# 三年级数学下 培优辅潜总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-12-01

*第一篇：三年级数学下 培优辅潜总结培 优 辅 潜 总 结匆匆一学期即将结束，回首本学期的培优辅潜工作，有喜有忧，有好也有坏。随着年级和知识的增加，学生在一年级初分班时的差距不大逐渐体现出差距加大,中等学生及差生越来越表现出对学习的困难，因...*

**第一篇：三年级数学下 培优辅潜总结**

培 优 辅 潜 总 结

匆匆一学期即将结束，回首本学期的培优辅潜工作，有喜有忧，有好也有坏。随着年级和知识的增加，学生在一年级初分班时的差距不大逐渐体现出差距加大,中等学生及差生越来越表现出对学习的困难，因此我重点针对本班的学困生做了辅潜工作。具体说来做了以下几点工作：

1.认真备课，精心设计课堂教学，尽量把抽象的数学教学变成直观、形象的数学学习活动。尽管一堂课可能要花很长时间准备，从问题的设计，重难点的凸显，到教具、学具的准备，但是只要能吸引差生参与教学，让差生在数学学习活动中获得认知提高，在我看来这都是值得的！在实际课堂教学中，我经常把一些简单的问题让他们来完成，一旦回答正确及时给予诚恳热情的鼓励，让他们感受学习数学的成就感，逐步树立学好数学的信心。

2.精心设计作业，加强作业辅导。由于学困生听讲理解等各方面与优生存在着较大的差距，所以对于教师布置的课堂作业，他们不是没交就是迟交，更多时候交上来错误连篇，所以很多时候还要对他们进行二次知识传授。我经常利用中午休息的时间对差生的作业进行辅导，督促他们改正错误，讲清知识要点，并进行相关题型的巩固练习，直到他能达到基本熟练为止。

3.培养学生良好的学习习惯。差生之所以差，很大一个原因是因为学习习惯差，他们的父母常年在外务工，爷爷奶奶管教不住这些小皇帝，他们就在老人的骄纵和呵护中顺心顺意，养成了娇气、懒惰、颐气撒谎、管不住自己等各种坏习惯。我首先从培养学生养成良好的学习习惯入手，结合学校开展的养成教育活动重点要求差生养成听讲习惯，发言习惯，作业习惯，检查习惯。上课学习习惯好了，差生上课听讲认真了，回答问题和作业也有了一些进步。

4.优差结合，互帮共进。对差生的监管，除了教师的辅导外，我还发动优秀学生结对帮扶差生。每个组选有数学组长，组长除了重点检查差生的作业，还要对本组的差生进行出题练习并评改指导。学期末评选进步最大差生同时，评选最负责任的优秀组长，让学生之间的互帮互助发展成为一种良好的班风。

除此外我还积极与学生的家长取得联系，把学生的发展进步及时告知家长，争取家长的互信和支持，让家长也来做好差生的督促作用，齐抓共管共同做好培辅工作。当然也有很多不足之处：比如说对差生还缺乏足够的耐心，对他们一再出现的错误不能平静地循循善诱。还有对优生的督促做得还不够，由于其它工作的开展，对差生的督促管理不能做到坚持不懈、持之以恒。这些需要不断改进。总之，培优辅潜工作是一项长期的艰巨的工作，它需要我们更多地用心，用更多的爱心，用更多的时间和精力，不断努力，促进全体学生的共同进步！

**第二篇：培优辅潜总结**

高一下学期化学培优辅潜总结

时间过得真快，本学期又要结束了。认真回顾一下本期的工作情况，现将本学期的培优补差工作汇报如下：本学期，学校把高一化学教学任务交给了我，我鼓励自己一定要做好6个班的教学工作。

在高一下学期学期培优辅潜工作中，我能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实培优辅潜的内容。计划中要求达到的目标基本能实现，现将培优辅潜的工作心得体会总结如下：

