# 物理辅优转后计划

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-08-15

*第一篇：物理辅优转后计划物理辅优转后计划陈国旺一、指导思想：提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力，...*

**第一篇：物理辅优转后计划**

物理辅优转后计划

陈国旺

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力，培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行转后活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、现状分析

我任教八年级C152——154两个班的物理，从开学两星期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，但也有少部分学生如C152彭国栋、孙兵、李帅男、游金源等，李士林、王兰、李亮、游浩源等，C153刘爽、王维、刘洋等，金彭杰、彭波等，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过辅优转后的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、任务和目标

通过集体和个别相结合的方式，充分挖掘每个学生的学习潜能，端正学习态度，提高学习成绩。争取在县期末调考中，所有同学都能考出优异的物理成绩。

四、方法措施

1、认真备好每一次辅优转后教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。

3、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

4、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。

5、坚持辅潜工作，每周不少于一次。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。7．采用一优生带一后进生的一帮一行动。8．请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

9．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。

5．对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高做题能力。

10．采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

11．充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

五、辅优转后对象 优生：吴小兵 陈英 刘庆松 李林涛 陈林 贺桂艳 尹婷 袁慧 后进生：见现状分析列举名单

2024-2-26

**第二篇：辅优转差计划**

花垣县河坪学区科任教师辅优转差

工作计划

（宋体二号，加粗，居中）学校：中心2024～2024第1期年级：五学科：数学科任教师：刘思（宋体，五号，居中）

正文:宋体，四号，1.5倍行距，小标题（如“学生情况分析”、“主要措施”等）需要加粗

落款日期：9月7日以前

上交时间：不迟于下周一

（幼儿大班的科任计划只需要主科的，其余年级各科的教学计划都要上交，辅优转差计划只需要主科的。班主任还需上交班主任工作计划）

**第三篇：九年级物理辅优转潜总结**

2024年上学期九年级物理辅优转潜工作总结

沙坪中学

一个学期又结束了，回顾本期的培优辅潜工作，我觉得取得了一定的进步也还存在着不足。下面我就此项工作特总结如下：

发挥优生的优势。指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。设立不同层次的学习帮扶小组，确立学习目标，在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。让优生讲述自己的学习方法，进行经验交流。公平的对待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，并且争取任课老师能热心配合，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力。在工作过程中，注重优生的辅导。对差生进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力。

注重与家长取得联系，进行家仿或将家长请到学校来参加座谈会，了解学生背后的实际情况，沟通家校之间的联系，对学生每取得的一分进步都及时告知家长，争取家长们的配合。坚持辅潜工作，每周不少于一次。根据学生的个体差异，安排不同的作业。采用一优生带一差生的一帮一行动。课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对差生实施多做多练措施。

帮助学生制定学习计划，学习目标,激发对未来的斗志。进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的主动性，自觉性。多方面收集资料,指导学生的学习方法，提高学习效率。适当增加题目难度，不断提高各项能力。利用课余时间，组织学生加以辅导训练。和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。开展一帮一的活动，把学习好的同学和学习差的同学排成一桌，让他们互帮互学，以提高差生的成绩。

2024-06-15

**第四篇：八年级上册物理辅优转潜工作计划**

八年级上册物理辅优转潜工作计划

沙坪镇中学

本着“让每个学生都进步”的原则，从后进生抓起，课内探究与课外辅导相结合，让学生克服自卑的心理，树立起学习的信心和勇气。在学生中形成“帮、赶、超”的浓厚氛围，使每个学生学有所长，学有所用，全面提高教学质量。特制定以下“培优转差”工作计划：

一、工作目标

进一步巩固并提高学生的学习成绩，培养学生自觉学习的能力，帮助学困生取得适当进步，让学困生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，为了让培扶计划落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，培养良好的习惯，从而形成较扎实的基础，并能协助老师进行活动，提高整个班的素养和成绩。

二、工作措施

1、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、认真备好每一次培优辅差教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

4、坚持培优扶差工作，每周不少于二次。

5、转变教学方法，在教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

6、在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起动动手、动动脑、动动嘴，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主体性，培养学生的创新意识和实践能力。

7、采用一优生带一学困生的一帮一行动。

8、课堂活动中，尽量采用开放式教学，培养学生根据具体情境，选择恰当方法，解决实际问题的意识。

9、加强物理实践活动，让学生感受物理知识与实际生活的关系，让学生感受到生活中处处有物理，用物理的实际意义来诱发学生热爱物理的情感。

10、充分了解学困生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证学困生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

辅优对象：吉倩倩唐凯廖佳浩

转潜对象：刘大为王林周林波

**第五篇：三年级英语辅优转差计划**

花垣县河坪学区科任教师辅优转差

工

作

计

划

学校：中心

2024～2024

第1期

年级：三

学科：英语

科任教师：颜梦旋

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成英语基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批英语尖子，挖掘他们的潜能，从培养英语能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和阅读写话能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的英语素养和英语成绩。

二、工作目标：

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在86分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是英语考试这一基本的能力。

三、主要措施：

l．利用课余时间，进行课外辅导。2．采用一优生带一差生的一帮一行动。

3．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。4．对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安

排课外作品阅读，不断提高做题和写作能力。

5．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

6．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

7．重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。8．必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

2024年9月7日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！