# 教研室主任工作总结

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-03-25

*第一篇：教研室主任工作总结篇一：教研室主任个人工作总结这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力，范文之个人总结:教研室主任个人工作总...*

**第一篇：教研室主任工作总结**

篇一：教研室主任个人工作总结

这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力，范文之个人总结:教研室主任个人工作总结。

一、增强两个意识

责任意识在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到两早一细，即:尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作;一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识中层干部虽然是不入品不入流的芝麻官，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

二、提高三种能力

1、提高学习的能力

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识;还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔.威特日记》《美国中小学教学技巧XX则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴;为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的能力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行管理就是服务人，管理就是帮助人的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

三、融洽三类关系

1、贯彻集体决定要坚决

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是苦。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，换一个角度去思考，换一种心态去面对。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

篇二：教研室主任工作总结范文

本学期的工作即将结束，在这逝去的一年中，在学校领导班子的正确领导下，在各位同事的紧密配合下，我积极配合学校按照总计划和教科室的工作部署，开展各项工作，目前接近尾声，现在将一年的情况总结述职如下。

本期教科室的主要工作是按照区教育局文件精神，大力开展校本培训和研修工作。这项工作我主要从下面四个方面来汇报。

一、领导重视，营造氛围

校本研修工作开展以来，我校领导始终把它放在学校工作的重中之重。严校长多次召开校委会商讨有关校本研修的话题，他还经常在学校例会上大力宣讲校本研修的重要性和必要性，搞好研修，不仅能够提高广大教师的综合素质，而且也是提高教育教学质量的倍增器。领导的讲话，使老师们内心受到触动，思想上更加重视。我们教科室精心组织安排，使得各项活动有条不紊，循序渐进，大力开展校本研修，主动研修，在我校以蔚然成风。

二、机制保障，带动学习

针对校本研修，我校制定了一系列的规章制度。教导处决策安排，教科室具体主抓实施。首先我们教科室拿出本年度的校本研修总方案，并予以公示，收集意见，修改完善。老师们在大方案的框架下，根据自身实际制定出个人专业发展规划，并上交存档。平时无论是参加集中培训活动，还是自研活动，都要求做好笔记，以备不定期的检查。对于过程管理，我校根据上级精神和白云路模式制定了《子陵中心小学校本研修考评细则》；对于结果的评价管理，我校又制定了《子小能级考评表》，《子小校本研修奖惩方案》等。有了这些制度的保障，我校教师们以极大地热情投入到研修的活动中去，保证了一定的质量。

三、活动引领，促进发展

本期研修活动，我们主要做的有：

1、积极反思暑期国家级远程教育资源网上培训活动。我校大部分教师都参加了今年暑期的网上教育培训，每个人都认真学习，仔细笔记，还保质保量完成了多次网上作业。今年开学领导检查了笔记，学校统计了成绩，我校每位教师都合格，特别是严小春、张金梅两位老师作业得了100分的满分，被树为我校的典型。九月针对此次培训，学校组织教师们分教研组或集中讨论收获，写心得体会，结合自身工作实际，谈打算，并要求大家把学到的好方法运用到自己的实际教学工作中去。

2、学生教育能力的培训。教书育人，为人师表是为师者的准则。教师教学不仅是传授学生文化知识，更重要的是塑造人的灵魂，无论是哪一面，都要求教师具有渊博的知识，高尚的师德，此外还要有丰富的、适当的、有效地育人方法和技巧。因此，本期十月举行专题讲座，主题就是如何有效教育学生的班主任培训，先后讲了三期，老师们反响很大，许多年轻教师称收获大，受益匪浅。

3、计算机及信息技术的培训。教育局实施校园联网计划，打造信息化学习的平台。如果不会计算机，这一切只会成为空谈。十一月以来，我校一直在进行以计算机运用为主题的信息技术培训。针对我校实际，年龄老化，不会或不熟练成为主流，这是个大问题，因此在严校长的指示下，我们教科室主抓，定人定时定地点，聘请李主任负责培训。李主任精心备课，分若干个专题对老师们进行了培训，内容包括上网查找资源，编写教案，制作课件，运用多媒体进行教学，开展网上教研，创建个人博客等。经过近一月的学习，老师们进步挺大的。

4、扎实开展常规教研活动。语、数教研组除继续抓好听、评课外，还积极按上级要求每月搞两次网上教研，有中心议题，有参训教师回贴，有组长小结。尤其是10月份教学展示月，所有在岗教师都参与展示，老师们精心备课，认真准备，扎实上课，大家都展示出了自己应有的水平，取得一定实效。

总之，多样的研修活动开展，激发了学习热情，锻炼了操作能力，促进了教师们的专业发展。

四、全员参与，共同进步

本次校本研修活动，上自校长，下自普通教师，每人都以极大地热情投入到学习之中去，真正体现了全民皆兵，每人不落下。我校的李书记、伍老师算得上是老革命了，他们平时不怎么摸计算机，顶多就是看看天气预报，浏览一下新闻而已，但这次培训后，他们学会了打字，简单编辑，还会熟练运用远程教育网上资源等，进步可真大；李老师、舒老师对计算机也不很熟练，但她们学习刻苦认真，每天加强练习运用，现在不仅能打字排版，而且还会创建个人博客，写日志推送发表等；陈老师、杨老师本来电脑技术就不错，经过此次培训，他们的技术简直又上了一个新台阶，制作PPT课件，又快又有质量，甚至能做动漫，真让人羡慕。多种活动的开展，老师们互相学习，取长补短，促进了共同进步。

此外，我还兼任本校的师训人事工作，这项工作也是千头万绪，需要花费大量的时间和精力来完成的。本期我主要做的工作有：

1、暑假义务教育阶段教师国家级远程教育网上培训的检查、统计和有关数据的采集上报等方面的工作。

2、配合学校会计做好有关教师工资调资，填表，上报等工作。

3、配合区教育局做好有关创建学习型学校，教师校本研修考评，教师三型能级认定和学习型教师的评比工作，并且还要做好相关数据采集和统计上报。

4、继续完成上期未做完的教师职评和职考等工作。

本人本期的工作尽管做的还行，但还是会有疏漏之处和不尽人意的地方。比如要带领老师们创立属于自己的科研成果，还要加以推广，这方面做的不够。一切为教学服务是教科室的工作宗旨，教科研活动必须无条件为学校的中心工作服务。本期是一个繁忙的学期，各种活动排满日程，所以老师们要及时调整计划，采用较宽松的形式来参与课题研究，在此，希望得到大家的理解和支持。水尚无波，相荡乃生涟漪，石本无火，相击而发灵光，思维着的精神是地球上最美丽的花朵。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作的新局面。

篇三：

时间在忙忙碌碌中飞快流逝，20xx年转眼即逝。这是充满挑战的一年，也是幸福充实的一年。我忙碌着，也快乐着，现将一年工作总结如下：

一、坚定信念提高思想觉悟

我作为一名党员，一名教师，始终一如既往热爱我从事的教育事业，积极参加学校的各项政治学习和民主生活会踏实肯干，认真研究，在工作中不断历练自己的各项能力，在工作中不断磨炼自己的工作水平。作为教科室主任，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务：在布置工作时，尽量用商量的语气和老师们讲清要求；认真做好教师和教研员之间的桥梁纽带工作，为教师的业务提升提供有力保障；老师们在工作中碰到困难的，我也总是能倾我所能，全力帮助。

二、加强科研，营造科研氛围

1．读书活动。组织教师认真学习教育教学理论，加强教师的理论积淀。学校印发《浙江省中小学学科教学建议》人手一份，教师们在学科定位后，把全校教师分成语文、数学、综合类三大阵营，每月在教师会议室组织相关教师进行理论知识的学习，通过讨论、自学等一系列的形式增加各任课教师的理论学习水平。学校为每位教师免费征订教学刊物，让教师结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。除了引导教师阅读专业书籍外，还鼓励教师广泛阅读，组织教师参加浦发杯征文比赛。

2、教学教研。树立科研兴校，科研兴教意识，教育科研与教育教学实际紧密结合，引导教师关注、发现、反思教育教学中的真实问题，并从中选择研究的课题。选择课题要遵从小而实的原则，在学科教学中发现问题，在教育教学管理中发现问题，从当前教学改革的实践中发现问题，从成功经验中找出自己需要深入探索的问题等。在2024年，全校80%以上的教师有自己的课题，其中王雁玲、朱燕英、徐岳燕、龚圆圆四位老师的课题在萧山区立项；鼓励教师们通过多渠道、全方位收集科研信息，记教学随笔，我会及时的整理出论文评审的渠道和及时的热点，并指导教师进行论文的修改，帮助教师们有针对性的进行科研。一年来，全校共有11人次在区、市、省、全国级的论文获奖或发表，占全校公办教师的57.9%。

3、课堂教研。我校采用走出去，请进来的办法，为老师们搭建多个课堂展示平台。施雅萍、徐勤茂老师加入了钱亚芳工作室，接受特级教师常态化的指导。3月3日，我校尤泽峰老师在区品德四年级问题及疑难解析活动中执教了观摩课《走进新时代》。四月份王雁玲代表我校参加萧山区青年教师语文教学课堂展示，我校全体语文老师一起与她共同磨课，课前，就教案进行研讨，课后再认真修改，大大提高了各教师对上课与评课的认识。,5月19日，我校还承办了探求语文本真、追求教学质效为主题的诗意山水共同体语文教研活动，同时邀请语文教研员虞勇军老师作现场点评和让学的讲座。下半年，针对许多班主任在如何有效的开展主题性班队课方面的一些困惑，我校在六（1）班举行了一次以爱育爱为主题的班队活动研讨课，这节研讨课，得到了全校听课教师的一致好评。在校内，我们也组织青年教师多次开展语文、数学的教研活动，并邀请镇内名师严小琴、汪丽萍来校听课、点评。在每一次教研活动中，从研讨课前的备课、教学准备到听课及课后的评课总结上，教科室都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

三、立足本职，做好分管工作

我在承担着学校教科研工作的同时，还分管着学校的德育、继续教育、家长学校、校园文化等工作，虽然工作千头万绪，但我还是认真学习，抓好各线工作。

1.继续教育。由于今年是十二五的第一年，所以继续教育在政策上有了很大变化。为了让老师们尽快适应变化，能拿足学分，我认真学习文件，及时传达文件精神，使每位老师明确自己的学分现状和努力方向。为每一位老师在省继续教育平台上注册信息，选课审核；组织教师参加杭师院的网上培训，对于个别老师，多次进行个别辅导；开展每学期的校本培训项目上报，组织各项培训有效有序的开展。

2.德育工作。积极协助校长抓好德育工作，把德育工作形成一个系统工程，使学校德育工作稳妥有序的开展，继续将以爱育爱，给生命抹上爱的底色作为我们学校的德育特色，从处处能看到、时时能听到、常常能讲到三方面入手营造良好的德育环境。开展丰富多彩的主题月活动，持续为敬老院献爱心十八年。

3.家长学校。严格参照区示范性家长学校标准要求自己。家庭教育规范、有序，并形成系列化。定期召开家长委员会，家长会，邀请瓜沥二小沈冬梅老师为一年级家长做了美好习惯决定美丽人生家庭教育报告；邀请教研室沈岚老师为全校家长作了亲子共读 家庭教育报告，每项活动都有记载情况。

虽然身兼数职，但我也积极深入教学第一线。现在我担任一个班的语文课，另加两节信息技术课，每节课我都认真去备课，并运用课堂改革新理念去组织教学。

四、认清不足，找准努力方向

作为学校的教科室主任，我深深地认识到自己在理论知识，文化修养和管理能力方面的不足，对教师引领能力的缺乏，因此加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾；加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟；加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂；加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现。这成为了我努力的方向。

篇四：

作为一中的一员，我时刻以学校为重，全心全意地为一中的发展服务；作为教科室的一员，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务。在这一理念的指导下，我踏实肯干，认真研究，拼搏进取，倾情工作，在工作中不断历练自己的各项能力，在工作中不断磨炼自己的工作水平，在工作中实现自身的价值，在工作中实现自己的成长。

一、在组织工作中历练自己，不断成熟

1、顺利组织年度论文评审工作，激发教师的研究热情

今年是我第一次组织论文评审工作，时间紧张，情况复杂，既要有学科组教师参加论文评审，又要把优秀的高三总结一起进行评审。我认真熟悉工作，细心组织评审，保证论文评审工作顺利完成。对222篇上交论文进行学科组初评和科研室初评，综合教科室评价和学科组评价的排名，选择83篇论文进入复评。加上从63篇高三总结中评选出的27篇，共110篇文章进行复评，其中文科理科各45篇。经过复评委员会的严格复评，评选出前100篇论文进行奖励，其中一等奖20篇，二等奖30篇，三等奖50篇。从论文评审的组织来说，我觉得细心准备，耐心组织，保证评审工作的顺利进行。

