# 91团学校创先争优活动工作总结

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-03-08

*第一篇：91团学校创先争优活动工作总结91团学校创先争优活动工作总结根据师教育局关于创先争优活动的部署，结合我校制定的创先争优活动方案，我校组织全体党员认真学习了创先争优活动相关的文件、精神和决定，扎实地落实了创先争优阶段性任务，为下一阶...*

**第一篇：91团学校创先争优活动工作总结**

91团学校创先争优活动工作总结

根据师教育局关于创先争优活动的部署，结合我校制定的创先争优活动方案，我校组织全体党员认真学习了创先争优活动相关的文件、精神和决定，扎实地落实了创先争优阶段性任务，为下一阶段创先争优活动的开展打下了坚实的基础

一、广泛动员，推动科学发展

2月24日，91团学校召开了创先争优活动动员大会，全体教职工参加了会议。随后在每周的党员活动日上，学校党支部和党员认真学习胡锦涛主席在科学发展观总结大会上的讲话、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024-2024）》和师教育局《农五师学校（幼儿园）教师职业道德考核办法（试行）》师教发[2024]3号文件。按照师教育局创先争优活动的总体要求，我校结合实际制定创先争优活动实施方案，对党组织和党员参加活动提出明确目标和具体要求。要求学校党支部和全体党员坚持从学校实际出发，进一步解放思想，改革创新，务求实效，统筹推进党的建设及其它经常性工作，使党的工作和党的建设更加符合科学发展观要求，使广大党员干部的思想境界明显提升，工作作风明显改善。要不断巩固和扩大学习实践科学发展观活动成果，进一步解决影响和制约教育科学发展的突出问题。要通过推进绩效工资改革，建立公正、公平、竞争、择优的教师队伍管理机制，全面提升管理的精细化水平和质量的新跨越。通过加强基层党组织建设，把党的组织资源转化为发展资源，把党的组织优势转化为发展优势，把党员的先锋模范作用转化为引领教育科学发展的旗臶。

二、健全组织机构 促进学校和谐

成立91团学校开展创先争优活动办公室，统一领导、协调活动开展，组长由杨吉斌同志担任，成员为支部委员和校领导。根据师教育局《农五师教育系统党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动的实施方案》，制定我校创先争优活动实施方案。并对开展活动进行了具体部署。

三、学校创先争优如火如荼，服务全体师生

我校创先争优活动，要以“五个好”为基本要求，创建“五星级”基层党组织；要以“五个模范”为基本要求，开展争当“师德标兵”活动。

（一）“五星级”基层党组织的基本要求是，学习型党组织建设成效明显，出色完成党章规定的基本任务，努力做到“五个好”。

一是领导班子好。深入学习实践科学发展观，团结协作，勇于开拓，求真务实，勤政廉洁，有较强的战斗力和凝聚力，班子健全团结；班子整体具有较高的谋划教育发展、推进教育改革、勇于创新的能力和科学决策、依法管理和民主管理的能力；贯彻党的群众路线，认真研究和解决师生反映的突出问题，工作措施符合实际，成效显著，得到党员和师生的拥护。

二是党员队伍好。党员整体素质较高，有较强的党性意识，能够充分发挥先锋模范作用；按照党章和发展党员工作的规定，坚持经常性的、有计划发展党员，建立“在党员中培养优秀教师”和“在优秀教师中培养党员”的“双培养”制度，措施得力，成效明显。

三是工作机制好。紧紧围绕科学发展观和本校实际，切实履行党组织职责，做到规章制度完善、管理措施到位、工作运行有序、党建工作成绩突出。

四是工作业绩好。学校各项工作成绩显著，围绕中心、服务大局的成效明显；思想政治工作深入细致，形成了积极向上的良好氛围；能够做到高质量地完成各项教育教学任务。

五是师生反映好。尊重师生，爱护师生，诚心诚意为师生办实事；工作措施符合师生意愿，工作作风和工作实绩得到师生满意，党组织得到师生拥护，党员在师生、群众中有良好形象。

（二）“师德标兵”的基本要求是，模范履行党章规定的义务，努力做到“五个模范”：

一是自觉学习的模范。认真学习实践科学发展观，学习新知识、新理论，不断提升自身党性修养和业务素质。

二是师德修养的模范。自觉加强师德修养，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，以身作则，言传身教，为人师表，以良好的思想和道德影响培养学生；大力提倡潜心钻研，实事求是，严谨笃学，成为热爱学习、终身学习和锐意创新的楷模。

