# 漫谈幼儿园教育教学论文的撰写

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-10-18

*第一篇：漫谈幼儿园教育教学论文的撰写漫谈幼儿园教育教学论文的撰写提纲：一、富阳幼儿园教科研现状二、教科研的本质和内涵3、教育科研的内涵和外延三、幼儿园教育教学论文的撰写 撰写教育教学论文的目的、意义 A、教育科研报告教育科研报告是对科研工...*

**第一篇：漫谈幼儿园教育教学论文的撰写**

漫谈幼儿园教育教学论文的撰写

提纲：

一、富阳幼儿园教科研现状

二、教科研的本质和内涵

3、教育科研的内涵和外延

三、幼儿园教育教学论文的撰写 撰写教育教学论文的目的、意义 A、教育科研报告

教育科研报告是对科研工作的总结，它要全面反映出研究的课题、目的意义、研究方法和结果等。-------应包括以下几方面内容： 研究所要解决的问题是什么； 研究是用什么方法解决这一问题的； 研究所获得的结果怎样； 研究结果说明了什么，结论如何。例：《幼儿园生成性艺术主题活动构建与实施》------基本结构： 课题名称 作者及单位 问题 方法 结果 讨论 小结或结论 参

考文献 附录 例：《让幼儿亲近自然――农村幼儿园乡土特色课程建设的实践研究》 B、教育经验论文

是指用经验总结法开展研究而撰写的论文，是广大教师运用较多的科研方法。特点： 研究是在自然条件下，即不需要考虑对其他因素进行控制的条件下，去研究、总结客观规律，因此是最接近教育教学实际的一种研究方法。完全是有目的、有计划的研究过程，教师可以对某一选题进行规划，然后按部就班的进行研究。经验总结的材料都来自亲身经历的实验过程，所以，材料更加充实、取舍更加自如。经验总结并不是一般性的工作总结，作为科研过程，它必须经过思维加工，找出带有规律性的认识。经验总结法最重要的价值就是它的创新性，没有新的认识就不能称为科研。格式：

1、题名

撰写论文的基本要求

1、论文的真实性??例：《关于幼儿环保教育的几点思考》《浅谈幼儿园日常活动中如何渗透环

保教育》《浅谈托班幼儿环保意识的启蒙》《基于地方工业特色的幼儿环保意识培养之教学探索》 存在问题剖析

1、题目较大、内容空洞；不具有实践价值 例1：《浅谈幼儿园教育中“惩罚教育”的合理使用》

一、问题的提出

二、什么是“惩罚教育”

三、如何正确使用“惩罚教育”新西兰、日本、英国、美国、加拿大、幼儿园事例四则

四、“惩罚教育”的意义及应注意的问题 正确认识惩罚的教育意义 正确实现惩罚的教育性 应注意的问题：

4、简单化倾向保证幼儿的健康成长，教师就必须做好包括身体保育和心理保育两大方面的工作，也即不仅要照顾幼儿身体发育，促进身体机能的发展，还要对幼儿的心理加以保护，不断增进幼儿的

心理能力。因此进食问题已不能仅从身体健康考虑，必须从促进幼儿身心和谐健

康的角度来重新认识”

五、建议

5、教育科研是教师专业

化发展的第一生产力，是教师可持续发展的

重要生长点，是教师走向成熟、创立自身特色、形成教学风格的重要途径和条件；

是培养教师、造就名师的重要手段。技能型教师研究型教师学者型专

家型教师 \* \* \* 漫谈幼儿园教育教学论文的撰写富阳教育局教研室 谭晓红

一、富阳幼儿园教科研现状

二、教科研的本质和内涵

三、幼儿园教育教学论文 的撰写

四、幼儿园教育教学论文评价要素

五、建议

六、结束语-----从幼儿园层面看：

1、教科研发展不均衡

2、教科研意识增强，课题研究的参与面越来越广

3、对教

科研的本质认识有偏差，导致教科研功利色彩浓厚--------从教师个体的教

科

研水平、教科研成果看： 纵向比较，与中小学教师的差距悬殊横向比较，与

杭州城区幼儿园的差距巨大本市幼儿园系统内比较，发展极不均衡

1、教育

科学研究的本质学校教育科研要为教育教学改革和提升教育管理水平

及提高教学质量提供理论支撑；通过教育科学研究，探索和实践教育教学的科学

有效方法,促进教育教学质量和管理水平的提高,提升教师的理论素养;要用教育

教学改革的实践成果充实和丰富教育科学研究的理论成果。

2、对教育科研的倾

向性认识： 教育科研就是课题研究；教育科研就是写论文；教学研究就是教育

科研；教育科研≠课题研究； 教

育科研≠写论文；教学研究≠教育科研；

教育科研≠研究理论；教育科学研究课题 研究学科教

学研究课堂教学 研究 写论文

1、有利于提高幼教质量，有利于促进

幼教改革，推进幼教实践的深入。

2、有利于增强教师的研究意识，训练、提高

从事科研的能力水平。

3、教育科研是教师专业化成长最重要、最有效、最直

接的载体之一。教育教学论文的分类、内容与结构教育科研报

告教育经验论文 教育经验总结的基本流程： 收集经验材料 整理

归纳材料 提炼经验主题 撰写研究论文 \*准确得体

例：《尊重儿童 促进健康 》《托班幼儿情感初探》《 幼儿绘画发展的初级阶段――涂鸦期初探 》《让美育贯穿幼儿生活的全部》《幼儿人际智能发展及培养的新视点》 《倾听是促进幼儿语言发