1、能够根据学生成绩情况确定需要培优或辅潜的学生名单，利用空余时间辅导。

2、培优辅潜做到了定对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

3、辅导差生做到了，即要了解后进生，要尊重后进生，对后进生要有信心。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生的教育采取：低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高了他们的学习兴趣。

4、一个班级的成绩决不可能都在同一个水平线上。有的学生学习时能心领神会，有的学生则反应迟钝，接受能力差，其成绩实在令人心忧。面对这表现各异的学生、差参不齐的成绩，一教师应该及时做好培优辅潜工作，既要防止学生骄傲自满情绪的滋长，又要防止自暴自弃思想的萌芽。对这两种可能产生的不良倾向都要防微杜渐，防患于未然。

5、而及时细致地做好培优辅潜工作就是非常重要的一环。只有及时而细致地做好培优辅潜工作，才能使差生不差，优生更优，从而全面提高全体学生的思想品德素质和科学文化素质，达到比较理想的教学效果。

6、我们教师要做到心中有数。所谓心中有数，有两方面含义：既要掌握学生的思想动态，又要掌握学生的成绩情况。如果不做到心中有数，就去培优辅潜，那只会是盲人摸象，有劳无益。心中有数，我们才能对症下药，有的放矢，事半功倍。这就要求教师工作仔细些、认真些、踏实些，也要辛苦些。不然，所谓的培优辅潜工作就只会是一句漂亮的空话

7、我们教师要采取具体的行之有效的得力措施。既然优生差生已是客观存在，我们就要正视这一客观现实，就要因材施教，因人施教。对优生我们除肯定他们的学习成绩和积极性外，还要及时防止他们可能产生的骄傲自满情绪。这还不够，还要针对他们敏而好学、求知欲强的特点，适当地给他们拓宽知识面，把他们带到一个比较高的知识境界中去，同时，还应该让他们多练，做到读写结合。

8、对差生则要先肯定他们的长处，关心他们的学习，再帮助他们分析考试失利的原因，及时防止他们可能产生的自暴自弃思想苗头。

9、针对他们基础薄弱的情况，不妨从基础入手。俗话说：“万丈高楼平地起”。这些学生的成绩之所以差，就在于他们的基础没打牢固。针对这种情况，教师就应该抽出一定时间给他们补缺补漏。

10、教师要做到持之以恒。培优辅潜工作是件极其繁重极其辛苦的工作。我们的教师不能只凭一时心血来潮，凭一时的热情和冲动;不能指望仅仅个别辅导两三次，学生的水平就会大幅度提高，那是不现实的，也是不可能的。

11、要使学生的思想品德素质和科学文化素质全面提高，必须把培优辅潜工作当成经常性的工作来抓，要满腔热忱、坚持不懈地去做。即使遇到了困难和挫折，也不能灰心丧气、半途而废，而要迎难而上、奋勇向前，要把对学生的一片爱心全部倾注到培优辅潜工作中去。

**第三篇：培优辅潜总结**

浪拔湖镇中心小学2024—2024学培优辅潜

工 作 总 结

本学年以来,我校全体教师认真执行《浪拔湖镇中心小学学科培优与补差工作指导意见》，全面落实《浪拔湖镇中心小学2024—2024学培优补差计划》，根据学生的实际情况,有计划、步骤、有措施地开展培优与补差工作，使学生能较好的得到发展，全校的教学质量比历史同期有了大幅度的提升，由上学年的末流水平，进入全区中上游水平。通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是差生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是“要我学”,现在是“我要学”。通过不断的加强训练,学生的自信心,意志力得到很大的提高。现将本学年期来的工作总结如下:

1、教师在班级里建立学生的学科学习档案（培优补差记载本）,依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

2、把培优与补差工作作为教学质量形成过程的日常管理之中，每月进行检查，考核，促进教师自觉地把此项工作常备不懈落实到教学过程之中。

3、实行“低、小、多、快”的教法改革,充分发挥学生相互教育,自我教育的作用。摸清学生相关准备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,分层推进。在实际教学中,根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。

