# 三道河中心小学远程教育教师及校本培训方案

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-11-27

*第一篇：三道河中心小学远程教育教师及校本培训方案三道河中心小学远程教育教师及校本培训方案现代远程教育是中小学教育工程的组成部分，是农村中小学教育工作的需要，是提高农村中小学教育质量的重要举措。开展农村中小学现代是中小学教育工程的组成部分，...*

**第一篇：三道河中心小学远程教育教师及校本培训方案**

三道河中心小学远程教育教师及校本培训方案

现代远程教育是中小学教育工程的组成部分，是农村中小学教育工作的需要，是提高农村中小学教育质量的重要举措。开展农村中小学现代是中小学教育工程的组成部分，是农村中小学教育工作的需要，是提高农村中小学教育质量的重要举措。开展农村中小学现代远程教育工作，可以有效的提高教师信息素养、加强教师教育信息化基础设施建设，更好的推动教育信息和教育大众化。为了配合国家西部远程教育项目实施，按照省、市、区相关文件精神，结合我校实际情况，更好地为教育教学工作服务，特制定我校远程教育教师及校本培训方案。远程教育分阶段培训方案：

信息技术教师参加“农村中小学远程教育教师培训班”，包括Windows基础知识、应用软件练习、网页制作练习、卫星接收原理、设备安装、调试、数据的接收、保存、应用。

对校内教师及技术员进行培训。对全体教师进行培训。培训内容：

（一）提高认识营造氛围。

一个良好的氛围是学好东西的外部保证。首先，在我校以校长为班长的行政班子中引起重视。由校长或行政领导从不同的侧重点作好重要性和紧迫性的专题报告，作好思想工作，使教师思想上有新的改变。以教师群体作为信息技术教育的主题，促进现代教育技术的实施。尤其是基于远程教育形式下的现代教育技术的运用。

健全领导机制，成立学校现代信息技术教育领导小组。

（二）培训内容：

1、Word 文字处理系统的学习。

2、Excel 中文电子表格学习。

3、Powerpoint 教学演示文稿制作软件的学习。

4、Flash动画制作基础知识的学习。

5、Phoyoshop 图象技术软件的应用学习。

6、Internet 网络知识的学习及应用。

这些基础知识的掌握渗透到要求教师办出自身化和现代信息技术教学运用的各个方面，如:电子备课就需要掌握文字处理和电子表格制作以及图象和音效制作技术。又如: 在检测中进行的成绩统计，平均分、优生率、及格率的计算，学生成绩的排序、分段、筛选这些工作在电脑上运用Excel 软件制起来会非常的方便、准确，省去了人为的数、算、分的繁琐，而只需要录入和函数的运用。

三、培训的渠道及途径。

请校外的信息技术方面的专家到校办讲座。

派老师到外面参加高层次的培训，发挥以点带面的作用，这是一条重要的途径。派出去的老师学习提高返校后通过对所学知识的消化、提炼、再认识后对本校老师进行培训。

教师中目前就个体而言现代教育技术水平参差不齐。正是这种参差不齐的现状，使培训的另一种“以校为本，自学为主，互帮互助”的形式能够实施。由于在教师中有些水平较高，有一些水平较低，这些使客观上的互帮互学成为可能，只是需要一个激励和约束的机制以及学习的平台。

4、利用现有的硬件资源。

我校现有计算机6台。能够供6人以上经常化的上机操作，其软件可支持文字处理系统，电子表格制作等教学运用方面的学习。

四、培训时间的安排。

根据学校工作计划，由教导处安排采取“固定＋灵活”的时间模式，每周安排两节课，分两个班次对全校教师进行同内容的上机培训，并由培训人员或教师给每位教师留下每次学习的操作作业，由参训教师利用课余或空堂时间上机操作完成。

五、加强制度与管理的配套建设。

根据现代教育技术的发展，课程改革中信息技术与学科整合的要求，以及现代教育环境下教学多元化的需要，依据每一位教师都是课改参与者都是素质教育的实施者，这一理念，要求对现代教育技术培训原则上为有重点群体的全员参与。

