# 北街小学总结

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2025-04-21

*第一篇：北街小学总结北街小学工作总结本学期，北街小学本着“创品牌，抓特色”的办学理念，主要从以下几个方面开展工作：一、加强班子建设,全面提高工作效率北街小学的班子成员比较年轻，对待工作有激情，有热情，创新意识强。几年来的工作实践中，大家达...*

**第一篇：北街小学总结**

北街小学工作总结

本学期，北街小学本着“创品牌，抓特色”的办学理念，主要从以下几个方面开展工作：

一、加强班子建设,全面提高工作效率

北街小学的班子成员比较年轻，对待工作有激情，有热情，创新意识强。几年来的工作实践中，大家达成共识：一个学校要想得到长足的发展，必须增强学校班子的的凝聚力和战斗力，必须建成一个团结务实，开拓创新的领导集体。在凌建红校长的带领下，几位负责人外树形象，内强素质，科学管理，团结协作，处处起到模范带头作用，在广大教师中间传递正能量，影响和带动全体教师积极参与到各项教育教学工作之中。

二、加强师德建设，全面提升教师形象

2024年8月份，盐湖区教育局正式启动两项教育活动，北街小学抓住这一契机，在教师中大力提倡“依法治教,敬业爱岗,为人师表,教书育人” 的师德规范，领着教师学政策，学法规，持之以恒进行检查监督。经过不断的学习，广大教师增强了对法律法规的敬畏意识。本学期内，学校无一起乱收费现象发生，无体罚和变相体罚事件发生。

三、关注教师成长，全面提高教师的教育教学能力 亮点一：让读书成为一种习惯

本学期，教师们共同学习了《把事情做到最好》、《你在为谁工作》、《同心共筑中国梦》等书籍，并做到了读书有笔记，有反思，有行动。

老师们自觉学习学校下发的各种刊物，学校图书馆也为广大教师读书提供便利。如今，“爱读书，读好书”已然在北街小学蔚然成风。

亮点二：让写字成为一种修养

青年教师的书法学习已经坚持了两年，每周二下午放学后，21名青年教师参加书法培训。如今，北街小学的青年教师人人能写一手比较规范的毛笔字，并且能够学以致用。学期末，给学生颁发的265张奖状全部由老师们亲自书写。在书法培训中，学校做到了有量化，有评比。年轻人在这样的氛围中，有了赶超意识，体会到了成功的喜悦。本学期，21名青年教师的书法作品全部装裱，悬挂在会议室、办公室。

亮点三：以课题研究为抓手，改变课堂教学结构

本学期，北街小学承担了三项课题研究：家长学校、梦想课堂、主题阅读。校长和两位副校长全部深入到课题组，并分别任课题组组长。目前课题的进展情况分别是：国家教育部批准的“学校养成教育与家庭教育融合性研究”课题，历经三年的研究，2024年12月底经过专家组验收审核，圆满结题。梦想教室已经竣工，梦想团队组建完成，并且做好了新学期开展梦想课堂的各项准备工作。主题阅读课题组四位成员，认真学习了从总课题组邮寄回来的各种资料，吃透教材，明确方法，并且参与网站上的学习和讨论，为新学期的课堂实施做好准备。

四、阳光体育活动扎实开展

本学期，阳光体育活动坚持开展，并且从兴趣出发，带动全体师

生积极投入到体育锻炼之中。主要实施了眼保健操、广播体操、兔子舞、韵律操、江南style、韵律操、佳木斯保健操等。元旦前，学校召开了第四届趣味运动会和韵律操比赛，广大师生从中享受到了运动带来的快乐。

五、加强学校网站建设，增强对外宣传力度

学校网站是学校的“商标”，是对学校全面工作的展示，是学校、教师、学生、家长的交流平台，更是对外宣传的窗口。本学期，北街小学网站建设完成，网页图文并茂，设计科学，内容丰富，更新及时。网站的开通对学校管理提出了更高的要求，对教育教学工作起到了很大的促进作用。

