# 玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题四

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-06-29

*第一篇：玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题四玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题四一、单项选择题1、（）教育是我国学校教育体系和终身教育体系的奠基和开端。A.幼儿园 B.小学 C.学前班 D.家庭2、通过创设良好的情境，潜移默化地培...*

**第一篇：玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题四**

玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题四

一、单项选择题

1、（）教育是我国学校教育体系和终身教育体系的奠基和开端。A.幼儿园 B.小学 C.学前班 D.家庭

2、通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的德育方法是（）。A.品德评价法 B.说服教育法 C.陶冶法 D.榜样示范法

3、在幼儿园课程评价中，既是课程评价对象，又是课程评价主体的是（）。

A.教师与家长 B.管理人员与教师 C.教师与幼儿 D.管理人员与幼儿

4、小明在滑梯上突然被小朋友从后面推了一下，飞快地滑了下来，吓得大声哭 叫，下列哪种处理方式最为合适?（）A.立刻制止小明哭叫，力图尽快恢复秩序

B.查看小明是否受伤，同时不制止他哭，让他把内心恐惧发泄一下 C.马上寻找闯祸的小朋友，批评他，以安慰小明 D.当作什么事也没发生，转移小明注意力

5、建立生活常规的标准不包括（）。A.保障幼儿安全之需要 B.方便教师保教工作之需要

C.保障集体生活及幼儿交往之需要 D.能引起幼儿参与和学习行为的材料

6、促进幼儿心理发展的最好活动形式是（）。A.操作 B.交往 C.游戏 D.言语

7、活动室、活动角、活动区的各种教育活动属于（）。A.集体教育活动 B.自选教育活动 C.个别教育活动 D.幼儿自发活动

8、目前我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种形式是（）。A.家访 B.家长会 C.家长委员会 D.开放日

9、儿童心理发展最基本的自然物质前提是（）。A.遗传 B.生理成熟 C.环境 D.教育

10、手眼协调出现的主要标志是（）。A.手能持续抓握

B.能用手抓住看到的物体

C.看到物体后，又把视觉指向自己的手

D.看不见玩具而只听到玩具的声音，就能伸手抓住玩具

11、“甜蜜的嗓音”指的是下列哪一种感觉现象?（）A.感觉后像 B.感觉对比 C.联觉 D.感觉补偿

12、在语言生活中，某幼儿认真地、完整地听完了老师讲的故事。这说明该幼儿具有（A.注意的选择性 B.注意的稳定性

。）C.注意的范围 D.注意的分配 13、3岁的小明回家兴奋地告诉妈妈，他今天得到了一颗小红花，但后来妈妈了解到根本没有这回事，这说明幼儿（）。A.想象无明确的目的 B.撒谎

C.移情 D.想象同现实相混淆

14、直观行动思维的工具是（）。A.感知、动作 B.具体形象

C.语词概括 D.概念、判断、推理

15、依据科尔伯格的道德发展理论，具有法制观念取向者属于下列（）时期的特征。A.前习俗水平B.习俗水平

C.后习俗水平D.道德成规前期

二、填空题

1、幼儿教育的主要对象是。

2、我国幼儿园的任务是“实现保育与教育相结合的原则，对幼儿实现德、智、体、美诸方面全面发展的教育，促进其。

3、儿童的发展包括 和 两方面。

4、教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的、、。

5、学前教育课程组织形式有集体活动、小组活动和\_\_\_\_\_。

6、皮亚杰根据游戏与认知发展的关系，把游戏分为认知性游戏、象征性游戏、结构性游戏和\_\_\_\_\_\_\_。

7、德国心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_主张游戏是对未来生活需要的活动的准备，是本能的练习或训练。

8、幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传、\_\_\_，共同担负教育幼儿的任务。

9、心理是人脑对能动的\_\_\_\_\_\_反映。

10、心理学家\_\_\_\_\_\_\_\_\_根据著名的双生子爬楼梯实验提出了个体发展的成熟决定论。

三、判断题

1、幼儿教育的心理化和要素教育是由著名学前教育家福禄贝尔提出的，对后世影响深远。（）

2、幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动的教育过程。（）

3、幼儿园教育是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，其教育内容是全面的、启蒙的。（）

4、自然和社会是幼儿园重要的合作伙伴。

5、保育人员对班级加强管理应要求幼儿“听话”和乖巧。

6、在幼儿园课程中，堪称“课程心脏”的是课程内容。（）

7、幼儿园的教学课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。（）

8、发现幼儿说谎时，要反思是否因自己对幼儿要求过高过严造成的。如果是，要调整自己的行为，同时要严肃地告诉幼儿说谎是不对的。（）

9、游戏的发展价值表现在两个方面:一是情感发展的价值，二是认知发展的价值。（）

10、幼儿喜欢游戏，喜欢把他们的一切活动游戏化。因此，游戏化的活动就是游戏。（）

四、简答题

1、简述教师在游戏中的作用主要体现在哪些方面?

2、简述幼儿园游戏的意义。

3、为促进幼儿全面发展，幼儿园应创设哪些活动区?并简要说明。

4、简述家庭教育的地位和作用。

五、论述题

1、请结合实际分析幼儿园以游戏为基本活动应注意哪些要点问题。

参考答案

一、单项选择题

1、（）教育是我国学校教育体系和终身教育体系的奠基和开端。A.幼儿园 B.小学 C.学前班 D.家庭

2、【育萃专家解析】C。解析:陶冶法即陶冶教育法，是教育者有目的、有计划地运用情感和环境的因素，以境陶情，对学生进行潜移默化地熏陶和感染，使其在耳濡目染中心灵受到感化，进而促进其身心发展的方法。

3、【育萃专家解析】C。解析:在幼儿园中，教师与幼儿既是课程评价的对象，又是课程评价的主体。

4、【育萃专家解析】B。解析:B选项“查看小明是否受伤，同时不制止他哭，让他把内心的恐惧发泄一下”，这种做法既顾及幼儿的安全，又照顾到幼儿情绪的宣泄。

5、【育萃专家解析】B。解析:幼儿生活常规是以幼儿为建立依据的。

6、【育萃专家解析】C。解析:游戏是促进幼儿心理发展的最好活动形式。

7、【育萃专家解析】B。解析:活动室、活动角、活动区的各种教育活动是一种区域性的自选教育活动，通过给幼儿提供材料，让幼儿以小组或个人的形式自主进行观察、探索、操作的活动形式。一般在幼儿园设的区角活动大多是娃娃家、自然角、图书角等。

8、【育萃专家解析】D。解析:家长开放日是指幼儿园定期或者不定期地向家长开放，届时邀请家长来园观摩和参观幼儿园的活动，它是目前我国学前教育工作中家园配合最常用的一种形式。

9、【育萃专家解析】A。解析:遗传是儿童心理发展的最初的自然物质前提。

10、【育萃专家解析】B。解析：手眼协调动作出现的主要标志是伸手能抓住看到的东西。

11、【育萃专家解析】C。解析：联觉是指一个刺激不仅引起一种感觉，同时还引起另一种感觉的现象。“甜蜜的嗓音”引起了味觉和听觉两种感觉，即联觉。

12、【育萃专家解析】B。解析：注意的稳定性是指注意力在同一活动范围内所维持的时间长短。幼儿认真地、完整地听完了老师讲的故事，说明注意具有稳定性。

13、【育萃专家解析】D。解析：分不清事实与想象的说谎是指幼儿把想象的东西当作现实的东西，把希望发生的当作已经出现的事情来描述，说明幼儿想象同现实相混淆。

14、【育萃专家解析】A。解析：直观行动思维就是凭借感知觉和直观的动作进行的思维活动。

15、【育萃专家解析】B。解析：科尔伯格把道德发展分为3个水平：前习俗水平、习俗水平、后习俗水平。每个水平又分为两个阶段，其中习俗水平的阶段4是维护权威或秩序的道德定向‘阶段。这一阶段的儿童意识到了普遍的社会秋序，强调服从法律，使社会秩序得以维持。

二、填空题

1、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

1、【育萃专家解析】3-6周岁幼儿

3、【育萃专家解析】身体、心理

4、【育萃专家解析】支持者；引导者；合作者

5、【育萃专家解析】个别活动

6、【育萃专家解析】规则游戏

7、【育萃专家解析】格罗斯

8、【育萃专家解析】科学保育、教育幼儿的知识。

解析:旧规程中第五十二条指出:“幼儿园应当主动与幼儿家庭配合，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”新规程中第五十二条指出: “幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。”（备注:此题考的是1996版《幼儿园工作规程》中的内容）

