖励的按国家、省、市、县（区）分别计4、3、2、1分。

5、师德考核（1—2分）：优秀计2分，良好或合格计1分。

三、资历（13分）

6、学历（2—4分）：专科计2分，本科或双专科计3分，双本科或研究生计4分。

7、继续教育（2分）：达到规定学时合格计2分。

8、计算机（1—3分）：取得合格证书的计3分，符合免试条件的计1分。小学、幼儿园教师不作要求，如有证书另行加分。

9、任职年限（0—1分）：合格计1分。

10、在农村学校任教计2分，在农村中小学连续任教15年以上另加1分；城镇中小学教师有在薄弱学校或农村学校支教一年以上经历的计2分。（2—3分）

四、教育教学条件（27分）

11、贯彻素质教育思想的有一定见解的经验总结1篇。（1—5分）

12、上一学年原始、完整的教学设计（含特色典型课例）。（1—5分）

13、工作量（2—3分）：满工作量计3分，兼任学校中层以上干部的周课时数达到本学科教师标准工作量三分之一的计2分。

14、当年的典型课例教学或新课标研究演讲，优秀3分，良好2分，合格1分。（1—3分）

15、任现职以来，担任班主任、团委书记、大队辅导员、课外活动小组负责人、学校中层以上干部职务的，满一年的计3分，满二年计4分，三年以上的计5分。（3—5分）

16、每学期听课及参与研讨次数不少于8节（次）。须附学校验证的有关证明和近3年的原始完整的听课记录。（1—3分）

17、教学骨干（1—3分）：省级骨干教师3分，市级骨干教师2分，县、区级骨干教师1分。

五、教育教学业绩（28分）

18、任现职以来，教育教学工作成绩显著。符合省教育厅、人事厅教人[2024]6号文件第十四条第七款其中条件之一的计基本分18分，每多一条另加3分，累计不得超过28分。（18—28分）

