# 家长学校工作开展情况报告（★）

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2025-01-29

*第一篇：家长学校工作开展情况报告家长学校工作开展情况报告平坝区肖家中心学校2024年7月肖家中心学校非常高度重视家长学校工作，努力推进学校教育与家庭教育的有机结合，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会...*

**第一篇：家长学校工作开展情况报告**

家长学校工作开展情况报告

平坝区肖家中心学校

2024年7月

肖家中心学校非常高度重视家长学校工作，努力推进学校教育与家庭教育的有机结合，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，受到广大家长和社会各界的一致好评。

一、成立领导小组，明确职责。

学校先后成立了两个组织机构。一个是家长学校组织机构，校长肖家文担任家长学校校长，主管学生的副校长协调组织实施，各政教主任、教导主任配合，年级主任、班主任为主要成员，主要负责家长学校工作计划的制订、家庭教育讲师的选拔与确定、家庭教育培训的开展、家长会的召开等工作。二是家长委员会。挑选一至两名各行业的家长代表成立家长委员会，主要负责反馈家长的意见建议、搭建学校与家长沟通的桥梁。

二、活动开展情况

1.通过“校讯通”平台，加强与家长的沟通。学生每大周回家时，各班主任发送提醒家长的事项、家庭教育的有关知识等提示信息，各科任教师发送学生回家后的作业、读书的内容等，并要求家长意见积极提出反馈等。“校讯通”平台及时的让家长了解了我校的工作开展情况，方便了学校及时了解家长的意见和建议，并且根据家长所提意见和建议及时调整工作，以更好的为家长和学生服务。

2.通过家长会，加强与家长的沟通并进行家庭教育的培

训。

学校每学期召开一次全体学生和家长参与的家长会。会议的程序一般为首先了解学校概况，然后分班级观看家庭教育视频，第三步了解学生一学期以来在学校的学习、行为等表现，并留下对学校发展的建议。2024年上半年，我们邀请省国学教育专家进行的讲座深受广大家长的欢迎。

学校还不定期的召开部分班或某层次学生家长的家长会，有针对性的进行家校联合教育。

3.发放家庭教育材料，提高家长的家庭教育水平和参与兴趣。

学校利用学生放学回家的时候，精心准备家庭教育的知识、案例、故事等发给每位家长，并收集家长在家庭教育方面有何困惑、希望得到何种帮助、知识等。短时间的阅读可能没有明显效果，但长时间家长接触家庭教育方面的知识，会使他们对家庭教育的方法产生兴趣，摒弃简单粗暴的教育方式，主动积极的参加到家长学校中来。

4.开展家庭教育教材的培训。学校每学期开展4次家庭教育教材的培训，集中所有家长（含未参加家长学校的家长，目的是使其了解并产生参与的兴趣），采取讲师授课与观看专家视频讲座相结合的方式进行。多样的形式能收到更好的教育效果。

三、取得的一些成绩及存在的不足

1.通过上述一系列活动的开展，家长参与家长学校的兴趣有所提升，对学校有了更深入的了解，在学校开展的诸项工作中都能很好的配合。家长教育孩子方面的素质也得到了提高。

2.家长学校在我校毕竟处于起步阶段，诸多方面的工作还不够完善，如家庭教育的形式还不够多样化，家长的参与度有待进一步提升等都是我们下一步要逐步完善的地方。总之，肖家中心学校会尽力将学校教育与家庭教育相结合，家校合力，共创辉煌，把学校办成一所社会满意、家长满意、学生满意的优秀农村学校，为社会培养出更多优秀人才。

**第二篇：家长学校工作开展情况报告**

土城子中学家长学校工作开展情况报告

土城子中学学校非常高度重视家长学校工作，努力推进学校教育与家庭教育的有机结合，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，受到广大家长和社会各界的一致好评。

一、成立领导小组，明确职责。

2024年3月，学校先后成立了三个组织机构。一个是家长学校组织机构，校长蔡云龙担任家长学校校长，宿桂清担任副校长协调组织实施，教导主任配合，年级主任、班主任为主要成员，主要负责家长学校工作计划的制订、家庭教育讲师的选拔与确定、家庭教育培训的开展、家长会的召开等工作。二是家长委员会。每班挑选一至两名各行业的家长代表成立家长委员会，主要负责反馈家长的意见建议、搭建学校与家长沟通的桥梁。三是成立了班级家委会,协调组织班级开展各项活动.二、活动开展情况