**第二篇：北街小学关于防治**

北街小学关于防治“吃空响”问题领导小组及自查报告

根据教育局【2024】106号文件精神，我校认真学习后，成立防治“吃空响”问题领导小组。

组

长：高海东 副组长：刘彩霞

李夙琦 成员：高红梅

李长茂

我单位接到教育局文件后，立即组织学习，并开展自查活动，经排查，没有发现我单位有吃空响人员，特此报告。

附：2024年10月工资表

北街小学 2024年11月4日

**第三篇：北街小学创建**

北街小学创建 “健康校园”工作自查报告

建设健康校园是一项长期的工作任务，近年来，我校认真贯彻建设健康校园文件的总体思路和要求，以学生的发展为本，以培养良好的行为习惯为突破口，以各项规章制度为保障，以加强检查评比为动力，勇于开拓、务实进取，全面推动健康学校的建设和发展。回眸一年来的工作足迹，我们切实做好了以下各项工作,现将自查情况汇报如下：

一、统一思想认识，健全工作制度

1．进一步提高对开展健康校园的认识。

创建“健康校园”最直接的目的在于更好地促进学校卫生保健事业的发展，而最根本的目的和最根本的目的和最终的目的则是全面促进学校的发展，为学生提供有利于身心健康发展的条件，培养学生具有良好的身体素质、心理素质、道德素质和社会适应能力。这正是近年来，我国素质教育所致力研究和解决的问题，也是我校历年来追求的目标。开展“健康校园”正是有利于教育工作从本质上思考教育工作的内容、方法和途径，开拓我们的思路，有利于正确地理解素质教育的内涵，促进学校深化和实施素质教育，同时也有利于提高教育的实效性，真正做到促进人的全面发展。

2．加强领导，落实工作职责。

学校领导的重视、行为的到位、措施的落实，是创建健康校园的保证。我校高度重视此项工作，把增强学生体质、培养良好心理素质作为重要工作来抓。充分认识到健康校园是促进学生全面发展的重要举措，建立了以校长为组长，各处室主任为成员的争创“健康校园”领导小组，全面落实学校健康促进工作及健康促进宪章，使争创工作有法可依、有章可循，做到有领导分管，有机构负责，有专人具体抓。

组长：张立海（负责下发文件及检查督促工作）

成员：宋克虎（负责具体工作的按排）、温红（负责广播宣传）、梅德荣（负责后勤工作）要求：统一思想，切实把健康教育工作当作学校教育工作的重要组成部分，认真部署，详细分解任务，做到责任到人，形成一把手负总责，相关成员各司其职，齐抓共管的工作格局。

3．认真学习，明确目标，形成共识。

我校认真组织全校教职员工认真学习《体育工作条例》和《卫生工作条例》、《健康促进学校要求》，摆正了体育、卫生、健康促进学校教育的位置。为此，全体教职员工以极大的热情，加强健康教育，把争创“健康校园”的工作放在重要的议事日程之中，努力做到“健康校园”工作的科学管理与校本体育、卫生工作的科学管理有机融合。

4．建立和健全各项卫生工作制度。

我校以《学校卫生工作和健康促进示范学校考核评估细则》为指南，结合我校的实际情况，制定了《北街小学争创健康校园的工作规划》。为了落实学校卫生工作，学校制定了《卫生工作制度及职责》、《环境工作制度》、《教学卫生制度》、《清洁卫生检查评比制度及评分细则》、《个人卫生检查制度》、《眼保健操制度》等，并规范上墙。为确保争创卫生工作的顺利进行，领导小组在广泛征求教职工意见的基础上，进一 1 步完善了各项规章制度；如：《医务室管理制度》、《常见病防治制度》等。通过建立健全各项卫生工作制度，规范了管理，落实了责任，使争创工作有了明显的进展。

