# 班主任第一学期工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-10-18

*第一篇：班主任第一学期工作总结班主任第一学期工作总结李安菊本学期我担任三(2)班的班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风,促进孩子全面发展,提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质,做了下面几点工作：一、培养学生的良好习惯。...*

**第一篇：班主任第一学期工作总结**

班主任第一学期工作总结

李安菊

本学期我担任三(2)班的班主任工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风,促进孩子全面发展,提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质,做了下面几点工作：

一、培养学生的良好习惯。(1)培养学生遵守纪律的习惯。

已故伟人毛泽东主席曾经指出:“纪律是执行路线的保证。”在学校,纪律是教学质量的保证。本学期,我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树榜样,发现不良现象及时纠正。在班定下班规,要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化标准,并实行班干部分工负责,让学生自己管理自己。经过一个学期的努力,班里有百分之九十的同学都能做好。(2)培养学生文明礼貌的习惯。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范,衣着整，,佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外,他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱，互相帮助,拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到:在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。(3)培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

现在，在教育报刊上，经常提到“要改革课堂教学，调动学生的积极性，老师是课堂教学中的组织者和指导者”等字眼。在课堂教学中，也经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，欣赏课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自己喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用表演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

二、培训班干部。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作，了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，定期召开班干部会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量办，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。本学期，虽然通过我班全体师生的共同努力，己经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的班主任工作方法，是完全能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把三年级班主任工作做得做的更好。

**第二篇：班主任第一学期工作总结**

转眼间，一学期的工作结束了。本学期，本人担任初一（5）班的班主任工作。一学期来，我班在学校领导的统一组织、年级组长的带领、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作等方面都取得了一定的成绩，现将我做的一些工作做一番总结。

一、个人感受：

一个学期的班主任工作，发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与〈〈中学生守则〉〉不相符合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部责任推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

二、优选班干部，找准“领头雁”

“ 火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月；之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般；第三轮由推选和我的考察相结合，一直管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习；中学生守则和中学生日常行为规范，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

三、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位责任制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。

四、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，培养自我管理自我成才的能力。自律小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

六、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，学生的良好学风，良好的纪律、良好的生活习惯都比刚来时有了很大的改善，学生的整体素质在不断的提高。

**第三篇：班主任2024学年第一学期工作总结**

班主任2024学年第一学期工作总结

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学生学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下

一、情况对比及取得的成绩

我班共有学生49人，转出1人转入2人。大部分学生的作业完成习惯不够理想;上课主动听讲、积极大胆发言的个性的不够好，基础知识不够扎实。转变为我要积极按时完成作业，认真听课、主动发言的良好习惯。在这个学期里问我班在学校各项比赛中取得了优异的成绩，运动会第二、八字绳第二、迎面接力第一、元旦广播操比赛第一，学校里的优秀班集体等荣誉。但是我班在每周的文明班级评选中获得的成绩不是很理想总共才获得了4次，下个学期里在这方面要加大力度争取获得更多的文明班级的称号。另外本学的期末成绩虽然和其他班级有一定的差距，但是和上学期相比已经取得了不小的进步，我相信下学期将会更好。

二、全面了解和研究每一个新学生

了解学生包括了解学生的思想品德情况，如遵守纪律、文明行为习惯、尊敬师长、团结同学等情况;学生的学习情况，如学习成绩、学习态度、学习能力、学习方法等;学生的个人兴趣、爱好和特长情况。因为只有了解和研究每一个新生，才能更好的管理他们，教育他们，使他们充分溶入到我们这个集体中。

在新生进入班级不久，我就通过家访，电话等形式了解了所需的资料。

三、继续加强对学生的德育教育

1、利用良好班风

经过一学期的德育教育，我班原来的学生的德育行为已有较大改观。我班小部分学生，已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。我利用这良好的班风，帮助新生克服、改正原有的缺点。让其他学生帮助新生,了解他们,帮助他们,关心他们.和他们一起玩耍,一起学习, 在玩耍和学习中指出他们的不足.让他们尽快适应班级,溶入班级。有了这良好的班风，新生不到一个月，就适应了新班级，班级各方面进入轨道。

