# 2024学年第一学期家教工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-24

*第一篇：2024学年第一学期家教工作总结幼儿园2024学年第一学期家教工作总结幼儿园的家教工作起着桥梁的作用，使家长更加全面的了解幼儿园的各类教学工作和活动内容，良好的家园沟通，能让教学工作顺利的进行，让家长知道孩子的进步，了解幼儿园和教...*

**第一篇：2024学年第一学期家教工作总结**

幼儿园2024学年第一学期家教工作总结

幼儿园的家教工作起着桥梁的作用，使家长更加全面的了解幼儿园的各类教学工作和活动内容，良好的家园沟通，能让教学工作顺利的进行，让家长知道孩子的进步，了解幼儿园和教师们的努力方向，从而对教学质量起到推进的巨大作用，家园沟通是指教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，本学期我们把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

一、有计划的组织亲子活动，拉近家园距离，增进亲子感情 一）小班“爷爷奶奶本领大”重阳节亲子实践活动 本次活动亮点：

1.给予幼儿上台表吸纳、表演的机会。2.家长的积极性较高，毛遂自荐表演节目。3.幼儿情感体验较为丰富，祖孙氛围较为融洽。

4.以年级组为单位，在操场上开展，活动气氛较为融洽。

5.前期准备较为充分，事先下发征询单，征询家长是否参加表演节目。6.教师分工明确，了解各自的工作职责。

7.借助中大班的家长资源，邀请李欣雅爷爷奶奶表演节目。需要改进的地方：

1.临时调整了节目顺序，但未及时与生活教师沟通，导致重阳糕发放过早。2.在活动前，应对爷爷奶奶介绍本次活动的内容，目标、流程等。3.开场准备较为混乱，活动开展前，应及时加强幼儿的出场礼仪，导致幼儿在表演时过于兴奋。

4.幼儿的舞台经验较为欠缺，可结合平时日常活动，加以练习与巩固。5.家长节目要进行把关。二）中班“小小运动会” 活动亮点：

1、前期准备充分，教师分工明确：为了让运动会有序的进行，我们在前期准备中做了很多工作。如：运动会海报的及时宣传、运动会会标的征集等，使得家长们及时地获悉幼儿园的活动动态。另外，老师们在筹备活动时的分工也很明确，如：中1班负责海报的设计与宣传，中2班则负责会标的征集与评选。另外，老师们也会一起共同制作幼儿运动名单、运动批示牌等，有分有合的分工方式使每一位老师都能参与其中。

2、裁判员宣誓，使运动会更显正式：本次运动会我们邀请了小班、大班的家长作为志愿者参与到运动会中，所以也在志愿者中邀请了一位家长以裁判员的身体进行宣誓，目的也是想让运动会更显得正式一些。同时也是宣传我们公平、公正的运动会原则。

3、运动项目丰富，幼儿与家长积极性高：本次运动会我们的运动项目较多，有4项个人赛与2项亲子赛。虽然我们的项目多、场地小，但是通过合理的场地安排，活动开展也是比较有序。当幼儿在进行个人赛的时候家长也会给自己的孩子加油鼓劲，当参加亲子赛时，家长与幼儿共同的参与不仅调动了孩子与家长的积极性，同时也促进了亲子之间的情感。

4、环境暗示明确，使家长们更清楚活动：本次活动我们在各班的饮水区前贴上了班级饮水区提示，这样家长就能很清楚地知道自己班的休息地点在哪里。同时，在饮水区旁边张贴了活动时间安排，使家长们也能知道活动的大致时间安排。另外，在每一个运动项目边我们都张贴了运动标志，帮助幼儿与家长了解比赛的内容。而在运动员的身上我们也张贴了幼儿姓名与参赛标志，每次比完一个项目就会在标志上贴上一张贴纸，这样裁判员也能很清楚地了解运动员的比赛情况，避免运动员有重复比赛的情况发生。

5、活动体现自主化 ：当设计会标的宣传下发后，绝大多数的家长都能够第一时间把和孩子一起设计的会标上交给老师。于是我们先从班级评选开始，将孩子们的作品制作成展板，请家长和孩子来园时在班级门口一起来选一选，最后各班选出8副作品参与全园最终的评选。通过这样的评选方式，孩子们自主选择的机会更多了，同时也让家长与孩子有了更多的互动，评选方式也更公平。在运动项目报名中，我们也积极的鼓励幼儿参与其中，用自己写学号的方式自主报名喜欢的运动项目，也让幼儿了解到运动项目的内容，帮助幼儿在家练习。【不足与调整】：

1、本次活动中，幼儿均参与了2-3项的运动比赛，比赛速度比较快，因此，有的孩子早早完成了自己所报的项目比赛，在下次的活动中可以为幼儿再设计多一些适宜的运动项目，或者让幼儿参与更多的项目有更多的机会。

