# 2024学年第一学期六横中心品德教研组总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-03-30

*第一篇：2024学年第一学期六横中心品德教研组总结2024学年第一学期六横中心品德教研组总结时光飞逝，又是一个学期匆匆而过。这一学期我们六横中心小学品德教研组在全体品德教师的通力协作下，圆满完成了开学期初制定的各项计划，取得了较为令人满意...*

**第一篇：2024学年第一学期六横中心品德教研组总结**

2024学年第一学期六横中心品德教研组总结

时光飞逝，又是一个学期匆匆而过。这一学期我们六横中心小学品德教研组在全体品德教师的通力协作下，圆满完成了开学期初制定的各项计划，取得了较为令人满意的成绩，现将本学期的教研工作总结如下：

一、教研组主要工作：

本学期我们组在原来成员的基础上又增加几位新成员（新分配和支教的）。学期初，本组结合片实际情况，制订了切实可行的工作计划，并尽可能地按计划组织开展了一系列的活动。一学期来，品德教研组根据开学初的教研组活动计划，以新课程基本理念为指导，从规范入手，以素质教育为目标，以课堂教学研究为重点，有目的，有步骤地进行日常教育教学工作；注重组内教师的成长与发展，积极进行教学改革研究，不断提高教学质量。

首先，加强学习，更新理念。组织全组教师学习教学常规三十条，并制定自己有实效的课堂教学常规。坚持 “以生为本”，积极探索“先学后教、以学定教”的新路子，构建有效的品德课堂，不断提高德育教学的针对性、实效性和时代性。其次加强阅读，撰写读书心得，做到集中学习与个人自主学习相结合，学习实践与反思总结相结合。

其次，加强教研，提高实效。本学期，我们主要对教材中的“我们的国家”主题进行教材分析和教法研讨，以提高教师理解教材、执行教材的能力，指导实际的课堂教学。同时，积极开展教学观摩活动，组织教师积极参加市、区、网格优质课评比，以课堂教学研究为重点推进青年教师的专业化成长，提高教研活动的实用性和有效性。

第三、加强管理，促进发展。1．规范教研组活动，保证一月一次大组研讨活动，组织好两周一次的集体备课研讨活动。认真组织好品德90学时培训工作。2.倡导“高效、共享、反思”的集体备课方式。让备课的过程成为研究新教材，探讨新方法，开展和收集教学资源，制作优质高效教辅材料。落实课堂延伸活动的运行过程。3．学会反思，促进教学水平的提高。任课老师上完课作反思。学期结束，每位任课老师至少上交一份自己最满意的教学反思（或案例分析、课件、教学随笔等）并及时上传。

二、教研组各月开展的活动：

九月份：1．制订学校教研组工作计划及各年级组教学计划；2．参加区品德教研组长会议；3.继续组织教师学习《品德新课程标准》；4.教研网上对“我们的国家”主题版块教学进行发贴，发贴后组织教师积极跟贴，进行网络教学探讨,参与率较高。

十月份：1.10月16日，教研员张老师对本校80后青年教师进行了为期一天的蹲点指导，曹媛、黄玲和胡芳芳老师分别执教了《少数民族之乡》、《买东西有学问》和《民风民俗大观园》。2.曹媛老师磨课，参加市优质课活动（10月22日）；3.组织教师参加普陀区小学品德“比翼计划”主题研修活动既24学时的培训。（10月28日）；4.落实上课教师，顺利完成市品德学科90学时教学实践培训点的工作。

十一月份：1.组织教师学习“新课程小学品德教学常规和教学建议”。2.重视读书全员化，教研组要求组员努力阅读《走进德育课堂》这本书，期末每人上交读书感受一篇，提升教师品德理论的专业化成长。

十二——月份：1.组织教师研讨小学品德学科版块分类；2.各段上交优秀教学设计及反思。3.教研组资料整理、工作总结并上传教研网。

三、教研组取得的主要成果：

在各位品德老师的努力下，本组教师在本学期取得了一定的荣誉和成绩： 曹媛老师执教的《少数民族之乡——云南》获市优质课二等奖；

马珊珊老师的《因为“生动”，所以生“动”——激活小学品社课堂教学点滴谈》获区品德论文二等奖；翁喆凡老师的《解下脚镣，有的放矢——浅谈思品课程资源的开发拓展》获区品德论文二等奖；