2、加强德育

第一、继续通过每星期的体健课，每星期一的晨间管理来加强学生的道德教育。

第二、继续让副班长每天记录班里的好人好事带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的内容我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、班会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操晨会也好，都能保持良好的纪律。

四、班干部的带头作用

学期初，我就在原有基础上,继续扩建班委,不但使更多的学生得到锻炼的机会.同时,也使班级更加井井有条。每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。不少同学第一次当班干部，工作非常负责，我马上给他们肯定，使他们更加斗志高昂，而那些“老”干部则有了危

机感，在干部中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

我只是一名新教师，在工作中肯定存在不足的地方。但是我相信随着实践的深入，不断反思;经验的积累，不断改进。我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任老师。

这个学期已经结束，所取得的成绩都将成为过去，在新的学期里我将更加努力管理好班级。

**第四篇：2024—2024班主任第一学期工作总结**

2024—2024学年第一学期班主任工作总结

王艳芳

本学期我担任五年级三班的班主任，回想自己一学期的工作，真是感慨万千。虽然原来已经当过几年的班主任，也算是有点经验了，但是由于最近两年没有担任班主任，一开始担任班主任仍然感觉很不适应。而且一开始当班主任，我就接手了一个如此活跃的班级，这对我也是一个考验吧。一学期里，我遇到了我当班主任以来从没遇到过的问题：比如上着课和老师吵起来的，小学科的课程逃课的，和同学闹矛盾后不敢面对老师，私自爬学校大门想逃跑的……这些问题让我伤透了脑筋，不过幸好有搭班老师刘主席的帮助，也多亏了办公室里汤老师、赵老师等老师的指点，让我的内心逐渐变得强大，处理问题也更加游刃有余，真的很感谢他们！下面我就自己本学期所做的主要工作做个总结：

一、多与学生交流，熟悉每一名学生

接新班级的第一件事情就是把班里每个学生的名字记住，这对我来说不算什么难事，我让班长写了一份座次表，一有时间就对照座次表来认学生，一个多星期后，我就能随口说出每个学生的名字了。当然作为班主任，光知道学生的名字是远远不够的，与此同时，我一有时间就与不同的学生交流，有时候去教室，也有时候把学生叫到办公室里，总之一切的空闲时间都拿出来了，在与学生的交流中，我熟悉了他们的性格特点，也从学生口中了解了其他学生的特点，这为我开展班级的管理工作打下了良好的基础。

二、充分发挥老师的监督作用

经过一段时间的观察，我发现班级学生的自制力比较弱，即使给他们布置好了任务，只要老师不盯着，他们仍然我行我素。针对这个情况，我认真分析了原因，我发现班里之所以会出现这样的情况，主要就是能起到模范带头作用的孩子太少了。处于中间地带的学生很容易就被那些爱做小动作说闲话的学生带跑了，而没有被那些遵守纪律的学生感染。因此我每天都尽量早地到校，监督学生的各项集体活动：眼保健操、课间操、放学值日、送队……在我的努力下，班里大多数学生的情况都有了好转。但是随着学生年龄的增长，不能总靠老师的监督，他们更加需要的是培养自身的自律性和好习惯。榜样的力量是无穷的，必须让班级里的正能量占据主导位置，才能从根本上改变班级的整体风气。我制定了加减分制度，通过此项活动，大力表扬那些自觉遵守纪律的学生并给以他们奖励，鼓励那些稍差的学生像榜样学习，逐步向好的方向发展，对于那些屡教不改的学生，也会给予一定的惩罚。

三、培养学生自主管理班级 我选出了学生满意的班干部，一开始班干部管理班级的经验不足，不知从何入手，管理起班级来也有些胆怯。我就找几个班干部沟通，告诉他们管理班级的方法，鼓励他们大胆管理，在班级里增强班干部的威信，渐渐地班级管理步入正轨，没有老师的地方就会有班干部进行管理，学生的自律意识也增强了。现在我很感谢我的这些小助手们，有了他们，我从琐碎的班主任工作中脱离了出来，有更大的精力去研究教学，去帮扶学困生。