三是教书育人的模范。树立先进教育理念，自觉遵循教育规律，积极推进教育创新，全面实施素质教育，不断提高教育质量；牢固树立育人为本、德育为先的思想，全面关心学生成长，热爱学生，尊重学生，严格要求学生，因材施教，循循善诱，形成相互激励、教学相长的师生关系，促进学生全面发展，教育教学成绩突出，社会满意度高。

四是服务学生的模范。关心学生，尊重学生，积极为学生解难题。

五是遵纪守法的模范。认真贯彻执行《党章》和党组织的决议决定，对党忠诚；遵纪守法，维护稳定，坚决同不良社会风气、邪教等违纪违法行为做斗争。

四、特色活动及成果

（一）积极健康有效的德育活动

1、组织班主任完成了春季开学报名工作，加强学生管理，把3月份做为养成教育月，加强了学生养成教育的督查。

2、召开了3月班主任例会，班主任工作研讨会，总结开学报名情况，开学后取得的成绩，对班级管理、学生养成教育等班级常规工作方面存在的问题进行了通报并做了要求。对德困生、学困生进行了统计。并让班主任拟定帮教计划，并定期记录帮教情况。

3、对各班的教室布臵、三月黑板报等进行了检查，对3月份班主任工作进行了考核。

4、强化文明班级考核制度，督促值周老师及学生严格考核。加强晨会检查、两操检查、卫生检查、行为习惯检查、学生考勤管理及课间行为管理，落实了学生会定点定人管理。5、2月25日召开开学典礼大会，表彰优秀学生会干部、优秀广播员、文明学生宿舍、初三进步学生。6、3月4日下午召开了小学家长会议。3月11日下午召开了初中家长会议和初三中考百日誓师大会。7、3月14日，五甲班开展了的“我的中国年”主题班会示范课，全校师生参加观摩。8、3月21和28日，同年级之间开展了的“我的中国年”主题班会互相观摩课。9、3月21日，五甲班召开“世界水日”主题班会。10、3月22日，七年级召开“气象日”主题班会。11、3月25日，开展全校跳绳比赛，不限人数，鼓励参加，同年级之间进行比赛，看谁跳得时间长，选取参赛人数的10%为获胜者。

另外，在五个教研组之间进行教师接力跳绳比赛，活跃教师生活，激发团结协作精神。12、4月1日，四年级开展“读书日”主题班会。13、4月2日上午，六甲班召开“清明节古诗词赏析活动”。14、4月2日下午，初中学生开展“祭奠英烈”清明节扫墓活动。四至六年级学生开展“爱我团场，美我团场”卫生大扫除活动，清扫团部广场及周边环境，以此传承英烈精神。

15、三月每周日晚，在多功能大厅播放爱国影片，加强爱国教育。

16、三月份协同共青团开展了关爱农民工子女系列活动。17、4月7日至8日，参加团植树造林，全校教职工及八年级和九年级的男生参加了植树劳动。18、4月10日开始学习新疆民族舞，全体教职员工、师生一起学跳新疆民族舞。

（二）、提高教育教学质量

1、加强课程管理，开足开齐课程。学校对每天的教学活动实行全天候管理，校长、教务主任、行政值班人员每天从早读晨会开始到放学结束，进行巡视检查，不得挤占或挪用课程，不能私自调课（尤其是音、体、美、微、活动等课程）不按照常规上课的都视为教学事故记录在案，按照学校规定处理。

2、加强课堂管理

学校要求每位教师制订个人发展规划，阶段目标，“向40分钟要质量”的口号要真正落实在课堂上。要求做到：功夫上在课前、量放在课内、补困放在课后。对教师的教学工作除了做平时常规检查，做到随堂听课，加强对个别青年教师不安心教学教师的管理。

3、加强学校体艺教学和体艺活动的开展

根据教育局要求开展“体育、艺术2+1项目”实验工作的通知。通过学校组织的课内外体育教育和艺术教育活动，让每个学生在九年义务教育阶段能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为学生的全面发展奠定基础。学校每天保证“阳光体育”活动外每周二下午3-4节进行第二课堂小组活动。成立了音乐组、美术组、微机组、乒乓球组、兰球组、鼓乐队、二胡队等活动小组。同时积极备战体育中考和第十一届中小学乒乓球、第十届中学兰球比赛。

