# 幼儿园中班语言活动优质课教案：巧克力饼屋

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-11-07

*第一篇：幼儿园中班语言活动优质课教案：巧克力饼屋目标： 观察画面，理解故事内容，能够根据画面对故事情节进行猜测和想象。知道“保证”的意思是“说到做到”。继续了解图书的封面和页码等。准备：ppt(演示文稿)，图片。过程：一、回忆巧克力的味...*

**第一篇：幼儿园中班语言活动优质课教案：巧克力饼屋**

目标： 观察画面，理解故事内容，能够根据画面对故事情节进行猜测和想象。知道“保证”的意思是“说到做到”。继续了解图书的封面和页码等。

准备：

ppt(演示文稿)，图片。

过程：

一、回忆巧克力的味道

师：老师今天给大家带来了一个关于巧克力的故事。大家说说，巧克力是什么味道的?

幼：香香的，甜甜的。

师：巧克力闻起来香香的，吃起来甜甜的。现在我们一起来看看故事里发生了什么有趣的事情吧。

二、阅读绘本前半部分画面，理解故事前半部分内容 幼儿观察ppt1，教师讲述：“熊妈妈要到外婆家去住几天，它给小熊乖乖做了好多好多巧克力饼。”

师：这些巧克力饼是怎么样的?这么多巧克力饼堆在一起像什么?

幼：有方方的，厚厚的／有圆圆的，扁扁的。

幼：像座小山，像西湖边的雷峰塔／像房子一样„„

师：这么多巧克力饼堆在一起像房子、像小山、像宝塔一样高高的。

师：如果是你，得到这么多巧克力饼后会做什么呢?

幼：每天吃一块份给好朋友们吃„„幼儿观察ppt2，教师讲述：“看，小熊请来小猪罗罗。小猪罗罗吃惊地说：‘哇，这么多巧克力饼，多得都可以造房子了!”’

师：小熊和小猪想用巧克力饼搭房子，它们会搭怎么样的房子呢?

幼：尖尖顶的房子／像蘑菇一样的房子／有烟囱的房子„„幼儿观察ppt3。

师：它们是怎么搭房子的?

幼：小熊用方方的巧克力饼当砖头，一块一块砌起来。

幼：小猪在搭房顶。

师(小结)：小熊乖乖和小猪罗罗把巧克力饼运到树林里，将厚厚的巧克力饼当作砖块，把它们一块一块砌了起来，砌成了四四方方的四面墙；又将薄薄的巧克力饼当作瓦片，一片一片，重重叠叠盖在了四面墙上。幼儿观察ppt4。

师：搭好了房子后，它们又干什么了?你是从哪里看出来的?

幼：它们在睡觉。

幼：它们的眼睛是闭着的。

幼：它们盖着棉被。

幼：小猪还流口水了。

师：小猪为什么会流口水呢?

幼：小猪做梦了，梦见吃巧克力饼了。

师：在香喷喷的巧克力饼屋里睡觉，就会做香香的、甜甜的梦。幼儿观察ppt5，教师讲述：“巧克力的香味飘到森林里，很多动物朋友都被吸引过来，它们想干什么呢?狐狸来了说：‘我想在巧克力饼屋里睡觉。我保证不吃巧克力!’松鼠来了说：‘我想在巧克力饼屋里睡觉。我保证不吃巧克力!’”

师：大灰狼、小狗、小鹿会怎么说呢?

幼：我想在巧克力饼屋里睡觉。我保证不吃巧克力!

师：保证是什么意思?

幼：不说谎／说到就要做到。

师：你平时向谁保证过什么事情吗?

幼：我跟妈妈保证。睡觉前不吃糖。

幼：我跟爸爸保证，就看半个小时电视。

幼：妈妈向我保证，给我买一个大大的玩具。

师(小结)：保证就是肯定地告诉别人，说到做到。幼儿观察ppt6，教师讲述：“小熊和小猪把朋友们都请进来，大家都睡在巧克力饼屋里，做着香香的、甜甜的梦。这真是一件美妙的事情!”