1.通过“校讯通”和班级微信群平台，加强与家长的沟通。学生每周回家时，各班主任发送提醒家长的事项、家庭教育的有关知识等提示信息，各科任教师发送学生回家后的作业、读书的内容等，并要求家长意见积极提出反馈等。“校讯通”平台及时的让家长了解了我校的工作开展情况，方便

了学校及时了解家长的意见和建议，并且根据家长所提意见和建议及时调整工作，以更好的为家长和学生服务。

2.通过家长会，加强与家长的沟通并进行家庭教育的培训。学校每学期召开一次全体学生和家长参与的家长会。会议的程序一般为首先了解学校概况，然后分班级观看家庭教育视频，第三步了解学生一学期以来在学校的学习、行为等表现，并留下对学校发展的建议。学校还不定期的召开部分班或某层次学生家长的家长会，有针对性的进行家校联合教育。

3.2024年5月份,七、八年级分别组织召开了落地式家长学校开班仪式，成立的班级家委会，知道了班级家庭教育工作计划，发放家庭教育材料，提出了学习的具体要求，从而提高家长的家庭教育水平和参与兴趣。

4.开展家庭教育教材的培训。学校每学期开展1--2次家庭教育教材的培训，集中所有家长，采取讲师授课与观看专家视频讲座相结合的方式进行。多样的形式能收到更好的教育效果。

三、取得的一些成绩及存在的不足和今后努力的方向 1.通过上述一系列活动的开展，家长参与家长学校的兴趣有所提升，对学校有了更深入的了解，在学校开展的诸项工作中都能很好的配合。家长教育孩子方面的素质也得到了提高。

2.家长学校在我校毕竟处于起步阶段，诸多方面的工作还不够完善，如家庭教育的形式还不够多样化，家长的参与度有待进一步提升等都是我们下一步要逐步完善的地方。下一步我校会在家长读书学习方面进一步研究好的策略。优秀家长的评定工作进一步得到完善。

总之，土城子中学学校会尽力将学校教育与家庭教育相结合，家校合力，共创辉煌，把学校办成一所社会满意、家长满意、学生满意的优秀农村学校，为社会培养出更多优秀人才。

土城子中学

2024年5月29日

**第三篇：开展家长学校工作调研情况简介**

开展家长学工作调研情况简介

在市、区教育局以及市关工委的重视和支持下，经过几年的实践和探索，开展家庭教育工作打下了良好的基础，也取的了一定的效果，现汇报如下：

一、思想认识到位，创建工作稳步推进

在市、区教育局以及市关工委的正确领导下，特别是市、区教育局领导经常指导我校家庭教育工作的开展，使我校家庭教育各项工作稳步推进。我校家长普遍为农村及下岗职工人员，对孩子的教育重视度不够，对孩子的教育理念不清、方法单一、甚至粗暴打骂，致使家庭教育实效性不强而过多依赖学校。我校觉得更应充分利用开展家庭教育工作的契机，提升家校合力育人的作用，学校成立了以李昌明校长为组长的家庭教育工作领导小组，通过校会、行政会、班主任例会等渠道进行工作布置、宣传和发动。学校为了形成更大的教育合力与联动，多次走访镇政府、妇联、村委等有关单位并取得了支持，为家校工作顺利开展提供有力的保障。

二、普及教材到位，创造良好教学条件

我校通过印发征订通知的形式先后进行了3次全校性的教材征订，实效不大，总共才十几套，教材不普及对于家校开展作用是不大的。经过反思和开会总结、讨论觉得要改变工作的思路和方法，首先将《父母课堂》指导教材发到班主任与学生家长手中，并且集中学习、讨论,让班主任与学生家长对这本教材有所了解，认识到这本教材真的可以促进家长的教育素质，真的可以帮助到我们的学生。班主任从心底接受这本教材，大大增强教材推广的信心和说服力，保证推广工作落实到位。接着通过开家长会由学校专题进行宣传、发动，增强家长要不断学习提高教育能力的意识，理解征订《父母课堂》的有效性和必要性，最后还要由班主任通过校讯通、电话、家访等方式对部分未征订的家长进行宣传与发动，通过不断深化的开展工作，我校的征订率达到了100%，为家校的有利开展家庭教育工作创造良好教学条件。