（三）、服务师生的园丁工程

教务处组织全体教师认真学习教育理论，坚持以人为本，围绕新课程改革和实施彻底转变教育观念，主动适应当前教育改革

1、教研室根据我校的实际情况，遵照上级的工作安排，制定了教研计划，重点抓好集体备课、案例评析、课题研究和教学反思的形势，学好新课程，用好新课程，创建适应新课程的教学模式。四个活动。

2、开好教研组长例会。学校的教研工作主要在教师，抓好教师的关键在教研组长，为此教研室认真开好教研组长全会。我校于3月1日，3月22日召开了两个教研组长例会，会上认真安排教研工作，对教研工作提出了具体地要求，要求教研组每周四认真搞好教研活动，每位教师把活动情况忠实地记录在教研活动手册上。

3、举行说课比赛。教研室于3月2日下发了说课计划，各教研组在三月份进行了说课比赛预赛，学校已举行了复赛，已选出7名选手参加四月份的决赛。

4、参加讲课比赛活动。教研室3月初制定了小学数学公开课比赛计划，3月1日至3月7日，小学数学组全体成员讲公开课，3月8日至3月9日，去托托乡交流课，选出优秀选手孙红参加农五师举办的讲课比赛。小学语文组对教师各种素质的考核后评出董向华参加师五月份举办的教师素质大赛，康真茹参加三月份师举办的小学英语讲课比赛。已经参加比赛的孙红、康真茹分别获得小学数学二等奖和小学英语二等奖。

5、教师提高培训情况。今年我校做了跟教跟学工作。3月13日，我校孙红、朱鲁梅教师去石河子二小跟班学习，为期2个月，以利于提高教师的教学教研水平。学校郝昌富副校长参加为期3个月石河子大学校长培训班；即将派出教研室主任罗运敏、总务主任白利民去湖北天们市对口学习培训。

6、集体备课、课题研究工作。为了提高学生的写字水平，我校今年把赵汝飞教师的《硬笔书法快速入门》（上册）定为校本教材。对于写字教学大家都没有经验可寻，为此，我校安排对写字教学集体备课，对于写字教案，要在今后的教研会上集体讨论，研究写出可行、和理的教案，学期末打印成册，下学期发给每个写字教师的手中。课题研究工作学期初就安排给了各教研组，各教研组根据本组的教学内容制定课题内容。

7、参赛课件，信息技术整合课和优秀教案工作。根据教研室下发的通知，我校需交4个课件，1个信息技术整合课和1个优秀教案。我校为了做好此项工作，要求每位教师都要写一篇优秀教案，各教研组要评出两篇优秀教案，两个优秀课件，把优秀教案交给信息技术教师，由信息技术教师与写教案的教师进行整合，整合好后上公开课，评议、修改后，再上课录刻盘，争取上交10个课件，10个信息技术整合课和10个优秀教案。此项工作还在进行中，五月底完成。

我校结合实际，注重实效。把深入开展创先争优活动与推进我校教育发展结合起来，与全面落实本校各项工作结合起来，以求真务实的作风，深入细致的工作，不断丰富创先争优活动的形式和内容，营造学先进、比先进的浓厚氛围。从实际出发，以促进工作、促进科学发展、促进干群关系、促进社会和谐为目标，设计适合本单位特点的活动载体，真正把活动搞好，搞出了成效。

九十一团学校 2024-5-2

**第二篇：学校创先争优活动工作总结**

文档CEO为您倾心整理，谢谢使用

http://www.feisuxs/syoi489 学校“创先争优”活动工作总结

为全面提升学校党建工作水平，充分发挥党委的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，建一流班子，带一流队伍，创一流业绩，20××年7月19日起，我校认真谋划、精心组织为期两年半的“创先争优”活动。现将两个月来我校党委在“创先争优”活动中的特色工作总结如下：

一、组织“应知应会”测试，党员干部真学真知。

创先争优活动开展以来，我校党委充分利用校园网、文化长廊、宣传橱窗等载体，每周向党员、教职工推荐学习材料，并通过集体辅导、个人自学、结对帮学、入户送学、在线交流等形式，确保学习内容全覆盖，学习对象全覆盖。为了检测学习效果，我校还专门编制了创先争优活动应知应会知识测试题，有创先争优活动的基本内容，有胡锦涛总书记在全教会上的重要讲话，有全市教育规划刚要的提纲要点，也有党员、教职工在学习活动中结合本职岗位的体会和打算。该测试实行闭卷形式，单人单桌，确保党员教师真学真知、真知真会、搞通弄懂，全校党员人均97.6分，学习效果显着。

