# “中小学弘扬和培育民族精神月”活动总结

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-06-29

*第一篇：“中小学弘扬和培育民族精神月”活动总结“中小学弘扬和培育民族精神月”活动总结加强和改进未成年人思想道德建设，是事关国家前途和民族命运的战略工程，是确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的希望工程，是关系亿万家庭切身利益的民心工...*

**第一篇：“中小学弘扬和培育民族精神月”活动总结**

“中小学弘扬和培育民族精神月”活动

总结

加强和改进未成年人思想道德建设，是事关国家前途和民族命运的战略工程，是确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的希望工程，是关系亿万家庭切身利益的民心工程，是社会主义精神文明建设的基础工程。为深入贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，中宣部、教育部制定了《中小学弘扬和培育民族精神实施纲要》（以下简称《纲要》），把每年的9月确定为“中小学弘扬和培育民族精神月”（以下简称“教育月”）。今年9月是全国第一个“教育月”，中宣部和教育部高度重视，周济部长曾多次强调，各地一定要把这第一个“教育月”搞得既有声势、有影响，又扎扎实实、富有成效。

一、提早研究、周密谋划

为贯彻落实《意见》和《纲要》精神，切实把这第一个“教育月”搞得有声势、有影响、有特色、有实效，XX省委宣传部、省委教育工委、省教育厅及早研究、周密谋划，拟定了《XX省“中小学弘扬和培育民族精神月”活动方案》，方案主要包括以下内容：

1．“教育月”的主题是“革命传统驻我心”。

2．“教育月”的原则是：突出重点，体现特色，重在实效。

3．启动仪式

XX省委宣传部、省委教育工委、省教育厅于8月25日在XX共同举行XX省“中小学弘扬和培育民族精神月”启动仪式。XX有着丰富的民族精神教育资源：XX是抗日战争时期全国著名的抗日武装“雁翎队”战斗、生活过的地方，有着优良的革命传统；是电影《小兵张嘎》中“张嘎”的故乡，“张嘎”是几代少年儿童心目中的偶像；著名作家孙犁先生的《XX纪事》，奠定了我国文坛“荷花淀”文学流派的基调；孙XX的《新儿女英雄传》，增添了XX的无穷魅力。

在启动仪式上，XX省委常委、宣传部长张XX作了重要讲话，副省长龙XX向全省中小学生代表授递由西柏坡党中央旧址采集的革命圣火点燃的火炬；教育部基础教育司副司长李XX出席启动仪式并讲话；省委宣传部副部长李XX出席启动仪式；省委教育工委副书记葛XX主持启动仪式；省出版集团管委会副主任吴XX出席启动仪式，并向安新县中小学捐赠价值10万元的图书。参加启动仪式的还有各市委宣传部、教育局负责同志以及中小学生代表共计2500余人。仪式结束后，与会人员共同参观了“雁翎队”纪念馆。

4．“革命圣火火炬”在XX省各市传递活动

由各市根据省委宣传部、省委教育工委和省教育厅的部署，并结合本地区的历史和革命传统、改革开放成就和中小学生思想道德建设实际情况等，制定本市活动方案，突出本地特色，开展一系列活动，创造良好的弘扬和培育民族精神的氛围。

二、“革命圣火火炬接力”大型活动

为使全省中小学生增强爱国情感，树立民族自尊心和自豪感，表达全省中小学生高举革命火炬、继承和发扬革命传统的XX强意志，扩大“教育月”的影响，突出今年“教育月”的主题，由XX省委宣传部、省委教育工委、省教育厅组织的“革命圣火火炬接力”大型活动于8月25日至9月30日之间完成。8月24日，XX市的中小学生代表到革命圣地西柏坡与西柏坡村的老党员共同点燃圣火火种。8月25日，圣火火炬传到保定XX，在全省启动仪式上，由副省长龙XX授递给保定市中小学生代表，接力活动正式开始。9月15日，保定市和廊坊市分别举行革命圣火授递仪式，标志着全省境内南北两路火炬传递活动全面开始。

