# 校本教研个人研训活动总结

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-12-05

*第一篇：校本教研个人研训活动总结2024~2024学年度上学期校本教研个人研训活动总结转眼间，一学期的工作又将结束，在同事们的大力支持下，在学校领导的正确领导下，我顺利完成了各项研训任务。工作中，我认真履行研究、指导、服务、培训的职责，尽...*

**第一篇：校本教研个人研训活动总结**

2024~2024学年度上学期校本教研个人研训活动总结

转眼间，一学期的工作又将结束，在同事们的大力支持下，在学校领导的正确领导下，我顺利完成了各项研训任务。工作中，我认真履行研究、指导、服务、培训的职责，尽可能出色地完成每一项工作。

具体情况总结如下：

（一）加强学习，提升素质

1、学习中，我注意把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，与同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，尤其是学校为我们提供了网上学习资源，使我们增添了更多的学习机会。

2、本学期，结合学科专业和自身工作需要，我先后自学了《怎样听评课》、《任务型教学的有效研究》、《中学英语教学模式与主要课型研究》，并写出来它们的读书笔记，并从中受到很多启发和获得很多效益，同时还阅读了《你在为谁工作》这本书，使我转变了对工作的态度和对人生的追求。认识到一个人只有尊重自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

3、加强学后反思，做到学用结合，半年来，学校的每一次学习在内容和形式的创新上都做了部署和精心的安排，可谓用心良苦，学习中，我能做到听、记、思相结合，及时、认真、保质、保量的完成领导不知道每一项学习任务，并注意与自己的教研实际相结合，随时写出学习体会。

（二）新课程的转换

就八年级上册教材的特点、主要内容及教材整合等提出了自己的意见，并将较难把握的内容挑选出来和大家共同分析、探讨，确定了具体的操作方法，我以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，包括每节课的导语和预习作业的安排，给大家一个全程完整的展示，通过大家的意见，我选出了教材中有代表性的典型的单元（Unit5)作为突破口，由教研组的老师们进行互动研讨，交换不太懂想法，提出宝贵的意见。

2024~2024学年度下学期校本教研个人研训活动总结

一 指导思想

本学期初中英语教研工作以教育局会议精神为指针，全面贯彻学校计划，继续以推进课程改革为核心，深入学习新课标，把握新理念，坚持“快乐学习英语，师生共同成长”的理念，务实求真，以人为本。深化课程改革，以“研究、指导、服务”为主要职能，研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；与教师共同学习探讨，整体提升教师的教学研究水平。追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。二 工作总结

1、确立新课程理念下英语课堂教学常规，本学期以\"上好一堂有效课“我抓手，深化课堂教学改革，进行英语教学方法与学法研究，本学期将重点围绕在课堂教学中培养学生的英语能力进行研讨，让学生通过“学中用，用中学，学用结合，学以致用”来体会并掌握所学语言。逐步形成自主合作，探究与有意义的接受性学习相结合的新课型。

2、积极参与和促进校本研训，认真开展课例研究和课堂教学问题的研讨工作，积极参与集体备课活动。

3、以新课程理念指导教学实践，加大课堂教学改革的力度，及时总结课程实施过程中形成的经验，为师生的终身学习和发展服务。

4、巩固和深化教改成果。在教研活动中，尽力创设英语学习的环境和气氛，激发学生兴趣，丰富词汇和语汇，促进学生英语语言运用能力的提高。对教材，既要宏观理解，又要微观拓宽，注意教材整合，提前渗透。

5、进行“课后小结”，进行教学反思，加强对课堂教学动态生成资源问题的研究，提高发现问题和解决问题的能力，促进教学质量的提升和教师自身的成长。

6、认真完成本学期的教学任务。

**第二篇：校本研训个人总结**

校本研训个人总结

本人在各级教育部门的关怀和指导下，经过多年的学习新课程研训，进一步认识到新课程与过去旧的教学模式是有许多不同之处。特别是参加了学校的培训学习，明确了校本研训学习的重要性和必要性。