2、本届亲子赛，我们分班级两个场地同时进行，节约比赛时间，但在亲子投掷上，我们的距离设置的较为近，运动技能较低，下次活动中，可以将投掷的距离拉大，增加亲子情感的同时也需要考虑到幼儿的运动技能发展。三）大班“中华国粹亲子制作展” 活动亮点：

1.国粹亲子制作展准备工作分工具体明确：参考已有资源，组长先进行分工，教研活动与老师商榷。然后整理成活动方案，让每位老师明确自己的分工与工作要求及时间结点。

2.检查与指导到位：我们利用非正式的教研活动交流亲子制作情况，发现问题及时采取措施进一步调整：主要存在的问题：

1、家长制作有困难，亲子制作材料不充分解决方法：

1、教师提供半成品，指导家长

2、充分发挥家长资源，有针对性的进行指导。

3.孩子的表现：无论是在园的制作还是回家和爸爸妈妈一起制作，孩子们参与都很积极，而且通过集体活动《青花瓷》《蓝印花布》等学习，都有了自己的创作思路，作品也都很精致。

4.家长评价：关于孩子发展：让孩子了解祖国的文化、国粹亲子制作展不仅提供了孩子展示各自才华的舞台，也增强了孩子的自信。对于本次活动的建议：

1.个别家长参与积极性比较低，而且制作的作品质量也不是很好，需要老师进一步的指导。

2.京剧脸谱、青花瓷盘制作很精美，建议完好的保存。

3.亲子制作的氛围不够突显，建议是否还是邀请家长来园一起制作。四）秋季亲子实践活动

本学期在10月份分别组织了小中班“上海动物园”，大班“上海科技馆”亲子实践活动。在活动前，班级教师征询家长意见征集个几个大家都比较满意的实践活动地点，然后幼儿园发征询单，充分听取家长们的建议，最后确定活动地点。本次秋季亲子实践活动，家长和幼儿都能积极参与，并呈现出来良好的活动状态，小中班还进行了“出游文明宝宝”的评选活动，利用实践活动的契机，培养幼儿文明出游好习惯，家长也参与到评价中，共同为培养幼儿良好习惯而努力。

二、尽最大的努力积极争取家长资源，1.家长积极参与，丰富主题活动：每个主题活动即将开展，老师们都会通过家园栏、校讯通及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。活动中也会及时的和家长沟通，邀请家长参与。例如小班“我的爷爷奶奶真能干”活动中，很多的家长们都带来了爷爷奶奶的作品，我们展示在幼儿园大厅，让所有幼儿感受爷爷奶奶的本领真大。又如大班“国粹亲子制作展”，爸爸妈妈和孩子们一起制作，并利用来离园时间一起欣赏制作的作品，进一步丰富幼儿的国粹知识。在中班的“小小运动会”会标征集过程中，家长们也积极参与，和幼儿一起创作，参与投票评选，还有一些家长参与了家长裁判的工作，为小小运动会的顺利进行出了一份力。

2.家长志愿者工作：本学期家长志愿者工作得到了广大家长的大力支持，新小班的家长积极报名参加，现在共有20位实名登记的家长志愿者为幼儿园服务。无论是早上来园指导洗手还是离园时维持秩序，家长们都很尽责。

3.家委会、膳委会家长每月来园检查工作：本学期家委会，膳委会家长来园对个别化、学习活动以及幼儿园营养室规范操作和幼儿园安全卫生进行了检查。家长们都很认真的进行观摩检查，并进行了反馈。例如：小1班黄子航妈妈来园进行幼儿园安全卫生和营养室规范操作检查后表示整体觉得从清洗到消毒还有环境卫生都做的非常不错，看到幼儿伙食的烹饪过程她觉得很放心。小1班钱菲蓝爸爸来园观摩了小2班的个别化学习以及学习活动，家长觉得老师对孩子都很关心也很细心，在幼儿操作碰到困难的时候老师都能关注到并给与帮助。学习活动老师和孩子们一起学唱歌曲，老师的示范很好听，让家长感到孩子们在幼儿园都很快乐也能学到很多的本领。

三、切实做好常规性的家长工作

1.利用多种途径加强家园联系：为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每学期收发的《对话手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁，老师们在手册上认真详细地记录了孩子的成长，反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。另外幼儿园网站、校讯通也是老师和家长之间联系的桥梁，保健部门每周都会将菜谱发到家长手机上，让每位家长都了解幼儿在幼儿园的伙食情况。老师们也会通过校讯通平台，给家长发活动通知等。

