# 少先队活动总结

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-12-05

*第一篇：少先队活动总结少先队活动总结本学期，在学校少先队工作中，我们高举邓小平理论伟大旗帜，实践“三个代表”重要思想，加强少先队员们思想道德建设，全面学习“八荣八耻”重要讲话精神，以此为契机，带动少先队员深入开展丰富多彩的主题教育，继续加...*

**第一篇：少先队活动总结**

少先队活动总结

本学期，在学校少先队工作中，我们高举邓小平理论伟大旗帜，实践“三个代表”重要思想，加强少先队员们思想道德建设，全面学习“八荣八耻”重要讲话精神，以此为契机，带动少先队员深入开展丰富多彩的主题教育，继续加强养成教育、诚信教育及行为习惯等的培养，同时也加强基础教育的阵地建设，开辟多渠道育人途径，创造教育机会、抓住教育契机、营造教育氛围，使学生养成良好的道德行为习惯，提高文明素养。把少年儿童培养成为适应未来社会发展的、具备良好素养的接班人，切实推进素质教育进程。现总结如下：

一、加强少年儿童思想道德教育，培养新一代有责任感的小公民。

1、常规教育毫不松懈。我校的少先队工作重视每星期的升降旗仪式，由大队升旗手负责，每星期一的升旗手有六年级的少先队员担任旗手，那雄壮的国歌声震撼了学生的心灵，让学生感受到做为一个中国人的骄傲，从而更自觉地爱国；那富有情感的国旗下的讲话，让学生明白作为新世纪的接班人，要懂得从小好好学习，将来为祖国做贡献的道理。

2、继续对学生进行“革命传统教育”。按照学校统一部署，对全体学生进行革命传统教育，利用校园广播引导学生了解我国革命的历史和革命传统故事。在校园橱窗，宣传栏营造教育氛围。各班利用思想教育和班队课对学生进行革命传统教育和爱国主义教育。

3、坚持活动育人。开展丰富多彩的少先队事件活动是对学生进行教育的有机载体。（1）充分发挥第一课堂主渠道的作用，积极开辟法制教育第二课堂，加强对少先队员的法制教育，充分利用各种媒体开展公益性法制宣传教育。

（2）重视学生心理健康教育，家校携手共创育人环境，关注孩子生存智慧，每一个对当今中国社会比较了解的人都知道：升学压力，就业压力，生存压力已经是当今社会最大的压力。未来中国人才的竞争，将不仅仅是学科知识的竞争，也不仅仅是创新能里的竞争，更重要的是生存智慧的竞争！生存智慧决定着一个人的生存空间、发展空间以及生活幸福。

（3）举行单项体育竞赛活动，增强学生素质。

4、继续加大力度继续开展“文明礼仪”训练活动，对学生进行文明礼仪常规教育。值日学生对个别学生的不文明行为进行劝导，引导队员养成文明的好习惯，以实际行动学会储蓄人生的精神财富——“文明财富”。

二、充实完善和加强少先队基础建设

1、以年级为单位，成立二至六年级各大队，健全少先大队、中队、小组组织，完善入队手续，规范队礼，佩戴队标。

2、少先队辅导员、各大、中队辅导员加强少先队理论研究，不断探索，努力提高自身素质，研究少先队工作的新内容和新方法。

3、加强对少先队活动档案的管理。

4、国庆节前夕，组织一年级18名学生举行了新队员入队仪式，一批新队员光荣地加入少先队组织。广泛开展少先队员光荣感教育帮助少先队员清楚地了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以我是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

三、结合学校实际，抓好日常工作。

1、文明班评比工作，本学期加大力度做适当的整改，抓好文明礼仪，操会，卫生的评比活动，每周设立流动红旗表彰，并纳入每位教师的年度工作考核。

2、继续加强对队干部的培训工作，发挥大队干部的模范带头作用。

3、做好材料的收集工作，以便总结经验，发现不足。

4、值日学生做好每天值日工作。

总之，抓基础、抓时效、开展丰富多彩的少先队工作中，我们将继续开展各种适合学生特点，有利于学生身心健康的活动，并继续以提高学生素质为宗旨，努力把少先队工作做得更好！相信在我们的努力下,我校的少先队工作会越来越出色。活动是我校本学期工作重点。培养具有现代文明素质的人才是我们追求的目标。在今后的工作中，我们将继续开展各种适合学生特点，有利于学生身心健康的活动，并继续以提高学生素质为宗旨，努力把少先队工作做得更好！相信在我们的努力下,我校的少先队工作会越来越出色。