二、开展“四访”活动，拓展活动时空。

为活化创先争优活动载体，拓展党委党建工作时空，保证创先争优活动扎实推进，取得实效，今年7月下旬，校党委组织186名党员、教师分赴我区各乡镇，开展了以访家庭（奉献爱心）、访学生（答疑解难）、访家长（合作双赢）、访 文档CEO为您倾心整理，谢谢使用

http://www.feisuxs/syoi489 村居（共建和谐）为主题的“四访”活动。该活动历时两天，共走访42户贫困家庭、6个村委会、9个居委会，受到了广大农村干群和街道居民的热烈欢迎，产生了积极的社会反响。“四访”活动是我校党委贯彻落实胡锦涛总书记在全教会上关于“坚持教育为人民服务与实践相结合”重要指示的具体体现，也是扎实推进创先争优活动的新举措。学校广大党员教师深切感受到了社会主义新农村建设的新成就，城乡居民的新风貌。

三、重温入党誓词，开展“四个对待”讨论。

为不断增强党员干部的党性意识，引导他们时刻牢记党的宗旨，时刻铭记党员身份，在暑期教师培训期间，我校党委组织全校党员干部开展了重温入党誓词，强化党性教育的专题活动。学校领导班子成员与全体党员干部一起面对党旗重温党员入党誓词、党的宗旨以及党员权利与义务。仪式结束后，校党委还组织开展了怎样对待师生、怎样对待组织、怎样对待责任、怎样对待人生的“四个对待”讨论交流活动。党员干部的工作激情再次被点燃并引导到创先争优、岗位建功上来。全体党员干部感受深刻、印象深刻、教育深刻。

四、颁发教师特别奖，引领教师自主发展。

我校党委坚持以教师为本，紧紧依靠教师办学，创新创先争优载体，引领教师个人自主发展。8月28日，学校全体教职员工以饱满的热情在学校学术报告厅隆重集会，在认真总结暑期生活、科学部署新学期工作的基础上，学校别开生面地举行了教职工特别奖颁奖仪式。顾名思义，“特别奖”的最大特色就是“自主奖励”：奖项自己确定，颁奖词自己撰写，电子演示证书自己制作。学校领导 文档CEO为您倾心整理，谢谢使用

http://www.feisuxs/syoi489 班子成员和全校教职工一起逐一观看了每位教职工特别奖项电子演示，并一一为他们颁发了荣誉证书。此项活动体现了校党委对每一位教职工自身亮点的充分肯定，彰显了以人为本，以人的发展为本的文化管理的新境界，充分调动了广大教师的工作积极性，激发了全体教职员工的内驱力，唤醒了中老年同志的激情，也成为学校创先争优活动的特色工作。

五、举行特别的仪式，铭记特别的责任。

如何在教师节庆祝活动与创先争优活动之间找到一个最佳结合点，从而推进创先争优活动是我校党委开学初思考谋划的重要校事。经全校党员教师的广泛讨论，举行庆祝教师节特别升旗仪式，师生庄严承诺的方案便出台了。9月10日上午，学校举行了特别升旗仪式热烈庆祝教师节。仪式上，全校5000多名师生举起右手，从爱岗敬业、廉洁从教、创先争优、守纪成人、苦学成才、文明礼仪等二十个方面作出庄严承诺。特别的节日，特别的仪式，特别的承诺，特别的责任，特别的效果。特别升旗仪式不仅鼓舞和教育了每一位师生，也丰富了我校创先争优活动的内涵。

活动催生特色，特色促进活动。在上级党委的科学指导和坚强领导下，在今后的创先争优活动中，我们将在圆满完成规定动作的同时，紧密结合校情，不断创新活动形式，努力形成活动特色，使我校党委创先争优工作不断取得新的成绩，促进学校事业又好又快发展。

**第三篇：学校支部创先争优活动工作总结**

中共××学校支部委员会

创先争优活动工作总结

××学校党支部深入学习贯彻上级有关“创先争优”活动文件和会议精神，以加强基层党组织建设为主线，结合学校教育教学的工作实际，紧紧围绕教育教学中心任务，全力提高教育教学质量，形成了团结务实谋发展、奋发有为干事业的良好风气。为了把此项工作做得深入细致，取得实绩成效，现将我校党支部党建创先争优工作总结如下：