三、自主阅读故事后半部分 幼儿观察和讨论ppt7。

师：美妙的事情传到了谁的耳朵里?它们想干什么?小猪和小熊会让小老鼠进巧克力饼屋吗?

幼：老鼠要偷吃巧克力。

幼：小猪想让小老鼠进屋，小熊不让。

师：你怎么看出来的?

幼：小猪笑眯眯，小熊很生气。

师：从它们的表情里可以看出意见不一致。那你同意谁的意见呢?为什么?

幼：不让小老鼠进去，小老鼠会把巧克力吃光的。

幼：让小老鼠进去，它也会保证不吃巧克力的。

幼：不能相信小老鼠，它会说谎的。

幼：犯一次错误没关系，可以原谅它，让它进去。幼儿自主阅读。

师：小老鼠能不能也像其他动物一样说“我保证不吃巧克力”，它们到底能不能忍住馋，说到做到不吃巧克力呢?请小朋友们到书里找答案吧。请小朋友们从书袋中拿出书，先翻到60页往后看。

师：你们翻到60页了吗?60页是指在页码的位置上标有什么数字?

幼：一个6，一个0。(教师在黑板上呈现数字卡“60”。)

师：请翻到的小朋友从60页开始往后看，没翻到的小朋友老师来帮助你们。看看答案是什么。

幼：小老鼠没有吃巧克力。

幼：小老鼠也做香香甜甜的梦了。

师：你从哪一页看出来的?是第几页?是哪两个数字组合起来的?

幼：一个6，一个2。小老鼠流了两滴口水，特别馋。

幼：一个6，一个3，小老鼠也在做梦了。

(教师出示书的页码，引导幼儿阅读和讨论。)

师(小结)：小老鼠成功了。它们像自己保证的那样，忍住不吃巧克力饼，说到做到了。

3引导幼儿寻找故事的题目。

师：这么有趣的故事叫什么名字呢?我们一起来找找它的题目吧。在哪一页?

活动延伸：

1自主阅读《巧克力饼屋》。

2制作巧克力礼物。

3绘画《香甜的梦》。

教学反思：

该活动围绕活动目标引导幼儿进行了多种方式阅读，包括：对画面细节进行看图讲述般的理解式阅读;在故事发展过程中预设矛盾点而展开的讨论式阅读;结合生活经验展开想象的扩散式阅读;幼儿人手一册书，师幼一同验证猜想的进入式阅读。这些阅读方式使幼儿在养成阅读兴趣，提高想象及自主阅读能力，喜欢和同伴交换意见等方面受益。

整个活动通过对话式的交流、辩论式的分析、自主阅读氛围的营造等调动幼儿积极思维，在猜测、验证中得到情绪情感的满足，并最终使“保证就是要说到做到”的意识浸入幼儿心灵，从而有效达到活动目标。

中班语言优质课教案《巧克力饼屋》含反思这篇文章共6201字。

**第三篇：幼儿园中班语言优质课教案**

娃娃（中班语言）

活动目标

1．指导幼儿用描述性的语言，完整、连贯地讲述“娃娃”。

2．启发幼儿通过有趣的“猜猜谁不见了”“改错”游戏，对“娃娃”进行由特殊到一般的有序感知、讲述。

3．帮助幼儿形成“听清楚了再回答”的倾听表述习惯。

(引导幼儿用描述性、陈述性、议论性及交往的语言进行表达，是培养幼儿表述能力的具体行为内容，而描述性语言在实物讲述中运用得更为普遍。本次活动就运用了智力游戏“猜猜谁不见了，“改错”，让幼儿在玩的过程中，自然、生动、有趣地夸赞自己喜爱的娃娃，可以达到从娃娃的特征到一般形态的有序表述的目的。)活动准备

