# 大班美工：漂亮的披萨饼

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-08-10

*第一篇：大班美工：漂亮的披萨饼大班美工：漂亮的披萨饼大班美工：漂亮的披萨饼设计意图：大千世界处处蕴涵着美。披萨饼虽是日常食品，但从美术角度看它有单纯鲜明的色彩、丰富多样的装饰，这一活动，旨在鼓励幼儿用自己喜欢的美术表现方式进行表达，体验艺...*

**第一篇：大班美工：漂亮的披萨饼**

大班美工：漂亮的披萨饼

大班美工：漂亮的披萨饼

设计意图：

大千世界处处蕴涵着美。披萨饼虽是日常食品，但从美术角度看它有单纯鲜明的色彩、丰富多样的装饰，这一活动，旨在鼓励幼儿用自己喜欢的美术表现方式进行表达，体验艺术创造活动带来的快乐。

在活动中，尝试给幼儿提供相对宽松的有利于感受、表现、创造的环境，如尊重他们的意愿，允许他们自由选择喜欢的材料进行制作，鼓励他们大胆装饰，并和他们一起分享艺术活动带来的快乐。在教学方法上，我运用多媒体，引导幼儿充分观察、操作、讨论，帮助幼儿感受美、表现美、创造美。

活动目标：

1、引导幼儿初步感受生活中的美，体验美术活动带来的乐趣与成功感。

2、鼓励幼儿（尝试）用自己喜欢的材料创作一盘漂亮的披萨饼。

活动准备：

1、丰富幼儿有关吃披萨饼的经验，共同搜集各种制作材料。

2、有关课件和电教设备。

3、分三组分别放置幼儿创作用的材料：（1）纸盘、水粉颜料、油画棒、纸棒、皱纸；（2）橡皮泥、绿豆、赤豆、吸管、五彩碎片、皱纸；（3）吹塑纸、各色粘贴纸、纸棒、五彩碎片、皱纸。每组都有剪刀、固体胶、双面胶。

活动过程：

一、引题激趣。

幼儿：请幼儿欣赏课件中漂亮的披萨饼。

老师:：今天老师给你们带来了二份漂亮的点心――披萨饼，你们看了后有什么感觉？(请幼儿说说、老师小结)。

小结语：刚才听了大家的介绍，你们说的真不错，刘老师想和大家尝试着做一做披萨饼。

二、欣赏制作过程。

1、让我们一起来看看这漂亮的披萨饼是怎么制作成的？观看录像。

(1)了解披萨饼的材料。

(2)引导幼儿观察制作披萨饼的过程和的外形特征。

(3)讨论如何美化、装饰披萨饼？

师：给大家准备了一个披萨面饼和制作材料，请小朋友看一看、想一想、比一比。我们可以用那些材料把披萨饼装扮一下呢？

师：老师介绍三组材料

逐一出示橡皮泥、皱纸、五彩碎片等材料，引导观察，产生灵感，进行创作。

三、自主选材，想象制作。

1、鼓励幼儿使用小框里的辅助材料和制作工具，充分发挥想象，制作自己喜爱的物品。

2、教师巡回观察指导幼儿。幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际，在想象和技能上给予适当点拨、指导。

四、交流欣赏作品。

1、鼓励幼儿用投影仪向大家介绍，展示自己的作品。

师：引导幼儿介绍作品的名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。

2、引导幼儿根据自己制作的作品，同伴的作品与同伴的多个作品组合讲述一段话或者故事。

延伸活动：

1、活动后可把幼儿作品展示一段时间，让幼儿进一步欣赏、感受，激发他们继续创作的热情。

2、可把“漂亮的点心”放到区角活动中，丰富幼儿的游戏内容。

**第二篇：自制美味披萨饼**

自制美味比萨饼

主料：自发粉

辅料：火腿、红黄柿子椒、洋葱

调料：盐、白糖、胡椒粉、番茄沙司、奶酪

烹制方法：

1、将自发粉用水和成面团，水中加少许糖和盐，和好后加少许油，揉进面里，揉匀后用保鲜膜包好，发酵半小时左右备用；

2、将柿子椒、洋葱、火腿分别切成丁，番茄沙司中加入黑胡椒、白糖、盐拌匀，和洋葱一起煸炒制成比萨汁；

3、烤盘上刷一层油，将面饼放入摊平，浇上比萨汁，撒上奶酪丝、彩椒丁火腿丁，烤箱预热至250度，放入烤15分钟即可。

特点：香滑味醇，营养丰富。

**第三篇：披萨饼皮制作方法**

披萨饼皮制作方法

1.清水加热至40度，放入干酵母，搅拌均匀后静置5--10分钟，在大口容器里将面粉、盐和细砂糖混合，一边加入酵母水一边用筷子搅拌呈松散状。拌匀后的面糊如果比较稠就加一些牛奶，直到面糊不稠不稀即可

2.加入黄油用手揉到面团光滑（大概10分钟左右），盖上保鲜膜饧置1.5--2小时； 面团发至两倍大，用食指插一个窝不回弹即可。

4.面团放到案板上揉（案板上要撒上干面粉防粘），将面团里的气泡排尽，有主妇喜欢使劲揉出筋，拉开薄膜状，我觉得不用花那么多力气，发酵好后稍微揉揉就可以了，没觉得口感有影响。