翁吉凡老师在区小学品德“比翼计划”主题研修活动中作读书活动讲座； 陈益平品德课题《小学生“学会关爱”品德培养的行动研究》结题，并获区教科研论文三等奖；

本学期，我们教研组的每位老师在扎实有效的活动中不断前进着，我们组的每一位老师都在团结协作中共同进步着，虽然活动仍存在着一些不足。但在今后的教学活动中，我们会努力克服困难，争取取得更好的成绩。

2024年1月

**第二篇：2024学年第一学期品德与社会教研组总结**

2024学年第一学期品德与社会教研组总结

光阴荏苒，日月如梭，蓦然回首，别有一番滋味在心头。全组品社老师齐心协力，同甘共苦，奋战在教学第一线，用自己的智慧和汗水谱写教育教学生动的乐章。一曲曲悠扬的旋律从心底溢出„„

一、团结协作，共创辉煌。

教研组采用了集慧式备课，每次教研活动，定时间，定地点，定内容，定主讲人。大家踊跃发言，各抒己见，积极讨论。从书本上某一副图的的分析到教学内容难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精，倾注着教师们的真知灼见，发挥着集体的力量，体现着团队的精神。尽管执教品社的老师基本都不在一个办公室，但无论是在走廊上相遇，还是在中午就餐时，时时、处处都洋溢着团结互助，群策群力的气氛。有时老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面的问题，需要亟待解决。于是，我们教研组成员都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

二、紧抓教学，促进提高。

课堂教学是主渠道、主阵地，是教学教研工作的重中之重。扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。为此我们教师组老师利用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，播放有关的优秀品社课录像，尽可能地为老师们提供一个学习、扩展的学习空间；本学期教研组王文蕾老师执教了《敬礼,五星红旗!》，课前认真地查阅读资料，共同商讨、集体备课，在品社教研组这个“练技场”上学习、研讨、跌滚摔打，洒下我们的汗水，流下我们的心血，只为了共同的目标“建设我们的品牌课堂”。

三、转变角色，建新课堂。

积极构建一种“阳光普照”式的课堂氛围，我们教研组成员也一直在讨论这样一个问题，我们中国孩子画完一幅画后往往会问：“老师我画得像不像？”，而美国孩子则会问“老师我画得好不好？”看似简单，实则不然，回答像不像的问题是告诉我们：一种新型科学的课堂教学模式的建立，发须从学生观、课堂教学观等方面进行改革。根据这点我们教研组的老师都觉要转变自己的教学观念：

1、保证学生在探讨问题时有气氛，可以重组小组，甚至可以大声争辩。

2、理解童心，允许学生用自然带有童趣的语言表达思想，交流意见。

3、鼓励学生大胆提出问题，发表不同见解，帮助学生建立自信，使不同的学生在品社课上得到不同的发展。失败是成功之母，成功亦是成功之母，我们为什么不给孩子多一些成功的收获呢？因而在平时的课上，我们尽可能地运用多种教学手段，培养孩子学习的兴趣，调动孩子的积极性，为了孩子提供一定的活动材料，给学生一双辨别事非的眼睛，让学生成为真正的主人。

四、教研一体，课题领衔。

一位专家曾讲过“课程改革最为重要的是在于思想的彻底改变，只有将思想改革进行到底才能将课程改革落在实处！”是啊，思想的不到位，课程改革的实践只能是夸夸其谈、蜻蜓点水，因此本学期我们继续鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。当然最能促进自己专业发展和成长的是从自身的实际问题出发，以具体实践为落脚点，以改进教学提升教师素质教育的水平和能力为任务目标，根据品社课自身的学科特点，我们提出了以 “以品社课例研究为载体，开展改进课堂教学的行动研究”。本学期我们品社老师通过不断的努力，也取得了一些成绩.一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将一如既往，再接再厉，和着时代的节拍，不懈地努力，去构建一道品德教育教学的亮丽风景线。

