# 2024春教研组总结

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-30

*第一篇：2024春教研组总结二0一0年春学期一——三年级语文教研组工作总结时间过得飞快，转眼又是一学期了。这学期我们和中塘小学的三位低年级语文老师展开联动，互相学习，交流经验，教研组全体语文老师精诚合作，同心协力，以《新课程标准》为依据，...*

**第一篇：2024春教研组总结**

二0一0年春学期一——三年级语文教研组工作总结

时间过得飞快，转眼又是一学期了。这学期我们和中塘小学的三位低年级语文老师展开联动，互相学习，交流经验，教研组全体语文老师精诚合作，同心协力，以《新课程标准》为依据，寓德育于语文课程之中，注重培养学生良好的学习习惯，构建开放的、富有活力的教学体系，倡导自主、合作、探究的语文学习方式。围绕教研组新课题“挖掘教材中的好词好句，进行有效的说话练习”展开新一轮的教学研究，着眼于提高学生的语文综合素养，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。现对本学期的教研组工作作如下总结：

一、遵循认知特点，激发学生的学习兴趣。

兴趣是最好的老师。尤其是针对低年级的孩子，培养他们对学习的热爱至关重要。我们认真开展集体备课，探讨教学难点，在进行汉语拼音、识字、阅读、口语交际的教学中都注意遵循儿童学习语文的规律，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早使学生获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。练习设计也体现了语文综合性的特征，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现听说读写能力的整体发展，语文课程与其他课程的融合沟通。

二、严格要求，抓好课堂常规，促进良好学习习惯的养成。

我们抓好课堂常规训练，从课前准备入手，在学生掌握正确的读书、写字姿势和握笔方法的基础上不断强化，时时提醒，并评选其中的佼佼者。经过一年级老师的努力，学生已逐步养成了良好的读书习惯和写字习惯，学会了正确使用学习用品，养成爱惜学习用品的良好习惯。二年级学生都对学习习惯有了很好的巩固，形成了内化的品质。学生的自我学习和管理能力明显提高。三年级学生在阅读、写作等方面的能力得到了明显提高。

三、围绕课题，积极研究，大胆探索。

关于说话训练的课题研究早已不是什么新鲜事儿了，但是，对于低年级学生来说，说话训练是低年级语文教学的不可忽略的重中之重。在原课题“小学低年级学生有效积累词语的研究”结题之后，课题组成员经过讨论，一致认为，应该将低年级学生的说话能力的培养作为新的研究方向。经过网上查看相关资料及课题组成员的讨论，最终确定将“挖掘教材中的好词好句，进行有效的说话练习”作为低语组新的研究课题。叶圣陶先生曾说：“语文教材无非是个例子，仿这个例子要使学生能举一反三，练成阅读和语文的技能。”因此，教师要开发文本的本身语言因素，指导学生在阅读过程中体验文章语言的美，积累

语言，与文本展开对话，从而激发学生产生一种把学习、生活中的美好感受、体验表达出来的愿望，为中年级学生的写作打好基础。在每一节教学研究课上，开课老师都围绕课题精心设计教学，教研组的教师们都围绕研究课及课题展开激烈讨论，课堂效果成效初显。

四、立足课堂，大胆实践。

1、积极推出研究课、交流课。

2、师徒结队，教学相长

3、积极实践，在比赛中成长。

2024年6月20日

**第二篇：2024春语文教研组总结**

2024-2024第二学期语文教研组工作总结

我校语文教研组的工作在学校的同一领导下，依照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，脚踏实地全面贯彻中心学校订教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面进步本组语文教学水平及语文教学质量，全面进步学生的语文素养为目的，情势多样地展开语文教学工作，美满地完成了本学期的教学教研工作，现总结以下：

一、加强校本培训，增进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应当始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的进步，发挥教师集体的聪明和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，重视加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，增进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的进步。

2、展开好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支持深化教育改革，改变传统的教学模式。本学期，我们组继续分高、中低粘度展开主题教研活动，教师在学习、交换、实践的进程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学重视了以培养学生的合作交换意识和实践创新能力为主，重视了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在屡次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了进步。

二、积极展开各种教研活动，进步教师教学能力和教学水平

1、认真积极地展开校内听课活动，增进教师集体教学水平的进步，一直是我校弄好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组知道到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家群策群力，发言积极，共同探讨了一些平常教学中存在的题目，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的门路，也进步了教师的课堂教学水平。交换中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的熟习。