2.家长开放日活动：2024年1月份，我们中大班邀请家长来园观摩教学活动的形式展示了幼儿阶段学习成果，让家长直观地了解道自己孩子在园的学习生活情况，搭建家园沟通桥梁，优化保教质量。本次活动我们采用分组教学的方式，让家长观摩到班级老师的集体教学活动和个别化学习活动。家长开放活动前召开家长短会。主要是：介绍活动的意义、安排以及观摩注意点，便于家长在活动后作出客观公正的评价。所以我们的短会，内容显精辟、活动重实效。从家长的出席率和评价反馈表来看，家长是非常满意的。我们的活动让家长感受到幼儿园教育的魅力，也学到了教师的很多教育方式，与同龄孩子相比发现自己孩子的薄弱点，并愿意配合教师做好后续工作。我们的收获：家长方面：1）积极参与：这一次活动，家长几乎全部都能准时出席，而且参与的大都是爸爸妈妈亲自参与，个别小班爸爸妈妈还是第一次到幼儿园，看得出他们非常重视这次开放日活动。2）意犹未尽：活动之前就已告知家长活动的时间与内容，可是活动完毕还是一个个不离教室，直到老师宣布活动结束才愿意离开。教师方面：1）精心策划、悉心准备：为了组织好本次家长开放日展示活动，进一步取得家长对幼儿园教育教学工作的支持，能够更好的教育引导幼儿，活动之前我们各个年龄段就本次家长开放日活动进行讨论与研究，各班老师也精心制定了相关的计划，我们的学习活动也是几节比较成熟的活动。使活动能够顺利进行得到保障。幼儿方面：幼儿在这一次活动的积极投入、大胆表现让我们印象深刻，特别是那些平日里一声不吭、注意力分散的幼儿，几乎个个踊跃发言，活动热情高涨。

四、下学期家长工作打算：

1.家长志愿者工作，便于我们各项工作的开展，我们要让更多的家长了解其意义与价值，希望有更多的家长加入队伍的行列。

2.家长工作中的亮点形成经典实践活动方案与经验文章。

2024.12.31

**第二篇：2024—2024学年第一学期家教讲座2**

浦下幼儿园2024—2024学年第一学期家教讲座 儿童保健《实现家园同步教育促进幼儿全面发展》

讲座地点：三楼多功能室

讲座时间：2024.10.20 主讲者：陈炜静副园长

参加者：全园家长 讲座记录：

主持人：各位家长：大家好！今天，由我园分管卫生保健的园长陈炜静给大家分享有关幼儿心理健康方面的知识经验，为了讲好这一课，陈园长认真备课，查阅了许多资料，相信能给大家一定的启示。

陈炜静：

父母要着重对孩子进行以下几方面的教育:

一、树立自信心:自信心是成功的重要支柱。然而目前许多孩子在家庭的呵护中，凡事都想让父母代劳，依赖性越来越强。如果要让他自己做，“我不行”三个字就脱口而出。孩子“行”与“不行”不是天生的，而是后天培养的结果。父母的教育观念和方法直接影响孩子自信心的形成。

二、培养孩子的独立生活能力。独立生活能力是一个人生存与发展的基本能力。美国儿科权威詹姆斯博士曾说:“依赖本身就滋生懒惰、精神松懈，懒于独立思考。处处对孩子包办代替,这不是在爱孩子，而是在害孩子，”这话耐人寻味。

作为父母，应打破传统的教子观念，树立科学的教育理念，充分认识到培养孩子自理能力的重要性和迫切性。

如何培养孩子的自理能力?

1、应强化孩子的自理意识，选择一些有关自理的文学故事，以文学作品中生动的情节、鲜明的形象感染和影响孩子。

2、培养孩子自理的兴趣。游戏是孩子最喜爱的活动，也是父母孩子自理兴趣和能力的有效途径。父母应创设条件，让孩子尽情游戏，遇到问题时鼓励孩子自己去寻找解决的办法，让孩子体会自己解决问题的愉悦。

3、培养孩子的自理技能。自理技能不是与生俱来得，也不是一朝一夕就能获得，父母切忌操之过急，平时应手把手耐心细致的教孩子，而且还要鼓励孩子不断实践，以提高操作技能。

三、培养孩子的责任感如果说人生是一条路，那么责任心就是一座连接着多彩世界的桥梁。

1、适当让孩子做一些家务活。家务活是和孩子的生活密切相关的。适当让孩子做一些家务活，可以使孩子意识到他在家庭中的身份，使他在做家务活的过程中形成自己对家庭的责任意识。

2、培养孩子的责任意识。父母应为孩子做表率，父母是孩子社会行为习得的楷模。宋代思想家张载曾说:“勿谓小儿无记性，所历事皆能不忘。”父母在家庭生活中所表现的责任感的强弱，是孩子最先获得的责任感体验。父母对孩子的影响不仅是深刻的，而且是终身的。

3、培养孩子的爱心。很难想象一个不爱自己、他人和社会的人会对自己、他人和社会承担什么责任。家长在平时生活中，应当教孩子学会爱自己，进而去爱别人、爱社会。

家长的下列行为不利于孩子责任心的养成:

1、包办代替做应该由孩子自己完成的事情

2、娇惯与过度保护孩子

3、要孩子绝对服从自己

4、放任孩子的不良行为

5、不恰当的溺爱孩子

6、轻易对孩子许诺

7、让孩子完成超出其能力范围的事

8、造成孩子与外界隔离

家长如何配合幼儿园对孩子进行教育

一、家长对孩子入幼儿园持正确态度:

1、认识到在刚开始时，孩子哭闹不愿上幼儿园是正常的。

2、不要对孩子撒谎。在日常生活的其他方面也要注意，不要轻易许诺，只要答应孩子就必须做到

3、家长与幼儿园要求协调一致，避免产生“5+2=0”的现象产生。

二、采用多种方式与本班老师沟通，如:早晚接送孩子、家园联系卡、相互写信、电话交流、幼儿发展手册等多种方式方法，共同合作，教育好孩子。家长在园行为规范

1.重视家庭教育，注重提高自身素质，处处以身作则，为孩子做榜样，注意潜移默化的影响。

2.学习科学育儿知识，掌握科学育儿方法，坚持正面教育。让孩子多活动，能吃苦，在各种活动中获得发展，注重培养孩子的能力，凡是孩子力所能及的事，家长切记包办代替。

3.树立优良家风、建立民主.平等.相互尊重的、和谐的家庭关系，家庭成员对孩子要求坚持一贯性.一致性原则，对孩子即不要娇惯溺爱也不要简单粗暴。

4、要尊重孩子的人格，了解孩子的个性与兴趣，满足他们正当的需要，创设有利于孩子健康成长的物质环境和精神环境，5、加强与幼儿园的联系，家长要主动与班上教师取得联系，反映幼儿在家的情况，询问幼儿在园表现，配合教师进行教育。按时参加幼儿园举办的家长会、家长开放日、座谈会和各种庆祝活动，相互配合教育孩子，做到家庭与幼儿园教育一致。

6、严格遵守园内各项规章制度，按时交费;遵守幼儿园作息时间。

7、家长出入幼儿园要仪表整洁，谈吐举止文明、礼貌、做幼儿的表率;

8、家长要尊重本园职工，与班上教师友好相处;

9、家长与家长这间互相礼让，幼儿与幼儿这间在幼儿园发生的问题，要由幼儿园教师处理，家长不可发生冲突或指责对方幼儿，要采取正确抓方法给予引导教育，以确保幼儿身心健康。

10、家长要主动将家庭地址、联系电话等便于联系的方法，详细地书面通知本班教师，以便急用。

11、爱护公物，不随意采摘花果，并教育幼儿，协助保护幼儿园各种设施和各种玩具器械等;

12、讲究卫生、不在园内吸烟，不随地吐痰，不骑自行车进幼儿园;

13、带药必须登记，写明药品名称，服用方法、时间等，做到正确无误;

14、培养幼儿安全意识，掌握简单的安全方面知识，逐步提高自我保护能力。

**第三篇：2024—2024学年第一学期家教讲座1**

浦下幼儿园2024—2024学年第一学期家教讲座

心理健康讲座《如何教育孩子面对挫折》

讲座地点：三楼多功能室

讲座时间：2024.10.18 主讲者：林云芝园长

参加者：全园家长

讲座记录：

主持人：

各位家长：大家好！今天，由我园园长林云芝给大家分享有关幼儿心理健康方面的知识经验，为了讲好这一课，林园长认真备课，查阅了许多资料，相信能给大家一定的启示。下面有请林园长开始讲座，掌声欢迎！

各位家长下午好，随着独生子女家庭的日渐增加，家长对子女过分宠爱，凡事包办代替的现象也日益增多，有部分教师也怕幼儿出问题，总习惯于把最美的东西送给他们，而不是让他们自己去发现美，创造美，这样长期以来，致使孩子不敢正视挫折。如害怕独处，难以适应新事物、新问题等，对困难采取“回避”政策，形成无助、怯懦的性格。面对天真的孩子，我们成人有责任思考：孩子今后要面临的困难还很多，我们怎样引导，才能让孩子独自在社会上闯荡时，能坚强地面对挫折呢？

一、首先要培养幼儿开朗的性格，发展幼儿良好的人格素质

同一件事情不同的人有不同的感受。对于同样的挫折情境，个性特征有缺陷的人更容易感受挫折。如性格孤僻、沉郁压抑、过于内向、自卑或急躁冲动、感情脆弱等，就是如此。因此在幼儿期就要培养幼儿活泼开朗的性格，发展其良好的人格素质。

幼儿人格素质是在其交往、生活经验中逐步形成的。幼儿园的集体生活、以游戏为主的轻松愉快的学习活动、平等的交往，家庭的和睦民主的氛围，家长的关怀鼓励等，均有利于幼儿开朗性格的形成。但是现代生活中的许多环境和人为因素，如：高层住宅，缺少伙伴关系，父母忙于工作，交往限制，电视、游戏机等，都剥夺、扭曲着儿童天真、快乐的天性，助长儿童孤僻、冷漠、抑郁、自卑、自我中心、自我封闭、怯懦等人格的形成。家长和教师应正视这些不利的环境和