1．每组一个神态、性别、衣饰不同的玩具娃娃。

2．玩具娃娃已放在“娃娃家”游戏角中让幼儿玩了几天。活动过程

1．运用游戏“猜猜谁不见了”，引导幼儿感知和理解“娃娃”。

教师将六个娃娃(每组一个)展示在幼儿面前。请幼儿闭上眼睛拿走一个娃娃。教师提问：哪个娃娃不见了?让幼儿集体回答。幼儿回答后，教师也可以进一步启发幼儿从某娃娃的特征一般形态进行描述。可以这样提问：第几个娃娃长得什么样?戏可以进行多次，由教师藏娃娃大家猜，然后可以请几位幼儿来藏娃娃大家猜“谁不见了”。(这一活动重点叙述了游戏“猜猜谁不见了”的玩法。游戏的规则即是启发幼儿有序地运用描述性语言讲述娃娃的语言过程。)2．运用“抱一抱，亲一亲”，让幼儿结伴讲述。

(1)幼儿分组轮流抱娃娃、说娃娃。当抱着娃娃时，可以亲一亲、搂一搂娃娃，并说“我最喜欢娃娃×××(特征部分．因为娃娃穿着××(长着××)。”或“我的小宝宝，你的嘴长得像一朵小花，你的××长得像××(抓住“特殊到一般”进行插述)。

(2)教师以参与者的身份加入到幼儿的讲述中去，以平行示范的方式引导幼儿用合适的形容词来形容娃娃。

(幼儿自由结伴讲述也是运用游戏的方法进行的，很像民间游戏“击鼓传花”。可爱的娃娃在每个幼儿的手中传来传去，谁见了都忍不住抱一抱、亲一亲，说句夸奖的话。如果哪位幼儿不愿说或说得不舍适不要紧，教师可以以参加者的身份抱抱、亲亲夸夸娃娃，同时示意幼儿也来夸夸自己的娃娃。这种以游戏的方式进行的结伴讲述，可以消除幼儿表述时的紧张，有利于幼儿调动自己已有的经验，为下面的讲述作好准备。)3．运用“改错”游戏，提供讲述思路。

(1)教师抱起娃娃：我的娃娃真快，你听，他长着像苹果一样的鼻子，绿绿的嘴唇，两条大大的耳朵，我真喜欢我的娃娃。

(2)幼儿运用集中讲述的方式，纠正老师不正确的讲述，同时说出正确的表述方式和思路。教师可以这样启发幼儿：哪里说得不合适?为什么?如果要你说，你会怎样说?怎样说才能让别人一下找到你的娃娃?(提供新的讲述思路也是以游戏的方式组织起来的，教师故意说几句错话，让幼儿去纠错，因为中班幼儿已具备了初步识别字、词、句错误与否的能力。因此，在欢快的纠错活动中，他们又一次在自然、生动、有趣的玩耍中学习了新的讲述思路，在纠错游戏中一遍遍地练习了新的讲述思路的表述方式。)4．从说“娃娃”到“夸”同伴。

请出一位幼儿。请幼儿一起“夸夸××小朋友”。教师注意引导幼儿运用“先特点再其他”的讲述思路夸同伴。

(最后的层次，教师设计了“夸自己同伴”的活动，帮助幼儿迁移新的讲述经验。从玩具娃娃迁移到活生生的同伴。虽然人物变了，但是讲述的思路可以是相同的。于是，通过教师的指点，幼儿以与“娃娃”相同的思路，进行了有序的讲述，达到了迁移的目的。)