在教学实践活动中，通过阅读课改教学有关资料，看了一些专题课改教学录像课，还参加了学校组织的集体备课和说课，亲自下班听了一些课改教师上的公开课，我深受启发。有效地提高了自身的教学水平，提高了自身的文化涵养。认识到教师是教学的主导者引领人，学生是学习的主体者。我反复学习有关的教育学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自教学害际，研究学生探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新教学理念，所以说教学的过程就是育人的过程。

新标准中在课堂上认真指导学生的活拔性，在课堂中完成各项练习，让学生主动参与，积极思考，给他们提供充分的心理自由。开放性教学，这样使学生自己动脑筋想一想，对于课堂教学来说，就是尽量减少对学生行为和思维的限制，让其有自由表现的机会，要把学生视为自立的、发展的、有潜能的人，让学生真正体会学习的乐趣。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验感受，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力，提供了一个操作平台，教学中我一改过去课堂上过注重知识的传授，内容上注意书本知识等等，而是利用学校的先进的设备，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，充分利用网络资源激发课堂活动。

教师是人类灵魂的工程师。教师工作责任是否到位，对学生一生的影响极为重要。所以，我认真备课，上课，所上的公开课都有说课稿。我认真地领会新课程教学要求精髓，认真组织教师学习新课程理念，对新课程有了新的认识。

**第三篇：校本研训情况总结**

以研促训，学用结合，研修一体

瓦房店市第十八初级中学校本研训情况汇报 2024.3 瓦房店市第十八初级中学现有18个教学班，990名学生，65名教师。多年来，十八中人秉承“教师德艺兼备为先，学生终身发展为本”的办学理念，以“质量立校、法德治校、科研兴校、创新活校”为目标，矢志不移的坚持全面推行素质教育，全面提高教育教学质量。近年来，学校大力实施“在学习中丰富，在行动中反思，在合作中共享，在科研中促进”的校本研修策略，初步形成了“以研促训，学用结合，研修一体”的校本培训新格局，促进了教师专业化发展。我们的特色是：

一、成立严密的领导机制，制定切实可行的规章制度

学校要求校本研修活动人人参与，由关校长亲自督导，副校长主抓、教导主任为研训专干，各科教研组长负责落实。制定切实可行的规章制度，确保活动正常开展。集体研修时间形成惯例，铁板钉钉，雷打不动，教师每周一次研讨，以听课、评课、观摩、讲座、备课等多种形式进行反思、研讨、交流。并写出相应的反思、心得、论文等（质量较好的推荐上级），以月和学期为单位进行整理，装入个人档案中。

二、以课堂为主阵地，确立务实可行的研修主题

学校通过对以往教研活动的反思，明白了一个道理：校本研修要弄出花样来很容易，但真正收到实际效果不容易；要教师表面应付性的“参与”很容易，但要教师怀着一种激情来真正地参与不容易。校

本研修，在学校教师队伍建设中的重要作用是不言而喻的。但要使校本研修的重要作用发挥出来，就必须让全体教师从校本研修中得到实惠，使之成为教师的“内需”，使教师真心实意而且满腔热情地参与。要使校本研修真正促进教师的专业发展，就不能哗众取宠，搞花架子，要求真，要务实，要静下心来“务本”。根据我校教师、学生、教育环境、课程资源等方面的实际来观察，来思考，来发现问题和解决问题，确定了以课堂为主阵地进行研修活动，几年来，我们开展了“提高课堂教学质量”、“培养学生自主学习、教师点拨”、“如何在课堂上激发学生学习兴趣”等为主题的研修活动。