少先队队长：常巨梅 周道教学点 2024年6月28日

**第二篇：少先队活动总结**

少先队活动总结

少先队活动总结

（一）本学期少先队大队部在学校的指导下，在全体辅导员和少先队员的共同努力下，并以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用使我校少先队工作的稳步向前推进，取得了一定的发展。

一、完善各项制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备，选拔，培训工作，为辅导员的学习，工作，创造良好的环境和条件。定期召开班主任（辅导员）会议，组织学习研

究工作，提高辅导员的少先队工作水平。

2.加强少先队阵地建设。继续办好校红领巾广播站，通过选定广播站站播音等负责人，经过培训，由学生自主管理。充分发挥校园广播的资源，开展新闻快报，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活。

3、加强少先队干部的培养。我校少先队把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部，组织他们学习《少先队员》、《少先队小干部》、《中国少年儿童》等报刊，教给他们工作的方法，锻炼了他们服务技能，增强了他们的服务意识，培养了他们的工作能力，拓宽队干部的视野并增长见识。

二、强化队员思想品德教育，培养良好文明礼仪习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时

期，各中队注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。我们就升旗仪式的排队、走路做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经系统常、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，少先队大队干每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

三、实推进少先队基础设施建设，促使自身建设上新台阶。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育的同时，基础建设得到了

切实加强。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“六好”教育，本学期加强六好教育监督岗的检查。每天由大队部组织大队委员，强化对全校学生的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。每天中午还派一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们疯打。每周三进行一次卫生大检查，从各年级中抽一个年级的组长和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一。检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3、坚持“中队黑板报、班级文化评比”制度。黑板报主题和学校德育活动安排主题和大队活动主题一致，本学期中队黑板报要求每月一次，一至二年级师

生合作完成，三至六年级由学生独立完成，每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有学生自己的心声、且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各班要有自己的风格特点。黑板报设计已成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

4、坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示学生活动成果的场所，是锻炼学生能力的舞台，这学期大队部和分管德育的行政，还对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定了活动开展较好的中队。

四、强化活动，少先队工作丰富多彩

1、“四年级队前教育”主题活动精彩纷呈。培养了队干部的工作能力、创新能力和组织能力。

2、“尊敬教师、热爱学校”主题活动。使少先队员们从自己的角度了解教师尊重教师，并通过实际行动表达对老师的敬意，体验到尊敬老师的愉悦感受。

3、“校园文化”系列活动展示了学生综合素质，活跃了校园的文化生活，提高了学生文学素养、文字编辑处理和较强的动手能力。

4、“国歌大家唱”让少先队员受到一次深刻的爱国主义教育，激发了队员们热爱祖国的美好情感。

5、“我们在队旗下成长”的大型建队日主题活动，发展了一百多名新少先队员。队员们通过活动，进一步加强了少先队的传统教育、爱国主义教育和民族责任感。

6、“让爱心托起希望”主题活动，通过对我校高振远学生进行捐款，将爱心教育引向深入，落到实处，从而培养学生良好的道德情操，树立学生正确的人生观，价值观。

7、综合实践活动让少先队员们欣赏到了大自然的美好风光，了解到我们宁夏的人文知识，激发了少先队员们热爱祖国的壮志豪情。

8、“学会感恩、爱心永恒”主题教

育活动。弘扬了中华民族的传统美德，全面提升少先队员们的思想素质，让队员们懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩自然、感恩社会，增进师生家校之间的情感，促进文明礼貌校风的形成，共同构建我们的和谐校园。