一、按照规定要求开展创先争优活动。

1、认真做好宣传发动工作，有计划有组织地开展创先争优活动。

学校支部组织召开了全体党员大会，宣传创先争优活动的意义和安排，营造了良好的活动氛围和环境。制定并完善了创先争优活动实施方案，进一步明确了活动的内容和形式。队伍建设是重点，教学质量是重点，校园安全是重点，同时强调各位党员同志要创新活动形式，切实做到学习和讨论相结合，领导讲评和党员反思相结合，提高认识和推进工作相结合。

2、实现了创先争优活动的全覆盖。

根据璧教创先争优发〔2024〕8号文件精神，学校支部结合年初和新学期工作的安排，对学校支部开展创先争优活动和“一讲二评三公示”的情况进行再次摸排，确保全体党员都参与到活动中来。同时，积极向党外拓展，实现工青妇组织全覆盖，学校的干部职工参与率达到100%。

3、进一步细化岗位职责，完成“设岗定责，任务到人”。

学校支部按照璧编办[2024]26号文件和渝创先争优发[2024]2号文件要求，根据学校内设机构的中心工作、重点任务，进一步细化了各个处室、教研组、班主任、教师的岗位职责，和全校教师签订了《岗位责任书》完成“设岗定责，任务到人”。

4、开展党支部、党员个人、教师创先争优公开承诺。

联系个人工作岗位性质，按照党支部党员创先争优量化考核标准，围绕教育教学中心工作，要求全校教师更好解决工学矛盾，积极投入活动之中，把创先争优活动作为锻炼党性、更好发挥党员先锋模范作用、呈现教师风采的平台，展示自己。同时强调党员要模范履行党章规定的义务努力做带头学习的模范、师德修养的模范、教书育人的模范、爱岗敬业的模范、遵章守纪的模范，密切联系群众，为群众排忧解难，积极参加服务学生、服务社会公益活动，树立教师形象，展示教师风采。立足岗位处处发挥带头作用，为学校的科学发展做贡献。学校支部和全校××名在岗教师进行了公开承诺，并将承诺进行了公示，接受群众监督。

5、结合个人思想和工作实际撰写每月工作小结。

学校支部每月召开一次组织生活会，党员个人亮思想、谈党性、作总结、找差距，分析存在问题的原因，明确下一步努力方向。全校教师每月坚持在全校教师会上进行个人学月小结。

6、认真坚持领导点评和评优制度。

学校领导根据教师的个人小结并结合教师平时工作表现、工作能力、工作效果对教师履职情况、工作成效、存在的不足和努力的方向进行了认真的点评，将点评的结果及时反馈给教师。学校支部坚持创

先争优评优制度，通过教师互评，行政评议的办法，每月评选出创先争优优秀党员×名，优秀教师×名。

7、结合创先争优活动要求修订了相关制度。

为保证创先争优工作有效推进，我校制定修订了《××学校党支部党员联系群众制度》、《××学校教师绩效考核制度》。通过这些制度的制定，使我校创先争优活动更加规范、更加健全。

8、广泛宣传，营造氛围，为创先争优活动开展打下坚实基础。学校自行设计制作了《创先争优“一讲二评三公示”个人展示台》，将全校教师创先争优的情况展示给全校师生，学校另外还制作了两个宣传橱窗，展示了学校的创先争优工作开展情况、学校的办学理念、办学特色、学校的教风学风；还大力宣传了县教育工委、县教委下发的2024年1号文件《××县师德师风“十条要求”、“十不准规定”和“六条禁令”》，进一步加强了教育行风建设，提高了教师师德素质。

二、紧紧围绕学校的中心工作开展创先争优活动

围绕学校中心工作开展创先争优活动是学校支部、行政的共识。对此，我们要求全体党员特别是党员干部一定要在学校中心工作上下功夫，做表率。创先争优不是停留在口头上，而是落实在行动中。近两年，我们重点抓了三个方面的中心工作：

1、抓校园改造。

为了进一步改善学校的办学条件，从2024年上期开始，学校积极争取多方面的支持，对原初中操场进行了硬化，小学操场铺上塑胶；学校支部行政还通过多种渠道与××董事长取得联系，得到××董事长的大力支持，××董事长捐资××万元对学校进行了绿化，现在的××学