5.揉好的面团擀成比披萨盘大2厘米，厚0.4--0.5毫米的饼底。披萨盘底薄薄刷一层油，将面饼平摊在披萨盘底。披萨配料：

腌制好的黑胡椒牛排一片(店里买的牛排也可以）洋葱80G 中椒80克 马苏里奶酪150G

番茄沙司适量

黑胡椒适量

披萨草适量 油适量

1.牛排切成条，洋葱切呈环形，中椒切成环形，奶酪切成细丁。2.发酵好的饼底铺到烤盘上

3.在步骤一中准备好的的面饼上均匀涂抹一层番茄沙司，撒上少许奶酪丁，再依次撒上洋葱、奶酪丁，中椒、奶酪丁，牛肉条，最后再均匀地撒上一层足足的奶酪丁和适量披萨草。4.将饼皮移入预热200℃的烤箱中上下火，烘烤15--20分钟.

**第四篇：我与美食——披萨饼**

我与美食——披萨饼

披萨饼是我最喜欢的一道西餐，每次去西餐厅，我都会要一块披萨饼。简简单单的一块披萨饼就包含了主食、蔬菜、肉类、海鲜和水果，营养十分丰富。披萨饼的口味千变万化，有海鲜披萨、奶酪披萨、水果披萨和蔬菜披萨，每一种口味都很好吃。咬一口，慢慢咀嚼软软的披萨，甜甜的奶酪香味和酥酥的饼皮混在一起，那感觉真是美极了。

妈妈见我这么爱吃，便从网上搜索做法给我做披萨饼。每次我都自告奋勇给妈妈当助手。我先在烤盘底部刷上一层油，妈妈把发好的面团放在上面铺成一张圆饼。然后我在饼上用叉子扎上许多小孔，为的是让饼进味。接着再在饼上面抹上一层披萨酱，然后把奶酪、豌豆、香肠、和菠萝铺在上面，最后再撒上一点披萨草。妈妈把披萨饼放入烤箱，大约15分钟后一张美味的夏威夷披萨饼就出炉了。饼的外圈圆圆地鼓起来，焦黄焦黄的，绿绿的豌豆、红红的香肠、白白的奶酪、金黄的菠萝和弯弯的海虾映衬在一起，真是让人流口水啊。

我喜欢做披萨饼，也喜欢吃披萨饼。做的时候我觉得好玩，吃的时候我觉得好吃。

唐山市祥荣实小四年级:张嘉珩

**第五篇：幼儿园大班美术教案《美味披萨饼》及教学反思**

《大班美术教案《美味披萨饼》含反思》这是优秀的大班美术教案文章，希望可以对您的学习工作中带来帮助，快来看看大班美术教案《美味披萨饼》含反思！

活动目标

1、学习用手指蘸颜料在纸上画披萨饼。

2、在制作的过程中，充分发挥想象，制作出各种品位的披萨。

3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备

1、卡纸做的锅若干、颜料、各色纸彩纸片

2、抹布、披萨饼的图片、围裙、厨师帽

活动

一、预热阶段：律动《开汽车》

1、听说森林公园里，新开了一家披萨店，那里的披萨可好吃了，你们想不想去看看?

2、好我们开着汽车出发吧!

二、图形刺激

1、组织幼儿观察讨论，了解披萨的外形和品种。

(1)哇什么地方到了?(披萨店到了)

(2)你去吃过披萨吗?披萨好不好吃?你吃过的披萨是什么样的?是什么味道的，饼上面有些什么?(鼓励孩子自由说一说)

2、学习制作披萨饼的方法。

(1)听说森林披萨店的生意可好了，一会儿饼就买玩了，所以他们想请一些小厨师来帮忙，那小朋友想不想来当小厨师?

(2)我们来看看这个披萨饼是怎么做的?

先拿好一只锅，接着在锅里放入香喷喷的鸡蛋面粉。用食指蘸一下颜料，然后涂在锅里，像绕圆圈一样，从里往外绕，越绕越大，把整个锅底都涂满。面粉涂好后，在上面放上你自己喜欢吃的蔬菜、海鲜(彩色的小纸片)等即成。

三、想象创造

1、好小厨师们穿上工作服、戴好工作帽开始工作吧!

2、让幼儿根据自己的意愿来做自己喜欢的披萨饼，在制作过程中充分发挥想象，制作出各种不同品种的披萨来。

四、作品赏评

你做的是什么批萨?我们把做好的披萨饼送到森林披萨店去吧!

教学反思：

活动的重点可放在引导幼儿用彩色纸、纸团来装饰上，而难点就是纸盘的拼贴方法上来考虑。用儿歌式的教授让幼儿清楚地学习拼接底盘的方法。教师的语言不够有感染力，可以用一些“这个披萨看上去真好吃啊!真香啊!”等语言来调动幼儿的兴趣，让活动氛围更活跃。活动中教师问“这样的披萨好不好吃啊?”时马上否定了幼儿的说法。“这个披萨不好吃”可以再换种说法：如果加上一些辣椒和肉就更好吃了。”更能让幼儿接受。最后评价结束时需要与导入的情境相对应，将情境贯穿下去。如把做好的披萨送到美羊羊的披萨店去。

大班美术教案《美味披萨饼》含反思这篇文章共2641字。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！