三、家庭教育工作开展到位，提升家校教学质量

（一）完善家庭教育工作的教学场所，除了一间容纳270多名多媒体教室进行集中授课外，还设置一间针对部分家长进行辅导的40人小教室及3间进行个别辅导的家长交流室。

（二）完善家庭教育工作制度如：例会制度、学习制度、考勤制度等；

制定教学计划，进行总结。

（三）建立以校长、政教处、年级组长、班主任为主；

“五老”和其他专业教育人员为辅的讲师队伍如：七年级就入学新生小升初心理的变化，八年级就青春期变化进行辅导学习等，还邀请优秀家长学员在全校或班级范围的家长学员作经验交流。学校定期组织班主任与学生家长集中钻研和学习《父母课堂》，聘请韶关学院邱云兰教授加强对班主任与学生家长进行培训，并要求班主任利用《父母课堂》的优秀案例结合自身班级家长学员的实际撰写案例以及倡导学生家长结合家庭教育实际情况利用家长学校定期例会或家长会谈谈教育子女的心得体会。

（四）拓展教育形式，提高家长素质，学校除了集中授课、举办专题讲座、个别辅导、多向互动等，不断利用家长委员会座谈、教学开放日、元旦文艺汇演等活动深化与家长学员的沟通与交流，潜移默化地渗透家校知识。

四、下阶段开展家庭教育工作设想以及安排

在全面总结的基础上，对开展家庭教育工作我校还存在着不足，下阶段将继续深化，不断完善；使我校的家长学校工作做的更实、更细、更完善。

（一）完善学校对家长进行家庭教育知识普及的科学管理，指导家长用好《父母课堂》，因为家长学校授课学习时间是有限的，而《父母课堂》是月刊，如何督促与指导家长在课余时间学习，是下一步值得我校去总结探索。

（二）完善学校关于家庭教育档案的收集，包括教案、家长的来访及学生反馈、评先评优等

（三）除了利用好《父母课堂》这本教材外，还需进一步总结和开发结合韶关市第三中学家长家庭教育实际的讲义，形成符合韶关市第三中学教育教学发展的家庭教育校本教材。

（四）健全和积累档案资料，查缺补漏，计划向我市家庭教育经验丰富，有显著效果的学校进行学习，不断提升我校的家长学校工作水平。

（五）建立经费保障机制，保证家庭教育顺利开展。

我校将继续坚持上级部门的正确领导和指导，提高认识形成家庭教育工作新思路、不断丰富家庭教育工作内容，增强学校、社会、家庭三结合教育工作的力度，努力提高家长的整体教育素质，办好人民满意教育。