校，校园优美，风景怡人，环境舒适，已经成为了学生的乐园。学校结合实际，“因荷而乐”、“我文明、我快乐”的校园文化正在逐步建成。

2、抓队伍建设。

一是师德师风教育，每学期初学校都召开了全体教工大会，重温了《中小学教师职业道德规范》，并联系实际，对师德方面的突出问题进行了分析和讲评，提出了师德方面的具体要求。二是认真做好学校校级领导后备干部选拔推荐工作。学校支部根据璧教工委〔2024〕7号文件精神，以党的十七届五中全会精神为指导，按照科学发展观的要求，认真贯彻干部队伍“四化”方针，坚持党管干部、德才兼备、竞争择优、注重潜力、改善结构的原则，充分发扬民主，坚持群众路线，严格按照规定程序，选拔推荐了一名校长后备干部，两名副校长后备干部。三是严格教师绩效考核制度。将教师工作按照岗位职责和分工的不同分别制订相应细则，严格坚持奖勤罚懒、奖优罚劣的原则，有效地提高了教师工作的积极性和主动性。

3、抓突出问题。

对涉及教师切身利益的问题，学校支部行政高度关注，尽全力解决。教师的职称评定和岗位聘用，我们都严格按照上级要求和学校制度公平公正处理，并做到方案公开、过程公开、结果公开，教师均无异议。我们还通过多种渠道解决了教师午休问题，每个教师午休都有房间、床位。针对留守儿童问题，学校每学期开学都重新对全校留守儿童进行了摸底建档，对关爱留守儿童工作提出了“三个优先”的要求、开展了“五个一”活动，为留守儿童健康、快乐、平等、和谐的成长创造良好环境和有利条件，提高了留守儿童心理素质，促进了他们

人格的健全发展，体现了学校“以人为本”的教育理念，得到了社会各界的广泛认可，促进了社会的和谐。学校还开展了真情助困“一加一”帮扶活动，教师和留守儿童、困难学生结对子，对他们的学习、生活、心理健康等方面加以帮助。

4、抓组织建设。

第一，完善学校班子各项工作制度，切实加强学校民主管理，以贯彻落实《中国共产党农村基层组织工作条例》为重点，以抓好学校校务公开民主管理为关键，建立健全学校组织各项会议规章制度，推进各项工作走上制度化、规范化轨道。认真制定学校中层干部工作目标，坚持实行学校中层干部目标考核制度，做到责任、考评、奖惩三落实，切实加强了学校教师的管理，充分调动了广大教师的工作积极性。学校支部与党员签订《党风廉政建设目标管理责任书》和《党员目标管理责任书》，确保我支部党员党风廉政建设责任制落到实处，更好地发挥支部战斗保垒和党员的模范先锋作用。第二，认真开展基层组织“五个好”建设活动，切实抓好党建工作，做到了领导班子好，党员队伍好，工作机制好，工作业绩好，群众反映好。第三，深入开展了教育系统工作纪律作风整顿活动和“做人民好教师”主题教育，组织全体教师学习了有关的法律法规，并以开展师德承诺活动为载体强化了师德教育，切实提高班子成员的整体素质和管理水平，做到了务实、高效、奉献的工作作风。第四，切实加强学校精神文明建设，深入开展文明校园建设活动，加强对学生“五爱”教育，努力提高学生的思想道德和科学文明水平，努力营造了一个文明、优美的校园环境。第五，组织开展“党员责任区、党员联系户”活动，把关心热爱

学生，做好差生的转化工作与党员责任区活动相结合，把提高教师的政治思想素质、提高师德修养、端正教育思想与党员联系户活动相结合。

三、存在的不足之处

1、学校地处偏僻，办学规模小，上级划拨费用少，各项建设工作任务重，很多工作都因为资金的原因只能缓步推进，一年半载难见成效。

2、学校教师年龄结构老化，平均年龄40多岁，在职称评聘方面压力很大，对教师工作的积极性影响很大，教师之间，干群之间矛盾严重。

3、学校生源逐步减少，教师按照师生比配备严重超编，但按照班额和工作岗位配备又严重不足，这样造成了教师工作量与周边学校相比繁重很多，教师情绪波动大，人心不稳。又因为按照现行的编制配备方案，我校属于超编学校，教师只进不出，这就造成学校现在学科严重不配套，初中语文、化学、政治、历史等统考学科没有一个专业教师，全校没有一个艺术类专业教师，严重影响了学校的教学质量。