2、组织召开研究型学科组建设的专题研讨会，集中研究学科组建设

因为陈主任外出学习，从十一月准备到十二月初召开，这个研讨会准备的时间比较长。在准备期间，我给学科组长提供研讨交流的主题，提供学科组建设需要挖掘的主题，指导他们完成学科组建设的文章。最终，研究型学科组建设研讨会取得了比较好的效果，学科组长的研讨渗透着新理念，渗透着研究型团队的建设。如语文组在实践中摸索出一套有本校特色的校本教研机制；生物学科组提出了以研究课引领常态课的教研理念；英语学科组提出了以Smart Work的理念引领学科组建设的理念；政治学科组提出了建设研究型学习型学科组的理念。目前，以研究引领学科组建设已经成为学科组工作的基本理念，研究型学科组建设已经得到了广大老师的认可。

3、组织召开第十三届教育科研活动周，宣传推广科研成果

从大会的筹备到召开，时间紧，任务重。本来要在11月完成发言稿的采集，由于种种原因，到12月初开完学科组长会才基本上定下来。接下来就是紧

张的科研周准备，当然其中还夹杂着其他事。如临时决定要把《顺义一中学科教学思想与教学模式》一书与科研周大会材料一同印刷。可是当时还没有完成前言和相关的设计工作。没办法，抓紧时间吧。一周时间，把《顺义一中学科教学思想与教学模式》和科研周大会材料搞定。这虽然是比较满意，但其中也有一些遗憾，如稿子改得不精，没有完全达到高质量高标准。

另外紧急的还有做幻灯片，两天时间完成书记幻灯片的制做和发言稿的修改，还要完成其他发言幻灯片的编辑和审定，真是觉得时间不够用。但最后还是如期完成了，虽然几个中午没休息，但看着最后完成的作品，还比较满意。

4、组织青年教师基本功大赛，为青年老师搭建舞台

这几乎是11月的主要工作，因为从月初的培训与组织到月底上交，其中最繁琐的就是安排教师的授课时间，其实很简单的事，但涉及到很多协调的问题，和青年教师协调，和电教人员协调，让人焦头烂额，每天都要在放学前确定第二天的录课情况，再与电教进行协商，有时一节课要打若干次电话。同时我还力争到录课现场参加录课。最终，由于安排充分，又有学科组长和骨干教师把关，38节录像课如期完成录制上交，并且撰写了初评总结上交。学期末又组织青年教师参加了课件制作的比赛，保证了全员参加。

由于组织了若干次会议和活动，目前我不惧会议，我不惧活动，我能够轻松自在地组织活动，而且能够与老师进行轻松自在的交流，我喜欢与老师交流研讨的氛围，喜欢与他们讨论他们工作中的问题与困惑。

二、在研究工作中不断成长，体会成长的乐趣

1、精心打造课题成果，推广学校的优秀做法

课题研究是科研室的主要工作，也是我的主要工作。因此，对于课题研究和课题成果我重点下功夫。上学期，我精心修改，着力打造的十三项科研成果参加区阶段性研究成果评选中，有7项成果获得一等奖，深受区领导的好评，认为一中的科研在领跑顺义科研。

本学期，经过认真修改与打造，我们又推荐史树芳、王树清、赵向军、辛加伟四项课题成果参加区科技进步奖的申报；推荐史树芳、李玉珍、蒙广平、辛加伟、张福林的成果参加中国教育学会第五届教育科研成果的评选；推荐4篇论文参加2024年度北京市基教所的征文。目前结果还没有揭晓。

我乐于在文字的推敲中下功夫，乐于在打磨文章中较真劲，看着改好的文章自己的心中很是痛快。如科研成果报告会的材料，我提出的以研究课引领常态课智慧工作引领学科组建设等理念，得到了大家的好评，我都觉得很快乐。

2、注重成果交流，全面展示学校风采

成果交流是展示学校的好机会，因此，任何形式的交流我都非常重视。本学期，我参加几次课题成果的交流，都取得了很好的效果。如9月22日，代表学校参加区先进教科室评选，做了《建设研究型团队，落实四个引领》的发言，交流了我校教科室的建设情况，得到大致好评。11月14日，在杨镇一中参加刘海辉的区级课题《加强体验式教学，提高高中学生美术素养的研究》开题。由于我在前期进行了细致的修改，准备比较充分，我们的开题报告是最规范的，也是专家比较满意的。11月19日，代表史校长参加市级课题中期交流，同样比较成功，而且对杨一的两个课题和现代职业学校的和课题做了交流，谈了自己的看法，得到他们的一致认同。12月23日，代表陈主任参加科研创新促学科特色发展项目组的活动，做了《以研究型团队为抓手，完善校本研究的组织机制，实现科研创新促进学校特色发展》的发言，交流了课题的研究成果，得到了很好的评价。最满意的是，我现在能够游刃有余地在大会上发言，说出自己的想法和看法，克服了自己的紧张情绪，这是我最高兴的。

3、抓住机会高效率地工作，展示一中教科室风采

天上不会掉馅饼，机会给有准备的人。我坚信这一点，因此，日常工作中，我不断加强积累，保证各方面工作高效运转。如区先进教科室的检查验收，虽然我们已经是六星教科室，虽然我们不用准备也能顺利进入先进教科室行列，但我想抓住这个机会，集中展示教科室的建设成果，因此，一周时间内，我不仅整理了学校的科研档案，而且把科研展室进行重新制作和整理，集中展示我校科研的特色活动和十一五的课题成果。得到了验收组专家的一致好评，认为我校教科室是免检单位。同时，为了更好地宣传学校的科研工作，我还在此期间制作了4块校本研究的专题展板建设研究型团队，打造研究型学校，在全区进行了展示。这次成功迎检是我最得意的一件事，因为自身价值与工作业绩实现了统一，效率高与质量高达到了统一。

再有就是科研成果报告会的大会材料了，一周时间，我既要修改大会材料，又要全面统筹科研周的具体事务。陈主任又临时通知说把《顺义一中学科教学思想与教学模式研究》印刷出来，我可真着急了。印刷容易，保证质量不容易。好在我已经平时在电脑上完成了书稿的前期校对，所以抓紧时间，连续几天坐在电脑前，中午都没有休息，最终如期将大会材料和精美的《顺义一中学科教学思想与教学模式研究》印刷完成，为科研大会添了彩。

我喜欢这种快节奏的工作方式，我喜欢这种高效率的工作方式，在快节奏与高效率的工作中我体验了自己的价值，体会了自己的成长。

4、参与社会综合实践活动，锻炼自己提升自己

20xx年新课程改革以来，我参与了学校研究性学习与社会大课堂的部分活动。本学期，面向全体高一老师和学生开展了研究性学习的培训与讲座；参与组织研究性学习展示课一节，陈惠明、马玉梅、李颖石共同指导，高一1班承担，取得了很好的效果；撰写《科技使生活更美好――顺义三高科技园区蔬香苑社会实践活动案例》，得到市教研员的好评；参与出台《顺义一中充分利用社会资源的方案》，得到社会的关注；参与撰写发言稿《社会大课堂，师生成长的沃土》，在全区社会大课堂大会上进行宣讲。同时，为了宣传学校的社会综合实践工作，我还制作社会大课堂活动展板2块，主题为：研究性学习，走进社会大课堂；制作研究性学习展板5块，主题为：新课程，新平台，走进研究性学习，一起在十中召开的国家级会议上进行了展示，得到了市区领导的好评。

5、关注学校全面工作，实现总结提炼工作与自身成长的统一

在踏实做好本职工作的同时，我还积极关注学校的全面工作，帮助总结提升学校的办学经验，提升自己的研究水平。本学期，我撰写论文如下：《以研究提升教师的生命质量》、《关注教学质量，提升办学水平顺义一中2024年上半年教学质量分析》、《走在新课程改革过程中顺义一中实施新课程总结》、《结经验，反思问题，新课程改革回眸顺义一中实施新课程一年来的总结》、《求真务实 开拓创新 扎实推进新课程改革》《学习型学校：学习型社会的先行者》《改革开放三十年给教师带来的变化》《实施新课程改革 打造学校发展新平台》《新课程改革新在哪》《围绕学校中心工作抓党建，抓好党建促中心》，学期末，我如期完成了学校教科室的工作总结。正是在撰写论文的过程中，我的思路逐渐清晰，我的认识不断提升。

6、参与学科组管理工作，构建以磨课为主的学科研究模式

学科组是学校的研究组织，为了更好地促进学科组的研究工作，本学期，组织召开了两次全体学科组长会，组织学科组进行论文的初评，组织学科组开展以磨课为主的教研活动等。可以说，在茹书记课题的引领下，我校学科组的工作取得了新的进展，学科组的活动更加丰富，尤其是以磨课为主的课堂教学研究取得了很好的效果。生物组的两节市级研究课得到了广泛好评；张福林老师到天津做示范课；吴欣歆老师到苏州做研究课；同时各个学科组围绕青年老师考评课和青年老师基本功竞赛展开了大规模的磨课活动，促进了青年老师的快速成长。

7、登记科研成果，兑现科研成果奖励

科研成果奖励是激励教师参与科研的重要手段，本年度共登记科研成果481项，创历史新高。学期末，我按照重新修订的奖励标准对教师的科研成果进行了奖励兑现，奖励成果321项，涉及144人，奖励金额56691元。由于工作的认真细致，科研成果奖励兑现一步到位，一次完成，没有经过任何的反复，大大提高了效率。

三、高效的工作带来了研究的硕果

推荐13项成果参加区十一五课题阶段性成果评选，有7项获一等奖，3项获二等奖，2项获三等奖。

积极参加中国教育学会第21届年会论文评选工作，有9篇获奖，其中二等奖5篇，三等奖4篇。

我校教科室被评为顺义区先进教科室。

四、工作反思

经验：

研究只有扎根于教育教学才能有生命力，如学科组工作和青年教师培养工作

工作要全力以赴精益求精才能有高质量，如论文评选和研究型学科组建设

成果要用心研究反复打磨才能有上水平，如科研周的大会发言和论文推荐

生活要丰富多彩满怀激情才能有好创意。

不足：

加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾

加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟

加强研究，不要让好办法好创意与我擦肩而过

加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂

加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现

篇五：

今年9月份，学校成立教科室，旨在进一步提高学校教育教学质量，浓厚学校的教研氛围。作为教科室主任，我严格履行了管理者的职责。我始终认为：能领导人的是思想，不是权力；是责任，不是命令。在学校党政领导班子的正确领导下，我积极配合学校开展各项工作，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，身先士卒，保证各项工作顺利进行。今日就允许我以平淡论平淡，将本学期的工作，述职如下：

师训方面

一、加强师德师风建设，9月份学校组织教师学习师德规范，开展了师德师风自查及行风评议活动，找出了一些隐性的问题，并及时纠正。

二、按上级要求，组织教师参加新课程培训。9月份，我校四、五年级语文、数学教师到县继续教育中心接受了新课程培训，带回了新的教学理念。

三、立足本校，着眼发展，确立具有自身发展特点的校本培训思路 学校教育要适应素质教育的要求，形成办学特色，关键是要建立一支具有本校特质的教师队伍，形成学校教师培训和可持续发展的运行机制。为此，我们确立了具有自身发展特点的校本培训思路。即：坚持以人为本的培训理念，树立以教师终身学习和发展为指向的培训思想，开设以教师适应新课改，教好新课程为目的的培训课程，建构以校本培训为主体的开放式的培训模式。

坚持人本化培训，倡导个性化学习。教师依据学校的发展和新课程的要求，制定自己的学习计划，在实践中自我学习，自我研究，自我提高，适应不断变化的教育新观念,从思想上武装自己。培训中我们以教师自主学习、自主探究、自我发展为主，辅之以专题辅导、研讨交流、专家指导、案例分析、外出考察、课题研究等形式，满足教师自我学习和发展的需要，激发教师参加培训的积极性和热情。

四、加强校本教研，规范过程管理

为了使培训工作量化，细化，我校设计了教师专用的校本教研记录本，包括教学计划，教育论坛，教学总结、反思，教学点滴，教学设计，听课在线，和自学计划、自学笔记等，它清楚地、真实地映现了教师在课改中成长的足迹。

教育科研方面：

一、我校研究的市级重点课题《农村小学朝读课程资源开发的探究》，从去年启动，我们组织课题实验教师选编了三册校本教材，两本是《小学生必背古诗词》，一本是《小学生常用英语词句积累》。将古诗文、英文诵读正式纳入朝读课程，朗朗的古诗文、英文诵读已成为我校早读的一个新亮点。早晨7：40到8：00是学校规定的诵读时间，老师、学生利用这二十分钟时间大声诵读，每天各个年级规定内容进行诵读，书声响彻校园，书香弥漫校园。课题组负责检查，发现问题，及时解决，每天的古诗文、英文诵读与名曲欣赏是相互映衬、相得益彰，形成我校独有的朝读课程特色，也形成一道独特的校园文化景观。开学期初，我们通过个人探究，在刘校长的带领下，去沙市北京路三小，吸收了他们好的经验，实行同伴互助，同时，我们请市教科院专家曹所长和兰所长作专业引领，全校学生实行分年级、分层次进行学习，有效地解决了集中与分散并存的难题，将诵读活动开展得有声有色。期中我们课题实验组对全体学生的古诗文诵读实行了一对一的检查，评选出了七个优胜班级和88个古诗文诵读大王，元旦节，我校组织了双语才艺文艺汇演，舞台上，同学们沉浸在诗情画意中，或浅吟低诵，或慷慨高歌、或慷慨激昂，或委婉低诉，或手舞足蹈。这朗朗的诗书声，犹如习习凉风带来的甘霖春雨，在传统和古典离我们远去的今天，浸入了每一个听者的心田。那一首首旋律优美的英文歌曲，将我们带入一个个美丽的童话世界，让我们不得不惊叹小学生的语言天赋。期末，我们对各班朝读课程的落实情况进行了检查，评价做到了公开、公平、公正，效果非常好。古诗文、英文的诵读让学校成为一座书香校园，丰富了学生的知识储备，提升了办学品位，获得各界人士的称颂，本课题将于明年开学初结题，目前正在整理资料、收集成果，做各项准备工作。