三、根据制度，加强总结考核，对校本研修工作进行有效的管理

1、及时总结——不断反思和改进

在阶段性计划实施过程中，不断总结反思，改进做法，完善制度，使校本研修工作不断取得实效。如每学年有师训工作计划和总结，每个专项内容又有计划和总结。

2、形成制度——把校本研修工作制度化

在校本研修开展的过程中，我们把习惯的做法，行之有效的措施总结出来形成制度，使校本研修工作制度化。几年来我校形成的校本研修制度有：青年教师综合考评量表、教师师德考核互评表、年级组考核表、学生问卷调查表、教学质量评估及奖励办法、校级先进奖励办法、集体备课要求、教学工作常规、教职工教育教学工作考核评分细则、晋升一级教师量化评审方案等。

3、民主参与——调动每个教师的主动性

在青年教师和骨干教师培养工程中，每个青年教师都制定自我成长计划及教学业务学习和课题研究计划，确定自我奋斗目标，争取3－5年内成为教育教学的行家。

4、保证时间——使校本研修活动落到实处

学校每周的研训活动,铁板钉钉，雷打不动。每学期制定了《教师学习计划》，《教师研训计划》。按计划布置教师个人学习、研训等

6、记录过程——使校本研修工作留有痕迹

校本研修的每次活动过程有记录，人员出勤有点名簿，必要时拍照留念，完成后有总结和布置。教研组有教研组工作记录、学科组有学科研训记录、教师各人有教师成长记录等，这些记录都能按要求记好，期末则集中存档。

7、加强考核——是开展校本研修的推动力

每个期末，对于教师一学期来在研训过程中的出勤、笔记、成绩等诸方面进行汇总，褒优奖先，从而形成校本研训的动力

8、完善档案——反映校本研修工作的面貌和成绩

在教师方面，主要档案工作有：教案、听课笔记、学习笔记、教学反思、个人研训专题、研训心得及论文等，并分学期装订成册。

教育科研、教学研究、学校管理和校本课程的开发等方面，各部门做好推荐和归档工作，以全面反映我校的校本研修工作的面貌和成绩。

四、主要成果

1、学校知名度不断提高。学校先后被评为“全国校园文化艺术

先进单位”、“大连市教师基本功大赛三等奖”、“瓦房店市先进团委”、“瓦房店市德育工作先进单位”、“瓦房店市提高普九先进单位”、“瓦房店市教科研先进单位”、“瓦房店市排球定点校”、，连续四年被评为瓦房店市校园艺术先进集体

2、教育科研成果斐然。

在完成了《学生自学，教师点拨》这一省级课题的解题后，现在整体进行“ 初中课堂教学中激发兴趣策略研究 ”的瓦房店市级科研项目，每个学科及个人都有自己的科研项目，同时，在研究的过程中，不断地总结和交流。06 年以来，教师们发表或获奖的论文达10篇以上，其中，张锦东老师的论文《良好的班级活动是对学生进行心里教育的有效途径》（07.5）、金丽雪老师的论文《我是这样对学生进行心理健康教育的》（07.5）分别在第十六届全国校园文化建设优秀成果评选获奖，姜辉老师的论文啊，书香救远，文化明志》（08.5）在第十七届全国校园文化建设优秀成果评选获奖。矫传勇老师的论文《中学语文教师应具备的素质》（08.10）获第十五届东北三省四城市青年教师科研成果一等奖，李彩文 李同刚老师的论文《浅析初中数学概念教学的思想与方法》（09.4）获第十五届东北三省四城市青年教师科研成果一等奖，张丽丽老师的论文《初中化学课堂培养学生实验的能力与方法》（09.6）获辽宁省级优秀论文

3、教师能力得到提升

本科学历比例从06年的69.4%提高到09年的82.9%，中学高级比例从06年的30.6%提高到09 年的47.1%，具有计算机全国初级证 的比例为31.4%，现有大连市级骨干教师5人瓦房店市级骨干教师6人，参加省级骨干教师培训3人