人为因素，创设愉快教育环境。进行正面积极引导，鼓励同伴交往和家庭和谐沟通等，培养幼儿乐观、乐群、自尊、自信的开朗性格。

二、把真实的生活还给孩子，培养孩子的意志力和独立能力

如果个体的成长道路比较平坦，很少参与社会活动，实践能力较差，一旦进入复杂的社会生活，便常常感到无所适从，紧张焦虑。对于在倍加保护的顺境中成长起来的独生子女来说，幼儿挫折教育并不意味着要创设更多的或高难度的挫折情境，主要是需家长摆正孩子在家庭中的地位，把真实的生活还给孩子。因为孩子们虽经历尚浅，但也会遇到各种挫折，如行路摔跤，和小朋友打架吃亏以及生病等，在这些日常生活的困难情境中，父母可有意识的鼓励孩子锻炼。如一位年轻的母亲，在她的孩子蹒跚学步跌倒时，从不去扶他，只在一旁给予鼓励：“爬起来，自己爬起来！”当儿子的小手拿不稳东西，东西掉在地上时，她不帮助捡，而是鼓励说：“自己捡起来！”她的儿子从小就养成了“自己跌倒自己爬，自己掉东西自己捡”的独立精神与负责行为。

家长要引导孩子学会自己的事情自己做，学会自己照顾自己，从刷牙、洗脸、穿衣、洗手帕等小事做起，漫漫进步到帮助大人做拿东西、扫地、擦桌子、洗碗筷等力所能及的家务劳动。如果能持之以恒，对孩子的成长和独立工作能力、挫折耐受力的训练都有好处。如果父母把孩子放在一种特殊地位，事事包办代替，那么他们就会形成一种“鸡蛋壳”心理：在家任性、自私、无礼，一旦走出家庭，失去父母的仗恃，就会变得胆小、畏缩、缺乏独立性，人际关系紧张，缺乏克服困难的毅力和知识经验。这样的孩子势必在心理上遭受更多的冲突和创伤。

三、帮助孩子认识自我，接受自我

一个人只有眼睛望着理想，而双脚踏着现实，才能利于不败之地；只有充分认识了解自己，才能确定合适的抱负水平，才能不断走向成功。在孩子面临挫折和困难时，更需要成人帮助孩子分析其产生的原因，认识自己的不足与长处。一个人对自己的一切不仅要充分了解，而且要坦然的承认和欣然接受。因为个人所具有的条件，有很多是不能改变的，如容貌、生理缺陷、家庭环境等，如果只了解自己，势必增加个人的不安与痛苦。有些人狂妄自大，总觉得自己怀才不遇而愤世嫉俗，是因为缺乏自知之明；另有一些人过分自卑，觉得自己在社会中毫无价值，是因为憎恨、拒绝自己。一个人只有认识自我，接纳自我，才能避免心理冲突，耐受现时挫折；唯有接受现实自我，才能创造理想自我。

四、对孩子避免期望过高

幼儿在做事情时，难免会犯下错误，家长应有意识地避免将其定为“失败者”，而应适当改变过高的期望目标，使幼儿在成长过程中接受父母的鼓励和支持，敢于犯错误。先要肯定成绩，改变幼儿受挫意识，再适当调整期望目标，使幼儿树立克服困难的信心和勇气。然后设法提高幼儿自我形象，保持幼儿的自我意识和自我评价。如当幼儿费了九牛二虎之力打扫了玩具橱，累的满头大汗，可还是没把玩具分类摆房好。这时，应告诉幼儿能打扫干净，已非常难得，玩具分类需要好好学习，相信将来会做到的。如果对幼儿做的不完善而表现出不满，幼儿就会因未实现大人的期望而动摇信心，怀疑自己，甚至会产生“早知如此，不如不干”的想法。

总之，成人要有意识地从各方面入手，采取多种方式，对幼儿进行勇于实践，经受挫折，克服困难，摆脱依赖和培养自主自立精神的教育和锻炼，培养孩子不畏困难的坚强意志和毅力，使孩子逐步形成对困难的承受能力和对复杂环境的适应能力。

**第四篇：幼儿园第一学期家教工作计划**

一、指导思想：

以《上海市学前教育课程指南》、《上海市保教质量评价指南》、《奉贤区推进中小幼课程和教学工作三年行动计划》等文件精神为指导，围绕幼儿园三年发展规划、园务工作计划和本园实际情况，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时，进一步树立大教育观念，深入挖掘社区教育资源，充分利用社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,形成1+1〉2的教育合力。