六、教研科研水平（20分）

19、符合省教育厅、人事厅教人[2024]6号文件第十七条中具备其中条件之一的计8分，每多一条另加2分，累计不得超过12分。（8—12分）。

20、在省级以上具有CN或ISSN刊号的学术期刊上发表本学科教育教学论文1篇计2分，2篇以上计4分。（2—4分）

21、积极参加各级教研部门组织的教研活动获省级以上奖励一等奖计4分，二等奖计2分，三等奖计1分，一人多次获奖累计不得超过4分。（1—4分）

七、附则

22、以上各项均指任现职以来所取得。

23、等级评定：得分在85分以上为优秀，75—85分为良好，60—74分为合格，59分以下为不合格。申报中专、中小学（幼儿园）教师中级专业技术职务评审材料

一、表格与证书

1、《中小学、中专教师职务任职资格评审表》一式二份。

2、教师资格证书、专业技术资格证书、聘书、学历证书、继续教育证书（由市人事局审核验印合格的、省人事厅统一印制的），申报均应原件，且五证装入一信封内。

3、各类获奖证书和校长岗位培训合格证书的原件。

4、中学教师申报中级职务须上报计算机应用能力考试合格证或免试证。

5、中专教师申报中级职务须上报外语考试成绩合格证或免试证及计算机能力考试合格证或免试证。

6、中专教师申报中级职务须上报《教学综合测评表》一份。

二、教育教学方面

1、贯彻素质教育思想的有一定见解的经验总结一篇。

2、学校验证的上一学年原始、完整的教学设计、同时提交2份最能反映本人水平和特色的典型课例。

3、本任期内由学校或学校教务部门验证的原始的授课计划、课表和出勤情况证明。

4、当年参加学校组织（农村小学由乡镇中心学校组织）的典型课的教学或新课标研究演讲达到合格等次以上材料。

5、任现职以来，担任班主任、团委书记、大队辅导员、课外活动小组负责人或兼任学校中层以上干部的经验介绍材料及学校证明等材料。

6、每学期听课及参与研讨次数不少于8节次及近3年的原始完整的听课记录材料。

三、教育教学工作成绩材料

任现职以来教育教学工作所取得的显著成绩。㈡申报中学一级教师资格，应具备下列条件之一：

1、获得硕士学位，从事教育教学满3年（本科毕业先工作后取得硕士学位满1年，累计满3年），经考核合格，可认定中学一级教师资格。

2、大学本科毕业后，受聘中学二级教师职务满4年。

3、大学专科毕业后，受聘中学二级教师职务满5年。

4、取得教师《专业合格证书》（仅限于农村教师）、《大专专业证书》，其中学二级教师任期比具备本科、专科学历的相应延长1年。

第十四条 中学一级、小学高级教师资格条件

㈠树立科学的教育教学思想理念，面向全体学生实施素质教育。能结合所授学科的特点，对学生进行思想品德教育，建立民主、平等、和谐的师生关系。结合本学科教学改革实践，撰写贯彻素质教育思想的有一定见解的经验总结1篇。（就是教育教学总结）

㈡具有扎实的所教学科（专业）基础理论、专业知识和必备的专业技能，能熟练担任1门课程的教学工作。提供经学校验证的上一学年原始、完整的教学设计，并从中自选2份最能反映本人水平和特色的典型课例。（教案）

㈢能完成学校教学计划、课程计划内安排的教学工作，教学工作量饱满,出勤率正常。兼任学校中层以上干部的教师，经组织同意,可酌情减少教学工作量（周课时数不少于本学科教师标准工作量的三分之一）。申报者除应完成规定的教学工作量外，其教学工作时间还必须满一个基本任职年限，且现仍在教学岗位。以上须附学校或学校教务部门提供的基本任期内的原始材料如授课计划、课表和出勤情况证明等（找孙超写证明）（就是进度表、课程表、美学起教学计划）

㈣申报当年参加由学校组织（农村小学由乡镇中心学校组织）的典型课例教学或新课标研究演讲达到合格等次以上（实施细则由各市教育行政部门另行制定）。（就是典型课例）

㈤任现职以来，担任班主任、团委书记、大队辅导员、课外活动小组负责人或兼任学校中层以上领导职务1年以上，并胜任该项工作，取得一定成绩（班级、课外活动小组或本人获得过学校以上表彰奖励，以上均须附本人的经验介绍材料和学校的证明）。（就是班主任工作总结）

㈥积极参加学校组织的校本培训或校本教研活动，经常听同行教师的课，与同行教师交流，每学期听课及参与研讨次数不少于8节（次）（须附学校验证的有关证明和近3年的原始完整的听课记录）。（就是听课笔记）

㈦任现职以来教育教学工作成绩显著，并符合下列条件之一：

1、因教育教学成绩突出，被评为县级以上优秀教师；或被评为县级以上“教坛新星”（须附获奖证书原件和教学课的教案或教学设计）。（就是优秀教师）

2、担任班主任、少先队辅导员工作做出突出成绩，获得县级以上教育行政部门授予优秀班主任、少先队辅导员或优秀德育工作者称号；或所带班级获得县级以上教育行政部门授予先进班集体、优秀团支部称号（须附获奖证书原件及有关证明和经学校验证的班主任、少先队工作实录和个案分析材料）。（就是优秀班主任或先进班级体）

3、熟悉和掌握教学大纲或课程标准任现职以来在学校教育教学测评中获优秀等次1次以上，并在申报当年由县级以上教育行政部门统一组织的典型课例教学或新课标研究演讲达到合格以上等次。实施细则由各市教育行政部门另行制定。（典型课例教学或新课标研究演讲）

4、初中毕业学业考试、高中学业水平考试（或会考）、职业中学的毕业考试中，所任班级学科平均成绩（等级）、合格率，名列同层次学校前三分之一（省示范、市示范、一般完中及初中分别在省、市、县市区范围内比较）或本校同年级前茅（平行班级少于3个的不适用本款，以上均须有县级以上教育行政部门的证明和原始成绩统计表）。（就是毕业会考）

5、面向全体学生，关注学生差异，进行分层教学、分类指导，较大面积提高教学质量，在初中、高中、小学（低年级或高年级）的一个教学循环期间，全班学生的成绩合格率明显提高（须附经教导主任、校长签字盖章的所任班级一个教学循环期间学生成绩的原始记分表及本人在分层教学、分类指导方面的总结）。（就是差生转化）