展的有效途径》《倾听童心---促进幼儿语言发展的有效途径》 \*简短精炼

例：《从被动到主动――幼儿园自主性家长活动初探》《播撒音乐的种子――托班唱歌教学的反思及探索》《中班幼儿早期阅读能力的培养》《有心插柳柳成荫―中班“图书角”活动现状分析及对策》《谈盲学前教育中校内课程资源的开发和利用》《农村幼儿园探索性主题活动中环境创设的实践与研究》 《关于某幼儿园幼儿午睡入睡前出现的行为表现的观察研究》《怎样让新生幼儿顺利适应幼儿园的集体生活》《新〈纲要〉指导下的幼儿教育中教师的角色转换》

\*外延和内涵要恰如其分

所谓外延，是指一个概念所反映的每一个对象；而所谓内涵，则是指对每一个概念对象特有属性的反映。例：《让幼儿在创造性游戏中培养学习自主性的探索》

\*醒目例： 《初探如何在绘画教学中培养幼儿的创新意识》《积极贯彻新纲

要培养具有良好情感态度的孩子》《托班幼儿情感初探》《幼儿人际智能发展及培养的新视点》《幼儿园科学教育活动之我见》 例： 《农村幼儿园孩子游戏情况的研究与思考》《新入园幼儿适应性教育的探讨》《中班幼儿自我保护教育研究》《父母教养方式与幼儿攻击性的相关研究》 《民办幼儿园教师素质现状分析及其培养对策》

2、作者姓名和单位

3、摘要

摘要应包含以下内容：

①从事这一研究的目的和重要性；

②研究的主要内容，指明完成了哪些工作；

③获得的基本结论和研究成果，突出论文的新见解；

④结论或结果的意义。例：《幼儿园生成性艺术主题活动构建与实施》

例：《浅谈幼儿园科学教育活动中的提问方式》

4、关键词

纵观全文，选出能表示论文主要内容的信息或词汇，可以从论文标题中去

找和选，也可以从论文内容中去找和选。

5、引言

-例：《农村幼儿园开展区域活动问题分析及其对策的探索》《幼儿园生成性艺术主题活动构建与实施》

6、正文

例：《让幼儿亲近自然――农村幼儿园乡土特色课程建设的实践研究》《幼儿园科学教学实践中的困惑及反思》

2、论文的科学性

3、论文的学术性?

4、论文的创造性

5、论文的可读性例：《合理营养科学育儿》《幼儿音乐素养的培养》《音乐欣赏与幼儿情感的链接》《音乐教育促进幼儿全面发展》 《论幼儿园小班化教育》《儿童童话欣赏中渗透审美教育》《培养幼儿评价能力 提升幼儿心理品质――对培养幼儿评价能力的探索与研究》《开展幼儿园体育工作的思考》《培养幼儿音乐兴趣从点滴做起》

2、泛泛而谈、不得要领 例：《浅谈小班幼儿良好进餐习惯的培养》 例2：《开展幼儿园体育工作的思考》

3、材料仓库 例：《突

发事件中幼儿自我保

护意识和能力的培养》《浅谈大班幼儿科学活动中的提问方式》《浅谈幼儿的挫折教育》 5．写成工作汇报或总结，只叙述做的过程，不讲结果及其价值例：《浅谈乡镇农村中心幼儿园的管理工作》

6、论文的逻辑性和论述的严谨性欠缺例：《挫折中的收获》《中班幼儿早期阅读能力的培养》

7、研究方法欠科学 例：《关于幼儿园大班进餐过程中不良行为的观察研究》《大班幼儿入睡前行为表现的观察研究》

8、文字表达能力差 “绅士是指有教养、文明的人。即有良好生活习惯，良好品德的人。对刚入园的托班幼儿进行良好生活习惯的培养是托班幼儿核心课程之一。通过实践使我们不断的认识到，在对幼儿进行良好生活习惯的培养过程中，行之有效的办法就是把我们未来的小主人培养成绅士”“随着社会的进步，科技的发展，人们对健康有了更深的理

解。为了下一代的健康成长，我们有必要对长期贯彻的规定重新修正。说话问题与幼儿的健康发展有何种深层的关系？对健康的标准的理解是关键。现代“健康”已不仅仅是传统上认为的身体强壮、发育正常、无缺陷，还包括心理健康，它涉及认知、情绪、情感、个性、人际交往等多方面。推而知之，在幼儿园中要

四、幼儿园教育教学论文评价要素

1、论文的教育思想价值

2、论文的理论价值

3、论文的教学实践价值

4、论文的逻辑性和论述的严谨性

5、研究方法

6、论文涉及内容在本学科中的地位调节因素：论文中有的特色和特点是上述各要素中未涉及到的1、学

2、实

3、勤

4、逼

六、结束语

1、教师是教书育人的特定岗位，岗位的意义在于出色完成工作教育科研是帮助教师出色完成工作重要手段；

2、教师是从事教育教学的职业, 职业的特色在于追求自我，教育科研是帮助教师实现自我的重要载体；

3、教师从事的教育教学是科学，科学的价

值在于求真，教育科研的本质就是为了求真；

4、教师从事的是教育教学艺术,艺术的生命在于创新，教育科研就是为了创新教育教学理论.\* \* \*

**第二篇：漫谈幼儿园教育教学论文的撰写**

漫谈幼儿园教育教学论文的撰写

回龙幼儿园即将准备开园，现硬件设施基本到位。虽然孩子们没有入园，但教师的园本培训活动还是开展地井然有序。2024年9月6日下午，我们幼儿园的倪晓芳老师结合自身已有的宝贵经验，为大家作了“如何撰写幼儿园教育教学专题论文”的培训。

