# “教育末梢”享受优质教育资源仍需努力

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-23

*第一篇：“教育末梢”享受优质教育资源仍需努力“教育末梢”享受优质教育资源仍需努力近日，笔者有幸参与了首次全国性教育信息化专项督查，对村小、教学点等“教育末梢”普及优质教育资源的进展情况进行了实地考察。发现了一些仍需商讨及改进的地方，将其总...*

**第一篇：“教育末梢”享受优质教育资源仍需努力**

“教育末梢”享受优质教育资源仍需努力

近日，笔者有幸参与了首次全国性教育信息化专项督查，对村小、教学点等“教育末梢”普及优质教育资源的进展情况进行了实地考察。发现了一些仍需商讨及改进的地方，将其总结为九个字，即“不适用、不会用、没保障”。

对于“不适用”的问题，优质教育资源应根据“教育末梢”的实际情况进行相应调整。目前全国大部分省市实现了“教学点数字教育资源全覆盖”，然而却存在不适用的情况。在许多教学点，均有完全不使用数字资源的情况，甚至有的教学点从来没有打开过播放设备。相当数量的教学点规模很小，每个年级学生人数都在个位数，而教学视频中的活动多需要学生之间的配合来完成，使得课堂教学无法正常开展。此外，教学视频中常有需要家长和学生共同合作完成的内容，而教学点中的学生多为留守儿童，面对年迈的爷爷奶奶以及网络资源的匮乏，老师和孩子们均有些不知所措。对于“不会用”的问题，应着重加强教师的培训。教学点均位于农村边远穷困地区，生活条件较差，年轻教师不愿意来、来了留不住，坚守在此处的中老年教师多年留岗，无法参加培训;由此形成的教学知识陈旧滞后、教学方法不够科学、对于信息化技术的了解不足，势必会影响学生获得优质的基础教育。对于此种情况，建议组织县、镇中心校的优秀教师定期深入教学点为老教师培训，更新知识储备;或组织专人指导数字资源的使用，解决“有设备，不会用”的现象。村小近年来引进了一批批年轻有活力的“特岗”教师，一定程度上保证了知识的同步更新，但是完成由学生向教师的角色转换也需要得到指导。这些年轻教师均表示感到自己的教学经验不足，专业理论、教学能力不高，希望能有机会提升自己的能力。对于此问题，一方面需要多组织这些年轻特岗教师“走出去”，参加省级、国家级培训，提高教学能力;另一方面可以将名师“迎进来”，进行经验交流及教学指导。对于“没保障”的问题，“教育末梢”享受优质教育资源应进一步完善机制体制建设。目前部分省市在补助制度及轮岗制度上已成功迈出一大步，优秀经验可以进行推广。对于环境艰苦的教学点来讲，不是简单的每月增加补助就可以吸引到教师，需要更多地考虑教师的人身安全、交通便捷等因素。对于村小来讲，特岗教师更多的是关心自己的前途发展、解决个人问题以及丰富课余生活。地方政府若能在这些方面给予政策支持，一定程度上可以解决教师资源“流不动”的困境。

近年来我国对于村小、教学点等“教育末梢”机构的硬件建设、资源配备及师资培训均有了大步提升，相信若能进一步深入实际，因地制宜，必能让全国孩子都享受到优质教育资源。

责任编辑/张 丽

**第二篇：享受教育（本站推荐）**

享受教育

有人说，教育意味着奉献，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”。有付出必有收获，奉献的同时也感受着快乐。

教育是一个逐步成长的过程。花开花落，送走了一批又一批学子，在培养、呵护着他们的同时，自己的心智也逐步走向成熟。轻抚微醺岁月，笑看桃李芬芳，耕耘着，收获着，喜悦着，成长着。