在教师的个人方面，共有13节课被评为瓦房店市级及以上优质课，10人次的教学基本功获奖。其中，曲凤伟老师的《元素》（07.10）一节获东三省优质课，李丽峰老师的作品《静物》（08.7）在大连市的画展中获奖，温暖老师的课堂教学《水调歌头》（08.6）、李丽峰老师的课堂教学《民间艺术的色彩搭配》（09.7）、薛冬峰老师的课堂教学《排球——垫球艺术》（09.7）等均是大连市优秀课。温暖老师参加第三届全国教师语言文字基本功大赛（09.2）并获奖。曲凤伟老师由于工作业绩突出，被评为 2024瓦房店市“巾帼建功”十佳女教师。

4、学生素养不断提升。

经常性的文体活动使学生的素养得到不断的提升，连续三年在瓦房店市校园艺术节评比中获奖，自编自演的课本剧《白毛女》、《皇帝的新装》代表瓦房店市参加大连汇演并获奖，学生焦洋洋同学在以“阳光中成长”为主题的全国中小学生艺术展中，荣获辽宁赛区优秀作品奖。排球是我校的传统科目，几年来，我校男女队的排球水平一直是瓦房店市初中前三名

5、教学成绩年年攀高。

几年来，学校打破“恐英语”症的观念，不断的思考、探索、前进，努力地提高学生的成绩，学科的及格率、优秀率、平均分等成绩年年攀高，其中，2024年有近80%的毕业生升入高级中学。

五、典型案例

1、毕业于大连大学生化专业的曲凤伟老师任教化学课已经好几年了，可她对于电脑操作几乎是零，而电脑操作又是“十一。五”教师研训要求的一项重要内容，为此她十分的苦恼。07年4月份开始，学校要求每人必须用课件上课。这可忙坏了曲老师，她一面上课，一面请教他人，同时自己也琢磨，白天时间不够，买台电脑晚上做。功夫不负有心人，一段时间后，曲老师不仅会做课件，而且还能帮助他人！现在，曲凤伟老师的课堂教学几乎节节用课件上，学生的成绩更是突出，为此，她的课被评为省级优秀课，她自己也得到了瓦房店市十佳“巾帼建功”女教师的荣誉。正像她在日记中写到：自己的今天，虽然有自己的努力，但更得益于校本研训，没有这次研训，就没这个动力，没有这种欲望。

2、于福云老师是我校一名老教师，他的数学课被认可的好课，但就是学生的成绩一直不尽人意，也是于老师的一块心病。自从开展校本研训以后，于老师渐渐的找出了自己的问题所在：自己的教学理念、教学方法、教学选材、教学态度等诸方面落后了！虽然自己一味的认真和努力，但学生不理解、不接受！于是，于老师不顾一切的投入到校本研训当中去：图书室、电脑室、远程教室、电教播放室。。无不留下他的身影，作为数学科教研组长的他，经常的组织老师们听课、评课、批改、教研、写反思、交流心得。。利用一切时间和机会，把他人的经验转化为自己的经验，以促使自己的教学理念不断地改进

六、主要问题及反思

1、激发教师的工作热情是开展好校本研修的前提。

极少数教师缺乏培训的激情。表现为自主学习热情不高，主动性差，研究起来氛围不浓。甚至产生倦怠感

2、健全可行的激励机制是发展好校本研修的保障。

校本研修也需要发展。要促进校本研修的良性发展，就得健全现实可行的激励机制，而这种激励机制，一是依靠充足的经费进行基础建设和奖励，二是靠不断地职称晋级和评优。促使教师在不断的进取中提升自己。

3、科学的学校管理是保持校本研训成果的条件

一是认真贯彻上级下发的相关文件，落实好从“校长”到“教师”实施校本研训工作的各项要求，进一步优化过程管理，不断提高校本研训工作的实效。二是进一步加强学校文化建设，致力于打造一个和谐的，互帮互学、合作共进的专业学习共同体，为校本研训工作的进一步推进营造一个良好的环境和氛围。三是认真规划学校校本研训工作，进一步健全校本研训工作的各项制度，继续加大专业引领的力度，提升专业引领的品质，促进校本研训工作上台阶、上水平，为教师的专业成长和学校的可持续发展作出更大的贡献。让教师感觉到教书是一种自豪，育人是一种幸福，用成就感来驱散职业倦怠感，从而百尺竿头，更进一步。