传递路线分为南北两条，北线为：保定（XX、狼牙山、冉庄地道战遗址）→张家口（晋察冀XX区司令部旧址）→承德（董存瑞烈士陵园）→秦皇岛（山海关老龙头）→XX（李大钊纪念馆）→XX（革命圣地西柏坡）。南线为：保定→廊坊（经济技术开发区）→沧州（马本斋烈士陵园）→衡水（安平县台城村第一个农村党支部纪念馆）→邢台（前南峪抗日XX政大学旧址）→邯郸（一二九师司令部旧址）→XX（革命圣地西柏坡）。在火炬传递过程中，各市围绕主题，结合实际，组织了各具特色的主题教育，如9月17日在承德隆化董存瑞烈士陵园举办了“XX省革命圣火火炬传递活动”暨“承德市弘扬民族精神，共铸道德丰碑”活动启动仪式。XX市9月19日在李大钊故乡乐亭、在冀东烈士陵园分别举行了“学大钊业绩，做红色传人”和“缅怀革命先烈，继承革命传统”圣火传递活动。9月18日在秦皇岛北戴河鸽子窝公园举行仪式，全市上千名学生代表参加了活动，学生们一致表示，伟大领袖毛主席在这里写下了脍炙人口的诗篇《浪涛沙--北戴河》“萧瑟秋风今又是，换了人间”的诗篇将鼓舞他们不断前进的斗志，在党的领导下，革命前辈的火炬一定会在我们手中一代代传下去。9月20日，在XX抗震纪念碑广场举行了“弘扬抗震精神，建设美好家园”革命圣火传递升旗仪式，在XX市青少年科普活动中心举行了“学习科学技术，立志成才报国”革命圣火传递仪式，XX市近X名中小学师生代表参加了这两天的活动。既有传统历史遗迹如长城起点??山海关老龙头的火炬传递活动，更有革命圣地和革命英雄人物纪念地如一二九师司令部旧址、李大钊纪念馆、董存瑞烈士陵园的火炬传递活动，还有新中国改革开放的代表??廊坊经济技术开发区，我省中小学生不仅能够进一步学习感受我省丰富的历史和革命传统，还能体会新中国改革开放带来的美好生活，从而激发中小学生热爱祖国、奋发图强、拥护中国共产党、建设更加美好明天的自豪感和自信心。

全省直接参加本次活动的中小学生共计X人，同时通过其他一系列活动，将辐射影响全省1200万中小学生，在全省形成良好的弘扬和培育民族精神的氛围和环境。9月30日，XX市委宣传部、XX市委教育工委、XX市教育局将共同在革命圣地西柏坡举行XX市火炬传递仪式，为我省中小学弘扬和培育民族精神月暨革命圣火传递活动画上圆满的句号。

三、其它宣传教育活动

思想道德建设重在实践。学生只有在生动活泼的道德实践中，才能更好地将外在的道德规范内化为一种道德精神、道德情操。为此，在“教育月”期间，XX省各地市将充分利用本地德育资源，广泛深入地开展一系列内容丰富、主题鲜明、形式多样、寓教于乐的宣传教育活动。

1．“十个一”活动。即：参观一个爱国主义教育基地，观看一部优秀影片，举办一次主题演讲，聆听一个革命故事，举办一个展览，开展一次知识竞赛，办好一台文艺演出，召开一次主题班队会，举办一次征文比赛，开展一项为民服务活动。

2．德育与美育相结合的活动。针对中小学生身心特点和认知能力，组织开展古诗文、格言、名篇佳作诵读和经典民族音乐欣赏，同时运用影视、漫画、网络等文化形式，增强德育的艺术性、吸引力和感染力，使学生在丰富多彩的活动中体验、感悟、认同民族精神。

