# 富路镇中心小学2024年春学期德育工作思路

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-03-10

*第一篇：富路镇中心小学2024年春学期德育工作思路富路镇中心小学2024年春学期德育工作思路一、指导思想：本学期，我校德育工作将以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持育人为本，德育为先，积极探索新形势下学校德育工作的新思路、...*

**第一篇：富路镇中心小学2024年春学期德育工作思路**

富路镇中心小学2024年春学期德育工作思路

一、指导思想：

本学期，我校德育工作将以党的十七大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持育人为本，德育为先，积极探索新形势下学校德育工作的新思路、新途径、新方法。大力推进生活德育研究，把立德树人作为德育工作的根本任务。紧紧围绕《公民道德建设实施纲要》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等内容，狠抓学生行为习惯教育，促进学生良好行为习惯的养成，全面提高学生的文明素质，促进学生健康成长，不断提高我校德育工作的实效。

二、工作目标：通过一学期的努力，实现管理规范，制度健全，队伍精湛，特色鲜明，协调发展的格局；营造关系融洽，勇于创新，全员育德的氛围；打造“生活德育”品牌；塑造出学风端正、班风正派、校风优良的校园整体形象。

三、主要工作及措施：

（一）、突出“五主”工作重点，把握好工作重心。

1、扎实开好《品德与生活》课，充分挖掘其它学科教学的育人资源，最大限度地发挥育人功效，努力建设好我校德育的主战场。

2、以学生学习、生活、行为三大习惯培养为重点，抓实“生活德育”和“养成教育”两大主课题。按照《学生一日常规》之要求，积极探索学生“生活德育”课题，关注学生学习、生活与行为细节。高度重视、常抓不懈学生的文明行为习惯养成教育，强化行为的内化。深入开展小学生日常行为规范教育。根据《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以促进学生全面发展为出发点和落脚点。各班要根据学生的实际，以“主题教育月”、“主题教育周”内容，着重对学生进行基础文明养成教育。在教育和训练的过程中要坚持高标准、高起点、多层次、严要求、重训练的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

3、以橱窗、板报、室内园地、校园广播为阵地，以活动为载体，以行为实践为契机，建设好橱窗、板报、室内园地、校园广播等德育阵地，不断更新，充分发挥育人功效。学校橱窗、班级板报各更换两次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

4、抓实学校德育和班级德育两大系列的德育主题活动，建设好周五班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。

坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，力求每次升旗准备充分，规范到位，学生受教育。国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

5、切实加强由班主任、少先队辅导员、保育教师构成的德育专班建设，打造一支高素质的德育主力军。

（二）、开好“三个会”，抓好德育队伍建设。

1、“三个会”即：期初的班主任计划会；期中的班主任德育工作经验交流会；期末班主任工作总结会，切实转变育人理念。

2、以提高班主任业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

3、建立班主任手册，加强学校班主任常规工作的管理；以核发教师绩效工资为杠杆，适应教师绩效工作制新形势，完善班主任工作考评机制和激励机制，真正实行班主任工作绩效与待遇挂钩制度。用好、用足、用活相关政策，努力提高班主任待遇；

一句话，就是要努力增强德育班子的工作信心与责任感，造就一支素质优良、精干实效的德育工作者队伍。

（三）、用好“四个月”，扎实开展“主题教育月”系列德育活动。

本学期，结合我校实际，确定每个月的主题，形成“月月有主题、周周有重点、天天有内容”的德育新局面。开展过程政教处要进行跟踪督查并进行评比、记录，结果列入班主任学期考核。各月德育主题是：

三月——文明礼貌月：主题——雷锋在我心中

四月——革命传统教育月：主题——先烈活在我心中 五月——励志乐学月；主题——他人在我心中 六月——健康成长月；主题——祖国在我心中 七月——评比表彰月。

（四）、抓实“三创”争先活动，促进“三风”优化。

1、继续开展好创“五星级文明班”、“五星级文明学生”和“优秀班主任”活动，重点加强学生良好行为习惯的养成，并内化为学生思想道德素质。

2、以开展创“五星级文明班”和“五星级文明学生”活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评相结合的“星级文明学生”评价制度。

3、以创“优秀班主任”为载体，提高班主任工作的育人意识、能力和主动性。

4、加强班级卫生管理，经常性地进行班容班貌检查，将小学生日常规范教育抓细、抓严、抓实，努力达到日常行为规范的“五无五有”要求，（即地上无痰迹纸屑、墙上无污痕、桌面无杂物、门窗无破损、卫生无死角；课堂有纪律、课间有秩序、言行有礼貌、心中有他人、后进生有进步）。

5、利用学生晨会、集会、班队会活动课等时间加强对全校师生的纪律、安全、卫生教育，进一步强化师生安全意识，规范学生行为。

6、设置纪律、卫生、安全检举箱，开辟学生行为“红花榜”、“曝光台”，以达到及时弘扬正气，贬斥邪气的目的。

7、少先大队要加大“安全监督岗”“纪律监督岗”“卫生监督岗”的监管力度，办好“思想教育班”，做到公平、公正、公开的管理，督促学生形成良好的文明风尚。要充分调动少先队干部工作的积极性、主动性，让更多的队员参与到管理当中，引导队员在工作中相互学习、相互配合、相互监督。