为保障争创计划的落实，我校重新修改了《班主任常规工作考评制度》、《教师考评办法》，将争创行动纳入班主任、任课教师常规工作的考核、评比、奖励；将相关内容纳入《北街小学学生一日常规检查细则》，专门对我校的学生进行考核、评比，在制度上充分保障活动在学生中的顺利进行；还将争创健康促进学校的相关内容积极纳入教师绩效考核，在制度上保证活动在学校干部和广大教职工中顺利进行。

二、加大卫生投入，落实卫生经费

我校加大了卫生工作的投入，确保各项措施能落实到位。

1．我校十分重视教室的采光照明，每间教室都安装了8盏40瓦的日光灯。采光照明符合《中小学校教室采光和照明卫生标准》，平均照度不低于150LX。并全部换上了无裂缝、无反光、无眩光的黑板，保证了正常教学。

2．为了保证学生有充足的水源洗手、做清洁卫生，学校在教学楼、公共地段、厕所等地共设置了80个水龙头，厕所清洁卫生有专人负责。

3.学校设有医务室，配有兼职医务人员，能够及时处理学生的一般疾病和创伤。

4．学校将卫生经费纳入核定的教育经费，保证了卫生经费的开支，卫生环境得到很大改善。学校每年投入健康教育、心理教育、卫生、环保建设经费10余万元，大大超过上级规定的学生人头月平投入。

5.学校图书馆购买卫生方面的图书及健康杂志，可满足师生不同层次的健康知识需求；学校投入巨资对校园环境进行整治，投资400多万元改建的塑胶运动场也即将投入使用、地面的硬化和校园绿化、美化等工程都在有序的进行，整个校园达到洁、齐、净、美的良好效果。

6.添置了大批的阳光体育锻炼器材，建成了室外和室内文化长廊，开辟了班级文化宣传阵地，对教学楼进行了重新装修，加装了电子显示屏，改善了办公、集会和活动条件。安装了校园监控系统，保证了校园安全。按照相关要求更换了符合条件的黑板，配备了可调式桌椅，升降式课桌椅配备率达到90%。建设了医务室，配有1名专业医务人员，配备了专职保洁员1名，改建了楼外冲水式厕所，配备了垃圾箱，完成了绿化美化工程，使整个校园达到洁净、优美的良好效果。

三、加强健康教育，促进全面发展

健康校园的出发点和归宿是促进学生的身心健康，身心健康既是学生品德结构的组成部分，健康促进不能孤立地进行，应与品德教育、养成教育、家庭教育、师德教育、教育教学等各个方面密切结合，认真落实健康校园的各项要求。学校严格遵照健康校园的验收标准，全面、高质量的完成了预期目标。

1．开设健康课程，提高学生健康意识和健康技能。

我校以课堂教学为主渠道，加强健康教育与学科教学的整合，在各门学科的常规教学中渗透健康理念和健康知识。我校在全校每个班级开设了健康教育课程，每两周上一次，做到了教材、教案、检测三落实，保证了健康课的质量不受挤占，健康课狠抓学生健康观念的建立，养成良好的卫生行为，培养健康的生活方式，培养了学生良好的健康 意识和技能，学生的健康技能明显提高。同时，我校还进行了养成教育、绿色教育和安全教育。我校学生的健康知识和健康行为知晓率达90%以上。

2．开设专题讲座，传授卫生知识

为了保证学生身体健康，学校总务处和少先大队部每年还根据季节的变化以及学生的身体发育情况，开设了健康教育专题讲座，如：青春期卫生讲座、爱护牙齿讲座、用眼卫生等。还充分利用宣传栏、家长会、班队会、广播、卫生小报等多种形式向学生及家长宣传卫生知识，学校校园网络建成以后，设立了“健康行”栏目，每学期进行一次专题讲座，主题：健康教育、心理教育、卫生知识、交通安全、禁毒教育、行为规范等。通过这些努力，使学生养成良好的个人卫生习惯，为提高学生的身体素质和健康意识做出了贡献。