2、结合学校各阶段工作的进展来展开教研活动，增进教师间的相互交换和合作，到达教学相长的目的。在这些活动的展开中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不但加深了教师间的相互了解，更增进了教师教学技术上的进步，到达了取长补短、共同发展的目的。

三、积极展开课题研究

教学改革和教学科研是进步教学质量的根本前程，我们语文组在学校、教导处的带领下，以进步课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交换，取长补短，以不断进步课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校很多语文教师根据自己平常的思考确定主课作为自己的研究课题。在研究进程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文、案例、反思、教学设计等等，在市、县级比赛中屡屡获奖。

四、存在问题

教学工作艰巨繁杂，教研工作任重而道远，对于农村小学来说，教研工作的开展更是难上加难。一方面是师资有限，另一方面是跟学校长期的一种教研氛围有关。在本学期的教研工作中，因为本人能力有限，教研氛围还是没有很好地建立起来，教师的教研水平未得到有效的培训、落实。教师参加教研活动或是写心得体会、反思总结之类的作业都有点完成任务的感觉，这是对教师教学与教研上的一种荒废，有待解决。

五、工作展望

以上所说的问题和我们的管理是密切相关的，我这个教研组长也有着不可推卸的责任，下学期的工作重点：加强师资队伍建设，提高教师教学与教研水平，形成良好的教研氛围。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩，但我们也看到了困难和不足，我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们布满信心。

**第三篇：2024春语文教研组总结**

2024春语文教研组

工作总结

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从“三学一论坛”的课堂改革实践入手，有目的，有计划，有步骤地进行课改实践活动，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、工作与成绩：

1、思想建设：团结、积极、上进成为永恒不变的旋律；

语文组，作为遂外的一个庞大的支柱教研组，思想建设尤为重要。今年来新加盟语文组的中青年教师较多，吃苦耐劳精神还不够，团结协作的思想还没有建立，因此思想教育在语文组进行的有声有色。我们主要通过学榜样、讲奉献、看事迹、求真实为标杆，训练年轻人的吃苦、合作、团结的精神，本学期一年级质量组、二年级的周汪、林瑛、三年级谢国虎、四年级质量组、五年级谭素君等老师都作出了很好的表率作用，正是他们的积极配合，身先士卒，才让一个强有力的语文组树立在了遂外人的面前；

2、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化、制度化、科学化、条理化，每个月的常规检查都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

本学期我们还重点对语文专业能力进行了强化训练和检查，主要包括朗读和书法。每天早晨15分钟的晨读、每周两次的早读，老师们对学生的语文能力——朗读进行了重点强化，主要包括字音、节奏、情感等，从小关注孩子语感的培养，这样既是对语文学习的一个有效帮助，更是对孩子表达能力（口头和书面）最直接的辅助。其次就是孩子的书写能力，每天中午25分钟的书法时间，我们要求语文老师认真、扎实、有效的利用这25分钟，这段时间只能教孩子写字，从书法的角度去引导还是练字，强调坐姿、握笔姿势、汉字占格要求等一些书法常规要求，孩子们通过一学期的强化训练，在期末进行能力检测时，我们惊喜的发现，孩子的字音发的更准了，节奏把握更好，字写得更漂亮了，这就是语文学习的重要能力，这也是孩子终生受益的能力！

本学期，教研组配合课程处从备课、上课、听课、批改、辅导、辅差“六认真”入手，全面落实教学常规。每个月检查老师的听课笔记、学生作业的批改及补差落实情况；每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

3、转变观念、大胆课改

要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是课改年级还是课改教师，都必须以新课程标准的观念来指导改革、研究。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，认真领悟“三学一论坛”教育教学改革宗旨，把握准确“三学”新理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，密切关注学生语文学习的过程中方法、情感、态度和价值观的建立。加强语文与学生生活、与其它学科的联系；倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的单元整合、教学方法的多样选择和教学评价方式的自主评价激励机制。

4、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“三学一论坛”课堂改革的主题，通过实践课、汇报课、研究课、借班课、同课异构等不同类型的课改课堂，发挥质量组骨干教师的作用，集年级集体智慧的力量，提高课改实践水平，提升“三学”研究力度和深度。本学期教研组的老师们人人上课改课，每个老师既是实践者，也是研究者，老师们以课改为实践的目标，大胆实践，认真评课，努力优化，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。本学期的课改课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

二、努力的方向

1、进一步深入研究“三学一论坛”大单元教学操作步骤，撰写规范、符合学生年龄段的导学案，不断提高自己的教学素养，更好地为学生服务。

2．引导全体语文老师积极主动参与课改研究和实践，要充分明白课改就是爱校的表现，要用自己课改的力度和深度来表达自己对学校的爱。

3、有些时候的教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

4、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。一部分教师对教研活动的5、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