第一、原则上全员参与。

第二、重点是40岁以下这个群体，从制度上规定40岁以下的人必须参与，40岁以上自愿参与。

第三、通过培训、自学等2024年秋季教学过程中产生的过程资料中的部分如，教学计划、论文、成绩统计表、课件、工作总结等40岁以下的教师学校只收磁盘或邮件，并对上交情况作分类登记，纳入期末考评。第四、学校组织力量制定培训内容，并把这些内容按时间分解到每一次学习中，让每一位参与学习者通过培训、自学、互助合作学习完成规定的题目以检验学习效果。具体作法是每一位参训教师在学校的微机房固定一个计算机作为学习机，培训人员将检测题发到每一个人的计算机上，在规定的时间内分别到每一个计算机上检测作业完成情况。学校根据计算机教师提供的情况将此项内容纳入“六认真”工作。

第五、通过一学期的学习要求参于培训教师制作一个涉及文字、表格、动画、音影兼备的教学课件。第六、考核与评估。

考核依据：平时培训的参与、出勤情况。上机操作作业完成情况。课件制作情况。

课堂教学中现代教育技术体现情况。

（学校将现代教育技术培训作为期末考评的一个方面在百分制中占据一定比例，依据第一条中进行考评与经济利益和评优晋级等挂钩。）

第八、在教师们对现代教育技术学习基础上，为适应教师 们使用的需要。学校组织力量加强教学信息资源库的建设。如：名优教师优质课光盘的收集管理、电子题库的建立、远程教育学习资源的收集、刻录工作。加强课件制作教材库的建设。发动各学科、各年级的教师广泛收集与教材有关的课程素材。（文字、音像资料）建立课件制作包括音像资料在内的素材库。

三道河小学现代教育领导小组

2024年9月

**第二篇：三道河中心小学远程教育工作总结**

三道河中心小学远程教育工作总结

（2024—2024学年秋期）

在本学年为了使远程教育能更好的为教育教学服务，我们积极探索，不断完善。现将我们的点滴工作总结如下：

一、加大投入,完善设备

首先、学校非常重视远教工作，把远程教育工程看成是学校整个“校校通”工程的一个组成方面，每年对整个工程进行投入和维护，从本学年第一学期开始，我们在原有设备基础上又加大投入,加快建设,加速发展,不断提高学校办学条件的现代化水平,大力加强学校基础设施建设,校园环境建设和教学条件现代化建设，在本学期教学评优课中远程信息教育设备起到了很大的作用。

由于恶意卫星的干扰，本学期初在有关单位的协助下对卫星信息接收器的角度进行调试，而后又将资源接收硬件、软件进行及时更新，使其能够及时有效地接收下载教育教学资源，服务教学。

二、严抓培训,促进使用 1．教师培训

学校以教研组为培训中心，在教研组中以教研组长为核心,组织教师积极开展远教应用活动，将远教应用于课堂教学，同时教研组长指导组内教师搜集运用网络资源。

远程教育开通以来，为每位教师都能够很好的应用远程教育资源，学校把使用远教资源上课纳入学校对老师的量化考核中，学校领导经常利用业务学习时间组织教师学习电脑及远程教育知识，主要讲解网络资源共享，如何制作及使用电子表格，如何制作课件等等。通过培训，全校教师已基本掌握并且在平时的教学过程中逐步达到熟练水平，为教师的教学提供了很好的帮助。学期末进行教师现代信息技术应用比赛。

2．学生使用

学生方面,教师利用学生微机课以及其它课堂时间,组织学生观看本年级有关科目中素材影片,动画,加深对书本内容的理解,努力提高学生的整体素质.3．成果展示

充分利用网络服务方便,快捷的特点，学校管理员利用课余时间广泛收集包括电子课件,录像课,优质课等大量的资源，建立了资源库，并及时更新和维护，向教学一线教师提供优质的 教学资源,鼓励教师开展网上课堂, 并积极鼓励教研组老师应用远程教育设备上课，使自己的教学实践与网络资源有机整合,既极大的提高了教学效率，又提高了远程教育资源与远教设备的使用率和利用率。我校青年教师利用远教资源进行二次开发，与课堂教学整合，取得了良好的效果。