**第四篇：家长学校工作调研报告**

南闸镇中心小学家长学校工作调研报告

改革开放以来，外出务工人员逐渐增加，留守儿童成倍增长，所谓留守儿童是指中国长期的城乡二元体系松动的一群“制度性孤儿”。一方面，他们的父母到城里打工拼命挣钱，争取或获得了另一种生存方式；另一方面，他们又因为在城市里，或自身难保，或无立锥之地，无法将他们的子女带进城里，留在自己的身边。同时为了生活或生存，他们不能够轻易的离开自己的工作，不能轻易的离开城市，就是在这种带不出与回不去的双重矛盾中，产生了大量的留守儿童。最近我们南闸中心小学成立了“关工委”并对留守儿童做了调查，全校在校人数为 588，父母其中有一人在外打工的就有389人，占总数66，16%，父母都在外打工的216人，占在校人数的36，73%，其中包括特殊留守儿童如孤儿3人，单亲24人留守儿童队伍越来越大，人数越来越多，这样一来如何教好这些孩子成为关注的焦点，留守儿童正处于身心快速发展的时期，由于远离父母，缺少了与父母交流的机会，一旦有了烦恼与问题无法向父母倾诉，而监护人又无暇顾及，或者不关注这些孩子的情绪情感变化。不少的孩子都有心理上的障碍，我们针对如此状况首先启动第二期关爱救助工程，从校外请了四位爱心妈妈，本校教师九位任“爱心妈妈”或“好心叔叔”，在启动仪式上，救助者们不光给孩子们买来穿的，吃的，还有学习用品玩具等，更重要的是给予孩子们的心灵的安慰、心理的疏导、学习上的帮助生活上的照顾。而且开通“知心热线电话”每位帮扶的对子他们互有对方的电话，并保证24小时不关机，同时学校每位“关工委”同志的手机号码就是学校的“知心热线电话”许校长在大会上真诚的说；“在此我真诚地对孤儿、单亲、留守儿童们的现时监护人说，现在时代不同了，历史赋予我们新的使命，我们要共同的全心关注孩子们的健康成长，你们不光给予孩子们的物质上的满足，更重要的是要学习和掌握教育新时代孩子的新方法，要注重与孩子的沟通，他们太缺乏父爱和母爱了，你们如果遇到解决不了的问题可拨通“知心热线电话”让我们关工委的同志以及知心妈妈、叔叔们帮你们解决难题。在此我还想对孤儿、单亲、留守儿童们说，孩子们你们不要悲观，不要失望，学校是个大家庭，是你们的第二个家，你们缺失的父爱和母爱会从学校这个大家庭中找到的。当你们遇到与爷爷、奶奶们沟通不了的事、解决不了的问题，千万记住要打“知心热线电话。”

一、监护人岁数大，贪玩无暇顾及。例如我校二（2）班周强9岁，该孩子没

有母亲，父亲在南京打工，和爷爷在家生活，家里就祖孙俩，爷爷贪图每天

打麻将，中午就在面店或小吃部吃两碗面或混炖之类，早晚吃的也很简单，长期这样，孩子营养不良，显得瘦小，再看孩子穿的衣服并不少，家里也剩

余不少衣、袜等，有得穿戴，但很龌龊，脏稀稀的，孩子连袜子都不穿，再

看孩子的脸和手也同样是脏得一蹋糊涂。就连班主任也很少接触他。这样的孩子太需要父爱、母爱了，太需要社会关注了。

二、单亲、留守儿童不缺吃穿和临花钱，缺父爱和母爱。经调查单亲、留守儿

童他们不缺吃、穿和临花钱，最缺的是父爱和母爱，缺的是象父母那样的人

去关心他，疼爱他，孩子遇到问题、挫折心理有障碍没有人去疏导他，留守儿童在心理方面的问题主要表现为：内向、孤僻、缺乏自信、不善与人交流；情绪不稳定、易

冲动、具有较强的逆反心理、自律能力差；受一起生活的老年人影响，出现

固执、偏激、缺乏活力、心理老化等问题。

三、爷爷奶奶们认为只要多给孩子一些钱就行了，孩子的教育是学校的事。

样孩子缺乏学习的动力，究其原因，正是孩子们的许多物质需求都被轻易满

足了，而精神方面的需求又长期得不到关注和强化。其实为孩子的生活注入

激情的最好办法是一句话：对孩子的需求“不可满足，不可不管”。及时有效

地关注孩子的精神需求，适度控制对其物质需求的满足。别把孩子的成长寄

托在优越的条件上。

四、在家长中普遍存在一种心理：以为重视教育就是首先让孩子上最好的学

校，上了好的学校孩子将来就一定有出席，忽视了对孩子的思想品德的教育，例如四（1）班有一名叫朱子豪的学生，他父亲在国外打工，孩子和母亲在家，每逢寒暑假他都能花钱为孩子去补课，平时他也想尽一切办法把孩子托付给

附近的老师补习，但孩子的母亲不注意对孩子的品行的指导，该孩子在校打

架骂人、不守纪律，思想落后，人家积极为旱灾捐款唯他不捐，星期日孩子

偷了小店6袋食品，（后来班主任查出来）让他退3元钱，别人都退了他不肯

带钱，班主任打电话给孩子的妈妈也答应退给小店，孩子回家只拿一元给小店，（她以为班主任不会知道）后来让班主任知道了硬是让她补了2元。这样的孩子将来能即使成才也不能成人。

