# 王城中学2024-2024均衡总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-10-09

*第一篇：王城中学2024-2024均衡总结王城中学2024—2024学年度推进义务教育均衡发展工作总结枣阳市王城镇资山中学位于王城镇资山街，始建于一九二七年，如今已走过八十多年的风风雨雨。一九五八年在“大跃进”的形势下发展为“戴帽中学”，...*

**第一篇：王城中学2024-2024均衡总结**

王城中学2024—2024学年度推进义务教育均衡发

展工作总结

枣阳市王城镇资山中学位于王城镇资山街，始建于一九二七年，如今已走过八十多年的风风雨雨。一九五八年在“大跃进”的形势下发展为“戴帽中学”，一九六八年九月更名为资山中学，校址为资山玉皇街7号，一九八七年撤区建镇时正式定名为资山镇初级中学。一九九一年镇委镇政府决定将原学校迁移到资山街西侧蛇仙岗，新建一所镇中学。新中学于一九九二年秋破土动工，一九九四年秋学校建成并迁移新址。二0 0一年资山镇与王城镇合并，学校更名为王城镇资山中学。学校占地面积

25561平方米。建筑总面积12584平方米。服务范围为14个村一个居委会，总人口为1.5万人。现为一所寄宿制初中，学制三年。有教学楼两幢、综合楼一幢、学生宿舍楼一幢。学校硬件设施齐全，教学手段现代化，教职工38人专任教师26人，现有6个教学班，在校学生共计179人。我校坚持“以人为本，以德为先，科研兴校，和谐发展”的办学理念，突出“管理育人，环境育人，服务育人”这一特色。全面贯彻党的教育方针，坚持党的办学方向。以人为本德为先，科研兴校求发展，全面实施素质教育。坚持“以研导教，以教促研，研教结合，不断深化”的原则，大胆改革和创新课堂教学，积极打造“136”高效课堂教学模式，全面推进素质教育，均衡配置经费、设施、设备、师资等办学资源，促进教育公平，努力办好让人民满意的教育，为构建社会主义和谐社会发挥应有的作用，连续多年被评为教育教学先进单位。

一、争取教育经费投入，积极改善办学条件

我校积极通过争取上级部门拔款，社会各方面的捐资及学校自筹等多渠道筹集资金投入学校的设施建设，不断改善办学条件，为师生的生活、学习、工作提供了一个良好的环境：（1）2024年新建了标准化学生食堂、学生澡堂。（2）近5年用于环境绿化、校园文化建设、添置篮球架、教室班班通、仪器柜、办公设备、打印机、等电教仪器的资金共300多万元。经过几年的努力，生均校舍面积达到70.3平方米；图书室藏书量达10740多册，生均60册；拥有8500平米运动场一个，师生活动场所充足；学校从2024年11月至2024年6月按照湖北省标准化建设条件要求重新配备了图书室、体育器材室、卫生室、理化生实验室、音乐、美术教室等功能室，多媒体教室，计算机教室有计算机51台，所有班级教室实现了班班通，达到湖北省标准化配备要求。

二、注重过程管理推进教育管理的规范化

1、健全规章制度，规范管理行为。学校制定了教育教学管理制度，德育工作制度，安全卫生管理制度，学校校本教研制度，考勤管理制度、教学常规检查制度、教学效果跟踪制度、学生及家长评教制度、学籍管理制度和综合素质评价体系等在促进教师进行教育教学反思，规范教育教学行为；促进学生综合素质提升，转变学习方式，提高学习成绩；促进学校与家庭、社会的沟通，提升家庭、社会对学校办学的理解方面起到了积极地作用。

2、遵循“五严”要求，规范办学行为。我校严格执行市教育局有关规定，坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，遵循免试、就近入学的招生原则，确保服务区适龄儿童全部入学接受义务教育。整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，教务处安排专人，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生的变动及普及资料更新工作，统一管理学籍，目前学生学籍管理的制度健全。

3、按照课改要求，规范教学行为。学校开足开齐国家课程和地方课程，对课程改革进行深入的探讨。学校积极开展课外文体活动和综合实践活动，极大地调动了学生的学习激情，培养了学生的情操，提升了学生的能力。实行了课程、课时、课表、作息时间表报批制度；严格控制考试次数，努力探索减负增效途径。学校严格作息时间管理，确保学生在校集中教学时间不超过7.5小时，保证学生的睡眠时间，严禁节假日、双休日、寒暑假期间违规补课。学校按照省、市要求征订和使用教辅用书，不向学生推荐和指定规定外的教辅用书，不组织学生统一购买教辅材料，增加学生的课业负担。各班协调各学科的作业，严格控制学生作业的总量，我校课外作业量不超过1.5小时，教师能根据课改的要求，精选作业内容，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。教务处每周对各班的作业布置情况进行统计汇总。

4、重视学生的体育与健康，实施早晨晨跑，大课间活动制度、课外文体活动制度，保证学生每天有1个小时以上的活动时间；每周三节体育课。学生的体育课考核合格率、学生体质健康标准达标率、学生体能素质都达到或超过规定要求。学校定期组织春、秋季田径运动会，不定期组织乒乓球等对抗赛，以及趣味运动会等，鼓励所有学生参与活动，学生身心素质得到了显著提高。