9、【育萃专家解析】客观现实

10、【育萃专家解析】格塞尔

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教育的心理化和要素教育是由裴斯泰洛齐提出来的。

2、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的教育活动可以视为这样的教育过程，即幼儿教师以多种教育形式，有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动地参与到教育活动。

3、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的莫基阶段。幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域。

4、【育萃专家解析】×。解析:家庭是幼儿园重要的合作伙伴。

5、【育萃专家解析】×。解析:保育员要提高班级管理效率应加强理论学习，提高自身素质，而非一味地要求幼儿“听话”和乖巧。

6、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园课程内容是实现幼儿园课程目标的手段，对于教师和儿童而言，主要解决的分别是“教什么”和“学什么”的问题，没有课程内容，目标也就无法实现。

7、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。

7、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。

9、【育萃专家解析】×。解析:幼儿游戏的发展价值主要体现在身体发展、智力发展、社会性发展和情感发展方面。

10、【育萃专家解析】×。解析:游戏化是将游戏的机制运用到非游戏活动中，进而改变人的固有行为模式。一日生活中的许多内容都可以游戏化，但本质上不属于游戏。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

教师在游戏中的作用主要体现在三个方面:（1）为儿童游戏创设环境；

（2）指导和促进游戏开展；

（3）观察和评估游戏。

2、【育萃专家解析】（1）游戏有利于幼儿社会认知的发展；

（2）游戏有利于幼儿亲社会行为的形成；

（3）游戏有利于幼儿良好道德品格的形成；

（4）游戏有助于幼儿良好个性和积极情感的发展；

（5）游戏有助于幼儿园、家庭、社区的多向交流。

3、【育萃专家解析】

（1）角色表演区:①满足幼儿参与社会生活的愿望，帮助积累社会生活经验；②提供角色交往的机会，促进社会化进程；③促进语言表达能力发展；④提高解决问题和人际协调的能力；⑤发展假想能力和创造性。

（2）建构游戏区:①发展空间知觉和想象力；②感知形体、对称等概念，建立数概念；③发展手眼协调能力和动手操作能力；④培养坚持性和细致耐心品质。

（3）美工区:①体验感官和情绪的舒展；②体验美术的创意、自由表达的乐趣；③增强对色彩、线条、构图等的理解；④提高审美感受力和审美表现力；⑤欣赏和尊重自己和他人的创作，体验成就感和满足感。

（4）生活操作区:①发展手眼协调能力；②发展手的精细动作；③提高生活自理能力；④培养自己的事情自己做的习惯；⑤培养专注、认真、耐心、细致、有条理等品质。

（5）益智区:①学习观察方法；②学习辫别、分析、比较判断的方法；③培养专注、细致、有序等学习习惯。

（6）阅读区:①感受图书带来的愉悦感，缓解不良情绪和压力；②感受文化的熏陶，培养良好的阅读兴趣和习惯；③增强对图画和文字的敏感，提高阅读理解能力；④帮助幼儿形成积极的人生态度和良好品格。

3、【育萃专家解析】

（1）角色表演区:①满足幼儿参与社会生活的愿望，帮助积累社会生活经验；②提供角色交往的机会，促进社会化进程；③促进语言表达能力发展；④提高解决问题和人际协调的能力；⑤发展假想能力和创造性。

（2）建构游戏区:①发展空间知觉和想象力；②感知形体、对称等概念，建立数概念；③发展手眼协调能力和动手操作能力；④培养坚持性和细致耐心品质。

（3）美工区:①体验感官和情绪的舒展；②体验美术的创意、自由表达的乐趣；③增强对色彩、线条、构图等的理解；④提高审美感受力和审美表现力；⑤欣赏和尊重自己和他人的创作，体验成就感和满足感。

（4）生活操作区:①发展手眼协调能力；②发展手的精细动作；③提高生活自理能力；④培养自己的事情自己做的习惯；⑤培养专注、认真、耐心、细致、有条理等品质。

（5）益智区:①学习观察方法；②学习辫别、分析、比较判断的方法；③培养专注、细致、有序等学习习惯。

（6）阅读区:①感受图书带来的愉悦感，缓解不良情绪和压力；②感受文化的熏陶，培养良好的阅读兴趣和习惯；③增强对图画和文字的敏感，提高阅读理解能力；④帮助幼儿形成积极的人生态度和良好品格。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）重视幼儿的自发性游戏。自发游戏是指幼儿自己想出来的，自己发起的游戏。这种游戏完全符合游戏的特点，最贴近游戏的本质，也是幼儿最愿意玩的游戏。

（2）充分利用游戏组织幼儿园的各类教育活动。为了达到幼儿园的保教目标，教师除了让幼儿进行各种游戏外，还要有目的、有计划、系统地组织幼儿进行各种教育活动。为了 5 既保证教育的计划性，又保证游戏成为幼儿的基本活动，教师必须充分利用游戏组织各种教育教学活动。

（3）满足幼儿对多种游戏的需要。幼儿对游戏的需要是多种多样的，各种游戏之间并无好坏、高低之分，任何一种游戏都有其自身独特的作用。教师应为幼儿提供各种各样的游戏，注意到幼儿的个体差异，满足幼儿的需要。

**第二篇：玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题六**

玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题六

一、单项选择题

1、（）强调为儿童提供实物，让他们自己主动操作，视儿童为主动学习者、建构者。A.布鲁纳 B.维果斯基 C.皮亚杰 D.杜威

2、对幼儿参与活动状态的关注可从情绪状态、参与状态、交往状态、（）状态和生存状态等方面进行。

A.投人 B.交流 C.互动 D.思维

3、“幼儿为本”的教育理念，下面不正确的说法是（）。A.尊重幼儿权益 B.为幼儿提供适合的教育 C.调动幼儿的主动性 D.让幼儿主动选择课程

4、《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出：儿童的发展是一个（），要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

A.过程 B.整合 C.整体 D.阶段

5、根据《中华人民共和国义务教育法》的规定，（）用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年。

A.允许 B.同意 C.认可 D.禁止

6、幼儿的语言学习需要相应的（）支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。A.家庭教育 B.社会经验 C.教师指导 D.自我学习

7、以认识空间图形为例，小、中班幼儿以认识平面图形为主，大班幼儿可以学习认识几何体，这反映的是数学教育内容的（）。A.科学性 B.启蒙性 C系统性 D.适时性

8、成套的幼儿体操动作的程序是（）。

A.上肢或四肢的伸展-扩胸、转体-腹背-下肢及全身-放松、整理 B.上肢或四肢的伸展-下肢及全身-扩胸、转体-腹背-放松、整理 C.扩胸、转体-腹背-上肢或四肢的伸展-下肢及全身-放松、整理 D.扩胸、转体-上肢或四肢的伸展-腹背-下肢及全身-放松、整理

9、奥尔夫认为，音乐构成的第一要素是（）。A.节奏 B.旋律 C.歌词 D.曲调

10、愿意和别人分享、交流自己喜欢的艺术作品和美感体验所能体现的艺术领域目标是（）。A.喜欢自然生活中美的事物 B.喜欢进行艺术活动并大胆表现 C.具有初步多艺术的艺术表现创造力 D.喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品

11、应该建立幼儿健康体检报告，幼儿体检周期一般为（）。A.2个月一次 B.每季度一次 C.每半年一次 D.每一年一次

12、学前儿童的个人卫生教育内容不包括（）。A.安全意识培养 B.学习卫生习惯 C.有规律的生活 D.清洁卫十习

13、紧急情况下幼儿园教职工应优先保护（）。A.幼儿园的财产安全 B.幼儿的人身安全

C.自己的人身安全 D其他教职工的人身安全

14、我国一贯坚持的教育方针是（）。

A.重点发展 B.全面发展 C.局部发展 D.智力发展

15、重视儿童的感官教育，并设计了一套发展儿童感官的教学材料的幼儿教育家是（）。A.柏拉图 B.蒙台梭利 C.卢梭 D.夸美纽斯

二、填空题

1、学前期儿童性格已经表现出明显的\_\_\_\_\_\_\_。

2、幼儿的社会性主要是在\_\_\_\_\_\_\_中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。

3、移情是儿童\_\_\_\_\_\_\_产生的基础。

4、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

5、《中华人民共和国未成年人保护法》第三十三条规定，国家采取措施，预防未成年人沉迷\_\_

6、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》指出，保障适龄儿童接受\_\_\_\_\_、学前教育，建立幼儿园保教质量评估监管体系。

7、《幼儿园工作规程》要求，幼儿园教师必须具有\_\_\_\_\_\_\_规定的教师资格证。

8、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

9、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

10、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

三、判断题

1、发现幼儿说谎时，要反思是否因自己对幼儿要求过高过严造成的。如果是，要调整自己的行为，同时要严肃地告诉幼儿说谎是不对的。（）

2、游戏的发展价值表现在两个方面:一是情感发展的价值，二是认知发展的价值。（）

3、幼儿喜欢游戏，喜欢把他们的一切活动游戏化。因此，游戏化的活动就是游戏。（）

4、目前，我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种形式是开放日。（）

5、充分利用社区资源是指幼儿园与社区实现资源互享、互通。（）

6、对幼儿自我效能感影响最大的是来自他人的替代性经验。()

7、能辨别自己的左右是中班的幼儿需要掌握的。（）

8、分类法是幼儿掌握概念的主要方法。()

9、“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的稳定与范围。()

10、放开“二胎”的政策将有效地改善独生子女任性、霸道、自私的社会性问题。（）

四、简答题

1、幼儿园全日健康观察的意义及重点。

2、如何发挥家庭、幼儿园各自优势，构建家园互动平台?