五、通过调查发现，有部分家长在家没有出去打工的，家长认为目前自己教育孩子的困难主要是：工作忙根本没时间关心孩子，孩子家庭作业不做也不问；有的有时间自己没有好的教育方法，想和孩子沟通，但孩子不听，家长工作忙是为了生计、为了谋求更好地发展空间，以便为孩子提供更好地学习、生活环境，其实家长忽略了孩子的教育，孩子的发展出现了偏差，就得不偿失。建议家长挤出时间，融入孩子的学习、生活中，了解孩子，及时的引导孩子，做好孩子的引路人。

六、要发挥家庭、学校、社会三位一体的教育功能

家庭教育的特殊功能是学校教育和社会教育所不能代替的，家长对孩子的要求要与学校要求合拍，多与学校沟通，及时了解孩子在校的表现，达到对孩子教育的针对性。同时要注重净化社会环境，发挥居委会、村委会对青少年思想教育的积极作用，学校教育更有其自身的教育功能和教育优势，学校应加大与家长的联系和沟通，给家长教育提供理论和技术上的支持，形成家庭、学校、社会齐抓共管的局面，为孩子的发展提供良好的环境。

七、农村学校，则受教育理念、办学条件、师资力量等多方面的制约，在学习生活上也难以给留守儿童更多的关心和爱护，对他们的情感和心理健康的关注也不够，很少开设专门的心理课程、配备专门的心理教师。就连我们学校在这方面做得也不够，计划终结都有这方面的内容，但留于形式，没有起多大的作用。

**第五篇：家长学校工作调研报告**

为了解我校家长学校开办情况，促进我校家长学校工作的开展，结合深入学习实践科学发展观活动,我校领导,家长学校委员会成员及相关教师于XXXX年XX月通过下发书面调查表、召开座谈会、检查资料、个别交谈、找家长代表及学生了解情况,分组进行实地考察调研等方式，对从XXXX年至今我校家长学校办学情况进行了全面深入的调研。

一, XX中学总体情况

XX中学位于XX开发区，交通方便，公共汽车及火车均有停车站。是XX市首批市级重点中学。学校现有教学班XX个，学生总数XXXX名，教职工XXX名。建校XX多年来，教学质量不断提高，办学条件不断改善，学校规模不断壮大，赢得广泛社会赞誉。学校参加全国、省、市学科竞赛屡创佳绩，共有XXX余人次获奖。学校先后XX多次荣获全国及省、市级荣誉称号。

学校历来以教学上的“低输入、高输出”名扬辽沈地区。现有XXXX余名毕业生考入中国人民大学、复旦大学、南开大学等全国各类高等院校。升学率一直稳居全市市级重点中学之首，并超过多所省级重点中学。近几年高考成绩又取得历史性突破, XXXX年高考全员平均分XXX分, 列市级重点中学第二位，并超过6所省重点中学，重点大学录取率20%，二批本科以上录取率80%，本科录取率100%，XXX同学以XXX分的高分超过十几所省级重点中学高考的最高分，并夺得区高考状元;XXXX年高考全员平均分XXX分，在市级重点中学遥遥领先，并超过9所省重点中学，重点大学录取率19%，二批本科以上录取率78.5%，本科录取率98.5%;XXXX年高考，理科全员平均分XXX分，超过13所省重点中学，文科全员平均分XXX分，超过19所省重点中学，重点大学录取率20%，二批本科以上录取率79.5%，本科录取率99.3%。XXXX年高考，理科全员平均分XXX分，文科全员平均分XXX分，重点大学录取率18.5%，二批本科以上录取率77.2%，本科录取率98.3%。而XXXX年,XXXX年两年来,我校高考成绩更是非常突出,各项指标保持在同类学校中的领先地位.此外, “以人为本，因材施教”是X中的教学特色。XX中学多年来重视艺术、体育教育，并结出累累硕果。在提高了同学们身体素质，陶冶艺术情操的同时，也为有艺术、体育特长的同学拓宽了升学之路，取得了连续多年数名同学考入体育学院、美术学院的佳绩。XXXX年美术、体育高考，我校捷报频传。我校参加考试的X名同学经过刻苦训练，均顺利通过体育加试，合格率达100%。其中，XXX、XXX同学分别取得了XX和XX分的高分。我校XX年美术统考再创佳绩，省统考合格率达100%，这是我校自XXXX年XX省首次实行美术统考以来，连续创造的第四个合格率100%的奇迹。随着学校声誉的不断扩大，吸引了大量考生踊跃报名，录取线不断攀升，学苗质量不断提高，发展前景更加广阔。