4、部分党员特别是退休党员参加学校的组织生活会不积极。

5、部分教师对创先争优工作的认识还不够，参加活动流于形式。

四、下一部打算

1、进一步抓好党员学习教育，把创先争优活动，作为增强党员党性意识手段，达到党员受教育，工作有推进，各项任务圆满完成的目的。

2、突出重点，完善支部《创先争优量化考核标准》，围绕教育教

学中心任务，加强对党员带头作用的考核，充分发挥党员先锋模范作用。

3、结合实际组织党员美化校园，服务学生、服务社会活动，营造氛围，发挥榜样作用，引领群众、增强凝聚力稳定大局。

我们将继续坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，把工作做实做细，力求有更大的突破和创新，把“创先争优”工作不断推向深入，为促进我校教育教学工作的健康、和谐、持续地开展提供坚强组织保证。

中共××学校支部委员会 二○一二年六月十二日

**第四篇：学校党支部创先争优活动工作总结**

学校党支部创先争优活动工作总结范文

这篇关于学校党支部创先争优活动工作总结范文，是特地为大家整理的，希望对大家有所帮助！学校党支部创先争优活动工作总结范文

我校在局党委的组织安排下，认真学习中央有关开展“创先争优”活动的精神，扎实地开展工作，现将我校党支部创先争优工作总结

一、所做的工作

（一）、建立健全各种工作机制。

1、始终把加强支部组织建设摆上重要的议事日程，牢固地树立常抓不懈的思想，结合本校实际精心制定实施党建规划和组织建设规划，认真制定党建工作计划并认真贯彻落实。

2、完善支部组织建设工作制度。支部每季度召开一次专门研究党建工作的支委会研究落实学校党支部组织建设工作。

（二）、认真做好发展党员工作。

1、认真制定发展党员工作计划，建立入党积极分子名册，健全“推优”制度，强化入党积极分子的培养教育与跟踪管理，确保新党员质量，本我校支部新发展党员龙明坤、黄湘云同志2名。

2、坚持严格按照《党章》、《发展党员工作细则（试行）》和组织部门印发的发展党员工作流程图等有关要求做好发展党

员工作，切实把好“入口关”，做到程序规范、手续完备、记录详细、建档完整。

（三）、大力加强组织建设。

1、完善学校班子各项工作制度，切实加强学校民主管理，以抓好学校校务公开民主管理为关键，建立健全学校组织各项会议规章制度，推进各项工作走上制度化、规范化轨道。认真制定学校中层干部工作目标，坚持实行学校中层干部目标考核制度，做到责任、考评、奖惩三落实，切实加强了学校教师的管理，充分调动了广大教师的工作积极性。确保我支部党员党风廉政建设责任制落到实处，更好地发挥支部战斗保垒和党员的模范先锋作用。

2、深入开展了“三个代表”学习教育活动和保持共产党员先进性教育活动，组织全体教师学习了有关的法律法规，并以开展师德承诺活动为载体强化了师德教育，切实提高班子成员的整体素质和管理水平，做到了务实、高效、奉献的工作作风。

3、切实加强学校精神文明建设，努力提高学生的思想道德和科学文明水平，努力营造了一个文明、优美的校园环境。

（四）、扎实发挥党员的先锋模范作用。

1、建立健全党员的管理制度。坚持党员目标管理，民主评议党员制度，切实用党章规范党员行为，强化党内监督。

2、规范党员活动建设，丰富党员活动内容，每位党员填写党员公开承诺书并值于教师的监督之下，每月至少召开一次党员

会议学习中央文件精神并开展批评与自多批评，加强对党员的思想政治教育；每期召开一次民主生活会，倾听在职党员工情况及思想情况的汇报，听取党员的合理化建议。

3、认真做好党刊党报的征订，党费收缴及党建信息的采写、上报工作。本期圆满完成了上级下达的报刊征订及党费收缴等各项任务。

二、取得的实效

（一）、党员掀起创先争优热潮

我校全体党员干部积极奋战在教育教学的第一线，刘红春书记、莫生琴副校长勇挑重担，分别担任了初三毕业班的语文教学重任，在他们的带动理，涌现了出石莉苹、杨文通、石淑珍等优秀班主任、优秀教师，我校已形在“争创先进支部、争做优秀共产党员”的热潮，在各自岗位上发挥着贡献。

（二）教师形成比学赶帮氛围

在优秀党员的带动下，教师们也积极要求进步，爱岗敬业，在上学期在湘西网络说课比赛中，有四个说课课题荣获奖励，其中《说给祖国妈妈的悄悄话》获一等奖。今年省级论文比赛就有16篇文章获奖，论文有4篇。在教育教学中，也争着上教学示范课、教学研讨课，教育教学中已形成了比、学、赶、帮的氛围。