3、人的心理是对客观现实的能动反映，表现在哪些方面?

4、简述学前儿童言语表达能力的发展。

五、论述题

1、论述如何组织与指导幼儿进行游戏活动。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：皮亚杰的认知主义学习理论强调为儿童提供实物，让他们自己动手操作；强调儿童的自主活动，鼓励儿童在活动过程中的自我调节。

2、【育萃专家解析】D。解析：从幼儿学习出发的评价，对幼儿参与活动状态的关注主要涉及六大方面，即情绪状态、注意状态、参与状态、交往状态、思维状态、生存状态。

3、【育萃专家解析】D。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》中指出，以幼儿为本就是要尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

4、【育萃专家解析】C。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》说明部分第四条第一点指出：儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

5、【育萃专家解析】D。解析：《中华人民共和国义务教育法》第二章第十四条规定：禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童、少年。

6、【育萃专家解析】B。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。

7、【育萃专家解析】C。解析：幼儿数学教育内容的系统性是指在数学教育内容的选择和安排上，应遵循数学知识的逻辑和幼儿学习的逻辑顺序，体现先易后难、循序渐进、前后联系的特点。小、中班幼儿以认识平面图形为主，大班幼儿可以学习认识几何体，反映数学教育内容的系统性。

8、【育萃专家解析】A。解析：一套体操的动作结构按顺序基本分为：由上肢或四肢伸展的动作-扩胸、转体的动作-腹背的动作-下肢或全身的动作-放松、整理的动作。

9、【育萃专家解析】A。解析：奥尔夫认为，音乐构成的第一要素是节奏而不是旋律，他强调从节奏入手进行音乐教育。

10、【育萃专家解析】D。解析：题干体现的目标为《3-6岁儿童学习与发展指南》艺术子领域中的感受与欣赏的目标2-喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。

11、【育萃专家解析】D。解析：《幼儿园工作规程》规定幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次。

12、【育萃专家解析】A。解析：学前儿童的个人卫生教育内容包括学习卫生习惯、有规律的生活、清洁卫生习惯等。安全意识培养属于学前儿童安全教育的内容。

13、【育萃专家解析】B。解析：《幼儿园工作规程》指出，幼儿园教职工必须具有安全意识，掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法，在紧急情况下应当优先保护幼儿的人身安全。

14、【育萃专家解析】B。解析:我国一贯坚持德、智、体、美全面发展的教育方针。

15、【育萃专家解析】B。解析:选项中只有蒙台梭利重视儿童的感官教育，并设计一套相应的教学材料。

二、填空题

1、【育萃专家解析】个别差异

2、【育萃专家解析】日常生活和游戏

3、【育萃专家解析】亲社会行为

4、【育萃专家解析】校长

5、【育萃专家解析】网络

6、【育萃专家解析】基本的、有质量的

7、【育萃专家解析】《中华人民共和国教师资格条例》

8、【育萃专家解析】考试或测查

9、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

10、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:教师发现幼儿存在问题行为时，需要进行反思并帮助幼儿改正问题行为。

2、【育萃专家解析】×。解析:幼儿游戏的发展价值主要体现在身体发展、智力发展、社会性发展和情感发展方面。

3、【育萃专家解析】×。解析:游戏化是将游戏的机制运用到非游戏活动中，进而改变人的固有行为模式。一日生活中的许多内容都可以游戏化，但本质上不属于游戏。

4、【育萃专家解析】√。解析:开放日是请家长来幼儿园参加各种活动，是目前我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种。

4、【育萃专家解析】√。解析:开放日是请家长来幼儿园参加各种活动，是目前我国幼儿园和家庭相互配合的形式中最常用的一种。

6、【育萃专家解析】×。解析:影响幼儿自我效能感形成的因素主要有个人自身行为的成败经验、替代经验、言语劝说和情绪唤醒等，其中对幼儿自我效能感影响最大的是个人自身行为的成败经验。

7、【育萃专家解析】×。解析：幼儿方位知觉发展的一般趋势是：3岁仅能辫别上下；；4岁开始辨别前后；；5岁开始能以自身为中心辨别左右，6岁能较轻松地辨别上下、前后几个方位的水平，但以他人为中心辫别左右还会感到困难。

8、【育萃专家解析】√。解析：幼儿掌握概念水平的主要方法是分类法。

9、【育萃专家解析】×。解析：“一目十行”和“耳听八方”说的是注意的范围与分配。

10、【育萃专家解析】×。解析：放开“二胎”政策有利于改善人口比例失调的现状，促进男女比例协调发展。独生子女群体的任性、霸道、自私等社会性问题的解决需要家庭、社会、学校各方面长期的共同努力。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

意义：随时观察幼儿有无异常表现，做到疾病的早发现。

重点：幼儿的精神状况、食欲状况、大小便状况、睡眠状况、体温等。

2、【育萃专家解析】 构建家园互助平台，我们应该利用家庭和幼儿园以下优势:（1）家庭是幼儿生活的主要场所，父母是幼儿身心发展的第一位老师，而幼儿园能够运用集体环境推动幼儿的社会性、情绪和道德发展，二者是相互补充、相互促进的关系。

（2）在构建家园的互助平台时，要秉持相互尊重、平等对话的态度，充分发挥幼儿园和家庭的互补作用和各自优势。

（3）要注重教育影响的一致性。

（4）建立多种形式的互助合作平台，如个别指导、集体形式和其他形式的指导等。

3、【育萃专家解析】

（1）心理的内容是对客观现实的反映。客观现实是心理的内容和源泉，没有客观现实就没有心理。而心理的内容也是客观的，反映的都是外界事物和现象，是由外部事物决定的。

（2）心理是观念的反映。心理的反映形式是非物质的观念反映。这种观念反映，就人类而言，可为产生这些观念的主体所知觉，成为意识。所以观念反映构成了人的精神世界，使人适应环境，并改造环境，组织社会生活，创造新的世界。

（3）心理是客观世界的主观能动的映像。心理的主观能动性最基本表现是反映的选择性，人脑不仅反映客观现实的外部特征，并且经过抽象与概括，而揭示本质和规律。人的选择性不只取决于生物性，更重要的是取决于人的社会需要，这就是人的心理社会制约性。