教育是一个不断感悟的阶段。每一堂课过后，每一天过后，及时反思，细心感悟，扬长避短，继续前行。

教育是一座梦工厂。怀一颗诗心，挥洒别样的诗情与浪漫，让梦想开出绚烂的花，在教育的旅程中一路芬芳。时代在发展，教育在前进，梦想也在不断飞跃。紧扣时代脉搏，渗透课改意识，让教育时创时新。教育是一座灵魂的栖息地。每天面对着一张张年轻的脸庞，与他们进行对话，走入灵魂的深处。他们纯真的笑靥，欢快的笑声，求知的欲望，坦荡的心灵，会在不经意间感染了自己。漫步校园，被浓浓的文化元素浸润着，如沐春风。

教育是一片云，云的名字叫纯真。在这里，没有尘世的喧嚣和污浊，有的，是对教育的探寻和追求，对生命的反思与修行。

教师这一职业决定了它的与世无争，“只带一颗心来，不带半根草去”即是对教育的真实诠释。甘于清贫和淡泊，甘于平静和寂寞，在纯净的天空下，让青春激扬，让理想放歌。

教育是一片地，地的名字叫绿意。播下生命的种子，浇灌出勃勃的生机和馥郁。再穿起多彩的珠链，跳跃在热血沸腾的胸前。

教育是一片海，海的名字叫热爱。敞开温暖而博大的胸怀，让孩子们在海的浪花里搏击、嬉戏、欢唱。

著名教育家朱永新说：“教育，我的至爱。”正是爱这个原动力促使一代又一代的教育工作者为之奉献，谱写出一曲曲动人的歌。陶行之、魏书生、于漪便是其中的佼佼者。

享受生命，享受教育，便会在平平凡凡中挥洒出写意的人生；享受教育，享受生命，便会在蓬蓬勃勃中演绎成别样的风情。

享受教育，在阳光熹微的清晨，在落霞满天的黄昏，在花事烂漫的春日，在梅雪相合的冬天。享受教育，每一年，每一天，每一时。

附：享受教育

------朱永新

生活就是教育

教育就是生活

生活离不开教育

教育创造新生活

你如何理解生活

你就将拥有怎样的生活

你如何理解教育

你就将拥有怎样的教育

你的眼里没有色彩

你的生活就不会缤纷

你的心里没有阳光

你的教育就不会辉煌

有人面带微笑拥抱每一轮新的太阳 有人心怀烦恼拒绝每一个美的希望

拒绝会换得拒绝，拥抱会赢来拥抱 你的一切实际上都是自己酿造

有一种态度叫享受

有一种感觉叫幸福

学会面带微笑才能享受生活

懂得播种快乐才能收获幸福

那么，亲爱的教师

让我们面带微笑，让孩子的心田充满阳光

让我们播种快乐，让孩子的明天更加辉煌

让我们，也把微笑和快乐贮满自己的心房

每一个孩子的潜能就会激情迸射 每一个孩子的个性就会轻舞飞扬 而你，也就如同插上了飞翔的翅膀

享受教育，你就多了一份快乐的心情

你会把每一个挫折看成是考验 你会把每一种困难看成是磨练 你时时刻刻都会听到花开的声音

享受教育，你就多了一股创造的激情

你会把每一堂课精彩地演绎 你会把每一句话精心地锻造

你会把校园变成追求卓越的教育梦工场

你能从平凡中品味出伟大，从失败中咀嚼出辉煌

你能读懂每一个孩子的脸庞，走进每一个孩子的心房

你会惊奇地发现：丰富从此熙熙攘攘

**第三篇：中心人仍需努力**

中心人仍需努力！

上年是我校发展史上收获较大的一年，在大家的共同努力下，在各个方面都上了一个大台阶，特别是在全区教学工作会上，被表彰为“区教学工作先进单位”和“区教科研工作先进单位”。这些成绩再次向大家昭示了这样一条真谛：中心的形象，靠大家的付出；教师的光彩，凭自己的勤奋；再保先进，关键在我们自己。

在过去的一学年里，我们看到了很多为人师表，为学生健康成长呕心沥血的园丁形象，也看到了不少相互帮助共同成长的同学少年。与此同时，不少老师的教学经验积淀得更加深厚，管理的脚步也迈得越来越踏实。应该说，这是一个为此付出而感动的丰收年，这是一道令人激动的亮丽风景线。