四、学校的教育教学资源储备的丰富

远程教育是一座丰富的教育宝库，不但配备有文本资料，光盘以及系统工具等软件资源，而且网络上可以下载大量的各种学科的有关资料或优秀课堂教学实例。我校远教管理员及时收集课件，与远教下载资料进行整合分类，大大地丰富了学校的教育资源，为学校的各项工作提供了很大帮助。

三、服务“三农”

学校为了振兴乡镇农村经济，为农民朋友增产创收，响应国家建设社会主义新农村，经常与附近村领导联系，组织党员、村民观看有关方面的光盘和卫星节目，提高农民的意识，开拓他们的眼界，受到了农民朋友的欢迎，受到了领导和群众的好评。

四、存在的问题

1． 虽然已经提供了很多的远教资源，但是老师们仍然觉得这些资源不够用。这主要有两方面的原因，一方面是针对小学教育所开发的资源不适应教学需要，教师们觉得不好用；另一方面是因为基础教育的改革力度较大，出现了很多新教材、新版本，在按照新的教育观念和授课方式来组织教学时，数字化资源就显得非常不足。

2．远程教育配备的教育教学光碟太少，教师选择的空间不大，使教师对原教资源的整合带来了很多问题。希望能对信息化资源进行科学的规划和合理的分配。进修学校、教研室、电教馆三家培训机构能否相互协作，发挥各自的优势，充分利用网络资源，组织教师开展远程教育学习活动交流和教学研究流动，通过多种形式的交流，活用所学知识，提高教师的应用现代教育技术的能力、整合现有教育信息技术资源，实现优质教育资源共享，提高教育质量和水平。

3．远程教育的很多资源都是通过卫星下载传送到学校的，进而服务教师和学生的教学和活动的。但是下载的很多远程资源在资源浏览器上打不开，给教师的教学活动造成了很多麻烦，慢慢 打击了教师应用远教资源的积极性，使远程教育资源的作用的发挥受到限制。

4．在这两年时间的使用过程中，远程教育设备也出现了一些磨损，电脑在操作过程中反应缓慢，虽然装有杀毒软件，但是电脑还是经常出现故障，有时会遇到一些难以解决的问题，希望能有相关人员的技术支持。

五、树立目标,持续发展

远程教育这一新生事物,对于我们来说也是一个极具探索价值的课题，是我们长期要做的一项重要工作。

我们还要继续加大对教师全员培训尤其是年轻教师的培训力度,我们要采取相应措施,调动每位教师的积极性,同时继续丰富和完善学校资源库，使远程教育这项工作持续、稳健地向前发展。让我们的老师掌握更多的电脑知识，保证每一位老师都能熟练地运用远程教育资源制作课件。

今后我们将在师资培训课程资源的整合方面更加努力，让这些设备在应用中发挥最大的效能，使远程教育发挥出它最大的作用。

七里坪乡三道河中心小学

2024.1 3

**第三篇：三道河中心小学幼儿园汇报材料**

三道河中心小学幼儿园汇报材料

一、简介

三道河中心小学幼儿园创办于2024年9月，隶属三道河、大龙、花园、高皇四村，占地面积400多平方米，办公用房两间。目前，本园有大、小两个班共42名幼儿，3名教师。幼儿玩具和各类电教设备用具一应俱全。幼儿图书人均4册，室内环境优美，布局合理，营造了一个童话般的世界。

二、园内管理

1.坚持正确的办园思想，合法办园。根据“纲要”要求，把握幼儿教育改革发展方向，不断更新教育理念，提高保教质量，保持一流工作水平。

2.坚持民主管理的作用，充分发挥教师在民主管理中的作用。

3.不断完善园内各项规章制度，形成了计划、实施、检查三统一的管理模式。

三、保教质量

1．按照《条例》精神，坚持保教结合的原则，以游戏为基本活动的原则，寓教育于生活及各项活动之中的原则，坚持全面发展的教育方针，促进我园幼儿身心和谐发展。

2．每月底和学期末对全园各班幼儿进行发展水平的各项工作测查工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观、真实地完成分析记录，为下一段的教育提供可靠依据