在培训中，倪老师从六个方面来阐述专题论文撰写的技巧。第一，积累素材，养成积累材料的好习惯。好素材的可以来源于日常的教育教学活动，也可以来源于平时阅读的有关教育教学的文章。所以平时及时地对教学活动进行反思，还有对阅读的文章及时的记录读后感也是非常有必要的。第二，深入班级，了解孩子。从平时孩子课堂教学，社会实践活动中出发，捕捉孩子平日里提出的疑问，并及时进行思考，可能从中就能提炼出较好的论点。第三，坚持写教学反思。结合教学反思，给予适当的整理，深入的思考，或许能让你收获有新意的灵感。第四是教育教学专题论文的种类。通过学习，教育教学专题论文可以较细的分为8个种类。第五是选题。教师在确定好论文种类后，选题也是不容忽视的。有时候往往选题的恰到好处，就能提升论文不少的价值与质量。第六是论文的格式。倪老师在给我们细致地讲解论文格式及一级标题，二级标题，三级标题后，还选取了一篇有关剪纸的专题论文标题，详细地给我们讲解了如何恰到好处地制定论文标题。制定论文的标题就好比是给苍白无色的画面酢色一样，颜色的选取与搭配，往往能决定画面给人的整体视觉感受。同样的道理，制定了较好且有新意的论文标题，高质量的论文也就离你不远了。

培训中，倪老师多次强调教育教学专题论文的素材与论点往往来源于日常生活，或者是孩子们平时提出的一个小疑问，因此作为幼儿园教师不仅要带好班、组织好教学活动，更要学会及时捕捉，观察与反思，在反思中解决工作中的实际问题并尝试将教育教学实践与教育科研紧密联系。相信这样，不仅能全面提升教师的专业素质，更能从中获得很多撰写论文的灵感！

**第三篇：漫谈幼儿园教育教学论文的撰写**

提纲：

一、富阳幼儿园教科研现状

二、教科研的本质和内涵

3、教育科研的内涵和外延

三、幼儿园教育教学论文的撰写

（一）撰写教育教学论文的目的、意义 A、教育科研报告

教育科研报告是对科研工作的总结，它要全面反映出研究的课题、目的意义、研究方法和结果等。-------应包括以下几方面内容： 研究所要解决的问题是什么； 研究是用什么方法解决这一问题的； 研究所获得的结果怎样； 研究结果说明了什么，结论如何。例：《幼儿园生成性艺术主题活动构建与实施》------基本结构： 课题名称 作者及单位 问题 方法 结果 讨论 小结或结论 参考文献 附录（研究工具、量表、教育方案等）例：《让幼儿亲近自然――农村幼儿园乡土特色课程建设的实践研究》 B、教育经验论文

是指用经验总结法开展研究而撰写的论文，是广大教师运用较多的科研方法。特点： 研究是在自然条件下，即不需要考虑对其他因素进行控制的条件下，去研究、总结客观规律，因此是最接近教育教学实际的一种研究方法。完全是有目的、有计划的研究过程，教师可以对某一选题进行规划，然后按部就班的进行研究。经验总结的材料都来自亲身经历的实验过程，所以，材料更加充实、取舍更加自如。经验总结并不是一般性的工作总结，作为科研过程，它必须经过思维加工，找出带有规律性的认识。经验总结法最重要的价值就是它的创新性，没有新的认识就不能称为科研。格式：

1、题名（题目或标题）

（三）撰写论文的基本要求

1、论文的真实性?? 例：《关于幼儿环保教育的几点思考》 《浅谈幼儿园日常活动中如何渗透环保教育》 《浅谈托班幼儿环保意识的启蒙》 《基于地方工业特色的幼儿环保意识培养之教学探索》

（四）存在问题剖析

1、题目较大、内容空洞；不具有实践价值 例1：《浅谈幼儿园教育中“惩罚教育”的合理使用》

一、问题的提出

二、什么是“惩罚教育”

三、如何正确使用“惩罚教育” 新西兰、日本、英国、美国、加拿大、幼儿园事例四则

四、“惩罚教育”的意义及应注意的问题

（一）正确认识惩罚的教育意义

（二）正确实现惩罚的教育性 应注意的问题：

4、简单化倾向 保证幼儿的健康成长，教师就必须做好包括身体保育和心理保育两大方面的工作，也即不仅要照顾幼儿身体发育，促进身体机能的发展，还要对幼儿的心理加以保护，不断增进幼儿的心理能力。因此进食问题已不能仅从身体健康考虑，必须从促进幼儿身心和谐健康的角度来重新认识”

五、建议

5、教育科研是教师专业化发展的第一生产力，是教师可持续发展的重要生长点，是教师走向成熟、创立自身特色、形成教学风格的重要途径和条件；是培养教师、造就名师的重要手段。技能型教师 研究型教师 学者型专家型教师 \* \* \* 漫谈幼儿园教育教学论文的撰写 富阳教育局教研室 谭晓红

一、富阳幼儿园教科研现状

二、教科研的本质和内涵

三、幼儿园教育教学论文的撰写（目的意义 分类内容与结构、格式、基本要求、存在问题剖析）

四、幼儿园教育教学论文评价要素

五、建议

六、结束语-----从幼儿园层面看：

1、教科研发展不均衡

2、教科研意识增强，课题研究的参与面越来越广

3、对教科研的本质认识有偏差，导致教科研功利色彩浓厚--------从教师个体的教科研水平、教科研成果看： 纵向比较，与中小学教师的差距悬殊 横向比较，与杭州城区幼儿园的差距巨大 本市幼儿园系统内比较，发展极不均衡