3．实施心理健康教育，塑造健全人格。

我校十分重视学生的青春期心理辅导，具体做了以下工作：设置心理咨询室和心理咨询信箱，方便师生家长随时可以向领导倾诉心理困惑，请心理咨询师给全体教师做心理讲座，受到广大老师的欢迎。

4．加强体育卫生工作，强健学生体质。

强健的体魄是事业成功的基础。学校体育卫生工作是素质教育的重要组成部分。在体育工作方面，我校严格执行每周3节体育课的课程标准，同时高度重视体育教育和群众性体育活动的开展，坚持体育教育面向全体学生，以全面提高学生身心健康水平为主要目的，认真贯彻“健康第一”的思想,积极推行“青少年体育锻炼标准”，体教结合，切实提高学生体质和健康水平，努力培养学生的团队精神、协作精神、竞争意识和顽强意志，使学生形成良好的锻炼习惯、行为习惯和健康生活方式。我校成立足球队，坚持每年举办一次体育节。常年坚持篮球、田径、跳绳等项目的比赛活动，组织多样化的集趣味性、参与性、竞争性为一体的班与班、年级与年级、校与校之间的群众性体育锻炼和体育比赛活动，使课内体育和课外锻炼有机地结合起来，并保证学生每天参加一小时阳光体育活动。

通过以上措施的落实，学校的体育工作得到很好的发展，学生的锻炼意识和身体素质得到了提高，体检结果表明，学生的营养不良率下降了1.08%，肥胖下降了0.61%。

四、关注学生健康，促进顺利成长 1．密切关注学生的身体健康状况。

我校一直非常重视学生的身体监测和身体健康状况。每年均接受由甘州区疾控中心组织的体质健康检查，并对学生的体质健康检查资料进行统计分析，既做到了随时了解学生的身体发育状况，也做到了及时发现学生可能隐藏的病情以配合学生家长进行治疗。每学年对一年级新生坚持预防接种查验制度，督促未接种完的学生完成接种，有效杜绝了传染病的发生。

2．加强卫生监督，养成卫生习惯。

在教育局和卫生防疫部门的指导下，我校制定了卫生措施和严格的卫生检查制度，设立了文明礼仪示范岗，对学生的个人仪表、卫生进行监督；每周不定期组织值周老师和学生对全校学生的个人卫生进行全面的检查，并进行评比。目前我校学生做到了头发 整洁；手洁、指甲勤剪、面、耳、颈干净；衣服、鞋帽整洁。为了保护学生视力，预防近视，我校制定了眼保健操制度，坚持做好每天上午、下午两次的眼保健操，除每班配有眼保健操图外，任课教师、值周老师和班主任还巡视、检查、矫正学生不正确的姿势和动作。

3．对体育进行卫生监督。

我校特别加强了对学生体育卫生的监督。要求学生锻炼前要做好准备活动，锻炼后要做好整理活动。饭前饭后不做剧烈运动，对患有慢性病的学生暂停锻炼。我校特别注意预防体育运动安全事故的发生，对体育器材经常检查维修，对体育运动设备制定了安全说明。

五、加强环境整治,保持环境卫生

我校加强了基础建设和校园环境建设，努力营造一个绿色、整洁、健康的校园环境，并从几个方面加以落实。1．加强环境卫生管理。我校发挥校园环境文化的隐形教育功能,校园环境做到了绿化、净化、美化、教育化。教室采光符合标准要求，学校设置了美观、适用的环保垃圾箱，校园清洁优美，教室、走廊悬挂名人名言，做到“花木有声，墙壁说话”。我校的环境卫生由值周组专门负责，制定了专门的环境卫生制度，划分了卫生责任区，落实到班组和个人。每天进行检查，设立了卫生监督岗，保证了学校范围内地面无烟头、无纸屑，墙壁无污物，做到了窗明、桌椅净；做到了在校园内无乱丢弃物、无痰迹无污水洼、无乱写乱画的现象；学校的厕所每天由专人进行打扫，每天进行一次消毒，并且做到了粪便无害化处理。

