# 2024春季数学教研组工作总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-10-13

*第一篇：2024春季数学教研组工作总结张店中学数学教研组工作总结紧张而又繁忙的一学期工作已经结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，...*

**第一篇：2024春季数学教研组工作总结**

张店中学数学教研组工作总结

紧张而又繁忙的一学期工作已经结束了，数学组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期未的收尾工作。

中学数学课堂教学如何实施素质教育，是当前数学教学研究的重要课题。“面向全体学生，引发学生的内在机制，使学生生动活泼自主地进行学习，在思维能力、创新能力等方面都得到发展”早已为大家达成共识，我们组从三方面改变教学理念：（1）改变传统的教育观念，提高对学生素质培养的要求；（2）注意研究有效的教学方法，培养学生的能力；（3）有意识地培养学生主动学习的愿望。

我们的具体作法如下：

一、集体备课、资源共享

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，编写高质量的学案，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，学案力求符合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的预习、学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

3、课堂模式百花齐放。

二、认真上好每一节课 为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样预习、怎样讨论、怎样做作业和怎样小组复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，每位老师都积极利用课余时间制作课件，浏览远教资源。为了上好一节课，各位教师都主动向老教师请教、取经，为了更好的开展学案教学，大家还曾多次向周边学校学习、交流现在我组的学案教学已形成一定的模式与特色。

三、课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用两个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导、预习指导。大家的工作态度令人钦佩。

四、课堂教学案例研究

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做一个教学的案例研究，讲同一节课，每节课，每个案例都是按“三实践、两反思”的原则进行的。通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

钟新桥

2024年7月1日

**第二篇：小学数学教研组工作总结(春季)**

2024春季数学教研组工作总结

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。一学期来，我们数学教研组的全体教师以整体推进素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学改革为重点，认真落实“科研兴教、科研强师、科研兴校”战略,深入开展教学研究，并在学校领导的大力支持和帮助下，我们加强教研力度，采取课题牵动策略。以课堂教学改革为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。现就以下几方面总结如下：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍。

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的教学观念。

2、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、互相交流的学习型的校园文化。

3、加大对中青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。同时为青年教师成长搭建平台。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的公开课都采用多媒体的辅助教学，多数老师都能利用课件熟练操作。同时在平时的教学中也能自觉地、经常地使用多媒体教学。并能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

二、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学“六认真”的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师能从素质教育的高度把安排到的课上足、上好。

2、文化知识考核：平时组内单元把关、期中各年级能认真做好质量分析；学期末班级能统一过关测试，相互比较，对比差距和不足，迎接全镇期末抽测考试。

3、一学期来，教师们都能按要求备足备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好个人补充和教后反思。

4、本学期在教研室和教导处组织安排下，教师积极参与各项教研活动。5月中旬罗晓红老师和王惠丽老师赴省参加湖北省优秀中青年教师数学课堂教学展示交流会。5月下旬涂丽芬老师和余珍银老师赴市参加数学课堂教学交流会。

5、本学期每位数学教师都以鄂州市教研室的专题研究为教学准则，认真实施课堂的“有效教学”。

三、加强课题运作，扎实开展教学科研活动。

1、为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。每学期开展单元说课。也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧。每学期开展听评课。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

2、大力开展“以校为本”的教学研究，充分发挥教研组的教研力量。本学期重点抓好集体备课，注重群策群力，弘扬集体智慧。本学期我们教研组单周集中开展了一次大组集中教研备课，间周各年段组备课学习，做到有记录，有资料，上课教师能写好课后反思，听课教师还能及时写好听课评价。

3、为了更好的落实教育局下发的《加强学校教学管理的指导意见》，在课堂上能真正实施“有效教学”，数学教研组全体数学教师共同讨论并制定了《以问题为中心》课堂教学模式。

四、大力推进新课程改革，继续深化课堂教学改革。

1、牢固树立“课堂教学”是素质教育的主阵地的思想，积极构建新课标下的适应时代和儿童身心发展的课堂教学理念、方法和评价体系，每一位教师把“努力上好每堂课”作为自身工作的起码要求，切实提高课堂四十分钟的效率。真正在课堂上落实并实施“有效教学”。