4、【育萃专家解析】

（1）从对话言语过渡到独白言语。

（2）从情境言语过渡到连贯性言语。

（3）言语讲述逻辑性提高。

（4）逐渐掌握言语表达技巧。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）儿童游戏的激发与引导

①丰富儿童的生活经验。儿童游戏是建立在实际经验的基础上的，丰富儿童的生活经验，可以使儿童游戏的主题和内容变得多姿多彩。

②创设适宜的游戏环境。

③提出启发性的问题。在儿童游戏活动的过程中，教师要善于把握时机，提出启发性的问题，激发儿童的想象和思考，使游戏不断深入，以促进游戏的发展。

④提出合理化建议。当儿童的游戏未能向前发展的时候，教师应适当地给予提示、建议，及时提出合理化建议以帮助儿童更好地开展游戏。

⑤平行介入游戏，巧妙扮演角色。

（2）儿童游戏的支持与推进

①满足儿童的物质需求。教师要满足儿童对游戏材料的需求，在投放游戏材料时应做到丰富、充足且富于变化。

②共同探索游戏奥秘。当儿童碰到困难求助于教师时，教师通常不急于马上给予答案，而是介入游戏之中与幼儿共同探索，用同伴的口吻与幼儿讨论。

③满足儿童充分游戏的心理需求。教师要满足儿童充分游戏的心理需要，使儿童的游戏达到一个理想的境界，充分的表现，尽情的体验，心满意足地离开游戏区。

④关心儿童的游戏意愿。教师要关心儿童游戏的意愿，应善于察言观色，从儿童的语言、表情、动作

上来揣摩儿童的游戏心态，为他们顺利开展游戏铺平道路。

⑤关注游戏的发展进程。教师应随着儿童游戏的发展，而不断地给子支持，站在儿童的立场上去思考游戏的进程，及时给幼儿提出合理化的建议，以刺激游戏活动的进一步展开。

**第三篇：玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题五**

玉溪2024年学前教育特岗教师考前习题五

一、单项选择题 1、3岁的妞妞游戏时常常顾及不到别人，只能自己单独玩，是因为（）。A.她游戏过于投人 B.她的注意分配能力差 C.她喜欢自己一个人玩 D.教师指导不当

2、幼儿期占主要地位的想象是（）。A.再造想象 B.创造想象 C.自主想象 D.有意想象

3、下列心理过程中不属于认知过程的是（）。A.感觉 B.想象 C.记忆 D.情感

4、对是非、善恶、美丑的行为准则及其意义的理解和评价是指（）。A一道德认知 B.道德意志 C.道德行为 D.道德情感

5、学前期独生子女社会性发展的主要特点是（）。A.两极分化 B.不合群 C.胆小 D.自私

6、下列不属于元认知策略的是（）。A.调节策略 B.监控策略 C.计划策略 D.复述策略

7、幼儿的学习是以（）为基础，在游戏和日常生活中进行的。A.直接经验 B.动手操作 C.直接感知 D.亲身体验

8、《幼儿园教师专业标准（试行）》中，幼儿园教师专业标准的三个维度是专业知识、专业能力和（）。

A.师德 B.专业理念和师德 C.专业理念 D.自身素养

9、《幼儿园工作规程》明确指出“幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施（）的机构。” A.保育和教育 B.教育和游戏 C.教育和养育 D.学习和活动

10、我国的教育基本法是（）。A.《中华人民共和国教师法》 B.《中华人民共和国义务教育法》 C《中华人民共和国基础教育法》 D.《中华人民共和国教育法》

11、学前儿童语言教育的途径主要有四个方面，其中（）是当前儿童获得语言经验的主要教育形式。

A.日常语言教育活动 B.专门的语言教育活动

C.渗透到其他领域的语言教育活动 D.早期阅读的语言教育活动

12、（）是思维的“体操”。A.数学 B.艺术 C.科学 D.语言

13、浇花、除草、饲养小动物属于独立自主性教育中（）的基本内容。A.生活方面 B.动作方面

C.关注环境方面 D.待人接物方面 14、20世纪中期开始建设“天才教育”体系的日本音乐教育家是（）。A.柯达伊 B.铃木 C.奥尔夫 D.柯尔文

15、综合性的音乐教育活动是帮助儿童自然而然地进人音乐天地的一个重要条 件，唱歌、跳舞、奏乐、演戏、玩耍的综合一体是（）。A.形式上的综合 B.目的上的综合 C.过程上的综合 D.内容上的综合

二、填空题

1、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

2、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

3、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

4、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

5、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

6、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

7、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

8、学前教育是指学前教育工作者整合幼儿周围的资源，对0～6岁儿童施以、有计划、有组织的影响活动。

9、康有为在 第一次提出我国实施学前社会教育。

10、一个小朋友玩飞盘出了一身汗，教师不顾他满身的汗水，手把手地纠正他扔飞盘的动作，教师的行为违背了学前教育特殊原则的 原则。

三、判断题

1、维果斯基认为，儿童认知和发展必须先于教学。（）

2、幼儿园教育工作评价以教师自评为主。（）

3、幼儿园教育应以上课为基本活动，保教并重，促进每个幼儿富有个性的发展。

4、在德育过程的四要素中道德行为是关键。()

5、幼儿教师在幼儿教育中的重要作用是一个环境的创造者、观察者、指导者。（）

6、幼儿园的教育教学组织形式有集体活动、小组活动、个别活动等，在幼儿园过多使用集体活动是不合适的。（）

7、班级常规是集体生活、学习活动的必要条件，是幼儿园正常保教秩序的保障。（）

8、教师在用语言指导游戏时，口气应十分肯定。（）

9、为了保证游戏对幼儿的教育作用，教师应该树立指导游戏的权威。（）

10、探索型活动区主要包括益智区、科学区、沙水区、种植饲养区。（）

四、简答题

1、简述幼儿睡眠的准备工作。

2、简述学前儿童游戏的特点。

3、单元主题活动中，选择与确定主题的影响因素有哪些?

4、简述幼儿园环境创设的原则。

五、论述题

1、结合幼儿的实际情况，试述幼儿思维发展的一般趋势和主要特点。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：注意的分配是在同一时间内把注意集中于两种或两种以上对象或活动上的特性。幼儿的注意分配能力是比较弱的，做事时会顾此失彼，注意力很难在多种任务之间灵活转移。妞妞在游戏时常常顾及不到别人，只能自己单独玩就是由于其注意分配能力差。

2、【育萃专家解析】A。解析：再造想象在幼儿想象中占主要地位。

3、【育萃专家解析】D。解析：认知过程是人对客观世界的认识和观察，包括感觉、知觉、注意、想象、记忆、思维、语言等心理现象。

4、【育萃专家解析】A。解析：道德认知即对现实道德关系和道德规范的认识，包括道德印象的获得、道德概念的形成和道德思维能力的发展等。

5、【育萃专家解析】A。解析：独生子女社会性发展中可能存在两极分化现象，即特好和特差。

6、【育萃专家解析】D。解析：元认知策略是一种典型的学习策略，指学生对自己的认知过程及结果的有效监视及控制的策略。元认知策略大致可分三种：计划策略、监控策略和调节策略。

7、【育萃专家解析】A。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出，幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。

8、【育萃专家解析】B。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包括专业理念与师德、专业知识、专业能力三个维度。

9、【育萃专家解析】A。解析：我国《幼儿园工作规程》规定：幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。

10、【育萃专家解析】D。解析：我国教育基本法是《中华人民共和国教育法》。它是国家权力机关根据宪法的精神制定，对教育基本问题做全面的原则性规定的法律，对整个教育工作起指导作用，是制定其他教育法的依据。

11、【育萃专家解析】A。解析：学前儿童语言教育的途径主要有通过日常生活进行语言教育、通过游戏进行语言教育、通过专门的语言教育活动进行语言教育，以及在其他领域的教育活动中进行随机的语言渗透教育。其中，日常语言教育活动是当前儿童获得语言经验的主要教育形式。

12、【育萃专家解析】A。解析：数学是思维的“体操”，可以锻炼学生的思维能力，使其不断发展。

13、【育萃专家解析】C。解析：独立自主性教育中关注环境的基本内容包括儿童在团体生活中能够清扫教室、擦桌椅，浇花、除草等。

14、【育萃专家解析】B。解析：日本音乐教育家铃木提出了“天才教育”体系。

15、【育萃专家解析】A。解析：幼儿音乐教育的综合性主要体现在以下三个方面：形式上的综合性，即唱歌、跳舞、奏乐、演戏、玩耍综合一体；过程上的综合性，即创作、表演、欣赏综合一体；目的上的综合性，即娱乐、学习、工作综合一体。

二、填空题

1、【育萃专家解析】考试或测查

2、【育萃专家解析】学生

3、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

4、【育萃专家解析】语法

5、【育萃专家解析】激发探究兴趣

6、【育萃专家解析】社会适应

7、【育萃专家解析】传染源；易感者

8、【育萃专家解析】有目的

9、【育萃专家解析】《大同书》

10、【育萃专家解析】保教结合

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:皮亚杰认为儿童认知发展必须先于教学，儿童只有处于特定的阶段，才能掌握某些概念。维果斯基则认为，发展和教学相互影响，甚至教学要先于发展。

2、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价。

3、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习重点，以游戏为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展。