二、9月份，我校参加了市教科院所承担的省级重点实验课题《新课程背景下成功课例的研究》的开题会，并荣幸地成为该课题研究的协作体单位。10月份，组织教师撰写了教育叙事和教学设计、案例等十多篇，参加该课题的研究。

三、12月份，我参加了湖北省推进农村中小学校本教研工作研讨会，观摩了宜昌市伍家岗区实验小学的语文教学研究活动，这次会议给我们的校本教研工作很大的启示，让我们认识到自身的不足，推进了校本教研工作的开展。

四、本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师（特别是课题组老师、青年教师）认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。多篇论文、教学设计等在省、市、县级范围内获奖，获奖人次超过30。同时，我校注重开发学生智力，挖掘学生的潜力，组织学生参加县教研室举办的科技创新大赛，其中7人获一等奖，3 人获二等奖，10 人获三等奖，我校被评为科技创新大赛先进单位，尹业胜主任被评为科技创新大赛优秀组织者，罗婷和邹先芳老师被评为科技创新大赛优秀教师。

五、本学期，我校邹先菊、刘立琼、崔霞老师分别为本镇教师展示了语文课、综合实践活动课、音乐课的教学，各级领导和同行们给予了高度评价。刘立琼、崔霞老师的综合实践活动、音乐比武课分别获得县一等奖和市二等奖的好成绩。

语文教研组方面

把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。

一、统一备课规范。本组教师都能在新课程理念的指导下，把备课作为自己个性化创造过程的真实记录，变备课为备人，变备形为备神；体现出教学目标多元性、新知学习的探索性、教学过程的活动性、教学内容的实际性、课外活动的开放性。做到按课时备课，每单元有计划，每课都有教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后反思等。我组罗安香、江传秀等老师严格按要求备课，认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

二、认真上课。课堂教学要求教师遵循以学生为本，能力为中心，实践为重点；课堂结构要趋于开放、灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元化。课堂教学目标要求教师重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生学习能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习语文的兴趣、信心、意志、毅力等。要求教师认识到学习是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在语文学习活动中接受语文文化的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。另外，要求教师切实转变思想，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。鲁艳琼、刘新桂老师在课堂教学中鼓励学生大胆质疑，在课堂真实问题动态生成的过程中，引导学生以自主合作的方式解决问题，促进学生学习方式的改变，激活儿童潜在的问题意识与批判精神，最终达成三维的教学目标。邓烈贵老师在古诗文《泊船瓜洲》的教学中，对教材进行资源挖掘，让学生讨论春风又绿江南岸中绿字的妙处，设计让学生猜想作者曾用过哪些其它的字，开拓了学生的思路，进一步体会绿字在诗句中画龙点睛的作用。刘立琼老师融写作于教学中，指导学生用拟人等修辞手法将学生作文中干巴巴的一段文字变成生动形象的描述，很有实效性，学生受益匪浅。一年级崔霞、徐小红、朱红三位教师根据学生年龄特点，精心设计教学环节，通过律动、游戏、图片等多种形式吸引学生的注意力，有效地利用课文插图，将识字与说话有机地结合起来，既学习了基础知识，又培养了观察与说话能力，课堂上充满了童趣，不时传出孩子们欢乐的笑声。邹先菊老师为本镇教师展示了一节精彩的语文课，她那充满激情的教学语言，把学生带入文本、让他们走进文本、感悟文本，她的教学艺术获得了各级领导和同行们的称赞。

**第二篇：教研室主任工作总结**

这一年来，对自己的教师,教研室主任工作做如下总结：

1.严格遵守组织纪律，遵守校纪校规，加强道德修养，率先垂范，提高自己的职业道德操守。2.通过这一年的时间，基本掌握了实训室所有实训仪器设备的操作使用方法和熟悉实训教学管理工作，并协助进行实训室建设。

3.作为教研室主任，认真贯穿党的教育方针政策，严格遵守教师职业道德规范。认真学习马列主义毛泽思想，学习新的教学理论，积极参加各项会议，注重政治理论的学习。积极组织教研活动，服从学校领导的安排。认真做好教学常规工作。组织完成纺织专业课程的授课任务，按照学院要求，开展教学进度、教案检查，并针对发现的问题进行整改。要求每位老师在教学各环节严格遵守学院的管理要求，树立责任意识，强化教学管理，避免违纪现象发生。

4.在教研室主任工作中，以身作则，期初、期中等各项常规教学检查、教研室会议、教学研讨、教研室听课制度等都能够较为良好地完成。工作的顺利展开，也得益于各位老师的鼎力支持和配合。

5.作为教师，对于上课的能力在2024年取得很大进步，顺利的完成课程的教学，得到老师和学生的好评。

6.会全面深入地分析和研究高职教材和教学方法与手段，了解课堂教学的基本环节和流程，分析高职学生对知识的理解情况和接受知识的能力，思考比较各种类型的教学设计、课堂教学技能、教学媒体运用等方面的情况，做到每一模块认真研究，每一课时精心准备。

9.会根据教学计划编写课程教学进度和教案，并制作多媒体教学课件。

**第三篇：最新教研室主任工作总结**

今年9月份，学校成立教科室，旨在进一步提高学校教育教学质量，浓厚学校的教研氛围。作为教科室主任，我严格履行了管理者的职责。我始终认为：能领导人的是思想，不是权力;是责任，不是命令。在学校党政领导班子的正确领导下，我积极配合学校开展各项工作，在工作中始终坚持饱满的工作热情，积极的工作态度，身先士卒，保证各项工作顺利进行。今日就允许我以平淡论平淡，将本学期的工作，述职如下：

师训方面

一、加强师德师风建设，9月份学校组织教师学习师德规范，开展了师德师风自查及行风评议活动，找出了一些隐性的问题，并及时纠正。

二、按上级要求，组织教师参加新课程培训。9月份，我校四、五年级语文、数学教师到县继续教育中心接受了新课程培训，带回了新的教学理念。

三、立足本校，着眼发展，确立具有自身发展特点的校本培训思路 学校教育要适应素质教育的要求，形成办学特色，关键是要建立一支具有本校特质的教师队伍，形成学校教师培训和可持续发展的运行机制。为此，我们确立了具有自身发展特点的校本培训思路。即：坚持“以人为本”的培训理念，树立以教师终身学习和发展为指向的培训思想，开设以教师适应新课改，教好新课程为目的的培训课程，建构以校本培训为主体的开放式的培训模式。

坚持人本化培训，倡导个性化学习。教师依据学校的发展和新课程的要求，制定自己的学习计划，在实践中自我学习，自我研究，自我提高，适应不断变化的教育新观念,从思想上武装自己。培训中我们以教师自主学习、自主探究、自我发展为主，辅之以专题辅导、研讨交流、专家指导、案例分析、外出考察、课题研究等形式，满足教师自我学习和发展的需要，激发教师参加培训的积极性和热情。

四、加强校本教研，规范过程管理

为了使培训工作量化，细化，我校设计了教师专用的校本教研记录本，包括教学计划，教育论坛，教学总结、反思，教学点滴，教学设计，听课在线，和自学计划、自学笔记等，它清楚地、真实地映现了教师在课改中成长的足迹。

教育科研方面：

一、我校研究的市级重点课题《农村小学朝读课程资源开发的探究》，从去年启动，我们组织课题实验教师选编了三册校本教材，两本是《小学生必背古诗词》，一本是《小学生常用英语词句积累》。将古诗文、英文诵读正式纳入朝读课程，朗朗的古诗文、英文诵读已成为我校早读的一个新亮点。早晨7：40到8：00是学校规定的诵读时间，老师、学生利用这二十分钟时间大声诵读，每天各个年级规定内容进行诵读，书声响彻校园，书香弥漫校园。课题组负责检查，发现问题，及时解决，每天的古诗文、英文诵读与名曲欣赏是相互映衬、相得益彰，形成我校独有的朝读课程特色，也形成一道独特的校园文化景观。开学期初，我们通过“个人探究”，在刘校长的带领下，去沙市北京路三小，吸收了他们好的经验，实行“同伴互助”，同时，我们请市教科院专家曹所长和兰所长作“专业引领”，全校学生实行分年级、分层次进行学习，有效地解决了集中与分散并存的难题，将诵读活动开展得有声有色。期中我们课题实验组对全体学生的古诗文诵读实行了“一对一”的检查，评选出了七个优胜班级和88个“古诗文诵读大王”，元旦节，我校组织了“双语才艺”文艺汇演，舞台上，同学们沉浸在诗情画意中，或浅吟低诵，或慷慨高歌、或慷慨激昂，或委婉低诉，或手舞足蹈。这朗朗的诗书声，犹如习习凉风带来的甘霖春雨，在传统和古典离我们远去的今天，浸入了每一个听者的心田。那一首首旋律优美的英文歌曲，将我们带入一个个美丽的童话世界，让我们不得不惊叹小学生的语言天赋。期末，我们对各班朝读课程的落实情况进行了检查，评价做到了公开、公平、公正，效果非常好。古诗文、英文的诵读让学校成为一座“书香校园”，丰富了学生的知识储备，提升了办学品位，获得各界人士的称颂，本课题将于明年开学初结题，目前正在整理资料、收集成果，做各项准备工作。

二、9月份，我校参加了市教科院所承担的省级重点实验课题《新课程背景下成功课例的研究》的开题会，并荣幸地成为该课题研究的协作体单位。10月份，组织教师撰写了教育叙事和教学设计、案例等十多篇，参加该课题的研究。

三、12月份，我参加了湖北省“推进农村中小学校本教研工作研讨会”，观摩了宜昌市伍家岗区实验小学的语文教学研究活动，这次会议给我们的校本教研工作很大的启示，让我们认识到自身的不足，推进了校本教研工作的开展。

四、本学期，我们根据上级部门及学校的工作安排，组织广大教师(特别是课题组老师、青年教师)认真撰写教育教学研究论文、教学设计、教学案例等，积极参加各级各类评比。教科室及时做好征文信息的传达、论文质量的把关、征文结果的反馈等工作。多篇论文、教学设计等在省、市、县级范围内获奖，获奖人次超过30。同时，我校注重开发学生智力，挖掘学生的潜力，组织学生参加县教研室举办的科技创新大赛，其中7人获一等奖，3 人获二等奖，10 人获三等奖，我校被评为“科技创新大赛先进单位”，尹业胜主任被评为“科技创新大赛优秀组织者”，罗婷和邹先芳老师被评为“科技创新大赛优秀教师”。

五、本学期，我校邹先菊、刘立琼、崔霞老师分别为本镇教师展示了语文课、综合实践活动课、音乐课的教学，各级领导和同行们给予了高度评价。刘立琼、崔霞老师的综合实践活动、音乐比武课分别获得县一等奖和市二等奖的好成绩。

语文教研组方面

把教学过程的每个环节都落实到实处，扎实进行教学常规管理。

一、统一备课规范。本组教师都能在新课程理念的指导下，把“备课”作为自己个性化创造过程的真实记录，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”;体现出教学目标多元性、新知学习的探索性、教学过程的活动性、教学内容的实际性、课外活动的开放性。做到按课时备课，每单元有计划，每课都有教学目标，重点、难点、教学过程、作业布置、教后反思等。我组罗安香、江传秀等老师严格按要求备课，认真钻研课标、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。

二、认真上课。课堂教学要求教师遵循以学生为本，能力为中心，实践为重点;课堂结构要趋于开放、灵活;组织形式上要趋于宽松民主;评价上要趋于多元化。课堂教学目标要求教师重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般能力外，更要关注学生学习能力的提高，探索能力、创新能力的发展，关注学生学习语文的兴趣、信心、意志、毅力等。要求教师认识到学习是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在语文学习活动中接受“语文文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。另外，要求教师切实转变思想，积极开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。鲁艳琼、刘新桂老师在课堂教学中鼓励学生大胆质疑，在课堂真实问题动态生成的过程中，引导学生以自主合作的方式解决问题，促进学生学习方式的改变，激活儿童潜在的问题意识与批判精神，最终达成三维的教学目标。邓烈贵老师在古诗文《泊船瓜洲》的教学中，对教材进行资源挖掘，让学生讨论“春风又绿江南岸”中“绿”字的妙处，设计让学生猜想作者曾用过哪些其它的字，开拓了学生的思路，进一步体会“绿”字在诗句中画龙点睛的作用。刘立琼老师融写作于教学中，指导学生用拟人等修辞手法将学生作文中干巴巴的一段文字变成生动形象的描述，很有实效性，学生受益匪浅。一年级崔霞、徐小红、朱红三位教师根据学生年龄特点，精心设计教学环节，通过律动、游戏、图片等多种形式吸引学生的注意力，有效地利用课文插图，将识字与说话有机地结合起来，既学习了基础知识，又培养了观察与说话能力，课堂上充满了童趣，不时传出孩子们欢乐的笑声。邹先菊老师为本镇教师展示了一节精彩的语文课，她那充满激情的教学语言，把学生带入文本、让他们走进文本、感悟文本，她的教学艺术获得了各级领导和同行们的称赞。