然而，我们也需清醒地认识到：过去的一学年是丰收的，但不能说是圆满的。部分教师的教育理念还亟待更新，教学能力还急需提高，爱心和责任心还需要增强，教育教学方法还需主动适应变化着的学生，向教科研要质量、向课堂要质量的意识还需要再强化，管理水平有待深化，教学成绩更有待提高……所有这些，当我们站在反思和总结过去，展望和憧憬今后的时候，才会更加深切感到它的重要性，也才会充分感受到在克服问题中，自身溶入其中的无穷乐趣和三尺讲台的永恒魅力。

看上学年大家笑的不错，愿今学年我们笑的更甜。

基于此，中心人仍需努力！

**第四篇：关于优质教育资源共建共享实施方案**

关于优质教育资源共建共享实施方案 为了共同分享区内学校的优质教育教学资源，携手推进我校素质教育改革，全面提高中小学信息化教学水平，促进教育的均衡发展和优质教育资源的共享，推进教育改革的不断深化，以促进教育公平，实现城乡教育一体化为目的，搭建了优质教学资源共建共享平台。现制定本校实施方案，请遵照执行。

一、工作目标

通过互动性的网上课堂教学、教育研究平台，进一步优化我校教育信息资源共建共享条件，有效聚合我校教育教学资源，形成多层次、多功能、交互式的教育资源服务体系，提高我校教师教育教学能力，扩大优质教育资源的覆盖面，实现我校优质教育资源共享，推进城乡教育一体化、均衡化。

二、主要措施

（一）平台建设

建立“琴溪小学优质教育资源共建共享——视频直播（点播）平台”。主要栏目是：视频直播（点播）、相关新闻、最新直播课程预告等。

（二）体系建设及活动开展

以我校相关学校为依托，通过共享平台在全县中小学校开展课堂直播、班队活动、教研活动、远程听课评课等形式为主的活动。1.课堂直播

向所有学校开放学科课堂教学常态课，进行现场直播或通过点播录像课等形式，实现师生间远程听课观摩交流。每天不少于4节课，其中 小学科目：语文、数学、英语、科学；

中学科目：语文、数学、英语、政治、物理、化学、生物、历史、地理 2.班队活动

向所有学校开放以德育教育为主的班队活动，进行现场直播或通过点播录像课等形式，实现师生间远程听课观摩交流。3.教研活动

开展全县网络协作教研活动。一是通过链头学校带动其他学校直接参与优质教学研究活动，二是从教师教学实践共同问题出发，开展主题化网络研修活动。4.远程听课评课

通过本区优质教育资源共享系统直接参与远程听课和评课活动。

三、保障机制

（一）建立过程监督机制。制定详细的月活动计划，各相关责任部门要按照进度表严格执行。建立月检查评比制度，加强过程监督。定期将实施情况进行总结和反馈。

（二）建立奖惩激励机制。此项工作纳入学校责任目标考核。

**第五篇：小学均衡优质教育资源汇报**

扬起教育均衡风帆，驶向理想教育彼岸

——泗阳县新袁镇小学推进义务教育优质均衡发展汇报材料

近年来，新袁小学认真贯彻落实上级政府和县教育局关于推进义务教育优质均衡改革发展示范区建设的有关文件精神，以“三个面向”为指导思想，全面贯彻党的教育方针，不断深化素质教育，积极推进课程改革。紧跟潮流，优化育人新环境；注重实效，强化德育新举措；更新观念，探索管理新格局；以人为本，形成群体新风采；瞄准未来，构建课改新机制；资源整合，办好寄宿制学校等等，教育质量和学校声誉不断提高，现对我校推进义务教育优质均衡发展情况作简单汇报：