3.教师在教学工作中采取多种形式，创编各种类型的游戏，从而激发幼儿的学习兴趣，促进幼儿智力的开发。

4.能坚持在幼儿一日生活管理中，体现健康教育。提高幼儿自我保护意识。全园一年来无责任事故和重大意外事故。5.每学期组织全园教师进行各类基本功训练，提高教师组织教育教学活动能力和评价能力，能独立自主地完成好各项教学活动。

6.我校每两周发放一次家校互通卡，向家长汇报幼儿在园内的学习、生活状况，并恳请家长向我园提出合理化建议，使我园工作力求做到一步一个新台阶。

四、保健工作

1.以幼儿身心教育需要为出发点，结合我园实际情况，调整各项制度，使其真正发挥作用。

2.通过家教有方栏目、家访、家长会等不同形式做好幼儿保健知识宣传工作。

3.严把卫生消毒关，各项卫生、消毒和安全管理制度齐全。

4.能坚持协助卫生部门搞好园内幼儿体检和教职工体检工作。

5.对身体发育出现异常的幼儿，能做到及时与家长取得联系，分析原因，寻找解决方法。

五、家长工作

1.能充分发挥家长委员会的作用，每学期召开两次家委会，向家长汇报我园工作情况，听取家长意见。

2.每学期做到定期向家长开放半日活动，请家长参加我园活动，征求家长对我园教育教学的意见。

3.定期和不定期地解答家长提出的各种问题，向家长做出细致的解释。

4.每月检查班级老师的家访工作情况，园长亲自抓住时机作示范。

5.全园每期开学或学期末都要以书面或家长会形式向家长宣传不同年龄段的教育目的和任务，更新家长的教育观、儿童观，以实际行动使家长对我们的工作保持信任态度。

六、教师队伍建设 1.对园内教师进行爱岗敬业教育（如：座谈，爱岗敬业论谈赛等形式）。

2.全园教师每年每人轮换外出参观学习至少1次。3.园内组织不同形式的教研活动，互听、互看、互评，同步提高。

4.加强全园教师的教育目标意识，在实践中不断更新观念，鼓励她们形成自己的工作特色。

5.积极参与教学工作，通过评价分析，促进教育教学能力的提高。

6.在对幼儿实施保育的过程中渗透教育，提倡保教一体化的教育。

7.保育员通过学习，基本能掌握幼儿常见病的保健与护理，随时观察幼儿的健康状况，有问题及时采取措施，避免意外发生。

8、每位教师每学期至少上两节汇报课，邀请乡中心幼儿园骨干教师参加，为我们把脉问诊。

七、园内安全工作

1.管理人员随时把安全放在首位。严格执行安全责任制，及时发现和清除不安全隐患。

2.每期全园教职工安全会议学习五次以上。

3.坚持幼儿放学路队护送制度，确保幼儿交通安全。以上乃是我校办园以来的粗浅做法，望各位领导多提宝贵意见，我们会虚心倾听，使我园各项工作再上台阶！

三道河中心小学幼儿园

2024.11.

**第四篇：三道河中心小学教研工作计划**

（08—09学年秋期）三道河中心小学教研工作计划2024.9

三道河中心小学教研工作计划

一、校本教研工作的意义

为了全面贯彻落实《基础教育课程改革纲要》指示，落实全面发展的科学观，进一步深化课改，全面提升教育教学水平，搭建多元教学平台，倡导课改精神，深化课改理念，推动课改向纵深发展，培养全面发展的新型建设型人才。确保我校县课改示范性学校永不褪色，根据我校目前教育教学现状及县教研室本期教研工作指导思想和乡中心校指导性意见，我觉得制定校本教研工作意义重大，它是提高教师素质、有效组织课堂教学、开发挖掘课程资源、有力推进新课改、全面提升教学质量等方面都起着功不可没的推动作用。