3．“追寻先烈足迹”大型活动。由各中小学组织发动学生自己动手收集查找资料，追寻烈士足迹，激励中小学生立志继承先烈遗志，发奋成才。

4．“爱我中华，爱我XX”知识竞赛活动。活动将首先由各地市分别组织开展，再择优参加全省竞赛。

5．“革命传统驻我心”征文活动。

四、组织领导

为加强对“教育月”工作的统一领导和指导，确保宣传教育活动的深入进行，XX省成立了全省“中小学弘扬和培育民族精神月”工作领导小组。组长为省委教育工委书记、教育厅厅长靳XX；副组长为省委宣传部副部长张XX，省委教育工委副书记葛XX。成员包括：省委宣传部城宣处处长董XX、副处长吕XX，教育厅思政体卫处副处长刘XX。领导小组下设办公室，办公室设在省教育厅思政体卫处，葛XX同志兼任办公室主任，负责“教育月”的日常工作。

**第二篇：“中小学弘扬和培育民族精神月”活动总结**

江口中学“弘扬和培育民族精神月”

九月份活动总结

我校深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，依据中宣部、教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，结合《留坝县中小学开展弘扬和培育民族精神教育的实施意见》，将开展“民族精神代代传”系列活动作为学校教育教学的一项重要任务，积极筹备，把学校的各项工作与此活动相互结合，在师生中展开教育思想大讨论。活动月系列活动取得了圆满的成功，现将整个九月份情况做以下介绍：

1、九月一日，由吴校长在开学典礼致辞上作动员报告。

2、在全校学生中开展《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》、的学习和教育。

3、结合《中小学生守则》、《中学生日常行为规范》和制订德育工作计划和班主任工作计划。

4、九月初，组织学生参加了“我心目中的延安”征文活动。学生参与率很高，共收到稿件百余份，从中选出优秀稿件10余篇，上报县团委。此次征文活动，不仅增强了学生的爱国意识，还提高了学生的写作能力。5、9月中旬，进行了“延安知识竞赛”，团委把延安知识题抄在各教研组黑报上，让各团支部号召各班学生积极参赛。有的班级是全员参加，总共收到答题卡600余份。评出一、二、三等奖和组织奖。使全体学生对延安知识有了更深的了解，弘扬了延安精神，使延安精神在学生中发扬光大。

6、在9月20日“公民道德宣传日”期间，大力加强“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范教育

7、在团队活动时，全校师生开展了“延安精神，从我做起”的演讲赛，使全体师生把延安精神落到实处。

8、组织全校学生观看了《风雨下钟山》、《巍巍昆仑》等革命影片，起到了弘扬民族精神的作用。

9、认真抓好学生升国旗仪式训练和 “ 唱响国歌 ”、国旗下讲话工作。从 “ 升国旗、唱国歌” 开始，要求全体教职员工在每周的升旗仪式上与学生一起高唱国歌，同时各班级要认真组织开展“国旗、国歌、国徽”、“两史一情” 的教育，让爱国主义教育“从点滴做起，从身边做起” 落到实处。

10、教师节对教师进行“师德师风”教育，进一步促进民族精神扎根校园。

11、九月底,举行了“爱家乡、爱祖国”大型文艺晚会。九月份系列活动促进了学校德育工作及其他各项工作的顺利进行同时进一步激发学生的“爱学校、爱家乡、爱祖国”的热忱，促使学生继承和发扬中华民族的优良传统，培育学生“刻苦学习、自强不息、德才兼备、勇担重任”的精神。

江口中学

二0一0年十月十日

**第三篇：中小学弘扬和培育民族精神月**

天 津市教育委员会文件

关于认真组织开展2024年“中小学弘扬和培育

民族精神月”活动的通知

各区县教育局、天铁集团教育处、各直属学校：

今年9月是第九个“中小学弘扬和培育民族精神月”。根据教育部的要求，结合我市实际，现就组织开展好我市2024年“中小学弘扬和培育民族精神月”活动的具体安排通知如下：

一、主题

为迎接党的十八大胜利召开，今年的“中小学弘扬和培育民族精神月”以“美在你身边”为主题。通过课堂教学、校园教育活动、社会实践等多种形式，集中开展宣传教育活动，引导中小学生感受祖国的强大、生活的美好和榜样人物的高尚品格，鼓励中小学生发现身边的美，学会展现和创造美，为建设社会主义和谐社会而努力。