1、教育科学研究的本质 学校教育科研要为教育教学改革和提升教育管理水平及提高教学质量提供理论支撑；通过教育科学研究，探索和实践教育教学的科学有效方法,促进教育教学质量和管理水平的提高,提升教师的理论素养;要用教育教学改革的实践成果充实和丰富教育科学研究的理论成果。

2、对教育科研的倾向性认识： 教育科研就是课题研究；教育科研就是写论文；教学研究就是教育科研； 教育科研≠课题研究； 教育科研≠写论文； 教学研究≠教育科研；

教育科研≠研究理论； 教育科学 研究 课题 研究 学科教学研究 课堂教学 研究 写论文

1、有利于提高幼教质量，有利于促进幼教改革，推进幼教实践的深入。

2、有利于增强教师的研究意识，训练、提高从事科研的能力水平。

3、教育科研是教师专业化成长最重要、最有效、最直接的载体之一。

（二）教育教学论文的分类、内容与结构 教育科研报告 教育经验论文 教育经验总结的基本流程： 收集经验材料 整理归纳材料 提炼经验主题 撰写研究论文 \*准确得体 例：《尊重儿童 促进健康 》 《托班幼儿情感初探》《 幼儿绘画发展的初级阶段――涂鸦期初探 》《让美育贯穿幼儿生活的全部》《幼儿人际智能发展及培养的新视点》 《倾听是促进幼儿语言发展的有效途径》 《倾听童心---促进幼儿语言发展的有效途径》 \*简短精炼

例：《从被动到主动――幼儿园自主性家长活动初探》《播撒音乐的种子――托班唱歌教学的反思及探索》《中班幼儿早期阅读能力的培养》《有心插柳柳成荫―中班“图书角”活动现状分析及对策》《谈盲学前教育中校内课程资源的开发和利用》《农村幼儿园探索性主题活动中环境创设的实践与研究》 《关于某幼儿园幼儿午睡入睡前出现的行为表现的观察研究》《怎样让新生幼儿顺利适应幼儿园的集体生活》《新〈纲要〉指导下的幼儿教育中教师的角色转换》

\*外延和内涵要恰如其分

所谓外延，是指一个概念所反映的每一个对象；而所谓内涵，则是指对每一个概念对象特有属性的反映。例：《让幼儿在创造性游戏中培养学习自主性的探索》

\*醒目 例： 《初探如何在绘画教学中培养幼儿的创新意识》《积极贯彻新纲要培养具有良好情感态度的孩子》《托班幼儿情感初探》《幼儿人际智能发展及培养的新视点》《幼儿园科学教育活动之我见》 例： 《农村幼儿园孩子游戏情况的研究与思考》《新入园幼儿适应性教育的探讨》《中班幼儿自我保护教育研究》《父母教养方式与幼儿攻击性的相关研究》 《民办幼儿园教师素质现状分析及其培养对策》

2、作者姓名和单位

3、摘要

摘要应包含以下内容：

①从事这一研究的目的和重要性； ②研究的主要内容，指明完成了哪些工作； ③获得的基本结论和研究成果，突出论文的新见解； ④结论或结果的意义。例：《幼儿园生成性艺术主题活动构建与实施》

例：《浅谈幼儿园科学教育活动中的提问方式》

4、关键词

纵观全文，选出能表示论文主要内容的信息或词汇，可以从论文标题中去找和选，也可以从论文内容中去找和选。

5、引言

-例：《农村幼儿园开展区域活动问题分析及其对策的探索》 《幼儿园生成性艺术主题活动构建与实施》

6、正文

例：《让幼儿亲近自然――农村幼儿园乡土特色课程建设的实践研究》 《幼儿园科学教学实践中的困惑及反思》

2、论文的科学性

3、论文的学术性?

4、论文的创造性

5、论文的可读性 例：《合理营养科学育儿》《幼儿音乐素养的培养》《音乐欣赏与幼儿情感的链接》《音乐教育促进幼儿全面发展》 《论幼儿园小班化教育》《儿童童话欣赏中渗透审美教育》《培养幼儿评价能力 提升幼儿心理品质――对培养幼儿评价能力的探索与研究》《开展幼儿园体育工作的思考》《培养幼儿音乐兴趣从点滴做起》

2、泛泛而谈、不得要领 例：《浅谈小班幼儿良好进餐习惯的培养》 例2：《开展幼儿园体育工作的思考》

3、材料仓库 例：《突发事件中幼儿自我保护意识和能力的培养》 《浅谈大班幼儿科学活动中的提问方式》 《浅谈幼儿的挫折教育》 5．写成工作汇报或总结，只叙述做的过程，不讲结果及其价值 例：《浅谈乡镇农村中心幼儿园的管理工作》

6、论文的逻辑性和论述的严谨性欠缺 例：《挫折中的收获》 《中班幼儿早期阅读能力的培养》

7、研究方法欠科学 例：《关于幼儿园大班进餐过程中不良行为的观察研究》 《大班幼儿入睡前行为表现的观察研究》

8、文字表达能力差 “绅士是指有教养、文明的人。即有良好生活习惯，良好品德的人。对刚入园的托班幼儿进行良好生活习惯的培养是托班幼儿核心课程之一。通过实践使我们不断的认识到，在对幼儿进行良好生活习惯的培养过程中，行之有效的办法就是把我们未来的小主人培养成绅士” “随着社会的进步，科技的发展，人们对健康有了更深的理解。为了下一代的健康成长，我们有必要对长期贯彻的规定重新修正。说话问题与幼儿的健康发展有何种深层的关系？对健康的标准的理解是关键。现代“健康”已不仅仅是传统上认为的身体强壮、发育正常、无缺陷，还包括心理健康，它涉及认知、情绪、情感、个性、人际交往等多方面。推而知之，在幼儿园中要