二、情况分析：

㈠教师现状分析

【优势】

1、青年教师富有活力，对待工作的积极性及工作责任心比较强。

2、通过园内、园外结对带教、使每位教师都有较多学习和实践的机会，继而较好的促进了教师家长工作的自主发展和自我成长。

3、每学期有怎么做好家长工作的理论学习与专家的讲座，使教师不断理念向实践的转换。

【不足】

1、大多数是90后职初教师，而且教师专业水平发展不均衡，怎么与家长更有效的沟通缺少工作的方法，还应不断在实践中积淀。

2、教师缺少帮助家长树立正确的儿童观与教育观，让家长了解幼儿园的办园理念及班级的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持。

㈡ 家长现状分析

我园由于地处远郊乡镇，随着经济的发展，本镇本土有经济、有能力的家长逐渐将孩子转向大城镇就读，随之而来的是大量的外地民工子女入园就读，目前外地生源已接近1/3，而这部分外地孩子的家长存在两个极端的家庭背景打工者家庭普遍的学历、文化层次低，从事比较艰苦的工作，教育孩子观念比较落后，在家园配合教育方面存在着许多问题。\*\*镇本镇幼儿有一部分为留守幼儿，平时由祖辈照看，幼儿父母在南桥等城区工作，与幼儿、教师沟通交流较少。随着家长工作的不断推进，家长越来越重视幼儿园教育的重要性、育儿观念不断得以改善和纠正。

【优势】

1、家长的教育观念在不断的改变，并积极需要幼儿园传送新的教育知识。

2、家长能积极参加学校举办的各项活动。

3、学校有一支积极配合出谋划策的家委会队伍，为幼儿园的发展起到桥梁的作用。

【不足】

1、家长的学历、文化层次差异形成不同的教育观、儿童观和幼儿教育评价观。

2、有的家长家园配合不够。

3、家长与班主任联系不够主动。

三、工作目标：

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

四、具体措施：

（一）加强自培，优化技巧

1、学习《纲要》、《指南》，满幼一日保教规范操作指导文章，使教师进一步明确教育目标，从而能在工作中运用恰当方法。

2、幼儿园组织教师开展各类家教指导培训。本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过开学初讲座---如何与家长有效沟、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，期末组织一次“我眼中的家长工作”的交流活动，要求教师在交流活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

（二）深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、加强班级主页建设，进一步拓展家园交流互动的平台，组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展：

1、家访：教师在沟通方面应起到主动积极的作用，经常将幼儿在园情况互相交流、沟通，利用家访、电话、幼儿园网站等手段夸夸孩子，特别是本学期全体幼儿收费的改变，需要教师逐一解释清楚加强家园的互动与交流，共同研究配合教育的方法，相互反馈教育效果，取得共识，达到同步教育促进幼儿发展的目的。

2、家长讲座：本学期有重点、分年龄段开好班级家长会与组织家长讲座。活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。

3、通过每学期一次的家长开放活动、亲子秋游等活动，搭建起宣传我园课程理念，展示教师风采与幼儿发展水平的平台。

4、运用多种形式加强幼儿园与家长之间的沟通 增强班主任老师家访工作的主动性，采用多种形式开展家访工作，开学初对新生上门家访率达到90%，了解幼儿、了解家长的家庭教育情况，有针对性的开展家庭教育指导。做好日常家访工作，幼儿2天没入园，班主任老师要打电话家访，必要时应登门家访。并做好记录。利用“哈哈小报”及“家园之窗”等形式及时反馈幼儿园最新动态。每月一期的家园栏除周教学计划、温馨提示、近期开展的主题活动介绍外，各班教师根据本班幼儿实际情况，开设一些具有班级特色的宣传栏目，使其成为家园共育的一个重要窗口，同时对家长进行教养工作的指导。充分利用家园联系册与家长相互交换幼儿在园、在家的学习、生活情况。运用亲子活动、家长来园半日活动观摩、家长会等其他活动形式加强幼儿园与家长之间的联系、交流。组织丰富多彩的亲子活动：如“小班亲子活动”“ 亲子节日”等活动。在组织开展各种家园活动时，做到心中有家长，调动家长的积极性，向家长进行意见征询等，不让家长处于被动，使家园形成合力，活动收到最佳的效果。

（三）以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

家长参与园内管理：让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，本学期家委会成员的重新分配，做到定期召开园家委会会议，让委员们从幼儿园的教育教学、保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。请家委会成员共同讨论工作计划，参与制定方案，并一起组织实施，平常还配合幼儿园做好优秀家长评比等等。

家长走进孩子课堂：探索家长亲职教育是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

2、利用社区资源，拓展教育外延

《纲要》指出：“充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园位居老镇中心处，其中蕴含了诸如超市、邮局、银行、菜场、鲜花