学校办学硬件装备精良。有独立的教学楼，实验楼，有先进的理、化、生实验室及电教室、语音室等。学校已经和北京四中等名校建立信息网络，为学生营造良好的学习条件。有300米跑道的风雨操场;有藏书3万册、百余种报刊杂志的图书阅览室。生活设施舒适幽雅，有独立的男、女宿舍各一栋，宿舍为6—8人间的标准寝室。有独立的学生食堂、宿舍、浴池。学生食堂分高中档次满足不同层次学生的要求。

学校自创建沈阳矿务局中学家长学校以来，教科室深入研究指导，班主任及任课教师积极配合，从总体看，家长学校的工作开展还是比较有成效的。一是家长教育观念有了很大转变，科学教子水平有了明显提高。通过家长学校，使家长从家教观念方面进行反思，从家教知识方面进行补课，做到了家长在教育、塑造孩子的同时提高了自身素质，重塑了自我。二是加强了家校联系，形成了育人合力。三是以家长学校为纽带和桥梁，把学校、家庭、社会融为一体，实施对学生的全程教育和管理。

二,XX中学家长学校建设的主要特点

经过调研,我们了解到我校的学生家长来自四面八方，职业阶层、文化程度、经济状况、生活经历、思想修养和其孩子的表现各有不同，这就决定了家长学校要有多种形式配合，才能做到有的放矢，家长学校在长期的实践中，逐渐形成如下特点：

(一).家长学校的组织机构健全

学校领导加强了对家长学校工作的指导，把家长学校作为普及家庭教育知识，指导学生家长提高家教水平，优化家庭教育环境，实现学校、家庭教育一体化的重要工作内容来抓。学校建立家长学校组织机构，明确工作职责，实行校长负责制，德育主任亲自抓。家长学校成立家长委员会,家长委员会由学校党支部书记、德育处主任、教导处主任、年级组长及家长代表构成。由学校党支部书记主持工作，负责指导、协调家长学校工作;家长代表负责收集家长对家长学校组织的活动的信息反馈及对学校的建设性的意见或建议。家长委员会每学年召开两次会议，学习有关文件特别是有关的教育法规，结合学校工作重点，制定家长学校工作计划，针对家教中的热点和普遍存在的问题，确定科研课题及个案研究。

(二).家长学校的规章制度健全

家长学校工作制度：1.家长学校要坚持以教学为中心，以普及家教知识，提高家长素质和家教水平为目的，把搞好教学，注重实效作为家长学校的生命线。2.在教学内容上，要做到系统性、分层次、有重点。要以《家长必读》为基本内容，结合学校及本班的实际，参考有关资料，确定全部讲授章目并有针对性地安排在各年级。要以起始学年的家长为重点安排教学内容。3.要编写好教学计划，既要制定三年的全程计划，也要制定较具体可操作的教学计划。在教学计划中要做到时间、内容、形式、目的、要求可落实。4.搞好授课准备工作。一是教师按分担的章目认真钻研教材，并根据本校本班实际搞好个人备课。二是由领导或年级组长主持，有关教师和班主任参加，搞好集体备课，在此基础上写好教案。5.教学时间，每学年授课四次，(每学期开学初、期中考试后各一次)每次授课时间为一小时。每次课后，学校可适当安排家教咨询、班主任介绍学生情况等活动。在教学过程中，要尽量多地组织家长参与学校教育教学活动，使之了解学校，了解学生，增强其学习的自觉性，配合学校，携手育人。6.抓好教学组织工作。按照教学计划，每次授课前通过年级组和班主任把授课的时间、地点、内容、形式及有关要求通知家长，以做好课前准备，按时到校上课。授课时教者要依据教案讲述，知识要准确、生动、具体、有说服力，要严格执行授课时间。做好课堂教学的组织工作，每节课后都要布置复习题或作业题。7.要抓好教学检查考核工作。要通过查阅教案，听课，召开学员座谈会，征求班主任的意见等方式检查考核教师的教学工作，并及时反馈给教师，以改进教学工作。要认真掌握家长的到校上课情况，课堂学习情况，作业完成情况及对家教知识的理解情况，搞好对学员的考核并经常总结讲评，以促进学员的学习。