8、把安全教育作为德育工作长期坚持的重点。把安全教育贯穿到整个教育教学过程和所有活动中，做到常抓不懈。要充分利用集会、晨会课、班队活动课对学生进行安全教育，规范学生的课间活动，要求学生在校园内不玩危险性的游戏，以杜绝不安全隐患。加强学生自治，发挥少先队监督岗的作用，让学生在校园内进行安全活动。

（五）、举办五大赛事，寓德育于竞赛活动中。

1、举办学生书法和美术作品竞赛；

2、举办“祖国在我心中”朗诵竞赛；

3、举办“我在书香中成长”读书和故事比赛；

4、举办“阳光体育”春季达标运动会。

5、组织庆六一文艺汇演。

（六）、抓好“三结合”教育，促进学生发展。

1、不断完善“家长委员会”制度，积极拓宽德育的主渠道。形成学校教育、家庭教育和社会教育相互沟通与合作的教育网络。要让学生自觉远未成年人不宜进入的场所，增强道德自律和对不良诱惑的免疫力。

2、重视家庭、社会与学校教育的配合。定期召开全校家长会，多渠道、多形式开展校外德育教育基地活动，进一步形成德育教育的合力。

3、班主任要定期做好学生的家访工作，和家长一道做好学生深入细致的思想工作。要充分发挥“家校联系”的作用，让家长及时了解到孩子的学习动态。班主任要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭以及留守儿童和进城务工子女等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，让这些孩子也能享受到学校大家庭的温暖，也能象其他孩子一样健康成长。

4、抓好寄宿生的保育服务，继续开办亲情热线电话，增强保育服务意识，提高保育服务水平和质量。

四、月工作安排： 三月份：

1、班主任工作计划会；

2、举行“文明礼貌月，雷锋精神伴我行”学习、实践系列活动。（动员会、扫墓、慰问）

3、全国安全教育周开展“安全伴我行”、“创建平安校园”等活动。

4、开展“植绿、护绿”环保教育活动。

5、举办学生书法和美术作品竞赛。

6、以养成教育为重点，狠抓常规教育。四月份：

1、“革命传统教育月”活动，清明节组织师生扫墓。

2、开展“亲近大自然、热爱大自然”的环境保护教育活动。

3、分班召开学生家长会。

4、举办“我在书香中成长”朗诵竞赛；

5、期中班主任德育工作交流会。五月份：

1、举办“励志乐学，他人在我心中”主题活动。

2、举办“阳光体育”春季达标运动会。

3、“六一”庆祝活动筹备。六月份：

1、举行“金色童年－点燃希望”“六一”庆祝活动。

2、举行“健康成长，祖国在我心中”系列活动。

3、“星级学生”“优秀队员”“优秀队干”评比活动。

4、发展新队员。七月份：

1、德育工作总结。

2、“星级班级”、班主任工作考核。

3、召开散学典礼，安排师生暑假生活。

**第二篇：富路镇中心小学德育常规制度[模版]**

富路镇中心小学德育常规制度

德育工作是素质教育的核心工程，每学期都要制定切实可行的计划，学期末要有总结。学校要有德育工作督查评估方案和相应的评价激励策略，特制定如下二十项常规制度：

一、德育常规制度（20条）

（一）每日德育工作：

1、每日按年级班次轮流在规定时间内两名学生负责升降旗（雨、雪天不升旗）；

2、每日（周二——周五）第一节课前十分钟班级召开晨会；

3、每日值周领导要三巡（晨检、值午、晚查岗）；

4、每日每班必上间操、做眼操。

（二）每周德育工作：

5、按国旗法要求每周一举行升旗仪式；

6、每周各班召开一次主题班会；

7、每周五校会时德育主任要进行一周德育工作总结；

（三）每月德育工作：

8、学校对教师教育教学工作考评；

9、班主任组织学生对“学生评价手册”自评、互评；

10、各班按主题教育月活动要求开展活动；逢遇重大节日、纪念日学校组织活动；

11、班主任与特需生家长沟通、或家访、或分层召开班、科任及家长联席会；

12、各中队进行“文明班”评比；

13、每月更换一次班级揭示板内容。

（四）每学期德育工作：

14、学校召开计划总结会议、一次家长会议；

15、大队部召开一次大队会；

16、少先队大队部进行“文明生、文明班”评比活动总结；

17、班主任写学生操行评语；

18、教师量化考评结果汇总，德育工作总结。

（五）每学年德育工作

19、优秀班主任评选、召开班主任工作经验交流会。

20、学校校务会议上要对德育工作进行总结。

二、学校德育大会制度

主要议题：总结上学期德育工作，肯定成绩，查找问题，提出改进措施，并部署下学期德育工作，表彰德育工作先进班集体，学年组和优秀班主任（包括思品老师、团队干部）及师德建设先进个人与三好学生、文明学生，优秀学生干部，交流典型经验，做法和体会。

参加人员：全体师生

负责人：校长

要求：每学年一次

三、校内德育岗位责任制度

主要内容：对德育工作管理人员，每个教职工分别提出管理育人、教书育人、服务育人的严格要求，并列入考评的重要内容，作为评价考核学校职工工作成绩的重要依据。

总负责人：校长

四、升旗仪式制度

主要内容：

1、升国旗、唱国歌；

2、国旗下讲话。

参加人员：全校师生

负责人：校长

要求：

1、每周一间操进行升旗仪式；

2、国旗班、升旗手提前做好出旗准备；

3、由大队干部主持升旗仪式；

4、教师学生写出的讲话稿件经审阅合格后方可在国旗下讲话，也可以选择两人以上的集体朗诵、献辞等形式；

5、国旗下讲话要做到三结合： 结合国际、国内形势；结合重大节日、纪念日；结合学校主题教育重点内容。讲话语言要清晰、生动、富有感召力。使听众的心灵受到震撼，达到教育目的；升旗时，操场不得有任何人走动（送孩子去学前班的家长也要立足等候）。