三、认真辅导，做好提优补差工作。既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。⑴学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。⑵学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度，同时通过多种途径增强地的学习责任感和社会责任感，用爱去感化他。⑶学习能力差但学习态度端正的学生，帮助他寻找适当的，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。⑷学习能力差且学习态度也差的学生，主动关心他们，认真做好帮教工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

四、互相学习，取长补短。十月份，我组教师的课堂教学达标活动开展得非常成功。老师们深钻教材，认真备课，精心授课，能围绕我校“快乐、高效、互动”的课堂教学模式设计课堂结构，构建和谐、轻松、愉快的语文课堂，将成功的喜悦带给学生。全组教师人人参与听课，真诚交流，相互学习，共同探讨，加快了青年教师的成长过程。

五、在这个集体中，我们都能耐心而又极富创造性地开展教学工作，做到一个也不放弃一个学生。大家都能做到“抓两头，带中间”，切切实实落实个别辅导计划，能做到潜心备教材、备学生，为提高教学成绩打下了扎实的基础。

工作中的不足：没有充分调动全体教师的教育科研热情，许多先进经验还不能被老师们很好的吸收。

后段工作思路：加强学习，走科研兴校之路，营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，打造一支学习型、反思型、科研型的教师队伍。

**第四篇：教研室主任工作总结**

教研室主任个人工作总结/r/n

阜南实验中学 陈世伟/r/n

这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。/r/n

一、增强两个意识/r/n

责任意识——在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在心上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作;一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。/r/n

表率意识——中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。/r/n

二、提高三种能力/r/n

1、提高学习的能力/r/n

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识;还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔.威特日记》《美国中小学教学技巧30则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。/r/n

2、提高研究的能力/r/n

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴;为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和阜阳教育界的内行请教。市教科所的马教师、县教科室的领导以及学校的尹校长都给了我许多有益的指导。/r/n

3、提高管理的能力/r/n

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。/r/n

三、融洽三类关系/r/n

1、贯彻集体决定要坚决/r/n

作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。/r/n

2、配合部门工作要主动/r/n

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、政教处的工作也总是积极参与，都是当作分内事来做。/r/n

3、团结教师要真诚/r/n

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。/r/n

一年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层/r/n

干部，既要教好几个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。/r/n

【相关文章】德育教研室主任述职报告/r/n

李培亮/r/n

教研室主任聘期已经结束，根据公共课部的统一要求和安排，现将四年来的工作情况作一下总结，请领导和老师们给以评判。/r/n

从2024年至2024年四年中，我担任德育教研室主任，负责德育教研室的教学管理等工作。四年中我任劳任怨，认真负责，能够尽职尽责的履行教研室主任的责任，比较圆满地完成了教研室的各项工作。具体总结如下。/r/n

教学工作方面，围绕提高和确保教学质量这一中心工作，在教学任务安排、教研室教研活动、教学改革等方面认真开展工作。/r/n

在教学任务的安排上，为确保教学质量，调动教师的教学积极性，采用民主方法安排教学任务。先让各教师自己根据各自情况选择教学班级，然后稍微进行协调，比较顺利地安排好教学任务。但我都能够用于承担，并且比较好的完成教学任务。同时，四年中，由于校区的特殊情况，有几个学期教学任务有些不足，为了保证教研室各位教师都能完成教学工作量，我几乎每学期都要承担德育课意外的一些课程，四年下来，我所承担的其他教学课程达5-6门。这样虽然自己辛苦点，但大家都能完成教学任务，对我来讲也是件高兴的事情。/r/n

在教研活动方面，四年中始终坚持认真搞好教研活动。教研活动的好坏，在很大程度上影响教学质量，也影响科研水平。根据公共课部的要求，每学期我们都能够认真填写教研室活动计划，并能够忍着搞好教研活动，避免形式主义。有的老师也不止一次谈到，说我们教研室搞得教研活动比其他教研室都多。虽然有些不满，但大家还都支持我的工作，都能积极参与教研活动，我在此也表示感谢。教研活动中比较大的一次，室我们在05年邀请济南校区学生处和各教学部从事学生工作的相关人员进行的一次教研活动，内容是大学生的思想现状与德育课的教学，我们也请吴高波书记进行了指导。这次教研活动队老师们提高教学效果大有帮助。上学期，我们忍着组织了有关中外合作办学思想的大讨论，收到很好的效果，我也代表德育教研室在公共课部进行了交流。/r/n

在教学改革方面，围绕提高教学质量，与薛蕙芝书记统一思想，互相协同，在教研室在那个提倡和鼓励教会进行教学改革，取得较好效果。由于课程性质的关系，德育课和大学语文课在部分教师和学生看来总不如某些课程重要，学生学习的主动性普遍不高。要提高教学效果，教师自身的提高和努力是不可或缺的。教研室的全体教师在提高自身素质和能力的前提下，大家都有教学改革的积极性。几乎每个教师每学期都会在教学方法上进行一些改革，以求提高教学效果。虽然我们的改革没有过分张扬，但教学改革的小高是明显的。现在大家已不再埋怨学生不认真听课学习了，而是更多的在想办法让学生能够认真听课了。这是一个非常好的变化，从教学情况的世纪反映看，我们德育教研室教学效果还是得到学生认可的。当然，在促进教师教学改革方面，教研室主任和支部书记作了一些工作，但主要的还是全体教师的改革积极性起来重要作用。/r/n

课程建设方面，由于教研室的两门课程均未列入重点课程建设课程。课程建设的资金来源很少。尽管如此，我们还是从实际出发进行了一些课程建设的工作。主要就是教学相关参考资料的积累。出来充分利用资料室有教学资料外，我们主要集中在影像资料的收集上。教研室发动老师广泛收集与教学有观点影像资料，进行集中管理，做到资料共享，发挥了很好的作用。/r/n

积极组织好青年教师讲课比赛工作。2024年教研室退出贺建芹老师参加青年教师讲课比赛，最终取得三等奖的好成绩。教研室和贺老师都作了大量辛勤的工作，特别是贺老师更是付出了非常多的精力和汗水。尽管有的老师认为成绩不是很好，但我们认为，贺老师是多年来济南校区参加讲课比赛的两课教师中所取得的最好成绩，这已经是一个很大的进步了。/r/n

在科研工作方面，四年来教研室的科研项目有了很大的发展，取得了可喜的成绩。由于各种原因，公共课部的科研工作一直是弱项，德育教研室的科研项目也不多，水平也不高。近四年中，在公共课部促进科研工作的各项措施的推动下，德育教研室配合公共课部工作，积极鼓励和推动老师们申请科研项目。在大家的共同努力下，在专家教授的无私帮助下，德育教研室的科研课题越来越多，层次越来越高，科研团队的雏形基本形成。/r/n

在本科教学评估工作中，认真负责，恪尽职守，各项任务圆满完成。本科教学评估是我校2024年的头等大事，试管雪乡的发展大计，全校上下非常重视。我们教研室根据学校和公共课部的要求和安排，认真、不打折扣的完成了与教研室翔安的各项工作任务。教学评估中有大量琐碎的同时又是细致的工作要做，我们教研室共五人，老教师2人，年轻教师3人，其中有2人正在读博士学位，学习任务重，同时还承担教学任务，时间和精力已使他们难以承担更多的工作。这样有关评估方面的工作主要压在了我的肩上。我能够已大局为重，不埋怨，不推托，保质保量地完成了相关的工作。虽然辛苦点，但我还是积极承担了下来。/r/n

其他相关的工作，能够按照要求做好。教研室主任的工作处理教学科研等教学管理工作以外，还有其他一些相关的工作。这些方面，我都能够按照要求及时认真地完成，保证了正常的教学秩序。/r/n

教研室主任，不是什么领导，更不是什么干部，只是一个为大家服务的差事。对我来讲，教研室主任更多的是一种责任。做好教研室主任，要上对得起系部领导，下对得起普通教师，说实话，还真有点不容易，有时候也觉得挺累。好在有领导和老师们的支持，这是我最大的依靠。

**第五篇：教研室主任工作总结**

教研室主任工作总结

教研室主任工作总结1

这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

一、增强两个意识责任意识——在其位，谋其政。

既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。

一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖

准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作；

一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。表率意识——中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

二、提高三种能力

1、提高学习的能力现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔.威特日记》《美国中小学教学技巧XX则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的能力中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

三、融洽三类关系

1、贯彻集体决定要坚决作为学校管理队伍的一员，必须维护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

教研室主任工作总结2

教研室主任聘期已经结束，根据公共课部的统一要求和安排，现将四年来的工作情况作一下总结，请领导和老师们给以评判。

从XX年至XX年四年中，我担任德育教研室主任，负责德育教研室的教学管理等工作。四年中我任劳任怨，认真负责，能够尽职尽责的履行教研室主任的责任，比较圆满地完成了教研室的各项工作。具体总结如下。

教学工作方面，围绕提高和确保教学质量这一中心工作，在教学任务安排、教研室教研活动、教学改革等方面认真开展工作。

在教学任务的安排上，为确保教学质量，调动教师的教学积极性，采用民主方法安排教学任务。先让各教师自己根据各自情况选择教学班级，然后稍微进行协调，比较顺利地安排好教学任务。但我都能够用于承担，并且比较好的完成教学任务。同时，四年中，由于校区的特殊情况，有几个学期教学任务有些不足，为了保证教研室各位教师都能完成教学工作量，我几乎每学期都要承担德育课意外的一些课程，四年下来，我所承担的其他教学课程达5—6门。这样虽然自己辛苦点，但大家都能完成教学任务，对我来讲也是件高兴的事情。

在教研活动方面，四年中始终坚持认真搞好教研活动。教研活动的好坏，在很大程度上影响教学质量，也影响科研水平。根据公共课部的要求，每学期我们都能够认真填写教研室活动计划，并能够忍着搞好教研活动，避免形式主义。有的老师也不止一次谈到，说我们教研室搞得教研活动比其他教研室都多。虽然有些不满，但大家还都支持我的工作，都能积极参与教研活动，我在此也表示感谢。教研活动中比较大的一次，室我们在邀请济南校区学生处和各教学部从事学生工作的相关人员进行的一次教研活动，内容是大学生的思想现状与德育课的教学，我们也请吴高波书记进行了指导。这次教研活动队老师们提高教学效果大有帮助。上学期，我们忍着组织了有关中外合作办学思想的大讨论，收到很好的效果，我也代表德育教研室在公共课部进行了交流。

在教学改革方面，围绕提高教学质量，与薛蕙芝书记统一思想，互相协同，在教研室在那个提倡和鼓励教会进行教学改革，取得较好效果。由于课程性质的关系，德育课和大学语文课在部分教师和学生看来总不如某些课程重要，学生学习的主动性普遍不高。要提高教学效果，教师自身的提高和努力是不可或缺的。教研室的全体教师在提高自身素质和能力的前提下，大家都有教学改革的积极性。几乎每个教师每学期都会在教学方法上进行一些改革，以求提高教学效果。虽然我们的改革没有过分张扬，但教学改革的小高是明显的。现在大家已不再埋怨学生不认真听课学习了，而是更多的在想办法让学生能够认真听课了。这是一个非常好的变化，从教学情况的世纪反映看，我们德育教研室教学效果还是得到学生认可的。当然，在促进教师教学改革方面，教研室主任和支部书记作了一些工作，但主要的还是全体教师的改革积极性起来重要作用。

课程建设方面，由于教研室的两门课程均未列入重点课程建设课程。课程建设的资金来源很少。尽管如此，我们还是从实际出发进行了一些课程建设的工作。主要就是教学相关参考资料的积累。出来充分利用资料室有教学资料外，我们主要集中在影像资料的收集上。教研室发动老师广泛收集与教学有观点影像资料，进行集中管理，做到资料共享，发挥了很好的作用。

积极组织好青年教师讲课比赛工作。20xx年教研室退出贺建芹老师参加青年教师讲课比赛，最终取得三等奖的好成绩。教研室和贺老师都作了大量辛勤的工作，特别是贺老师更是付出了非常多的精力和汗水。尽管有的老师认为成绩不是很好，但我们认为，贺老师是多年来济南校区参加讲课比赛的两课教师中所取得的最好成绩，这已经是一个很大的进步了。

在科研工作方面，四年来教研室的科研项目有了很大的发展，取得了可喜的成绩。由于各种原因，公共课部的科研工作一直是弱项，德育教研室的科研项目也不多，水平也不高。近四年中，在公共课部促进科研工作的各项措施的推动下，德育教研室配合公共课部工作，积极鼓励和推动老师们申请科研项目。在大家的共同努力下，在专家教授的无私帮助下，德育教研室的科研课题越来越多，层次越来越高，科研团队的雏形基本形成。