**第四篇：幼儿园中班语言优质课教案――娃娃(讲述活动)**

幼儿园中班语言优质课教案――娃娃(讲述活动）

作者： 来源：华东师范大学ESEC儿童语言研究中心网站 上传时间：2024-12-02 活动目标

1.指导幼儿用描述性的语言，完整、连贯地讲述“娃娃”。丰富相应的形容词如：漂亮、可爱、胖嘟嘟等。

2.发幼儿通过有趣的“猜猜谁不见了”，“改错”游戏，对“娃娃”进行由特征到一般 的有序感知，表述。

3.帮助幼儿形成“听清楚了再回答”的倾听表述习惯。活动准备

1.每组一个神态，性别，衣饰不同的玩具娃娃。2.已放在“娃娃家”游戏角中让幼儿玩了几天。

（在学前阶段，引导幼儿用描述性、陈述性、议论性及交往的语言进行谈话，是培养幼儿表述能力的具体行为内容。而描述性语言在实物讲述中运用得更为普遍。本次活动就运用了智力游戏“猜猜谁不见了”、“改错”，让幼儿在玩的过程中，自然、生动、有趣地夸赞自己喜爱的娃娃，可以达到从娃娃的特征到一般形态的有序表述的目的。）

活动过程

1.运用游戏“猜猜谁不见了”，引导幼儿感知理解“娃娃”。老师将六个娃娃(每组一个)展示在幼儿面前。请幼儿闭上眼睛然后拿走一个娃娃。教师提问：哪只娃娃不见了?让幼儿集体回答。幼儿回答后，老师也可以进一步启发幼儿从某娃娃的特征到一般形态进行描述。可以提问：第几个娃娃长得什么样?游戏可以进行多次，由老师藏娃娃大家猜，然后可以请几位幼儿上来藏娃娃大家猜“谁不见了”。

（这一活动重点叙述了游戏“谁不见了”的玩法。游戏的规则即是启发幼儿有序地运用描述性语言讲述娃娃的语言过程。）

2.运用“抱一抱，亲一亲”，让幼儿结伴讲述。

(1)幼儿分组进行讲述(每组一个娃娃)大家传着抱娃娃，当抱着娃娃时，可以亲一亲、搂一搂娃娃，并说“我最喜欢娃娃×××(特征部分)，因为娃娃穿着××(长着××)。”或“我的小宝宝，你的嘴长得像一朵小花，你的××长得像××(抓住”特征到一般“进行描述)。

(2)老师以参与者的身份加入到幼儿的讲述中去，以平行示范的方式引导幼儿用合适的形容词来形容娃娃。

（幼儿自由结伴讲述也是运用游戏的方法进行的。它很像民间游戏”击鼓传花“。可爱的娃娃在每个幼儿的手中传来传去，谁见了都忍不住抱一抱、亲一亲，说句夸奖的话。

如果那位幼儿不愿说或说得不合适不要紧，老师可以以参加者的身份抱抱，亲亲夸夸娃，为他们做示范，同时示意幼儿也来夸夸自己的娃娃。这种以游戏的方式进行的结伴讲述，可以减少幼儿表述时的紧张成份，使孩子们得以调整自己的讲述经验，为下面的讲述作好准备。）

3.运用”改错“游戏，提供讲述思路。

(1)老师抱起娃娃：我的娃娃真快，你听，他长着像苹果一样的鼻子，绿绿的嘴唇，两条大大的耳朵，我真喜欢我的娃娃。

(2)幼儿运用集中讲述的方式，纠正老师不正确的讲述，同时说出正确的表述方式和思路。

老师可以这样启发幼儿：哪里说得不合适?为什么?如果你要说，又应该怎样?怎样说才能让别人一下找到你的娃娃?（提供新的讲述思路也是以游戏的方式组织起来的，老师故意说几句错话，让幼儿去纠错，因为中班幼儿已具备了初步识别字、词、句错误与否的能力。因此，在欢快的纠错活动中，他们又一次在自然，生动，有趣的玩耍中学习了新的讲述思路，并在纠错游戏中一遍遍地练习了新的讲述的思路的表述方式。）

4.从说”娃娃“到”夸“同伴。(1)请出一位幼儿。

(2)大家以集中讲述的方式”夸夸××小朋友“。老师注意引导幼儿运用先特点再其他的讲述思路进行”夸同伴“。

（最后的层次，老师设计了”夸自己同伴“的活动，帮助幼儿迁移新的讲述经验。从玩具娃娃迁移到活生生的同伴。虽然人物变了，但是讲述的思路可以是相同的。于是，通过老师的指点，幼儿以与”娃娃\"相同的思路，进行了有序的讲序，达到了迁移的目的。）