6、学校在开学典礼、毕业典礼、运动会、校园艺术节及大型集体活动也要举行庄严、隆重的升旗仪式；

7、每日升旗、晨会前进行，下午放学之后降旗；

8、每日每班二——四人负责升、降旗，按班次排序，小学六年中每生都要轮到一次，少先队大队部监督检查。

五、重大节日、纪念日开展教育活动制度。

主要内容：根据节日和纪念日确定教育内容、活动形式，体现思想性、趣味性、教育性。

参加人员：全体师生

组织形式：学校集体组织或以班级为单位组织。如：学校每年清明节五年级学生去烈士陵园奠扫烈士墓。

负责人：德育处主任

分工负责人：少先队大队辅导员、各班班主任

要求：

1、重大节日、纪念日都要组织教育活动。如：妇女节、清明节、五一劳动节、六一儿童节、七一党的生日、八一建军节、老人节、国庆节、新年以及环保日、助残日和政治领袖、科学家、教育家、英模人物生卒日，及配合国家有关政治事件组织教育活动。

2、班级活动每学期不少于两次。

3、学校集体组织时，每次可控制在10分钟到一节课时间。

4、爱国主义教育活动要保证质量，与教学与学生实际联系，让伟大的民族精神根植于学生心中。

六、学校传统活动制度

主要内容：

1、校园艺术节、校运动会；

2、清明节革命传统教育；

3、合唱比赛。

负责人：分管各项工作的负责人

要求：

1、教育活动要有教育意义、有创新；

2、保证时间、保证人数、保证效率、严格落实；

3、学校可以集体组织，也可以班级为单位组织。

七、班主任德育研讨会制度

主要议题：分析小学生道德品质现状，交流班级德育经验、做法和体会，研究问题，制定整改措施。参加人员：所有班主任、大队辅导员、思品教师、教导主任、校级领导。

负责人：德育主任

要求：每学期1——2次

八、师生文明日常监护检查制度（值周制）

主要内容：检查师生德育“知”、“行”统一情况和教学常规，促进师生文明行为和良好习惯的养成。

1、学校设立主管主任，选择责任心强的师生每天轮流导护检查，并将检查结果记录在册，以班级为单位评定分数，每周由主管主任统计汇总予以公布，作为班主任每月德育工作考评的一项内容。

2、为了便于监督，学校要制作学生佩带标有姓名、学校年班等内容的名签，学生应该在校内校外都要坚持佩带，负责检查的师生也要佩带值周标志，对值周生要期期培训。

九、主题班会制度

主要内容：根据学校主题教育月安排内容，依据国家重大事件，时事状况、重大节日、纪念日、结合学生实际确定主题班会（活动）内容。

参加人员：班级全体学生

负责人：班主任、班委会

要求：主题班会每月一次，当周班会可根据班级实际情况确定，有两周要向学生进行礼仪道德教育与训练（主题班会具体要求另附文）。

十、晨会制度

主要内容：进行日常行为规范养成教育和时事政治教育；组织学生演讲、辩论活动、雏鹰争章自评互评活动。教育学生关心国家大事，遵守学生规范和守则，养成良好的文明行为习惯。充分发挥10 分钟效率，让学生在主动参与、积极交往活动中学会辨别是非学，学会关心与爱护，学会分享与合作。参加人员：班级全体同学

负责人：班主任、班委会

要求：周二——周五每天一次，10分钟。

十一、学生干部会议制度

主要内容：

1、征求学生对学校和班级德育工作、管理工作、后勤工作、师德师风、教学工作等方面的意见；

2、参与学校有关活动的组织、设计、实施；

3、参与学校有关活动的评价管理。

参加人员：大、中队干部、班级干部

总负责人：德育主任

分工负责人：大队辅导员、大队长

要求：每周一的中午。与学校有关的事情要做好记录，形成统一决定，上报学校

十二、共青团、少先队三会一课制度

主要内容：

1、学习队章，学生干部培训；

2、按团队章规定和上级团委工作部署，安排工作。

3、根据本校队员实际，适时确定三会一课内容。三会：学习会、工作会、组织生活会，一课：团队知识学习课。

十三、少先队大会制度

主要内容：

1、举行新队员入队仪式，介绍队员的职责，奋斗目标；学习少先队的光荣历史和业绩；总结少先队工作，表彰优秀队员、优秀少先队辅导员、优秀中队；交流少先队典型工作经验做法和优秀少先队员事迹；

2、以少先队大队活动为载体，开展城乡学校队员手拉手活动、社会实践活动

3、举办“我努力、我能行”自我教育大队会；

4、“举办冬夏令营大队”活动

参加人员：全体少先队员

负责人：校少先队大队辅导员

要求：每学期一次

十四、少先队活动制度

主要内容：尊老爱幼活动、合作互助活动、科技活动、卫生活动、演讲、辩论、竞赛活动、读书活动、观看爱国主义影视片活动、冬夏令营活动、劳动、挫折教育体验、军营生活体验、农村生活体验、环保小主人、家庭小主人活动等。

