# 关注每个幼儿

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-03-08

*第一篇：关注每个幼儿关注每个幼儿爱是幼儿心理健康发展的重要条件，爱是幼儿感到安全和满足。实践证明，一个充分享受到成人的正确而又理智的爱的孩子，总是充满信心，朝气蓬勃，积极向上的；反之，被成人厌弃的幼儿，则常自暴自弃，形成自卑或逆反心理。比...*

**第一篇：关注每个幼儿**

关注每个幼儿

爱是幼儿心理健康发展的重要条件，爱是幼儿感到安全和满足。实践证明，一个充分享受到成人的正确而又理智的爱的孩子，总是充满信心，朝气蓬勃，积极向上的；反之，被成人厌弃的幼儿，则常自暴自弃，形成自卑或逆反心理。比如，有些幼儿喜欢捣乱，活动时常打打闹闹，这往往是由于我们对他付出的爱及关注不够，他想通过捣乱、打架来引起老师的关注，获得老师的爱。

我在一项有关“幼儿爱什么样的老师”的调查中发现，一些我们平时不经意的行为，在孩子心目中却是爱的表示。他们喜欢这样的老师：“上课时老师常提问我。”“老师经常表扬我。”“她帮我剪指甲梳头。”“在我爸爸面前夸我。”“她带我去她家玩。”“他上课看着我笑。”“她去过我家。”“有一次她送我回家。”“她叫我分玩具。”“她说我的眼睛漂亮。”“有一次她打电话给我。”“她常模我的头。”“她见到我爸爸妈妈时总跟他们说话。”“我住院时，她来看我。”

这些行为看似平常，但它确确实实地代表着教师对幼儿的爱和关注，他对幼儿心理的爱和关注，它对幼儿心理的健康发展有十分重要的积极意义。因此，教师不要吝啬自己的语言和表情，而要通过各种形式，向每个幼儿表示我们的爱。哪怕只是微笑着看幼儿一眼，关切地说上一句话或轻轻地摸摸孩子的头。这种爱的表示，可以让孩子快乐一天，甚至几天。

公开课给了我帮助

作为以前小学教师的我，面对幼儿一张张小脸在我的面前，有很多的困难，其中如何上好一节随堂课就是我面临的诸多挑战中的一个。

从刚开始成为一名幼儿园老师，我就在思考怎样才能上好一节课，什么样的课才算是一节“好”课。在向老教师的请教和自己的实践操作中我发现“反思”是自我提高的一个非常有效的方式，并且，在对自己的课进行不断的反思和总结中，我确实感到受益非浅。可是，随着教学经验的不断积累，由于自身水平的局限性，这种单一的自我反思的局限性也不断显现。正在我不知如何是好的时候，我们园开始了全园的听课活动。

在一次次预备公开课、展示公开课的磨练下，我不仅发现了许多自身存在的问题，也从老教师的不断指点中，我学到很多宝贵的教学经验。在公开课结束后，老教师对我的课的点评中，我不但发现了许多以前不曾发现的问题，而且也拓展了我的思路，并且在怎样上好一节课，什么样的课才算得上是一节“好”课，以及如何进行“反思”等方面有了一个新的熟悉。

在这些公开课中我感觉自己学到了很多，即有关于如何上好一节课的宝贵的教学经验。同时，公开课也是新教师与老教师交流学习的一个最直接最有效的平台。在这个过程中，新教师不仅将自己的缺点和优点暴露在老教师的面前，让老教师为你分析、帮你改正缺点,发挥你的优势.同时，新教师也可以通过这种难得的面对面的交流方式，向优秀的老教师请教、学习，解答教学中碰到的各种问题。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，这对于刚刚加入幼师队伍的我可以说是有喜有忧.幼儿教师的职业是琐碎的，细小的.但我热爱这个职业.在工作中,我对每一件事情都认真负责,现将这学期的工作总结如下:

一、在保教工作上,我力求一每件小事做起.耐心细致.我班小朋友刚进园时,大部分自理能力都很差.吃饭很多都要喂,刚开始时我是一边喂,一边耐心的讲道理给他们听,后来就鼓励他们自己吃,教他们正确的吃饭姿势..尽量让小朋友自己的事情自己做,鼓励他们.对小朋友微小的进步给予肯定与表扬.让他们体验成功的喜悦,使全班小朋友的自理能力有了很大的提高.我每天把每个小朋友的健康放在首位.留意他们的精神状况,该多喝点水的就多提醒一下,该休息的就让他(她)休息等等.对生病的小朋友细心照顾,多带在身边方便照顾与给予关心.二、我学习了新《纲要》，并严格按照《纲要》的精神进行教育。在教学上我根据幼儿不同的个性与兴趣。采取不同的教育方法。仔细观察，发掘小朋友的优点。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展。在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间！让我也回到了童年时光！我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松！并努力让小朋友全方位的发展！

三、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。积极观摩学习，让我受益非浅！我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中！我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大！体会到实践工作中的意义与欢乐！

总之，这学期来，我努力做好本职工作。但在工作中也存在许多的不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼！



**第二篇：关注每个幼儿,促进活动的有效性**

关注每个幼儿，促进活动的有效性 在组织幼儿的活动过程中，幼儿的表现总有这样的不同：有的活动积极性高，勇于举手发言，思维活跃；有的安安静静地端坐着一言不发„„有的大胆,说话声音响亮；有的胆怯,声音让人难以听见„„有的各方面表现突出，突然有一天变得不如从前„„有的活动幼儿都积极参与，有的活动幼儿并不感兴趣„„

诸如此类，不得不引起我们的思考。不论是活动的顺利实施和完成，还是促进幼儿的全面发展，我们必须关注每个幼儿，促进活动开展的有效性。

在结合理论知识和自己不断的工作实践活动中，深刻地意识到关注每个幼儿，更有利于活动的开展及开展的有效性。

给每个幼儿提供安全、卫生、可操作的材料。加强幼儿的动手能力，丰富幼儿的感性知识，让幼儿自己获得操作的感受和体验，正符合了幼儿爱动的特点和心理特点。哪怕是一个小小的纸片和枝条等，在幼儿的眼里都是宝贝。我就把小小的纸片留起来，把公园里的枝条捡回来„„让幼儿做《温馨小花》和《贺年卡》等。幼儿在活动中个个积极性高，都专注于手工操作，大胆想象和创造。在《纸筒娃娃》的制作中，杨杨小朋友用纸片贴出了娃娃的眼睛、鼻子、耳朵、眉毛、睫毛、嘴等，充分表现了自己的认识和大胆表现。

给每个幼儿微笑和快乐，和幼儿一起嬉戏。微笑是人类交流的语言。给幼儿一个微笑，就是给幼儿快乐，幼儿感到亲切，得到放松。他们乐意与老师一起活动，和幼儿一起嬉戏玩耍，一起游戏，幼儿就

感到快乐。幼儿的情绪高，心情好，思维活跃、积极性高，有利于幼儿的身体健康。我发现，幼儿自己活动追求的源泉就是获得快乐。只要让他们感到快乐的事，他们就乐于去做。他们经常说：“老师，咱们做游戏吧。”因为游戏给他们带来了快乐的体验，游戏中他们的身心得到放松。同时游戏中他们的语言、动作、情感的到了升华。

给每个幼儿表现的机会，给予肯定的表扬。活动中表现积极的幼儿肯定是不断得到老师的关注，而那些积极性不高的幼儿就是老师忽视了对他的关注。当老师给他更多的关注时，他会给你一个惊喜：变化大，进步快。我们班的金天雨，就是非常明显的例子。她爱说、爱笑、爱表现，因此，得到老师给予的机会也多，形成良性循环。而陈禹洁说话声音小，显出十分胆怯的样子，得到表现的机会相对少些。我想，同样的孩子，我们不应让孩子有这样的不同，我改变做法，不能忽视对陈禹洁的关注，要让她向良好的方向转变。

每天早上来园对老师的一声：“老师好。”当陈禹洁说话声音小时，我鼓励她以后声音大一点，当她的声音有变化时，我就会表扬她有进步了，声音变得大了。在不断的鼓励表扬声中，陈禹洁果然变得声音洪亮，声音不再是那样沙哑，能大胆表现自己了。幼儿会在一次次的表现机会和肯定的表扬鼓励声中健康快乐成长。