三、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

5、加大学生的阅读指导，尤其是课外读书的指导，力争在下学期开展好国学月活动，把读书这项活动真正落到实处，让孩子们在书的王国里自由的徜徉！

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

2024年7月5日

**第四篇：机械教研组课题总结(2024春)**

机械教研组课题总结

（2024.3——2024.7）

这个学期来，我们课题组在学校及教务处的指导、帮助下，完成了新课题的立题、申请及展开研讨工作。由于我们课题组的成员教龄都较短，各方面的经验都较缺乏，所展开课题题的研讨工作难度较大些。现具体总结如下：

一、课题组完成工作方面：

1、继续定期学习任务教学法，相互讨论任务教学法的理论。

2、继续把任务教学法试用于09、10印刷班的教学，这个学期主要是由刘佳佳老师试用任务教学法在09印刷班上课，课题组的成员都去听刘佳佳老师上课，组内的成员相互听课、相互讨论任务教学法的应用情况。

3、曾华佳老师负责做好，任务教学法应用前对学生的学习情况、学习成绩、学习兴趣、学习方试做了问卷调查。以及任务教学法应用后的效果调查，调查结果显示，应用任务教学法的成果效果目前不是很好，学生的学习兴趣有所提高，但学生的学习的积极兴和学习成绩还没有太明显的变化，这是我们今后要继续努力研究的问题，今后还要继续加大课题的研究力度。

4、通过我们组内的成员相互学习，相互讨论，老师的进步也很大，能够更深层次的理解任务教学动法，也相继地应用于印刷专业的课堂教学，而且有一定的教学效果。刘佳佳老师、李琳琳教师、付芬老师、曾永老师也结合自己的学习成果和教学经验写了相关的任务教学法论文。

5、课题组成员集体学习应用任务教学法学习写教案、备课等。

6、通过老师对任务教学法的应用于课堂教学，效果有些，但还存 在很多需要进步的地方。也说明了我们组成员对任务教学法的掌握及应用还存在很多问题。从课堂气氛、学生的反应来看效果不是很好。这提醒我们今后的研讨工作会很难，说明我们还需要多多学习，多多在课题组内多展开些公开课，相互学习以提高教学业务能力。

7、学期末组织课题组成员总结、反思我们这个学期来的研讨工作。总结出我们的进步之处和存在的问题及今后努力的方向。并讨论制定下一步研讨工作的计划和改进方案。

二、课题组存在的问题：

1、成员的教龄都较短，都是第一次做课题研究，研讨能力相对弱一些。这是第二个学期做课题了，虽较上个学期有进步，但是研究能力还有所欠缺，还需要加大课题研究的力。

2、前期学习任务教学法、项目教学法、建构主义教学法时掌握的进度相对慢，理解还不够深，应用时不够自如。

3、在练习任务教学法应用写教案、备课时还可以，但是应用于课堂上课时表现得不够自如。在课堂上组织学生的配合学习及调动学生的学习兴趣时表现出欠缺。

4、在做09、10印刷班的学习情况调查时，有相当一些细节表现出经验不够，调查报告还不够详细。

5、这个学期有写研讨论文也投了稿，但不知道能不能发表成功，研讨成果还是不够显著。

三、今后的重点工作方面：

1、要多多努力加强学习任务教学法、项目教学法、建构主义教学法，加强教学理论学习，主要是要加强任务教学法的应用，应用于课堂教学，提高教学效果。

2、多开展课题组内公开课，练习应用任务教学法让课，研究任务教学法上课的特点。

3、加强课题组内成员的相互沟通，相互学习，共同提高业务能力及教研能力。

4、注意课前、课后学生的学习特征，以提高教研效果，并总结出更好的教学方法来。

注：上述是机械教课题组阶段性小结，不到位的、错漏的请上级领导指导、改正。谢谢。

四会中专

机械课题组。

罗少新

2024-7-12 4

**第五篇：小班教研组2024春教研总结**

2024年—2024第二学期

小班教研组工作总结

时间过的真快，一学期匆匆而过。我们小班组全体教师继续坚持理论学习和教学实践相结合的工作模式，认真贯彻《纲要》、《指南》的精神。本学期里，在园领导的亲切关怀下，组员老师团结互助，始终以一股蓬勃向上的士气开展各项工作，我们努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的有选择地开展教研活动，使我们的工作更显炫烂多彩。现将主要工作做一下回顾总结：