2．加强了常见病和传染病的防治。小学生生活在集体环境中，抗病能力比较差，传染病容易流行扩散。为此，学校专门制定了常见病和传染病的防治计划并落实到实际工作中。特别是在春、秋两季学生易发传染病期间，我校还充分利用各种宣传手段对学生进行教育，并且将消毒工作做到病情出现之前。每天下午放学后都有专人对教学楼内进行消毒。

3.加强禁烟宣传教育，努力创建无烟学校。我校十分重视禁烟工作，不仅制定了禁烟计划和措施，而且要求年轻老师必须禁烟，以身示范。学校有禁烟标志，校内无烟具，无烟蒂。学校加大教育力度，除开展健康教育讲座外，担任健康教育课的教师在课堂上进行了专题教育，“小手拉大手”，配合学校教育，让孩子督促家长戒烟。

六、存在的不足和改进措施：

在创建健康校园的过程中，我们进行了长期的摸索，付出了辛勤的汗水，也取得了一定的成效，但是由于客观原因的存在，我们也有不足之处，具体如下：

不足之处：

1.我校规模大，人数多，原有的各个活动室都改为教室，学生活动场地已经不能满足当前学生的活动需求，使学生的活动空间受到一定的限制，也制约了学校的发展。2.学校部分教师缺乏运用先进的教育科研理念，不能结合当前的学生身心成长特点，有效开展研究性体育课程，学生的运动积极性受到一定的影响。

3.当前学生家长对孩子的期望值颇高，学生除了在学校的学业负担外，家长还要让孩子参加许多的特长班和补习班，学生的负担重，严重困扰着学生的身心健康。4.学校资金不足，卫生设施较少；

5.学生卫生行为习惯也存在不少问题；

6.我校注重体育常规工作方面的管理并做到有效落实，体育工作得到了有效发展，但在体育特色方面逊色些，所以学校将努力寻求一条体育特色之路，找到适合学校实际，适合不同年龄层学生乐于参与的体育项目。

改进措施

1.开足开齐体育、健康教育课

严格执行上级有关文件精神，每天安排大课间活动，严格要求任课教师充分利用雨天、高温天上好健康教育课，每期开学要及时制定健康教育计划，教学设计要翔实，有可操作性，学期结束要有总结。

2.认真落实学生预防疾病综合防治方案

认真落实学生预防疾病综合防治方案，做好“六病”（贫血、龋齿、沙眼、肠蠕虫、肥胖、近视）的预防工作，注重做好预防疾病及病毒的传播工作，坚持以宣传为主，以预防为主，利用升旗仪式讲话，校晨会、宣传栏、黑板报等多种形式对全体师生进行健康教育，增强他们的健康意识，使他们充分认识疾病对人体的危害，积极配合防疫站做好宣传教育工作，指引学生进行流脑等的免疫接种，在流行性感冒易发阶段，安排专门人员在公共场所和各班教室进行药物消毒，预防病毒的传播。并请家长协助学校共同关注学生的健康状况保证学生健康成长。

3．健全卫生检查制度，学校将继续坚持每天进行晨检、环境卫生、个人卫生、眼保健操评比工作，值周领导、值周教师和值周学生每天进行卫生检查监督，每周汇总，并将检查结果纳入班级评比。

4．落实学校卫生工作条例，完善制定各类管理制度，如《预防和处置突发性事件预案》、《传染性疾病处理应急预案》、《食品卫生安全制度》、《控烟制度》、《危险物品的管理制度》„„这些措施的落实，使得我校的安全工作得到很好的加强。