**第三篇：2024第一学期品德教研组工作计划**

2024学年第一学期品德教研组工作计划

一、指导思想

认真贯彻《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以基础教育课程改革为契机，以市小学品德学科教研工作计划为指导，以课堂为基地，进一步发挥教师的创新精神和探究积极性，扎实开展小学思想品德课的深化研究。继续做好新课程的实施工作，力求开展扎实有效的教研活动，探究打造高效课堂的教学模式，努力提高我校小学品德学科的教育教学质量，使本学科的教学再上一个新台阶。

二、主要工作：

（一）转变教学观念，提高教学质量。

1．继续组织全组教师学习《品德与生活》、《品德与社会》课程标准。要坚持以“回归生活”作为德育课程改革的核心理念，认识当今的小学德育课程是一种“生活德育”的课程。要坚持以“生活德育观”、“实践德育观”、“科学发展观”来指导课堂教学，构建有效的品德课堂，不断提高德育教学的针对性、实效性和时代性。要更加注重德育课程的研究，要坚持以新《课程标准》的教育理念、教学要求和教学方法指导课堂教学。

2．组织老师们深入学习品德课课堂教学规范，制定符合学生特点的学习规范，以两个规范为准绳，切实抓好品德课堂品质。严格要求每位品德教师认真上课，认真备课，并切实有效地做好二度备课和课后反思。

3．积极开展多种形式的课改研讨和教学观摩活动，组织教师积极参加各级各类的教研活动，以课堂教学研究为重点推进教师的专业化成长，提高教研活动的实用性和有效性。

（二）加强教学管理，促进教师发展 1．加强教研组建设。针对德育课程变化大，学科教师兼职多的状况，更加重视品德教研组建设。努力把品德教研组建成课题研究组、课改实验组和备课研讨组，成为学习型、研究型的组织。

2．严肃教学法规，端正教风。每位品德课任课教师要认真制定期初的教学进度计划，合理落实全学期的课时安排。

3．加强教师教学“五认真”工作。倡导集体备课、合作备课。要让备课的过程成为研究新教材，探讨新方法，开展和收集教学资源，制作优质高效教辅材料。落实课堂延伸活动的运行过程。

4．开展扎实有效的教研活动，发挥典型教师的示范、引领作用，拟定召开一次由典型教师唱主角的教学观摩研讨会，继续研讨如何处理新教材。拓宽网上教研的活动面，引导家里有电脑的教师都来参与网上教研活动。

5．做好教科研课题的研究工作，完成阶段性研究任务，注重资料的积累和经验的总结。鼓励教师多参加品德学科教学论文及教学随笔的撰写，多参与品德课题的研究。

6．建立师徒结对，共同提高教学能力。通过有经验的教师和年青教师结对的方式，促进青年教师更快的成长。通过示范课，指导课等，互相学习、研究、探讨更有效的教育教学途径，使老师们在锻炼中不断成长，提高教师把握教材驾驭课堂教学的能力。

桥头胡中心小学

2024.9.1

**第四篇：2024学第一学期六总结**

2024学第一学期六（2）班工作总结

（花东镇中心小学九一分教点

葛建华）

时间过得真快，这个学期已经结束，我班在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养德、智、体全面发展的人才。

做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个良好的大环境，重视的是学生的共性，配合学校各项工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识。

二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心，注重的是学生的个性和因材施教。我常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

在这个学期里，我的班级管理工作从两个方面实施：一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既

注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。

第二方面是班干部的选用，这是让学生自治的重要途径。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容质疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

通过班干部管理班级，让学生自治自理，却不等于班主任可以完全不理，这关涉到班主任的引导、指导和调控问题。当学生对事情的理解是非不分明，对班级事务的处理欠妥当，不能形成正确的舆论导向、达成共识的时候，班主任就应该及时的给予引导和指导。实际上，班级的重大决策都应该由班主任来决定。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。每个学生都享有受教育、受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生享有这些权利的重要体现。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，另一方面，也是主要的方面，是班主任对其进行耐心的教育。“冰冻三尺非一日之寒”，要想后进生的心解冻不是不可能的事，也不是一天两天就能办到的事。惟有老师对他们的理解、尊重和真心、真诚的温暖，才可能消解冰冻。的确，老师的关心、关怀和关爱是打开学生心灵之门的金钥匙，老师主动与后进生沟通，多了解他们的思想状态，用真诚的心去关怀、去帮助他们，他们是知道的、懂得的，最终也会被感动。班主任坚信这一点，并努力实行，转化后进生才会有成功的转机。