三、通过课程化改革促进学生素质全面提高

（一）构建德育课程体系，搭建素质教育平台

1、采取切实有力的措施，加强德育工作队伍建设，尤其是班主任队伍的建设。完善班主任工作岗位责任制度，推行班主任工作考核评价制度。改善班主任的工作和学习条件，对班主任工作要加大激励和奖励措施，营造一个有利于开展德育工作的氛围。积极开展理论学习、研讨交流活动，不断提高德育工作的理论水平和实践能力。

2、加强对学生行为习惯养成的教育。德育工作要从大事着眼，小事着手，从规范学生的行为规范抓起，从学生的课堂纪律、衣着打扮、文明礼貌、卫生习惯、爱护公物等抓起，花大力气纠正不利于学生身心健康成长的、不利于学习、不利于形成良好校风的行为和习惯。

3、加强对学生团干部、班干部和学生会干部的培训，发展学生自治、自律的能力，增强学生“自我教育、自我管理、自我约束、自我纠错”的德育网络，形成以学生为主体、教师有效指导相结合的教育互动过程，让德育工作从“他律”走向“自律”，学生在自律中，学会学习、学会生活、学会做人，使学生在学习、生活、成才、交往及个性获得主动的、全面的发展。

4、德育活动与新课程结合，与学科实践活动结合，让德育活动渗透到学生的课程学习和日常生活，有效的培养了学生的自主意识、自为意识、创新意识、合作意识，提高了学生自我管理、自我调控、实践探索、开拓进取的能力，提升了学生的综合素质

2、健全组织网络。学校坚持把德育同社会大环境紧密联系起来，构建起学校、家庭、社会三位一体的立体德育网，使学校德育面对社会，走进社会，与社会融为一体，增强了德育的针对性、实效性和全面性。学校以政教处、各班主任为中坚力量，全体教职工齐抓共管，家长学校、社会大力配合，形成学校育人、家庭育人、社会育人的良好环境。

3、搭建活动平台。一是坚持抓好家长学校，每学期开课2次，开展家长学习汇报会、经验交流等活动，提高家长的教育素质和参与意识。充分发挥“三结合教育委员会”的辅助功能，不断扩大“家长学校”的内容和范围，形成了学校、社会、家庭立体化教育网络，使家长学校的工作内容更加充实，活动形式更加多彩，活动效果更加明显。二是各班级在学校德育主题的框架下，积极开展形式多样德育活动，成为叩击学生心灵、激励其奋进的有效载体。

(二）推进课程改革，提高教育教学质量

1、学校按照《课程标准》相关要求，深入推进新课程的实施，积极转变教育教学观念，确立高效课堂教学理念，出台《王城中学课程改革实施方案》，明确了课程实施的指导思想、目标任务、实施原则、评价方式和保障机制，以“减轻学生负担，提高课堂效率”为目标，采取有力措施，强化落实机制。

2、建立和完善校本教研制度，实施科研强校战略。学校重视加强课题研究与管理，建立教育科研成果奖厉制度；

3、大力推进课堂教学改革，全面实施式“学案导学、自主探究136”教学模式着力打造高效课堂。我校在吸纳洋思中学、东庐中学、历山三中等学校课改经验的基础上，结合我校自身的实践大力打造高效课堂教学模式。这种教学模式从改变教的方式入手，本着相信学生、解放学生、利用学生、发展学生的教育教学理念，其主要体现为“先学后教、当堂训练”，体现“兵教兵、兵练兵、兵强兵”互动教学形式。达到从最后一名学生教起大面积提高质量的目的。

（三）重视教师队伍建设，提高学校教育教学质量。

1、学校重视教师职业道德教育。组织全体教职工学习《教师职业道德规范》，引导教师从爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊敬家长、为人师表等六个方面加强自我修养。建立教师职业道德培训制度，有针对性地进行职业道德专题教育，每年举行一次“最满意教师”评选，充分发挥他们的榜样和辐射作用，举办优秀教师先进事迹报告会，开展向先进典型学习的活动，不断提升教师的思想境界和道德境界。破除师道尊严的传统观念，和学生建立民主、平等、和谐的师生关系，尊重、热爱、欣赏、宽容学生，相信每个学生都有巨大的潜能，每个学生都可以教育好，每个学生都可以成才。

2、校内名师的指导和外出学习相结合。我校拥有多名市级骨干教师，我们通过校本培训充分利用这一资源，学校成立让各学科骨干教师与部分青年教师结对，进行一对一的帮扶，帮助青年教师制定个人发展规划，指导青年教师参加课题研究，撰写教育教学心得，公开发表教育教学论文，参加各级各类教学竞赛，派教师参加培训、考察学习为教师的专业成长提供发展平台。

3、制定《教研成果奖励办法》激发教师自我发展的需求，促进教师专业成长鼓励全体教师确立“名师”意识，确立和学生同成长、和学校共发展的观念，相信通过自己的努力可以成为教育专家、名教师。学校为教师设计生涯发展规划，在评优评先、职称评定、论文发表、优课竞赛等方面为教师创造成长条件。实实在在的关怀，激发了教师自我发展的内驱力。

三、以特色化创新打造学校办学的品牌化

1、实施书香校园工程，营造良好的育人环境。十多年来，我校一直坚持实施书香校园工程，通过组织丰富多彩的读书活动，营造书香校园，提升办学品味，使学生乐学爱学，让学校成为学生活动的乐园，成长的学园。

2、改革课堂学习方式，“136”高效课堂逐渐成形。我们立足于课堂主阵地，以转变教学方式和学习方法为重点，以提升学生能力为终极目标，构建并积极实践“136”高效课堂教学模式，使课堂成为互动课堂、“问题”课堂、创新课堂、人文课堂，充分开发学生发展的潜能，形成鲜明的课堂教学特色。教学成绩不断创造辉煌，连续多年被评为教育教学先进单位。