一、丰富多彩的教研活动，是提高教研质量的基础

一个优秀的教研组必须要有各类严密的制度做保证，为此，我们在民主讨论的基础上共同制定了教研组活动计划，通过这些细化和量化的计划建立，增强了可操作性，同时也提高了教师组织与实施的能力、评析能力、撰写的能力。为了帮助教师能获取最新信息，每次有组内老师外出参加观摩活动的话，回来后都会及时给组内其他老师反馈，让其余的教师也从中受到启发，获得感性的认识。为了提高老师的业务水平我们开展了三课活动。在教研活动中我们将学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高了自身认识，优化了教育行为。

二、专题研讨活动的开展，是提高日常教学能力的手段

在学期初的教研计划中，我们制定了本学期的专题讨论重点是语言领域的有效教学，希望通过教研组老师们的集体智慧，来进一步规范我们的工作，提高语言领域教学工作的有效性。这个学期我们一共进行了四个比较有效的专题讨论：一是《如何提高小班幼儿的口语表达能力》，二是《小班语言领域有效提问研讨活动》，三是《在语言教学中培养幼儿的创造力》，四是《如何将语言教育渗透到五大领域》在学期初制定计划时，我们便将这几个研讨主题交代给了老师们，请大家回去有针对性地进行思考与记录。老师们都很认真，将这作为一个提高自己日常教学能力的机会，积极地思考与记录。在研讨活动中，老师们都积极发言，提出自己的想法以及在日常教育教学中在幼儿交往能力、环境创设等方面遇到的难题和困惑。组内老师们一起摆问题、谈经验、聊想法，研讨活动开展得热烈又有效。

三、深入教研专题研究

本学期我们小班教研组紧紧围绕“培养小班幼儿的口语表达能力”开展研究。针对一日生活各环节将语言发展贯穿到幼儿一日活动中。如：利用晨间活动让幼儿将自己在家的所见所闻或者让幼儿说说自己的心情等让幼儿大胆发表自己的意见，充分感受交谈的乐趣；户外活动时引导幼儿观察活动场所的植物、玩具等，启发幼儿对自己的观察进行描述；就餐前后进行讲故事、念儿歌比赛等活动，鼓励幼儿大胆的面对集体；幼儿离园前引导将自己在园的饮食和参加的各项活动进行回顾，然后要求幼儿把带回家与家长交谈。利用每次教研会时间，老师们相互交流、及时反思、总结经验，形成了很多优秀的札记反思，并两次在组内相互交流，保质保量的完成了研修手册的填写。通过课题研修，小班幼儿的语言能力得到了迅速发展。大部分幼儿能大胆地在集体面前发言，态度自然大方，并且幼儿的讲述、谈话愿望强烈，表述时声音响亮，讲述比较完整。幼儿的发音比较清楚准确，词汇日渐丰富，也注意用词的正确和丰富，注意运用规范的语言积极与同伴、老师进行交谈。.倾听习惯得到了培养。

四、多元化的教研形式，调动了组内教师的积极性

丰富多彩的教研活动是提高教研质量的基础。根据每个教师的最近发展区，以教研为主阵地，我们教研活动采取了多元化的教研形式，使每位教师在原有水平上都得到了不同的程度的提高。

1．轮流主持。本学期的教研组活动，采用轮流主持的方式，每位教师都有一次主持教研组活动的机会。轮流主持能够更好地调动每个教师参与研讨的积极性、学习的主动性、组织调控能力，为教师的全面发展创设更高更好的平台。

2．经验分享。每位教师将自己最成功的活动或片段与大家交流分享，智慧共享，运用集体的智慧提升个人的能力。如在《如何培养幼儿的口语表达能力》中，老师们就把自己平时积累的一些经验、想法说出来，大家一起分享交流。

3．说课听课评课。实施活动之前，教师会将自己要实施的活动先在教育活动前进行说明阐述，上完课后先自己反思教育活动中的优缺点，其他听课教师认真扎实的评课，三课活动的开展使组内教师相互交流学习成长，并为语言领域有效教学指明了方向。

五、问题与思考

1．从本园实际出发，结合教师特点，加强课题研究效果，提高教研组教师的科研意识。

2．坚持做好环境布置工作，活动区环境与材料的设置与有效性仍然有待提高。

一学期紧张而又忙碌，愉快而又充实，一份耕耘，一份收获，每项活动的开展，成功都离不开我们组内每位教师的辛勤付出，在下个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新学期，我们将不断努力，不断摸索，再创佳绩！

2024年6月30日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！