5．深入开展“我运动、我健康”的活动，积极组织全体教职工的乒乓、篮球、每年一度的排球比赛、趣味运动等比赛。

七、自查说明

结合《甘州区健康校园考核评分表》的细则，我们组织专人逐项进行自查： 扣分情况说明：㈠在“组织领导及档案管理”中，“有晨检登记及传染病登记，病愈复课查验登记”这一项，本校在每天只是让班主任针对请假或是不到的学生进行询问或给家长打电话了解孩子不到校的原因，没有进行晨检登记和复课查验登记，扣1分。㈡在“教学卫生与设施生活”中，国家标准是“黑板配有40瓦荧光灯2盏并有灯罩”，本校由于不存在上晚自习的情况，所以没有配备此设备，扣1分。在“新建教学楼每层有厕所”这一项，学校修建较早，在每层没有建设厕所，扣0.5分。我校是非寄宿制学校，没有学校食堂，所以“学校生活饮用水”和“学校食堂食品安全”这两块没有扣分。

以上扣分主要是硬件方面的不足，综上所述，我校已达到“健康校园”标准，自查 得97.5分，但尚存在不足，比如，校医室的建设和器械的配备还存在不足，慢性病防治经验和方法上还存在欠缺。我们将在今后的实践中不断改进，在“健康校园”教育教学环境的创设与优化研究的过程中，以《条例》为依据，努力工作，大胆探索，开拓进取，使学校的卫生工作逐步走上健康发展的轨道。不断加强学校卫生管理机构和队伍建设，不管改善学校卫生基础设施建设和器材的配备，不断加强学校卫生工作师资培训，帮助他们提高业务水平，为学校的卫生安全工作创设良好的条件。今后，学校将以这次考评为契机，进一步加大对学校卫生工作的投入，不断改善学校卫生环境与条件，使学校卫生工作乃至整体工作再上新的台阶。

**第四篇：北街小学先进事迹材料**

红领巾心向党 全面育人果飘香 ——延津县城关镇北街小学少先队工作先进事迹材料

延津县城关镇北街小学

二O一二年四月

红领巾心向党 全面育人果飘香

——延津县城关镇北街小学少先队工作先进事迹材料

延津县城关镇北街小学现有24个中队，2024名少先队员,配备中队辅导员24名，大队辅导员1名，校外辅导员1名。我校少先队工作本着让每位队员“学会学习，学会做人，快乐生活，健康成长”的宗旨，结合少年儿童的心理特性，以体验式教育为基本途径，组织开展丰富多彩的实践活动，全体少先队员组织观念、组织意识强，树立了诚实、勇敢、团结、活泼的良好队风，形成了团结、向上、快乐的队集体。整个学校以大队活动带动促进中小队活动，育人氛围浓烈，队员素质全面提高，形成良好的道德品质。

一、组织健全，制度完善。

学校少先队大队部各委员先由各中队辅导员推选或队员自荐，经竞聘演讲、面试、确定侯选人名单。每个学期开学的第一周都召开队干会议，经代表民主选举，最终产生大队委员，各中队队干部同样实行民主选举，每学期一次。小队干部实行“轮流任干，学习当家”的制度，使每个队员都能有机会学习锻炼。有了健全的组织机构，保证了少先队工作的顺利开展。辅导员是学校少先队工作的细胞，辅导员队伍的素质是影响少先队工作质量的重要因素。学校少先队大队现有专职大队辅导员1人，兼职中队辅导员24人，还特别聘请了全国优秀辅导员周绳先老师担任学校的校外辅导员。一直以来，我校将辅导员队伍的建设纳入重要议程，学校对辅导员采取了聘任制，落实好辅导员的经济待遇；加强

对辅导员队伍的思想教育，提高辅导员队伍的政治素养。在对辅导员的管理上，通过考核评比、业务培训等措施，提高辅导员整体素质与班级管理水平，保障学校少先队工作受到全社会的帮助和支持，为各项活动的顺利进行开创了有利条件。学校还严格按照《中队工作考评细则》对各中队工作业绩及活动实效进行考评，其结果纳入班级量化考核，真正从根本上保证少先队组织和工作制度对广大队员的团结、凝聚以及教育作用。