二、目的根据中小学生的年龄特点，通过丰富多彩、生动活泼的形式，鼓励中小学生善于发现美，学会展现美，主动创造美。要让中小学生感受到生活的美好，感受到祖国的强大，加深对党的感情、对社会主义祖国的热爱，通过对榜样人物事迹和高尚品格的学习，逐步树立美在身边的意识，鼓励中小学生在学习、生活中奋发向上，为建设社会主义和谐社会而努力，引导他们做中国特色社会主义的合格建设者和接班人。

三、内容

（一）根据本单位实际，按照《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》的具体要求，从以下三方面开展弘扬和培育民族精神教育活动。

1.发挥课堂教学主阵地、主渠道作用。各学校要充分利用德育课和语文、历史等课程，综合各学科教材内容有针对性地对中小学生进行教育。

2.开展形式多样的校园主题教育。各中小学要通过举办知识讲座，组织主题班（队）会活动，编发主题板报、墙报或校报，观看影视片，读书活动，开展主题征文、网络等多种形式，在校园里营造出人人参与的浓厚氛围。

3.开展社会实践活动。各中小学要充分利用本地教育资源，就近组织学生走出校园、走向社会，并通过调查报告、演讲、绘画、征文等多种方式畅谈、交流收获。

（二）组织参与《开学第一课》系列活动

2024年《开学第一课》于9月2日20:00至21:30在中央电视台第一套节目（CCTV-1）首播，9月3日9:00至10:30在中央电视台第一套节目（CCTV-1）再次播出。今年的《开学第2一课》节目阵容强大，精彩纷呈：我国首位女航天员刘洋以主讲嘉宾的身份首先亮相；今年伦敦奥运的冠军们的集体亮相；今年的《开学第一课》将首次采用场外嘉宾助阵的方式，邀请篮球巨星姚明与林书豪担任“课外辅导员”。此外，乡村女教师邓丽、著名学者于丹、著名画家韩美林、歌手谭晶、韩庚、陈翔、玖月奇迹、常石磊，小童星豆豆等也倾情加盟，在今年的开学第一课上亮相。各区县教育局要高度重视，及时通知中小学生收看《开学第一课》，将其作为开学教育活动的重要组成部分。因故无法在首播时段组织收看的，可及时组织收看该节目的重播或录像。

三、要求

（一）各区县要高度重视，结合各自实际，制定切实可行的实施方案，精心组织，周密安排，及时部署。

（二）活动要本着贴近学生实际的原则，坚持创新，多开展一些为学生喜闻乐见、具有教育意义的活动，活动中要特别注意发挥学生的主动性。活动要注意安全，在保证学生安全的前提下开展系列教育活动。

（三）教育活动要与“中小学生行为规范宣传教育周（月）”紧密结合起来，通过对学生行为举止的养成训练，促进学生树立理想信念。

（四）要与宣传部门密切配合，积极争取新闻媒体的大力支持，做好舆论宣传工作。

（五）要注意总结，各区县要对今年教育月活动进行认真的 3

总结，并于9月30日前以书面形式上报市教委德育处。同时，要选择2至3所学校开展教育月活动的材料一并报送(德育处邮箱：deyuchu2004@126.com)。

4天津市教育委员会 德育处 2024年8月27日

**第四篇：“中小学弘扬和培育民族精神月”活动实施方案**

“中小学弘扬和培育民族精神月”活动

实施方案

XX年

今年9月是第十二个“中小学弘扬和培育民族精神月”，为进一步培育中小学生爱国主义情感和中华传统美德。为加强对学生的民族传统精神教育和爱国主义教育、集体主义教育，根据上级通知精神，结合我校实际情况和学生特点制定我校活动方案如下：

一、指导思想

为进一步推进青少年思想道德建设工作，通过开展爱国主义教育、传统美德教育、民族精神及创新精神教育，通过丰富多彩的主题活动进一步增强学生的民族自信心、自尊心、自豪感，把学生的理想、爱国情感化为具体行动，让学生立志为实现中华民族伟大复兴做出贡献。