店、药店等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。以班组或班级为单位有机利用基地资源，并结合课程，挖掘和聘请基地单位有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。利用节日开展相关活动带领幼儿走向社会，组织幼儿参加社会实践和公益劳动，帮助清除社区杂草废纸等，培养幼儿初步的环保意识等等，为幼儿的健康成长营造良好的社会氛围。

3、重视社区早教，拓展指导阵地

随着社会的进步，0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们也深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事。因此，本学期，我园将在原有基础上，着手伸入进行市0-3家长课题研究，发挥满幼早教服务指导站的功能，充分用好幼儿园现有的教师和财物资源为社区早教事业服务，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。确保每学期早教指导活动和每日的0-3宝贝苑活动，拓展家教指导阵地，扩大家教指导对象的队伍，提高家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度，促进社区内0—3岁婴幼儿的健康成长。

（四）不断完善教师家长工作的考评机制

每月我们对教师上传的家教资料、开展的家教活动、家长反馈等内容对教师的家长工作进行考核，使其逐步趋于量化和细化，学期结束末，我们将采取家委会成员对教师的总体评价、家长调查问卷、每月检查汇总三种方式结合，全面衡量教师家长工作的内涵，并直接与考核奖挂钩。

（五）每月工作（略）

**第五篇：方塔幼儿园2024学第一学期家教部工作总结**

方塔幼儿园2024学第一学期家教部工作总结 松江区方塔幼儿园 家教部

2024年的9月，我们方塔幼儿园迎来了人事制度的新改革、新挑战，我们家教部也迎来了全新的工作局面。在明确“重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通，是方塔幼儿园家长工作的指导原则”前提下，我们家教部充分利用总分部的教师资源和家长资源，切实开展了多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性，有效地促进幼儿园与家庭在教育上的同步前进步伐。本着明确工作职责，加强家教部管理工作的原则，我们方塔幼儿园2024学年第一学期的家教工作在创新与计划中有条不紊的结束了。

那么就让我们从以下两个方面来主要回顾本学期家教工作的开展和收效：

一、发挥家教部的组织力量，引领家教工作的创新

今年，我们方塔幼儿园的家教部首先迎来了人事制度上的改革，设置了总分部两个家教部长，实行总分部相互协商合作的新局面。随着人事的变化，新任命的家教部长（总部——叶宝红；分部——俞方花），在分管常务副园长的指导下，全新的制定了本学期的家教工作计划，并发挥家教部的组织力量，把对家长工作指导的重视，落实到每一个教师心中，我们方塔幼儿园的每一位教师，在家长工作指导上，都有了全新的认识。

1、新的家教沙龙小组成员的确定

本学期我园确定了新一届家教沙龙小组老师的名单，她们是：计玲利

俞方花 储玉珍 曹惠蓉 盛四珍 杜惠花。在确定新成员的同时召开会议，让各个老师组员明确各自的职责。在幼儿园家长开展的不同阶段，家教沙龙小组及时的开展交流活动，为家长活动的进行做好充分的准备设想。本学期，我们家教沙龙小组进行了四次关于“开学前的家访及调查”、“家长会”、“方塔幼儿园迎世博亲子同乐”、“方塔幼儿园新一届家委会的会议”、“重视关于幼小衔接的家长开放活动”等许多重要任务的会议活动，为幼儿园家长指导工作的有效性和稳定性起到了关键的作用。

2、确定指导形式并认真实行

根据我们方塔幼儿园家长工作存在的实际性问题，我们家教部制定了科学而详细的家教工作计划，并在全园会议上通读，让我们教师明确进行家长指导的形式和途径：家园之窗、家访（电话、上门）家长反馈、亲子活动、年级QQ群、家委会、家长会、家长开放活动、家园小报、宝宝成长记录、为家长准备的讲座等不同方式和内容，并在学期中认真实行。这些计划在本学期中都逐一开展和实施，活动的进行，不仅得到了园领导的肯定，园内家长甚至机构外家长的欢迎，并使我们方塔幼儿园形成了家长指导工作优秀的良好社会反响。

二、计划与创新的有效体现——家教活动指导有成效

本学期家教部工作的开展，不仅在教师中间起到了一定的作用，在家长中也受到了很好的回应，社会反响也很好，为方塔幼儿园作为区家教基地又赢得了很好的声誉。

1、高效率的家访赢得家长的信任

了解孩子，才能教育好孩子。而了解孩子的最好办法就是走进孩子们的家，了解他们生活的环境和身边的家庭成员。今年开学之前，我们方塔幼儿园家教部对全体教师发出了“对班级幼儿进行100%上门家访”的倡导。高效率的家访让家长对我们方塔幼儿园的老师有了第一次的好印象。特别是小班新生的家长都感动的说“上幼儿园还来家访，老师真是辛苦！谢谢~” 更有老师在谈到家访时受到家长邀请共吃晚餐的热情情景，重要的是家访让老师和家长建立起了最初的第一份真诚和理解。