通过一学期的努力实践，创造了丰硕的成果，也带给我们深刻的启示：少先队工作只有围绕学校的中心，联系本校实际才有生命力；只有坚持与中队辅导员密切合作；只有得到校委会的大力支持才有推动力；只有以活动为龙头，牵动德育灵魂工程的实施，才能推进工作稳步发展。同时，我们也明白少先队工作任重而道远，还有很多工作要做，比如学生的思想道德品质不高，学生的良好行为习惯欠缺，学校的卫生和学生安全工作还有很多不足，少先队教育活动偏少等等，在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动我校德育系

统教育工程，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

少先队活动总结

（二）这一学期，我校以培养道德习惯和人文素养为重点，以少先队活动为载体，通过落实养成教育、体验教育和社会实践等活动，培养少先队员的创新精神和实践能力，现将工作总结如下：

一、抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、卫生眼操检查：为了对督促各个班级的卫生和检查学生眼操情况，每日由少先队小干部队伍坚持到各个班级检查，对卫生眼操不标准的学生及时给予纠正，并针对实际情况进行打分，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头

作用。

2、国旗下演讲：本学期国旗下演讲均由负责升旗的三、四、五年级轮流进行，学生根据辅导员在学期初制定的《升旗主题明细表》事先进行充分准备，保证在升旗演讲当天演讲富有激情、声情并茂，最后由辅导员进行总结提升，达到了教育的良好效果。

二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受了成长的快乐。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行了布置，学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

2、校园艺术节，增强学生爱国情感

我校于9月23日进行了“快乐校园”为主题的艺术节开幕式。我们积极开展第二十六届校园艺术节。我校把艺术节活动与建设书香校园，爱祖国、爱家乡教育，培养学生审美能力相结合，组织学生开展艺术展评活动，锻炼学生的审美辨识和评价能力，充分挖掘学生的艺术潜能，让学生自编自演，不但使我们的学生成为健康的人、快乐的人、聪明的人，更要成为艺术的人。如小制作、书法、绘画、剪纸等要求1、2年级平均每人一件展品，3——5年平均每人两件展品，各班按指定位置摆放好本班作品。对优秀作品及成果进行展示，让全体师生参观学习，对于优秀班级和优秀个人给予表彰。闭幕式并邀请了有兴趣的家长前来参加！

3、读书演讲比赛，激发学生读书热情。

本校于10月中旬举行了以“快乐

校园”为主题的读书演讲活动。同学们有的根据自己在校园发生的趣事进行了淋漓尽致的展示，有的学生以读书为依托，向大家介绍了怎样通过读书获得了快乐，从而让这个校园也充盈着快乐。那些作为听众的学生们通过倾听学生的演讲也设身处地地联系自身，体会到了在校园生活的种种快乐，达到了教育的良好效果。

三、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围

社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，由各班主任积极配合，成功开展了两次家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

总之，一个学期以来，少先队在上

级部门领导的关心和各位班主任的大力支持下，做了一些工作，取得了一定成绩。然而，掩卷深思，还存在着很多问题与不足。所以，今后的少先队工作还需不断努力，不断创新。期待明年的工作更精彩！

少先队活动总结

（三）本学期，我校少先队工作以爱国主义教育为主线，用“汶川大地震”、“北京奥运会”、“改革开放30年”所凝聚的中国精神引领，携“抗震救灾英雄少年”所发挥的榜样力量前行，大力加强了青少年思想道德教育，夯实基础工作，进一步完善组织建设、队伍建设；以心理健康教育为突破口，以德育教育平台为阵地，牢固树立“以人为本”的教育观念和“先成人后成才，既成人又成才”的教育观；以校园文化建设为依托，以行为习惯的养成教育为切入口，继续重视日常行为规范教育实践，求实创新、与时俱进，为少年儿童的全面发展和健康成长服务，真正达到了育人的目的。现将我

校08年秋季少先队工作作以简短总结：

一、抓规范求创新，加强少先队基础建设。

1、细化辅导员考核制度。

在上学期制定的《班主任考核细则》基础上，进一步对要求进行细化，完善平时打分和记载，力求整个考核做到公平公正。同时组织辅导员老师进一步认真学习，明确自己的工作职责，对照要求做好本职工作。通过对辅导员的考核，力争最大限度地调动辅导员的工作积极性，并对优秀辅导员给予一定的物质和精神上的奖励。