在本科教学评估工作中，认真负责，恪尽职守，各项任务圆满完成。本科教学评估是我校XX年的头等大事，试管雪乡的发展大计，全校上下非常重视。我们教研室根据学校和公共课部的要求和安排，认真、不打折扣的完成了与教研室翔安的各项工作任务。教学评估中有大量琐碎的同时又是细致的工作要做，我们教研室共五人，老教师2人，年轻教师3人，其中有2人正在读博士学位，学习任务重，同时还承担教学任务，时间和精力已使他们难以承担更多的工作。这样有关评估方面的工作主要压在了我的肩上。我能够已大局为重，不埋怨，不推托，保质保量地完成了相关的工作。虽然辛苦点，但我还是积极承担了下来。

其他相关的工作，能够按照要求做好。教研室主任的工作处理教学科研等教学管理工作以外，还有其他一些相关的工作。这些方面，我都能够按照要求及时认真地完成，保证了正常的教学秩序。

最后一点，能够团结广大教师，形成团结协调的良好氛围。教研室的工作要做好，离不开没一个教师，因此，形成一个良好的工作氛围十分必要。我力图打造一个良好的团队，在这方面也下来一些功夫，收到了一些效果。当然，教研室老师们之间不可能没有矛盾，图啊捏也并不是以牺牲原则为代价的。我要求在积极能够尊重每一个老师，也力图公正地对待每一个老师，但由于水平有限，实际上可能做得还不够。如果在哪些方面上海路哪位老师的话，我要告诉你，我并没有想伤害你。同时，也趁这个机会向你说声对不起。

教研室主任，不是什么领导，更不是什么干部，只是一个为大家服务的差事。对我来讲，教研室主任更多的是一种责任。做好教研室主任，要上对得起系部领导，下对得起普通教师，说实话，还真有点不容易，有时候也觉得挺累。好在有领导和老师们的支持，这是我最大的依靠。谢谢大家！

教研室主任工作总结3

本学期的工作即将结束，在这逝去的一年中，在学校领导班子的正确领导下，在各位同事的紧密配合下，我全力配合学校按照总计划和教科室的工作部署，开展各项工作，目前接近尾声，此刻将一年的状况总结述职如下。

一、订好一份计划

学期初，我根据太教发[5]号文件《科学引领，科教融合，科研求质——第一学期教育科研工作计划》、太教发[6]号文件我制定好本学期的教科室工作计划，并按计划贯彻落实。

二、参与一个课题

下半学期开始接手学校的两个科技课题，江苏省教育学会《农村初中科技教育特色化研究》、苏州教育科学《依托科技创意园，构建农村初中科技特色课程的实践研究课题方案》，因为本人是文科老师，以往一直带领学校文学社，对科技方面的知识属于探索阶段，在主持两个课题的研究方面，学到了很多新的知识。

三、开展一次活动

下半年接手学校教科室工作以来，同时也接手了青年教师读书论坛的日常工作。学校定期开展青年教师的读书论坛活动，我每次提前按学期计划定好的主题进行活动，并做好活动的总结工作。及时上传新闻报导到校园网上。

四、读好一本书

本学期，我校教科室认真组织学xx市教师发展中心下发《燃荻》学习材料，并组织自行选择的主题阅读材料，以先进的理念来武装教师。老师们在自主学习的基础上，认真撰写读书心得，并在教研组和全校教师会上一起交流。

五、做好一次讲座

在做讲座方面，我还是比较欠缺的。今年下半年没能组织好一次讲座，争取明年把这个空白给填上。

六、带好一个团队

接手青年教师读书论坛之后，我根据校青年教师发展规划，认真组织学校青年教师的发展工作。及时和大家一起制定计划和五年发展规划。和团队成员共同成长。

七、推荐一批成果

本学期我及时布置各项比赛任务，并积极组织老师参加各级各类教科研比赛，硕果累累。

本人本期的工作尽管做的还行，但还是会有疏漏之处和不尽人意的地方。比如要带领老师们创立属于自己的科研成果，还要加以推广，这方面做的不够。“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动务必无条件为学校的中心工作服务。本期是一个繁忙的学期，各种活动排满日程，有些活动没有按照计划好的如期实施。争取下个学期把这些遗憾一一填满。

教研室主任工作总结4

本学期，教研室工作以全面深化素质教育为主题，以促进学生发展，促进“教研、科研兴教”、以“两精一品为出发点”，与教师的专业化发展为根本目的，坚持理论联系实际的原则，大力推进教研、科研与课堂教学的结合，创造性地开展教研、科研工作，逐步提高教师的科研水平，促进教师教育内涵的积累与提升。通过全体教师的努力，圆满地完成了本学期的各项任务。作为教研室主任，对本学期主要工作总结如下：

一、主要工作

1、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

2、认真钻研教学方法，提升教学水平

为很好的完成本学期的教学任务，全体教师认真学习教学理论，不断改进教学方法，能应用到教学中去，并取得了良好的成绩。教研室9名任课教师完成了34个班的理论教学任务。通过这学期的教学，教师根据各自的教学经验，总结出适合于我院学生的教学方法，为下学期的教学开展提供了便利条件。

3、注重实践动手能力，提高双师素质

作为数控技术教师，在教学上不仅要求理论过硬，而且要求教师实践动手能力也要过关。教研室的老师9人次参加常州科技城组织的数控机床操作培训和上岗考核，1人次参加CAD/CAM培训，并顺利毕业。

同时，注重教学管理规范的学习，提升教师的教学水平和教学能力。在学院的教学管理规范比赛中徐嘉乐获得全院唯一的第一名，高建国获第三名;在说课比赛中，马雪峰获得高级职称组第一名，叶穗老师获得中级职称组第一名的好成绩。

4、积极参加科研工作，提高科研水平

科研是先导，借助科研提高教研、教学水平。教研室申报20xx年校级课题“数控技术专业产学研结合深层次的实践与研究”，积极准备申报省级精品课程《数控编程与加工技术》，申报了省级数控技术专业优秀教学团队，并以此为基础申报了省级优秀教学成果奖，协助填报了“江苏省示范性院校”的部分材料。

全体教师已经认识到教科研的重要性，共发表论文15篇，其中核心期刊3篇，同时编写了数控技术(两年制)省级精品教材《数控铣削/加工中心技术》，《数控车削技术》、《数控编程实用技术》、《数控编程与加工技术》实训篇(第二版)、《数控实训教程》(校本)等5本教材。

在数控三年制开展数控专业教学改革，组织项目教学的改革与实施，撰写项目实施方案和实施计划。平时老师撰写教案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并积极在教学中进行实践。

二、存在的问题和经验教训

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，导致有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因一是教研室团结力量不够，二是老师增强了科研的意识，但不知道从何入手。

三、今后工作的设想和计划

总结过去的一年，我们新学期的教学、科研工作提供了良好的基础。因此，在新的一年里，我们一定加强团结，做好传帮带工作，下学期工作计划如下：

1、充实完善精品课程内容，高起点，严要求，保质保量完成精品课程的建设。

2、作好科研的分工项目，开展课题的开题准备与实施。

3、积极开展教学的研讨，理顺教学大纲，为数控技术(三年制)教学的开展作准备。

千里之行，始于足下，立足岗位，开拓进取。注重教研室的和谐，有了团结就有了稳定，有了稳定才能发展，在今后的工作中，带领本教研室全体同仁，在创新中发展，在实践中行进，为学校教学研究工作做出更大的贡献。

教研室主任工作总结5

一年来，在上级领导的关心重视下，在全体班子的通力合作下，在全室老师的支持配合下，我室继续乘着科研兴室的东风，着力于教研工作的稳步推进，取得了一系列优异的成绩：20xx年中考，xx区获全市“一分两率”第一名，全市总分第一名花落章贡；xx在省第六届（20xx-20xx）教研工作先进群众的评比中，我室获得省首批“示范性教研室”荣誉称号；教师专业发展成绩喜人，有4位教师参加全国比赛获一等奖，9位教师参加省级比赛获一等奖，9位教师参加市级比赛获一等奖，有300多位教师在各级各类报刊杂志发表论文，17位教师获得省级课题结项，xx位教师获得市级课题结项，其中2位教师获得省级优秀结项课题；有9位教研员在各级表彰中获得荣誉，有20人次教研员获得指导教师参赛获奖证书。

我本人也在这一被xx省教育厅授予“省优秀教研员”称号，省重点招标课题《小学“四课型”有效课堂教学策略的行动研究》顺利透过结项，并被评为省级优秀结项课题；在国家级核心期刊上发表论文四篇，现为xx省教育厅“中小学教育教学质量评估改革”项目组骨干成员、xx省教材审定专业委员会成员、《xx教育教学研究》杂志修改，xx教育学院国培教师，20xx市教育讲师团成员。

现将一年多来的工作分以下三个方面总结如下：

一、xx注重学习，提升素质，以德服人

一年来，我能坚持党的基本路线，坚定党的理想信念，坚持四项基本原则，全面落实科学发展观，用心拥护和贯彻执行党的路线、方针、政策，注重学习，爱岗敬业，内外兼修。识大体，顾大局。作为一名教研室主任，我公正合理，不循私情，率先垂范，雷厉风行。凡要求班子老师做到的，自己带头先做到，凡要求班子老师做好的，自己率先做得更好。工作中，我能够出满勤，扎实工作、努力向上、团结同事、助人为乐、虚心好学、不计名利、肯干吃苦、清正廉洁，用永恒地激情去带动人，用崇高的事业去引领人。注重对一线教师的服务，经常想老师之所想，急老师之所急，严格遵守中央“八项规定”要求，对基层学校我没有任何“吃、拿、卡、要”的行为。本能认真学习十作大和十八届三中全会精神，用心登陆“章贡区干部学习城”学习，用心撰写政治笔记和心得体会，用心参加各项干部考试活动。

二、强化管理，落实指导，服务基层

“思路决定出路”，xx作为一个管理者，我能不断地加强学习，在“严谨、求实、创新”的室风上下功夫，继续推行“二二一工作制”：每周下基层两天，研究总结工作两天，处理相关业务一天；并构成了“五个一”工作机制：每人有一个工作基地，每人有一项科研课题，每人培养树立一个典型，每人总结一项经验，每人完善一项工作流程。一年来，全室教师下校服务xx0作余次，持续开展的“课改教学行动周”、“送教下乡”、“接力杯教学竞赛”、“学科带头人、骨干教师评选”、“我写我的教育教学故事”、“九年级教学调研”、“农村教师优质课竞赛”等活动，成为我室的品牌栏目，用心实行教研通报制度，启动《督查通报》强化对教学质量的落实和管理。20xx，我室共组织活动216次，有22xx4人次教师参加各类教研活动。

“教研即服务”，为此，我强化了对基层学校及教师高效便捷地服务，带领全体教研员创新完成了诸如“20xx年中考工作总结”、xx“省市学带骨干名师考核”、“一校一品、一校一特现场会”、“教学常规落实检查”、“减负和教辅材料征订使用调研”、“教研员下访督导”、“区20xx年教师招聘”、“20xx年小学质量抽测”、“20xx年教师资格认定”、“20xx年中考及高中会考阅卷”、“班班通教学优质课竞赛”、xx“九年级中考复习调研”、xx“四课型达标活动”、“接力杯教学竞赛”、“教研员教学工作大调研”等十余项中心工作，用心地发挥了教研室“研究、指导、服务、引领”的职能。

三、示范引领，创新高效，追求卓越

工作着是忙碌的，更是幸福的。过去的一年多，我能够虚心好学、勤于思考、充分发挥基层骨干教师的作用，引领广大教师用心投身于教学改革的实际。我能用心参与各科“课改行动周”活动，用心参加《千课万人》专家书面评课；每月在《xx教育教学研究》杂志“名师导航”中开专栏；我注重课题与教学的统一，将区域性《小学四课型有效教学行动研究》课题与学校校本教研相结合，促进教师的专业发展；成功举办以“益智”和“科技”为主题的两个现场会，推动全区素质教育的发展；本我共下校听课百余节，指导数学课《认识钟表》获市一等奖第一名；共参与送教下乡8次（区级4次、市级4次）；举办论文写作培训班，参训老师近300人；担任市国培教师上课七次；完成单位新闻报道17篇。

本，我协助区教师进修学校对新教师进行了岗前培训，对教研组长和备课组长进行了岗中培训，承担了区20xx年教师招聘命题要求人、市班主任技能大赛特邀评委、等工作。

过去的一年，虽然取得了必须的成绩，但还有许多工作要做，今后，还要不断地加强理论学习，提升自己认识问题、分析问题、研究问题的广度和深度，倾情教研，服务一线。

教研室主任工作总结6

一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

一、增强两个意识责任意识；在其位，谋其政。

既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到；两早一细即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。表率意识；中层干部虽然是不入品不入流的芝麻官。但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

二、提高三种能力。

1、提高学习的能力现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》、《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》、《卡尔。威特日记》、《美国中小学教学技巧xx则》、《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的学校教学管理制度行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

教研室主任工作总结7

自20xx年9月继续担任临床检验教研室主任以来，严格按照教务处、临床学院的要求，认真做好教研室各项工作，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教研室基本建设完善

本人xxx，女，汉族，中共党员，本科、医学硕士，副教授。政治思想觉悟高，立场坚定，坚决与党中央保持高度一致。本人具有非常强的事业心与责任感，20xx年xx月至20xx年6月曾担任医学检验专业学生党支部书记，20xx年xx月至20xx年6月曾担任预防医学与医学检验系办公室主任，在职期间均能很好的履行职责。