6、在发展学生的个性特长方面做出成绩。所带班级的学生在参加教育行政部门批准的高中学科竞赛、科技创新活动以及汇演、汇展、体育比赛等活动中取得优异成绩的（县城以上普通中小学参加市级以上，音体美学科、农村中小学和职业中学参加县级以上。体育竞赛限团体或个人前3名，以上均须附获奖证书或市级以上教育行政部门的证明）。（就是学科竞赛）

第十七条 中学一级、小学高级教师资格应具备下列条件之一：

1、在市（县城以上学校教师）县（农村学校教师）级以上刊物上发表本学科有一定价值的教育教学文章1篇。

2、积极参加各级教研部门组织的教研活动，且教研文章（包括教学课件或软件）在市（县城以上学校教师）县（农村学校教师）级以上教研部门组织的教研活动中进行书面交流1次并获得好评（须附交流论文）。

3、积极参加新课程改革研究，参与学科教研活动，其研究课题被县级以上教研部门正式立项并确认取得明显的研究进展（应提供课程立项通知或相关文件，阶段性或最后研究成果）。

4、参加县级以上教研部门组织或委托乡镇中心学校组织的研究课或课例分析课教学1次以上，并获得好评（须附教学设计和教研部门的开课通知及评价意见）；或在县级以上教育行政部门组织的教学大奖赛中获三等以上奖项1次，或获得县级以上优秀教学成果三等奖以上（农村教师获得县级以上优秀教学成果奖）1次（须附获奖证书）。

5、受聘参加县级以上教育部门组织的国家课程、地方课程课程资源开发工作，编写的材料，在县以上范围内推广使用或公开出版。或在推广新课程实验过程中，成绩突出，且本人主讲的新课程录像课、观摩课被县级以上教育部门推广的（附有关证明材料）。

6、能结合学科特点，自制教具，加强直观教学，取得明显教学效果，受到县级以上教育部门的肯定和推广（须附情况介绍材料、学校及教育部门的证明）。

7、从事艺术和体育教学工作的教师，本人在教育、文化、体育部门主办的县级以上汇演、汇展或比赛中获三等奖以上奖次1次以上。

**第四篇：中级职称评定**

浙江省中级职称评定条件

职称可评可考。一般而言，具备职称评定条件的人不用参加全国通考，可以直接评定职称，与考试获得的职称具有同等效力，政府机关、国有企事业单位等均与认可，并且可以将职称评定档案调入所在单位主管人事部门。如果有的人不具备职称评定条件，又想获得职称，那就需要参加全过统一考试了。所以说，职称可评可考，考评效力同等，全国各地通用。

一般而言，通过评定获得职称证书的人比通过考试获得职称证书的人更容易被社会认可与接受。因为评定职称的人有资格、有经验；而通过考试获得职称证书的人缺少资格、缺少经验。在当今社会，在能力重于学历，水平重于文凭的共识下，越来越多的人踊跃评定职称。

评定职称条件及所需要提供资料： 初级职称（助理工程师）：

提交身份证、毕业证原件及A4纸复印件各三份，初中至今的学习工作简历一份，个人工作总结一份，大一寸彩照三张、小一寸彩照三张，评定助理会计师的还需提供会计从业资格证书原件及A4纸复印件三张，所在单位在职称评定表格上签字盖章。

中级职称（工程师）：中级职务：大学本科毕业后，担任助理级职务满三年以上；专科毕业后，担任助理级职务满四年以上；中专、高中毕业后担任助理级职务满五年上。对任助理职务年限不够的，必须是本科毕业后从事本专业工作满四年以上；专科毕业后从事专业工作满五年以上；中专毕业后从事本专业工作满十年以上；高中毕业后从事本专业工作满十二年以上；初中毕业后从事本专业工作满二十年以上，且获得本专业一年以上的结业证书。