家长学校讲课制度：1.教职工要按时到班，保证上课时间，确保授课质量，为学员建立考核档案。

2、认真备课，认真上好每次课。每课时要有规范系统的教案，授课内容一定要慎重选择，符合授课对象的要求。

3、理论联系实际，深入浅出，把握教学方法。

4、坚持家访制度，及时吸收家长意见，不断改进教学，提高教学质量。

5、带头学习家教知识，努力提高家长素质和家教水平。

6、了解家长对教学方面的要求，及时与家长沟通孩子的成长情况。

家长学校学员考评制度：1.学习态度端正，专心听课，认真摘记，认真填写信息反馈卡。2.不迟到，不早退,坚持出全勤。特殊情况办好请假手续，到课率达90%以上,认真参加辅助性活动.3.遵守课堂纪律, 不吸烟，不讲话，关闭手机等通讯工具;听课中如有异议，不插话，不议论，会后提出.4.认真完成学校布置的任务，学业结束后，写出家教经验或体会文章。能将学到的家教知识有针对性应用于教育子女中。5.每学年进行一次考核，根据考核成绩评比优秀学员.家长学校听课制度：

1、家长学校学员应按时到校听课，不得迟到，有事要请假不得无故旷课。

2、听课时应集中精力，不交头接耳，不使用通讯工具，不在课堂上抽烟。

3、认真记录授课内容，并注意保存听课笔记。

4、及时做好学员信息反馈卡及作业，做到内容具体详实，字迹工整认真，并按规定的时间缴送。

5、定期召开家庭会议，向家庭成员传达听课内容。

6、积极参加家长学校组织的交流活动，踊跃发言。

7、向学校提出有助于促进管理、促进教育教学工作的好意见、好建议。

8、定期和老师保持联系，促进家、校沟通。

(三)家长学校的教学场所及教学工作计划。

我校家长学校有相对固定的教学场所、教学设施、电教设备，在教室门上方悬挂了校牌。此外，我校有切实可行的教学工作计划(学期工作计划和工作计划)和比较系统的科学性和针对性较强的教材。(《教师如何指导家庭教育》《家长读本》)。同时为家长提供了具有时代性、现实性、实用性的家长阅读教材，并且有自编教材。为了满足不同教师和家长的需求，我们还有计划地配备和添置家教书籍和报刊杂志，并方便教师和家长阅读。

(四)家长学校教育活动丰富多彩，富有创新意识。

我校通过请进来、走出去等方式开展丰富多彩的家长学校教育活动，每学年都要开展素质教育开放日、教子经验交流、家庭教育征文、家长座谈会等有创新、有实效的形式多样的教育活动。我校还充分利用多媒体辅助教学和网络教育手段，组织家长观看学校的电视录相，帮助家长深入仔细地了解学校。开辟网络家教专栏，全方位、多角度地宣传家教理论，为广大家长提供更多的学习机会。聘请家教获得成功，具有丰富经验的家长到校为家长学员们进行经验介绍。组织家长共同参与学校或班级的有关活动，引导家长配合学校共同教育好孩子养成良好的学习行为习惯。此外,我们学校还在家长学校现有的基础上进行了改革和创新,开展具有沈阳矿务局中学特色的家长会和家访活动,开展 “让家长走上讲台，让学生感知社会”特色教育,开展“关注心灵，我们携手成长”特色教育等,使我校的教育活动丰富多彩,赢得了广大家长和学生的赞扬.(五)家长学校的师资队伍相对稳定。

我校组建了稳定的专兼职家教师资队伍，班主任是召开家长会议，传授家庭教育经验的直接联系人，学校加强了班主任队伍建设工作，定期组织班主任学习家庭教育有关理论，并要求班主任率先懂得家庭教育有关方法。学校还聘请有丰富经验的家庭教育专家和领导担任家长学校辅导老师及家长学校顾问.根据不同年龄段的学生安排具体的教学内容，做到了有计划，有序列地进行，使教学内容序列化，系统化。“家长学校”授课有集中进行的，也有分年级进行的，每次课后都安排班主任及任课教师与家长见面交换意见。