（三）学生养成勤学善思习惯

在教师们的引导下，学生也形成了良好的学习习惯，教学质量也随之有了飞跃：在2024年初三毕业会考中语文、政治、化学排名全州同类学校前五名！政治合格率达，化学操作考试学生动作之规范令监考老师称叹不已！而小六的毕业成绩亦令全县师生刮目相看：语文单科仅次于花小，数学单科排名第三，综合排名全县第三！

三、存在的问题

（一）是创先争优方式方法不够，只满足于对照完成规定动作，自选创争方法不多。

（二）是党小组活动有时流于形式，缺乏创新性，不能充分发挥党员的积极主动性。

（三）是终身学习意识不够，不少党员与教师安于“吃老本”，思想与教学方法及教学技能不能与时俱进。

（四）是不少教师职业自豪感与荣耀感不强，这在一定程度上影响了教学质量的提升与学校工作的开展。

我们

**第五篇：学校创先争优工作总结**

学校创先争优工作总结

学校创先争优工作总结

学校创先争优工作总结

我学区党支部以区党委的党建创先争优方案为依据，严格执行学校党支部党建工作计划，深入贯彻落实“三个代表”的重要思想，切实增强党组织的凝聚力、吸引力和战斗力，进一步提高了我校党支部组织建设的整体水平，牢固树立了全心全意为人民服务的思想，带领全体教师积极争先创优，取得了可喜的成绩。现将我学区党支部党建创先争优工作总结如下：

一、建立健全各种工作机制。

1、始终把加强支部组织建设摆上重要的议事日程，牢固地树立常抓不懈的思想，严格按照教委和区党委关于健

全党建工作先进县活动的文件精神和加强学校党组织建设的部署，结合本学区实际精心制定实施新一轮党建规划和组织建设规划，认真制定全年党建工作计划和季度计划，月份工作安排，并认真贯彻落实。

2、完善支部组织建设工作制度。支部每季度召开一次专门研究党建工作的支委会或支委扩大会，研究落实学区党支部组织建设工作，并及时以书面形式向区党委汇报。

3、健全和完善支部班子、支委、党员抓支部组织建设责任机制，坚持开展“双创、双带”活动。

二、认真做好发展党员工作。

1、认真制定发展党员工作计划，始终保持1～3名入党极积分子常数，建立入党积极分子名册，健全“推优”制度，强化入党积极分子的培养教育与跟踪管理，确保新党员质量，本我校支部新发展党员二名。

2、坚持发展党员工作“十六字”方

针，严格按照《党章》、《发展党员工作细则》和组织部门印发的发展党员工作流程图等有关要求做好发展党员工作，切实把好“入口关”，做到程序规范、手续完备、记录详细、建档完整。

三、大力加强组织建设。

1、完善学校班子各项工作制度，切实加强学校民主管理，以贯彻落实《中国共产党农村基层组织工作条例》为重点，以抓好学校校务公开民主管理为关键，建立健全学校组织各项会议规章制度，推进各项工作走上制度化、规范化轨道。认真制定学校中层干部工作目标，坚持实行学校中层干部目标考核制度，做到责任、考评、奖惩三落实，切实加强了学校教师的管理，充分调动了广大教师的工作积极性。学校支部与党员签订《党风廉政建设目标管理责任书》和《党员目标管理责任书》，确保我支部党员党风廉政建设责任制落到实处，更好地发挥支部战斗保垒和党员的模范先锋作用。

2、深入开展了“三个代表”学习教育活动和保持共产党员先进性教育活动，组织全体教师学习了有关的法律法规，并以开展师德承诺活动为载体强化了师德教育，切实提高班子成员的整体素质和管理水平，做到了务实、高效、奉献的工作作风。

3、切实加强学校精神文明建设，深入开展创建“十无校园”活动，加强对学生“五爱”教育，努力提高学生的思想道德和科学文明水平，努力营造了一个文明、优美的校园环境。

四、扎实发挥党员的先锋模范作用。、建立健全党员的管理制度。坚持党员目标管理，党员联系贫困生，民主评议党员制度，切实用党章规范党员行为，强化党内监督。

2、认真做好党刊党报的征订，党费收缴及党建信息的采写、上报工作。

3、组织开展“党员责任区、党员联系户”活动，把关心热爱学生，做好差生 的转化工作与党员责任区活动相结合，把提高教师的政治思想素质、提高师德修养、端正教育思想与党员联系户活动相结合。

4、规范党员活动建设，丰富党员活动内容，充分利用电化教育、宣传党员的先进事迹，加强对党员的思想政治教育。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！