2、充分发挥少先队的引领作用。

通过选拔大队干部、选拔、招聘红领巾广播站、组建鼓号队、重建少先队队室等少先队活动，逐步建立规范、体制的学校少先队活动机制，培养少先队员关注少先队组织的动向，积极的投入少先队组织的各项活动中，并形成良好的组织归属感，从而使少先队队组织真正发挥少先队的引领作用。

二、坚持“德育为先”，培养少先队员良好的行为习惯和思想道德

1、加强爱国主义教育。

本学期，各中队加强了对学生的爱国主义教育，通过每周一的升旗仪式及国旗下讲话，每月一个教育主题、每月一次专题教育、每周一次主题班队会等途径，对学生进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，突出学校教育的主旋律。

2、狠抓养成教育。

本学期，我校从养成教育入手，从每一天的常规入手，继续以“红领巾五项常规竞赛”和“红领巾监督岗”为主，加强少先队员的日常行为管理，培养他们讲卫生、勤学习、懂文明、勤锻炼和守秩序等方面的良好习惯，提高了队员们进行自我教育、自我管理的能力。我们还加大了校园文明、校园卫生等方面的督查力度，从规范队员日常课桌椅的摆放、包干区的卫生入手，培养队员良好的行为规范，随时保持校园的整洁有序成为

队员们的自觉行为。现在进入我们的校园，随时可以见到整洁优美的环境，整齐划一的桌椅摆放。

3、建立健全激励机制。

学校一开学就组建了少先队大队干部，以纪律情况、卫生情况、两操情况等作为评分准则，督促全校学生养成良好的品质。红领巾监督岗成员能做到坚持到岗，认真值岗，每天一小结，每周一公布。()每周评出“安全文明班”，每月评出“班风示范班”。此外，值周教师与监督岗组长一起每周对全校卫生，包括教师办公室卫生进行1—2次的系统检查，检查结果及时公布，暴露不足，宣扬典型。

4、增强安全意识，创建平安校园

“安全第一”是我校师生的共同口号。本学期在板房教室上课，学生活动场所狭小。为杜绝学校中存在的安全隐患，学校进行了防火、防震演练，加强了学生的安全防范意识。学校还及时与家长沟通，大力宣传食品卫生、交通安

全、板房教室用电安全、防溺水事故等安全意识，防微杜渐让学生树立安全意识，提高认识，确保校园内无安全事故发生。

6、心理健康教育

各中队相应设立“心灵驿站”，设立“知心姐姐”信箱，及时帮助队员妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

我们相信，在全校师生的共同努力下，我校会成为学生喜欢、家长放心、社会满意的和谐校园。

**第三篇：2024少先队活动总结**

四方山农场小学2024年少先队活动总结

一学期来，我校少先队部紧紧围绕学校及上级部门有关文件精神开展工作。通过抓日常规范，培养学生的良好的行为习惯，使学生成为德智体全面发展。

一、狠抓常规教育，培养学生良好的行为习惯

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗：由学校“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由十多位中队辅导员和配班教师负责进行。老师们都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、加强校园文化建设：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

二、开展丰富活动，提高学生优秀的综合素质

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、设立流动红旗，激励学生培养良好的行为习惯

2、坚持两课两操，增强学生体质。

积极配合学校的工作，以传、帮、带的形式，大队委对中队委和小队委进行手把手的辅导，得到了学校和家长的一致认可。

二、结合重大节日开展相应的活动

学校少先队大队部发动开展各项活动：开展学雷锋活动、清明节纪念先烈活动、六一文艺演出、七一歌颂党、感恩教师、十一歌唱祖国、庆祝元旦等活动，用诗歌、绘画、比赛等各种丰富多彩的形式，表达队员们的情怀。通过各种参加各种活动，学生们学会了热爱祖国、热爱党，学到了革命先辈的不朽精神，学会了感恩祖国、感恩教师，更在各种活动中提高了自身的文化素质和文艺素养。