四、存在的问题：

1、教师结构年龄老化、学科教师配备不均衡。我校七、八年级的历史、地理、生物教师全是年龄在52岁以上该科的老教师，专业水平不足；没有专职的音乐、美术教师。

2、教师待遇偏低，影响教师从业热情，教师职业道德修养有待进一步加强。

推进学校教育均衡发展规范办学行为，责任重大，意义深远。尽管我们在工作中做了一定的工作，取得了一些成绩，但与上级的要求还存有差距。今后我们将按《教育发展纲要》的要求进一步做好各项工作，努力办人民满意的教育。

王城中学

2024年8月

**第二篇：问城中学均衡发展简介**

矢志铸辉煌，奋进孕雄健

---------问城中学概况

问城中学坐落在泾川县茘堡镇以东20里的问城村，地处泾川、镇原、宁县三县交汇地带，服务半径为茘堡镇下片五村及周边县乡学生，是一所独立农村初级中学。学校占地面积11175平方米，建筑面积3503平方米，现有教学班9个，在校学生383名，现有专任教师34人，其中：本科学历23人，中级职称11人，初级职称22人。专任教师学历合格率100%，任职资格合格率为100%，其中“省园丁”奖1人，市级学科带头人1人，市级骨干教师3人，县级骨干教师2人。学校坚持“办好一方教育，成就一代学生，服务一方群众”的办学宗旨，以“依法实施九年义务教育，努力提高基础教育质量，培养学生的实践、创新能力，促进学生的成长、成人、成才”为办学目标，始终坚持 “以人为本，和谐发展”的管理理念，遵循“启德笃学，教书育人”的校训，形成了“和谐、奉献、求真、向上”的校风、“团结、严谨、爱生、奉献”的教风和“诚信、自律、敏思、乐学”的学风。学校教学设施齐全，办学条件优越，保证了将来有长足的发展。

一、德育为首，开展活动育人。学校注重德育工作，每天早晨班主任晨会，每周进行升国旗仪式、国旗下讲话，校园广播已成为习惯；每期开学初，安排开学典礼、学生仪容仪表、日常行为养成教育活动，好习惯伴随我成长演讲等活动，教育引导学生学会做人。学校每学期先后开展校园文化艺术节，拔河比赛，运动会，让学生体会集体主义精神和团队的力量；不断和家长沟通，每期召开中期工作总结大会暨家长会，实行家庭和学校教育相结合，表彰奖励学习之星，文明之星、孝道之星、责任之星等星级学生。学校组织歌咏比赛，庆元旦，庆五一、五四文艺汇演、献爱心捐款活动，入团仪式，书画展览等活动。不断强化和激励学生良好道德品质的形成，使学生在活动中健康成长。

二、以人为本，创建和谐校园。

学校领导班子坚持 “以人为本，和谐发展”的管理理念，既分工明确又相互协作，能尊重每个教师的人格，倾听教师的心声，经常看望教职工的生病家属，关注教师生活和发展，让教师感受到心理上的关怀。为了规范教师工作和学生行为，学校修订印发了《问城中学师生手册》，引导全体师生懂得了在学校应该做什么及怎么做的问题；针对我校年轻教师居多，为了帮助教师成长，学校积极创造机会，每学期都带领教师到三中，四中，丰台，玉都等兄弟学校外出学习；校内积极组织课堂讲赛，校本培训，建立了结对帮扶制度，进行逐人课堂督评活动，鼓励教师参加县市课堂讲赛。以人文关怀感动人心，以主人翁精神调动人心，扎实有效的常规管理换来洁净优美的校园环境，真正建成了一个竞争向上、乐于奉献的教师群体，创设了一个团结进取和谐的校园氛围，提出了“校兴我荣，校衰我耻”的口号。

三、培养骨干，引领高效课堂。

面对新课改，学校每学期制定了《新课改工作实施方案》、《骨干教师培养计划》，以教研组为主体，研讨改革了备课，形成了符合学科特点的备课模式和表格式教案，每学期开展新课改大赛，示范课，新手汇报课，公开课，备课说课活动，建立了结对帮扶制度，进行逐人课堂教学督评活动；实行课改整体推进的同时注重培养骨干，五个教研组，每组打造两名骨干教师，从集体备课开始，到上课、说课、评课，最后个别谈话，指点提高，每期领导班子听课均在30节以上。为此，学校多次组织同上一节课，同备一节课活动，备课研讨交流，让全体教师写心得，发论文，培养出了10多名课堂教学骨干教师，基本形成了适合自己学科特色的生本课堂，真正做到了以点带面，向课堂45分钟要质量，推动了我校教学质量的全面提高。

四、传承经典，打造书香校园。

鲜明个性化的班级文化营造了书香氛围，各班在广泛酝酿、讨论的基础上，确定自己个性化的班名、班风、班口号，班主任寄语，在此基础上，提出班级的发展方向和目标，并努力付出行动，力争打造出班级特色。GVuu!9$bw 学校每周开设一节书法课的同时，大力提倡读书活动，每班设置读书柜，开放图书室，连接网络进教室，提倡学生一到校就读书的好习惯，保证每天一次的晨读，晚读，经典诵读营造浓厚的阅读氛围，不断提高学生的写作水平，使我校师生敢于参加县级读书节演讲比赛，并取得了优异成绩。在近两年《语文报杯》作文大赛中，先后有20多名师生均已获奖。学校不断开展校园剧表演赛，师生读书节演讲比赛，英语情景剧表演赛，政史地知识抢答赛，进行以赛促读的同时，学校努力加强校园文化建设，力争让每一面墙都说话，让每一个角落都育人，随处可见的名言警句，经典美文，让每一个学生都能陶醉在校园的书香氛围中。