二、校本教研工作目的校本教研是推动教学迈向纵深的有效途径，特别是在如今课改如火如荼进行时期，校本教研越发重要。如何高效组织实施校本教研将关系到课改的推进程度。通过教研，将力争提高我校教师教学水平，确保师生全面发展。争创名师，多推骨干，人人参与，争做研究型教师。还学生自由空间，培养敢说敢做，勇于创新型全面发展人才。

三、校本教研工作实施思路

本学在县校本教研工作思路的指引下，在乡校本教研工作思想的昭示下，结合我校的工作实际，将严格按照县教研室精神的指引，乡教研精神的指导，认真部署，切实抓好落实好本的校本教研规划，确保课改的全面推进与提高，保质保量的完成县乡对本教育教研工作的部署。作为我们一个乡级中心小学，而且又作

为一个课改示范性学校，我们认真解读领落了县教研室对本课改教研的指定方向，剖析了乡中心学校对今秋课改教研的具体部署，我们将全力以赴抓教研促课改，全面提升教育教学水平，稳步提高教育教学成果。

四、校本教研工作实施措施

校本教研是全面提升教育教学、推进课改向纵深发展的有效途径，是当前教育教学的主渠道，我们作为基层教育工作者，必须认真对待，扎实落实，保证教研工作落到实处，扎实有效，现就具体措施作以下计划：

（一）、认清形势，端正态度，扎实有效做好思想引领工作

一提到教研，普遍认为它是走路数，过形势，应付了事，根本不去进行深究细考。本学年我们将认真解读县乡教研工作计划，领会其内涵，要求全体教师认真学习，打破以往敷衍塞责的轻率做法，明白今秋教研的整体工作思路和导向，做到心中有数，确保课改示范性学校稳步向前迈进。

（二）、优化管理，促进工作规范化。

（1）、严格执行课程计划，开足开起课程，切实控制学生的在校时间。

（2）、定期或随机进行备课、作业批改检查，对各班教学秩序进行抽查，切实落实课堂教学常规。

（三）、加强学习，确保课程改革扎实稳步提升实施

1、围绕新课改，在研究性学习，探究式教学和教师专业化等方面进行理论学习。组织教师以集中学习和分散学习相结合的方式学习。确保学习时间；学习内容；学习形式和学习效果。

2、加大课改的宣传力度，让每位教师深入接受新课程的理念，自觉地加入到课改行列中去，优化课堂教学过程，使课堂成为师生互动的舞台，成为师生共同探索知识，发展素质，展示智慧的场所。

3、以课改为中心，深入进行教学研究和教育科研。努力将创新思维、创新能力的提高贯穿于教育教学活动中去。以课题研究为依托，以课堂教学为平台，通过公开课展示，新课程研讨等活动，全面提高教师的教育理论和教学业务水平。培育课改带头人，人人争创名师。

（四）抓好教学常规管理，保证教学质量

1、实施推门听课制。以课堂为平台，上好常态课，课堂教学做到三个实：平实、充实，丰实。并带教案进课堂。

2、积极开展 “优化课堂教学设计和实施”活动。通过活动全面提高教师的教学业务水平，教学技能。做到三重视。一是重视理论指导；二是重视全员参与；三是重视点面结合。具体要做好： 继续加强现代教学理论和方法的学习；要根据学科的特点，从师生的实际出发，研究学生的“最近发展区”，制定出适合不同层次的同学的达成目标和发展目标。加强教研组的管理，发挥其职能，集中精力抓好课堂教学。

3、要确立以学生发展为本的质量关，不仅要关注学生的学业成绩，更要关注学生的探索、实践和创新能力，关注学生的情感和态度；

不仅要对学生的考试进行评价，还要对学生的学习过程和方法进行评价。课堂教学中要引导学生积极思维，培养学生自主学习的良好学习习惯，让每一个学生都学有所获，努力提高课堂教学质量，同时，应关注不同层次学生的需要，认真抓好培优补差工作。根据县局加强对小学教学质量监控的精神，学校将不定期地进行教学质量抽测调研。