4、【育萃专家解析】√。解析:在德育过程的四要素中道德行为是关键，道德行为是衡量人们品德的重要标志。

5、【育萃专家解析】√。解析:蒙台梭利提出，教师不是传统的灌输知识的机器，而是一个环境的创造者、观察者、指导者。

6、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园教育活动的组织形式主要有集体活动、小组活动、个别活动（区角活动）。集体活动不能充分考虑每个幼儿的特点、兴趣、需要，幼儿的表现机会少，不利于有针对性地培养各种能力。所以，在幼儿园过多使用集体活动是不合适的。

7、【育萃专家解析】√。

8、【育萃专家解析】×。解析:教师对游戏的指导用语应有启发性，口气不应十分肯定。

9、【育萃专家解析】×。解析:教师的绝对权威反而影响游戏的教育作用。

10、【育萃专家解析】√。解析:区域内容主要包含表现性活动区（装扮区、表演区、建构区、美工区）、探索性活动区（益智区、科学区、沙水区、种植饲养区）、运动性活动区（固定运动器械区、可移动运动器械区、自然游戏区）、欣赏性活动区（阅读区、展示区）。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

幼儿睡眠前的准备工作:（1）睡眠室环境的布置。睡眠环境要安静，光线柔和、空气通风，条件允许的话可以让幼儿自己选择小床铺，并从家里带上自己喜欢的娃娃等毛绒玩具，可以让幼儿产生一定的安全感。

（2）一般就餐以后，幼儿较兴奋，教师可适当组织一些较安静的活动，知散步、叠手帕、穿线等，让幼儿的心情恢复平静。

（3）进入午睡室之前要组织幼儿上厕所，以免影响睡眠和出现尿床等现象。（4）进入午睡室以后，适当地给幼儿一些时间让幼儿自己动手脱鞋子、外套，教师提醒幼儿将其放到相应的位置后检查幼儿手上是否戴了小物品，一切检查完毕后可以放一些轻柔的音乐帮助幼儿入睡。

2、【育萃专家解析】

学前儿童游戏的特点:（1）自主性和内驱性；

（2）趣味性和愉悦性；

（3）虚构性和假想性；

（4）社会性和时代性；

（5）规则性和有序性；

（6）过程性和非生产性。

3、单元主题活动是在或长或短的一段时间内，围绕事先选择的主题组织教育活动。主题的选择与确定主要受以下几方面因素的影响:（1）儿童:儿童的需要、兴趣、生活、已有的经验是首要因素。

（2）主题自身的特性:主题中蕴含的可能的教育价值、可能涵盖的教育内容是重要因素。

（3）教师:教师的特长、能力、知识储备一定程度上影响主题的选择。

（4）可以利用的教育资源:一定的教育资源是单元主题活动顺利开展的前提和基础。

（5）已经开展过的主题:幼儿园教育活动应该是一个整体，而单元主题之间的联系相对比较松散和缺乏。（6）学科知识:学科知识的隐形地位可以帮助幼儿更好地体验到知识的意义，特别是在解决问题的过程中体验到知识的价值。

4、【育萃专家解析】

（1）环境与教育目标的一致性原则；

（2）发展适宜性原则；

（3）幼儿参与性原则；

（4）开放性原则；

（5）安全性原则；

（6）经济性原则。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）趋势：

①思维方式的变化，从直觉行动思维、具体形象思维发展到抽象逻辑思维；

②思维工具的变化，从思维活动主要依靠动作进行发展到思维主要依靠语言进行；

③思维活动的变化，幼儿思维的发展呈现出由外部的、展开的，逐渐向内部的、压缩的方向发展的趋势。

④思维内容的变化，从幼儿思维所反映的内容的演变上看，幼儿思维还有一个从反映事物的外部联系、现象到反映事物的内在联系、本质，从反映当前事物到反映未来事物发展趋势。

（2）特点：

①幼儿初期的思维仍具有一定的直观行动性；

②具体形象思维是学前儿童思维的主要特征；

③幼儿晚期（5～6岁）抽象逻辑思维开始萌芽。

**第四篇：怒江2024年学前教育特岗教师考前习题四**

怒江2024年学前教育特岗教师考前习题四

一、单项选择题

1、小班幼儿社会性教育的重点应放在（）。

A.培养集体责任感方面 B.解决同伴交往问题 C.建立常规 D.培训学习适应性

2、下列不属于幼儿园健康教育活动内容的是（）。A.生活习惯与能力 B.保护自身安全

C.身体活动的知识和技能

D.能听懂并理解多种游戏规则

3、能区别四二拍、四三拍，并能够用身体动作表现乐曲的强弱拍是针对（）年龄段幼儿的音乐欣赏的目标。

A.小小班 B.小班 C.中班 D.大班

4、幼儿园开展玩泥塑、纸工、拼贴、染纸等活动，它属于美术活动类型中的（）。A.绘画活动 B.美术欣赏活动 C.国画活动 D.手工活动

5、幼儿园应建立幼儿健康卡，幼儿身高、视力检查的时间间隔是（）。A.每年一次 B.每半年一次 C.每季度一次 D.每两个月一次

6、婴幼儿脑细胞能够利用的能量来源是（）。

A.碳水化合物 B.蛋白质 C.脂肪 D.维生素

7、教育史上第一本附有插图的儿童百科全书是（）。A.《世界图解》 B.《大教学论》 C.《蒙台梭利教学法》 D.《政治论》

8、（）是教育工作的出发点和归宿。A.教育内容 B.教育目的 C.教育方法 D.教育体制

9、提倡创建中国式幼稚园就地取材培养师资，提出“训练本乡师资教导本乡儿童”的是（）。

A.陶行知 B.张雪门 C.张宗麟 D.陈鹤琴

10、全球学前教育目标的发展趋势是（）。A.和谐发展的教育 B.全面发展的教育 C.整体发展的教育 D.自由发展的教育

11、幼儿接触到的周围人和物的总和，属于影响幼儿发展的（）因素。A.遗传 B.环境 C.教育 D.主观能动性

12、幼儿园的课程与教学应该以（）。

A.幼儿已有的经验和兴趣为基础 B.幼儿园现有条件为阈限 C.教师的个人经验和教材为基础 D.幼儿家长要求为导向

13、某园中班正在进行美术活动，教师坐在椅子上逐一叫小朋友的名字，小朋友们

排队到老师手中接过铅笔、画纸、油画棒，直到所有的幼儿领好，老师才开始讲解示范。教师的教育行为

导致了集体活动中的幼儿的（）。A.积极应对 B.被动参与 C.消极等待 D.显性浪费

14、制定幼儿班级生活常规的主要目的是（）。A.让幼儿学会服从 B.引导幼儿学会自我管理 C.便于教师管理 D.维持班级纪律

15、下列属于有规则游戏的是（）。

A.表演游戏 B.建构游戏 C.体育游戏 D.角色游戏

二、填空题

1、幼儿入园除进行体格检查外，严禁对幼儿进行任何形式的\_\_\_\_\_\_\_。

2、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

3、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

4、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

5、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

6、健康是指人在身体、心理和\_\_\_\_\_\_\_方面的良好状态。

7、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

8、学前教育是指学前教育工作者整合幼儿周围的资源，对0～6岁儿童施以、有计划、有组织的影响活动。

9、康有为在 第一次提出我国实施学前社会教育。

10、一个小朋友玩飞盘出了一身汗，教师不顾他满身的汗水，手把手地纠正他扔飞盘的动作，教师的行为违背了学前教育特殊原则的 原则。

三、判断题

1、陈鹤琴于1923年创办了我国最早的幼儿教育实验中心--北京鼓楼幼稚园，他采用的就是“活教育”的理论。（）

2、在蒙台梭利的感官训练中，触觉训练最为重要。（）

3、阐释学前教育发展和社会经济、政治的相互关系是马克思主义学前教育的核心内容。（）

4、幼儿教育的心理化和要素教育是由著名学前教育家福禄贝尔提出的，对后世影响深远。（）

5、幼儿园的教育活动，是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动的教育过程。（）

6、幼儿园教育是我国学校教育和终身教育的奠基阶段，其教育内容是全面的、启蒙的。（）

7、自然和社会是幼儿园重要的合作伙伴。

8、保育人员对班级加强管理应要求幼儿“听话”和乖巧。

9、在幼儿园课程中，堪称“课程心脏”的是课程内容。（）

10、幼儿园的教学课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。（）

四、简答题

1、简述如何对幼儿的早期阅读教育活动进行指导

2、简述幼儿科学教育的总目标。

3、学前儿童社会教育活动设计的基本原则。

4、幼儿身心健康的标志有哪些?