五、张扬个性，开发班本课程。

根据班级学生的年龄，兴趣爱好，每学期各班都开发了张扬个性的班本课程。每学期临近期末，学校开展班本课程展示，各班都向全校师生做一次精彩的表演，近年来，曾开发的班本课程有竖笛、口风琴、小合唱，快板，京剧学唱，书法、手工，泥塑等。本学期，学校每周星期三安排一节课进行班本活动，保证了时间，指导各班确定了内容，有的班级学习舞蹈小苹果，健美操，太极拳；有的班级训练十字绣，书法等。丰富了学生的课余文化生活，拓宽了学生的视野，释放了学生压力。

六、重若泰山，共建平安家园。

安全重于泰山，学校安全工作事关千家万户的幸福，是维护社会稳定，创建平安校园的头等大事，学校把安全工作列入重要议事日程，建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制，贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。每学期制订《安全工作计划》、《安全事故紧急疏散演练实施方案》，层层签订各类安全责任书，确保安全工作万无一失。其实要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。经常性地对学生开展安全教育，开展丰富多彩的教育活动十分重要。学校利用班会、团队活动、学科渗透等途径，通过讲解，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育，利用周一升旗活动时间强调安全事项。加强对校园周边的综合整治，同时通过家长会，增强家长的安全意识，提高了广大师生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力，确保了学校工作的顺利开展。

学校近年来先后多次荣获镇县级“教育工作先进单位”，三次获“全县校园文化艺术节表演”二等奖和三等奖，获第二届全县中学生田径运动会道德风尚奖，获2024年全县初中四科联赛团体总分第四名。和风催得桃李芳，细雨滋润青苗壮。乘着新一轮教育改革的东风，问城中学全体师生将不遗余力，以敢为人先的精神，乘风破浪、拼搏奋进、继续谱写学校发展的新篇章，披荆斩棘，沿着攀登教育事业的颠峰之路，把学校带向更加辉煌灿烂的明天。

问城中学生化实验室简介

我校的生化实验室位于教学楼三楼，内设学生分组实验实验桌12台，教师主控演示台1台，能同时容纳60名学生进行分组实验。我校化学教师积极开展实验教学，通过实验教学，使学生掌握基本仪器的使用，学会使用一些基本的工具，掌握做好化学实验的基本方法和实验技术。并对仪器规范的操作，学会自行处理实验中的问题，学会初步设计实验、改进仪器和自制教具。同时实验室利用课余时间积极开展第二课堂，丰富了学生的课外活动内容。收到了良好的实验效果，保证了学生实验会考的一次性顺利通过。学校领导十分重视实验室工作，每学期从办学经费中调资购买化学实验器材。因此，学校生化实验室器材日益增多与齐全，给教师教学、学生求学提供一个良好的平台。

问城中学化学仪器室简介

我校有化学仪器室一个，内有仪器橱6个，其中液体药品柜一个，上面是常用的液体药品，下面是易燃易爆、有毒、有腐蚀性的液体药品，固体药品柜一个，玻璃仪器柜两个，药品备存柜一个，综合储存柜一个。仪器有烧杯、试管、铁架台、酒精灯、实验药品、水槽、药匙等常用学生实验器材和教师演示器材件，基本能开展正常的教学活动。

问城中学生物仪器室简介

我校有生物仪器室一个，配备仪器柜6个，其中仪器储存柜一个，器械储存柜一个，动物模型柜一个，植物模型柜一个，显微镜柜一个，生物标本柜一个。仪器配有动植物模型、多种动植物标本、烧杯、试管、铁架台、酒精灯、实验药品、水槽、药匙等常用学生实验器材和教师演示器材件，基本能开展正常的教学活动。

问城中学物理实验室简介

一、物理实验室概况

我们学校的实验室是根据国家标准建设的实验室。学校领导本着“高标准、高规格、高起点”的要求来打造一流的现代化物理实验室。所以所有仪器和实验设施都是按国家中学物理实验室的标准来配备。可以承担初中八年级和九年级物理教学大纲中的所有实验。物理实验室有24组标准实验室，有电源，各室桌、凳齐全。物理实验室电源安装科学合理、安全，教师讲台均有控制电源。物理仪器室1个，有仪器柜4个，器材学生分组按24组，2人一组配备，安全措施到位，装有漏电保安器，电路安装科学、规范；安全制度健全；实验室、仪器室做到定期检查；多年来从未发生失盗及安全原因引起的事故。

二、物理实验教学情况

我校物理实验室在全校师生的支持下一直重视实验教学，主要体现在以下几个具体方面：

（1）、实验教学工作

每学期根据教材和教学大纲制定学期实验教学计划，并按计划有步骤地开出实验课；及时填写实验通知单，有实验教学备课笔记，能积极开展教研活动，实验教学。

（2）、演示实验教学情况

整个初中阶段物理学科新教材有60多个演示实验，按照教学大纲要求100%开出演示实验。

（3）、学生分组实验

整个初中阶段物理学科新教材有三十多个分组实验，根据教学大纲和教材要求100%开出分组实验，全部学生分组实验按，24组，2人/组进行，有齐全的学生分组实验报告单，分组实验情况上墙，学生实验动手能力较强。