一、规范设施建设，优化办学条件。

推进义务教育均衡发展，办学条件是基础，是前提。近年来，新袁小学大力优化办学条件，于2024年9月新建了“小书虫”乐园，编印校本教材《新袁战歌选》，营造校园书香氛围，被确立为县级书香校园特色学校；2024年5月，为教师购买笔记本电脑50台，提高了办公效率；增设了名贵花草名片，重视校园文化建设；购进体育器材、实验器材、多媒体投影设备、图书等总价值190万元（目前已基本达到省Ⅱ类指标）；学校现有2个音乐室、1个舞蹈室、1个仪器室、2个实验室、1个体育室、5个网络教室、2个美术室、2个专用多媒体教室，以及3个图书阅览室，总计19个功能室。教学楼、宿舍楼、食堂、餐厅已竣工，学校的办学条件已基本达到省标准化建设要求。此外，由于学校东大门紧邻众裴路，师生的安全出行存在着极大隐患，经校长会研究后，我校积极争取上级党委政府支持，于2024年7月

新建了南大门，校门外铺设了12米宽的水泥路道，较好地缓解了上放学时的交通压力。

如今，步入新小校园，映入眼帘的是绿树成荫、楼群排列有序、绿地花丛相间、人文景点错落有致„„一个“绿化、美化、亮化、净化”的公园化校园把自然景观和人文景观巧妙融为一体，让人顿生心旷神怡之感，是读书学习的好地方。

二、加强培训，促进师资队伍优质均衡。

1.抓学习，转观念，立师德。师德建设是学校工作的永恒主题。是社会评价一所学校的重要内容。平时，我校能结合学校实际，开展形式多样的师德、师风教育活动，强化教师的服务意识，提高教师的敬业奉献精神，收到了良好的效果。本学期，我校根据上级文件要求，扎实开展了“十万人评师德”活动和禁止有偿家教承诺书签订活动，组织教师认真学习《教师法》、《未成年人保护法》、《义务教育法》以及师德建设有关法规等，通过自评、互评、学生评、家长评和领导点评等方式，提高教师的服务育人意识，增强教师的集体观念、团结意识。

2.抓教研，提素质，强师能。首先是立足于校本培训，分年龄层次、分能力水平状况有计划、有目的地实施培训，如信息技术操作技能、课件制作、教学理念、普通话等；其次是定期派出有潜力的教师外出取经，汲取他人之长，分学科、按专业引导老师参加学习，学校提供学习经费保障。本学期，我校积极创造机会安排中青年教师到南京市、淮安市和本市各县区参加各类教育教学培训；三是扎实开展教学大练兵活动，通过集体备课实况观摩、骨干教师示范课、青年教师

展示课、新教师汇报课等形式，锤炼课堂教学，提高教书育人本领。

三、狠抓特色创建，健全各项制度，保障教育质量优质均衡，推动管理水平优质均衡。

1.学校以“书香校园”特色创建为全面实施素质教育的切入点，充分利用地方人文历史资源，将德育活动与读写活动有机结合，让学生道德文化素养在阅读中提高，在活动中升华，在习作中体现。在师生的共同努力下，我校挖掘地方英雄人物，成功编撰校本教材《新袁战歌选》，今年11月份，我校再次组织师生走进乡村、融入社区，调查了解村名、景点由来，以便于编撰校本教材第二辑。我校的书香校园特色创建，将学生的读思与行动相结合，达到了“读书立德”的效果。一些班级还创造性地开展走近名家活动，如打造“李白班”“鲁迅班”等，此举既提高了教育质量，又促进了学校管理。

2.强力推进教育集团的良性运作。作为泗阳实小教育集团的成员学校，我们在集团内定期开展教研活动，使用相同的备课方式，9月至11月，从实小交流到我校的张莹、谭娟、吴一坤等教师分别开设了展示课和讲座。

3.编练快乐成长球操，扎实开展体艺“2+1”活动，保障学生在校活动时间，提高学生身体素质。

4.建立健全各项规章制度，严格教育教学评价。

在推进义务教育优质均衡发展的过程中，我们也发现了自身的一些不足，如部分班级因教师队伍年龄老化而未能实现40人以内的小班化教学，少数教师普通话水平还有待提高等，今后我们将继续努力，为推进泗阳县教育优质均衡发展作出自己应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！