本教研室有固定的办公用房，位于北湖校区医学生物实践大楼20xx室，教研室办公桌椅、电脑、打印机、资料柜齐全。实行教研室主任岗位责任制、会议、听课、教学检查、教研活动、教学档案等制度齐全，课程考核材料、教师档案、课程档案等资料归档情况好。

二、与其他两个教研室紧密配合做好医学检验技术专业发展

本专业包括三个教研室，我们密切配合，积极协商，共同制定医学检验技术专业“十三五”发展规划。规划是在十二五基础上完成的，制定较为科学合理，具有可操作性。并在20xx年认真实施，执行情况好，取得了一些成绩，基本完成目标。

我们邀请郴州市第一人民医院检验医学中心、郴州市中心血站等行业、企业的专家林应标、谭明科、周志雄等共同制定人才培养方案；人才培养目标科学合理、表述准确；人才培养方案体现了“五个对接”。

医学检验技术专业毕业生近三年初次就业率均达90%及以上，专业基本对口，绝大部分选择医疗卫生单位、第三方独立实验室及医药设备试剂公司就业。本专业毕业生具有较扎实的理论知识和熟练的操作技能，综合素质高，深受用人单位欢迎。20xx级新生招生计划只有60人，由于对本专业教学质量与就业前景非常看好，其他专业学生不断申请转入，从而实际就读人数达xx0余人，并被认定为我校20xx的热门专业。

三、不断加强课程建设

本教研室承担有医学检验专业的专业课授课，包括有《临床检验基础》、《临床血液学检验》等主干专业课程。授课过程中我们不断探索课程改革和建设的方法，并取得了一定的成效：20xx年易艳军老师主持获得湖南省教育厅教改课题“医学检验本科《临床检验基础》实验教学内容改革的研究”。该课题按照立项计划发表多篇相关论文，于20xx年顺利结题，并于20xx年获得湘南学院教学成果二等奖。

为了更好的建设教研室现有主干课程，20xx年9月我们分别制定了“《临床检验基础》课程建设规划”和“《临床血液学检验》课程建设规划”。按照建设步骤现已完成两门课程第一项内容“修改、完善本课程多媒体课件，购置完善课程教学资源”，基本完成《临床检验基础》的第二项内容“完成本课程资源上网工作”。下一步我们将继续完成《临床血液学检验》的资源上网工作，计划20xx年外派黄译乐老师进修学习。

本教研室各门课程所选用的教材均为全国高等院校规划教材。课程标准、实验大纲、考核大纲齐全，均符合医学检验专业培养方案的要求。易艳军老师参与省级精品课程《临床生物化学检验》的课程建设，并为主讲老师之一。多年以来我教研室在评教评学中得分均在90分以上，得到同行和学生的一致好评。20xx年xx月我教研室一起老师参与获得湘南学院教学成果二等奖。在教职工联系学生制工作中我教研室老师经常与所联系学生开会、谈话，为他们排忧、解惑，从未出现过不合格等级。

四、利用产学研合作平台，提高专业教学质量

20xx年6月我校与xx金域医学检验所有限公司签订医学检验产学研合作协议，在学生毕业实习基地建设、科研合作、人才培养与交流等方面进行合作。为履行协议所述内容20xx年4月我校邀请xx金域医学检验所有限公司人力资源部经理向璇、市场部副经理杨永健分别给我校在校医学检验学生进行题为《核酸分子杂交技术的应用》和《地中海贫血基因诊断》的专题学术讲座。讲座的到医学检验专业师生的一致好评。20xx年和20xx年我专业分别派遣4-5名学生前往xx金域医学检验所有限公司进行毕业实习。目前我专业已有刘莉等5位毕业学生在xx金域医学检验所有限公司就业。我医学检验专业与xx金域医学检验所有限公司在协议期间双方都很好的履行了各自的职责。xx金域医学检验所有限公司也已成为我医学检验专业的实践教学基地，得到医学检验专业师生的好评。

五、师资队伍建设不断提高

本教研室由学校编制教师三人（欧阳丹明、易艳军、黄译乐）加上附属医院检验科部分教师（目前承担教学任务的只有陈晓利、夏勇老师）组成。按照5人计算，本教研室现有教授、副主任检验师1人，副教授1人，主管检验师2人，助教1人，高级职称比例大40%；教师中硕士学位3人（含在读），学士学位2人，具有硕士学位教师比例为60%；5名教师全部具有医学检验行业背景，均有医学检验相关资格证书，其中符合双师型教师的1人，占20%。

本教研室积极支持青年教师发展，本教研室的欧阳丹明教授在本教研室黄译乐老师尚未引进，没有青年教师的情况下，主动联系培养临床微免教研室的曹龙古老师，和临床生物化学教研室李木兰老师，在教学、科研、论文写作等方面悉心指导，帮助他们迅速成长，目前曹龙古老师正积极申报副教授，李木兰老师正积极为申报副教授做准备。20xx年7月，本教研室引进黄译乐老师，黄老师进教研室后，通过教研室老师集体讨论专门制定了符合她的切实、可行的培养规划，目前正按规划要求对她进行各方面的培养。

六、教学研究与科学研究

本教研室积极开展教学活动，探讨教学内容方法、教材、实验、集体备课等方面的内容，每个学期不少于8次；我们不断改进教学方法、手段，与时俱进，不断更新、整合专业教学内容，将科研中的知识融入教学中。教学中注重与服务地方经济、企业行业接轨，重在提高学生的实践操作技能。本教研室在前期工作的基础上通过努力，网络空间建设取得了很好的效果，空间资源不断充实，点击率不断提高。各教研室老师在教学中充分利用空间资源进行教学，使用率大于80%。目前教研室正在加紧做好空间师生互动建设的工作，力争更好的发挥空间教学的优势。

本教研室老师认真开展科研工作，目前参与在研的有国家863项目子课题1项（蒋显勇教授主持，易艳军为主要研究成员）、省教育厅科研项目2项，校级教改项目1项。全年以第一作者或通讯作者发表论文4篇、第五作者发表1篇、正参编全国医学检验技术专业规划教材1部（明年7月出版），人均1篇。

七、日常运行管理规范

教研室严格按照要求，认真做好日常运行管理工作。每门课都有完整的课程周历表和授课教案，教案规范整齐，质量高。本教研室所有教学任务的理论课全部由本教研室教师承担；实验课由于专业课程特点与分组原因，适当安排了本专业其他教师承担，以便保证教学质量（陈婕副主任检验师；李木兰硕士研究生、讲师；王艳琴硕士研究生、助教）。严格执行考试管理制度，命题注意审定与保密、监考严格、阅卷要求流水作业，及时进行成绩录入与试卷分析。没有出现任何差错。

认真做好20xx级医学检验专业毕业考核工作，既严格要求又爱护学生，确保毕业考核工作如期顺利完成。

教研室主任工作总结8

本学期，教研室工作以全面深化素质教育为主题，以促进学生发展，促进“教研、科研兴教”、以“两精一品为出发点”，与教师的专业化发展为根本目的，坚持理论联系实际的原则，大力推进教研、科研与课堂教学的结合，创造性地开展教研、科研工作，逐步提高教师的科研水平，促进教师教育内涵的积累与提升。透过全体教师的努力，圆满地完成了本学期的各项任务。作为教研室主任，对本学期主要工作总结如下：

一、主要工作

1、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持群众备课，坚持期中期末检查制度，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

2、认真钻研教学方法，提升教学水平

为很好的完成本学期的教学任务，全体教师认真学习教学理论，不断改善教学方法，能应用到教学中去，并取得了良好的成绩。教研室9名任课教师完成了34个班的理论教学任务。透过这学期的教学，教师根据各自的教学经验，总结出适合于我院学生的教学方法，为下学期的教学开展带给了便利条件。

3、注重实践动手潜力，提高双师素质

作为数控技术教师，在教学上不仅仅要求理论过硬，而且要求教师实践动手潜力也要过关。教研室的老师9人次参加常州科技城组织的数控机床操作培训和上岗考核，1人次参加CAD/CAM培训，并顺利毕业。

同时，注重教学管理规范的学习，提升教师的教学水平和教学潜力。在学院的教学管理规范比赛中徐嘉乐获得全院唯一的第一名，高建国获第三名；在说课比赛中，马雪峰获得高级职称组第一名，叶穗老师获得中级职称组第一名的好成绩。

4、用心参加科研工作，提高科研水平

科研是先导，借助科研提高教研、教学水平。教研室申报20xx年校级课题“数控技术专业产学研结合深层次的实践与研究”，用心准备申报省级精品课程《数控编程与加工技术》，申报了省级数控技术专业优秀教学团队，并以此为基础申报了省级优秀教学成果奖，协助填报了“江苏省示范性院校”的部分材料。

全体教师已经认识到教科研的重要性，共发表论文15篇，其中核心期刊3篇，同时编写了数控技术（两年制）省级精品教材《数控铣削/加工中心技术》，《数控车削技术》、《数控编程实用技术》、《数控编程与加工技术》实训篇（第二版）、《数控实训教程》（校本）等5本教材。

在数控三年制开展数控专业教学改革，组织项目教学的改革与实施，撰写项目实施方案和实施计划。平时老师撰写教案、教学心得体会，及时总结研究成果，撰写论文，为课题研究工作积累了资料，并用心在教学中进行实践。

二、存在的问题和经验教训

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，导致有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因一是教研室团结力量不够，二是老师增强了科研的意识，但不明白从何入手。

三、今后工作的设想和计划

总结过去的一年，我们新学期的教学、科研工作带给了良好的基础。因此，在新的一年里，我们必须加强团结，做好传帮带工作，下学期工作计划如下：

1、充实完善精品课程资料，高起点，严要求，保质保量完成精品课程的建设。

2、作好科研的分工项目，开展课题的开题准备与实施。

3、用心开展教学的研讨，理顺教学大纲，为数控技术（三年制）教学的开展作准备。

千里之行，始于足下，立足岗位，开拓进取。注重教研室的和谐，有了团结就有了稳定，有了稳定才能发展，在今后的工作中，带领本教研室全体同仁，在创新中发展，在实践中行进，为学校教学研究工作做出更大的贡献。

教研室主任工作总结9

时间在忙忙碌碌中飞快流逝，20xx年转眼即逝。这是充满挑战的一年，也是幸福充实的一年。我忙碌着，也快乐着，现将一年工作总结如下：

一、坚定信念提高思想觉悟

我作为一名党员，一名教师，始终一如既往热爱我从事的教育事业，用心参加学校的各项政治学习和民主生活会踏实肯干，认真研究，在工作中不断历练自己的各项潜力，在工作中不断磨炼自己的工作水平。作为教科室主任，我时刻以教师为重，全心全意地为教师的发展服务：在布置工作时，尽量用商量的语气和老师们讲清要求；认真做好教师和教研员之间的桥梁纽带工作，为教师的业务提升带给有力保障；老师们在工作中碰到困难的，我也总是能倾我所能，全力帮忙。

二、加强科研，营造科研氛围

1、读书活动。组织教师认真学习教育教学理论，加强教师的理论积淀。学校印发《浙江省中小学学科教学推荐》人手一份，教师们在学科定位后，把全校教师分成语文、数学、综合类三大阵营，每月在教师会议室组织相关教师进行理论知识的学习，透过讨论、自学等一系列的形式增加各任课教师的理论学习水平。学校为每位教师免费征订教学刊物，让教师结合自己教育教学实践，边学习、边实践、边反思、边总结，把教育科研知识的普及、应用贯穿于整个教育教学过程的始终。除了引导教师阅读专业书籍外，还鼓励教师广泛阅读，组织教师参加浦发杯征文比赛。

2、教学教研。树立“科研兴校，科研兴教”意识，教育科研与教育教学实际紧密结合，引导教师关注、发现、反思教育教学中的真实问题，并从中选取研究的课题。选取课题要遵从“小”而“实”的原则，在学科教学中发现问题，在教育教学管理中发现问题，从当前教学改革的实践中发现问题，从成功经验中找出自己需要深入探索的问题等。在20xx年，全校80%以上的教师有自己的课题，其中王雁玲、朱燕英、徐岳燕、龚圆圆四位老师的课题在萧山区立项；鼓励教师们透过多渠道、全方位收集科研信息，记教学随笔，我会及时的整理出论文评审的渠道和及时的热点，并指导教师进行论文的修改，帮忙教师们有针对性的进行科研。一年来，全校共有11人次在区、市、省、全国级的论文获奖或发表，占全校公办教师的57。9%。