四、培养每个学生的主人翁意识

随着学生慢慢长大，我发现很多学生的集体责任感很差，班里的拖把倒了没有人扶，随手把纸丢在地上，垃圾桶旁边总有没扔进桶内的垃圾……这些现象让我很无奈，我绝不能让学生养成这种自私自利的心思。有一天，我经过走廊内的水房，发现水房内有一个水龙头没有关紧，班里的一名学生正好进过看到，没等我说话，她就主动跑过去把水龙头关好了。这件事我看在眼里，在开班会的时候，我在班里表扬了她的做法，并对学生进行了教育，事情虽小，但是对学生的影响很大。我加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让学生自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

总之，一学期的工作在紧张忙碌中结束了，有时候我也会抱怨自己付出了那么多时间和精力，却得不到相应的回报，但转念一想，这也正说明了我还有很多需要努力和改进的地方啊！又即将迎来新的学期，我会更加努力地管理好自己的班级，让班里的每个学生都成为集体的贡献者，成为班级里闪亮的一颗星！

**第五篇：学前班班主任2024——2024学第一学期工作总结**

学前班班主任工作总结

肖珊云

一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展：

一、爱心——班主任工作的灵魂

“爱心”不但体现在每位教师身上，更要体现在班主任身上。刚开学那段时间，课间比较乱，孩子们你追我打，出现跌倒、摔跤的现象再所难免，班主任要即时安抚和教育孩子注意安全，当孩子身体出现不适时，要及时发现处理并与家长联系，使孩子感到在学校像在家里一样的温暖。正如我班可爱的李婵娟同学，因吃生冷东西引起肚子痛，趴在桌子上时，我及时联系家长，孩子得到及时的治疗，孩子的家长感激得对我说：“真是太谢谢你啦！孩子放在你班上，我们真是很放心！” 学前班的孩子年龄小，平时的很多生活小细节都不注意，经常把书本或铅笑乱扔在教育里，而很多家长都来反应说学生的东西老是不见了，经常忙得我团团转，但我没有厌倦和有什么不耐烦的，我明白，只有给学生更多的爱，学生才能健康快乐的成长，而这也是我们老师最大的安慰。

二、耐心——班主任工作的关键

在一个家庭里教育一个孩子本来就很难，在一个班管理一群孩子就更难，有些家长曾经对我说：“三十多个学生管教太难了，坐在一起上课，那不闹翻了天，老师声音都会叫哑了。再说，他们还是一群农村出身的娃娃！父母忙更没时间管！”我总是微笑面对。说实话有时的确会觉得很难、很烦、很累。记得刚开学时，面对这些孩子，上课纪律很差，教室里叽叽喳喳、吵吵嚷嚷，还不断有孩子互相打小报告，让你无法去上课。我一下没控制自己的情绪，发起脾气来。但突然意识到我对孩子的耐心教育哪去了！我明白：对孩子要循循善诱，耐心细致的进行教育，挖掘孩子身上的闪光点，要多表扬、多鼓励，多给孩子们赞许的目光，少批评、少指责。正如一位名人所言：用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点。于是我克服自己的烦躁情绪，调整好心态，让自己平静下来。做一个孩子们心中的好老师，家长眼中的好班主任是我应该追求的目标。现在，通过自己对孩子耐心灵活的教育，班纪大有改变，孩子们现在甚至能非常安静得上完每一节课，尽管人多，却再也不会觉得那么吵闹啦！

三、育心——班主任工作的基础

学校是培养教育学生学知识的摇篮，针对全班三十多个不同个性的孩子，除了耐心教育外，更多的是培养孩子积极上进、讲文明、懂礼貌、讲卫生、爱学习的好品质，让孩子们个个争做能力强——“我的花最多”的好孩子。

总之，好的开始是成功的一半。下一学年,本人想重新调整战略战术，让学生充分吃透教材，完全掌握内容，踏实钻研学科,平时认真作业,多做,巧练,勤学,好问,多思，博览.以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁,奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成学校交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步发展，向着自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅。