参加人员：少先队员

组织形式：小、中、大队均可

总负责人：校少先队大队辅导员

分工负责：中队辅导员、少先队干部

要求：每月一次

十五、评选三好学生、文明生、优秀队干部

主要内容：依据《小学德育纲要》及有关细则规定的标准、方法、程序、评价、评选三好学生、文明生、优秀少先队员，交流德智体全面发展，主动发展的体验感受。

总负责人：德育主任

分工负责人：大、中队辅导员

要求：每学期一次

十六、学生考核制度

主要内容：对学生的日常行为进行月考核。

方法：按照本人道德认知，日常行为和班（组）评议，自我评议、同学互助、家长评、教师评相结合的方法进行考核，每月填写“小学生评价手册”。学期末统计总分作为对学生的操行进行评价的依据。

十七、后进生转化工作制度

主要内容：了解存在问题、剖析原因、研究对后进生教育转化的方法，加强因需指导、因材施教。总负责人：校长

分工负责人：班主任

要求：

1、建立后进生转化档案；

2、定期与家长沟通与学生谈话；

3、举办家庭教育经验交流会。

十八、法制教育报告会制度

主要内容：请法制副校长、辅导员作法制报告。

参加人员：全体师生

负责人：校长

要求：每学期一次

十九、学校文艺汇演制度

主要目的：通过学生的文艺汇演，达到陶冶情操、愉悦精神的目的；让学生学会美、表现美、感受美、做到德智体美和谐发展。

主要形式：以艺术节或新年联欢为载体，举行全体学生参与的汇报表演。

负责人：校少先队大队部

二十、德育学科渗透制度

主要目的：德育是核心，要体现于各学科之中，各学科教育目标中都要有德育渗透点，特别是学校开设的礼仪课班主任、思想品德教师及所有任课教师要共同配合，培养学生讲文明、懂礼貌，养成习惯，让学生举止文明、品行高尚。

主要形式：通过班、晨会、礼仪课及各科教学中进行。

**第三篇：富路镇中心小学家长学校制度**

学校、社会、家庭三结合教育制度

为使学校、家长、社会“三结合”教育工作向规范化、制度化、科学化迈进，我校决定建立三结合的教育网络，组织社会参与，优化家庭和社会教育环境，制订“三结合”教育工作制度。

1、成立以学校主要领导为组长的小组。由社会、家长共建单位参加的三结合教育委员会，各班选派5—7名家长组成班级家长委员会，并推选一名家长为校级家长委员会成员，组成两级家长委员会。