四、幼儿园教育教学论文评价要素

1、论文的教育思想价值

2、论文的理论价值

3、论文的教学实践价值

4、论文的逻辑性和论述的严谨性

5、研究方法

6、论文涉及内容在本学科中的地位 调节因素：论文中有的特色和特点是上述各要素中未涉及到的

1、学

2、实

3、勤

4、逼

六、结束语

1、教师是教书育人的特定岗位，岗位的意义在于出色完成工作教育科研是帮助教师出色完成工作重要手段；

2、教师是从事教育教学的职业, 职业的特色在于追求自我，教育科研是帮助教师实现自我的重要载体；

3、教师从事的教育教学是科学，科学的价值在于求真，教育科研的本质就是为了求真；

4、教师从事的是教育教学艺术,艺术的生命在于创新，教育科研就是为了创新教育教学理论.\* \* \*

**第四篇：漫谈幼儿园教育教学论文的撰写**

提纲：

一、富阳幼儿园教科研现状

二、教科研的本质和内涵

3、教育科研的内涵和外延

三、幼儿园教育教学论文的撰写

（一）撰写教育教学论文的目的、意义 A、教育科研报告

教育科研报告是对科研工作的总结，它要全面反映出研究的课题、目的意义、研究方法和结果等。-------应包括以下几方面内容： 研究所要解决的问题是什么； 研究是用什么方法解决这一问题的； 研究所获得的结果怎样； 研究结果说明了什么，结论如何。例：《幼儿园生成性艺术主题活动构建与实施》------基本结构： 课题名称 作者及单位 问题 方法 结果 讨论 小结或结论 参考文献 附录（研究工具、量表、教育方案等）例：《让幼儿亲近自然――农村幼儿园乡土特色课程建设的实践研究》 B、教育经验论文

是指用经验总结法开展研究而撰写的论文，是广大教师运用较多的科研方法。特点： 研究是在自然条件下，即不需要考虑对其他因素进行控制的条件下，去研究、总结客观规律，因此是最接近教育教学实际的一种研究方法。完全是有目的、有计划的研究过程，教师可以对某一选题进行规划，然后按部就班的进行研究。经验总结的材料都来自亲身经历的实验过程，所以，材料更加充实、取舍更加自如。经验总结并不是一般性的工作总结，作为科研过程，它必须经过思维加工，找出带有规律性的认识。经验总结法最重要的价值就是它的创新性，没有新的认识就不能称为科研。格式：

1、题名（题目或标题）

（三）撰写论文的基本要求

1、论文的真实性??例：《关于幼儿环保教育的几点思考》《浅谈幼儿园日常活动中如何渗透环保教育》《浅谈托班幼儿环保意识的启蒙》《基于地方工业特色的幼儿环保意识培养之教学探索》

（四）存在问题剖析

1、题目较大、内容空洞；不具有实践价值 例1：《浅谈幼儿园教育中“惩罚教育”的合理使用》

一、问题的提出

二、什么是“惩罚教育”

三、如何正确使用“惩罚教育”新西兰、日本、英国、美国、加拿大、幼儿园事例四则

四、“惩罚教育”的意义及应注意的问题

（一）正确认识惩罚的教育意义

（二）正确实现惩罚的教育性 应注意的问题：

4、简单化倾向保证幼儿的健康成长，教师就必须做好包括身体保育和心理保育两大方面的工作，也即不仅要照顾幼儿身体发育，促进身体机能的发展，还要对幼儿的心理加以保护，不断增进幼儿的心理能力。因此进食问题已不能仅从身体健康考虑，必须从促进幼儿身心和谐健

康的角度来重新认识”

五、建议

5、教育科研是教师专业化发展的第一生产力，是教师可持续发展的重要生长点，是教师走向成熟、创立自身特色、形成教学风格的重要途径和条件；

是培养教师、造就名师的重要手段。技能型教师研究型教师学者型专

家型教师 \* \* \* 漫谈幼儿园教育教学论文的撰写富阳教育局教研室 谭晓红

一、富阳幼儿园教科研现状

二、教科研的本质和内涵

三、幼儿园教育教学论文的撰写（目的意义分类内容与结构、格式、基本要求、存在问题剖析）

四、幼儿园教育教学论文评价要素

五、建议

六、结束语-----从幼儿园层面看：

1、教科研发展不均衡

2、教科研意识增强，课题研究的参与面越来越广

3、对教

科研的本质认识有偏差，导致教科研功利色彩浓厚--------从教师个体的教科

研水平、教科研成果看： 纵向比较，与中小学教师的差距悬殊横向比较，与

杭州城区幼儿园的差距巨大本市幼儿园系统内比较，发展极不均衡

1、教育

科学研究的本质学校教育科研要为教育教学改革和提升教育管理水平

及提高教学质量提供理论支撑；通过教育科学研究，探索和实践教育教学的科学

有效方法,促进教育教学质量和管理水平的提高,提升教师的理论素养;要用教育

教学改革的实践成果充实和丰富教育科学研究的理论成果。

2、对教育科研的倾

向性认识： 教育科研就是课题研究；教育科研就是写论文；教学研究就是教育

科研；教育科研≠课题研究； 教育科研≠写论文；教学研究≠教育科研；

教育科研≠研究理论；教育科学研究课题 研究学科教

学研究课堂教学 研究 写论文

1、有利于提高幼教质量，有利于促进

幼教改革，推进幼教实践的深入。

2、有利于增强教师的研究意识，训练、提高

从事科研的能力水平。

3、教育科研是教师专业化成长最重要、最有效、最直

接的载体之一。

（二）教育教学论文的分类、内容与结构教育科研报

告教育经验论文 教育经验总结的基本流程： 收集经验材料 整理

归纳材料 提炼经验主题 撰写研究论文 \*准确得体

例：《尊重儿童 促进健康 》《托班幼儿情感初探》《 幼儿绘画发展的初级阶段――涂鸦期初探 》《让美育贯穿幼儿生活的全部》《幼儿人际智能发展及培养的新视点》 《倾听是促进幼儿语言发展的有效途径》《倾听童心---促进幼儿语言发展的有效途径》 \*简短精炼