四方山农场小学 2024年12月

**第四篇：少先队活动总结**

海门学校少先队工作总结

2024年秋季学期

本学期我校少先队工作继续以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持落实科学发展观，结合中心小学和学校工作计划，在少先队工作中大力发展教育创新，全面实施素质教育，着力构建和谐校园，大力营造优良学习风气。本学期，我校的少先队工作以形式多样的道德实践活动为渠道，引导和鼓励全体队员积极参与，促进学生全面发展和健康成长。

一、强化德育为先，力促队员健康成长。

以丰富多彩的道德实践为载体，做好“三继续”，开展法制教育、规范养成教育、心里健康教育，不断提升全体队员的道德认知和行为水平。

（1）充分利用每周一的升旗仪式，国旗下讲话，培养学生的爱国意识和集体荣誉感。

（2）以重大节日、重要人物和纪念日为契机，开展形式多样的实践活动，提高德育工作实效。

（3）国庆节前夕，我校聘请综治副校长何朝东民警到我校开设法制知识讲座，使全体师生受到一次良好的教育，受到师生及村民的好评。

（4）在校长的倡导下，全校师生与全体村民携手进行村容村貌的“家园清洁行动”，受到村两委及全体村民的赞扬，同时也使全体师生感受到劳动最光荣。

二、严格执行《义务教育法》，认真落实“珍爱生命健康成长”工作。

1、大力宣传《义务教育法》，做好空辍保学的宣传和责任落实工作。学校建立贫困队员的档案，完善对贫困队员的资助措施，杜绝学生因贫困而辍学现象的发生。

2、加强家访工作的开展，认真做好学困生的转化工作，严禁歧视、体罚学生，给学生创设一个良好的生活、学习环境。

3、认真落实“珍爱生命健康成长”工作。坚持“安全第一，预防为主”的方针，把安全意识贯穿于日常的教育教学活动中，努力创设良好的育人环境。

4、继续健全教师值周、学生督导制度，成立了以教师为值周师，以少先队队员的值周小组，进行学校的卫生、规范的检查评比工作。

三、加强体、卫艺工作，促进学生全面发展。

1、丰富课外活动，组建以孙秋阳等同学的学校篮球队。

2、积极参加体育锻炼，认真选派选手参加中心校“运动会长跑”活动，取得良好的成绩。

3、组建课外阅读兴趣小组，认真开展阅读活动。

4、注重学生的全面发展，积极开展各种兴趣小组活动。

我校的少先队工作在学校的领导下，经过全体师生的共同努力，完满地完成期初制订的各项计划任务，但由于学校的条件限制，我校的少先队工作仍有待于进一步的改进和提高。

海门学校少先队

**第五篇：少先队活动总结**

2024-2024年下学期河山实验学校小学部

少先队工作总结

本学年，河山实验学校少先队在学校领导的正确指导下，在全体中队辅导员和少先队员的共同努力下，以形式多样的活动，拓宽了队员的活动领域，充分发挥少先队组织积极、开拓、自立、创新的作用，少先队工作稳步向前推进。

一、完善各项制度，切实抓好少先队基础建设。

1、加强辅导员的队伍建设。定期召开班主任(辅导员)会议,组织学习研究工作,提高(班主任)辅导员的工作水平，同时组织辅导员积极参与上级相关部门组织的培训，提高少先队工作技能。

2、加强少先队阵地建设。充分利用校园有效资源，利用宣传栏、图书角等阵地，为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活。

3、加强少先队干部的培养。坚持把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓，重视提高少先队干部的工作能力和工作热情。教给他们工作的方法，锻炼服务技能，增强服务意识，培养工作能力，拓宽队干部的视野，增长见识，增长才干。

4、加强鼓乐队的建设。增强了少先队组织对少年儿童的吸引力、凝聚力，推动了少先队文化的建设与发展

二、强化思想品德教育，培养学生良好文明行为习惯。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期。“以人为本、以德为先”的宗旨，在开学初，由政教处、少先队对学生的礼仪，纪律，规范做出明确的规定和要求。各中队狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。从见到老师主动敬礼问好、放学排路队、食堂路队、楼道内玩耍抓起，有步骤地进行常规教育。