二、活动时间：XX年9月

三、主要内容：

.以“美丽中国”为主题，开展国家版图意识教育。

发挥课堂教学主阵地作用，结合爱国主义教育和思想道德教育，上好国家版图知识教育课。利用国旗下讲话、红领巾广播站、宣传栏、黑板报等载体宣传国家版图知识。相关知识和宣传内容可在国家版图知识网站下载。同时积极组织学生参加第二届“美丽中国”国家版图知识竞赛，于9月30日前在国家版图知识网站进行注册、答题。

2.以“我们的节日”为主题，开展中华传统美德教育。

以庆祝中秋节、教师节、国庆节为契机，围绕“团圆、关爱、感恩”等内容，开展形式多样的主题活动，充分挖掘中华民族传统文化和精神内涵，开展中华民族传统美德教育。组织学生编制“手抄报”、黑板报专刊，传承和发扬中华民族优秀的人文知识、思想和精神。

3.以“节俭养德”为主题，开展全民节约行动。

利用少先队活动课、主题班会、国旗下讲话、演讲征文等校园文化活动，以“六节约六倡导”为主要内容，开展“节俭养德全民节约行动”，增强全校师生对节俭节约的认知认同和自觉自律。具体内容是“节约一滴水，倡导珍惜资源”、“节约一粒粮，倡导光盘行动”、“节约一分钱，倡导节俭办事”、“节约一度电，倡导绿色生活”、“节约一张纸，倡导环境保护”、“节约一升油，倡导绿色出行”。

4.以“洒扫应对”为主题，开展文明礼仪教育。

“洒扫”是指对学生的教育要从生活中的劳动教育入手，以养成清洁整齐的习惯；“应对”就是让学生从生活礼仪开始学会谦恭待人。各班围绕“洒扫应对”这一主题，创设环境、组织活动，努力培养学生爱劳动、有礼貌的良好行为习惯。

5.开展文明素质提升活动

（1）.扎实开展“人人争当文明有礼xx人”活动。学校要大力普及基本礼仪知识，广泛开展“xx市民礼仪之歌”传唱活动，积极培育学生诚信友爱、奋发进取、开放包容的道德品质。

（2）.认真组织“品味书香·感悟文明”读书月活动。围绕xx市第十四届全民读书月活动，各学校要认真组织开展中华经典诵读、演讲征文、图书漂流等活动，进一步形成“人人读好书，人人好读书”的浓厚学习氛围。

四、活动组织

组

长：

副组长：

组

员：各中队辅导员

五、活动内容与具体安排

时间

活动内容

负责人

9月上旬

制订学校“中小学弘扬和培育民族精神月”活动方案

领导小组

9月1日

中秋节传统教育活动

胡央云史月敏

9月10日

“感恩教师节”活动

各中队

9月中旬

国家版图知识教育

各任课教师

9月中旬

开展“好书伴我行”读书征文活动

语文教研组

9月中旬

推普周主题班会活动

各中队

9月19日

“节俭养德”，开展全民节约行动

各中队

9月26日

“洒扫应对”，开展文明礼仪教育

各中队

9月29日

“中小学弘扬和培育民族精神月”书面总结

领导小组

全月

“六节约六倡导”活动

各中队

全月

参观xx支部、第一战纪念馆、xx故居等实践活动

各小队

全月

“品味书香·感悟文明”读书月

各中队

全月

“美丽中国”国家版图知识竞赛

信技老师

xx市xx镇xx小学

XX年9月1日

**第五篇：2024“中小学弘扬和培育民族精神月”活动方案**

福 建 省 福 州 亭 江 中 学

榕亭中德[2024] 12号

福州亭江中学

2024年“中小学弘扬和培育民族精神月”活动方案 2024年是中国共产党成立90周年。为加强我校爱党、爱国、爱“中小学弘扬和培育民族精神月”，为认真贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《榕委教育工委关于组织开展2024年“中小学弘扬和培育民族精神月”活动的通知》，落实省委教育工委《转发教育部基教一司关于在中小学开展庆祝建党90周年主题教育的通知》（闽委教办宣