评审系列

1、工程师系列：助理工程师、(中级)工程师.专业类别：水利水电、环境工程、轻工机械、电力、电子、电机、电气、工业自动化、冶金、机器制造、园林、包装设计、广告装饰设计、计算机应用、建筑材料、装饰装潢、给排水、测量、施工管理、林业工程、水利工程理、路桥、建筑工程、机电工程、化工工程、工业工程等。

申报人员上交材料：

1、身份证、学历证书、各种证书(原件及复印件)；

2、毕业证、中级(本专业)资格证书及聘任书的原件；

3、个人工作总结(包括工作经历)；

4、业绩材料每人最少2种（工程项目、方案、合同、验收报告等），复印件需加盖“\*\*\*负责此工程或担任\*\*职务”的单位公章；

5、工作(专业)论文1-2篇；

6、彩照一寸二寸各5张；

中级职称编辑

中级职称，一般是指：（1）博士研究生毕业，经考核，可以直接认定为中级。（2）硕士研究生毕业，从事专业技术工作三年以上。（3）大学本科毕业，从事专业技术工作五年以上，取得助理职称四年以上。（4）大学专科毕业，从事专业技术工作七年以上，担任助理职务四年以上。

目录 1职称定义 2申报条件 ▪ 员级职称 ▪ 助理级职称 ▪ 中级职称 ▪ 副高级职称 ▪ 正高级职称 3破格条件 4申报清单 5其他问题 6相关专业 7报考要求 8其他分类 ▪ 讲座教授 ▪ Professor ▪ 副教授 ▪ 助理教授 ▪ 兼任教授 ▪ 其他概念 1职称定义

职称最初源于职务名称，在理论上职称是指专业技术人员的专业技术水平、能力以及成就的等级称号，反映专业技术人员的学术和技术水平、工作能力的工作成就。就学术而言，它具有学衔的性质；就专业技术水平而言，它具有岗位的性质。专业技术人员拥有何种专业技术职称，表明他具有何种学术水平或从事何种工作岗位，象征着一定的身份。在中国的现状下，职称主要代表社会地位，有高职称的人享有较高的社会经济和福利待遇，与实际技能未必有直接关联。职称通过申报、评审，由主管部门授予，一般认为决定是否授予职称是由主管部门领导决定，评审主要是形式。

2申报条件 助理级职称

（1）．大学本科毕业，从事专业技术工作一年以上。（2）．大学专科毕业，从事专业技术工作三年以上。

（3）．中等专业学校毕业，取得员级职称，从事专业技术工作四年以上。（4）．其他符合评定条件人员。中级职称

（1）．博士研究生毕业，经考核合格，可评为中级职称。（2）．硕士研究生毕业，从事专业技术工作三年以上。（3）．大学本科毕业，从事专业技术工作四年以上。（4）．大学专科毕业，从事专业技术工作六年以上。（5）．其他符合评定条件人员。副高级职称

（1）．博士研究生毕业，取得中级职称，从事专业技术工作两年以上。（2）．硕士研究生毕业，取得中级职称，从事专业技术工作四年以上。（3）．大学本科毕业，取得中级职称，从事专业技术工作五年以上。（4）．其他符合评定条件人员。正高级职称

（1）．大学本科以上毕业，取得副高级职称，从事专业技术工作五年以上。（2）．其他符合评定条件人员。

凡符合上述申报条件的人员，还必须遵纪守法，具有良好职业道德，能认真履行岗位职责，在专业岗位上做出显著成绩具备相应的专业理论水平和实际工作能力。

3破格条件 为了不拘一格选拔人才，对确有真才实学，成绩显著、贡献突出的人员，可以不受学历、资历的限制破格申报高、中级职务任职资格。

（一）破格申报高级职务者必须具有下列条件中的二条

1、获得部、省级表彰的学科带头人；地市级以上有突出贡献的中、青年专家；荣获国家、省级表彰的乡镇企业家或优秀厂长、经理。

2、获得国家科技进步三等奖以上；省、部二等奖以上；地市一等奖以上（含发明奖、成果奖、自然科学奖、星火奖）项目的主要完成者；获得国家级金、银产品奖或省、部级名牌产品奖或优秀工程奖的主要生产技术负责人；创国家级、省级新产品奖的主要生产技术负责人。