老师利用自己生动的语言和优美的肢体动作，充分调动每个幼儿的视觉和听觉，感染吸引幼儿，利用自己的眼神去关注他们。语言是活动中不可缺少的一部分，我们要把枯燥的语言变得生动有趣，借助我们的肢体动作使语言更加吸引幼儿。当我门的语言不允许停止或在不能影响其他幼儿的时候，自己一个眼神就可以把个别的幼儿引到活动中来。因此，不断提高自己的素质是长期的任务。

抓住一切机会关注每个幼儿。在组织幼儿的一日活动的各个环节都是关注幼儿的时刻。会自己吃饭了，吃得好了，睡觉好了等，只要发现幼儿的点点进步，就要及时给予鼓励和表扬。同时，自己的视线一刻也不离开幼儿的活动。勤于观察，勤于思考，了解幼儿，真正成为幼儿的引导者、支持者、合作者，成为每个幼儿喜欢的老师，让幼儿喜欢自己组织开展的活动，增加活动的有效性。

根据班内幼儿的实际情况，选择组织活动，是关注每个幼儿的体现。选择幼儿生活中的、身边的有意义的活动，大胆选择和创新，让每个幼儿在现有的水平上不断进步。

以上的各种因素是相互联系的，并存于活动之中。才能真正做到关注每个幼儿，促进活动的开展及其有效性，促进幼儿的身心健康和谐全面发展。

**第三篇：关注每个幼儿的发展潜能,促进每个幼儿健康全面发展**

关注每个幼儿的发展潜能，促进每个幼儿健康全面发展

------发展中的第一小学幼儿园

调兵山市第一小学附属幼儿园于2024年3月正式建立。幼儿园占地面积2024平方米，主体楼建筑面积1100平方米，大、小两个户外活动场地，设大、中、小、托班四种班型，16个教学班,幼儿300余名，教职员工63人。幼儿园配备了充足的活动室、寝室、舞蹈室、保健室、阅览室，有独立的食堂和卫生间，园内外环境优美舒适，精致高雅，童趣盎然，活动室光线充足，空气清新设备齐全，是一个育人的好地方。

幼儿园以“以人为本，发展为本”为办园理念，以“服务幼儿，服务家长，服务社会”为办园宗旨，坚持以“满足每个幼儿的发展需要，关注每个幼儿的发展潜能，促进每个幼儿健康全面发展”为教育理念。在一个追求智慧的领导集体带领下，打造出一支专业化的高素质教师队伍。

幼儿园的环境建设遵循“生活化、教育化、艺术化„“三化”并重的原则，来源于幼儿的生活，满足幼儿需要，确保幼儿安全、健康、快乐的生活和活动，幼儿园做了细致的工作。

在工作中我们坚持“保教并重”的原则，做到了保教的有机结合，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护能力及良好的学习习惯。

工作我们中精益求精，不断总结，不断提升。孩子们更健康了，习惯更好了，能力更强了，家长放心了，社会认可了，一小幼儿园正

稳步向前发展。

**第四篇：幼儿教育心得——关注每个幼儿，促进活动的有效性**

在组织幼儿的活动过程中，幼儿的表现总有这样的不同：有的活动积极性高，勇于举手发言，思维活跃；有的安安静静地端坐着一言不发……有的大胆,说话声音响亮；有的胆怯,声音让人难以听见……有的各方面表现突出，突然有一天变得不如从前……有的活动幼儿都积极参与，有的活动幼儿并不感兴趣……

诸如此类，不得不引起我们的思考。不论是活动的顺利实施和完成，还是促进幼儿的全面发展，我们必须关注每个幼儿，促进活动开展的有效性。

在结合理论知识和自己不断的工作实践活动中，深刻地意识到关注每个幼儿，更有利于活动的开展及开展的有效性。

给每个幼儿提供安全、卫生、可操作的材料。加强幼儿的动手能力，丰富幼儿的感性知识，让幼儿自己获得操作的感受和体验，正符合了幼儿爱动的特点和心理特点。哪怕是一个小小的纸片和枝条等，在幼儿的眼里都是宝贝。我就把小小的纸片留起来，把公园里的枝条捡回来……让幼儿做《温馨小花》和《贺年卡》等。幼儿在活动中个个积极性高，都专注于手工操作，大胆想象和创造。在《纸筒娃娃》的制作中，杨杨小朋友用纸片贴出了娃娃的眼睛、鼻子、耳朵、眉毛、睫毛、嘴等，充分表现了自己的认识和大胆表现。