【2024】19号）文件的精神，我校决定以“庆祝建党90周年”为主题开展第八个 “弘扬和培育民族精神月”活动，进一步加强和改进未成年人思想道德建设，全面推进素质教育，弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神，以丰富的体验教育活动为载体，教育青少年了解民族精神的丰富内容，感受民族精神的伟大力量，体验民族精神的时代内涵，树立民族自尊心和自豪感，从小立志为实现中华民族的伟大复兴做好全面准备。现根据上级有关文件精神，结合我校实际，特制定2024“中小学弘扬和培育民族精神月”活动的实施方案：

一、活动指导思想：

以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，根据青少年身心发展特点和规律，坚持育人为本，重在实践，充分利用本校及社区的德育资源，广泛深入地开展一系列内容丰富、主题鲜明、形式多样、寓教于乐的教育与实践活动，增强学生的民族自尊心、自信心和自豪感。

二、活动原则：

1、以学生为主体，重在参与。在开展活动期间，教师要尊重学生，突出学生在活动的主体地位。要充分调动全体学生参与活动的主动性、积极性。

2、以活动为主线，重在实践。要把有关建党90周年为主要内容融合贯通到有目的、有计划的一系列实践活动中，使学生在实践活动中体验、感悟和认同民族精神、时代精神。

3、以课外、校外为主渠道，重在配合。要运用喜闻乐见的形式，把民族精神、时代精神的主要内容贯穿到丰富多彩的活动过程中，加强学校、家庭和社会的沟通和联系。

三、组织领导

成立“弘扬和培育民族精神月”活动工作小组

组长：黄庆宇副组长：李敏

组员：林向荣冯红旗张志勇林毅李舒各年段长、班主任

四、活动实施的途径

1．广泛宣传，营造浓郁的教育氛围。

（1）布置横幅宣传。

（2）利用广播进行宣传。

（3）每班设计手抄报（精选报送德育处三份）。

2．校内活动与校外活动相结合（1）校内活动

①通过学科进行渗透

②开展丰富多彩的活动

A升旗仪式动员。

B开展“今天我为祖国骄傲、明天祖国为我骄傲”主题班会和建党90周年知识竞赛。C进行弘扬民族精神 系列活动 演讲比赛。

D开总结会，进行表彰。

（2）校外活动

①参观一次爱国主义展览或爱国主义教育基地。

②观看一部爱国主义影片。

3．日常教育与重大的节日相结合（1）结合教师节对学生进行尊师重教的教育，铭记中华民族的传统美德。

（2）利用国庆节进行历史传统、爱国主义精神教育。

4．与文明礼仪教育相结合，日常行为规范、争创文明班活动相结合。

结合创建全国文明城市进行民族精神教育。民族精神教育与帮助学生深化对中华民族传统美德的理解和认同，扎实良好行为规范的培养，努力提升学生的基础文明素养。

四、活动时间安排． 升旗仪式动员

2.各班组织开展庆祝教师节活动（9月5日-9月9日）．主题班会（9月13日～28日）

4、利用9.18国耻日，加强学生人防知识和爱国主义教育

5、广播站周宣传（9月13日～28日）

福州亭江中学德育处2024年9月9日

1、活动领导小组：

 组长：张利国校长

 副组长：李敏副校长

 成员：林向荣、冯红旗、张志勇、林毅、余蕴芳、唐雅杰、卓鸿、各年段长及各班班主任

 领导小组办公室：德育处、校团委

2、活动主题、时间及对象：

 活动主题：中小学弘扬和培育民族精神月

 活动时间：2024年9月1日——30日

 活动对象：全校师生

3、具体方案如下：

活动内容：

（1）、9月1日开学第一天，我校全体师生在升旗场地举行了开学典礼，张利国校长进行开学致辞，同时发表全面启动今年我校民族精神月的主要内容——“做一个文明有礼的福州人”主题教育的讲话。张校长号召每一位同学，从现在做起，从自身做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开，在福州城市飘香。希望每一个同学都能做一个文明有礼的中国现代中学生。