3、直接主持完成大型项目或全面负责大中型企业生产经营管理工作或对非公有制企业技术发展作出突出贡献，取得明显经济效益者；企业连续二年营业收入在2024万元以上（省确定的山区县1000万元以上）、或利税在400万元以上（省确定的山区县200万元以上）的主要负责人。

4、在技术发明、创新、改造、专利、推广、应用中，取得的经济效益连续二年（申报高级职务的前二年）占本企业利税总额（400万元以上，贫困山区200万元以上）20%以上的主要技术负责人。

5、对本专业技术岗位的工作创立了有价值的经验，并在省内同行业中推广的主要贡献者；担任中级职务期间，成绩显著，并获得省级以上先进工作者称号的；或者在地市以上报刊或会议上发表过两篇以上被同行专家认定为有价值的学术论文，或正式出版过有价值的著作或译著。

（二）破格申报中级职务者必须具备下列条件中的二条

1、获国家科技进步、星火计划四等奖或省、部级科技进步、星火计划三等奖以上项目的主要完成者，或获地（市）科技进步二等奖以上项目的主要完成者或获省部优质产品或优质工程的主要技术负责人。

2、在地市级以上报刊发表专业技术论文三篇以上或专著。

3、直接主持中型项目或中型骨干企业的专业技术工作，且连续二年以上取得了明显效益者。

4、担任助理级期间，成绩显著且获地（市）级优秀企业家或先进专业技术工作者称号的。4申报清单

《专业技术职务评审表》（中、初级一式两份）、附件表（一式一份）；正表中主要工作业绩一栏要填写详细、具体。

上一的 《专业技术人员考核登记表》。专业论文和业务工作总结。专业论文要求： 业务工作总结要求：

凡不按上述要求备齐相关材料的，概不受理。5其他问题

申报晋升非公有制经济组织各专业中、初级专业技术职务人员，必须参加全市统一组织的水平能力测试，测试合格者方可申报相应等级的任职资格。水平能力测试由市职改办负责，具体工作委托市人才交流中心组织实施。

凡在任职期间工作严重失职，或有重大责任事故，或违反国有法律、法令受到刑事处分，或违反计划生育政策的，不能参加推荐评审。

评审费按物价部门的规定执行，各地各部门不得擅自提高标准。6相关专业 工程师分类

土木建筑、土建结构、土建监理、土木工程、岩石工程、岩土、土岩方、风景园林、园艺、园林、园林建筑、园林工程、园林绿化、古建筑园林、工民建、工民建安装、建筑、建筑管理、建筑工程、建筑工程管理、建筑施工、建筑设计、建筑装饰、建筑监理、装修装饰、装饰、测量、工程测量、电力、电子、电子信息、电子系统、电气、电气工程、电气设备、电气自动化、工业自动化、制冷与空调维护、暖通、暖通空调安装、腐蚀与防护、热能动力、机电、机电工程、机电一体化、光电子技术、化工、化工机械、机械、机械制造、机械设计制造、机械机电、汽车维修、设备安装、水利、水利水电、水电、水暖、水电安装、水电工程、给排水、锅炉、窑炉、路桥、路桥施工、道路与桥梁、隧道工程、计算机技术、计算机及应用、市政、市政工程、市政道路工程、建筑预结算、概预算、结构、结构设计、通信、安全、造价、讲师、统计师、石油工程、环境工程等。

经济类 会计、经济、统计等专业。

经济管理、工商企业管理、人力资源管理、市场营销、劳动工资、农业经济、运输经济、财税金融。

机械机电类

机械机电、锅炉、设备安装、水利电力、电气、电子等专业。医学类

主治医师、主管药师、主管护师、临床检验主管技师[1]。7报考要求

评高级以上级职称，职称外语及计算机必须通过省级组织的统一考试。外语及计算机有效时间一般为2年。

8其他分类

香港各所大学的体系，基本上是遵从美式英式体系，教授的职称和权力与内地大学有较大的差异，列举下列职称，供申请人参考：

讲座教授

职称升到讲座教授，已获得终身教职（Tenure），可以带博士或硕士学生。拥有此职称的教授会身兼多职，平时很忙，不会亲自指导学生的研究，很可能会指派博士后辅导的学生。平均每周能见学生少于一次。