五、论述题

1、试述如何在活动中发展幼儿的思维。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：小班幼儿社会性教育的重点应放在建立常规上，中班幼儿社会性教育的重点应放在解决与同伴交往问题上。

2、【育萃专家解析】D。解析：能听懂并理解多种游戏规则不属于健康教育活动的内容。

3、【育萃专家解析】D。解析：5～6岁儿童不但能准确地表现四二拍和四四拍的歌曲节奏，同时对三拍子歌曲的节奏及弱起节奏有了一定的理解和掌握，而且能够较好地掌握带附点的节奏和切分节奏歌曲的演唱。

4、【育萃专家解析】D。解析：泥塑、纸工、拼贴、染纸等活动属于幼儿美术活动中的手工活动。

5、【育萃专家解析】B。解析：《幼儿园工作规程》规定：幼儿园应建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案\_\_\_\_\_\_\_每年体检一次，半年测身高和视力一次，每季度量体重一次。

6、【育萃专家解析】A。解析：人体脑细胞所需的能量主要来自葡萄糖，其来源是依靠碳水化合物分解。

7、【育萃专家解析】A。解析:《世界图解》又名《图画中见到的世界》，这是西方教育史上第一本附有插图的儿童百科全书。该书的插图逼真生动，形象鲜明，激发阅读兴趣，能使儿童在自然、快乐的情境中逐步、自由地获取了知识。

8、【育萃专家解析】B。解析:教育目的是一切教育工作的出发点，教育目的的实现是教育活动的归宿。

9、【育萃专家解析】A。解析:陶行知指出，要建设适合国情的幼儿园，把费钱的幼稚园化成省钱的幼稚园，第一个办法是打破外国偶像；第二个办法是训练本乡师资教导本乡儿童，从本村挑选一二个天资聪敏、富有同情心的妇女，经过相当训练之后，担任乡村幼稚园的教师；第三个办法就是运用本村小学手工科及本村工匠仿制玩具，用少的金钱办出好的教育。

10、【育萃专家解析】A。解析:从世界学前教育目标的发展趋势来看，20世纪经历了60年代着重智力开发，70年代强调培养创造力以及80年代重视儿童个性、情感和社会化发展的曲折历程。进入20世纪90年代以来，世界各国开始把儿童全面和谐发展作为学前教育的根本目标。

11、【育萃专家解析】B。解析:幼儿接触的周围的人和物的总和即是影响幼儿发展的环境因素。

12、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园的课程和教学应该以幼儿现有的经验和兴趣为基础，启发他们去探索并获得新的知识。

13、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出:在科学、合理地安排幼儿一日生活时，尽量减少不必要的集体行动和过渡环节，减少和消除消极等待现象。教师等幼儿都领到材料后才讲解示范，导致先领到的幼儿无所事事，出现消极等待现象。

14、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园要建立良好的常规，避免不必要的管理行为，逐步引导幼儿学会自我管理。

15、【育萃专家解析】C。解析:规则游戏包括音乐游戏、体育游戏、智力游戏。创造性游戏包括角色游戏、建构游戏、表演游戏。

二、填空题

1、【育萃专家解析】考试或测查

2、【育萃专家解析】学生

3、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

4、【育萃专家解析】语法

5、【育萃专家解析】激发探究兴趣

6、【育萃专家解析】社会适应

7、【育萃专家解析】传染源；易感者

8、【育萃专家解析】有目的

9、【育萃专家解析】《大同书》

10、【育萃专家解析】保教结合

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:陈鹤琴先生于1923年创办了我国最早的幼儿教育实验中心-南京鼓楼幼稚园。陈鹤琴先生毕生致力于中国化新教育的研究和探索，创建了“活教育”理论体系。

2、【育萃专家解析】×。解析:在蒙台梭利的感官训练中，触觉训练最为主要，因为蒙台梭利相信幼儿常以触觉替代视觉或听觉。

3、【育萃专家解析】×。解析:马克思主义的学前教育理论主要表现为以下方面:（1）提出了学前教育发展和社会经济、政治的相互关系；（2）提出了遗传、环境和教育三种因素在儿童发展中的作用；（3）提出了关于儿童全面发展的理论。马克思主义学前教育的核心内容是儿童全面发展的理论。

4、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教育的心理化和要素教育是由裴斯泰洛齐提出来的。

5、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的教育活动可以视为这样的教育过程，即幼儿教师以多种教育形式，有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动地参与到教育活动。

6、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是我国学校教育和终身教育的莫基阶段。幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域。

7、【育萃专家解析】×。解析:家庭是幼儿园重要的合作伙伴。

8、【育萃专家解析】×。解析:保育员要提高班级管理效率应加强理论学习，提高自身素质，而非一味地要求幼儿“听话”和乖巧。

9、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园课程内容是实现幼儿园课程目标的手段，对于教师和儿童而言，主要解决的分别是“教什么”和“学什么”的问题，没有课程内容，目标也就无法实现。

10、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园的课程是指教育者为促进儿童身心发展而设计并实施的一系列经验。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

对幼儿的早期阅读教育活动进行指导可以采取以下方法：

（1）培养良好的阅读习惯，掌握正确的阅读方法。

（2）从图入手，引导幼儿早期阅读。

（3）以“听”辅助，引导幼儿早期阅读。

（4）与经验结合，引导幼儿早期阅读。

（5）利用角色扮演，提高幼儿阅读物的能力和兴趣。

2、【育萃专家解析】

（1）对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

（2）能运用各种感官，动手动脑，探究问题。

（3）能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

（4）能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

（5）爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

3、【育萃专家解析】

（1）目标性原则

①社会教育活动设计要符合《幼儿园教育指导纲要（试行）》等文件对幼儿园社会领域教育提出的要求；②幼儿园每次举行的社会领域教育活动必须有明确而具体的目标。

（2）针对性原则

①教育活动的设计针对社会领域教育的内容；②针对幼儿的实际情况。

（3）活动性原则

在设计社会领域教育活动时要注重“实践”，尽量鼓励幼儿动手操作，知引导幼儿积极地与人交往、动手、体验、观察、思考、表现，主动地发展社会性。

（4）全体性原则

活动的设计要面向班级全体幼儿，不管是集体活动还是小组活动，都要努力使全体幼儿在原有社会性发展水平上得到提高。

（5）整体性原则

①幼儿园社会教育包括对幼儿社会认知、社会情感、社会行为三个方面的教育。在设计活动时，要将这三者有机地结合起来并融入教育活动之中。

②在设计社会教育活动时，教师要充分考虑活动前后的延续性，以及各种类型活动的渗透性，同时还要考虑合理利用家庭和社区的教育资源，增强学前社会教育的合力。

4、【育萃专家解析】

（1）智力发展正常；

（2）情绪稳定，情绪反应适度；

（3）乐于与人交往，人际关系融洽；

（4）行为统一协调；

（5）性格特征良好。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）为幼儿创设直接感知和动手操作的机会。在幼儿园教育活动中，教师要积极地向幼儿提供各种

各样的直接感知与动手的机会，让幼儿在积极的活动中进行思维，这样才能使幼儿更好地感知事物的存在变化和发展。（2）活动中要突出具体性、形象性。具体形象思维是幼儿期思维最主要的方式和典型特点。在幼儿园教育活动中，教师要注意教育内容的具体形象性，要适合幼儿的理解水平，并且注意采用直观、形象的方法，尽量避免空洞、抽象的讲授。

（3）创设问题情境，促进幼儿思维的发展。幼儿能否对事物进行思考，能否有思考的积极性，依赖于一定的问题情境。教师要注意，在活动过程中，幼儿会出现暂时的理解错误，而在活动中受到很大冲突或者犯错误的幼儿常常能达到更高的理解水平。

（4）发展幼儿的抽象逻辑思维。随着幼儿语言的发展，知识经验的丰富，从幼儿中期开始，逐步出现了抽象逻辑思维的萌芽。在幼儿园教育活动中，教师一方面要注重教材、教法的具体形象性，另一方面也要注意发展幼儿运用概念、判断、推理等进行抽象思维的能力。

（5）重视培养幼儿的创造性思维。幼儿以表象思维为主，创造性受到创造性想象力的制约，所以可以通过培养幼儿的创造性想象力来发展幼儿的创造性思维。比如，教师可以向幼儿提出一些有启发性的问题，让幼儿通过自己的想象和思考来解决。