如何培养学生的良好的习惯

肖珊云

近代教育家叶圣陶说：“教育是什么，往单方面讲，只需一句话，就是要培养良好的习惯。”新《中小学生守则》明确要求：“自尊自爱，自信自强，生活习惯，文明健康。”小学生是处于成长、发展中的一代人，因此当孩子刚上小学一年级的时候，就要把良好的习惯培养起来。通过一个学期的接触，在培养幼儿良好习惯方面，自我感觉还小有成绩。现在谈谈我的一些做法，与老师们交流。

（一）作好心理准备和知识储备

4-6岁的孩子，不要把他们想得很独立，要想到他们刚刚进校，什么也不懂，没有校园生活的任何经验，没有文化知识基础，尽管对上学有强烈的好奇心，但校园对他们来说很陌生，他们容易胆怯，甚至还会哭着找妈妈；要想到这些幼儿就是一张白纸，它会把你所做的一切清清楚楚地展现出来，所以你每落一笔都要小心。

走进他们之前多看一些成功教育家的著作和问题儿童的教育资料，尽量多了解一些别人的具体做法，多学习别人的教育艺术。开学前我看了孙蒲远老师的《美丽的教育》，魏书生老师的《班主任》，周弘老师的《教你如何赏识孩子》，甄中科老师的《问题儿童的教育》，高芸香女士的《我的孩子不是天才》，还从网上看了许多关于班主任工作的文章。这些书给了我极大的鼓舞，让我树立了自信。从书中我体会到了教师的独具慧眼和高超的教育艺术的魅力，懂得要想教育好学生，首先要接纳学生的缺点，保持足够的耐心，必须带着欣赏的有色眼镜对待学生的一举一动。

（二）制定良好行为习惯培养计划

因为是第一次教学前班，没有任何经验，开学后，我每天懵懵懂懂，不知道要训练学生什么，唯一能做的就是用欣赏的眼光、接纳的心态观察每个学生。我用两周时间，才把全班52个幼儿的姓名与外貌联系起来，第一个月，我像一只无头苍蝇乱飞乱撞，没有方向。在这期间，我尽量与他们亲近、亲切交谈，经常用手摸摸这个的头，拍拍那个的肩，蹲下来听他们说话。在学生面前非常注重言谈举止，每时每刻都想到要给学生做示范，比如说话和气，讲究卫生，把垃圾放在垃圾桶，保持讲桌的整洁，不带早餐到学校吃，看见室内外地上有垃圾主动捡起，和学生一起扫地等等。同时看到学生做对什么就表扬什么，表扬时尽可能具体细致，比如：学生学我捡起地上的垃圾时，我会说“真乖，是讲卫生的好孩子”；做值日时看见谁扫地干净，我会说“真能干，能帮老师的忙了”；看见谁在课堂上表现好，我会说“XXX回答问题声音响亮，老师很喜欢”；“XXX的写字姿势最好，大家向他学习。”；“XXX上课不吵闹，是最守规矩的好孩子”。看见学生做错什么就纠正什么，常用的话语是“应该„„”，而不是简单的“不准„„”，比如发现学生在楼道上玩，我会说“在这里玩挡别人的路了，会被别人撞倒的，应该到操场上去才安全”；有人打架了，我会说：“我们都是好朋友，应该团结友爱。你应该向他道歉，说‘我打你是我错了，请你原谅，我应该团结友爱’,和他握个手吧，握了手，你们又是好朋友了”；对不会握笔的孩子，我会耐心地握着他的手写，只要他愿意动笔，我都会在他的本子上画张笑脸，并当着全班表扬他的进步。

很多事情真是心理作用，当我用欣赏的眼光观察学生时，我发现每个学生都很可爱，只是可爱之处不相同罢了。一个月后，我对学生有了基本了解，我也知道要培养什么了，这时候我才制定培养目标。我把目标分为两项，包括家庭目标和校园目标。家庭目标有12个内容，要求家长配合我完成：