Professor 教授

职称仅次于讲座教授，已获得终身教职，可以带博士或硕士学生。并非教授都会特别努力研究晋升，会兼任一些管理工作（如系主任、院长等），部份教授不会亲自指导学生的研究，而指派博士后辅导的学生。平均每周见学生一次。

副教授

副教授已获得终身教职，可以带博士或硕士学生。不会像助理教授那样特别努力地做研究，会兼任少量其他工作（如系主任、主持会议等），大部份副教授都会亲自指导学生的研究。平均每周见学生多于一次。

助理教授

助理教授未获得终身教职，但可以带博士或硕士学生。都会带领学生努力的工作以获得终身教职，助理教授基本上都会亲自指导学生的研究，甚至和学生一起工作。平均每周见学生数次。

Visiting Professor 客座教授和Visiting Assistant Professor 客座助理教授 是其他大学的教授/助理教授到香港的学校客座，很可能只开设课程做顾问，而不在客座学校带学生。有些客座教授也会带学生，但在港时间可能较少，不建议选择客座教授作为导师（到客座教授的本校就读，可以选择他/她）。

兼任教授

兼任教授有的事业及全职工作，而因其在所在领域或学科有特殊的经验、才能、学识等原因被大学聘请作兼任教授。由于是兼任（兼职），不会在大学内工作或研究，定期或不定期来大学讲授课程。此类课程在星期六上午或工作日晚上。

其他概念

在香港没有“博士生导师”的概念，而除客座(助理)教授及兼任教授外，其他教授职称都可以带博士生，即，助理教授级的教授职称都可以认为是博士生导师。

**第五篇：中级职称评定**

附件：1

工程师资格申报条件

一、思想道德条件

遵守《中华人民共和国宪法》和法律法规，具有良好的职业道德和敬业精神，热爱本职工作，履行岗位职责，努力完成工作任务，积极为我省建设事业发展服务。

二、学历、资历要求

1、获得工程硕士学位或第二学士学位，取得助理工程师资格后，实际担任助理工程师职务2年（含）以上。

2、工程技术类大学专科或本科毕业，取得助理工程师资格后，实际担任助理工程师职务4年（含）以上；取得本专业初级资格满6年，且受聘担任助理工程师满4年的。

3、企业单位部分没有及时初定初级专业技术资格的专业技术人员，一直从事专业技术工作并已成为单位业务骨干的，可根据其学历和从事专业技术工作的时间，直接申报评审中级专业技术资格，但学历必须符合相应条例规定的最低学历要求。学历与从事专业技术工作时间的具体要求如下：（1）获第二学士学位后，从事本专业技术工作3年以上；（2）本专业或相近专业大学本科毕业后，从事该专业技术工作5年以上；（3）本专业或相近专业大学专科毕业后，从事该专业技术工作7年以上；从企业单位调入到事业单位工作的专业技术人员可以参照执行。

4、先参加工作后取得规定学历的人员，取得学历前后的任职时间可以相加计算，达到任职时间要求的可以申报高一级专业技术资格。

三、考核要求

近3年的考核应为合格以上。

四、继续教育要求

应完成相应的继续教育课程。

五、破格晋升条件

对不具备规定学历或资历条件，但在建设工作中业绩和成果突出，具备以下7项条件中的3项，可申报破格评审。破格申报仅限于“单破”，即破学历或破资历，破资历提前时间不超过1年：

1、在省、部级公开发行的期刊上或省、部级以上专业性学术会议上（编入正式出版的论文集）发表过2篇（1篇应为第1作者）以上本专业论文；或正式出版过本专业专著或译著。

2、县（市、区）级科技成果三等级以上获得者。

3、获县（市、区）级以上政府颁发的劳动模范、科技先进工作者、有突出贡献科技人员、突出贡献的中青年专家等称号者；设区市级以上政府相关行政主管部门授予的建设领域的单项先进个人或先进集体的主要负责人（不含协会、学会等团体授予的称号）。