4、培优重在拔尖,补差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让差生吃得好。课外辅导,利用每天课余时间,组织学生加以辅导训练。

5、发挥优生的优势,指名让他带一名差生,介绍方法让差生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

6、对于差生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

7、优生鼓励他们多做创新的事情,多钻研奥赛题。

总的来说，在“培优补差”的工作中，我虽然取得了一定的成绩，但是，我班相当部分的学生，基础还较差，底子还比较薄。在“培优补差”的工作中，我还将继续加倍努力，争取在以后的教学中能有更大的进步。

浪拔湖镇中心小学

2024年1月

**第四篇：四年级数学下培优辅潜**

四年级数学下期培优辅潜工作总结

一学期以来,在学校领导、老师们的关心和支持下,我在“培优辅潜”工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实“培优辅潜”的内容,使学生能较好的得到发展。

通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是待进生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是“要我学”,现在是“我要学”。通过不断的加强训练,老师帮助学生获取一个个小成功,学生的自信心,意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下:

1、教学观念的积极转化,家长的热心配合。在工作过程中,教师的观念能积极转化,由以前看分数,注重优生的辅导,对潜能生耐心不足,“恨铁不成钢”,急功近利的心态转变为能正确看待每一个学生,以培养学生素质的提高为自己工作的重点。在工作过程中能个体分析,群体分析,确立发展目标和措施,找出每个学生的优点,缺点,潜在的优点,缺点,新的生长点.用发展的眼光看自己,分析别人.积极对待学生的每一个闪光点,施以恰如其分的鼓励性评价,家长能热心配合,使得每一位学生能安心于课堂的学习,把潜能生的厌学情绪抑制在一个最低点上。

2、在班级里依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

3、实行“低、小、多、快”的教法改革,充分发挥学生相互教育,自我教育的作用。摸清学生相关准备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,分层推进。在实际教学中,根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积抄写作业现象。

在培优辅潜的过程中,我采取了这样一些措施:

1、培优重在拔尖, 辅潜重在提高。

2、课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让潜能生生吃得好。

3、课外辅导,利用每天中午午间和下午第三节课后的时间,组织学生加以辅导训练。

4、发挥优生的优势,指名让他带一名待进生,介绍方法让待进生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

5、对于待进生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

6、优生鼓励他们多做创新的事情,多钻研奥赛题。

7、对于学生的作业完成情况要及时地检查,并做出评价。待进生经常会出现作业没做好的情况,经过调查、询问 ,大多数是懒惰造成的,有的是其他原因。比如李欣翔，自己不会做；邹哲馨同学不敢向同学或老师请教；何凯不认真,马虎；家长不管，自己也手懒，没有自觉性等等。我在教学中都尽量找到学生不做作业的真正原因,从而 “对症下药”的帮助学生,学生才会感受到老师的关爱,才会努力去学习。

8、不定期地进行所学知识搜集整理的小测验,对所学知识进行抽测,期末复习我让学生把一周的成绩制成折线统计图，及时反馈矫正,耐心辅导。

在本学期的时间里,虽然取得了一定的成绩,但也还存在着一些问题,如教育、教学方法、手段还有些粗糙,还有待改进。但我相信自己只要有辛勤的付出，学校的支持、家长的配合,我的 “培优辅潜”工作一定能越做越好。

**第五篇：六年级数学培优辅潜总结**

六年级数学培优辅潜总结

实验小学南校区 周岸锋

本学期我顺利完成本学年的教学任务，提高了本学期的教育教学质量，根据我班学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成了每一节课的教学外，课内外培优措施，培优辅潜工作中，力争取得了一定成绩。现总结如下：

一.思想方面的培优辅潜。

1．做好了学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2．定期与学生家长、班主任联系，进一步了解了学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。二.有效培优辅潜措施。

利用课堂内外，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取了相应的方法辅导。

三.在培优辅潜中我做到了一下几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优生潜力生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、讲究教法。

以上是我的培优辅潜工作总结，以后我将更加完善这方面的工作。

2024年6月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！