（2）、9月1日上午9时，全校师生集中收看由教育部、中央电视台联合制作的大型公益电视节目《开学第一课——我的梦•中国梦》。倡导学生们勇于追求梦想，努力实现梦想。由校团委负责策划开展团日活动，让学生畅谈“我的梦·中国梦”，对学生进行理想信念教育和爱国主义教育，引导学生将个人的理想和祖国的发展紧密联系起来。（3）、9月2日德育处召开年段长班主任会议，进行动员，明确开展“弘扬和培育民族精神月”活动的目的、意义、时间以及要求，并开展“我的梦·中国梦”征文投稿比赛，要求各班主任号召同学们积极撰写投稿。

（4）、9月6日，陈宜延书记作《文明礼仪教育》的国旗下讲话，再次向全校师生发出倡议：“说文明话、做文明事、当文明人。”动员全校师生积极参与，形成整体合力，再现中华民族知礼明行的文明风采。

（5）、9月6日——9月10日，各班组织开展庆祝教师节“四个一”活动，弘扬中华民

族尊师重教的传统美德。

 对老师说一句祝福语；

 给老师制作一张贺卡；

 为老师做一件有意义的事；

 给老师写一封慰问信；

（6）9月8日下午第三节（班会课），各年段段长进行“走进世博”介绍宣传课，让学 生了解世博，感受科技创新的巨大作用和国家统一、民族团结的重要性，引导学生培养创新精神，树立正确的祖国观和民族观。

（7）、9月9日——12日组织学生登陆福建中小学生在线网站（）观看《五星红旗》、《走进新中国》、《形势教育大课堂》等爱国主义教育专题片资源。9月15日下午第三节（班会课）各班通过主题班会，开展爱国主义教育，培养学生对伟大祖国的深厚情感。

（8）、9月9日—14日，各班组织学生完成“做一个文明有礼的福州人”主题的班级板报出版，再现中华礼仪之邦的风采。

（9）、9月13日上午升旗仪式上，由学校分管德育的李敏副校长发表“弘扬和培育民族精神”的国旗下讲话，号召全体同学积极参加“弘扬和培育民族精神月”系列活动，增强对伟大祖国、党和人民的热爱，进一步把爱国情感化为具体行动，立志为实现中华民族伟大复兴做出贡献。

（10）、9月22日下午第三节（班会课），全校各班主任进行抗战胜利65周年宣传教育课，启发学生学习和发扬革命先烈所体现出来的坚忍不拔的意志，培养民族自豪感。同时，学习全省教育系统防抗特大暴雨洪水抢险救灾先进事迹，引导学生弘扬和继承中华民族的传统美德和革命传统精神。

（11）、9月、10月在全校开展“爱在亭中，美在环保”文明志愿劝导活动，并倡议各班以班级为单位清扫校园卫生死角、清洁墙壁脚印、保持校园清洁的美化校园活动，做一个德智体美劳全面发展的中学生。

（12）、9月10日——30日，校园广播要坚持每天上午课间操后、下午眼保健操后各朗诵一篇精选的各班递交的以“我的梦·中国梦”为主题广播稿，激发学生立志为中华民族伟大复兴发奋读书、贡献力量的爱国主义情感。

（13）、9月29日——10月7日开展“红歌”唱响校园活动。要求每一个学生至少学会传唱一首爱国主义歌曲或者童谣。

4、总结汇报，展示成果

（1）要求各年段班级对本班开展的各项文明礼仪活动情况要有详细记录；通过班会等各种形式做好文明礼仪活动总结工作，辅以照片、文字材料等，并在2024年10月4日前，上报德育处存档。

（2）德育处要对各年级的活动开展情况进行督查，活动结束后进行总结评比。

四、活动要求

1、各年级要利用班主任会议、班会组织学习教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》等有关文件，动员师生提高认识，积极行动，全员参与。

2、各年级要注意把弘扬和培育民族精神教育活动同常规教育和管理相结合，同新课程改革相结合，积极主动地、创造性地开展活动，增强活动的针对性和实效性。

3、弘扬和培育民族精神教育是一项长期的教育任务，不能毕其功于一役，要注意整体规划，长抓不懈。

福州亭江中学德育处2024年9月6日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！