（4）、兴趣小组活动

每学期组织八年级、九年级两个年级的课外兴趣小组活动，活动内容有一些探究性实验、随堂实验、课外实验的研究和一些小型实验课题的研究，并对中学物理实验的设计过程作系统的指导，学生能正确采用实验手段和方法、正确选择仪器、做好实验报告的设计。

三、实验室管理情况

1、按照教学大纲和教材，每学期提出易耗品、新器材的补充计划；熟练地准备实验器材，有较好的实验技能，熟练掌握教学仪器设备的性能、保管技术要求和维修知识。

2、管理制度

建立健全各项管理制度（仪器借还制度；报损赔偿维修制度；安全防护制度；学生实验守则；实验室管理制度；实验室人员职责等），并认真执行各项规章制度，借还，实验记录本。

在学校领导的配合下，在我们专职工作人员的努力下实验室的各项工作都做得非常出色，一走进我们的实验室总是看到一个窗明几净的环境，各种物品摆放整齐，各种实验有条不紊地开设。

问城中学物理仪器室简介

一 物理仪器概况 物理仪器室设仪器柜4个，器材分为计量仪器、通用仪器、专用仪器、模型、挂图、玻璃仪器等六大类，150种，3000件（台）。根据物理新课程标准物理仪器可分为声学、光学、热学、力学、电学、磁学六大类 物理仪器室有《物理仪器登记册》、《物理仪器借还登记册》。二 物理仪器管理

1.教学仪器是进室、进柜、定位。分类编号存放。

2.建立健全仪器项目及时登记，定期核对，新购进物品应及时入账仪器使用中出现损坏，丢失以及耗应随时核销，保持账物相符。

3.仪器使用前先通知，办理领取登记手续，用后及时归还，并办理交接手续。各类仪器原则上只供教学使用，不予外借。如果特殊情况需好、经主管领导批准方可借用。

4.仪器使用后应及时擦洗、消洁保养后再归柜，要采取定期保养措施，防止非正常损坏。

5.仪器室要做好经常性的通风、防潮、防尘工作，保持清洁卫生。三、仪器使用情况

随着新课程改革的深化，我校师生深深地认识到了教学仪器、实验材料、现代化教学设备在教学中的重要性，各种教学仪器、实验材料及现代化教学设备的使用从起初的不习惯、不借用到现在的熟练、高频率使用，发生了很大的变化。种类齐全，数量充足的教学仪器、实验材料，还有新近购买的设备极大地丰富了我校的教学内容、教学手段，增强了教学的直观性，提高了学生的学习兴趣，提升了我校的教学质量。

问城中学综合仪器室简介

管理员：李小英

我校综合仪器室存放并领借数学、地理和英语教学仪器、实验材料及现代化教学设备，共有教学仪器、设备及实验材料76种，623件，符合配备标准。一、仪器配备种类、数量、用途及存放位置

数学教学仪器及实验材料：共28种，415件，可供三个年级10个教学班，50多名学生，6名数学教师教学演示及实验使用，全部存放于仪器橱柜中。

地理教学仪器及实验材料：共32种，186件，可供两个年级7个教学班，350多名学生，2名地理教师教学演示及实验使用，主要摆放在左侧的仪器桌上及仪器桌侧面，另有部分存放于仪器橱柜中。

英语教学仪器：录音机6台，英语字母示教板3台，国际音标示教板2台。

现代化教学设备：3种，6台，分别是便携式多媒体一体机1台，书写投影器4台及大量教学投影片，视频展示台1台，供全校，各科教学使用，摆放于左右侧的仪器桌上。二、仪器使用情况

随着教育的现代化及新课程改革的深化，我校师生深深地认识到了教学仪器、实验材料、现代化教学设备在教学中的重要性，各种教学仪器、实验材料及现代化教学设备的使用从起初的不习惯、不借用到现在的熟练、高频率使用，发生了很大的变化。种类齐全，数量充足的数学、地理和英语教学仪器、实验材料，还有新近购买的现代化教学设备极大地丰富了我校的教学内容、教学手段，增强了教学的直观性，提高了学生的学习兴趣，提升了我校的教学质量。

三、仪器室管理情况

本功能室具备仪器管理的各种制度，仪器登记册及仪器领借册。每一件仪器上都有明确的标签，在教师或学生使用时都会详细记录所借仪器的名称、编号、件数、预订归还时间及完好情况，如到期没有归还，管理员应及时催还；如有仪器出现故障应根据相关管理制度或必要时及时上报领导做出适当处理。

美术器材室简介

在上级教育主管部门和校领导的大力支持下，我校先后配置了各种所需的美术器材设备和画具，如画板、画架景物柜、石膏、静物等。

我校的美术器材室，面积约20平方米。美术教学器材充足，制度齐全，是我校美术教学的有力保障。器材室内备有2个专用美术器材柜，配备美术器材129件，总价值()元，所有器材分类摆放、一目了然，方便使用。

美术器材室有专人管理，并有严格的借还制度。平时对各种器材经常检查、养护，出现故障及时维修，以保证教学工作的正常进行。

音乐器材室简介

音乐器材室存放了各种教学所需乐器以及文艺演出用具。

有钢琴、电子琴、手风琴、录音机以及乐理知识挂图，以供教学使用。还有一些可供文艺演出以及兴趣小组活动使用的文艺用具：演出服、手绢、彩扇、彩旗、军鼓、军号、麦克风等。