4、作为技术骨干参与县（市、区）级以上重点工程项目或重点攻关项目；推广应用“四新”技术及技术改造与革新或引进技术的消化吸收、改进完善等方面的工作，项目完成后，通过主管部门评审（或验收），有明显经济效益、社会效益和生态效益。

5、设区市级以上优质工程奖；省级三等、设区市级二等以上规划、工程勘测、设计与咨询成果奖；省QC成果一等奖获得者；国家、行业、地方标准的编写者；国家级、省级工法的编写者；国家、省标准设计图集的设计者；建设工程定额的编制者；省“十项”新技术应用示范项目或建设科技示范项目的实施者。

6、具有本专业中专学历，从事建设工程技术工作15年以上；中专以下学历从事建设工程技术工作20年以上。

7、相关二级以上执业资格证书获得者。

六、外语要求

1、申报工程师资格的人员须取得全国职称外语等级C级考试合格成绩，对达到全国通用标准分数线的，在申报对应级别的专业技术资格时有效；对达到省定标准分数线的，在2年内申报对应级别的专业技术资格时有效。

2、长期在施工现场从事工程建设施工或长期在野外从事勘察、测绘工作，年龄在40周岁（含40周岁）以上的人员，职称外语成绩不作为必备条件，作为专家评审的参考依据。

3、符合下列条件之一者在申报专业技术职务任职资格时，可免于参加相应的职称外语等级考试：

（1）享受国务院特殊津贴专家，荣获省有突出贡献中青年专家、省部级劳动模范、先进工作者等荣誉称号的；（2）年满50周岁；

（3）曾在国外留学并取得学士及以上学位，或在国内获得博士学位；

（4）取得外语专业大专以上学历的；

（5）取得全国翻译专业资格（水平）考试3级以上合格证书的；

（6）在国内取得硕士学位；取得大学英语六级考试合格证书（或按新考试标准成绩达到总分60%以上），申报中级专业技术资格的；

（7）通过WSK、GRE、GMT、托福等考试，以及中央有关部委组织的出国留学人员外语考试，成绩达到合格标准；或经组织批准，在国外连续进修1年以上；

（8）通过中国国际人才交流协会组织的全国工商企业出国培训备选人员外语考试（简称BFT）中级者，申报中级专业技术资格；通过BFT考试高级者，申报高级专业技术资格；

（9）转评、兼评专业技术资格；

（10）经组织选派在援外、援藏、援疆、援青、支边期间申报专业技术资格的；

（11）在抗震救灾中立功授奖和经批准奔赴灾区参与抗震救灾工作３个月以上的专业技术人员,在３年内申报专业技术资格的;（12）机关工作人员调到企事业单位从事专业技术工作，首次申报专业技术资格的；

（13）在乡镇以下基层单位工作的专业技术人员。

4、在2024年底前取得国家职称外语等级考试A级合格证书或B级合格证书（不包括省划合格成绩单），合格证书继续有效。

七、计算机应用能力要求

1、年龄在45周岁以下，申报评审工程师资格的人员，须获得3个科目（模块）的全国专业技术人员计算机应用能力考试成绩合格证书。

2、符合下列条件之一者可免于计算机应用能力考试：（1）博士学位获得者；（2）留学回国人员；（3）转评专业技术资格的；

（4）国家承认的计算机类大专以上（含大专）毕业人员，不包括其它专业设有计算机课程的毕业人员；

（5）获得全国计算机软件资格（水平）证书的人员；（6）在计算机应用方面取得成绩，并获设区市级科技进步二等奖、省部级科技进步三等奖以上的人员；

（7）经组织选派在援外、援藏、援青、支边期间申报专业技术资格的;

（8）在抗震救灾中立功授奖和经批准奔赴灾区参与抗震救灾工作３个月以上的专业技术人员,在３年内申报专业技术资格的;（9）机关工作人员调到企事业单位从事专业技术工作，首次申报专业技术资格;（10）乡镇基层单位的专业技术人员。

八、年龄、资历、年限计算截止时间均为评审当年12月31日。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！