例：《从被动到主动――幼儿园自主性家长活动初探》《播撒音乐的种子――托班唱歌教学的反思及探索》《中班幼儿早期阅读能力的培养》《有心插柳柳成荫―中班“图书角”活动现状分析及对策》《谈盲学前教育中校内课程资源的开发和利用》《农村幼儿园探索性主题活动中环境创设的实践与研究》 《关于某幼儿园幼儿午睡入睡前出现的行为表现的观察研究》《怎样让新生幼儿顺利适应幼儿园的集体生活》《新〈纲要〉指导下的幼儿教育中教师的角色转换》

\*外延和内涵要恰如其分

所谓外延，是指一个概念所反映的每一个对象；而所谓内涵，则是指对每一个概念对象特有属性的反映。例：《让幼儿在创造性游戏中培养学习自主性的探索》

\*醒目例： 《初探如何在绘画教学中培养幼儿的创新意识》《积极贯彻新纲要培养具有良好情感态度的孩子》《托班幼儿情感初探》《幼儿人际智能发展及培养的新视点》《幼儿园科学教育活动之我见》 例： 《农村幼儿园孩子游戏情况的研究与思考》《新入园幼儿适应性教育的探讨》《中班幼儿自我保护教育研究》《父母教养方式与幼儿攻击性的相关研究》 《民办幼儿园教师素质现状分析及其培养对策》

2、作者姓名和单位

3、摘要

摘要应包含以下内容：

①从事这一研究的目的和重要性；

②研究的主要内容，指明完成了哪些工作；

③获得的基本结论和研究成果，突出论文的新见解；

④结论或结果的意义。例：《幼儿园生成性艺术主题活动构建与实施》

例：《浅谈幼儿园科学教育活动中的提问方式》

4、关键词

纵观全文，选出能表示论文主要内容的信息或词汇，可以从论文标题中去找和选，也可以从论文内容中去找和选。

5、引言

-例：《农村幼儿园开展区域活动问题分析及其对策的探索》《幼儿园生成性艺术主题活动构建与实施》

6、正文

例：《让幼儿亲近自然――农村幼儿园乡土特色课程建设的实践研究》《幼儿园科学教学实践中的困惑及反思》

2、论文的科学性

3、论文的学术性?

4、论文的创造性

5、论文的可读性例：《合理营养科学育儿》《幼儿音乐素养的培养》《音乐欣赏与幼儿情感的链接》《音乐教育促进幼儿全面发展》 《论幼儿园小班化教育》《儿童童话欣赏中渗透审美教育》《培养幼儿评价能力 提升幼儿心理品质――对培养幼儿评价能力的探索与研究》《开展幼儿园体育工作的思考》《培养幼儿音乐兴趣从点滴做起》

2、泛泛而谈、不得要领 例：《浅谈小班幼儿良好进餐习惯的培养》 例2：《开展幼儿园体育工作的思考》

3、材料仓库 例：《突发事件中幼儿自我保

护意识和能力的培养》《浅谈大班幼儿科学活动中的提问方式》《浅谈幼儿的挫折教育》 5．写成工作汇报或总结，只叙述做的过程，不讲结果及其价值例：《浅谈乡镇农村中心幼儿园的管理工作》

6、论文的逻辑性和论述的严谨性欠缺例：《挫折中的收获》《中班幼儿早期阅读能力的培养》

7、研究方法欠科学 例：《关于幼儿园大班进餐过程中不良行为的观察研究》《大班幼儿入睡前行为表现的观察研究》

8、文字表达能力差 “绅士是指有教养、文明的人。即有良好生活习惯，良好品德的人。对刚入园的托班幼儿进行良好生活习惯的培养是托班幼儿核心课程之一。通过实践使我们不断的认识到，在对幼儿进行良好生活习惯的培养过程中，行之有效的办法就是把我们未来的小主人培养成绅士”“随着社会的进步，科技的发展，人们对健康有了更深的理

解。为了下一代的健康成长，我们有必要对长期贯彻的规定重新修正。说话问题与幼儿的健康发展有何种深层的关系？对健康的标准的理解是关键。现代“健康”已不仅仅是传统上认为的身体强壮、发育正常、无缺陷，还包括心理健康，它涉及认知、情绪、情感、个性、人际交往等多方面。推而知之，在幼儿园中要

四、幼儿园教育教学论文评价要素

1、论文的教育思想价值

2、论文的理论价值

3、论文的教学实践价值

4、论文的逻辑性和论述的严谨性

5、研究方法

6、论文涉及内容在本学科中的地位调节因素：论文中有的特色和特点是上述各要素中未涉及到的1、学

2、实

3、勤

4、逼

六、结束语

1、教师是教书育人的特定岗位，岗位的意义在于出色完成工作教育科研是帮助教师出色完成工作重要手段；

2、教师是从事教育教学的职业, 职业的特色在于追求自我，教育科研是帮助教师实现自我的重要载体；

3、教师从事的教育教学是科学，科学的价值在于求真，教育科研的本质就是为了求真；

4、教师从事的是教育教学艺术,艺术的生命在于创新，教育科研就是为了创新教育教学理论.\* \* \*

**第五篇：如何撰写教育教学论文**

如何撰写教育教学论文

宽城四中

袁瑞庆

对于如何撰写教育教学论文，我没有什么经验而言，现将撰写教育教学论文点摘体会与大家进行交流，不足之处，请大家批评指正。

教学论文的撰写

教学论文是对教学领域中的问题进行探讨，研究和描述教学研究成果的文章。也就是说，教学论文既是教育工作者探讨问题，进行教学研究的一种手段，又是描述教学研究成果，进行学术交流的一种工具。撰写教学论文不仅有助于先进的教学思想的传播，新的教学方法的推广，推动教学质量的提高，而且也有助于教师自身的教育理论水平和业务能力的提高。