**第五篇：中班语言优质课教案**

中班语言优质课教案

教案包括教材简析和学生分析、教学目的、重难点、教学准备、教学过程及练习设计等。那么中班语言优质课教案怎么写，以下是小编精心整理的相关内容，希望对大家有所帮助!中班语言优质课教案

内容：好朋友

目标：

1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵

2、感受与好朋友友好相处的快乐

重点：理解儿歌，表现儿歌

难点：学习与伙伴友好相处

准备：

1、小狗，小鸭，娃娃的贴绒或磁性教具及相应的头饰

2、小班小册2号挂图

过程：

一、通过谈话引题

1、小朋友，你们有好朋友吗?你的好朋友是谁?

2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做?

3、师小结幼儿所说的：“每个小朋友都有自己的好朋友，并且都有不同的交友方式那么你们知道小动物是怎么交朋友的吗，让我们一起来看一看

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容(1)教师演示教具，朗诵儿歌

提问：儿歌中谁和谁是好朋友?

(2)教师再一次演示教具，朗诵儿歌

@\_@我是分割线@\_@提问：

1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的?

2、小鸭见了面是怎么做的?

3、两个娃娃见了面又是怎么做的?

三、学习儿歌

师：“现在我们一起来学一学这首儿歌。”

(1)请幼儿进行集体跟诵

(2)集体朗诵、男女分组朗诵

四、表演

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰，找一个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，互相亲亲鼻子尖;

两只小鸭见了面，尾巴摇摇头点点;

两个娃娃见了面，亲亲热热把手牵。

中班语言优质课教案

【活动目标】

1、感受诗歌的画面美和语言美，初步理解诗歌内容。

2、培养幼儿的想象力和创造力，引导幼儿尝试改编诗歌。

【活动准备】

1、制作PPT有蓝天、草地、大树、河水、幼儿园大幅背景图。

2、儿歌《家》大范例。

3、飞机、小马、小羊、乌龟、螃蟹、小鸟、小猴、乌鸦、松鼠图片等。

4、音乐《我爱我的家》。

【活动过程】

一、出示PPT、进入主题

1、出示PPT，引导幼儿观看图片(天空、大树、草地、河水、幼儿园)。

2、引导幼儿用一句话讲述图片，如：蓝蓝的天空、高高的大树等。

二、了解诗歌内容，学习诗歌

1、出示诗歌，一起学念诗歌。

今天老师带来了一首好听的儿歌名字叫《家》。

老师边操作图片边念儿歌：蓝蓝的天空是白云的家，绿绿的草地是小羊的家，清清的河水是小鱼的家，高高的大树是小鸟的家。快乐的幼儿园是小朋友的家。

2、利用不同的形式朗读诗歌，巩固和加深对诗歌的理解，如分组朗读、集体朗读、个别朗读等。

3、游戏《找家》

请幼儿扮演天空、河水、大树、幼儿园，再请幼儿扮演白云、小鱼、小鸟、小朋友，音乐响起就去找自己家。音乐一停就要站好，看谁找到自己的家。

三、改编儿歌

1、出示、蓝天、河水、大树的背景图画和各种动物，请幼儿尝试进行改编诗歌。

2、根据幼儿操作的结果让幼儿改编诗歌。例如：蓝蓝的天空是蜻蜓的家、是小鸟的家、蝴蝶的家。

四、共同的家

1、教师小结：

小朋友真能干，编了这么好听的儿歌，现在我们知道了，每种一动物、植物和我们都有自己的家。而且世界上所有的动物、植物和人类，都有一个共同的家，我们一起生活在那里。你们知道那是什么吗?

师：对，就是我们赖以生存的地球。老师也编了一句诗，放在这首诗的最后：美丽的地球是我们共同的家，所以我们要爱护它。

2、听音乐《我爱我的家》结束本课。

以上是小编整理的有关中班语言优质课教案相关内容，希望大家喜欢!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！