**第三篇：公园路中学均衡发展工作汇报总结**

定西市安定区公园路中学 义务教育均衡发展工作汇报

区教体局：

为推进我区义务教育均衡发展，我校按照区教育督导室安排部署，有计划、有序推进我校标准化创建工作，提升学校教育现代化水平，不断提高教育教学质量，促进教育均衡发展。下面我就本校义务教育均衡发展工作情况汇报如下，请审核。

一、学校概况

（一）办学条件

公园路中学始建于2024年，占地面积24937平方米（约37.4亩）；建筑面积12139平方米。校园内有教学楼一幢、综合楼一幢，两层水冲式厕所1个。

学校现有学生2024人，42个教学班，平均班额49.24人。生均占地面积12.06平方米，生均建筑面积5.87平方米。校内设300米环形跑道运动场1个，面积14890平方米，生均体育场面积7.2平方米。有硬化篮球场5个、羽毛球场3个、排球场1个。学校现有图书80660册，生均39册；有学生计算机253台，教师计算机183台，生机比8.17:1,师机比1:1。

学校有物理实验室3个，化学实验室2个，生物实验室1个，地理实验室1个；阅览室2间，图书室1间，微机室3个。

学校所有教室配备多媒体设备，开通了互联网，实现了班班通；各楼层安装有饮水机；校园内监控实现全覆盖。

（二）师资水平

学校现有教职工188人（女78人），生师比为11:1。其中专技人员中，研究生学历2人，本科学历165人，专科学历17人，专任教师 学历合格率100%。有中学高级教师29名，中级教师96名，初级教师59名。有1人被评为省园丁，10人次被评为省级骨干教师（教学能手）；12人次被评为市级优秀教师（教育工作者、党务工作者、班主任、师德标兵），27人次被评为市级学科带头人（骨干教师、教学能手、拔尖人才）；77人次被评为区级优秀教师（工作者、班主任、师德标兵），65人次被评为区（县）级学科带头人（骨干教师、教学能手、学科带头人、拔尖人才）。

建校以来，我校全面贯彻落实党的教育方针，以“立德树人，办人民满意的教育”为宗旨，全面实施素质教育，坚持依法治校，以德立校，秉持“为学生终身发展奠基，对学生健康成长负责”的办学理念，以“厚德至善、博学笃行”作为全校师生修身做人和求知践行的崇高追求，不断推进制度创新和管理创新，狠抓教师队伍建设，深化教学改革，构建高效课堂建设，重视校本课程开发，推进第二课堂建设。学校先后获得“全国禁毒示范学校”、“甘肃省教科所实验学校”、“甘肃省家长示范学校”、“省级语言文字示范校”、“甘肃省快乐校园”、“定西市教育系统先进集体”、“安定区教育系统先进集体”等多项荣誉。

二、主要工作

（一）重视内涵发展

我校拟定了学校办学章程，制定了学校三年发展规划（2024.8-2024.8）和“十三五”发展规划；确立了“三风一训”，编订了学校《管理制度汇编》和《公园路中学学生规》；创作了校歌《扬帆起航》；重新设计、整体规划实施校园文化建设；组织开展各类校园文化活动；制作了学生校牌，规范了学生着装和文明礼仪常规。学校逐步走上内涵发展之路，办学品位显著提升。

（二）坚持依法治校 1.严格贯彻落实《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等各项法律法规，控缀保学，依法保障师生的合法权益。

2.坚持校务公开，促进教育和谐发展。学校实行校务公开制度，全面实施阳光工程，把实行校务公开当作推进学校规范管理的重要抓手。把招生、收费、评优、晋级，财务收支、职称聘任、组织发展、经费使用等让家长、教师需要明白的事项一律公开，并公布举报电话，接受公众监督。学校每年召开两次教职工代表大会，实行学校工作民主监督、民主管理，充分调动和发挥全体教职员工工作积极性和主人翁意识。

（三）狠抓教师队伍建设

1.加强政治和业务学习，努力创建“师德高尚，爱岗敬业”的教师队伍。师德师风建设是教师队伍建设永恒的主题，是学校立校之本，兴校之源。我们将内化作为师德建设的主要渠道，注重精神的建构，注重双向有效的沟通，注重榜样典型的引领。一是学校党支部每月安排专题政治理论学习内容，提高教师政治素养；二是结合学校实际制定完善了《公园路中学教职工管理制度》、《公园路中学教师评先选优办法》《公园路中学教师有偿办班补课处理办法》等管理制度。通过制度规范教师的从教行为，通过优秀教师评选奖励办法鼓励教师不断进步，实现自我价值。三是通过师德师风集中培训、签订承诺书等方式有效遏制了不良行为的发生。

2.加强教育教学研究，促进教师业务素质和业务能力提升。学校制定了三年教师培训计划和青年教师业务能力提升培养计划，坚持实施“青蓝工程”。开展以“教师基本功大赛”、“同课异构”、“一师一优”和“教育能力技术”为重点的教师业务研修活动；加大校本研修力度，开发适合本校的特色课程和课堂教学模式；发挥本校在本县区教育教学方面的带动作用，与五个学区联合建成“城乡联盟研训共同体”，开 展各项教研活动，促进研训共同体教师能力提升，促进教育均衡发展。同时学校还通过请进来、走出去等方式加强对教师的培训培养。