4、组织教师参与“五个一”活动：每学期读一本教育理论书籍；作一次评课中心发言；上一节公开课；每月写一篇有一定水平的教后发思或案例分析或教学经验论文；出一份高质量的试卷。

5、加强对薄弱课程的管理，开展好活动课程，努力提高活动质量，加强对活动开展情况的检查制度，让每一位学生活动有兴趣，能力有提高。加强教学质量监控，定期不定期的进行各科教学抽查。

（五）创设平台，依托载体，促进教学工作和谐发展

1、开展学校红领巾广播站建设，使红领巾广播站成为展示学生风采的舞台，成为心灵沟通的绿色通道，成为成长的乐园。

2、加强对各室的管理，提高各室的使用率。继续抓好电脑兴趣小组，确保多媒体室和电脑室的规范使用；扩大学生的图书借阅面，培养良好的读书习惯，让更多的学生乐于读书、读好书；同时规范使用实验室等专用教室，使其最大限度地为教育教学服务。

3、加强信息技术教育。一是对教师进行课件制作的再次培训；二是充分发挥互联网的功能；三是探索信息技术与学科教育的整合，鼓励教师用网络进行学科教学，四是加强对学生的网络知识教育，使学生能够更好地进行自主性学习。

4、切实抓好综合科教学。

综合学科是学校教教学工作中必不可缺的组成部分，我们应该高度重视，正是这些学科才规范了学生兴趣、规范、习惯”等养成教育。本学年，我们将努力营造学生的课外兴趣规范习惯等养成教育平台，让学生学得开心、学得快乐，争创和谐校园的人文氛围。

总之，教育教学需要以教学研究作基础，特别是结合校情，实施针对学校特点的校本教研将对教育教学起到推波助澜的作用。我们在实施过程中，将不断探讨，立足实际力争让校本教研成为推动新课程改革的主力军。

三道河中心小学

2024.9

**第五篇：中心小学校本培训方案**

营里中心小学2024年校本培训方案

一、指导思想：

以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以“职业道德培训、教学策略培训”为重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型高素质的新型教师队伍。

二、工作目标：

1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、努力打造名师、学科带头人、骨干教师、教坛新秀等优秀教师群体。

3、建设教师、学生一体化的“高效魅力课堂”，加强对青年教师的培训，深入进行课改实验的研究。

三、工作要点：

1、理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、深入学习课程标准，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范。做到学历达标与提高，掌握多媒体技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，对新入校的教师加强跟踪听课、交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作措施：

1、加强校本培训的管理。把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。校本培训要加强层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教导处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。

2、以课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本校本培训的核心工作来抓。

3、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。开展“师徒挂钩”活动，启用校内实践经验丰富、理论水平较高的骨干教师作为校本培训的师资力量，发挥其辐射和示范作用，让他们承担校本培训任务，既可开展讲座传授课堂教学经验，也可通过示范课展示教学技能，切实让全体教师从中受益。

4、为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

6、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。

7、根据上级规定的培训内容同时结合本校教师实际选择培训内容和培训方式，继续开展信息技术培训、新课程培训、学科教研培训等。

8、不断总结师训工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的师训工作档案，做好档案管理工作。

五、具体活动安排

二－四月份：

1、制订新学期校本教研培训工作计划；

2、师德理论学习培训；（6学时，计3学分）

3、学科教研活动培训。（4学时，计2学分）

五－七月份：

1、教师读书活动培训；(6学时，计3学分）

2、组织教师网上教研培训；(2学时，计1学分）

八、九月份：

1、学科教材通研；(6学时，计3学分）

2、师德理论学习。(6学时，计3学分）

十、十一月份：

1、高效魅力课堂教学研究；（4学时，计2学分）

3、多媒体教学培训。(2学时，计1学分）

十二月份：

1、校本教研培训工作总结；

2、安排教师寒假学习培训。

校本培训月行事历

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！