二、抓好阵地，搞好宣传。少先队阵地是少先队员学习、煅炼、实践的用武之地，也是交流少先队工作经验，激励争先创优的鼓励台，它在学校德育教育中发挥着极其重要的作用。为此，我们充分发挥队室，红领巾广播站、宣传橱窗、中队黑板报等阵地作用，精心设计，合理安排，有力地宣传少先队工作，力求提高校园建设的科学性、艺术性、教育性，使校园成为一本活教材，让墙壁说话，让花草传情，让提示伴随队员，发挥它德育、智育、美育的特殊教育作用，充分体现“学校无小事，处处要育人”的思想。

二、抓好活动，全面育人。

活动是少先队的生命线。只有开展丰富多彩，集教育性、趣味性于一体的队活动，才能使少先队组织充满活力。我校非常重视开展丰富多彩的少先队活动。无论是大队活动还是中队活动，无论是大型活动还是小型活动，都遵循“人人参与，共同提高”的宗旨。今年大队部紧紧围绕学校的主题教

育，以丰富多彩的队活动为平台，引导学生在快乐的体验中自己管理自己，在活动中不断成长，成为积极向上的新时代的新型少年。

1、升旗仪式规范。每周一升旗仪式由各中队轮流组织，提前排练，主持人、升旗手、国旗下演讲者都实行轮换制，中队辅导员进行国旗下讲话，讲话稿要提前交于大队部审查，升旗时，全体师生高唱国歌，气氛庄严感人。升旗仪式结束后由中队长完整如实填写升旗记录连同讲话稿交予大队部存档。

2、中队活动经常化。在大队部的检查、督促、布置下，各中队经常性地做到保质保量地召开队会。各中队基本上能做到黑板上有队会主题，活动有辅导员或队员主持，队员积极性高，收获大。

3、充分利用队前教育增强学生入队意愿。

我校非常重视少年儿童的队前教育。入队前组织预备队员学习队章，帮助他们了解队组织，明确入队目的，使他们知道少先队是何时、在何地由谁创立和领导的。为什么要以“先锋”命名，了解少先队光荣历史，知道红领巾、队礼、队旗、口号的意义，知道队组织对队员的要求是什么，应具有什么样的作风，以增强队员的光荣感和责任感，达到使他们愿意加入少先队，愿意遵守队章的目的。

4、举行隆重的入队仪式。

在“红领巾，我为你骄傲”、“我为队旗添光彩”、“红红领巾心向党”等新队员入队仪式中，同学们增强了少队意识，培养了少队感情，一批批新队员在鼓乐声中光荣的戴上了红领巾。他们带着自豪的心情愉快的学习着，健康地成长，红领巾的力量让他们朝气蓬勃，全面发展。

5、利用重大节日开展丰富多彩的活动。充分利用传统节日、纪念日，开展“民族精神代代传”系列教育活动。学校利用元旦、清明节、三八妇女节、六一儿童节、七一节、八一节、教师节、重阳节、国庆节、建队日等等节日、纪念日，进行针对性的教育，在教育中突出主题，紧跟形式，培养少年儿童的爱国主义、集体主义思想，培养学生关爱生命、关爱他人、关爱社会的良好的思想品质，取得了良好的教育效果。在“学、颂、跟”主题教育中，我校举行“红领巾心向党，学习党员好榜样”主题大队会，开展了“红领巾心向党”六一联欢会。通过“感党恩、跟党走，向建党90周年献礼”主题活动的开展，不仅培养了学生对党和社会主义祖国的朴素情感，同时也激发了孩子们的创作热情，培养了他们的习作兴趣，收到了良好的效果。在全省表彰的“争当四好少年，做优秀中原小主人”主题教育中，我校有两名学生作品荣获一等奖，四名学生作品荣获二等奖。