2、学校每学期邀请校级家长委员会成员和三结合领导小组来校开会。研究学校计划和总结及假期计划。每年召开一次联席会议。

3、学校定期组织家长开放日、开放课，征求家长意见，共同搞好学校教育教学工作。

4、班级家长委员会定期召开会议，商讨学校教育教学工作。

5、开办家长委员会，向家长宣传教学育儿、家庭教育的指示，宣传党的教育方针政策，提高家长们的素质。

6、请有经验的家长给学生、教师和家长讲课，共同办好学校。

7、建立评选优秀家长的制度。宣传关心教育，支持教育的好人好事，树立全社会关心教育的良好风气。

家长委员会工作制度

一、为切实加强学校教育与家庭教育、社区教育相结合，制定工作制度。

二、家长委员会要做到“三化”：规范化、科学化、制度化。

三、家长委员会要做到：有学校委员会及管理机构的负责人，有活动经费、有教室、有计划、有教材、有考核、有工作制度、有总结。

四、定期开设课程、开展活动。家长委员会及时向学校反馈家长的意见、建议，学校对家长提出的意见及问题给予解决。

五、“家长委员会”每个年级每学期至少讲1~2个专题。

六、教师必须对每名学生进行家访，了解学生在家各方面的表现情况，认真做好家访记录。

七、每学期开展丰富多彩、形式各异的社区活动，邀请家长积极配合、参与活动。

九、家长委员会每学期做好家庭教育经验交流工作，及时总结。

家长委员会校长岗位职责

1、认真贯彻执行党和国家的方针、政策、法令、法规和上级创办家长委员会的指示，完成上级布置的各项任务。

2、负责组建家长委员会组织网络，聘任好教务主任、教师、辅导员和其他工作人员，通过多种途径，给他们创造学习和培训的机会，不断提高业务能力。

3、定期召开家长委员会校务委员会会议，研究家长委员会重大问题，建设一个团结、服务、实干、高效的领导班子。

4、全面规划，统一安排家长委员会各项工作，确定家长委员会目标，制定家长委员会工

作计划、规章制度、岗位职责及重大改革方案，并认真组织实施。

5、经常了解家长的思想学习情况，听取家长们的意见和要求，形成学校、家庭、社会三教沟通的新局面。

6、负责开展教师、辅导员和家长的考核评估工作，评比出文明班级、优秀教师和优秀家长。

7、自觉接受县关工委的监督，征求对家长委员会重大问题决策的意见。

8、负责处理与社区等单位的协作关系，争取社会力量，共同办好家长委员会。家长委员会副校长职责

1、协助校长做好家长委员会的工作。

2、制定家长委员会的各项规章制度并认真检查、督促、执行。

3、制定教学计划，协调各项工作，保障教学工作顺利进行。

4、督促、检查教育教学活动。

5、成立家长委员会，按《章程》发挥全体委员的作用。

6、负责的家长委员会检查、考核、评比、总结工作。

家长委员会教务主任职责

1、负责编制教学计划、教学内容、方法、安排授课时间。

2、负责各项教学、教研活动。

3、负责学员的登记、注册及日常管理。

4、及时收集、听取教师、学员的建议和要求。

家长委员会教师工作职责

一、热爱家教事业，遵循教育原则，按教学规律办事，尽心尽责做好工作。

二、刻苦钻研业务，认真学习教育理论，掌握并努力做到精通家教专业知识。

三、认真制订教学计划，认真备课，精心组织教学，根据教学内容的特点，学员年龄、文化基础、接受能力采取灵活多样的教学方法与手段，使学员学有所获。

四、认真做好家访与辅导工作，虚心听取学员意见，确保受教育率、出勤率在95%以上。

五、认真总结经验，不断改进教学方法努力提高教学水平与能力以及教学质量。家长委员会档案管理制度

1、各项活动都要建立相应的资料，注意收集，整理和保存。

2、每年定期将各项制度、计划、实施检查、考核、学员名册、考勤、备课记录、试卷、优秀学员名册，宣传材料等及时收集、整理、装订、编号、归档。

3、家长委员会资料要单独立卷。

小学家长委员会教育教学管理制度

一、加强理论学习教学工作。注意发现教育改革及社会发展动态，及时将信息传输给每位家长。

二、认真钻研教材，特别是《教育学》、《心理学》方面的知识，向家长传授，使之有所提高。

三、及时了解家长们的思想及心理反应，加强交流、谈心。

四、定期对教师和家长进行考核。

五、授课形式：专题讲座、座谈、咨询、分层次学习、经验交流、个别教学，力求教学形式多样，内容丰富，使每位家长都有不同层次的收获。

六、学校领导经常进入课堂听课，指导老师的课堂教学，掌握学生的学习情况，教师之间相互听课，取长补短。

小学教师备课制度

1、根据《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和教学计划要求进行认真备课以《家长委员会教材》为主，参阅其他资料。