3.深化高效课堂建设，提升教育教学质量。一是学校严格落实国家课程标准，开齐开足课程。二是加大对教学常规落实的督查力度，实施精细化管理；三是充分发挥课堂主渠道作用，提高课堂教学效率。我校以“同课异构”高效课堂建设为抓手，推进课堂教学改革。学校制定了高效课堂督导实施方案，成立课堂督导观察小组，实行推门听课，对教师课堂教学把脉问诊，及时反馈，从而帮助教师优化课堂教学方式，提高课堂教学效率。全体教师立足以生为本的教育教学理念，面向全体，因材施教，分层指导，落实薄弱学科学生承包制，教育教学质量不断提升。

（四）创新载体，加强学生德育教育

学校坚持德育为首，把未成年人思想道德教育摆在素质教育的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节。把弘扬和培育民族精神作为思想道德建设极为重要的任务，纳入教育的全过程。结合学校实际，落实全员育人，把德育工作根植于学生的学习生活中，从学生身边的小事、细节、环境、人物切入，充分利用各类德育载体，实现常规育德、活动育德、环境育德、管理育德。

1.注重德育工作实效化

学校德育始终以学生行为规范管理为首要任务，突出学生常规管理与德育一体化，开发校本德育课程即《公园路中学学生规》，对学生的一日常规，以三言洗练韵律话语呈现，学生易诵，成为学校德育的特色化课程。同时对学生行为规范管理量化考核。通过教育和管理、考核，进一步促使学生的行为习惯逐步转化为良好的道德品质。

2.注重德育评价过程化

一是通过挖掘学生素材，培养学生追求内心和谐和外在美的意识，提高学生的公民道德素养。以评选助人为乐之星、尊老敬亲之星、诚实守信之星的“三星少年”、“文明标兵”及每学年的优秀学生干部、三好学生、进步学生评选为契机，激发学生追求真善美的道德追求和价值取向；二是科学合理地对学生进行综合素质评价。

3.注重德育载体多元化

我校德育始终坚持多元化载体即与法制教育、安全教育、禁毒教育、反邪教教育、健康教育、抵制诱惑教育等相结合。认真学习和贯彻《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律，加大力度对学生进行法制专项教育，提高学生的法律意识，增强学生明辨是非的能力。构建学校安全管理建章立制、整改隐患、教育培训、演练防范、追责问责的长效机制，保持我校持续安全稳定。

4.领导班子进班会，助力班级管理

领导班子进班会，落实管理细节。学校打破多年来班主任“一统班会”的格局，学校校委会成员不定期的在班会时间，轮流深入班级，有针对性地对学生进行德育教育。

5.关注特殊群体，关爱留守儿童

开展 “两困生”帮扶转化工作，促进精准扶贫工作。一是为留守儿童和两困生、特异体质学生及残疾儿童建立档案，将特殊学生的身体健康监管、帮扶教育责任到人；二是建立留守儿童和两困生帮扶管理工作制度，“两困生”的教育转化能够做到有方案、有计划、有步骤、有记录，效果显著；三是建立留守儿童帮扶和两困生转化责任人考核制度，在留守儿童和两困生帮扶教育上也实行“一票否决制”，杜绝了学生流失。

6.依托家长示范学校，形成家校教育联盟

我校高度重视家庭教育的重要作用，积极开展家校联盟，加强家 庭教育与社会教育、学校教育的沟通和联系，积极发挥示范家长学校的作用。

（五）加强艺体工作，突出办学特色

学校坚持落实“全面+特色”、“合格+特长”的办学目标，紧紧围绕国家教育部关于初中义务教育阶段艺体教育有关要求，把“体育、艺术2＋1项目”纳入教学计划，以区教体局倡导的“武术、书法、经典诵读、艺术教育进校园”活动为抓手，以学生艺体社团建设为重点，打造并形成自己的办学特色。

学校组建了两支学生管弦乐团，开辟了科技类、艺术类、体育类、手工制作类、文学类等五大类近30个学生社团，开发了剪纸、跆拳道、棋艺、十字绣、书法、舞蹈等校本课程，制定了实施方案、细化了考核办法，真正把艺体教育落实到各项活动中，提高了学生的审美能力和综合素质，真正做到为学生的终身发展奠基。

学校重视学生体质健康，以体育课教学为依托，以跳绳踢毽子为突破口，加强体育教育，通过丰富多彩的大课间活动、课外活动及各类体育社团活动，学生的体质得到进一步加强。学校每年举办一次体育艺术节，积极组织学校田径运动队、足球队、篮球队参加各级各类体育竞赛活动学校，取得了优异的成绩。

学校管弦乐团2024年在安定区第三届、第四届中小学生艺术展演中均获得一等奖；学校田径队多次在市区中学生运动会上夺冠并代表市、区参加省级比赛或国家级比赛，2024年荣获全国中学生田径锦标赛“体育道德风尚奖”，学校被确定为“中国田径协会理事单位”；校足球队先后获得 “蓝宝信杯”校园足球联赛定西市初中组第一名，定西市“英才杯”校园足球联赛第一名，全国青少年校园足球冠军杯赛西宁赛区中学组三等奖；全区“英才杯”校园足球比赛一等奖；2024年学校学生、教师武术代表队参加城区中小学武术展演均获得第一名。学校篮球队也多次在各类区级比赛中获奖。

三、发展思考

今后五年，我校将着力打造 “五个实现”：

一是实现制度治校：坚决实施“十三五”工作规划，形成依法办学的新体制、新机制、新模式，进一步实现学校决策和管理的民主化、科学化、规范化，提高工作效率和办学效益，确保教职工的主体性，提升每一名教职工的积极性，创造优良的工作环境，使学校成为师生身心愉悦的成长乐园和精神家园。