一是要求中队辅导员严抓实管，经常、系统、反复地组织学生学习《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》要求队员认真学习，并逐一对照落实;二是对规范队员行为采取正面教育为主的办法，对在文明守纪、勤奋学习方面表现突出的队员进行鼓励和表扬，充分发挥他们的典型示范作用。加强学生文明礼仪的检查，将检查的结果记入到班级考评中。

三、坚持“活动育人”，注重教育实效。

本学期，我们开展了多项活动，让队员们在活动中享受成长的快乐。

1、常规知识竞赛，培养学生行为习惯

本次活动历时较长，从学期初开始，大队部就将《小学生守则》和《小学生日常行为规范》知识竞赛活动的相关要求进行了布置，学校领导重视，学生也紧密配合，全校学生都融入了牢记“守则”和“规范”的洪流中。学生不仅在口头上能熟背于心，而且能落实在实处，真正培养了学生的良好习惯。

2、诚实守信活动，坚持学生诚信教育，在少先队活动角设立诚信商品，让学生无人监督自觉投币买商品，学生的诚信有了很大提高。

3、开展“美德少年”的评选，鼓励更多的未成年人自觉践行道德规范，增强道德意

识，养成良好品格，在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会 为他人献爱心，为塑造新一代合格接班人营造良好的社会风尚。

4、一年级新生入队仪式，整个仪式既简单又庄重，让新队员感到了作为一名少先队员的光荣与责任，也为他们的成长指引了方向，相信他们能在阳光少先队里，朝着先锋迈步前行！

5、六一合唱比赛，增强学生爱国情感

六月是孩子们自己的节日，在六一儿童节到来之际，我们以“童心向党”为活动宗旨，积极开展合唱比赛、六一文艺会演。

6、开展“小手拉大手，抵制秸秆焚烧”专项活动，通过四个一活动已经在学生和家长中取得了不错的效果。

四、抓常规教育、提升少先队工作质量

抓好学生行为常规是少先队工作的重点，加大对学生行为习惯的教育就成为了重中之重。大队部主要通过以下途径进行：

1、红领巾监督岗：由少先队“红领巾监督岗”实行落实，利用常规检查促进学生养成良好的行为习惯，以每日检查与定期抽查相结合，从细微之处使学生养成良好的行为习惯。这样不仅培养了一支高素质的少先队小干部队伍，同时也起到一定的模范带头作用。

2、国旗下讲话：本学期国旗下讲话由学校领导和中层干部以及优秀少先队队员负责进行。都能积极准备，激情演讲，达到了教育的良好效果。

3、主题板报和橱窗评比：每月一主题，月头布置，月尾检查、评比，效果明显。各班出的黑板报和橱窗立意新颖，构思奇妙，布局精巧，得到了广大师生的一致好评。

4、坚持家校共建，营造学生成长的融洽氛围：社会、学校、家庭三维网络是塑造学生成为健康人的德育体系，这已成为了不争的事实，也已成为教育工作者的共识。为此，在本学期，我们分阶段有针对性地对全体家长进行了不同主题的家庭教育培训。由各年级组长负责落实，各班主任积极配合，成功开展了家长会，社会影响较好，得到了广大家长的热烈欢迎。我们坚信，只有用科学的教育思想影响家长的教育理念和方法，完善家庭教育，使其与学校教育相辅相成，相互促进，形成合力，更好地促进学生健康发展。

五、存在不足和反思

本学期少先队工作虽然开展的有声有色，也取得了一定的成绩。但是也存在不少问题，主要体现在以下几个方面：

1、主题队会的开展有些流于形式，各中队没有认真挖掘队会内容和开展形式，不能从深层次对学生起到教育引导作用。

2、少先队礼仪有些不规范，比如，召开队会时中队辅导员不佩戴红领巾，队会议程不规范等。

3、队员在少先队活动中的创新精神有些欠缺，表现在只是按照老师的要求按部就班的做，缺少灵活性和创造性。针对以上存在问题，我们将在今后的少先队工作中加以改正和提升，不断内化少先队组织文化建设，从根本上解决以上问题，以少先队基础建设促进少先队工作再上新的台阶!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！