一、论文写作中的常见问题

1．题目不够合适。表现为：题目过大，表述不明确或不清楚缺乏新意等。

2．观点不够明确。表现为：观点不鲜明，观点表述不清楚，没有自己的观点等。

3．论证不够充分。表现为：论据不明确，论据不足，论据与论点不符、论证不符合逻辑。

4．思路不够清晰。表现为：重点不突出，思路混乱，思路不符合逻辑等。

产生问题的原因： 1．赶时髦

这是从选题上说的，选题确实是非常重要的，这不只是对教学论文的写作而言，对其他文章来说，也是一样的。新颖独特的选题，往往是成功的一半，这话是有道理的。也许正因为如此，教学论文写作中选题一窝蜂的现象相当突出。前一阶段流行创新教育，许多老师写的都是“教师角色转变与学生学习方式转变”。目前又开始对“教学的有效性”、“预设与生成” 等方面进行研究。我们教师所写教学论文能走在教科研的前沿当然是好事。但是，对于处在教学第一线的教师来说，不要往这方面去挤，重要的是自己的实践，要根据自己对教育教学中存在的问题的认识和进行改革的亲身实践，总结出有个性的经验，设计有特点的教学方案。我们可选择一个符合自己特长的题目，切口要尽量小一点，对它作些深入的系统的研究，才有可能写出有一定价值的论文。朱永新教授认为：“中小学教育科研应该从记录教育现象、记录自己的思路开始，把这一串串的‘珍珠’用教育理论串起来，那就是一条非常美丽的项链”。2．无新意

一篇文章有没有价值，全在一个“新”字，教学论文也是如此。一篇教育教学论文，如果没有新意，即使观点非常正确，材料绝对真实，语句相当流畅，也不算是一篇优秀论文。新意主要包括这样四点：

一是观点新，是不是提出了一个与众不同的深刻的，有现实性的观点。

二是方法新，是不是介绍了一种新颖独特的，操作性强的，并让人借鉴的教学方法。

三是材料新，是不是从你自己的实践中选取了真实而典型的材料来验证某一种新观点或新方法。

四是角度新，是不是从一个独特的视角来论述问题。

一篇教学论文不可能在以上四个方面都是新的，但至少要有一、二点是新的，如果一点新的地方也没有，那绝对不是一篇有价值的教学论文。为此我们写文章时，首先要扪心自问：我的论文哪一点是有新意的，如果自己也觉得没有新的地方，那还不如趁早放弃。

要想写出有新意的教学论文，首先要了解自己所研究的那个领域，看看人家对此已经有了什么研究，研究到了什么程度，而从来不看别人教学论文，喜欢闭门造车的人，就像做生意不了解行情做不好生意的人一样，是不可能写出有新意的教学论文的。写教学论文必须同时兼顾这样两方面的意义：一是实践意义，即在教学实践中有积极的作用；二是研究意义，即在理论和实践上有没有新的突破。如果只有一方面的意义，那么也肯定不能成为一篇好的教学论文。

3．欠实在

我们教师撰写教学论文应侧重于实践性和应用性。所谓实践性，是指它必须来自实践，服务于实践；所谓应用性，是指别人看了你的论文可能把里面的一些具体方法应用到自己的实践中去，或者可以借鉴。因此，评价一篇教学论文，非常强调可操作性。如有一位老师就对评价做了这样探讨，在考卷上添上三横，第一横是知识点的成绩，第二横写学生阶段学习态度，第三横写学生阶段学习能力进步情况，最终他写了一些操作很强、很有价值论文。

4．缺自我

撰写教学论文，也需要有一定的教育教学理论，以提高文章的品位和深刻性。只有实践过程，没有把它上升到理论高度的文章，严格地说，还不能算教学论文。但是，运用理论，并不等于大量抄袭。把实践上升到理论高度，也并不等于生硬地套上一些理论帽子。

教学论文的可贵之处在于一个实，在于有自我，有个性。实就是从实践出发，把它上升到理论后，再指导实践，为实践服务。有自我、有个性就是应该的表达自己的观点，自己的实践为文章的主体。别人的理论再多，即使都是当代最先进的，也还是别人的。

5．不缜密

有些教学论文，有新意，内容实在，也有一定的可操作性，粗读觉得不错，可细细再读一读，发现语言上的毛病不少，或表达不当，或语句不畅。这种文章，有位编审做个这样比喻：就像一个姑娘，远看，身材苗条，楚楚动人，可走近仔细一看，脸上五官不正，雀斑甚多。

二、写什么

1、把问题变成论文

2、把做法变成论文

3、把想法变成论文

4、把课题研究变成论文

三、怎么写

（一）、论文写作的基本要求 1．学术性

教学论文一定要具有学术性，这一点是作品之所以称作学术论文的最起码的条件。没有学术性，也就失去了学术论文的资格。而学术论文与一般的议论文不一样，它应致力于探讨学术领域中的具有共性的学术现象。