1、跟长辈说话态度好；

2、虚心接受家长的教育；

3、进门出门主动与家长打招呼；

4、吃饭不挑食；

5、有好东西乐意与家人分享；

6、自觉做到饭前便后洗手；

7、不问家长要零花钱；

8、自觉收拾自己的玩具；

9、及时、乐意完成家长要求做的小事；

10、乐意做力所能及的家务两件以上；

11、按时、自觉、独立睡觉起床；

12、独立自觉刷牙、洗脸、洗脚。校园目标有13个内容，由我自己落实：

1、看见老师主动说“老师好”；

2、无意冒犯了同学马上说“对不起”；

3、同学向自己道歉时宽容地说“没关系” ；

4、与同学和睦相处，团结友爱；

5、看见同学吵架打架主动劝或者喊老师；

6、会发现同学的优点；

7、不带零花钱、零食进学校；

8、仪表整洁；

9、垃圾放到指定地方；

10、乐意做好值日；

11、听到上课铃声马上进教室；

12、上课认真听、积极发言；

13、认真、按时完成作业；

（三）运用激励机制，强化训练，落实目标。

目标定得再好，不落实等于没定。落实教育目标的过程，也是对学生进行守信教育的过程。落实目标就得老老实实，坚持不懈，说话算数，同时还要有适当的激励机制。我把校园目标归纳为五个方面，分别是“文明礼貌”、“纪律”、“学习”、“劳动”、“卫生”，用五种不同的奖励标志记录，每个方面的具体内容事先定好，根据学前班学生的年龄特点，内容应尽量简单化，才容易记住。只有学生记住的东西才是有用的东西。“文明礼貌”的重点是与同学团结友爱，说话文明；“纪律”主要指课间不出校门，不带钱和零食进校园；“学习”主要指上课不吵闹，乐意读、写；“劳动”主要训练学生乐意做值日和主动捡室内外垃圾；“卫生”主要训练把垃圾放进垃圾桶，仪表整洁。每周统计一次，颁发一次奖励标志（大红旗、红五星、红花、小红旗、笑脸）。我把每周发奖的时间定在次周一，让学生带着荣誉感度过新的一周。每次发标志，我都要强调怎样表现才能获得这些标志。在平时记录中，确实有些难度，因为学生几乎不识字，同学之间相互认识都很困难，更不要说记录了，所以学生帮不了我的忙。我只好采用扣分与发卡的方式记录，被举报故意打人骂人、带零花钱和零食进学校、把垃圾放在桌箱或者丢在地上的，我就扣分；课堂表现好、主动捡垃圾、认真做值日的我就发积分卡，每天都要用这些方式做好记录，然后根据减分和积分卡统计一周应得奖励，发给学生后，再由学生自己贴到墙上自己的名字栏内。学生领奖和贴奖的过程，就是体念成功的过程，更是强化好习惯养成的过程，所以我不管是平时记录，还是发奖，都认真对待，来不得半点马虎。我不断地总结经验，改进方式方法，力求在保证达到训练目标的同时简化操作过程。

一份耕耘一份收获，在我的精心呵护和耐心培养下，学生的确养成了许多好习惯，最值得骄傲的一点，全班没有一个学生怕上学——喜欢上学就是学前班教育成功的重要标志。一个学期下来，学生基本上养成了不乱丢垃圾、不在墙上地上涂抹、不迟到、不旷课，有事请假、喜欢动笔、说话文明、爱护公物等等许多好习惯。这个成功得益于我能用发展的眼光欣赏学生，用同情的心态接纳学生，善于关注学生的表现，大方使用表扬，勇于承担过失，当面向小小年纪的学生道歉。正如魏书生老师说的那样：“一名好教师，必须永远相信自己的学生，不管多么笨的学生，脑子里其实都埋藏着无穷无尽的潜力。事实上不是学生的脑子里缺少资源，而是我们自己缺乏勘探这些资源的能力。”“懒学生，爱拖拉的学生，也有不懒、不拖拉的时候。”

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！