**第五篇：2024年曲靖特岗教师学前教育考前习题四**

2024年曲靖特岗教师学前教育考前习题四

一、单项选择题

1、儿童最早发展的是身体的中部动作，然后是双臂和腿部动作，最后是腕、手及手指动作，这表明儿童动作发展遵循了（）。A.首尾律及近远律 B.近远律及大小律

C.近远律及从无意识到有意识的规律 D.首尾律及从无意识到有意识的规律

2、“视崖实验”可以测定婴儿的（）。A时间知觉 B.大小知觉 C.方位知觉 D.深度知觉 3、3岁的妞妞游戏时常常顾及不到别人，只能自己单独玩，是因为（）。A.她游戏过于投人 B.她的注意分配能力差 C.她喜欢自己一个人玩 D.教师指导不当

4、幼儿期占主要地位的想象是（）。A.再造想象 B.创造想象 C.自主想象 D.有意想象

5、下列心理过程中不属于认知过程的是（）。A.感觉 B.想象 C.记忆 D.情感

6、中班幼儿告状现象频繁，这主要是因为幼儿（）。A.道德感的发展 B.羞愧感的发展 C.美感的发展 D.理智感的发展

7、儿童之间绝大多数的社会性交往是在（）中发生的。A.游戏情境 B.语言情境 C.社会情境 D.家庭情境

8、有些幼儿喜欢参与团体活动和小组讨论，喜欢与同伴相互游戏学习，与同伴共同研究。我们认为这些幼儿倾向于（）学习风格。A.交际型学习者 B.语言型学习者 C.自然学习者 D.视觉型学习者

9、有些儿童喜欢结伴学习，有些儿童则喜欢独立学习。这种差异反映的儿童学习类型的要素是（）。

A.情绪类要素 B.生理性要素 C.心理性要素 D.社会性要素

10、教育部颁发《关于开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点的指导意见》，将各省考试改为全国考试是在（）年。A.2024 B.2024 C.2024 D.2024

11、根据我国《幼儿园工作规程》，下列哪项不属于幼儿教师的职责?（）A.学期（或学年）初做好本班收费工作 B.观察、分析、记录幼儿发展情况 C.与家长经常保持联系 D.定期向园长汇报工作

12、我国的教育基本法是（）。A.《中华人民共和国教师法》 B.《中华人民共和国义务教育法》 C《中华人民共和国基础教育法》 D.《中华人民共和国教育法》

13、学前儿童语言教育的途径主要有四个方面，其中（）是当前儿童获得语言经验的主要教育形式。

A.日常语言教育活动 B.专门的语言教育活动

C.渗透到其他领域的语言教育活动 D.早期阅读的语言教育活动

14、幼儿学习数学最基本的方法是（）。A.操作法 B.游戏法 C.讲解、演示法 D.讨论法

15、教师如果对同一种行为的要求经常前后差异较大，不仅会让幼儿心态迷惑，无所适从，而且正确或适宜的行为得不到应有的强化，消极行为得不到有效的抑制，这表明幼儿对社会性教育应遵循（）。

A.一致性原则 B.随机教育原则 C.行为实践原则 D.榜样作用原则

二、填空题

1、\_\_\_\_\_\_\_ 是指3岁左右儿童在其身心发展的过程中所表现出来的一种对教育不太有利的独立行动与对抗行为。

2、儿童动作发展过程：头和躯干一双臂和腿一手，表明儿童动作发展遵循的规律是\_\_\_\_\_

3、智力一般指认知能力，包括注意力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、记忆力、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_等。

4、在刚人园时，当与家人暂时分离后，幼儿出现情绪不安的表现称为\_\_\_\_\_\_。

5、培养认真细致的性格及稳定的兴趣，防止粗枝大叶、虎头蛇尾，这一教育措施主要是针对气质类型的孩子。

6、影响幼儿园同伴关系的主要因素是外表和\_\_\_\_\_\_\_。

7、《中华人民共和国教育法》规定，受教育者享有获得\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、贷学金、助学金的权利。

8、《中华人民共和国教师法》第二十五条规定，教师的平均工资应当\_\_\_\_\_国家公务员的平均水平，并逐步提高。9、2024年9月我国出台的《幼儿园教育指导纲要（试行）））所定的“五个领域”课程包括：健康、、语言、科学、10、根据《基础教育课程改革纲要（试行）》，为保障和促进课程对不同地区、学校、学生的要求，实行国家、\_\_\_\_\_\_\_和学校三级课程管理。

三、判断题

1、中班幼儿有意注意的时间可达20分钟左右。()

2、家庭教养方式通常可以划分为：溺爱型、专制型、放任型和权威型四种类型。（）

3、教师健康的心理是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件。（）

4、幼儿园教师应秉持的基本理念：师德为先、教育为本、能力为重、终身学习。（）

5、创造性游戏和集体活动是幼儿社会发展的基本途径。（）

6、《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的时间是2024年。（）

7、某校将操场改为对外开放的临时停车场进行收费管理，这种行为违反了《中小学幼儿园安全管理办法》。（）

8、幼儿的语言是在运用的过程中发展起来的，语言教育应密切结合幼儿的实际生活，在各种活动中进行。（）

9、教师应利用和创设各种情境，组织多种多样的活动，让学前儿童参与其中，这是学前儿童社会教育的实践性原则。（）

10、元素性音乐教育思想是铃木音乐教育体系的基本核心。（）

四、简答题

1、简述依恋的概念及其表现。

2、说说正确儿童观的内容。

3、简述我国幼儿园工作应该坚持哪些原则?

4、实践已经充分证明，“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力”。因此，我国现阶段必须不断推进教育创新，教育要为各方面的创新工作提供知识和人才基础。请谈谈幼儿园教育创新应突出哪些方面?

五、论述题

1、联系实际谈谈幼儿注意力分散的主要原因及如何防止幼儿注意分散

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：近远规律，即从中央部分的动作到边缘部分的动作。儿童最早出现的是头的动作和躯干的动作，然后是双臂和腿部的有规律的动作，最后才是手的精细动作。这种发展趋势可称为“近远规律”。大小规律，即从大肌肉动作到小肌肉动作。从四肢动作看，先是学会臂和腿的动作，即活动幅度较大的所谓“粗动作”，以后才逐渐学会手和脚的动作，特别是手指的“精细动作”。这种发展趋势可以称为“大小规律”。

2、【育萃专家解析】D。解析：视觉悬崖实验是沃克和吉布森曾进行的一项旨在研究婴儿深度知觉的实验，后来被称为发展心理学的经典实验之一。

3、【育萃专家解析】B。解析：注意的分配是在同一时间内把注意集中于两种或两种以上对象或活动上的特性。幼儿的注意分配能力是比较弱的，做事时会顾此失彼，注意力很难在多种任务之间灵活转移。妞妞在游戏时常常顾及不到别人，只能自己单独玩就是由于其注意分配能力差。

4、【育萃专家解析】A。解析：再造想象在幼儿想象中占主要地位。

5、【育萃专家解析】D。解析：认知过程是人对客观世界的认识和观察，包括感觉、知觉、注意、想象、记忆、思维、语言等心理现象。

6、【育萃专家解析】A。解析：中班孩子不但关心自己的行为是否符合道德标准，而且开始关心别人的行为，并由此产生相应的情感。如中班幼儿的告状行为就是幼儿对别人行为方面的评价，它是基于一定的道德标准而产生的，从而体现了幼儿道德感的发展。

7、【育萃专家解析】A。解析：儿童的社会范围小，社会交往大多都是在游戏情境中进行的。

8、【育萃专家解析】A。解析：儿童的五种学习类型，即视觉型、听觉型、身体型、书面型和群体互动型。“群体互动型学习者”又称偏好交际型学习者，他们喜欢讨论或其他需要大家一起参与的活动。

9、【育萃专家解析】D。解析：儿童学习类型的要素包括环境（分为物理环境和社会环境两个因素）、生理和心理（分为认知和情感两个因素）三个方面。社会环境要素表现为儿童是否喜欢独立学习；喜欢结伴学习；喜欢与成人一起学习；喜欢与各种不同的人一起学习。

10、【育萃专家解析】C。解析：2024年教育部颁发《关于开展中小学和幼儿园教师资格考试改革试点的指导意见》（教师}）【2024 ]6号），将各省考试改为全国考试。