四、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。但我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。

**第五篇：2024学年第二学期品德教研组总结**

长安小学2024学年第二学期品德学科教研组工作总结

时间过得真快，一转眼一个学期又在我们忙忙碌碌的工作中匆匆走过了。这一学期，品德教研组在学校领导的大力支持下，在全体品德教师的通力协作下，较好地完成了本学期初制定的各项计划，现用“四个突破”小结如下：

一、名师、特级——学习层次的突破

流水不腐，户枢不蠹，通过学习，我们才能更新教学理念，用先进的理念指导我们的实践，让我们的教学能紧跟新课程改革的浪潮，充满生命力。

本学期我们品德组几位中心组成员继续四处求学，并有幸结识了两位品德大家。一位是宁波品德名师周汉滨老师。在聆听了他们学校一位优秀教师的示范课后，周老师为我们介绍了他们学校重点课题《利用地域文化开发学校品德课程资源》的开展情况，为与会老师指引了品德发展的方向，手把手地教导我们如何开展课题研究，末了，还获赠了她自己的品德专著《致知力行》，此行可谓收获满满。第二次赴宁波学习记忆更加深刻，他是位年轻的特级教师——池昌斌老师。他亲自上阵为我们指教《我们的地球》一课，这一知识性极强的课他却另辟蹊径，以“发现地球是圆的”为切入口为孩子们打开了学习的大门，航海家精神、探索精神，他的课留给孩子的是一种精神，这就是特级！向上看，相信我们能成长得更快，这学期我们几只井底之蛙算是长见识了！

二、跨校、导课——课堂实践的突破

一个教研组仅仅局限于学习是不够的，没有实践的课堂教学也是空洞的。本学期我们教研组多次开展课堂研讨活动，在研讨活动中发现问题、解决问题、提高品德学科课堂教学的实效。

3月份我们和低塘小学开展了第一次跨校教研。宁波教研新秀上课、品德骨干指点，两个学校的老师在磨课、上课、听课、评课的过程中达到了教师资源的最大化。在继上学期毛金莲老师晋升为宁波品德骨干后，这学期我和邵劳科也在课堂实践上有所提升，成了两位新师傅。本学期第一区域开展三位新教师同课异构教研活动，毛金莲老师指派我和邵劳科分别指导一位年轻教师。从自己磨课上课到指导年轻教师上课，我们努力适应着这一身份的提升。结果却发现似乎难度更大，首先不能一手包办忽略了年轻教师的成长，其次在探讨的过程中又会遭

遇两人教学观念的碰撞，在一次次的试教、一次次的磨合中，我们也得到了锻炼。第一次跨校、第一次导课，使我们品德组这学期的课堂实践在转型中得到了突破。

三、心理辅导——德育范围的突破

品德是一门学科，但同时也是德育建设的重要阵地。这学期学校接到建设心理辅导室的文件，并将这一重要的任务交给了我们品德组，品德课程由此提升为了德育课程。我们分三步慢慢探索着：第一步，我学习了校长交给我的红字头文件，了解了本次心理辅导室建设的具体要求，然后根据这个要求进行了广泛的心理辅导室建设学习，写成了《长安小学心理辅导室建设方案》。第二步，4月中旬，毛金莲老师、邵劳科老师和我一起到舜水中学实地参观了他们的省级心理辅导室，从辅导室的建成、日常的心理辅导开展、心理辅导教程的开发、心理辅导课的开设等多个方面进行了学习，还得到了很多第一手的资料。接下去的第三步就是暑假里心理辅导室的动工。设计内饰、购置材料、指导装修、添置设施、制作标语、展板、预约卡，打印辅导纪录表格等等，这将是一个浩大的工程。

四、论文、课题——科研水平的突破

这一学期，我们品德组在教科研水平上又有了一些突破。我的论文《乐用 善用 巧用》获得浙江省三等奖。教研组课题继上学期余姚教研课题顺利结题获奖后，本学期我们又进行了突破，申报了宁波市教研课题，并获得了立项。一个层次的飞跃，代表着我们品德组的科研之路走得更宽了，更远了。

这一学期的教研工作忙碌着，也喜悦着。因为我们看到了长安品德教研组在不断突破中提升自我、茁壮成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！