**第四篇：校本研训总结文档**

白塔铺小学分校校本研修总结

2024-2024学年

新的课程改革要求教师从单纯的“教书匠”转变为自觉的“研究者”，主动的“实践者”和严肃的“反思者”，即要求教师学会学习、学会反思和学会创新。因此，学校必须探索出与学校发展，教师成长相适应的校本研修模式尤为重要。回顾半年来的工作，我校在加强校本研修上取得了显著的成果，现总结如下：

1、管理机制落实到位。首先，坚持执行听评课课制度，其次，坚持每周分科组集中学习。

2、注重提升专业素养。

良好的教师专业素养是教研活动有效开展的前提。因此，我们学校依然把抓教师的专业素养放在首位。其次，多读书。

3、开展教研活动，提高教学效益。一是进行有效备课。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。

4、立足课堂，以研促教。课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。

5、注重日常检查和考核、评价。

按照计划每周常规的教研组活动。在日常的研修活动中常常忽略教师已有的经验，如何使校本研修逐步走上系统化、规范化、制度化、现代化，以什么样的形式展开，还需要探索。

为了使校本研修工作真正能促进教师专业化发展，促进学校教育教学工作的开展，我们必须继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本研修内容、创建校本研修的新形式，把校本研修真正落到实处，促教师的专业化发展。

对以后的校本研修，我们将提出如下理念：充分利用教师现有经验，改进而不是改造教师及其教学行为。其次，把研究成果落实在工作中”的工作要求；最后，学校应该是教师专业化发展的最佳场所和舞台，是一个开放的学习化社会的窗口。

以上是我校开展校本教研活动的一些工作总结以及存在的问题，结合我校实际情况和自己的实践提出的建议与想法，相信我校的此项工作会做得越来越好，教师们也会越来越优秀！

**第五篇：校本研训总结**

校本研训教师个人学期活动小结

沈高峰

一、本学期研训活动主要内容

遵循天河二小工作思路，围绕“高效课堂、高效作业”，紧密结合自己教育教学工作的实际，以培养能力为抓手，在实践中发现的具体问题为内容。使自己成为具有可持续性发展和自主发展能力，为自己成为具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础。

研训内容如下：

1、开展师德培训。

2、开展《新课程标准》（修订版）的学习。

3、开展教师读书活动。

4、开展教育教学技能研讨培训。

5、开展科研能力培训。

二、本学期研训活动主要成绩

经过一个学期的培训，在业务和教学能等各方面都有很大的发展。再经过一个学期的书写培训，自己的能力提升的，并把学来的方法教给学生。学生的成绩也得到了很大的进步，在今年的二年级规范达标中获得了区规范字书写三等奖。在论文撰写中，本人积极参与撰写，论文《从建筑到“建”字》并被推到市里，虽然没有或得奖项，但是我相信，这也是我的一个小进步，在今后的工作中，我会更加积极工作，学习。

三、本学期研训活动的存在问题

我希望今后的研训活动，能对教师的基本功培养有一个系统的培训，及时评价及时总结。在实践中，多磨多上，尽量让教师成为一个研究性的老师，在知识面培养上，多讲究教师的面的培养，在面的培养之后，也及时给与深度的学习和培养。我还觉得本人在校本研训中没有处于一个积极的活动状态。

四、下阶段的整改措施

在今后的学习和培训中：1、2、3、4、调整自己的精神状态； 提高自己的积极性； 在平时的休息时间中多看书，多学理论知识； 在每节课后能及时反思、及时撰写上课笔记

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！