11、【育萃专家解析】A。解析：《幼儿园工作规程》第四十一条规定：幼儿园教师对本班工作全面负责，其主要职责如下：

（一）观察了解幼儿，依据国家有关规定，结合本班幼儿的发展水平和兴趣需要，制仃和执行教育工作计划，合理安排幼儿一日生活；

（二）创设良好的教育环境，合理组织教育内容，提供丰富的玩具和游戏材料，开展适宜的教育活动；

（三）严格执行幼儿园安全、卫生保健制度，指导并配合保育员管理本班幼儿生活，做好卫生保健工作；

（四）与家长保持经常联系，了解幼儿家庭的教育环境，商讨符合幼儿特点的教育措施，相互配合共同完成教育任务；

（五）参加业务学习和保育教育研究活动；

（六）定期总结评佑保教工作实效，接受园长的指导和检查。A项符合题目要求。

12、【育萃专家解析】D。解析：我国教育基本法是《中华人民共和国教育法》。它是国家权力机关根据宪法的精神制定，对教育基本问题做全面的原则性规定的法律，对整个教育工作起指导作用，是制定其他教育法的依据。

13、【育萃专家解析】A。解析：学前儿童语言教育的途径主要有通过日常生活进行语言教育、通过游戏进行语言教育、通过专门的语言教育活动进行语言教育，以及在其他领域的教育活动中进行随机的语言渗透教育。其中，日常语言教育活动是当前儿童获得语言经验的主要教育形式。

14、【育萃专家解析】A。解析：幼儿的思维是具体形象的，他们借助于事物在头脑中的形象来思维。幼儿通过操作活动和具体的材料来进行学习活动。所以幼儿学习数学最基本的方法是操作法。

15、【育萃专家解析】A。解析：教师对同一种行为的要求前后不一致，会导致正确行为得不到强化，消极行为得不到抑制。为实现应有的教育目标，教师对幼儿进行社会性教育时应遵循一致性原则。

二、填空题

1、【育萃专家解析】第一反杭期

2、【育萃专家解析】近远规律

3、【育萃专家解析】观察力；想象力

4、【育萃专家解析】分离性焦虑

5、【育萃专家解析】多血质

6、【育萃专家解析】性格

7、【育萃专家解析】奖学金

8、【育萃专家解析】不低于或者高于

9、【答案]社会、艺术

10、【育萃专家解析】地方

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：中班幼儿在良好的教育环境下，注意力集中的时间可以保持在1015分钟。

2、【育萃专家解析】×。解析：家庭教养方式通常可划分为专制型、放任型和民主型三种。

3、【育萃专家解析】×。解析：教师健康的心理是学生心理健康的保证，是教师完成工作职责的前提条件，教师职业的特殊性决定了教师必须具备比常人更好的心理素质。教师保持健康的心理不仅有利于教师自身的心理健康，有利于提高工作效率，而且有利于促进学生心理健康发展。

4、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》中提出的基本理念为：师德为先、幼儿为本、能力为重、终身学习。

5、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，人际交往和社会适应是幼儿社会学习的主要内容，也是其社会性发展的基本途径。

6、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》颁布的时间是2024年。

7、【育萃专家解析】√。解析：《中小学幼儿园安全管理办法》第三十四条规定：学校不得出租校园内场地停放校外机动车辆；不得利用学校用地建设对社会开放的停车场。

8、【育萃专家解析】√。解析：语言能力与社会性活动是紧密相联的，为发展幼儿的语言能力应将语言教育同幼儿实际生活紧密结合。

9、【育萃专家解析】√。解析：题干所述内容为学前儿童社会教育原则中的实践性原则的定义。

10、【育萃专家解析】×。解析：元素性音乐教育思想是奥尔夫音乐教育体系的基本核心。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

依恋是婴儿寻求并企图保持与另一个人亲密的身体和情感联系的倾向。它是儿童与父母相互作用

过程中，在情感上逐渐形成的一种联结、纽带或持久的关系。

婴儿依恋的类型有回避型、安全型、反杭型。

（y回避型

母亲（依恋对象）在场或不在场对这类儿童影响不大。母亲离开时，他们并无特别紧张或忧虑的表

现。母亲回来了，他们往往也不予理会，有时也会欢迎母亲的到来，但只是暂时的，接近一下又走开了。有的人把这类儿童称为“无依恋的儿童”。

（z）安全型

这类儿童与母亲在一起时，能安逸地玩弄玩具，对陌生人的反应比较积极，并不总是偎依在母亲身旁。当母亲离开时，探索性行为会受影响，明显地表现出一种苦恼。当母亲回来时，他们会立即寻求与母亲的接触，但很快又平静下来，继续做游戏。

（3）反抗型

这类儿童遇到母亲要离开之前，总显得很警惕，有点大惊小怪。如果母亲要离开他，他就会表现极度的反抗，但是与母亲在一起时，又无法把母亲作为他安全探究的基地。这类儿童见到母亲回来时就寻求与母亲的接触，但同时又反抗与母亲接触，甚至还有点发怒的样子。

2、【育萃专家解析】

（1）尊重和保护儿童的合法权利。

（2）儿童具有发展的潜力。

（3）儿童的发展受各种因素的影响。

（4）儿童通过活动得到发展。（5）每个儿童都是独立的个体，具有独特的个性。

（6）儿童作为一个整体来发展。

3、【育萃专家解析】

我国幼儿园教育的原则包括两部分:教育的一般原则和幼儿园教育的特殊原则。

（1）教育的一般原则: ①尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则；

②促进儿童全面发展的原则；

③面向全体，重视个别差异的原则；

④充分利用儿童、家庭、社会的教育资源的原则；

⑤发展适宜性原则。

（2）幼儿园教育的特殊原则: ①保教结合的原则；

②以游戏为基本活动的原则；

③教育的活动性和活动的多样性原则；

④发挥一日活动整体教育功能的原则。

4、【育萃专家解析】

（1）创设情境，激发求知欲

求知欲作为一种动机在智力活动中的作用相当大，它是推动人进行活动以达到一定目的的内部动

力。研究表明，疑问容易引起幼儿的探究反射，即求知欲得到了激发，有了这种反射，思维便应运而生。

（2）营造宽松的活动环境

在活动过程中教师应尊重每个幼儿，宽容其错误，允许他们发表新意见，提出新见解。教师应尊重幼儿差异，充分解放幼儿的创造力，为各层次、类型的幼儿创造性思维能力的培养提供理想空间，营造宽松的环境。教师在评论幼儿错误或者片面见解时要注意肯定其中有价值的部分，教师恰当的评论能够激发幼儿的积极思维。

（3）培养幼儿的好奇心与想象力

富于好奇心与想象力是幼儿天然的心理特征。幼儿的想象力很奇特，有时甚至异想天开，对于孩子想象出来的东西，教师不能简单以“瞎想”“胡闹”予以指责和否定，不要以成人的眼光看待和衡量幼儿的创造性思维，而要采用适当的方法激发幼儿的创造性。在游戏活动、体育活动、艺术活动中，对孩子的独特表现和想法要加以鼓励，给予正确的指导，启发诱导孩子多观察、多提问。

（4）培养幼儿创造性人格

作为创造能力的成分之一，创造性思维与创造性人格的培养密不可分，不能孤立培养。缺乏创造性人格会制约创造性思维发展的程度。教师应全面培养幼儿的创造性人格和创造性能力，两者协调发展，使培养目标落到实处。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）幼儿注意力分散的主要原因：

①连续进行的单调活动。幼儿如果长时间处于单调的活动状态下，容易发生疲劳。

②缺乏严格的作息制度。有不少幼儿在家中生活作息时间没有规律。晚上幼儿在家里看电视看得很晚，或者与成人一起睡得很晚，致使幼儿休息不充分而造成疲劳。另外，节假日幼儿又上公园又上街，破坏了原来在幼儿园的生活作息制度，造成幼儿很疲劳。③无关刺激的干扰。幼儿很容易被新异、多变、强烈的刺激物吸引，这些都容易使幼儿的注意分散。

④注意转移的能力差。幼儿注意的转移还不很灵活，他们往往不能根据活动的需要及时将注意集中在当前应该注意的事物或活动上。

⑤不能很好地进行两种注意的转换。有意注意和无意注意是幼儿注意的两种形式，虽然幼儿的注意以无意注意为主，但是，两种注意在活动过程中是相互补充、交替进行的。

（2）防止幼儿注意分散的措施：

①幼儿园组织幼儿活动时形式要多样化；

②家园合作，养成幼儿良好的生活作息习惯；

③教师在组织幼儿的活动中恰当地避免无关刺激的干扰；

④教师要善于组织幼儿活动，适当安排，有效地引导幼儿将注意保持在当前的活动上；

⑤教师组织活动时增强活动的趣味性，引导幼儿集中注意坚持活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！