6、感恩教育、勤俭节约教育作为常规教育贯穿其中。大队部坚持开展学会感恩教育活动，队员们通过参加活动，懂得了感激父母、感激老师、感激在成长道路上循循善诱的长辈、感激陪伴自己成长的朋友们。他们把“感恩之心”化为“感恩之行”，在家里主动承担一些家务回报父母，努

力做让家长放心的好孩子，在学校他们认真听讲，勤奋学习，在知识的海洋里遨游，他们遵守纪律，保护校园环境，用实际行动回报老师、回报学校。

以“勤俭节约是美德”为主题开队会、办黑板报，做手抄报、讲勤俭节约故事。队员们积极响应从身边做起，从点滴小事做起，节约每一滴水、每一张纸、每一粒米、每一度电，为创建节约型校园做贡献。大队部还引导队员“小手拉大手”，让每一个孩子影响带动一个家庭，让家长不仅在家庭中讲节约，还要在工作中讲节约。通过以上活动的开展，队员们意识到勤俭节约不是小气，而是一种文明，树立了以节约为荣以浪费为耻的意识

回顾几年来我校的少先队工作历程，在上级领导的重视和支持下，通过全体辅导员和少先队员的共同努力，我校的少先队工作取得了显著的成绩。在以后的工作中，我校少先队大队部紧紧围绕上级的指示精神，扎实抓好少年儿童的思想道德教育工作,使我校少先队成为一个积极、开拓、自立、创新的先进集体。曾经的努力并不能使我们停止前进的脚步，我校少先队将秉承着“追求卓越，争创一流”的校园文化，在学校和上级少工委的领导下，为队员创造更多的实践、体验机会，让孩子们在实践中体验生活，在体验中健康成长，培养出适合时代需求的创新人才，让快乐的小雏鹰们从这里展翅起飞！

**第五篇：北街小学少先队员献词**

少先队员献词

男A：九月的天空湛蓝明亮； 女A：九月的阳光灿烂辉煌； 男B：九月的秋风欢欣凉爽； 女B：九月的心情分外舒畅。

男A：今天，这里汇聚了全区中小学生的感恩之心，敬仰之情；女A：今天，这里凝聚了全区人民的喜悦之心，感谢之意； 男B：浓浓真情谱写了一支尊师重教的颂歌； 女B：殷殷情意汇成了一曲安邦兴教的乐章。

男A：在教师节来临之际，让我们把颂歌，女A：献给最敬爱的老师，男B：献给最崇敬的教育工作者。四人合：祝你们节日快乐，幸福安康！群合：节日快乐，幸福安康！

男A：年复一年，在平凡的岗位上从事着最伟大的事业； 女A：日复一日，在神圣的讲台上肩负着神圣的使命；

男A：您用汗水把一棵棵幼苗培育成才； 女A：您用真情打开一扇扇心灵之窗。男B：您用智慧播下一粒粒理想的种子； 女B：您用奉献给一个个家庭带来希望。

群合：敬爱的老师啊！

男A：是您把教室装扮成快乐求知的天堂； 女A：是您把校园演绎成雏鹰演练的操场； 男B：是您用谆谆的教诲，启迪智慧，放飞理想；

女B：是您用温暖的双手，扶着我走向希望的远方。

群合：敬爱的老师啊！

男A：披星戴月，星辰不会忘记你们； 女A：废寝忘食，大地不会忘记你们； 男B：与时俱进，历史不会忘记你们； 女B：无怨无悔，未来不会忘记你们。

女A：一颗颗激动的童心，一份份诚挚的祝福，都汇集在你们身上，群合：是你们赋予了耀州教育春天般的温暖；

是你们谱写了耀州教育的壮丽篇章。

男A：敬爱的老师，在第28个教师节的早晨，女A：我们手捧美丽的鲜花，连同我们最真诚的祝福，一起献给您！四人合：献给我们最敬爱的老师！群：祝所有老师节日快乐，身体健康！

祝耀州教育蒸蒸日上，勇创辉煌！

祝福我们的伟大祖国，繁荣富强！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！