2、重视常规工作，开好每一次开学家长会

家长会是我们幼儿园家长指导工作中历来的一项常规工作。但是我们非常

重视常规家长工作的开展，充分做好家长会召开的准备。今年我们我们家长会年级不同，总目标也不同：

小班：1）通过活动，了解幼儿在园后生活情绪的稳定情况。

2）指导家长重视并家园同步进行生活自理能力方面的培养。

中班：1）重点介绍中班特色互动性游戏的开展情况，提高家长对幼儿在园生活的重视。

2）根据各班实际情况，确定需要交流的实际问题。

大班：1）结合市教委的精神，开展大班家长“幼小衔接”的工作内容，并针对性的解答家长的困惑与问题。

2）重点介绍大班幼儿主题活动开展的意义与价值，努力做到家园同步，培养与巩固幼儿合群、开朗、健康的个性品质。很多班级老师在遵循总目标的前提下，还根据各班的实际情况，拍摄了许多观察孩子行为习惯的录像，为家长会的胜利而有效的开展起到了很好的奠定。

3、全新的家委会会议，共同关注方塔幼儿园家教工作的开展

家委会也是我们幼儿园管理工作的监督者，因此，本学期，我们打破沉闷 的园方讲，委员家长听的常规，而是发挥家长的自主性，充分给与家长民主，让家长在了解幼儿园本学期工作重点安排的情况下，提出自己的不同建议，并对幼儿园的管理工作提出自己的看法，明确作为一名家长代表的重要性。这次我们家委会的召开，不仅气氛活跃，而且受到了家委会的欢迎。针对家委会的提议，我们的家教计划也得到了进一步的完善和丰富。

4、意义非凡的亲子活动，扩展了方塔幼儿园的社会声誉

本学期中，结合上海世博会精神，整合我们家教沙龙（曹慧蓉、储玉珍、盛四珍、杜惠花）等老师，我们开展了丰富多彩的亲子活动，拓展了家长对自己孩子的了解，并感受到了亲子活动的非凡意义。2024年11月15日，我们方塔幼儿园的5个班级（小2班、小3班、中2班、中3班、大2班、）在新城区的中央公园，开展了“迎世博，亲子同乐”的亲子游戏活动。活动不仅受到家长的欢迎，更开展得非常顺利而有意义，机构外的家长也在我们的活动中，感受着活动的开心和快乐，更对我们方塔幼儿园的亲子活动深受喜爱，表示赞叹。家教中组织的亲子活动，形成了方塔幼儿园分部的一条风景线，为我们方塔幼儿园赢得了良好的社会声誉。

5、响应市教委号召，注重幼小衔接的家长开放活动

自2024年以来市教委发出重视 “幼小衔接工作”的开展，我们方塔

幼儿园的园领导、家教工作的分管领导，充分重视方塔幼儿园大班小朋友的幼小衔接工作。2024年元月8日，我们方塔幼儿园家教部在细致酝酿和充分准备后，在工会主席和大班老师的大力支持下，家长开放半日活动顺利开展。活动中，家长先后观摩了孩子们的早操锻炼活动（早操、花式操），学习活动，以及到松江二中听取了市心理协会专家（崔广柱）崔老师的精彩讲座“方塔幼儿园幼小衔接专家讲座——如何让孩子适应小学生活”。大班教师充满个性的高质量教学活动和崔老师精彩的讲座，让每一个出席的大班家长受益匪浅，更是对我们方塔幼儿园的家长开放活动给与满意而充分的肯定。

6、完善每一个细节，给家长更多的交流平台和方便

在做好以上这些工作的同时，我们家教部还全新改版了家园小报（改版后的家园小报清新、美观、更多的展示孩子们在幼儿园的生活镜头），也做好了便于家长们交流的“家委会联系表”、“网上家长交流社群”以及为现代工作繁忙的家长提供了“便民服务的早餐”，解决了家长的后顾之忧。总之，家教部尽量完善每一个细节，不仅给家长提供了更多的交流平台，更给了许多家长教育上的指导和生活中的方便。

„„

三、总结过去，展望未来

总结开展过的家教工作，让我深刻意识到家长工作的重要性。一个幼儿园，家长工作的开展，关系到幼儿园工作的稳定性和发展性。因此，今后我们仍将以务实、实效、有条不紊的开展家教工作作为工作的指导原则，把家教工作的质量在稳步中提高。从家长调查问卷中我们发现了存在“教师与家长交流不够、指导不够”等问题与现象，因此，展望下学期工作，我们的重点将从以下几个方面着手：1、2、3、4、正常开展家教沙龙活动，把它当成日常工作来开展；

重视家长服务工作，提高家长对幼儿园家教管理工作的满意度； 加大亲子俱乐部活动的影响，带动全园亲子活动的力量；

加强学习与培训，提高幼儿园教师对家长进行家庭指导的能力和水平； „„

谢谢~~

2024年元月12日

俞方花

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！