2、备课时应有针对性，可行性，有完整的备课记录。

3、备课内容要详细，具有一定的系统性，内容选择要恰当。

5、备课记录应具备授课时间，授课的要求，授课人，授课效果评价等项目。

6、教师上课前要根据教学内容的特点和学员的学习基础，接受能力以及家庭教育中的实际情况，认真写好教案。

7、教案中应包括教学目的要求、讲述的内容和方法，必要时可写出教学的重点、难点及关键。

8、教师不得无教案上课或脱离教案无计划地上课。

9、教师讲课要抓住重点，做到理论联系实际，既发挥自身的主导作用，又要注意启发学员的积极性，充分调动他们的求知欲望。

家长委员会学期课时制度

第一条家长委员会要保证充足的教学时间，每学期开课至少4学时。

第二条每位家长每学期要参加家长委员会组织的考试。

第三条家长委员会要制定工作计划，按计划定时开课。

第四条家长委员会的教学以年级或者班级为单位进行组织，在师资条件允许的情况下，应力争做到以班级为单位组织教学。

家长委员会家长委员会工作制度

一、家长委员会是由学校政教处牵头，全校学生家长代表参加的发挥社会、家庭、学校三结合教育功能的组织。

二、家长委员会的宗旨是：坚持党的全面发展的教育方针，加强家庭与学校之间的联系，优化家庭教育环境，实现学校、社会、家庭教育一体化，促进青少年素质全面和谐的发展。

三、家长委员会的成立应成为学校与学生家长相互联系的纽带和桥梁。热心参与学校的教育教学改革，协助学校搞好有关工作，可随时代表家长向学校提出意见、建议和要求。

四、家长委员设主任一名，副主任两名，均由学生家长代表担任。

五、家长委员会每学期活动1~2次。

家长委员会校务委员会职责

1、制定家长委员会计划，及时反馈工作，开展总结评比，做好档案工作。

2、负责家长委员会的经费的来源，有稳定的经费来源和固定的活动场所、宣传阵地。

3、负责聘请素质较高的小学教育权威人士为家长委员会上课。

4、组织家长积极参加家长委员会，保证新生家长人人参加。配合学校开展工作。

5、组织成立家教理论研究小组，开展专题总结，论文交流，促进我校家教理论水平的提高

家长委员会学员登记制度及守则

1、凡本校学生家长都应报名注册，认真填写报名登记表的各项内容，成为家长委员会成员，并遵守学校有关规定。

2、每位学员应准时参加听课，不得随意旷课，有特殊情况须请假。

3、应遵守课堂纪律，不得扰乱课堂纪律。如讲话、做事、抱孩子等。

4、爱护校内公物，不得损坏校内物品。

5、上课认真听讲，积极参加校内各项教学活动。

家长委员会考核奖惩制度

1、教师应按计划认真教学活动，积极做好家校联系，如未开展一次扣奖金5.00元。

2、教师认真按时整理好教学活动、家校联系活动的资料，并及时归档，每缺一项扣奖金5.00元。

3、对教师工作成绩优秀的，每年要加奖金50~100元。

4、学员出勤率低于90%，成绩低于90分，不得参加优秀学员评比。

家长委员会财务管理制度

1、严格执行财务制度管理条例，遵守财经纪律。

2、家长委员会所有收入、支出一律进财务会计的帐目。

3、合理收费，定期向学员公布费用收支情况，接受监督。

家长委员会家访制度

1、家访工作应同学生教育组合起来，及时沟通家校之间的联系，共同教育好学生。

2、家访工作每学期对每位学生进行一次，另外遇到特殊情况的，还需进行随机家访。

3、家访要认真准备，对学生有客观的分析。家访应有目的性，通过家访要解决具体问题。

4、家访工作应有记录，尤其是特殊学生、特殊事件的家访。

家长委员会信息反馈制度

1、每次授课后，教师们要积极收集学员们的意见并及时整理。

2、认真做好家校联系栏的信息交流工作，并有资料记录。

3、学员们要积极配合，将自己的想法及时反映给教师们，从而促进相互的交流。家长委员会家校联系制度

1、做好新生接待工作，认真填写学生个人信息。

2、做好家访等家校联系工作，及时向家长介绍教育重点和要求，给家长参与的机会。

3、确定单周五为校长接待日，了解家长对学校的建议。

4、每学期家长委员会授课二次，使家长了解和掌握正确的家庭教育知识。

5、每学期召开全校性家长会一次，各班家长会多次，并设立家长开放周活动，使家长了解学校及教师的工作，也更清楚地看到自己孩子的学习和生活过程。

6、每学期进行一次特色汇报活动。

家长委员会家长开放工作制度

1、开办“家长委员会”

学校成立了“家长委员会”，重点向家长宣传家教知识，培训家教技能，同时开通我校“家校短信平台”，及时传递和解决家长关注的社会和学校教育热点，难点问题。

2、召开学校家长会

定期或不定期召开班级、年级或全校性的家长会。

3、设立教学开放周，在教学开放周任何一天，学校家长均可来校听课，评课、与老师交流，体验班级管理，学生生活等，使学校的工作客观的展现在家长面前。

4、设立家长接待日

将每月的单周的星期一设为家长接待日，解决教育中的个案问题。

5、家长委员会对“家长开放周”及“家长接待日”家长提出的问题予以核实、调研，给予答复，力求将学校建设得更好。

家长委员会监督、检查、反馈制度

1、校长及各部门领导经常在家长委员会会议上与会员研究家庭教育指导工作的现状和问题，听取各种反馈意见，及时改进指导工作。

2、各主任经常检查、督促各家长委员做好指导家庭教育的工作，密切与校外有关方面的关系，争取社会力量的支持。检查好家长、优秀家长学员的名单，报委员会审批，并向有关人员反馈。

3、主任做好每次讲座的考勤工作，及时做好缺勤家长的思想工作，保证人人来校听课，使每次听课率达到100%。主任向家长单位及时联系，反馈家长在校学习的情况。家长委员会学员守则

1、树立为国教子思想，自觉履行教育子女的职责。

2、重在教子做人，提高子女思想道德水平，培养子女遵守社会公德习惯，增强子女法律

意识和社会责任感。

3、关心子女的智力开发和科学文化学习，培养良好的学习习惯，要求要适当，方法要正确。

4、培养和训练子女的良好生活习惯，鼓励子女参加文娱体育和社会交往活动，促进子女身心的健康。

5、引导子女参加力所能及的家务劳动，支持子女参加社会公益劳动，培养子女的自理能力及劳动习惯。

6、爱护、关心、严格要求子女，不溺爱、不打骂、不歧视，保障子女的合法权益。

7、要举止文明，情趣健康，言行一致，敬业进取，各方面为子女做榜样。

8、保持家庭和睦，创建民主、平等、和谐的关系，形成良好的家庭教育环境。

9、学习和掌握教育子女的科学知识及方法，针对子女的年龄特征、个性特点实施教育。

10、要和学校、社会密切联系，互相配合，保持教育的一致性。

11、积极参加家长委员会的学习，不无故缺席，认真听课，参加考试，学以致用。家长委员会优秀学员评比制度

1、认真学习家教理论，遵守学员守则及《家长教育行为规范》，每年出勤率达90%以上，考试成绩为优者。

2、积极参与学校组织的各项家、校活动，配合支持学校的各项教育活动。

3、上课专心听讲，不随便讲话，做好家庭作业，圆满完成学习任务。

4、运用家教理论，教子有方，家庭教育有成效。

5、每学年中，每个班级各评出若干名优秀学员。

家长委员会学员管理制度

1、凡我校新生家长都应报名参加家长委员会，成为家长委员会成员，并遵守学校有关规定。

2、每位学员应准时参加听课，不得随意旷课，有特殊情况须请假。

3、上课认真听讲，积极参加校内各项教学活动。

4、遵守课堂纪律，不得扰乱课堂纪律。如讲话、做事、抱孩子等。

5、爱护校园内公物，不得损坏校园内物品。

家长委员会学员考核制度

一、制定目的为了进一步确保家长对学校各类活动的参与率，切实提高家长科学育儿的水平，特制定家长委员会学员考核制度。

二、适用范围

本校家长

三、具体内容

1、遵守学校的有关规章制度，进入校园不吸烟，不大声喧哗，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