给每个幼儿微笑和快乐，和幼儿一起嬉戏。微笑是人类交流的语言。给幼儿一个微笑，就是给幼儿快乐，幼儿感到亲切，得到放松。他们乐意与老师一起活动，和幼儿一起嬉戏玩耍，一起游戏，幼儿就感到快乐。幼儿的情绪高，心情好，思维活跃、积极性高，有利于幼儿的身体健康。我发现，幼儿自己活动追求的源泉就是获得快乐。只要让他们感到快乐的事，他们就乐于去做。他们经常说：“老师，咱们做游戏吧。”因为游戏给他们带来了快乐的体验，游戏中他们的身心得到放松。同时游戏中他们的语言、动作、情感的到了升华。

给每个幼儿表现的机会，给予肯定的表扬。活动中表现积极的幼儿肯定是不断得到老师的关注，而那些积极性不高的幼儿就是老师忽视了对他的关注。当老师给他更多的关注时，他会给你一个惊喜：变化大，进步快。我们班的双胞胎兄弟：欢欢和乐乐，就是非常明显的例子。欢欢爱说、爱笑、爱表现，因此，得到老师给予的机会也多，形成良性循环。乐乐说话声音小，显出十分胆怯的样子，得到表现的机会相对少些。我想，同样的孩子，我们不应让孩子有这样的不同，我改变做法，不能忽视对乐乐的关注，要让他向良好的方向转变。

**第五篇：关注每个学生的情感**

教育叙事

当我第一次走上讲台，面对着一双双渴求知识的眼睛，从那一刻起，我就坚定了终身从事教育事业的信念。日日夜夜，心中装着学生。为了教好每一个学生，我认真备课，每学期都制定出切实可行的教学计划，写出了详细的教案；认真上课，充分发挥课堂四十分钟的作用，注重课堂教学，做到了师生互动，教学相长；认真批改作业，从不放弃对每一处错误的更正，也不忘记对每一位学生微小进步的鼓励；认真辅导学生，通过补缺补差，消化和巩固所学的知识，特别重视对后进生的思想转化工作，尽量做到不让一位学生掉队。在教育过程中我注意到以下几方面问题：

一、关注每个学生的情感

热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。热爱学生，不仅要爱好学生，更要爱有缺点、有问题的落后学生。正因其差，因其问题多，才需要教师付出更多的时间、精力和爱心。对于班里的优生与差生，我们应该如何对待，是更关注还是放弃。记得有一次，班里有个学生特调皮，上课的时候，不是动桌子就是动凳子，不就是拿笔在桌子上敲敲打打，对此我很生气，几次提醒也不见效果，后来我干脆给他来个“放弃治疗”，什么事也没他的，上课也不叫他，下课也不理他。后来我慢慢发现，他闹得轻了，于是我趁热打铁，表扬了他，后来他的进步真的挺大，这令我非常高兴。其实，每一个孩子都是一块璞玉，作为老师，应该努力的去雕琢，使它永久的焕发光彩，而不是半途而废。孩子千差万别、各不相同，有的一点就通，有的死钻牛角尖，那时，教师就只有一而再、再而三的帮助他们，忌怒忌燥，否则将会事与愿违。俗语说：“罗马不是一日造成的。”学生的转化也是如此，而此时的教师就必须有“滴水穿石”的恒心了。

尽到教书育人的职责，光有爱心是不够的，还要勤奋钻研、科学施教。教育活动有客观规律，学习新课标，正确运用教学规律，能提高教师的工作效率。这个规律的核心便是科学、有效的教学方法，靠自己不断的学习，不断的摸索才能得到。身为班主任的我，在班级里为学生的发展创造了良好的学习氛围，尊重理解学生，按自由选择活动的形式，让每个学生都能得到充分的表现和积极的发展。