2．科学性

由于理论总是发展的，所以论文的科学性必然是相对的。因此这里的科学性除了指论点在更大程度上能够反映教学现象的本质及其关系外，主要指论证符合逻辑，表达能让别人理解，具有一定的指导价值。

3．独创性

论文的独创性也是相对的，比如所提问题在教育教学领域有一定的新颖性。虽然是别人研究过的问题，但作者从新的角度提出了给人的启发的结论，能够用自己周密的分析，澄清人们对某一问题的混乱看法，用新的理论，新的方法提出解决教育教学实际问题的策略或思路。

4．实用性

实用性即为论文所提出的观点或理论对别人的教育实践有意义。表现为：直接可以应用、改造后可以应用、有指导作用、有启迪作用。

5．可读性 文章要写得说理明白、语言通顺、行文流畅、文字精炼、文风活泼、实实在在，最好还能做到深入浅出、引人入胜。

（二）、教育教学论文的基本要素

教学论文也具有论点、论据、论证三个要素，应做到：

1、要有一个鲜明深刻而有创意的论点

论点是论文的根本与灵魂，它既是出发点又是终结点，在论文中起到“纲”和“帅”的作用。要写好教学论文首先就要有好的论点：第一，论点要正确；第二，论点要集中。即要抓住事物的要害和关键，尽量用一句话或几句话明确地表达出来；第三，论点要鲜明。即要求论点本身清楚、明确、毫不吞吞吐吐，更不能模棱两可；第四，论点要深刻。即要求论点不肤浅，不是一般地表面地反映问题，只谈点做法和体会，而是要揭示出事物的实质和内在规律；第五，论点要新颖。要提出别人未提出过的见解和观点，给人以启迪，特别是教育教学论文，没有创新就没有价值。

2、要有充足准确而富有支持性的论据

论据在论文中起着基础作用。教育教学论文中常用的论据主要有以下五种：

第一种：事实性论据。包括两类：一类是现实中的事实，一类是历史上的事实。

第二种：经典论据，是指引用经典论述以及重要言论来充当论据。第三种：原理论据，就是把学过的教育原理或一般的道理和规律拿过来当做证明论点的论据。

第四种：科学数字论据，就是通过科学实验、观察记录、统计分析等得到的数字作为论据。

第五种：格言、谚语等论据，运用人们在生活中总结提炼出来的富有哲理、广为人知的论据易于被人所接受。

3、要进行严密科学而又充分的论证

论证的关键就是说清楚论点正确的道理。我们小学教师在论证时往往出现“说不清其中的道理”的错误，具体表现为四种情况：

一是无理，即指作者仅能解释论点的表面意思，而说不清其中内含的机制与原理。

二是理浅，即指道理讲得浅显，浮在表面，深入不下去。

三是理短，即对论点有明确的认识，也能说出一两方面的理由，但说不完全。

四是理乱，即指文章中虽然讲了不少道理，但一会儿说这个道理，一会儿又说那个道理，比较混乱。

因此我们在写教育教学论文时，要注意以下几点：

首先：要理清论证的思路。

其次：要运用好推理和证明这两种具体的方法。

再次：选择合适的论证表达形式。

（三）、论文写作的基本程序

论文写作一般有这样六个步骤：

准备---选题---构思---写初稿---修改---打印。

准备，主要是收集资料。收集资料的途径是：①阅读有关的理论书籍；②调查研究，收集有关的论据；③查阅有关的文献资料；④ 收集自己平时教育教学中好的经验、典型事例，同时还要将材料的采集与整理“合二为一”来进行边搜集材料，边对材料进行整理。

选题，常言道：“题好一半文”。找一个合适的题目是关系到论文成败的关键，只要有了好的选题，整个论文的写作就等于有了一个可望成功的出发点。所以，选题这一步是非要走好不可。选题的最好考虑是：

①符合目前教育教学改革与发展的要求；

②选择自己有浓厚研究兴趣的题目；

③选择能够发挥自己业务特长的题目；

④选择自己有充分的资料的题目；

⑤选择一些有争鸣的题目，写出自己有独特的见解。

在撰写争鸣型论文时，要注意考虑与之争鸣的观点是否正确，是否有代表性，是否有一定的影响。若有，就可以撰写。

构思。论文构思，即解决布局和结构问题，虽然它因课题不同而不同，同时也因人而异。常见的结构形式有：

⒈并列式：就是围绕着论文的中心论点，从不同角度、不同侧面来进行论证，从而使人们对这个问题有一个全面的透彻的了解和认识。

⒉递进式：就是采取步步深入、层层递进的办法，最终把问题论述得明明白白。

⒊螺旋式：就是相互交错，螺旋上升的办法，把问题叙述清楚。⒋立体式：就是并列式论证中的某一方面采用递进式论证，或者递进式论证中的某一层次又采用并列式论证，是一种并列中有递进，递进中有并列的论证方式，这种论证的好处是：并列中的递进，使问题更加深入，而递进中的并列，又可使论证全面展开，从而达到充分论证的效果。

写初稿。一般要“一气呵成”，写作有个灵感，有这个灵感时，才能顺着思路去写，如果断断续续写文章根本写不下去。为此写初稿，要尽量把基本框架写完。

修改。初稿完成之后，正常需要反复修改，不断进行充实，使之完善。修改的方式很多，主要是自己修改或请语言锤炼比较好的老师帮忙修改。修改主要看论点是否明确？论据是否充分？论证是否有力？结构是否合理？语言表达是否清楚。

（四）、论文格式：1.论文标题 2.署名 3.摘要 4.关键词 5.文献标识码

6.绪论 7.本论 8.结论 9.注释和参考文献

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！