2、按时到校上课，不早退、不迟到、不旷课，有事请假。

3、尊敬老师，在孩子的教育上如与教师的意见不一致时，能主动与教师沟通。平时能积极配合学校开展家庭教育工作。

4、积极看阅家长学习资料，不断更新自己的家教理念，丰富自己的家教经验，认真完成学校布置的每月一道家庭教育思考题。

5、积极参与学校的相关活动，同时支持孩子参加学校的各类活动。

6、根据以上条件，每年对所有家长进行一次考评，考评分好家长、合格家长、不合格家长三个层次。

7、评选到的好家长要积极总结家教经验，学校给予通报表扬。

家长委员会家长学员学习心得撰写制度

1、每次开办家长委员会，由校方印制学员学习心得记录表，发放给每位学员。

2、学员在听完课或专题讲座后，须认真填写学习心得记录表，如实把自己的想法和心得写下来，以便日后与其他家长进行书面的交流。

3、教师对学员的学习心得记录表进行汇总，对学习心得进行归类，把优秀的心得，或对学校有良好建议的内容整理出来，交与学校领导，以供参考。

4、如有学员因故未能参加家长委员会培训的，教师应主动与该学员取得联系，给学员补课，并补写学习心得。

家长委员会学习、会议活动制度

一、学习制度

认真学习和贯彻《中共中央国务院关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和上级有关文件，激励学校、家长、社会振奋精神，增强“三结合”教育工作责任感和紧迫感，家长委员会定期组织学习，积极做好宣传教育工作。

二、会议制度

每学期召开1---2次家长委员会会议，总结工作，检查计划执行情况，及时总结工作，参加人员：校级领导、部分家长代表。家长委员会和家长会每学期至少一次，家校及时沟通。上级组织安排的活动，严格按通知要求执行。

三、工作制度

1、积极做好动员工作，使有条件的家长参加学校关心下一代工作。“三结合”教育工作有计划、总结，有检查。

2、坚持积极、热情、务实的工作态度和快、准、细、严的工作作风，发扬无私奉献精神，做好关心下一代工作。

3、深入实际，了解学生的学习、生活情况和思想动向、心理特征、成长，有的放矢地开展工作。

4、重要工作应记录在案。

四、活动制度

1、注意发挥好“三结合”教育网络的积极性，从本校实际出发，建立思想道德、爱国主义、法制、科技教育报告团(组)等组织，积极开展关心下一代的各种活动。

2、努力发挥老同志的优势，在法制教育、科技教育、家庭教育、扶困助学等方面创出特色。

3、教育活动注重实效，不搞花架子。活动内容、形式贴近实际、贴近生活、贴近学生。

**第四篇：富路镇中心小学学校政教处工作制度**

富路镇中心小学学校政教处工作制度

本学期在校长领导下，认真贯彻落实上级领导有关学校德育工作意见及校长有关德育工作要求。争取有关部门的支持、配合，创造性地开展学生的思想道德建设工作和行为规范养成教育，努力提高学校德育工作的水平和质量。建立健全有关规章制度。

一、写好年初政教处工作计划，建立健全各中德育机构与安全保卫机构。

二、确立各种制度。制定出德育工作制度、安全工作制度、卫生制度、师生纪律制度与班级考核制度。定期召开有关部门领导和年级组长组成的德育工作领导小组工作会议，定期召开有关教师参加的德育专题工作会议，分析学生思想品德状况，确定阶段工作的中心内容，研究改进教育方法，制定必要的规章制度，组织开展系列教育活动。牵头做好各类评优工作。有计划开展社会活动实践。

三、做好各种活动的具体安排，专人负责，安全第一，务求实效。

四、对师生进行安全教育，定期召开各部门安全工作会议。

五、利用广播、板报对师生进行教育。

六、做好政教处常规检查及评比工作。

七、负责学生的品行评定及优秀学生干部和三好学生的评定工作。

八、指导并检查班主任制订学期工作计划，抓好年级和班级各项管理；搞好校风、校训、学风、班风以及学校整体办学思想建设并及时宣传推广先进有效的德育工作经验。指导教师有关学生操行等级的评定。按照学校工作要求，定期会同有关部门负责全校班主任工作的量化考核；健全值周制度，每周公布检查情况，纳入班级及班主任考核中，坚持班主任例会制度和班队干部例会制度，及时处理学生中存在的安全隐患和各类突发问题。

九、不断加强对学生进行时事、政治、法制、卫生健康、防灾防伤害等方面的教育，对遵守《中小学生守则》、《学生日常行为规范》的养成教育提出具体要求和措施，处理违纪学生和违纪事件等工作。

十、坚持升国旗制度，坚持每周一国旗下讲话仪式，采用多种形式对学生进行爱国主义教育。同时进行周评，发放流动红旗。

十一、负责做好校园文化建设工作，充分利用橱窗、黑板报、宣传专板以及广播等形式，积极营造良好的校园文化氛围。美化校园、教室环境。

十二、搞好传染病的预防和学校卫生工作，排出卫生班级，能始终保持清洁、有序的学习环境。

十三、围绕学校中心工作和常规管理要求，积极配合有关部门，搞好校园净化、绿化、美化、文化和社区服务等工作。

十四、会同教导处指导、检查思想品德、社会等德育基础学科的教学工作；根据青少年学生认知、兴趣、情感、心理、行为等方面特点，会同教研组和年级组开展德育科研，不断改进教育内容、方法、形式、手段、途径，以提高德育工作水平。