二是实现文化立校：进一步着力打造品牌性校园文化，提升师生的文化品位，培养学生高尚的情操、高雅的文化素养。

三是实现质量兴校：实现学校的内涵式发展，注重学校工作的规范化和精细化，追求工作和教育教学的高质量，全面提升办学水平。

四是实现科研助校：以高效课堂建设为背景和契机，进一步加强教师的科研课改意识，扩大参与面，利用信息技术教育平台，不断探索和完善以“自主、合作、探究”为核心的课堂教学模式变革，继续深化高效课堂理念，完善高效课堂模式。

五是实现特色强校：在规范办学的前提下，努力升华学校各项工作特色（如德育品牌、课改示范等），使教师博学儒雅、学生知书达理，形成自身特点鲜明的教育景观。

二○一七年四月九日

**第四篇：12.9年王城中学“班班通”运用管理制度**

王城中学“班班通”

运用管理制度

1、班主任为本班“班班通”设备的管理者，第一责任人，负责“班班通”设备的全面管理工作。班主任经常检查设备使用情况，如发现设备出现故障应及时汇报给学校管理员，以便及时查明原因排除故障，软件故障由学校管理人员处理；如发现设备硬件损坏或丢失，应及时汇报管理人员和学校领导。本班任课教师协助班主任管理，为第二责任人。放学后班主任负责教室锁门。每天放学后至第二天上课前由当天夜间巡逻人员负责设备的安全。休息日由门卫人员负责设备的安全。

2、班级信息管理员(班主任可指派一名品德优秀、责任心强、工作认真的学生担任)，负责检查多媒体平台是否关闭，确保教师上课完毕设备立即关闭。

3、使用班班通设备须规范操作，课前检查设备的完好情况。课堂上要正常使用教育网络,为教学服务，及时填好教师使用记录，上课教师和学生代表要亲自在相应栏签名。教师在午休前和放学前必须关闭电脑及总电源。发现问题及时向管理员反映。

4、教师不得擅自允许学生单独使用多媒体设施。“班班通”使用注意用电安全。严禁学生随意开关总电源、计算机、投影机等设备。

5、教师不得私自更改“班班通”计算机名、IP地址、工作组，不得私自安装与教学无关的软件。

6、教师对于需要保存的材料应建立自己的文件夹进行保存(在D盘)，电脑桌面与C盘上不保存资料。

7、保持多媒体平台下地面的干燥，保持桌面清洁干燥（展示台上不要有水，防止出现因水导致电线短路，烧坏设备），保持多媒体设备的整洁。（此项纳入每天卫生检查量化评比）使用完毕，各班将平台柜门锁好，用以防尘。电脑旁边的窗户必须关闭，防止下雨时瓢雨，淋湿电脑，发生故障。

8、打雷时禁开电源，拔掉网线，严防雷击。

9、“班班通”的所有设备未经学校领导批准，不得借出为他人使用。

10、班班通教室是学校进行多媒体辅助教学和教学研究活动的重要设施和场所，须遵守国家法律法规，不得用作发表或传播反动的、不健康的信息。

11、学校加强管理，定期检查，将“班班通”检查评比列入班级检查常规。

12、违背操作规程或管理不善造成损失的照价赔偿。（以月检查记录为准）

**第五篇：大柳乡王城中学体育教研组工作计划（范文模版）**

王城中心学校体育教研组工作计划

（2024—2024学第二学期）

为全面贯彻党的教育方针，我校认真落实《学校体育工作条例》和《学生体质健康标准》，在素质教育和全民健身前提下，全面促进学生的身心健康。以切实提高学生的身体素质和运动技术水平为目的，传播各方面体育知识同时，培养体育欣赏能力，从情感方面渗透培养学生各方面的精神品质，有组织的开展多样性的竞赛活动，丰富学生的体育生活。坚持以“健康第一、育人第一”为宗旨，把学校体育教学工作作为实施素质教育的突破口，加强体育新课改教研活动，努力施行新的课程标准，用新课程标准的理念来指导体育教育教学活动。提高我校学生的全面素质。具体工作安排如下：

三月份：

1、制定体育教学计划和教学进度。

2、体育课常规教育，加强课间操的指导与管理工作。

3、搞好体育器材室的布置、器材的摆放等工作。

4、庆祝\"教师节”师生拔河比赛。

四月份：

1、筹备庆“五一”体育运动会。

2、开展庆“五一”体育运动会。

4、开展小学4—6年级广播操比赛。

5、组织任小学体育科教师学习小学体育课改理念。

五月份：

1、体育课安全教育。

2、根据我校的特点,创编一套具有我校特色的自编操（1-4节）。

3、开展八至九年级班级的篮球赛。

4、教师相互听课，学习体育课程标准。

5、庆“五一”体育运功会。

六月份：

1、总结学校庆“五一”体育运动会。

2、认真落实贯彻执行《学生体质健康标准》，如实填报学生测验表，以备检查，要求每班班主任老师配合体育教师，认真如实地做好这项

工作。

3、组织开展小学部庆4年级—6年级庆“六一”体育活动。

七月份：

1、认真抓好七至九年级学生达标训练工作,有目标,有措施,2、体育教学学期工作总结。

3、期末考核。做好体育课评价统计工作。

4、做好体育器材室的器材清点登记工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！