3、课堂教研。我校采用走出去，请进来的办法，为老师们搭建多个课堂展示平台。施雅萍、徐勤茂老师加入了“钱亚芳工作室”，理解特级教师常态化的指导。3月3日，我校尤泽峰老师在区品德四年级问题及疑难解析活动中执教了观摩课《走进新时代》。四月份王雁玲代表我校参加萧山区青年教师语文教学课堂展示，我校全体语文老师一齐与她共同磨课，课前，就教案进行研讨，课后再认真修改，大大提高了各教师对上课与评课的认识。，5月19日，我校还承办了“探求语文本真、追求教学质效”为主题的\'“诗意山水”共同体语文教研活动，同时邀请语文教研员虞勇军老师作现场点评和“让学”的讲座。下半年，针对许多班主任在如何有效的开展主题性班队课方面的一些困惑，我校在六（1）班举行了一次“以爱育爱”为主题的班队活动研讨课，这节研讨课，得到了全校听课教师的一致好评。在校内，我们也组织青年教师多次开展语文、数学的教研活动，并邀请镇内名师严小琴、汪丽萍来校听课、点评。在每一次教研活动中，从研讨课前的备课、教学准备到听课及课后的评课总结上，教科室都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个教师的教学水平。

三、立足本职，做好分管工作

我在承担着学校教科研工作的同时，还分管着学校的德育、继续教育、家长学校、校园文化等工作，虽然工作千头万绪，但我还是认真学习，抓好各线工作。

1、继续教育。由于今年是“十二五”的第一年，所以继续教育在政策上有了很大变化。为了让老师们尽快适应变化，能拿足学分，我认真学习文件，及时传达文件精神，使每位老师明确自己的学分现状和努力方向。为每一位老师在省继续教育平台上注册信息，选课审核；组织教师参加杭师院的网上培训，对于个别老师，多次进行个别辅导；开展每学期的校本培训项目上报，组织各项培训有效有序的开展。

2、德育工作。用心协助校长抓好德育工作，把德育工作构成一个系统工程，使学校德育工作稳妥有序的开展，继续将“以爱育爱，给生命抹上爱的底色”作为我们学校的德育特色，从“处处能看到、时时能听到、常常能讲到”三方面入手营造良好的德育环境。开展丰富多彩的主题月活动，持续为敬老院献爱心十八年。

3、家长学校。严格参照“区示范性家长学校”标准要求自己。家庭教育规范、有序，并构成系列化。定期召开家长委员会，家长会，邀请瓜沥二小沈冬梅老师为一年级家长做了“完美习惯决定美丽人生”家庭教育报告；邀请教研室沈岚老师为全校家长作了“亲子共读”家庭教育报告，每项活动都有记载状况。

虽然身兼数职，但我也用心深入教学第一线。此刻我担任一个班的语文课，另加两节信息技术课，每节课我都认真去备课，并运用课堂改革新理念去组织教学。

四、认清不足，找准努力方向

作为学校的教科室主任，我深深地认识到自己在理论知识，文化修养和管理潜力方面的不足，对教师引领潜力的缺乏，因此加强学习，不要让好文章好观点成为文字垃圾；加强反思，不要让好主意好点子成为过眼云烟；加强交流，不要让好智慧好成果在头脑中腐烂；加强积累，不要让好措施好成果只是昙花一现。这成为了我努力的方向。

教研室主任工作总结10

教研室主任岗位的核心职责，是组织研究解决学校教育教学中的实际问题，促进教师专业发展，从而促进学生和学校的发展。本学年，在学校分管领导的指导下，在各位教研组长的支持下，围绕职责开展工作，现述职如下：

一．抓实教学研究，提升教师素质

1、为积极推动我校教研工作的开展，在学校领导的支持下，制定了一系列科研管理制度和考核制度，形成了“每月一次政治学习，三次教研活动”的教研活动模式，即各教研组每月至少有一次教研活动、每月至少有一次业务学习、各备课组（课题组）每周有一次集体研讨活动。教研室坚持对教研活动情况实行考核并通报，保证了考研活动的实效。

2、借“绿色课堂”模式，加强课堂教学改革的步伐，提升教育教学质量。一年来，各教研组按照要求开展了“调研课、互观课、精品课”等的展示。每次听课活动，都要求各教研组、备课组做到课前集体商讨，课中集体听课，课后集体评课。初步形成了“在学习中改革，在改革中探究，在探究中发展的”的理念，激活了研究的氛围，浓化了学习研讨之风。

3、老师们教学水平不断提高，并取得了优秀的成果。欧丹、彭和平、袁鸣孺等在省市教学比武、创新课大赛中获奖。富怡琴老师在全市高中化学老师教学比武中脱颖而出，即将在今年下半年代表怀化市参加全省高中化学老师教学比武。

4、围绕高考学考工作，积极配合教务处、督导室开展高二、高三课堂教学跟踪听课。诊断教育教学存在的问题，写出建议和整改方案。选派多名老师参加省、市高中教育教学研讨活动。还选派文综、理综老师赴郑州参加全国综合科目高考教学研讨会。

二．积极上级有关部门，搞好师资培训工作

5、20xx年8月，为使新入职青年教师尽快适应新的环境，适应新的人生角色，依据《怀铁一中青年教师培养计划》，组织开展了20xx年新教师岗前培训。使新入职教师了解怀铁一中的历史沿革、文化传承、办学理念和发展愿景，学习教师职业道德和心理健康教育，学习基本的教育法规，学习和了解优秀教师成长历程，弘扬“爱岗敬业、团结拼搏、无私奉献、开拓创新”的精神，树立“为人师表，以身立教”的道德风范；了解教师专业成长、专业发展的规律，学习、思考教师自身和谐发展的根本方法与途径，坚定教育信念，树立教育理想，追求教育成功。

6、民政部中华社会求助基金会向我市赠送了部分全国特级教师网学习卡，每张面值20xx元。为了贯彻建设学习型校园的方针，创建科研型教师团队，促进教师教育思想观念的转变与提升，组织部分教师参加“全国特级教师网”学习。通过研究学习各地特级教师的教学思想和教学风格，促进我校骨干教师的成长，提高教育教学质量。

7、派出杨雄飞、谭瑜晶两位老师教师参加了国培计划示范性培训。组织英语、物理、化学三个教研组的老师参加了省继教中心组织的远程网上培训，并全部合格结业。20xx年10月，选派11位班主任赴上海进行为期一周的班主任工作培训。派出李惠老师参加“送培到市”英语教师口语强化班学习培训。

8、着力开展校本培训。利用每月一次的业务学习，加强“绿色课堂”等方面的学习，认真组织教师学习相关的教育科研理论知识和新课程理论知识，围绕新课程实施中的一些具体问题开展深入研究。

三．抓实课题研究，实现科研兴校

9、本学年，各课题大都进入中期评估阶段，教研室要求各课题组认真做好课题的中期报告工作。体育组、数学组、政治组、物理组的几个课题在中期报告中过程性材料详实，活动丰富，具有一定的研究成果，获得省、市课题主管单位的好评和奖励。

10、鼓励老师及时总结教育教学经验，撰写论文。本学年全校教师上交教改论文，能结合具体的实例阐述，论据充分，质量较高，体现出了老师们较高的水平。据不完全统计，有11篇论文获省、市论文评比中获奖，或发表在公开刊物上。

四．重视青年教师培养，促进学校可持续发展

11、本学，为12位青年签订了师徒合同。约定了师徒双方的权责，促进青年教师成长。

12、20xx年下学期开展了青年教师教学比武。教学比武的初赛阶段注重全员参与，决赛阶段注重精品与提高，要求参赛教师提供三稿教案，要求有导师和教研组长的签字和评语，有力的促进了青年教师的成长。

xx、积极选派青年教师外出参观学习。一年来先后有20多位青年教师赴长沙、岳阳、娄底等参加省一级的教研活动，开阔视野、增长见识、提高能力。

五．工作中存在的问题

1．工作业务不熟练，缺乏持之以恒的精神。

2．认真有余，细心不足。

3．过程性管理，不够细致。

六．今后努力的方向

教研室主任工作总结11

自20xx年9月继续担任临床检验教研室主任以来，严格按照教务处、临床学院的要求，认真做好教研室各项工作，取得了必须的成绩，现总结如下。

一、教研室基本建设完善

本人xxx，女，汉族，中共党员，本科、医学硕士，副教授。政治思想觉悟高，立场坚定，坚决与党中央持续高度一致。本人具有十分强的事业心与职责感，20xx年xx月至20xx年6月曾担任医学检验专业学生党支部书记，20xx年xx月至20xx年6月曾担任预防医学与医学检验系办公室主任，在职期间均能很好的履行职责。

本教研室有固定的办公用房，位于北湖校区医学生物实践大楼20xx室，教研室办公桌椅、电脑、打印机、资料柜齐全。实行教研室主任岗位职责制、会议、听课、教学检查、教研活动、教学档案等制度齐全，课程考核材料、教师档案、课程档案等资料归档状况好。

二、与其他两个教研室紧密配合做好医学检验技术专业发展

本专业包括三个教研室，我们密切配合，用心协商，共同制定医学检验技术专业“十三五”发展规划。规划是在十二五基础上完成的，制定较为科学合理，具有可操作性。并在20xx年认真实施，执行状况好，取得了一些成绩，基本完成目标。

我们邀请郴州市第一人民医院检验医学中心、郴州市中心血站等行业、企业的专家林应标、谭明科、周志雄等共同制定人才培养方案；人才培养目标科学合理、表述准确；人才培养方案体现了“五个对接”。

医学检验技术专业毕业生近三年初次就业率均达90%及以上，专业基本对口，绝大部分选取医疗卫生单位、第三方独立实验室及医药设备试剂公司就业。本专业毕业生具有较扎实的理论知识和熟练的操作技能，综合素质高，深受用人单位欢迎。20xx级新生招生计划只有60人，由于对本专业教学质量与就业前景十分看好，其他专业学生不断申请转入，从而实际就读人数达xx0余人，并被认定为我校20xx的热门专业。

三、不断加强课程建设

本教研室承担有医学检验专业的专业课授课，包括有《临床检验基础》、《临床血液学检验》等主干专业课程。授课过程中我们不断探索课程改革和建设的方法，并取得了必须的成效：20xx年易艳军老师主持获得湖南省教育厅教改课题“医学检验本科《临床检验基础》实验教学资料改革的研究”。该课题按照立项计划发表多篇相关论文，于20xx年顺利结题，并于20xx年获得湘南学院教学成果二等奖。

为了更好的建设教研室现有主干课程，20xx年9月我们分别制定了“《临床检验基础》课程建设规划”和“《临床血液学检验》课程建设规划”。按照建设步骤现已完成两门课程第一项资料“修改、完善本课程多媒体课件，购置完善课程教学资源”，基本完成《临床检验基础》的第二项资料“完成本课程资源上网工作”。下一步我们将继续完成《临床血液学检验》的资源上网工作，计划20xx年外派黄译乐老师进修学习。

本教研室各门课程所选用的教材均为全国高等院校规划教材。课程标准、实验大纲、考核大纲齐全，均贴合医学检验专业培养方案的要求。易艳军老师参与省级精品课程《临床生物化学检验》的课程建设，并为主讲老师之一。多年以来我教研室在评教评学中得分均在90分以上，得到同行和学生的一致好评。20xx年xx月我教研室一齐老师参与获得湘南学院教学成果二等奖。在教职工联系学生制工作中我教研室老师经常与所联系学生开会、谈话，为他们排忧、解惑，从未出现过不合格等级。

四、利用产学研合作平台，提高专业教学质量

20xx年6月我校与xx金域医学检验所有限公司签订医学检验产学研合作协议，在学生毕业实习基地建设、科研合作、人才培养与交流等方面进行合作。为履行协议所述资料20xx年4月我校邀请xx金域医学检验所有限公司人力资源部经理向璇、市场部副经理杨永健分别给我校在校医学检验学生进行题为《核酸分子杂交技术的应用》和《地中海贫血基因诊断》的专题学术讲座。讲座的到医学检验专业师生的一致好评。20xx年和20xx年我专业分别派遣4-5名学生前往xx金域医学检验所有限公司进行毕业实习。目前我专业已有刘莉等5位毕业学生在xx金域医学检验所有限公司就业。我医学检验专业与xx金域医学检验所有限公司在协议期间双方都很好的履行了各自的职责。xx金域医学检验所有限公司也已成为我医学检验专业的实践教学基地，得到医学检验专业师生的好评。

五、师资队伍建设不断提高

本教研室由学校编制教师三人（欧阳丹明、易艳军、黄译乐）加上附属医院检验科部分教师（目前承担教学任务的只有陈晓利、夏勇老师）组成。按照5人计算，本教研室现有教授、副主任检验师1人，副教授1人，主管检验师2人，助教1人，高级职称比例大40%；教师中硕士学位3人（含在读），学士学位2人，具有硕士学位教师比例为60%；5名教师全部具有医学检验行业背景，均有医学检验相关资格证书，其中贴合双师型教师的1人，占20%。

本教研室用心支持青年教师发展，本教研室的欧阳丹明教授在本教研室黄译乐老师尚未引进，没有青年教师的状况下，主动联系培养临床微免教研室的曹龙古老师，和临床生物化学教研室李木兰老师，在教学、科研、论文写作等方面悉心指导，帮忙他们迅速成长，目前曹龙古老师正用心申报副教授，李木兰老师正用心为申报副教授做准备。20xx年7月，本教研室引进黄译乐老师，黄老师进教研室后，透过教研室老师群众讨论专门制定了贴合她的切实、可行的培养规划，目前正按规划要求对她进行各方面的培养。