2、改变学生的学习方式。本学期继续改变学生单一的接受性学习方式，提倡了研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现向学

生学习方式的多样化转变，把要我学变我要学，我能学，我会学，从而促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为培养未来需要的人才打下基础。

3、加强课程改革的研究。开展了“与新课程同行，与学生共成长”学习与研究课改的活动，组织教师发表论谈或上传论文。罗晓红老师的数学论文和彭慕君老师的数学案例送湖北省教研室参评。

4、建立并逐渐完善与现代教育相适应的评价体系，以激励广大教师的课改积极性。对学生评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生的多方面特长和潜能，了解学生发展的需求，帮助学生认识自我，建立自信。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

**第三篇：2024春季新华中心小学数学教研组工作总结**

2024春季新华中心小学数学教研组工作总结

数学教研组在校领导的带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极开展教研活动，努力提高教学质量，较好地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下:

一、加强教学常规, 提升教学管理

本学期，我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进数学教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。加强“创新”教育，夯实“基础”教育,加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，探索优化数学课堂教学模式，不断提升课堂教学水平。协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况。增设“常态课听课”以便真正了解教师常态化的上课情况，了解课堂教学质量。定期进行“教学工作七认真”检查，备课检查中注重精品教案和课后反思的检查，加强听课制度，听课记录完整。鼓励教师之间要互相听课，提倡教师跨学科听课，博采众长。我们认真、扎实开展了 “一课三议”“三课一评”等活动。活动前有探讨，活动中有修改，活动后有反思。加强听、评、议等手段，使“三课一评”活动不断走向深入。我们还开展了一系列的教学研讨活动，本学期陈秋跃老师，吴金花老师，陈丽娜老师分别开了公开教学课，还有参加学校举办的教学开放日活动，吴惠玲老师的《认识人民币》获得进修学校和鲤城区各校听课教师的好评。

一学期来,我们根据教导处的工作计划,不断对数学教学工作做出了细化。电子备课与手写备课相结合,灵活弹性,相得益彰。电子备课突出教案修改，提倡个性化教案。注重个性备课的同时，强化集体备课，将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，清晰教学难点，化解教学疑问，促进思维发展上。备课要多方采集信息，联系实际，不断完善备课资料。充分利用双周集体备课组的时间，加强集体备课的研讨，把一课三议，三课一评等教研活动落实在平时的集体备课中。争取备课教案与时俱进，不断创新。

我们教研组在教导处的指导下，每2个月就开展备课作业的自查与互查活动。要求老师每月完成一篇比较高质量的课后反思，单独打印。同时，在各个备

课组里，我们开展了对学生错题的研究活动，每个年级设立了错题研究案例表格，加强了学生数学错题的整理和研究，进行了错题资料的汇编。这些措施，有利的提高了教师对学生常规错误的掌握程度，也作为对今后数学命题方面的研究突破点。

二、坚持业务学习，提高理论水平

我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，努力让课堂充满课程理念.尝试新的教法,学法，改变学生的学习方式，不断更新教学观念,注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习《新课程标准》，《人民教育》《小学数学教师》等，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构提升自我。

通过学习“绿色教学“生态课程””等有关热点文章，使我们确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为本”的宗旨。建立学生主体观，贯彻民主教学思想，构建一种民主和谐的师生关系，尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，相信学生都存在发展潜能，积极创造和提供满足不同学生学习成长的条件。树立学生发展观，将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。关注学生情感的体验，关注学生学习兴趣等非智力因素，重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，使获取知识，学会学习，掌握知识和技能的过程，成为学生丰富情感完善自我，学会合作，学会做人的过程。本学期重点学习了《课堂高效的秘密是什么》（人民教育09.01）。

三．追求有效教学，强化教学质量

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”质量是学校的生命。我们以课堂教学质量评价为切入点，力求把素质教育、生态课堂的思想转化为教师的课堂教学行为。在平时课堂教学中，我们努力追求有效教学，切实提高教学质量。我们加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会与其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践的现实环境，将传统的课堂教学拓展到课堂外。我们还坚持了数学教师基本功的训练，不断提升教师解题基本功的