二、立全新的教育教学观

教师应树立全新的教育教学观，教会学生怎么做人。今天的社会处于一个日新月异、飞速发展的巅峰时期，我们的教育教学思想要跟得上社会前进的步伐。要让学生在学习的过程中得到乐趣，实现自我价值，我们没必要也不能让学生完全接受我们的观念，把学生改造成我们心目中的乖娃娃，那样的话，他们除了被动地接受知识，恐怕哪方面也得不到最好的发展。所以，我们所做的应该是如何去引导我们的学生，而不是去改变他们。我们不但应该教给他们正确的学习方法，更主要的是应该帮助他们树立正确的人生观和世界观，教育他做一个对社会有用的人，要懂得感恩，愿意付出，富有爱心和同情心，关爱身边的小人物和弱势群体，培养学生的社会责任感和主人翁意识。小学开展英语是当代社会发展的需要，可以有效提高我国英语水平，让学生从小就可以展望世界，开阔眼界，努力学习成就自己的将来。很荣幸我能成为一名当代的小学英语教师，为培育下一代做自己应有贡献。

在本学期我担任五年级英语教学工作，虽说是第一次教五年级英语，但我深知，只要有一颗真诚的心和向孩子们无限敞开的胸怀，相信我会做好这项工作。我了解到这批五年级学生的英语基础还算可以，但两级分化特别严重。有一部分同学很爱学习英语，成绩优秀，同时也有很大一部分学生对英语不感冒，不管上课还是下课都无动于衷。不同学生的学习兴趣如此大不相同，因此对于上课的内容就需要设计不同的练习形式，目的是不让不爱学英语的同学更讨厌英语。每一次上课之前，我都认真备课。重视培养小学生学习英语的兴趣，增强教学的多样化，真正做到听说先行、读写跟上，二者要相辅相成，光听说不读写，很难收到高效。或者只模仿不能培养持久的学习兴趣及能力，也难减轻学习负担，故小学生的语言学习非常重要！在教单词的时候，利用简笔画、教学卡片等多种方法引起同学们的注意，教会他们以后，通过游戏巩固所学的单词。比如两组之间抢猜单词，看哪出胜出，这样他们就会有一种成就感，促进学习。一节课当中会有一半的时间学习单词、词组，剩下的时间会把它们带到句子当中去。把句子先写到黑板上，在板上就能一个个清清楚楚的给学生讲解，哪个单词在这句话中是什么意思，一整句又是怎么理解的。使学生更进一步记忆所学单词与句子，并加强两者之间的联系。课后我会根据当天学的内容布置少量的一点作业，以便同学们能温故知新。但是后来发现，有一个班非常大一部分同学不做作业，而且多次不爱做作业，让我有点想发火。一天，我实在忍不住心中的这团火，急啊，最终对全班学生发了火，并让他们到教室前面蹲着写双倍的作业，虽然这种惩罚起到了一定的作用，第二天班里不交作业的明显少了，但是我感觉这种方法用一次两次还行，多了就没效果了，而且打击了学生学习的积极性，不是很合理，所以我感觉还是我的方法不对，学生的学习兴趣不够，于是我就采取小组合作学习的形式，如果你们组有一个人不写作业，将要扣掉你们组里的分，让学生知道，你不是一个人，你们是一个群体，要有团队精神，安排小组长监督，后来我发现这个方法挺好，而且现在一直在用。在今后的工作中我会认真总结克服教学中的不足，积极探索新方法，不断增强学生学习语言的能力，开阔学生学习眼界，扩展他们的知识面，提高他们的思想品德修养，树立团队意识。

回顾昨天，我们由衷地高兴，展望未来，我们充满信心。作为一名教师，最大的骄傲莫过于受到社会的尊重，而我们回报社会最好的方式，就是把自己的本职工作做得更出色，因此，我们要善于总结，让自己自豪地融入中国教育改革的最前沿。在与学生和家长相处的过程中，我们要注意扮演好自己的角色，要有正确的教育教学观，与学生和谐相处，真正得到做老师的乐趣。通过我的努力，我在教育教学工作中取得了一定的成绩。在今后的工作中，我将努力提高自身的综合素质，经常进行反思，不断提高自己的教育教学水平，更注重培养学生综合素质，培养更多的优秀人才。我将时刻以一名人民教师的身份来要求自己，来宣传党的教育方针、路线和政策，让更多的人了解农村基础教育现状，让更多的人参与农村基础教育，为构建社会主义和谐社会作出自己应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！