六、教学研究与科学研究

本教研室用心开展教学活动，探讨教学资料方法、教材、实验、群众备课等方面的资料，每个学期不少于8次；我们不断改善教学方法、手段，与时俱进，不断更新、整合专业教学资料，将科研中的知识融入教学中。教学中注重与服务地方经济、企业行业接轨，重在提高学生的实践操作技能。本教研室在前期工作的基础上透过努力，网络空间建设取得了很好的效果，空间资源不断充实，点击率不断提高。各教研室老师在教学中充分利用空间资源进行教学，使用率大于80%。目前教研室正在加紧做好空间师生互动建设的工作，力争更好的发挥空间教学的优势。

本教研室老师认真开展科研工作，目前参与在研的有国家863项目子课题1项（蒋显勇教授主持，易艳军为主要研究成员）、省教育厅科研项目2项，校级教改项目1项。全年以第一作者或通讯作者发表论文4篇、第五作者发表1篇、正参编全国医学检验技术专业规划教材1部（明年7月出版），人均1篇。

七、日常运行管理规范

教研室严格按照要求，认真做好日常运行管理工作。每门课都有完整的课程周历表和授课教案，教案规范整齐，质量高。本教研室所有教学任务的理论课全部由本教研室教师承担；实验课由于专业课程特点与分组原因，适当安排了本专业其他教师承担，以便保证教学质量（陈婕副主任检验师；李木兰硕士研究生、讲师；王艳琴硕士研究生、助教）。严格执行考试管理制度，命题注意审定与保密、监考严格、阅卷要求流水作业，及时进行成绩录入与试卷分析。没有出现任何差错。

认真做好20xx级医学检验专业毕业考核工作，既严格要求又爱护学生，确保毕业考核工作如期顺利完成。

教研室主任工作总结12

20xx年11月，我参加了（文科）教科室主任培训班，在这个学习过程中，给我留下了太多的感受，通过这次培训，不仅提高了自身的素质，开阔了视野，解放了思想，更新了观念，明确了定位，更坚定了信心，收获颇多。特别是对于我这个刚刚上阵，现正不知如何往下走的教科室主任来说，真有种雪中送炭的感觉。

本次培训的内容：

一、明确教研室主任的教学管理职责；

二、了解职业学校精品课程的内容及国家对精品课程评审的要求；

三、在宏观上掌握了中等职业学校教学改革的背景，及在教学中存在的问题及主要原因、并在具体教学改革的具体操作方法；

四、中等职业学校在教育科研方面的研究的意义及具体操作方法；

五、职业学校教学改革及教学设计；

六、学习并掌握了教师礼仪及领略了省内说课的最高风采。

本次培训的收获：

在这次培训当中，我主要从三个方面谈谈自己的收获：

一、提升教研室素质，双师型教师向三师型教师转变。

三师型人才是指：有教师能力、专业技师能力、职业指导能力的人才。要想提高教研室的整体水平，首先要提高教师的个人素质加强双师型老师的培养，现在上级领导对我们又提出了更高的要求，在保证双师型教师的基础上向三师型教师转变，具备这种能力的人才是动态就业导向型教学的成功保障。。

二、要有加强课题研究和教育教学反思的力度。

对于科研课题的研究，很多的老师不太喜欢研究它，因为它研究时间长，过程繁琐，费时费心，对于教师自身的需求，所用之处较少。而职业学校开展教育科研的意义不仅能提高教师教学能力和水平，还能使学校的管理更加规范，从而提升教师的教育教学理论水平。今后我们要重视科研课题的研究，并以各级研究课题为先导，进行教学研究，科研兴教，科研兴校。要重视县级及其以上课题的研究，要在教学中研究，在研究中教学。要加强教学反思，组织教师认真分析课堂教学的不足之处、成功之处，以此改进课堂教学，提高课堂教学效率。

三、增强校企合作。

烹饪专业虽然科技含量并不十分明显，但其更新周期短、发展速度快的特点，势必造成烹饪教学教材滞后、设备滞后、培养目标滞后等现象，学生毕业后往往不能立即适应企业的要求，需要有较长的适应期。为了增强烹饪专业的发展后劲，使烹饪专业在激烈的竞争中保持优势，持续发展，就必须坚定走“产学研”结合的合作教学模式，专业的发展一定要把学校与企业合作深入到人才培养方案的制定、企业生产场地设施及技术人员的利用、“双师型”教师的培养、通过校企合作，及时了解烹饪行业的动态，准确地确定培养目标，合理进行课程设置和调整，在教师的指导下，将课堂学到的东西应用到实践中，从宿舍内务、餐厅服务、厨房掌勺，到教务管理等等实行全面的自我和相互的服务，从而确保烹饪职业教育得到健康发展，争取学校与企业零距离。这种办学方法是我们专业今后的发展方向，也是本专业生存的根本，今后将加大力度进行这方面的研究，争取专业更好的发展。

本次学习的内容很多，范围也很广，短时间内全部掌握其中的精髓，恐怕还需要今后更多时间的学习和探讨，通过这次培训，让我更明确今后努力的方向，同时也清醒地认识到要做好这项工作，做出成绩，做出特色，任重而道远。今后会不断的充实自己，提高自己的业务水平。

加强教师队伍的自身建设，全面培养学生的信息素养，注重信息技术与学科教学的整合及搞好信息技术教育教学。

一、信息技术与学科的整合。

结合学校的特点和现有条件，在教育教学活动中，注重学生收集、整理、处理、利用信息的能力。注重教师利用现代教育技术的手段，将信息技术教育与学科新课程标准有机的整合，充分利用现有资源。

二、提升学生的信息素养，搞好信息技术的教学。

从一至六年级开设信息技术课，每周一课时，按上级的教育精神及教育计划认真开展信息技术教学工作。

针对各年级学生的特点，制定切实可行的教学计划，以教材内容为主，结合本校和本地条件，扎实有效地进行教学。

在教学中贯彻五育并举的方针，激发学生的兴趣和爱好，陶冶情操，使学生的身心健康得到良好的发展。积极的配合素质教育的实施。

三、加强教师的信息技术知识的普及。

积极做好信息技术的普及培训工作。使教师能较好的掌握信息技术科学知识，并能在教学中很好的应用。积极组织教师参加上级部门组织的各级考核，使教师的信息技术素养不断的提高。

四、加强信息技术教学的管理。

对全镇现有的微机室统一管理，做到物尽其用，充分利用了现有资源，加强信息技术教育教学工作。积极做好硬件维护，做好用电防火等安全工作。制定好使用制度、计划等。

教研室主任工作总结13

这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就务必从以下三个方面来努力：

一、增强两个意识

职责意识：在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在以上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《小学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《在新课程中促进学生发展的多元化评价研究课题》的资料结题工作；一是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

表率意识：中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会对他们产生消极或用心的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和班务工作，学校其他部门需要配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

二、提高三种潜力

1、提高学习的潜力

现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中小学教研与科研》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的潜力

因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究潜力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向学校和射洪教育界的内行请教。市教科所的殷教师、县教科室的领导以及学校的钱校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的潜力

中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是十分重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮忙人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

三、融洽三类关系

1、贯彻群众决定要坚决

作为学校管理队伍的一员，务必维护群众领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从群众的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合部门工作要主动

中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，更多的时候是需要相互配合，相互支持。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、德育办的工作也总是用心参与，都是当作分内事来做。

3、团结教师要真诚

老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间业搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，情绪喜悦了，工作的效率也高了。

这近半年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好一个班，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更用心的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去应对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

教研室主任工作总结14

我担任学校教科室主任已经两年。在这两年的时间里，在领导的鼓励支持下，老师们的支持下，我渐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研是学校的重要工作，要干好这项工作，必须付出努力，我是这样想的，也是这样做的。学，本人担任学校科研室主任，高三一个班的语文教学工作，并协助贺校长组织学校图书、电教装备工作，一年来我本着对工作的热爱，恪尽职守，竭尽所能地做好该做的事。作为一名学校中层干部，尽力成为校长的好帮手，为教师起到桥梁纽带作用。工作做到尽早思考，尽早安排，细致实施。现把一学年来本人的岗位任职情况向大家作简单的汇报，请各位批评指正。

一、严格执行学校工作计划和本室工作计划，坚定不移地贯彻上级教育教研精神，以高考为指针，发挥教研在教学中的先导作用，积极为我校教学质量的进步进言献策。立足我校实际初步确立了有我校特色的“校本”教研思想，教研格局因而也初步形成。

二、积极履行教育教学管理职责，和教务处密切合作，每学期完成两次教学常规检查，对存在的问题进行及时反馈。及时听评青年教师的上课情况，每学期按照要求完成听课任务，了解我校教师的教学情况。组织并指导各教研组开展工作，落实了组长工作职责及具体工作内容并全程跟踪督促实施，保证了教研组工作的有效开展。

三、深入推进了以集体备课为主题的“教研活动日”活动，组织并坚持教研组和备课组集体备课。注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表；活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等。每次活动每个老师都动手收集材料在会上交流，有学术性。

四、确定了以“优化课堂，提高课效”为主题的课堂教学研究目标，积极稳妥地开展了汇报、交流课、优质课比赛以及各科教学观摩课活动，在一定程度上形成了一些教师深钻教材，改进教学，取长补短，互相学习的良好局面。教师的听课行为也变成了一种自觉和渴望。查阅教师的听课记录，便不难看出，老师们的听课次数增多了，评课能力增强了，同时通过组织两次青年优质课大赛，有计划有组织地锻炼大批教师，使他们在最短的时间内快速成长起来，勇挑我校教学重担，为我校中高考连年取得好成绩打下了一定的基础。

五、加强课题引领，明确科研方向。回归课堂、关注课堂是学校科研的基本原则，也是我努力尽职的指导思想。我校的课题研究主要立足于学校实际条件、立足于高考备考的实际要求，以解决实际问题、提高课效为目标，以校本课题为主，走个人创新与集体协作相结合的道路。

以上是我这一年所做的工作，在以后的工作中，我将进一步发扬我校重视教科研的优良作风，采取切实有效的措施，强化教科研一体化意识，为教师开展教科研活动创设更广阔的空间，积累更多的成功经验，努力更新教育观念，使科研带动教研，促进教育质量的提高。

教研室主任工作总结15

忙忙碌碌，一学期的工作即将结束，本学期，我们技术组的老师

能立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人，顺利圆满地完成了各项教育教学任务，并且不断更新知识、自身素质。现将这个学期教研组工作总结如下：

一、本学期开展的主要工作及成绩

1、加强理论学习，不断更新教学观念

本学期继续以学校的工作计划为指导开展工作，教学上抓质量。

树立正确的教育教学质量观，健全集体备课制度，加强管理，向课堂要质量。认真学习与技术相关的内容，在教研活动中不断探讨，共同切磋提高。

2、加强教研组凝聚力，发扬团结协作精神

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高

课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动作为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，上课前认真备课，设计教案，互相切磋。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，教师的教学基本功等方面进行中

肯全面的评论、探讨。听评课活动大大促进了教学水平的提高。

3、开拓学生特长，提高学生素质，加强实际操作能力的培养本学期针对信息技术学科素养大赛，协助初中部做好了程序设

计、计算机基础知识等内容的辅导。任课教师认真制订教学计划，加

班加点，牺牲休息时间，保证了教学工作的顺利开展。同时，针对学生个性特点，充分发掘学生的潜力，调动学生积极参与，指导学生完成了一个个优秀作品，在大赛中我校派出的几名同学都取得了优异的成绩。

4、加强青年教师的培养，积极参加各类教学大比武活动

本学期成立了以李主任领衔的名师工作室，在李主任的领导下，技术组全体教师都能积极参加各级各类优质课、公开课竞赛，认真撰写论文。同时结合我校开展的教学能手、教学论文评比活动，针对教育教学中存在的问题，教研组内进行了交流，有效的促进了他们对教育教学的研究以及角色的转变，保证了教学的有效推进。

5、协助其他科室做好了学校安排的各项工作

技术教研室除做好教学工作外，我们也做好了后勤服务工作。比如网络的畅通、电脑的维护、多媒体设备使用情况统计等工作。本学期开学初，我校更换了移动网，技术组全体教师分工明确，为全校所有电脑重新分配、更换了IP地址，保证了网络的正常运行。十月份，我校新建录播室一口，目前已录课100多节。大大增加了技术教师的工作量，早来晚走已属正常。但我组教师都能发挥主人翁精神，不厌其烦地为讲课教师讲解、示范录播室的使用，并随时监控录课情况。同时还协助工会、档案室做好了信息的采集和录入，协助高二、高三年级做好了学业水平考试网上报名等工作。

二、存在的问题与不足

1、教学方法运用不得当、教研力度不够

教学方法陈旧单一、任务设置不合理。太易或太难均影响学生完成任务的积极性。教研不深入，部分工作还只是停留在表面现象。

2、教材把握不准确、教学设计不规范

体现在教学环节不清晰，教学案例不贴近学生生活，任务设计不够细化，教学评价不到位。

三、下一步工作措施和打算

1、加强教研力度，全面提升教师素质。下学期着重在上课环节上进行研究和讨论，整体提高日常信息技术教育教学水平。

2、合理运用教学方法，认真研究教材、课程标准。

3、进一步规范教学设计，加强集体备课制度，通过有效的集体备课，进行课堂教学的多层次建构。

4、做好后勤服务工作，提高服务质量，保障各项工作的有序开展。

20xx-1-26

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！