能力。

我们强化了数学思维能力的训练，以学生思维能力的发展作为数学教学目标之一；一题多解，变式练习，实现举一反三，触类旁通，真正提高学生的思维水平。我们利用平时时间，不断加强培优补差工作；利用集体备课时间，研讨数学命题方向，不断提高我们的数学教学质量

当然，数学教研组的工作还有很多不足之处，我们将进一步扬长避短，力争教研组工作更上一层楼。

**第四篇：2024年春季学期数学教研组工作总结**

2024年春季学期数学教研组工作总结

珠街中心学校张仁德

光阴似箭，一个充满挑战，富有收获的学期结束了。本学期数学教研组的工作，在全体数学教师、学生及校领导的支持密切配合下得以顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

一、学习新课程，转变教学观念、本学期，教研组按时业务学习，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

二、开展教研活动，提高教学质量、1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期开展新、老教师公开课，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、利用晚自习前、后课余时间进行课外辅导，根据学生情况对症下药，转化差生，培养尖子生。搞好师生关系，提高学生学习数学兴趣，取得了很好的效果。

3、组织好每次月考，初三摸拟考，实行集体阅卷，流水作业，统好成绩，写出质量分析，相互交流学习，取长补短，共同进步。

4积极策划和主持数学组课题研究工作，本学期各年级挑选一名教师（初一：王玉坤；初二：韦坚；初三：梁正法）。针对各年级学生和全体数学教师作民主交流学习数学学习方法、技巧及解决有关学生学习上存在的疑问，在全体师生的支持和努力下，取得教学良好的效果。

三、做好常规工作，强化教学管理、在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的相互指导和监督。内容包括：是否写教案，是否批改作业，批改作业是否及时、认真等方面，检查结果基本令人满意。

四、注意自我提高，强化专业能力

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，许多教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。本学期我组教师积极撰写教研论文。还计划学假期的各种技术教育学习及其培训，或者进行提高学历的学习。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重面道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

**第五篇：2024年春季期高年级数学教研组工作总结**

小学高年级数学教研组工作总结

2024年春期

本学期我校高年级数学教研组工作在上级领导的指导下，在学校及教导处的直接领导下，结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好高年级的课堂常规教育，逐步探索高年级数学教学新模式。以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展一系列的形式多样的活动，使我校数学教学质量得到稳步上升。现将本学期开展的工作总结如下：

一、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作本学期，我组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学

行为，并力求常规与创新有机结合，我组共有四位老师，韦林坚、宁美凤、宁远珍，梁琼霞。每位教师都有严谨、扎实、高效的良好教风。梁琼霞老师是准备毕业的实习生，可她的基本功抓实，又虚心学习，并且勤奋。所以大家都努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的形成。努力体现以人为本的思想，教师能认真备好每一堂课，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，抓高效课堂的同时，还认真抓好单元过关及期中质量检测，查漏补缺，大家经常利用课余时间给学困生补课，注意培优辅差，促 1

进数学教学质量的进一步提高。

二、积极开展教研活动，提高课堂教学效益

1、发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。双周星期三下午放学后，我们小组的老师都集中在一起备课，讨论对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

2、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。本学期每人至少上了一节教研课，本期质量月里，韦林坚老师上《用方向确定位置》，宁远珍主任上单元复习课《公倍数和公因数》，梁琼霞老师上《平行四边形》，宁美凤老师上《分数的基本性质》。在整个过程中教研组成员不但人人参与，课后做到先自我反思，然后每位老师进行评课，最后推选韦林坚代表我组参加我校质量月课堂教学比赛。韦林坚老师上的《扇形统计图》，最后获得了数学组的第一名。在这一活动过程我们真正地把教学、教研、科研整合在一起了，使教师的教学、教研、科研开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流，按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。

三、创新评价，激励促进学生全面发展

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更

关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

四、存在的不足与改进的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！