十五、认真做好政教处其他工作，制定好专题工作计划和工作小结；填报有关材料，并做好有关资料的收集、整理、存档、保管等工作。

十六、积极完成各级领导交办的临时工作任务。

十七、写好期末、年终总结。

2024.3

**第五篇：新民镇中心小学2024年春德育工作计划**

新民镇中心小学2024年春德育工作计划

一、指导思想：

以“办人民满意教育”为宗旨，贯彻落实《中国共产党中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持“育人为本、素质为重、安全为上”的工作理念，密切结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，加强队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。

二、主要工作：

1、进一步加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

2、继续重视养成教育，进一步培养学生良好的行为习惯。

3、加强德育队伍建设，创新评价激励机制，修订班主任工作考核方案。

5、开展德育科研活动，提高我校德育理论水平和工作水平。

6、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。

7、深入开展“文明伴我行”主题教育，深化德育主题活动。

8、深入开展法制教育，培养学生遵纪守法意识和自我保护意识。

三、具体措施：

针对我校实际及发展前景，确立以学生为主体的意识，提高教师的学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，搞好德育科研，努力促使我校德育工作迈上新台阶。

（一）完善学校德育工作体系，开拓创新实效工作局面。

1、完善各项规章制度，明确每一个教师对学生的教育任务，尤其是任课教师在班级集体建设中的职责，让学校每一位教职员工意识到自己的育

人任务，并切实承担起自己的职责。

2、确立“以德治校”的观念。学校的各项工作计划通过多种形式呈现给全体教师，让广大教职工统一思想，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任，充分认识德育对学生健康成长和学校工作所起的导向、动力和保证作用。

（二）加强班集体建设，提高德育管理整体水平。

加强班集体建设。既是学校基本建设的基础，又是锻炼培养学生和促进教师成长的重要途径。班集体建设不仅是学生的事情班主任的事情，也是全体教师的工作。加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。

（三）优化学校育人环境，营造良好的道德氛围

加强校园环境建设，做到净化、绿化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一棵花草、每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好并不断更新宣传橱窗内容，让它们成为校园里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

（四）密切与家校社区间的联系，创造良好的社会环境。

1、继续办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、告家长书、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。

2、加强基地建设，充分借助德育基地的力量。在参加社会实践活动过

程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质，通过社会、学校合力，共同做好教育工作。

（五）重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入口，狠抓养成教育，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，特别要杜绝随意践踏草坪、乱丢果皮纸屑等行为。学校加强对学生的仪表仪容、校服佩戴、迟到早退等情况的检查工作，加大对违规学生的教育力度，保证学校良好的秩序和风气。在教育和训练的过程中要坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化的原则。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌习惯。

2、关于活动建设。德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

3、关于法制教育。切实抓好法制教育的规范化与制度化建设。一是通过多种形式进行法律普及教育，增强学生法制意识。二是加强学生不良行为的纠偏工作，整合已有多种德育机制构筑一道预防学生违法犯罪行为发生的坚实后防线。认真贯彻落实有关精神，扎实开展普法工作，狠抓学校治安治理各项措施的落实，加强学校安全保卫工作，优化育人环境，增强全校师生的法制观念的法律意识，在师生中形成懂法、知法、守法、护法的良好风气。

4、关于心理健康教育。学校开设心理健康教育和青春期教育课，发挥好心理辅导教师与心理健康咨询室的作用，通过多种渠道对学生进行心理健康教育，普及心理健康知识，强化学生心理素质，使学生心理健康发展。

5、关于爱国主义教育。要充分利用重大节庆日、重要事件和重要人物纪念日，结合我县实际开展系列活动。校内着重落实好“三个一”：每周一次坚持升降国旗制度，每月一次组织参观或社会实践活动，每学期一次组织全校性主题教育。

6、关于诚信教育。通过多种形式使学生了解诚信的基本内容，懂得诚信是立身之本，培养学生诚信待人守时守信的优良品质，形成以重信、守信为荣的良好校园氛围。

（七）切实抓好学校安全工作，共建和谐平安校园。

安全是学校一切工作的基础，特别要重视饮食、饮水安全、交通安全、活动安全，一方面各班主任、课任老师必须严格执行学校安全工作的规定，加强学生的安全教育，另一方面各部门必须将各项安全工作的规定落到实处，做到常检查、常改进，确保安全工作万无一失。

四、月重点工作

二月份：

1、校园环境整理，营造开学氛围；

2、做好报名、注册工作；

3、各班制定德育工作计划；

4、开学做好学校安全、食品卫生、校园文化等工作检查。

5、出一期“新学期，新希望”主题板报；

6、画廊布置；

7、组织学生开展“学规范”、“用规范”活动；

8、进行“好习惯伴我行”主题班级布置评比。三月份：

1、大力开展“学雷锋、树新风”活动；

3、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动；

2、组织学生参加义务植树活动；

4、班主任交流活动。

四月份

1、组织学生扫墓；

2、举行“人人知诚信、人人讲诚信”读书活动征文赛；

3、组织学生听法制讲座。

五月份：

1、举行“劳动最有滋味”系列活动；

2、对学生进行心理健康教育；

3、举行 “学规范、用规范”竞赛。

4、组织主题中队会活动；

六月份：

1、参加“六一”庆祝系列活动；

2、做好“三好生”、“优秀学干”的评选工作；

3、写好班主任工作总结；

4、德育资料整理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！