(六)家长学校建立了优良的家校联系制度。

每位教师都能积极的进行家访，并做好家访记录。各班建立学校家庭联系手册，加强任课教师与家长的沟通。建立了家长信箱，收到了很多家长来信。各班举办了家长座谈会，各科教师热情地接待了家长，与家长进行平等的交流。此外，还有定期的调查反馈.期末由领导小组编制问卷，对家长和学生进行问卷调查，内容涉及对教师教学、师德和学生管理工作的意见和建议，对家庭教育的质疑等，及时反馈给学校行政部门和相关教师，以积极改进工作。

(七)家长学校档案齐全、管理规范。

我校家长学校建立了完整的档案，包括家长学校的基本情况、教育教学计划、总结、教案或讲课记录、活动记录、学校领导听课记录、学员出勤情况、评优情况、教师与家长谈话或家访记录等,并设立专人负责管理。

三、家长学校面对的主要问题

通过调研，我们了解到现在家庭教育中普遍存在着片面性，对学校教育产生着负面影响，急功近利的应试教育思想在家长头脑中根深蒂固。主要表现在：(1)注重智育，轻视德育;(2)重视书本知识学习，忽视生活知识和技能教育;(3)重视孩子的特长培养，轻视孩子的全面发展;(4)重视智力因素开发，轻视非智力因素的培养;(5)重视孩子的身体健康，忽视孩子的心理健康。家长对家庭教育的认识和家教水平良莠不齐。调查中了解到，存在着个别家长不理解学校、学校难教育家长的情况。有的家长认为自己付了钱给学校，就把教育的责任全部推给学校;有的家长工作忙，不来参加家长学校举办的活动;有的家长则自认为对家教的认识已经很足够了，对学校的课程不感兴趣。因此，给家长学校的教学工作带来了极大的困难。

四、思考与措施

1、不断强化组织领导，确立大教育思想。

没有家庭教育现代化就没有完整的教育现代化，没有优质家庭教育做支撑就不可能体现优质的教育。没有现代家庭教育做支撑的现代学校制度仍然不会摆脱传统教育的束缚。现代教育的发展需要我们确立办大教育的思想，从学校教育、家庭教育、社会教育上统筹规划，形成学校教育、家庭教育、社会教育并举并重的格局。进一步加强通过学校的渠道开展家庭教育指导工作。

2、落实评价机制，推进家庭教育工作措施落实。

“向家庭教育要质量，向家庭教育要效益”是时代的呼声，也是时代的必然选择。为此，我们必须倡导并推进家庭教育现代化，改变长期以来我们在育人上的薄弱环节，大面积地提高广大家长教育子女的水平，减轻广大教师背负的不合理沉重负担，走出学校育人误区，找准育人核心位置，提高育人的实效性。为此，学校应该把家庭教育切实纳入学校工作的议事日程之中，建立家庭教育工作的指导、运行、评价机制，使家庭教育从“纸上谈兵”变为“看得见、摸得着”的务实工作，为推进现代和谐家庭建设尽责，走出“应试教育”恶性循环的怪圈，为提高学校教育质量奠定良好的基础。

3、加强专业队伍建设，做好、做实家教科研。

建设一支热爱家庭教育工作，掌握科学先进的家庭教育知识与方法，善于开展家庭教育工作的指导者队伍，是扎实推进家庭教育现代化工作，提高学校指导家庭教育工作水平的关键。与时俱进、手段现代化是这支队伍必须具备的条件之一。学校要以开展现代家庭教育指导的研究为重点，以不断强化班主任、任课教师的家庭教育专业化培训为专业基础，全面增强广大教师指导家庭教育的工作能力。家庭教育科研要把握时代脉搏，与时俱进，做“落地式”的家庭教育研究，切实提高家庭教育科研工作的实效性，解决学校与家庭教育迫切需要解决的问题。

4、引领家长读书，提升家长的家庭教育素养。

长期有效地解决育人问题，必须大面积提高广大家长的家庭教育素养，普及现代家庭教育科学知识，这也是衡量家庭教育能否落到实处的一个标志。在强化学校班主任引领的基础上，采用多种形式，不断满足广大家长对现代家庭教育知识的需求。通过家长和教师的共同努力培养出高素质的人才，从而促进社会的不断进步和人类文明的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！